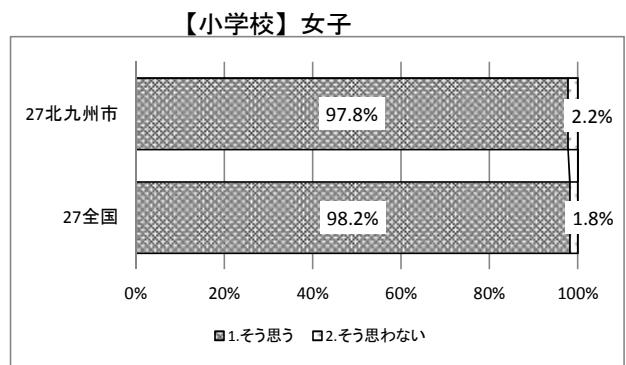
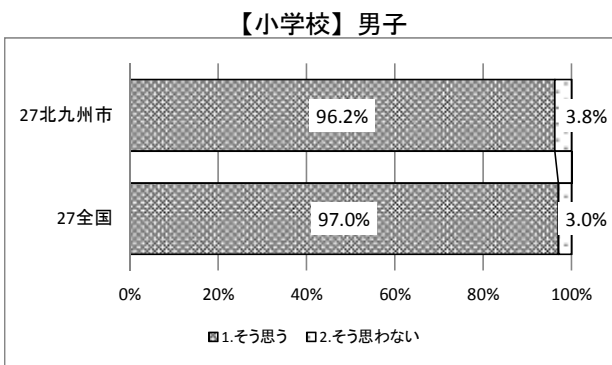
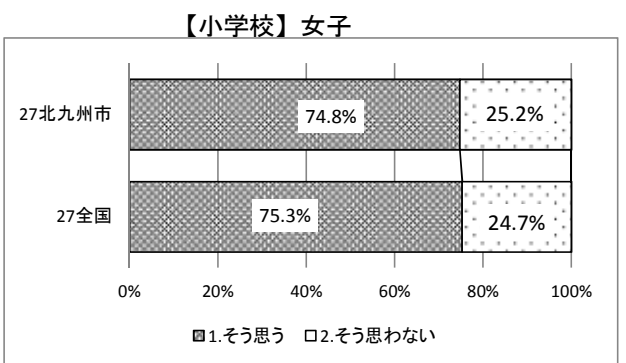
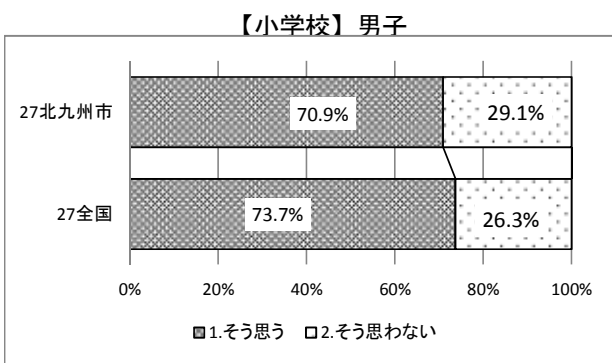


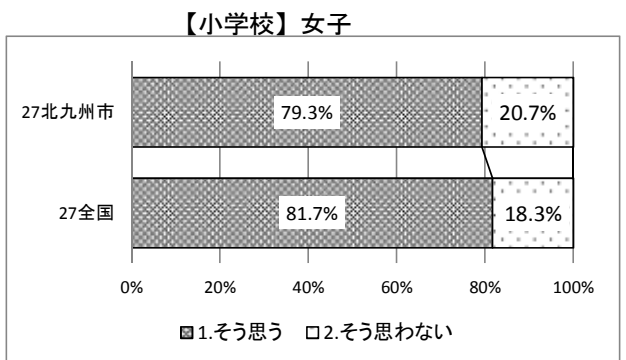
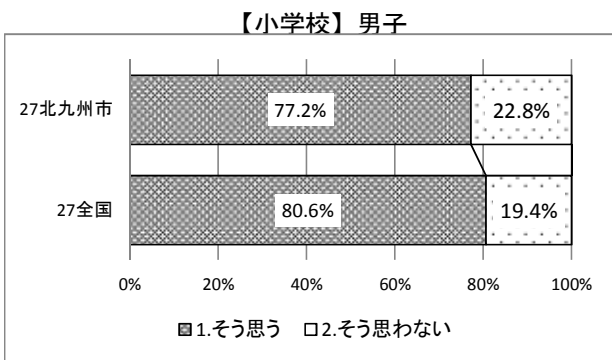
25 体育の授業で感じていること Q25-3.きまりを守ることが大切



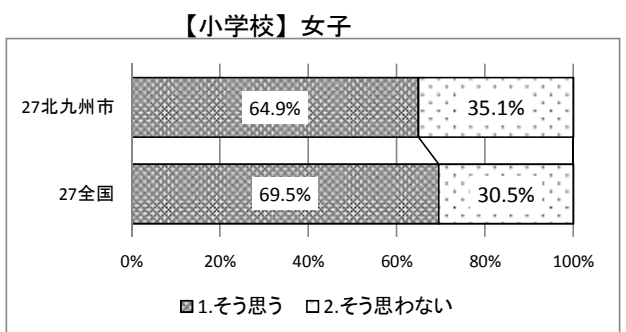
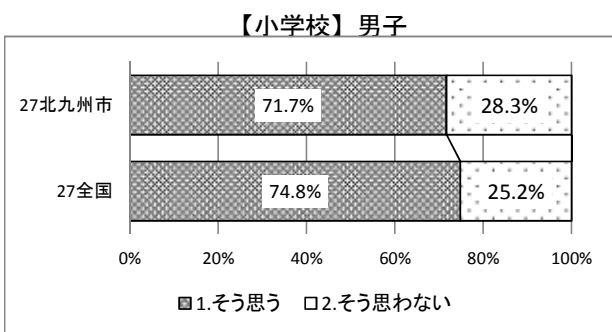
25 体育の授業で感じていること Q25-4.学んだことを授業以外でも行ってみたい



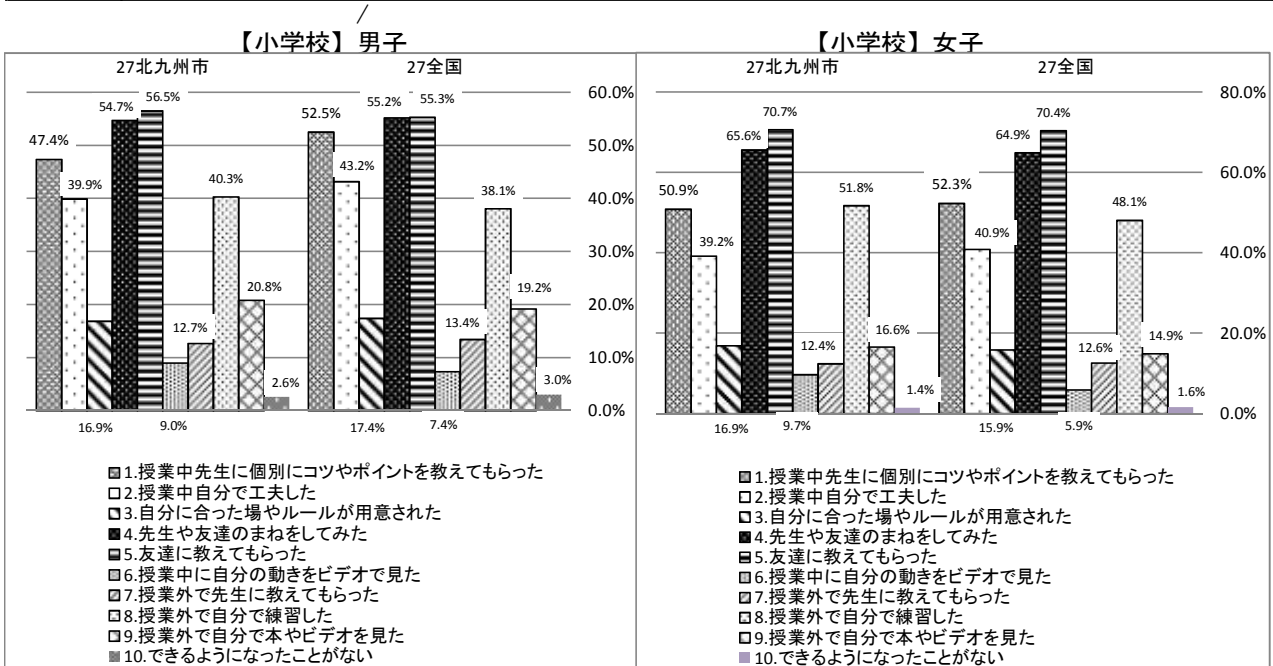
25 体育の授業で感じていること Q25-5.仲間と協力して課題を解決することがある



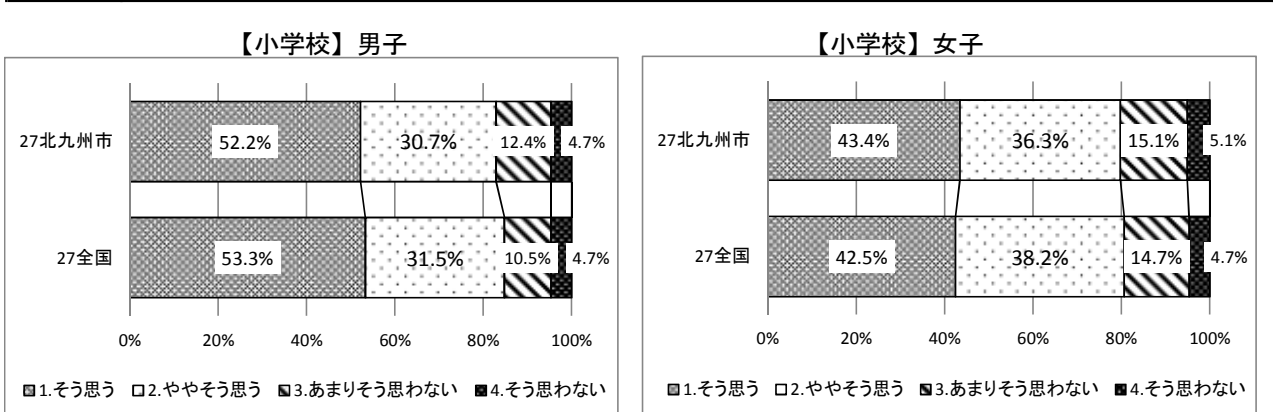
25 体育の授業で感じていること Q25-6.練習やゲームで自ら工夫できる



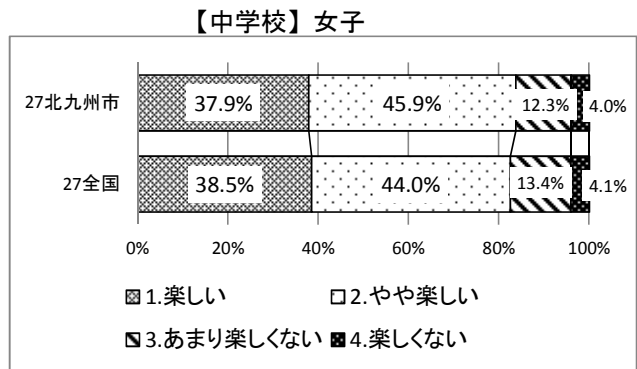
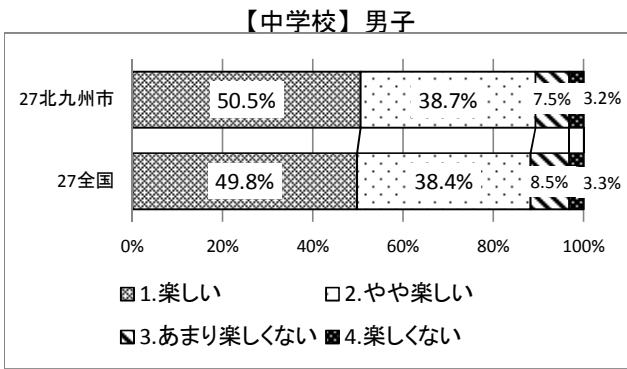
26 できないことができるようになったきっかけ ※複数回答可



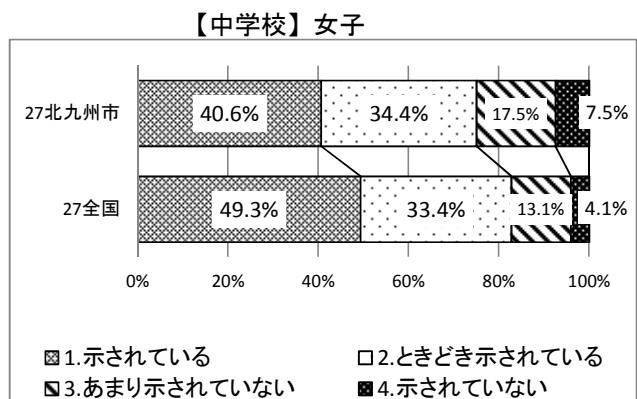
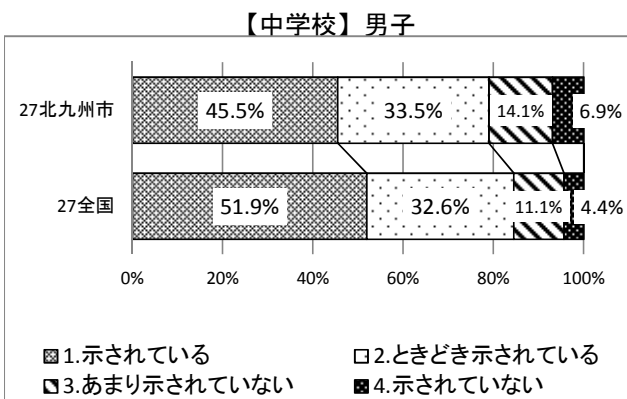
27 体育授業で学んだ内容は将来役に立つ



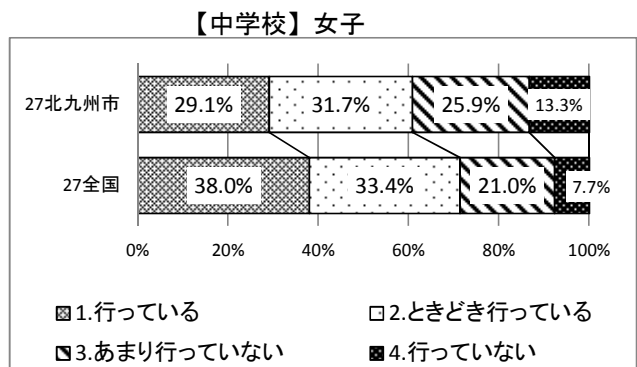
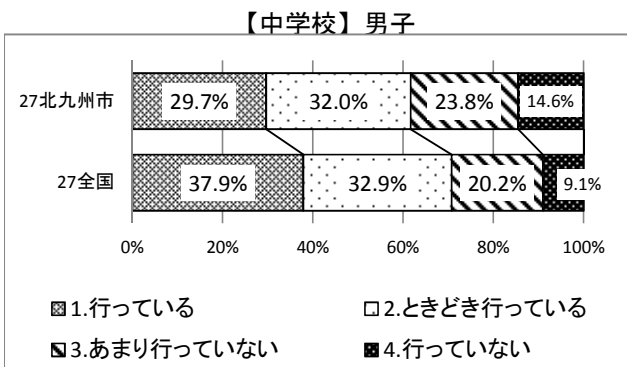
20 保健体育の授業は楽しいですか。



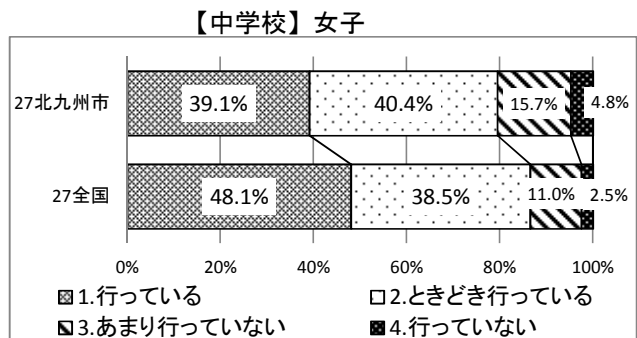
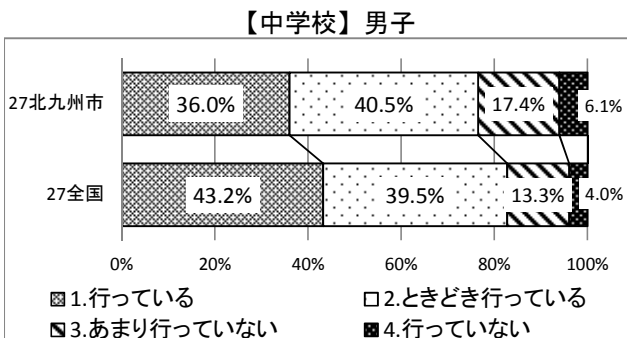
21 ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



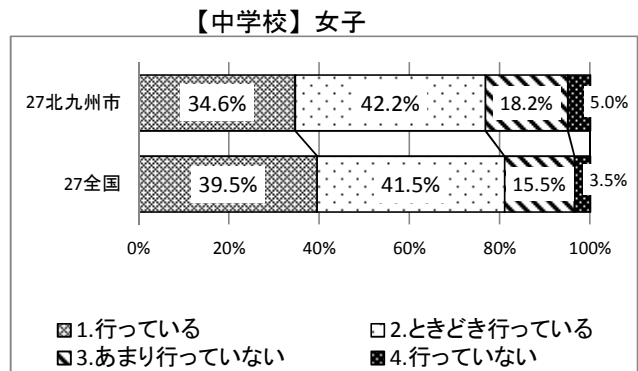
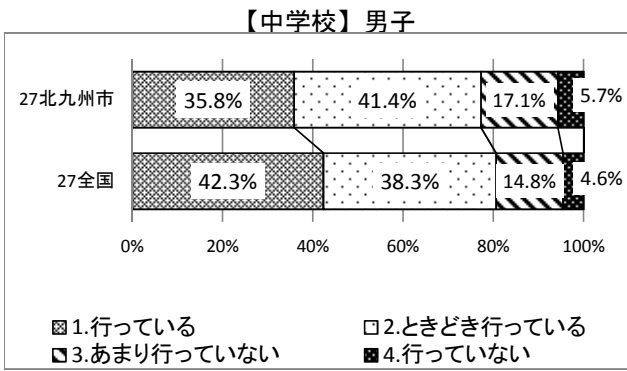
22 ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか。



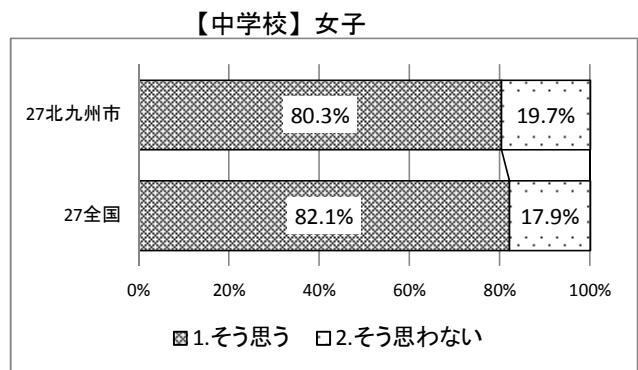
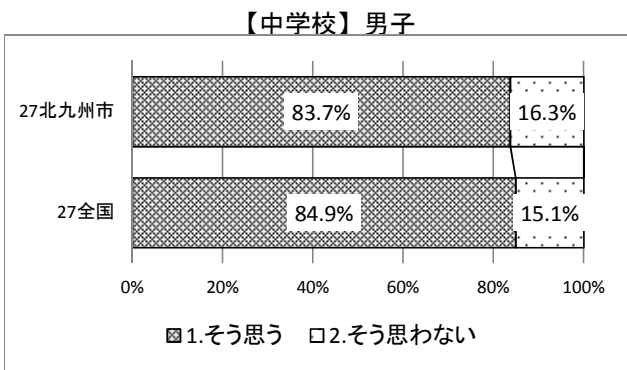
23 ふだんの保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



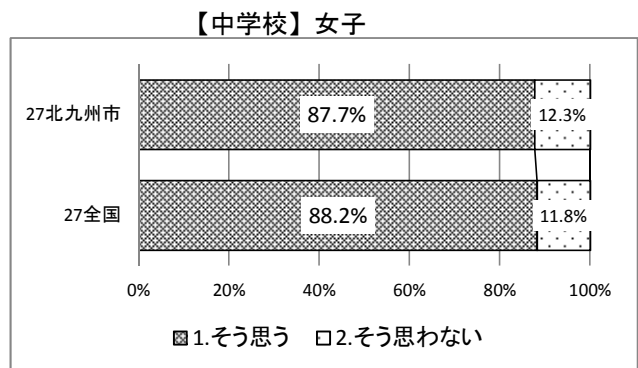
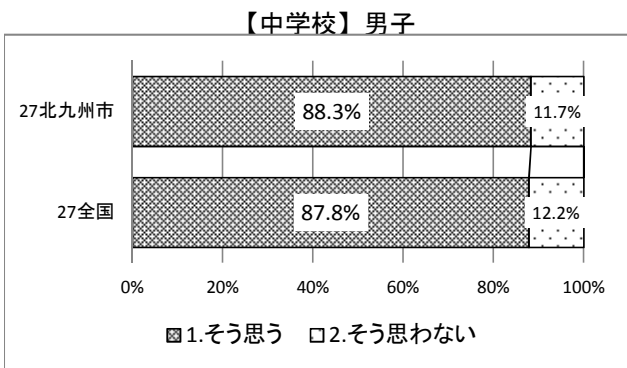
24 ふだんの保健体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。



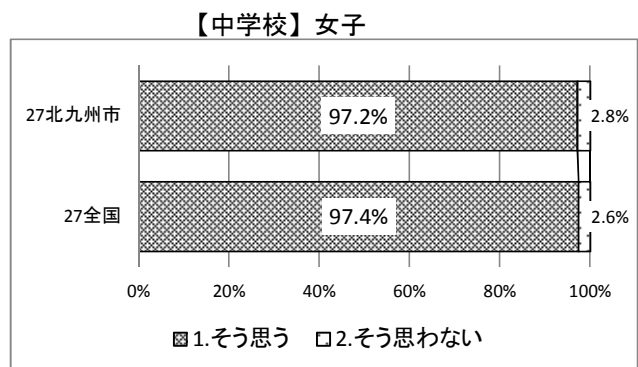
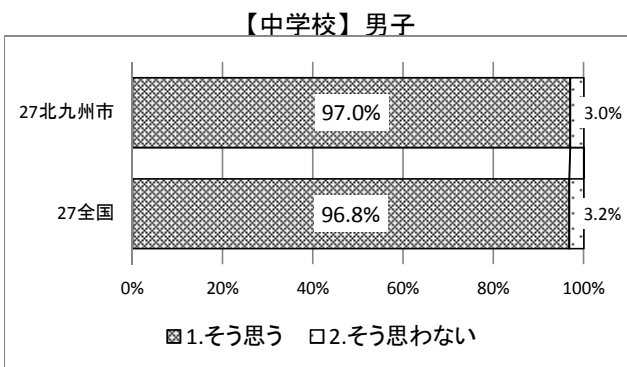
25 保健体育の授業で感じていること Q25-1.技や動きができるようになる



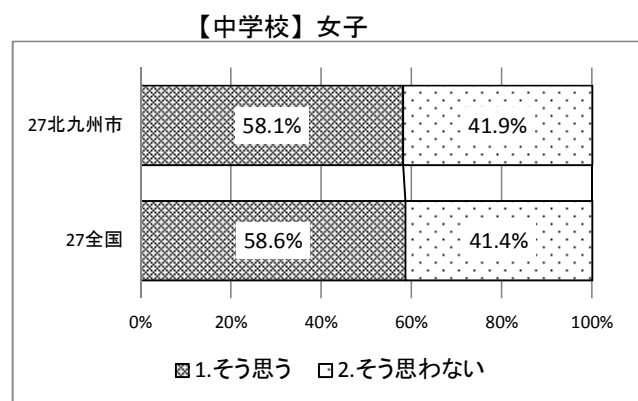
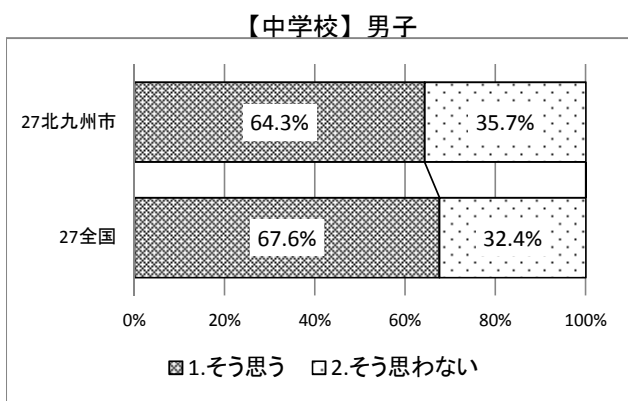
25 保健体育の授業で感じていること Q25-2.たくさん動く



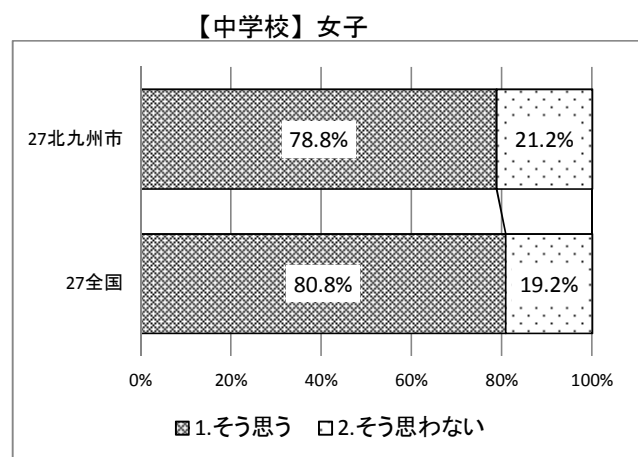
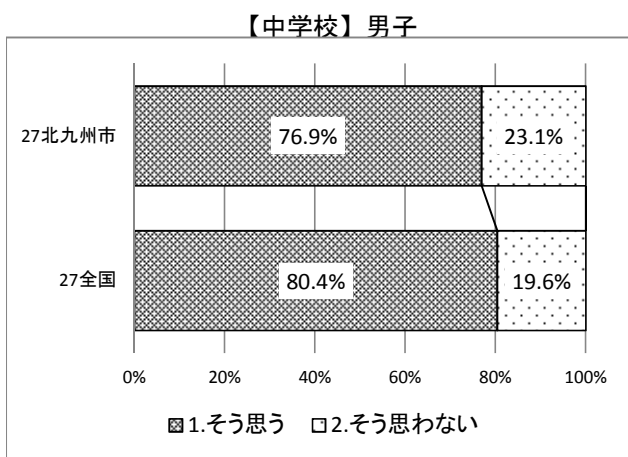
25 保健体育の授業で感じていること Q25-3.きまりを守ることが大切



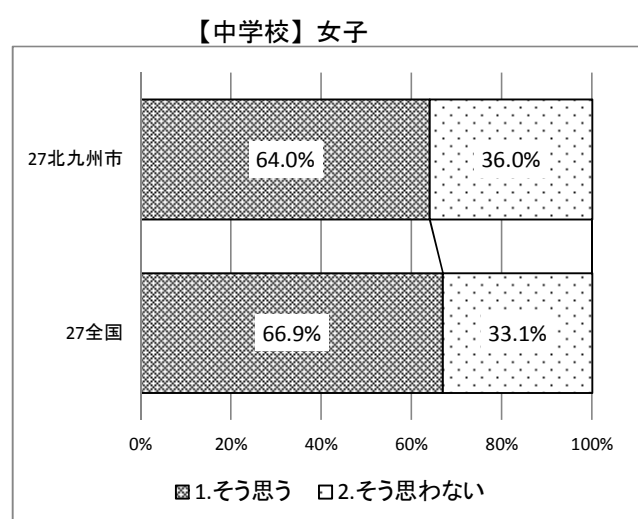
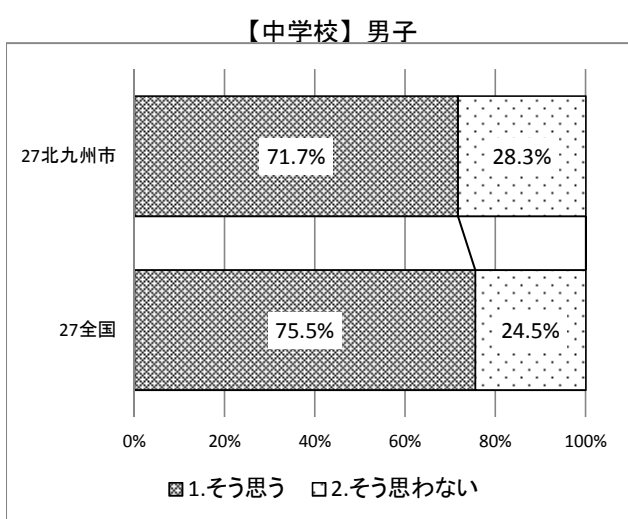
25 保健体育の授業で感じていること Q25-4.学んだことを授業以外でも行ってみたい



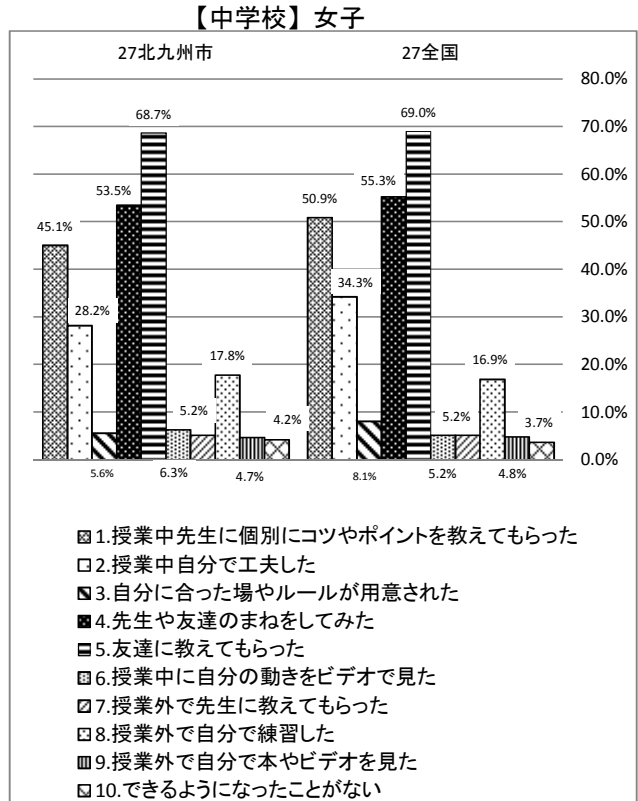
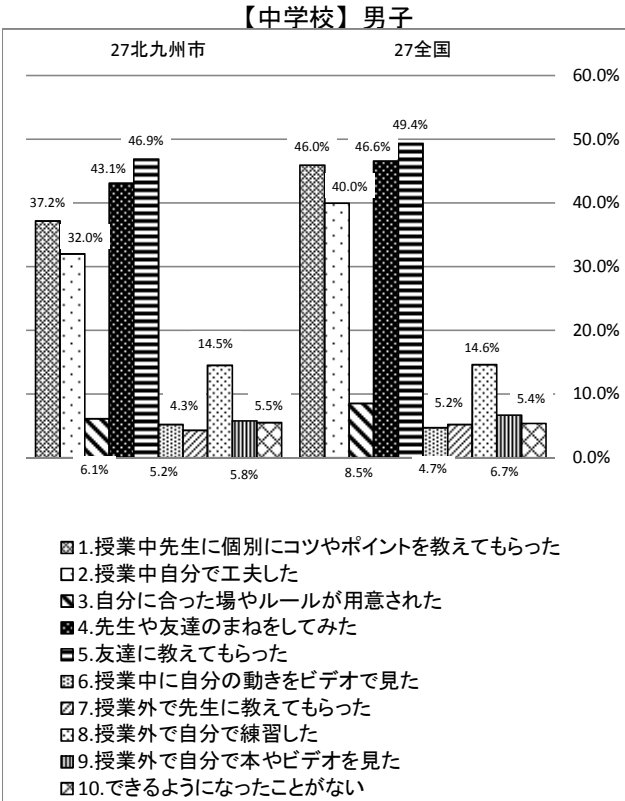
25 保健体育の授業で感じていること Q25-5.仲間と協力して課題を解決することがある



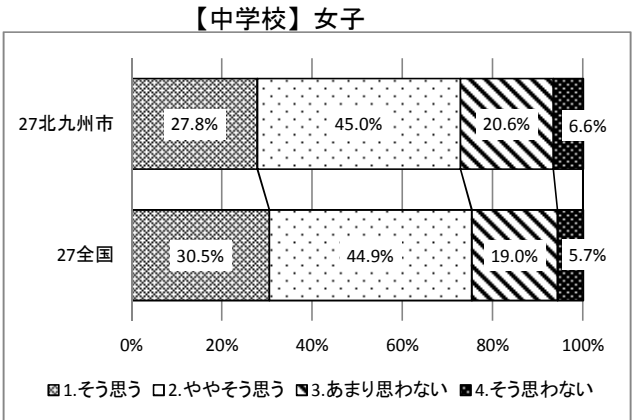
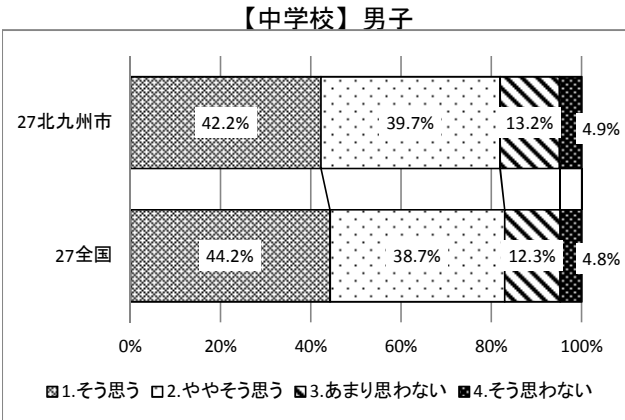
25 保健体育の授業で感じていること Q25-6.練習やゲームで自ら工夫できる



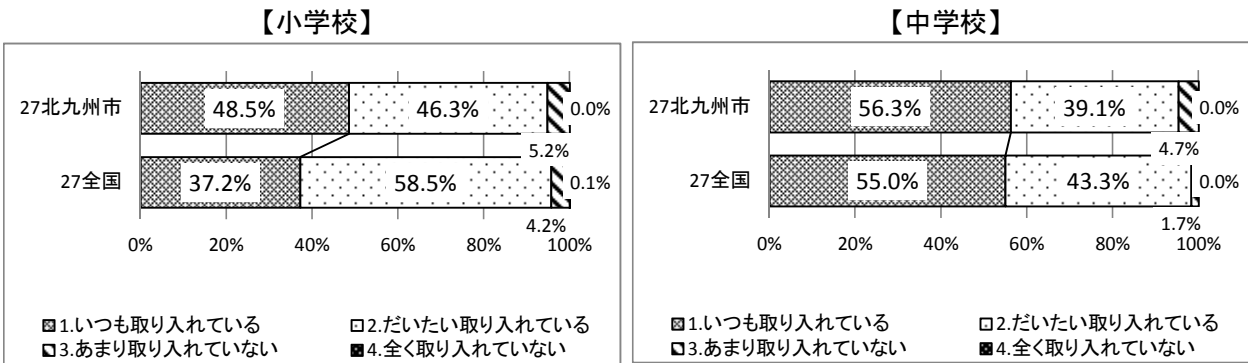
26 できないことができるようになったきっかけ ※複数回答可



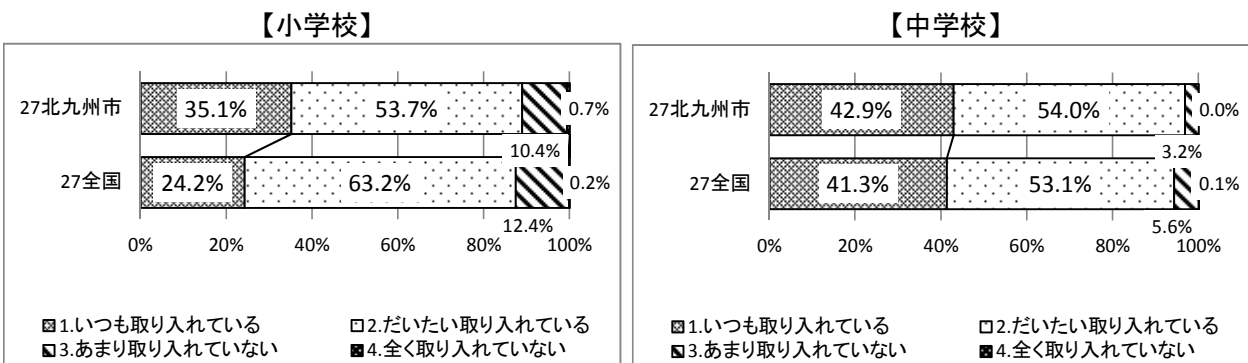
29 保健体育授業で学んだ内容は、将来役に立つ



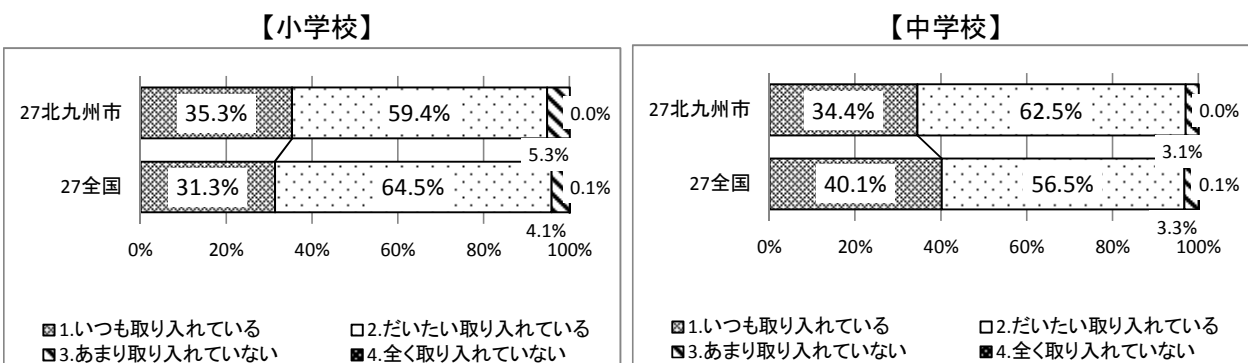
10 体育の授業の冒頭で、その授業の目標(目当て・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。



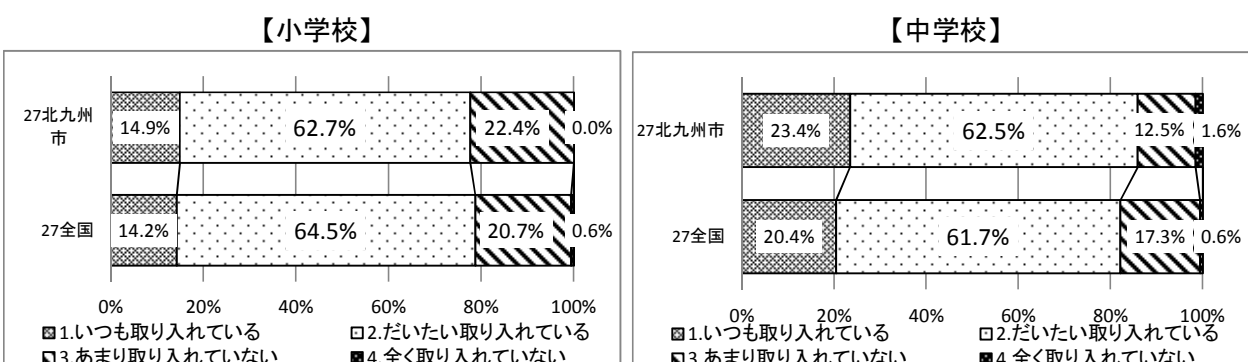
11 (保健)体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



12 (保健)体育の授業では、児童生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。

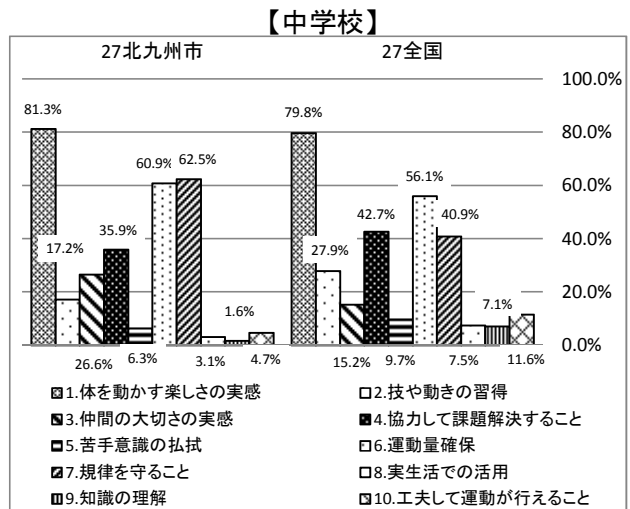
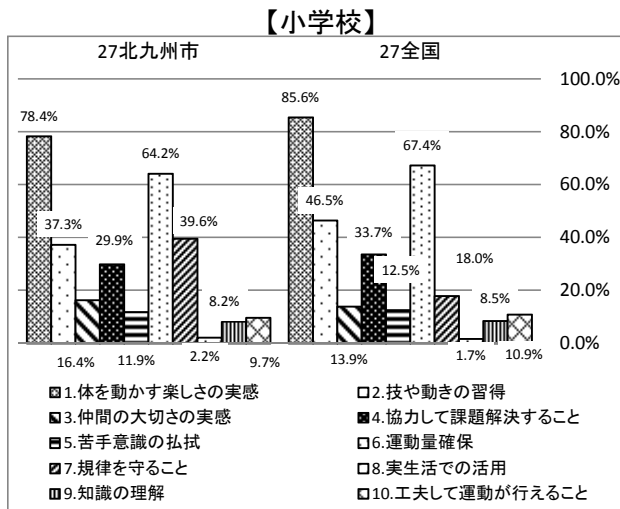


13 体育の授業では、児童生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



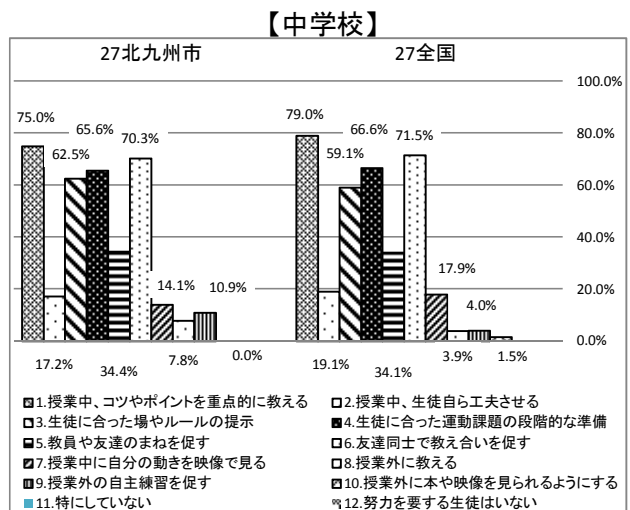
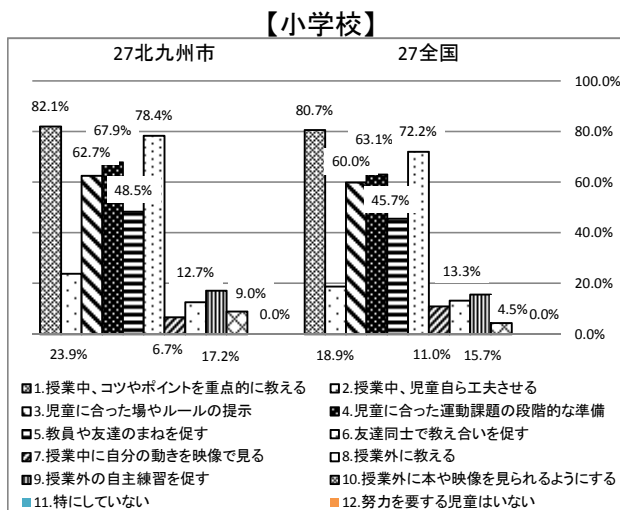
14

(保健)体育授業において指導上、特に大切にしていること ※複数回答可 上位3つまで



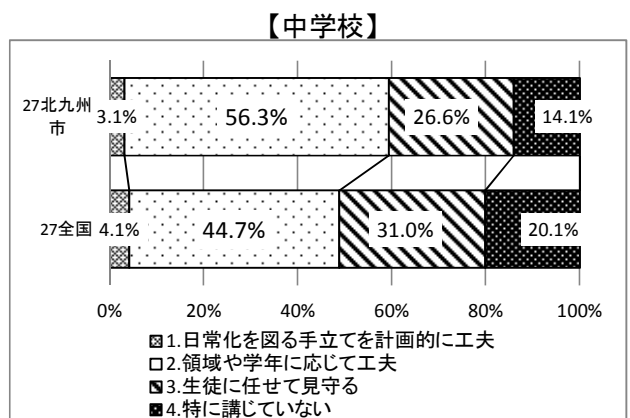
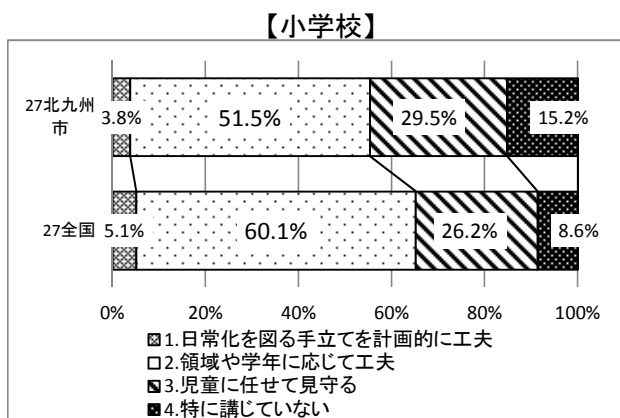
15

(保健)体育の授業で努力を要する児童生徒がいる場合に対する取組 ※複数回答可



16

(保健)体育の授業で学習したことを、児童生徒が日常の運動や遊びとして行えるような手立てを講じていますか。



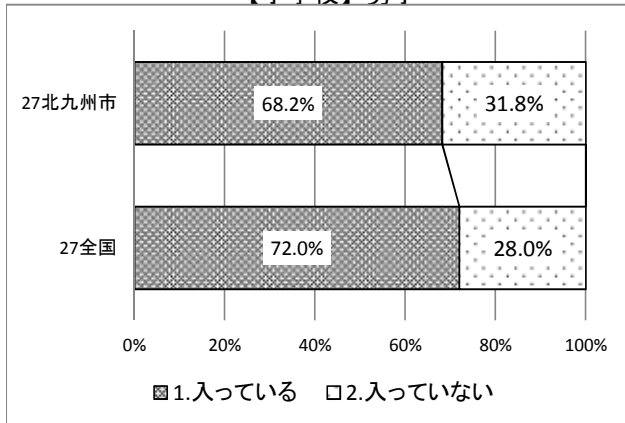
H その他

- ・運動部等の所属は、小学校男子は全国をやや下回り、小学校女子、中学校男女は下回っている。
- ・中学校運動部で、「運営や指導目標作成」「複数の活動」「卒業まで活動」を行っていると感じた学校の割合は、いずれも全国を上回っている。
- ・「調査結果を踏まえた授業改善」「調査報告書の事例校参考」「教員の調査結果の共有」を行っていると感じた学校の割合は、いずれも小学校は全国を下回り、中学校は上回っている。
- ・「幼保連携の取組の有無」について、「行っている・行う予定である」と回答した小学校の割合は、全国を上回っているが、「体力向上に係る取組」を行っている割合は下回っている。

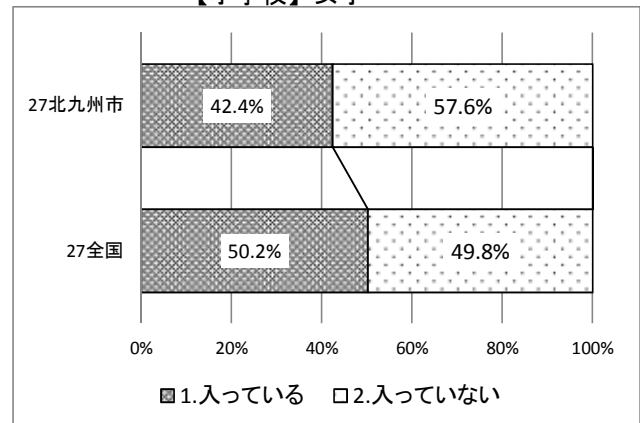
5

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます)

【小学校】男子



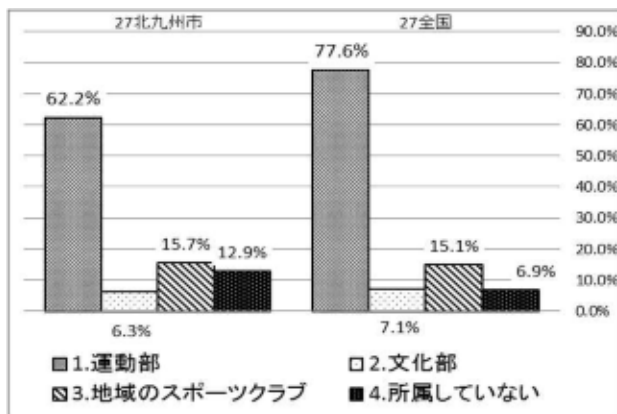
【小学校】女子



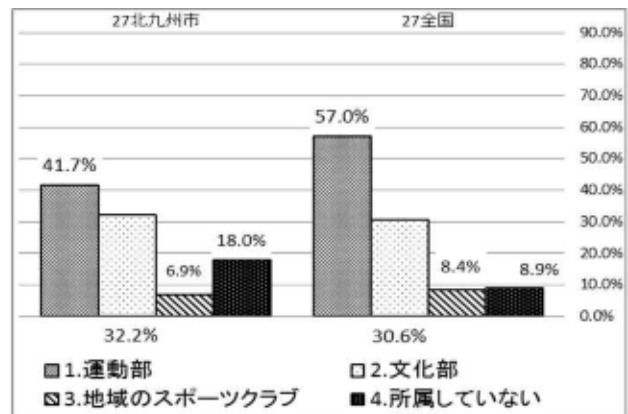
5

学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。 ※複数回答可

【中学校】男子

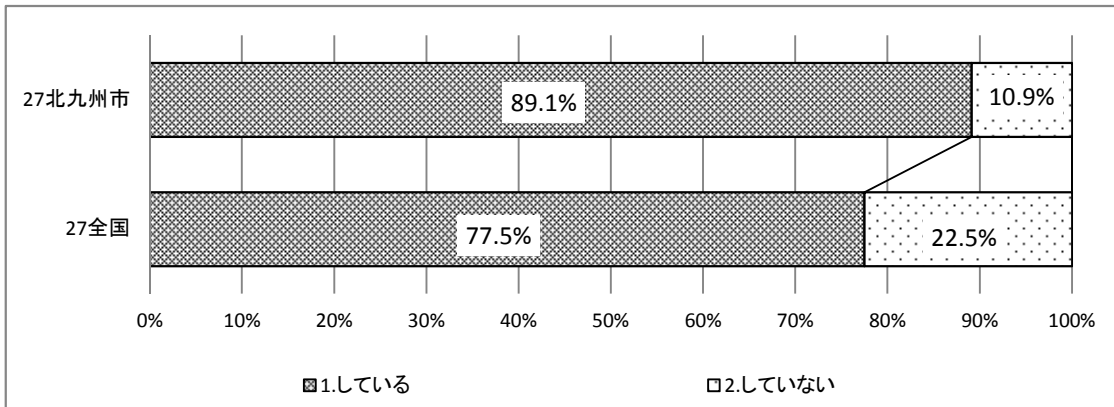


【中学校】女子



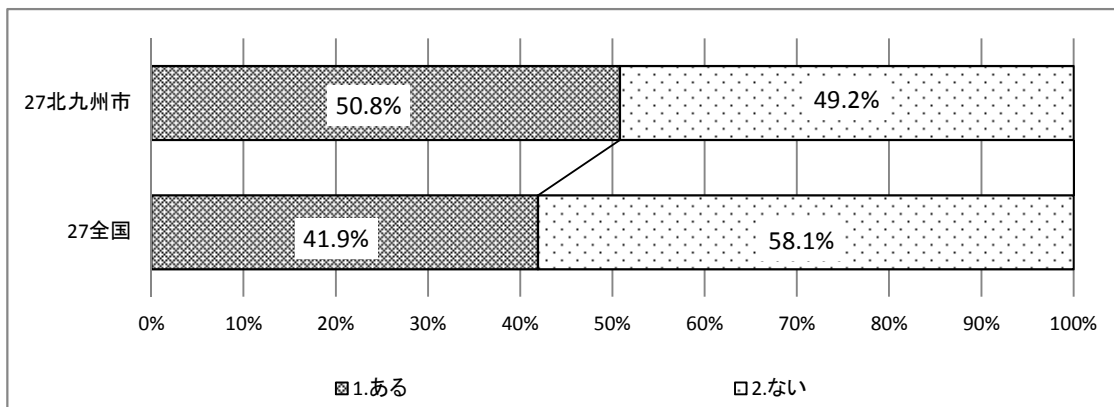
中	21	学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成していますか。
---	----	-------------------------------

【中学校】



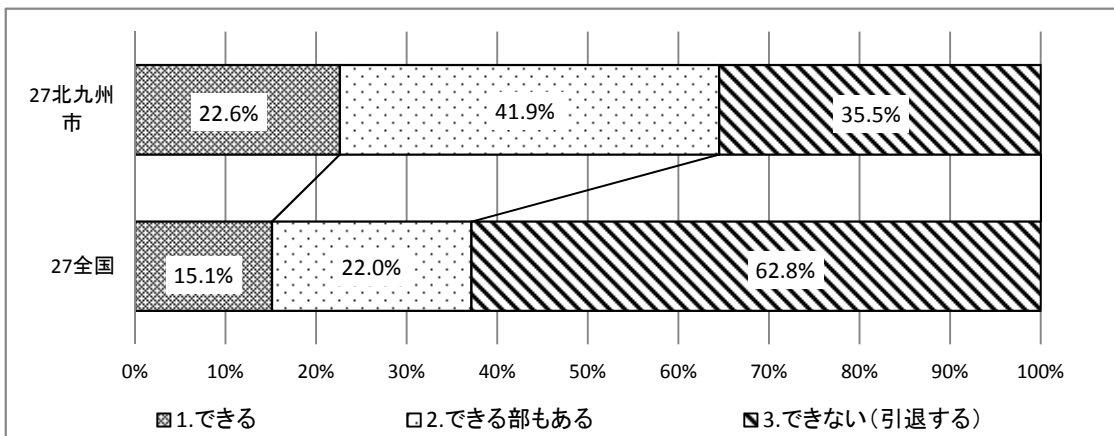
中	22	運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。
---	----	-------------------------

【中学校】



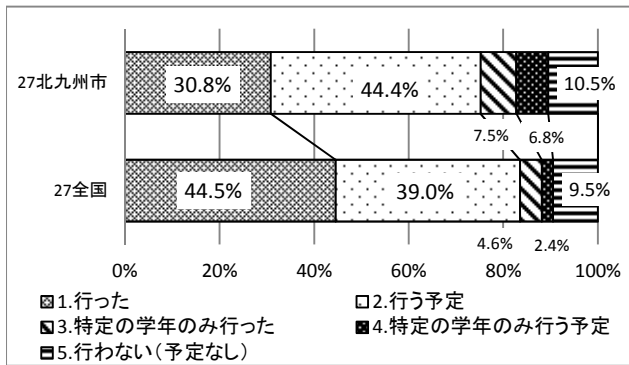
中	23	運動部に所属している第3学年は、卒業まで運動部活動を行うことができますか。
---	----	---------------------------------------

【中学校】

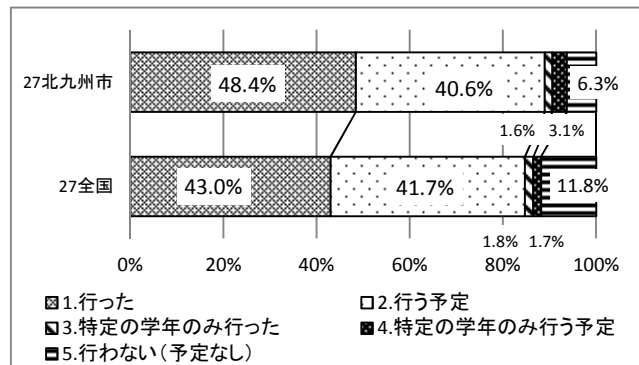


小	20	平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫、改善を行いましたか。
中	26	

【小学校】

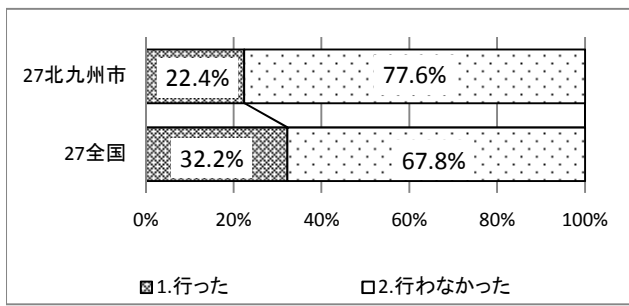


【中学校】

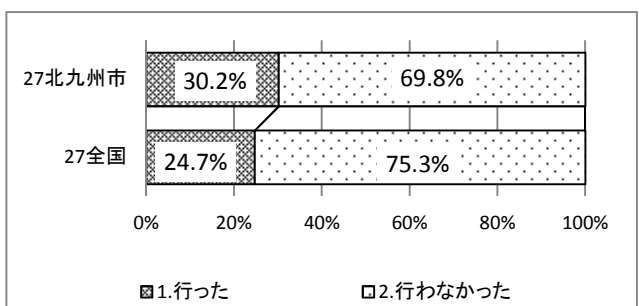


小	23	平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか。
中	29	

【小学校】

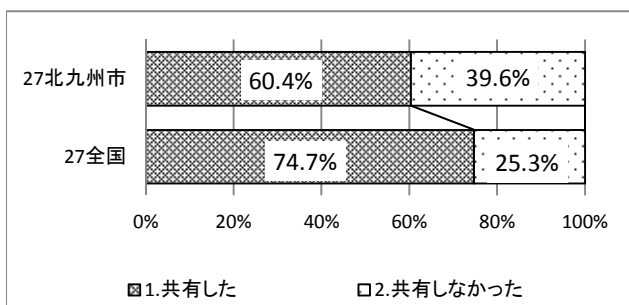


【中学校】

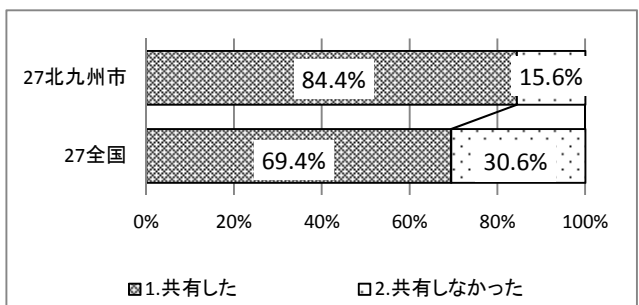


小	24	第5学年の担当教員以外とも、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についての情報を共有しましたか。
中	30	

【小学校】

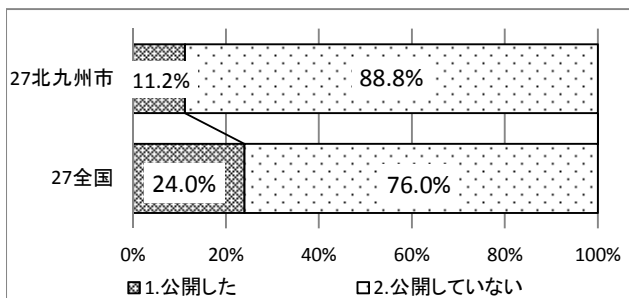


【中学校】

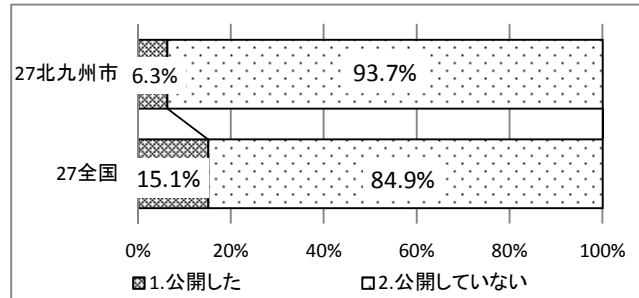


小	25	学校のホームページや学校だより等で、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。
中	31	

【小学校】

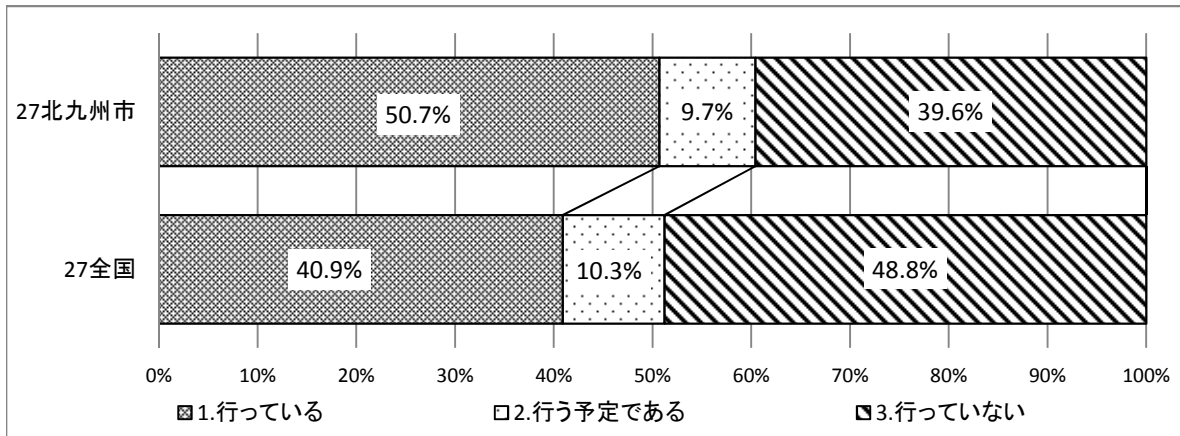


【中学校】



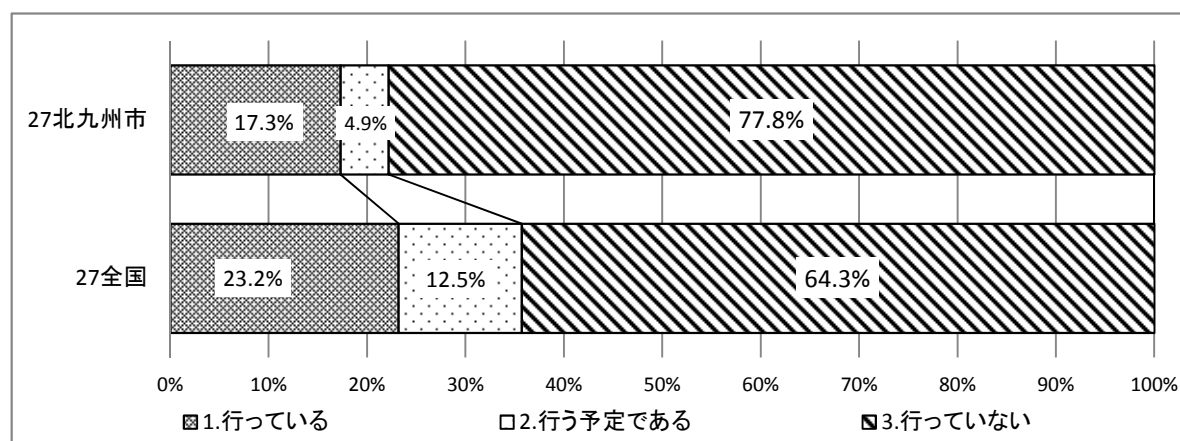
小	26-1	平成27年度に地域の保育所や幼稚園等と連携した取組を行っていますか。
---	------	------------------------------------

【小学校】



小	26-2	「26-1」で「行っている」と回答した場合、体力の向上に係る取組を行っていますか。
---	------	---

【小学校】



小	26-3	「26-2」で「行っている」と回答した場合、どのような取組を行っていますか。※複数回答可
---	------	--

【小学校】

