

# ～資料編～

【北九州市学校教育に関する資料】

## 《目 次》

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| ○学校数・児童生徒数 .....              | 資料2  |
| ○《mission1》時代を切り拓く力の育成 .....  | 資料5  |
| 施策1 確かな学力の育成                  |      |
| 施策2 健やかな体の育成                  |      |
| 施策3 豊かな心の育成                   |      |
| 施策4 特別支援教育の推進                 |      |
| ○《mission2》働きがいのある学校づくり ..... | 資料26 |
| 施策5 大量退職・採用時代における教員の資質向上      |      |
| 施策6 学校における業務改善の推進             |      |
| ○《mission3》安心な学びの場づくり .....   | 資料40 |
| 施策7 長期欠席、いじめ等へのきめ細かな対応        |      |
| 施策8 児童生徒等の安全の確保               |      |
| ○《mission4》市民総ぐるみでの支援 .....   | 資料48 |
| 施策9 家庭・地域・学校の連携               |      |
| 施策10 社会的・経済的な課題への対応           |      |
| ○《mission5》未来を見据えた環境整備 .....  | 資料59 |
| 施策11 教育環境の整備                  |      |
| 施策12 学校施設の整備                  |      |
| ○【参考】SDGsについて .....           | 資料67 |

## 学校数、児童生徒数

### (1) 北九州市内の設置学校の状況

(H30.5.1現在)

| 学校種    | 学校数(校・園) |    |     |     |     | 在学者数(人) |        |        |        |         |
|--------|----------|----|-----|-----|-----|---------|--------|--------|--------|---------|
|        | 国立       | 県立 | 市立  | 私立  | 計   | 国立      | 県立     | 市立     | 私立     | 計       |
| 幼稚園    |          |    | 6   | 95  | 101 |         |        | 141    | 13,124 | 13,265  |
| 小学校    | 1        |    | 132 | 3   | 136 | 419     |        | 47,548 | 936    | 48,903  |
| 中学校    | 1        | 1  | 62  | 8   | 72  | 357     | 358    | 22,280 | 1,785  | 24,780  |
| 特別支援学校 |          | 2  | 8   |     | 10  |         | 74     | 1,215  |        | 1,289   |
| 高等学校   |          | 20 | 1   | 15  | 36  |         | 14,474 | 709    | 10,779 | 25,962  |
| 高等専門学校 | 1        |    |     |     | 1   | 1,039   |        |        |        | 1,039   |
| 短期大学   |          |    |     | 4   | 4   |         |        |        | 1,235  | 1,235   |
| 大学     | 1        | 1  | 1   | 8   | 11  | 3,408   | 783    | 6,737  | 10,483 | 21,411  |
| 合計     | 4        | 24 | 210 | 133 | 371 | 5,223   | 15,689 | 78,630 | 38,342 | 137,884 |

※市立小学校の学校数は分校を含む。

※「学校数」及び「在学者数」の「高等学校」には、定時制を含む。

※「在学者数」には、高等専門学校は専攻科の生徒を、大学・短期大学は大学院・研究生等の学生を含む。

(教育委員会「教育調査統計資料」より)

## (2) 児童・生徒、教員数の推移

### ●市立小学校

(各年5月1日現在)

| 年度   | 学校数 | 児童数     | 1校あたりの児童数 | 学級数   | 1学級あたりの児童数 | 教員数   | 1校あたりの教員数 |
|------|-----|---------|-----------|-------|------------|-------|-----------|
| 昭和44 | 120 | 94,969  | 791.4     | 2,543 | 37.3       | 3,012 | 25.1      |
| 54   | 134 | 103,772 | 774.4     | 2,778 | 37.4       | 3,367 | 25.1      |
| 平成元  | 143 | 78,681  | 550.2     | 2,463 | 31.9       | 3,296 | 23.0      |
| 11   | 137 | 55,446  | 404.7     | 1,818 | 30.5       | 2,673 | 19.2      |
| 21   | 131 | 51,507  | 393.2     | 1,814 | 28.4       | 2,677 | 20.4      |
| 22   | 131 | 50,766  | 387.5     | 1,809 | 28.1       | 2,692 | 20.5      |
| 23   | 131 | 49,993  | 381.6     | 1,799 | 27.8       | 2,730 | 20.8      |
| 24   | 131 | 49,526  | 378.1     | 1,825 | 27.1       | 2,729 | 20.8      |
| 25   | 131 | 48,983  | 373.9     | 1,838 | 26.7       | 2,752 | 21.0      |
| 26   | 131 | 48,420  | 369.6     | 1,841 | 26.3       | 2,774 | 21.2      |
| 27   | 131 | 48,087  | 367.1     | 1,852 | 26.0       | 2,769 | 21.1      |
| 28   | 131 | 47,875  | 365.5     | 1,867 | 25.6       | 2,764 | 21.1      |
| 29   | 132 | 47,617  | 360.7     | 1,898 | 25.1       | 2,775 | 21.0      |
| 30   | 132 | 47,548  | 360.2     | 1,901 | 25.0       | 2,859 | 21.7      |

※学校数は分校を含む。

※教員数は、本務者の数字であり、休職者及び産休代替者を含む。

(教育委員会「教育調査統計資料」より)

### ●市立中学校

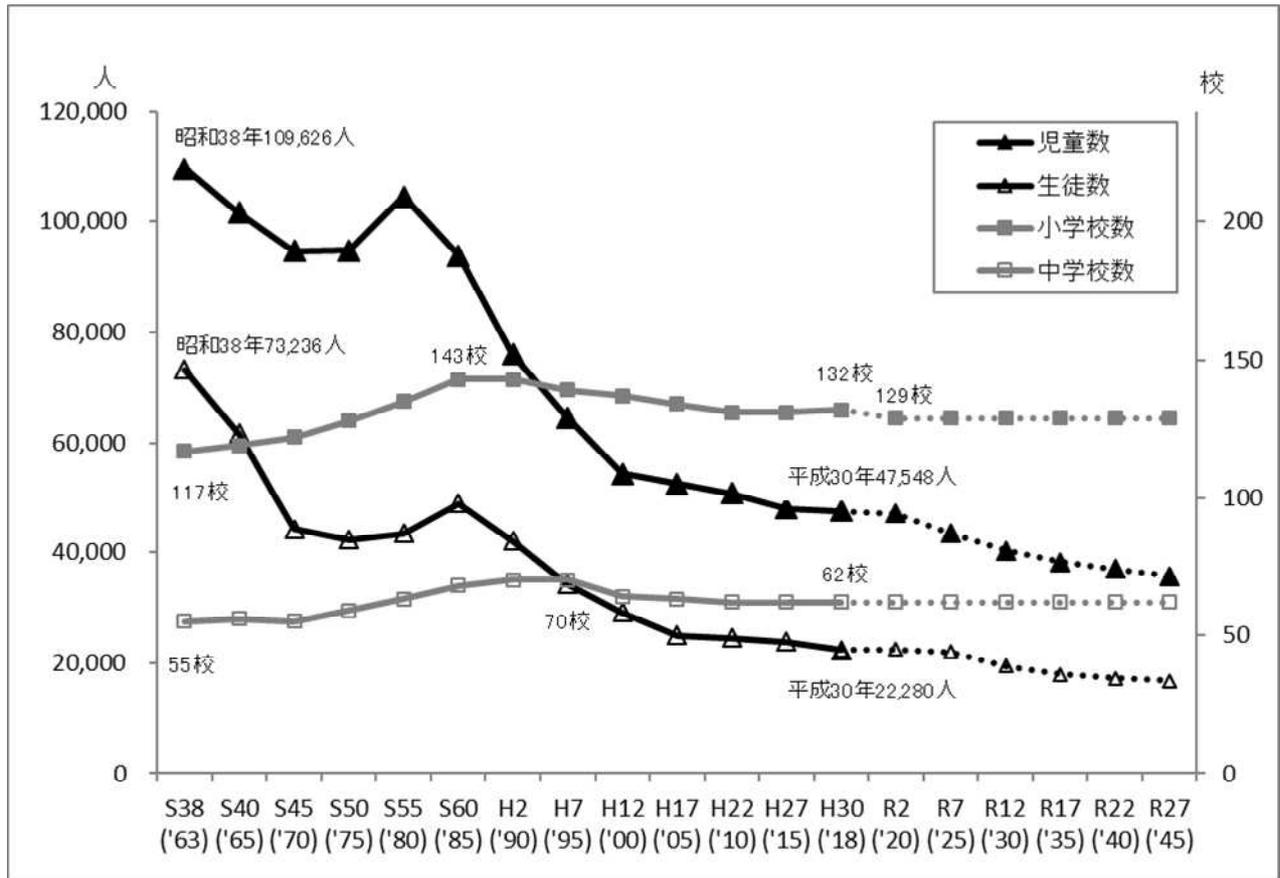
(各年5月1日現在)

| 年度   | 学校数 | 生徒数    | 1校あたりの生徒数 | 学級数   | 1学級あたりの生徒数 | 教員数   | 1校あたりの教員数 |
|------|-----|--------|-----------|-------|------------|-------|-----------|
| 昭和44 | 54  | 46,326 | 857.9     | 1,155 | 40.1       | 1,952 | 36.1      |
| 54   | 63  | 42,322 | 671.8     | 1,117 | 37.9       | 1,914 | 30.4      |
| 平成元  | 69  | 44,316 | 642.3     | 1,266 | 35.0       | 2,242 | 32.5      |
| 11   | 65  | 30,945 | 476.1     | 886   | 34.9       | 1,698 | 26.1      |
| 21   | 63  | 24,448 | 388.1     | 778   | 31.4       | 1,558 | 24.7      |
| 22   | 62  | 24,507 | 395.3     | 774   | 31.7       | 1,570 | 25.3      |
| 23   | 62  | 24,745 | 399.1     | 789   | 31.4       | 1,588 | 25.6      |
| 24   | 62  | 24,493 | 395.0     | 784   | 31.2       | 1,610 | 26.0      |
| 25   | 62  | 24,272 | 391.5     | 793   | 30.6       | 1,615 | 26.0      |
| 26   | 62  | 23,987 | 386.9     | 793   | 30.2       | 1,607 | 25.9      |
| 27   | 62  | 23,857 | 384.8     | 800   | 29.8       | 1,617 | 26.1      |
| 28   | 62  | 23,311 | 376.0     | 792   | 29.4       | 1,616 | 26.1      |
| 29   | 62  | 22,791 | 367.6     | 797   | 28.6       | 1,597 | 25.8      |
| 30   | 62  | 22,280 | 359.4     | 776   | 28.7       | 1,576 | 25.4      |

※教員数は、本務者の数字であり、休職者及び産休代替者を含む。

(教育委員会「教育調査統計資料」より)

### (3) 市立小・中学校の児童生徒数の推移と学校数の推移



| 年度  | H30<br>( '18) | R2<br>( '20) | R7<br>( '25) | R12<br>( '30) | R17<br>( '35) | R22<br>( '40) | R27<br>( '45) |
|-----|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 児童数 | 47,548        | 47,103       | 43,466       | 40,336        | 38,196        | 37,007        | 35,748        |
| 生徒数 | 22,280        | 22,480       | 21,951       | 19,379        | 17,883        | 17,270        | 16,756        |

※令和2年以降の児童生徒数は、国立社会保障・人口問題研究所「日本の地域別将来推計人口（平成30年推計）」をもとに北九州市教育委員会で作成

mission 1

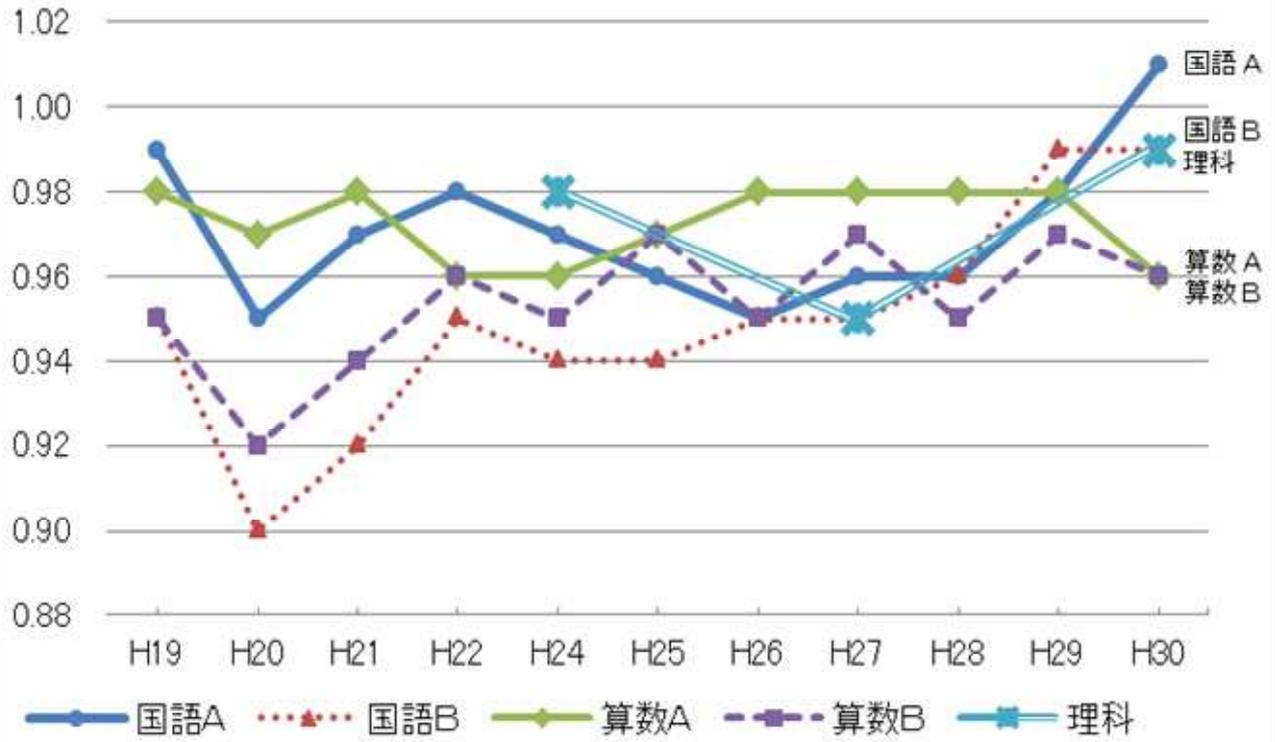
《施策1》確かな学力の育成

【1-1】全国学力・学習状況調査（平均正答率）

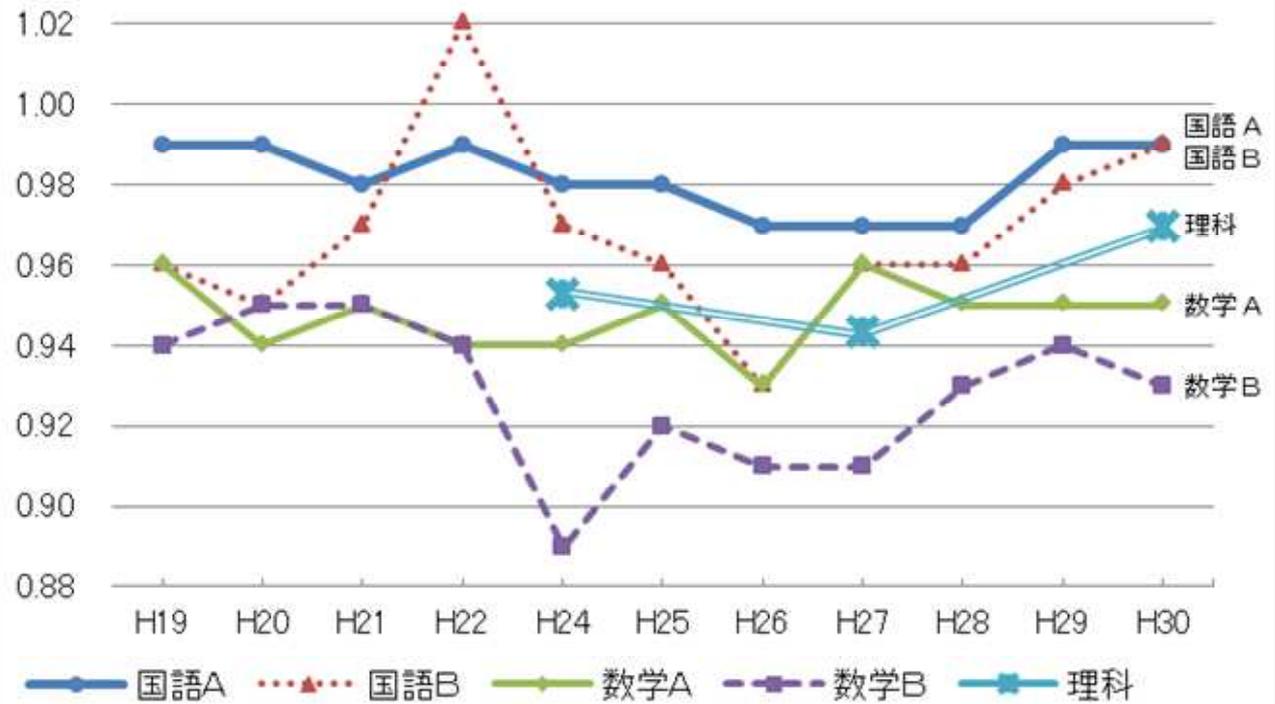
| 小学校       |      |      |     |     |     |     | 中学校 |           |      |     |      |     |     |     |     |
|-----------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
|           |      | 国語A  | 国語B | 算数A | 算数B | 理科  | 合計  |           |      | 国語A | 国語B  | 数学A | 数学B | 理科  | 合計  |
| H19<br>年度 | 本市   | 81   | 59  | 81  | 61  |     | 281 | H19<br>年度 | 本市   | 81  | 69   | 69  | 57  |     | 276 |
|           | 全国   | 82   | 62  | 82  | 64  |     | 289 |           | 全国   | 82  | 72   | 72  | 61  |     | 286 |
|           | 対全国比 | 99%  | 95% | 98% | 95% |     | 97% |           | 対全国比 | 99% | 96%  | 96% | 94% |     | 96% |
| H20<br>年度 | 本市   | 62   | 45  | 70  | 47  |     | 225 | H20<br>年度 | 本市   | 73  | 58   | 60  | 47  |     | 237 |
|           | 全国   | 65   | 51  | 72  | 52  |     | 240 |           | 全国   | 74  | 61   | 63  | 49  |     | 247 |
|           | 対全国比 | 95%  | 90% | 97% | 92% |     | 94% |           | 対全国比 | 99% | 95%  | 94% | 95% |     | 96% |
| H21<br>年度 | 本市   | 68   | 46  | 77  | 52  |     | 243 | H21<br>年度 | 本市   | 76  | 73   | 60  | 54  |     | 262 |
|           | 全国   | 70   | 51  | 79  | 55  |     | 254 |           | 全国   | 77  | 75   | 63  | 57  |     | 271 |
|           | 対全国比 | 97%  | 92% | 98% | 94% |     | 96% |           | 対全国比 | 98% | 97%  | 95% | 95% |     | 96% |
| H22<br>年度 | 本市   | 82   | 74  | 71  | 47  |     | 274 | H22<br>年度 | 本市   | 75  | 66   | 61  | 41  |     | 243 |
|           | 全国   | 83   | 78  | 74  | 49  |     | 285 |           | 全国   | 75  | 65   | 65  | 43  |     | 248 |
|           | 対全国比 | 98%  | 95% | 96% | 96% |     | 96% |           | 対全国比 | 99% | 102% | 94% | 94% |     | 98% |
| H24<br>年度 | 本市   | 79   | 52  | 70  | 56  | 60  | 317 | H24<br>年度 | 本市   | 74  | 61   | 59  | 44  | 49  | 287 |
|           | 全国   | 82   | 56  | 73  | 59  | 61  | 331 |           | 全国   | 75  | 63   | 62  | 49  | 51  | 300 |
|           | 対全国比 | 97%  | 94% | 96% | 95% | 98% | 96% |           | 対全国比 | 98% | 97%  | 94% | 89% | 95% | 96% |
| H25<br>年度 | 本市   | 60   | 46  | 75  | 57  |     | 238 | H25<br>年度 | 本市   | 75  | 65   | 60  | 38  |     | 238 |
|           | 全国   | 63   | 49  | 77  | 58  |     | 248 |           | 全国   | 76  | 67   | 64  | 42  |     | 249 |
|           | 対全国比 | 96%  | 94% | 97% | 97% |     | 96% |           | 対全国比 | 98% | 96%  | 95% | 92% |     | 96% |
| H26<br>年度 | 本市   | 69   | 53  | 76  | 55  |     | 253 | H26<br>年度 | 本市   | 77  | 48   | 62  | 54  |     | 242 |
|           | 全国   | 73   | 56  | 78  | 58  |     | 265 |           | 全国   | 79  | 51   | 67  | 60  |     | 258 |
|           | 対全国比 | 95%  | 95% | 98% | 95% |     | 96% |           | 対全国比 | 97% | 93%  | 93% | 91% |     | 94% |
| H27<br>年度 | 本市   | 67   | 62  | 73  | 44  | 57  | 303 | H27<br>年度 | 本市   | 74  | 63   | 62  | 38  | 50  | 287 |
|           | 全国   | 70   | 65  | 75  | 45  | 61  | 316 |           | 全国   | 76  | 66   | 64  | 42  | 53  | 301 |
|           | 対全国比 | 96%  | 95% | 98% | 97% | 95% | 96% |           | 対全国比 | 97% | 96%  | 96% | 91% | 94% | 95% |
| H28<br>年度 | 本市   | 70   | 56  | 76  | 45  |     | 246 | H28<br>年度 | 本市   | 74  | 64   | 59  | 41  |     | 237 |
|           | 全国   | 73   | 58  | 78  | 47  |     | 256 |           | 全国   | 76  | 67   | 62  | 44  |     | 248 |
|           | 対全国比 | 96%  | 96% | 98% | 95% |     | 96% |           | 対全国比 | 97% | 96%  | 95% | 93% |     | 96% |
| H29<br>年度 | 本市   | 74   | 57  | 77  | 44  |     | 252 | H29<br>年度 | 本市   | 77  | 70   | 62  | 45  |     | 254 |
|           | 全国   | 75   | 58  | 79  | 46  |     | 257 |           | 全国   | 77  | 72   | 65  | 48  |     | 262 |
|           | 対全国比 | 98%  | 99% | 98% | 97% |     | 98% |           | 対全国比 | 99% | 98%  | 95% | 94% |     | 97% |
| H30<br>年度 | 本市   | 71   | 54  | 61  | 50  | 60  | 296 | H30<br>年度 | 本市   | 75  | 60   | 63  | 44  | 64  | 306 |
|           | 全国   | 71   | 55  | 64  | 52  | 60  | 301 |           | 全国   | 76  | 61   | 66  | 47  | 66  | 316 |
|           | 対全国比 | 101% | 99% | 96% | 96% | 99% | 98% |           | 対全国比 | 99% | 99%  | 95% | 93% | 97% | 97% |

※正答率と対全国比は実際の数値で計算をしているが、整数値で表記している。

全国平均正答率に対する割合の推移【小学校】

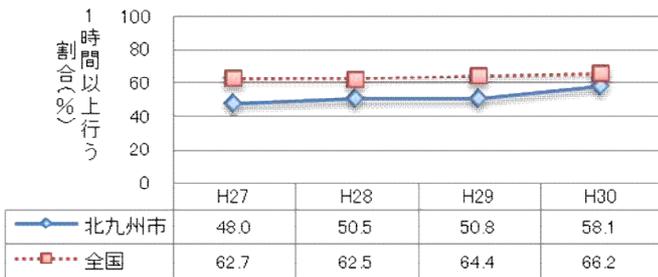
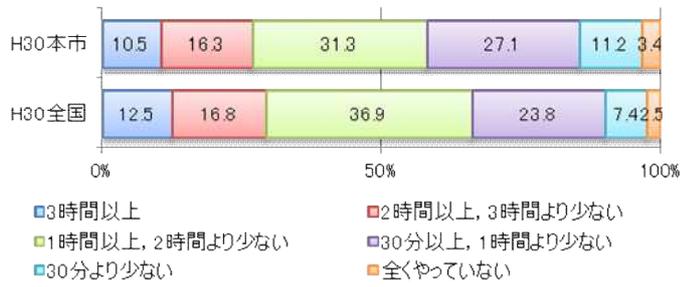


全国平均正答率に対する割合の推移【中学校】

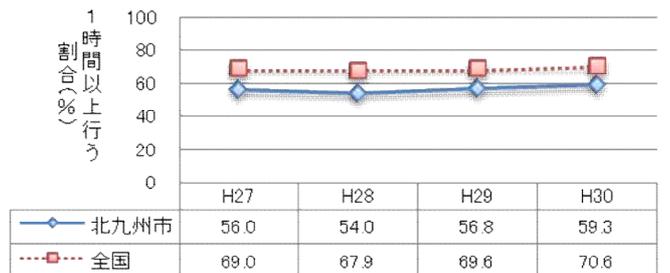


## 【1-2】学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたり勉強している時間

【小学校】



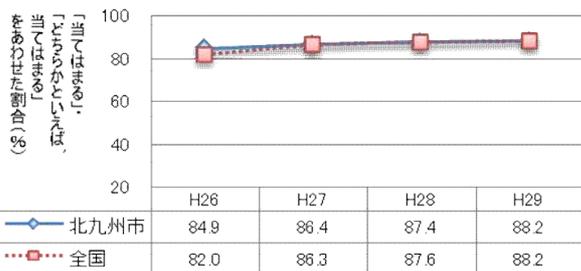
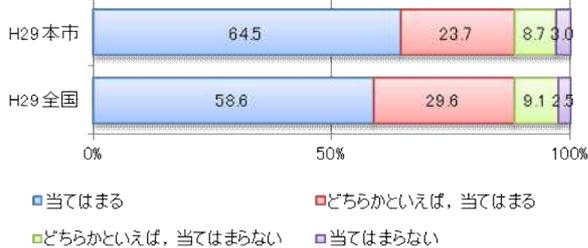
【中学校】



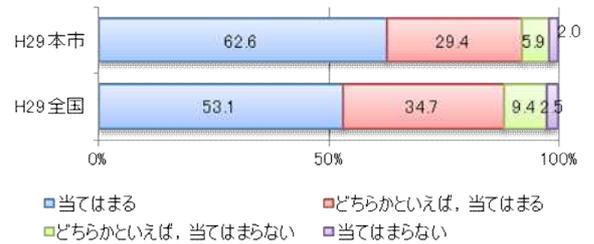
(全国学力・学習状況調査)

## 【1-3】授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていた

【小学校】



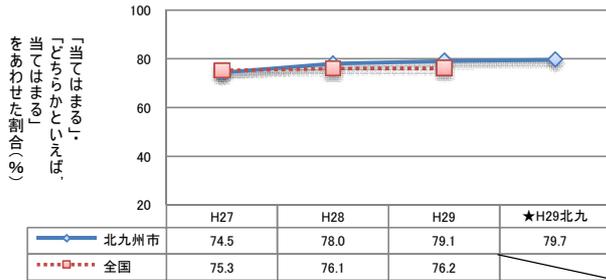
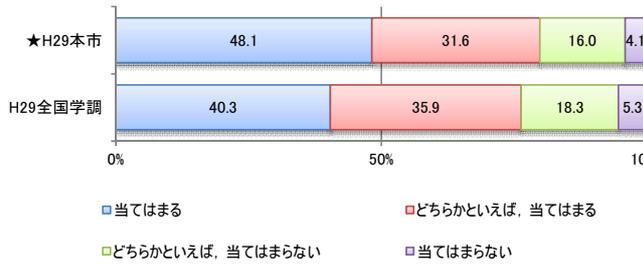
【中学校】



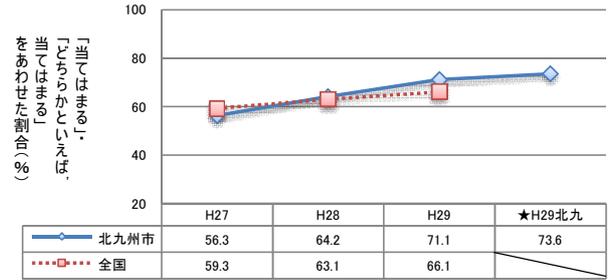
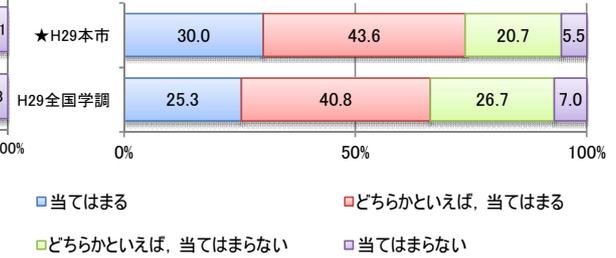
(全国学力・学習状況調査)

## 【1-4】授業の最後に学習内容を振り返る活動を行っていた

【小学校】



【中学校】

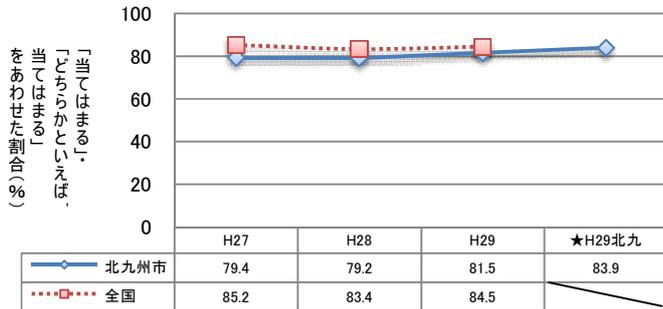
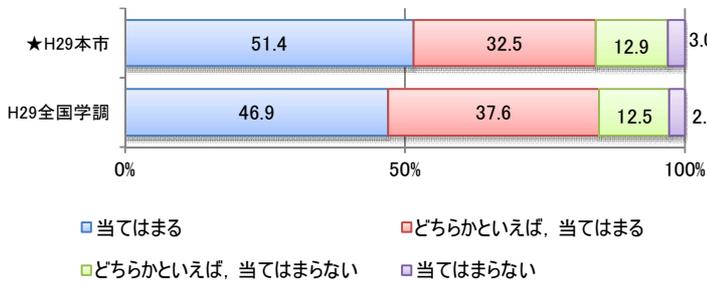


★印は、平成30年1月に実施した北九州市学力状況調査（小5・中2）の結果を掲載

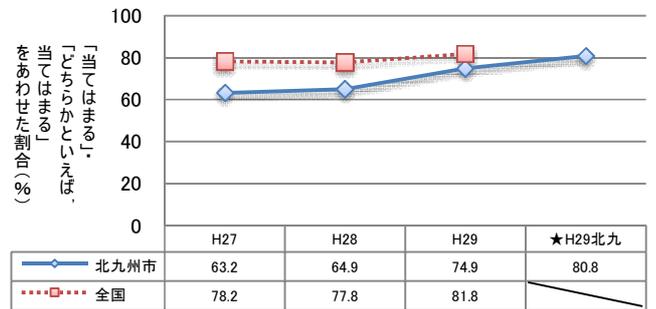
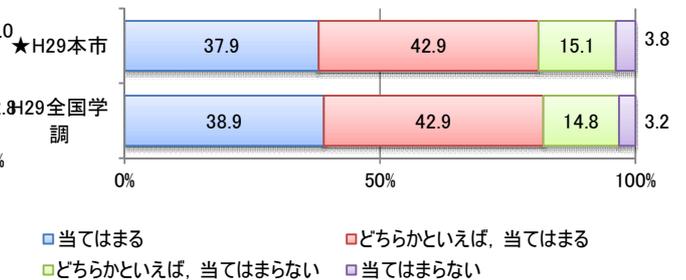
（全国学力・学習状況調査）

## 【1-5】授業では、学級の友達との間で話し合う活動を行っていた

【小学校】



【中学校】

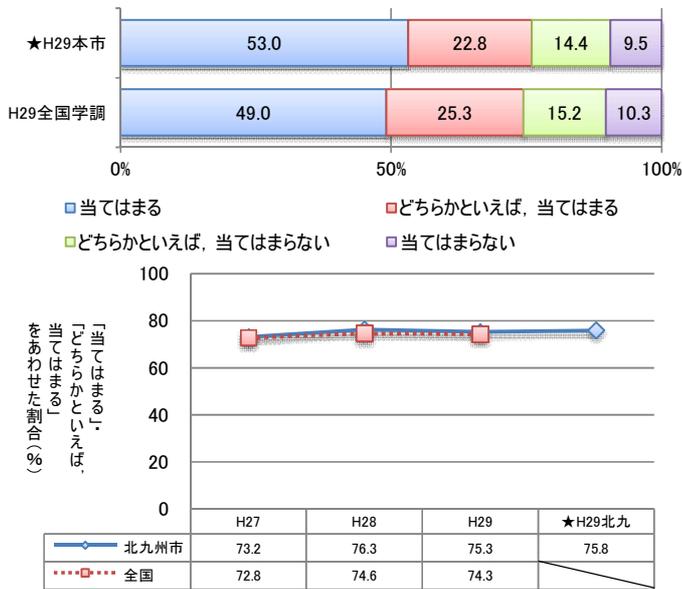


★印は、平成30年1月に実施した北九州市学力状況調査（小5・中2）の結果を掲載

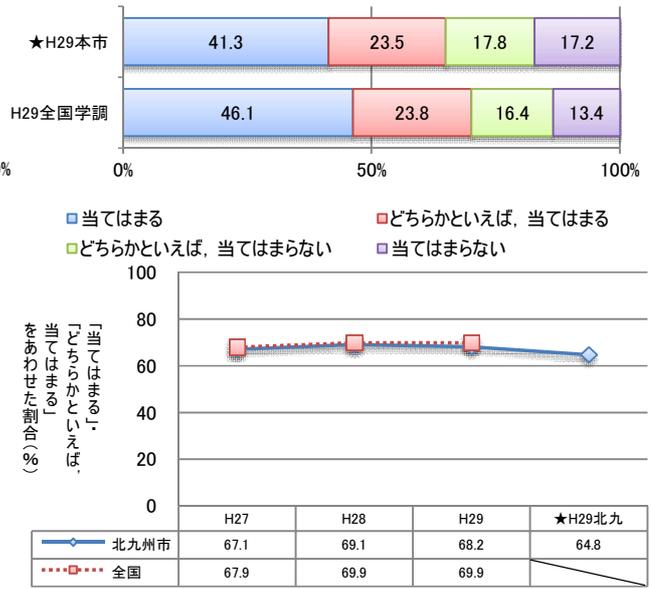
（全国学力・学習状況調査）

## 【1-6】読書は好きですか

【小学校】



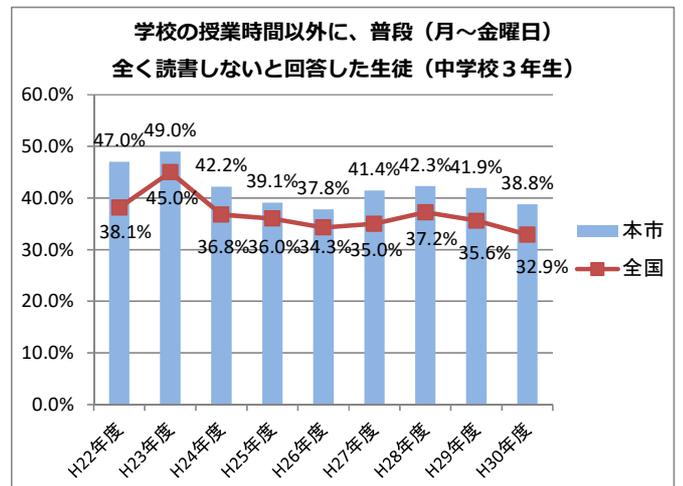
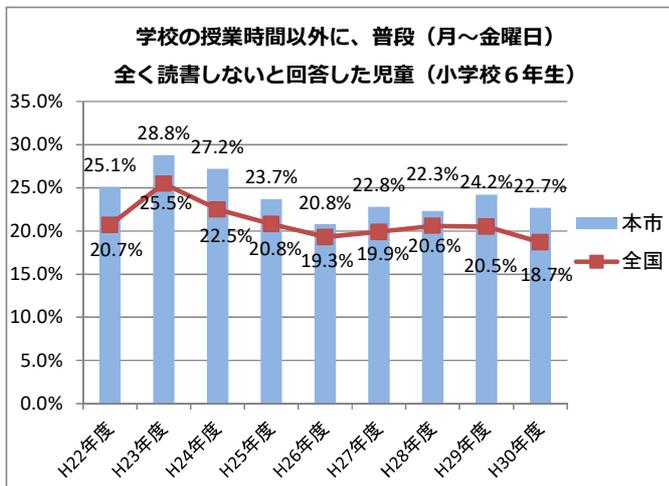
【中学校】



★印は、平成30年1月に実施した北九州市学力状況調査（小5・中2）の結果を掲載

（全国学力・学習状況調査）

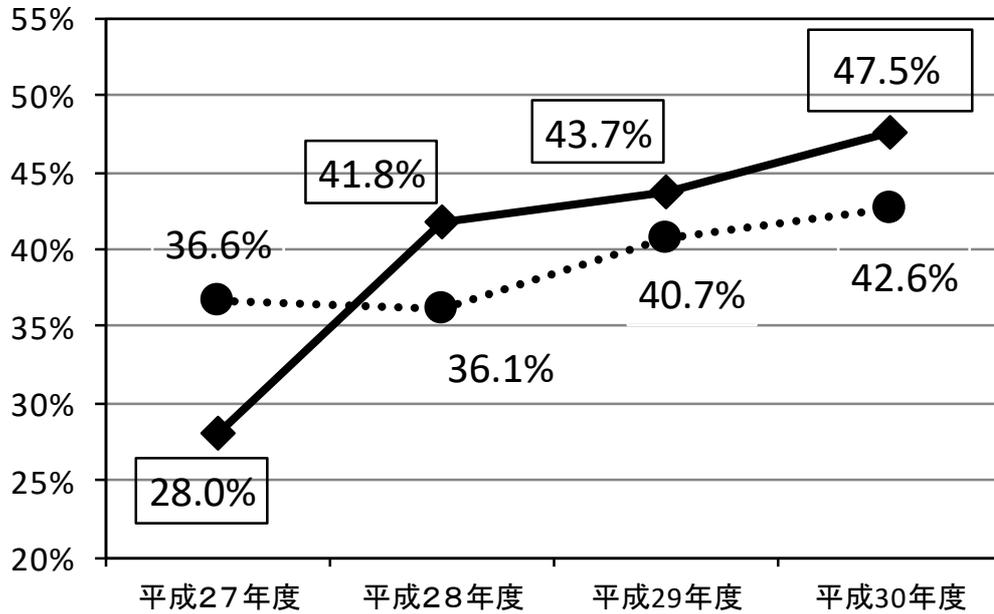
## 【1-7】学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、全く読書をしていない



（全国学力・学習状況調査）

【1-8】英検3級（CEFR A1）程度以上を取得又は相当の英語力を有する生徒の割合  
（中学校3年生）

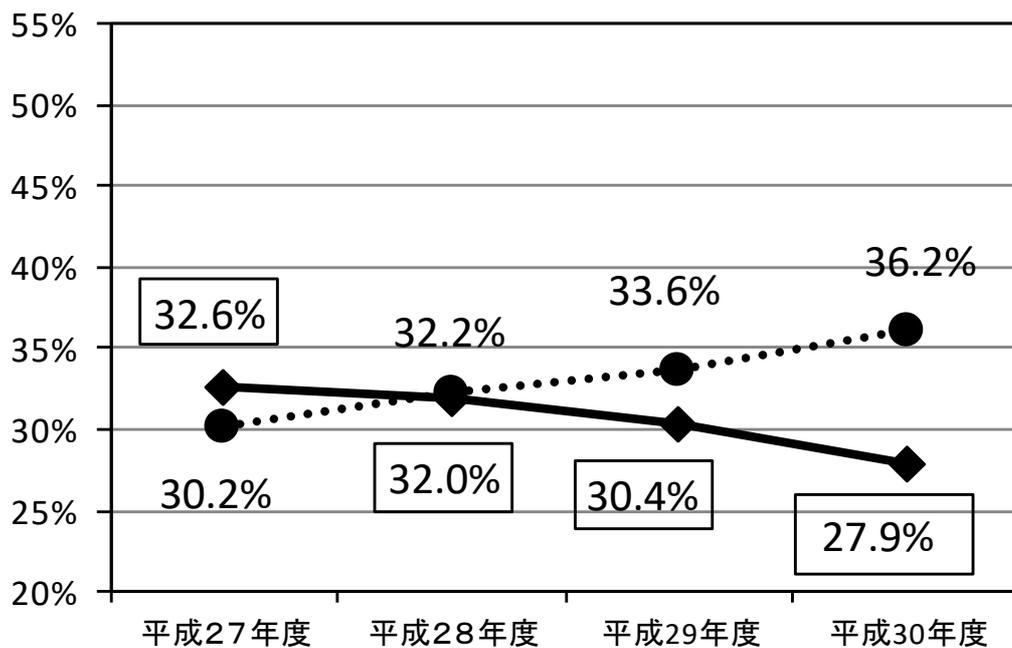
※下記図の●は全国平均、◆は本市を表す



（文科省：英語教育実施状況調査）

【1-9】英検準1級（CEFR B2）以上等を取得している教員の割合（中学校英語担当教員）

※下記図の●は全国平均、◆は本市を表す



（文科省：英語教育実施状況調査）

## 《施策2》 健やかな体の育成

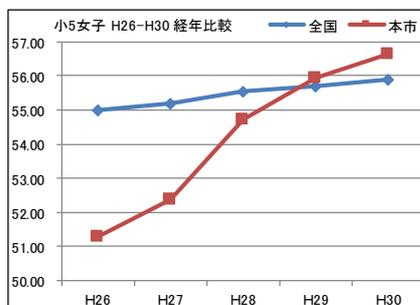
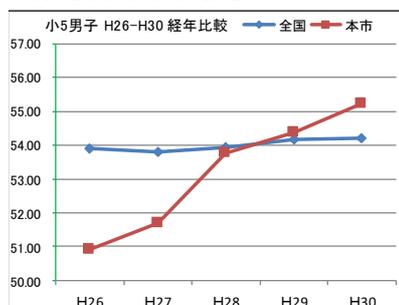
### 【2-1】全国体力・運動能力、運動習慣等調査

#### ●小学校5年生

※   は、全国平均値と同等以上の項目。本市比較で前年度より向上したものは↑で示す。

| 測定項目           | 小5年 男子 |        |        |          | 小5年 女子 |        |        |          |
|----------------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|----------|
|                | H29 全国 | H29 本市 | H30 全国 | H30 本市   | H29 全国 | H29 本市 | H30 全国 | H30 本市   |
| ① 握力(kg)       | 16.51  | 16.67  | 16.54  | ↑ 16.69  | 16.12  | 16.47  | 16.15  | 16.24    |
| ② 上体起こし(回)     | 19.92  | 20.32  | 19.95  | ↑ 20.49  | 18.81  | 19.16  | 18.96  | ↑ 19.41  |
| ③ 長座体前屈(cm)    | 33.15  | 33.09  | 33.31  | ↑ 33.79  | 37.43  | 37.19  | 37.62  | ↑ 37.96  |
| ④ 反復横とび(点)     | 41.95  | 40.91  | 42.1   | ↑ 42.59  | 40.06  | 39.55  | 40.32  | ↑ 40.62  |
| ⑤ 20mシャトルラン(回) | 52.24  | 52.67  | 52.15  | ↑ 55.22  | 41.62  | 42.13  | 41.88  | ↑ 44.39  |
| ⑥ 50m走(秒)      | 9.37   | 9.38   | 9.37   | 9.38     | 9.60   | 9.62   | 9.60   | ↑ 9.61   |
| ⑦ 立ち幅とび(cm)    | 151.71 | 152.51 | 152.24 | ↑ 154.29 | 145.47 | 145.98 | 145.94 | ↑ 147.43 |
| ⑧ ソフトボール投げ(m)  | 22.53  | 24.17  | 22.15  | ↑ 23.74  | 13.94  | 14.41  | 13.77  | 13.93    |
| 体力合計点(点)       | 54.16  | 54.37  | 54.21  | ↑ 55.23  | 55.72  | 55.96  | 55.90  | ↑ 56.64  |

#### 【体力合計点推移】



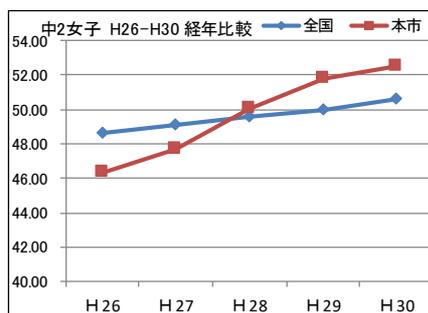
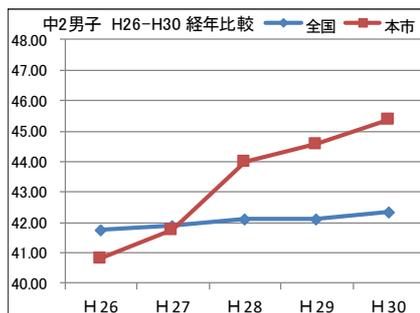
#### ●中学校2年生

※   は、全国平均値と同等以上の項目。本市比較で前年度より向上したものは↑で示す。

| 測定項目           | 中2年 男子 |        |        |          | 中2年 女子 |        |        |          |
|----------------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|----------|
|                | H29 全国 | H29 本市 | H30 全国 | H30 本市   | H29 全国 | H29 本市 | H30 全国 | H30 本市   |
| ① 握力(kg)       | 28.89  | 30.03  | 28.84  | ↑ 29.96  | 23.82  | 24.42  | 23.87  | ↑ 24.43  |
| ② 上体起こし(回)     | 27.45  | 28.52  | 27.36  | ↑ 28.56  | 23.73  | 24.60  | 23.87  | ↑ 24.41  |
| ③ 長座体前屈(cm)    | 43.2   | 45.87  | 43.44  | ↑ 45.76  | 45.86  | 49.11  | 46.22  | ↑ 48.63  |
| ④ 反復横とび(点)     | 51.89  | 52.20  | 52.24  | ↑ 54.26  | 46.76  | 46.77  | 47.37  | ↑ 48.43  |
| ⑤ 持久走(秒)       | 391.23 | 385.94 | 392.65 | ↑ 398.34 | 287.36 | 289.36 | 286.85 | ↑ 297.70 |
| ⑤ 20mシャトルラン(回) | 85.99  | 86.32  | 86.06  | ↑ 88.17  | 59.14  | 58.86  | 59.87  | ↑ 60.39  |
| ⑥ 50m走(秒)      | 7.99   | 7.88   | 7.99   | ↑ 7.81   | 8.80   | 8.76   | 8.78   | ↑ 8.70   |
| ⑦ 立ち幅とび(cm)    | 194.54 | 200.58 | 195.62 | ↑ 201.18 | 168.57 | 174.36 | 170.26 | ↑ 175.80 |
| ⑧ ハンドボール投げ(m)  | 20.56  | 21.32  | 20.55  | ↑ 21.22  | 12.96  | 12.78  | 12.98  | ↑ 12.96  |
| 体力合計点(点)       | 42.11  | 44.57  | 42.32  | ↑ 45.36  | 49.97  | 51.77  | 50.61  | ↑ 52.53  |

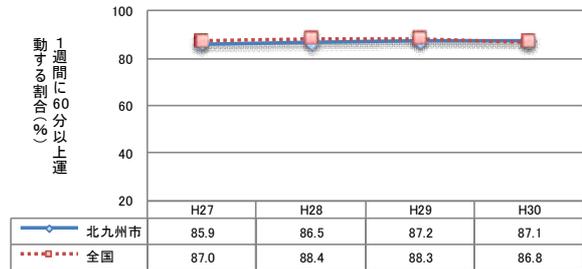
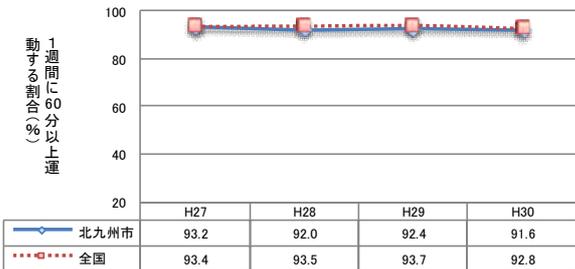
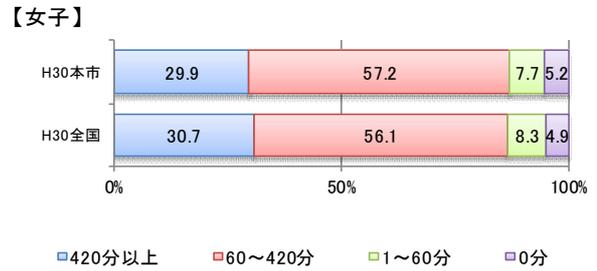
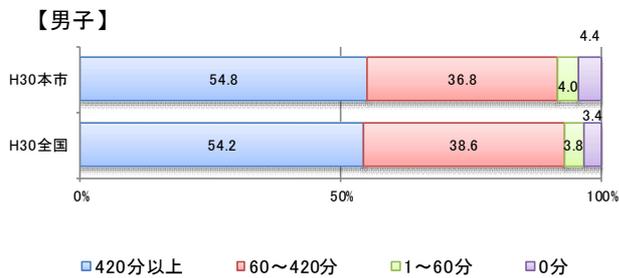
(※ 中学校は、持久走[男子1500m・女子1000m]と20mシャトルランのどちらかを選択。)

#### 【体力合計点推移】

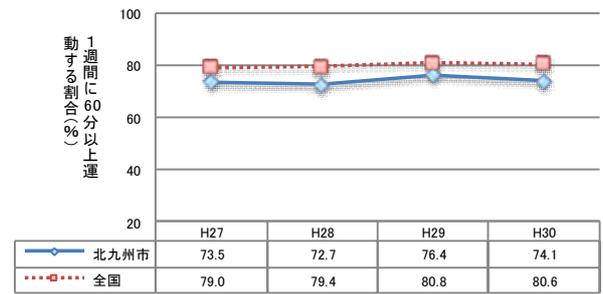
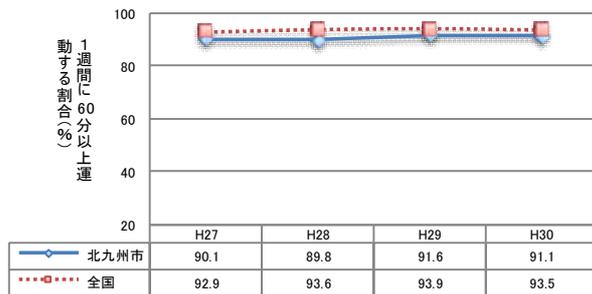
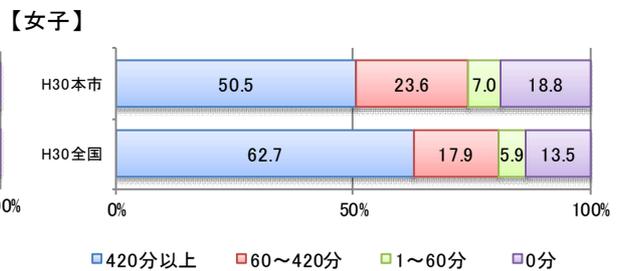
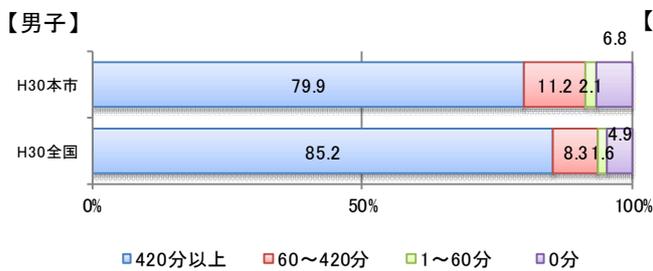


## 【2-2】1週間の授業外の総運動時間数

### ●小学校



### ●中学校

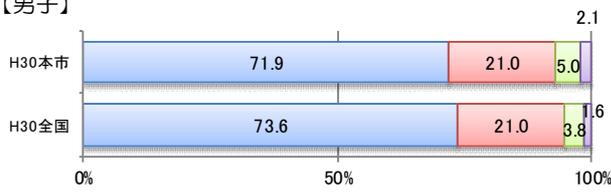


(全国体力・運動能力・運動習慣調査)

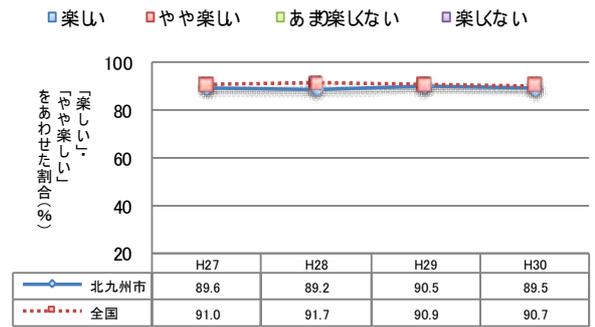
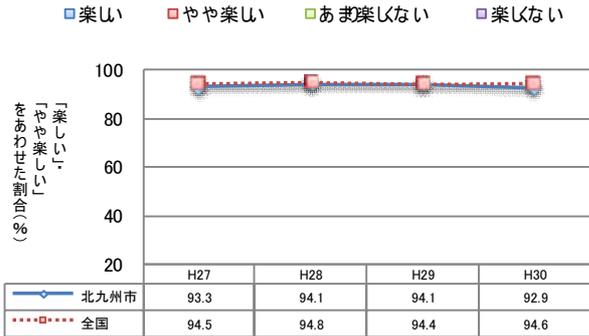
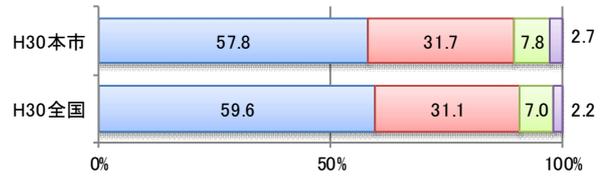
## 【2-3】体育・保健体育の授業は楽しい

### ◆小学校

【男子】

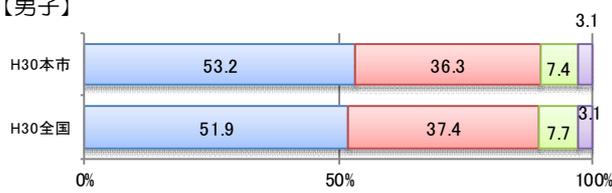


【女子】

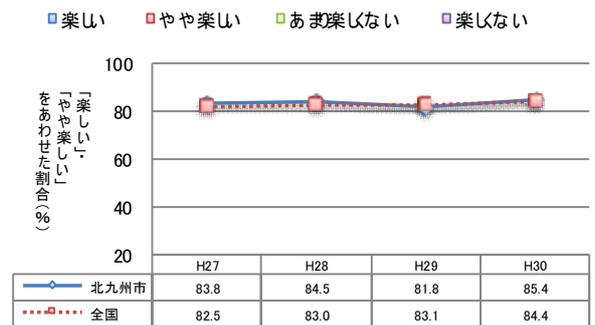
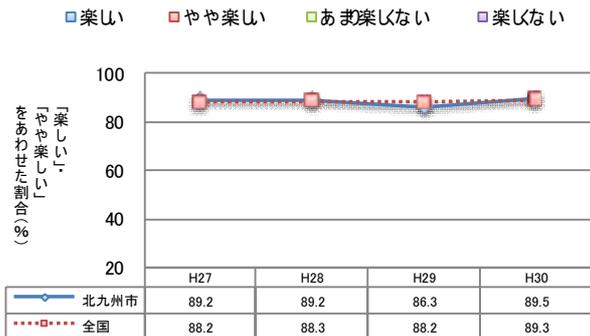
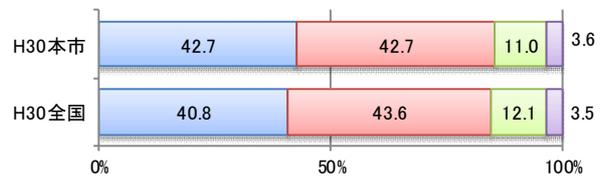


### ◆中学校

【男子】



【女子】



(全国体力・運動能力、運動習慣調査)

## 【2-4】学校給食残食率

### ◆小学校

|    |    | H25   | H26   | H27   | H28   | H29   |
|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 主食 | 米飯 | 3.27% | 2.80% | 2.58% | 2.65% | 2.76% |
|    | パン | 3.44% | 2.91% | 2.85% | 3.17% | 3.21% |
| 牛乳 |    | 1.50% | 1.46% | 1.42% | 1.54% | 1.52% |
| 副食 |    | 2.02% | 1.75% | 1.58% | 1.69% | 1.63% |

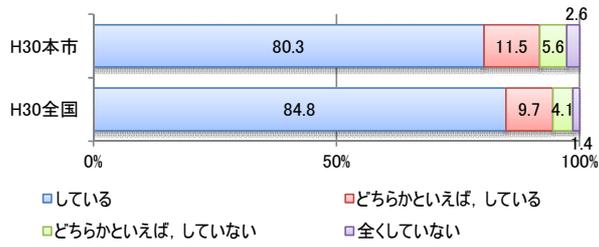
### ◆中学校

|    |    | H25   | H26   | H27   | H28   | H29   |
|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 主食 | 米飯 | 8.03% | 7.00% | 6.00% | 5.84% | 4.74% |
|    | パン | 6.83% | 5.59% | 5.79% | 5.75% | 5.63% |
| 牛乳 |    | 3.54% | 3.60% | 3.15% | 3.08% | 2.80% |
| 副食 |    | 5.77% | 5.13% | 4.35% | 3.95% | 3.55% |

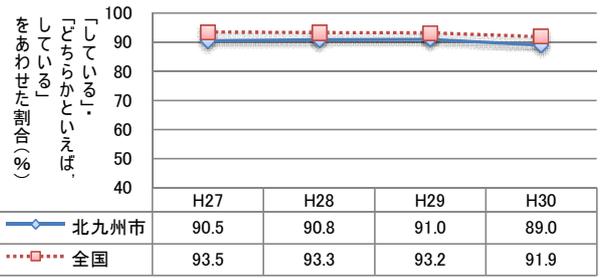
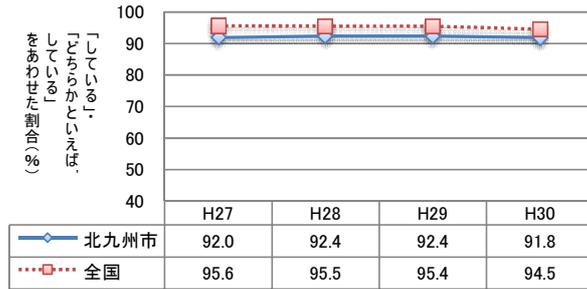
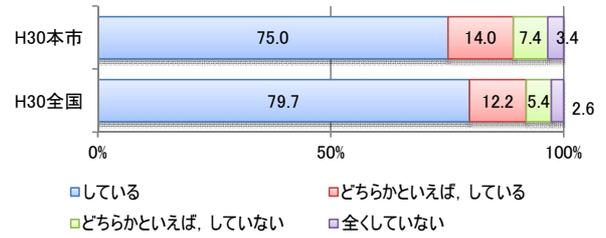
(北九州市教育委員会調査)

## 【2-5】朝食を毎日食べている児童生徒の割合

【小学校】

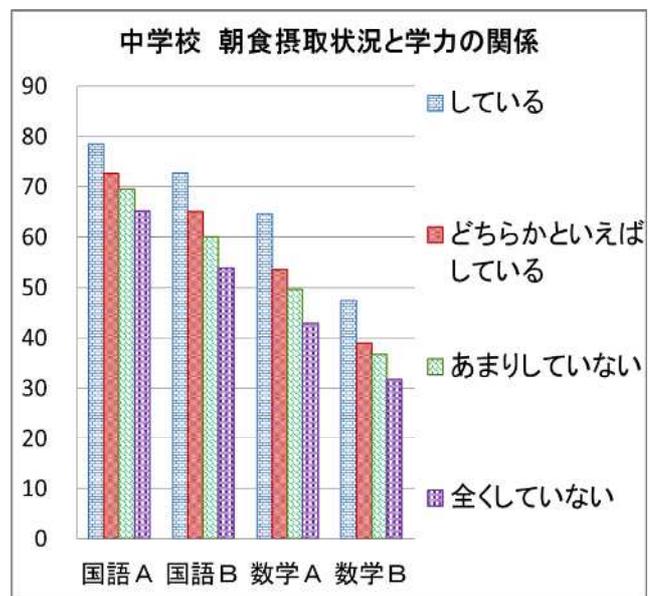
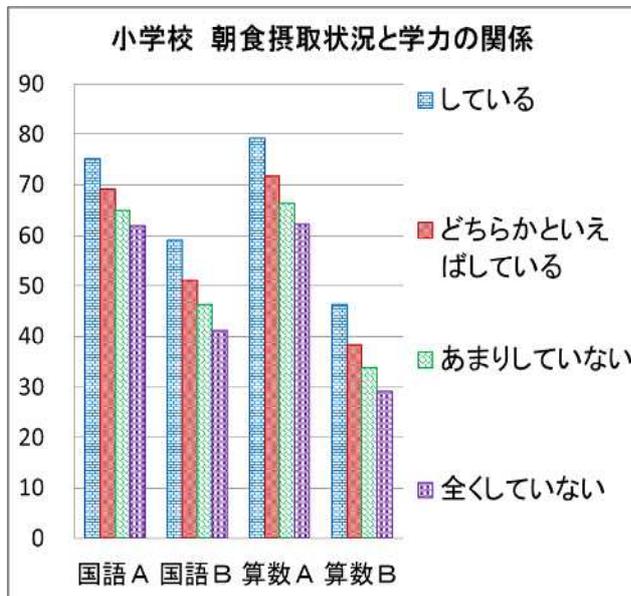


【中学校】



(全国学力・学習状況調査)

### ◆朝食摂取状況と学力の関係



(全国学力・学習状況調査)

## 【2-6】むし歯のない者の割合

|            |    |    | H26   | H27   | H28   | H29   |
|------------|----|----|-------|-------|-------|-------|
| むし歯のない者の割合 | 小1 | 本市 | 44.9% | 44.9% | 49.5% | 47.2% |
|            |    | 全国 | 52.7% | 55.2% | 57.2% | 58.5% |
|            | 中1 | 本市 | 53.1% | 55.2% | 57.0% | 55.5% |
|            |    | 全国 | 60.4% | 62.2% | 64.5% | 65.1% |

(北九州市教育委員会調査)

## 【2-7】給食後の歯みがき実施校数

|     |     | 実施          |             |             | 未実施         |
|-----|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
|     |     | 全校で実施       | 一部で実施       |             |             |
| 小学校 | H26 | 54校 (41.5%) | 38校 (29.2%) | 16校 (12.3%) | 76校 (58.5%) |
|     | H29 | 75校 (56.8%) | 33校 (25.0%) | 42校 (31.8%) | 57校 (43.2%) |
| 中学校 | H26 | 5校 (8.1%)   | 2校 (3.2%)   | 3校 (4.8%)   | 57校 (91.9%) |
|     | H29 | 6校 (9.7%)   | 1校 (1.6%)   | 5校 (8.1%)   | 56校 (90.3%) |

※H26：「平成26年度学校歯科保健調査報告書」（北九州市学校保健会(学校歯科医部会)）。  
安屋分校は花房小にまとめて集計。

H29：学校へのアンケート調査（平成29年9月学校保健課）。

(北九州市教育委員会調査)

## 【2-8】肥満・痩身児の状況

|           |    | H26   | H27   | H28   | H29   |
|-----------|----|-------|-------|-------|-------|
| 小5男子 (肥満) | 本市 | 10.5% | 10.5% | 10.7% | 10.1% |
|           | 全国 | 9.7%  | 9.8%  | 10.0% | 10.0% |
| 小5女子 (肥満) | 本市 | 8.8%  | 9.0%  | 8.4%  | 8.0%  |
|           | 全国 | 8.4%  | 7.4%  | 7.9%  | 7.7%  |
| 中学女子 (痩身) | 本市 | 4.0%  | 3.5%  | 3.3%  | 3.6%  |
|           | 全国 | 3.4%  | 3.6%  | 3.5%  | 3.6%  |

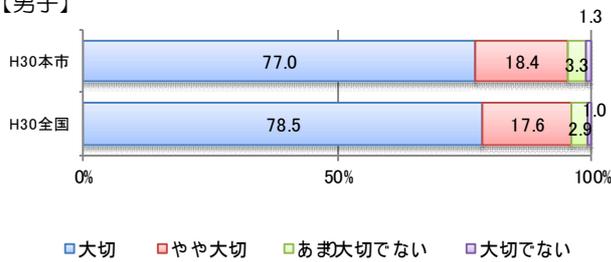
※中学女子(痩身)の全国値は、中学女子1～3年の加重平均値である。  
(全国値は中学女子全体の数値(%)は公表されていない)

(北九州市教育委員会調査)

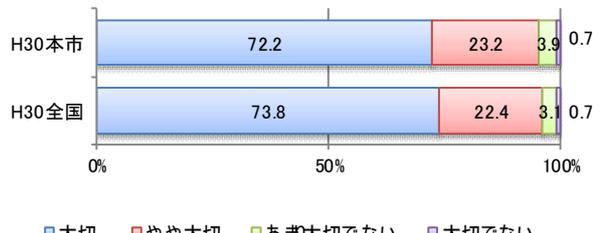
## 【2-9】健康であるために、運動を行うことはどのくらい大切だと考えるか

### ●小学校

【男子】

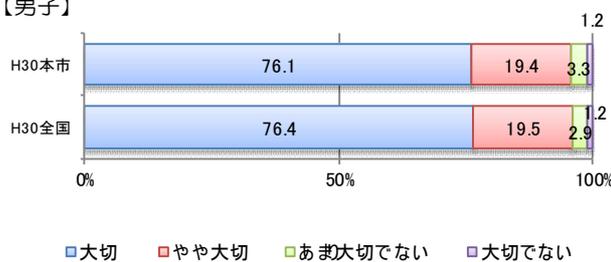


【女子】

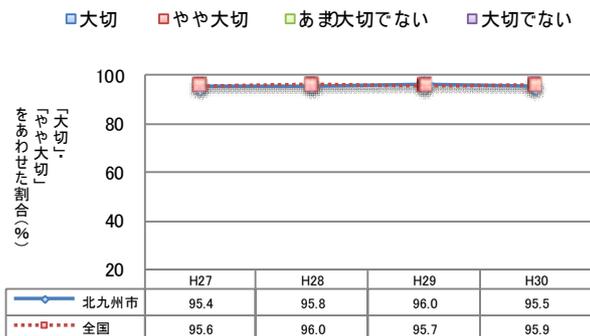
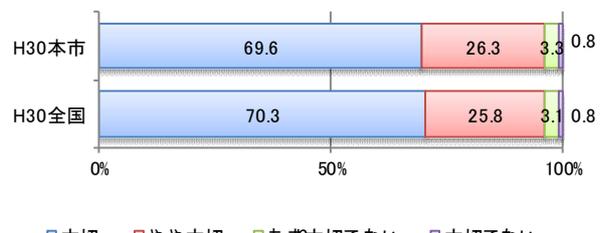


### ●中学校

【男子】



【女子】

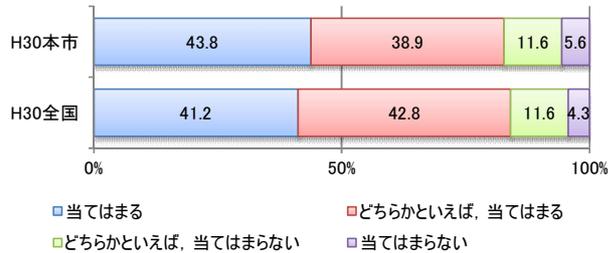


(全国体力・運動能力、運動習慣調査)

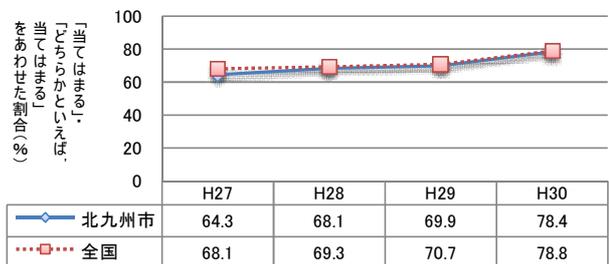
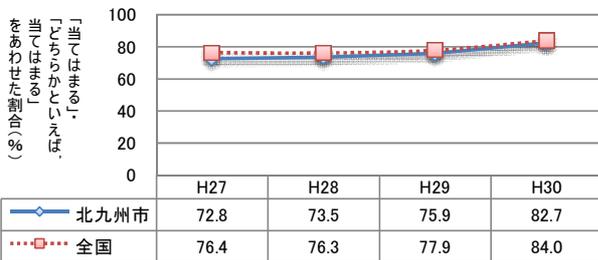
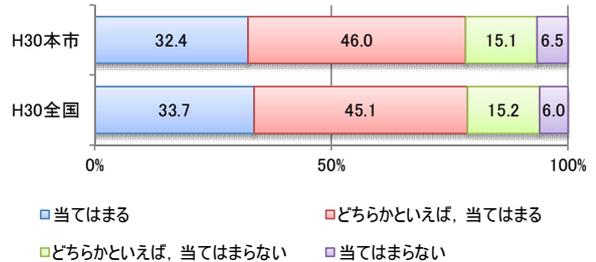
## 《施策3》豊かな心の育成

### 【3-1】自分には良いところがある

【小学校】



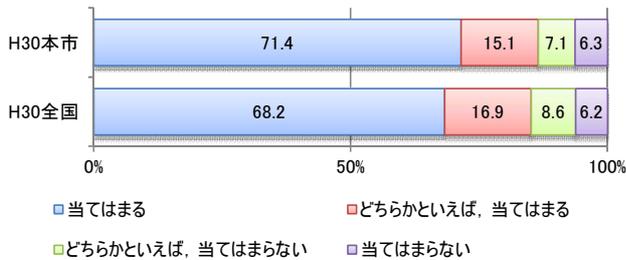
【中学校】



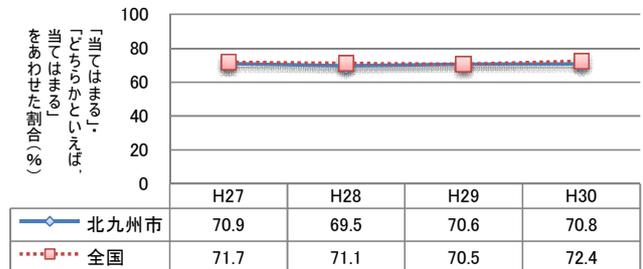
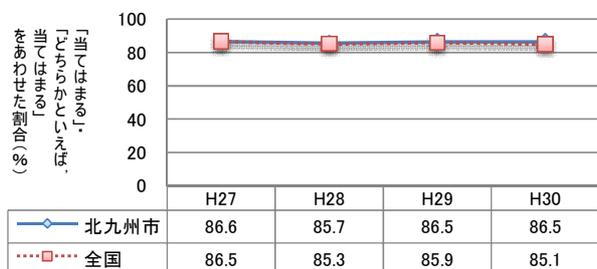
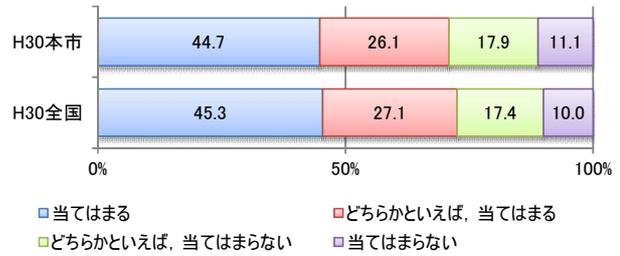
(全国学力・学習状況調査)

### 【3-2】将来の夢や目標を持っている

【小学校】



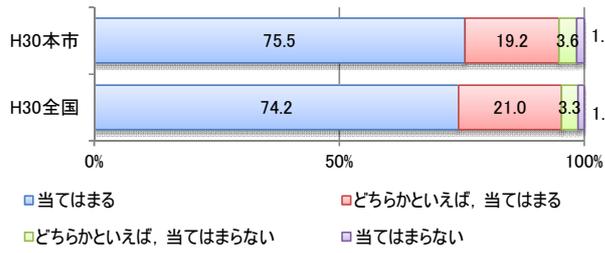
【中学校】



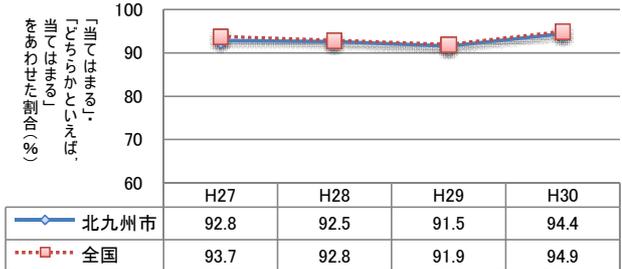
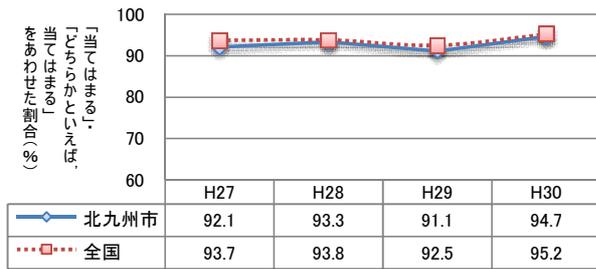
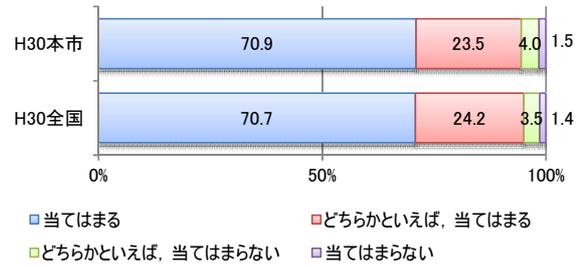
(全国学力・学習状況調査)

### 【3-3】人の役に立つ人間になりたい

【小学校】

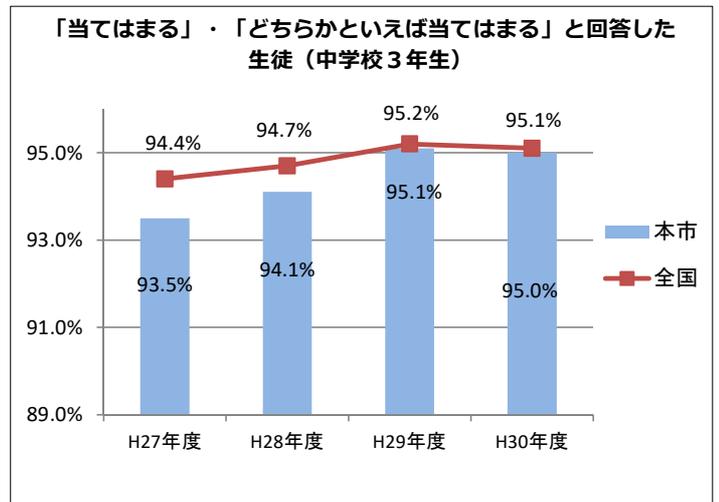
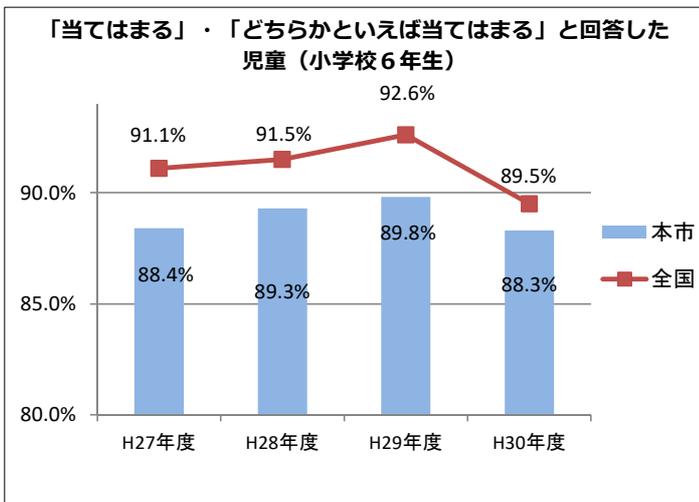


【中学校】



(全国学力・学習状況調査)

### 【3-4】学校のきまりを守っている



(全国学力・学習状況調査)

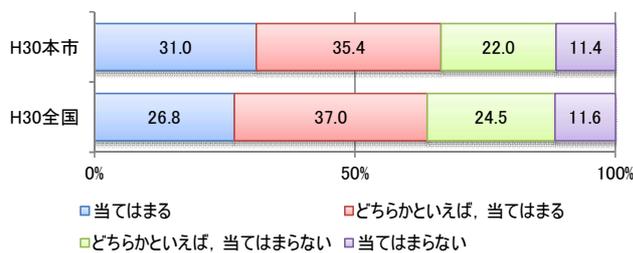
### 【3-5】住んでいる地域や北九州市が好きと回答した児童生徒の割合

|    | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 小6 | 82.1% | 86.1% | 91.8% | 89.6% |
| 中3 | 75.2% | 76.3% | 80.0% | 86.3% |

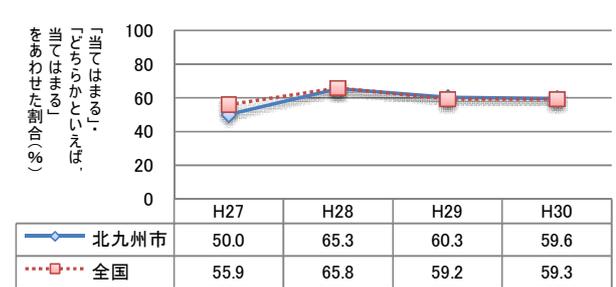
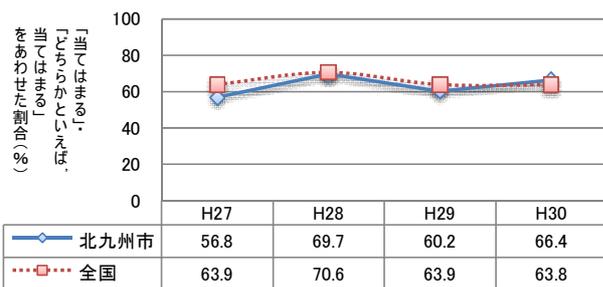
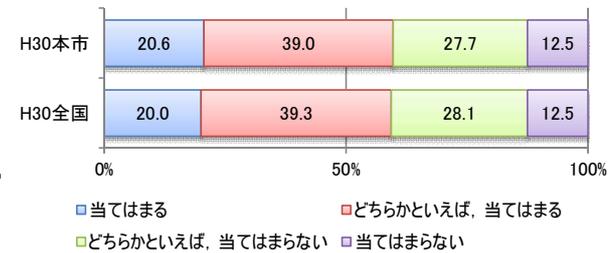
(H29年度までは北九州市学校教育実態調査、H30年度は北九州市学力状況調査で小5、中2)

### 【3-6】地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある

【小学校】



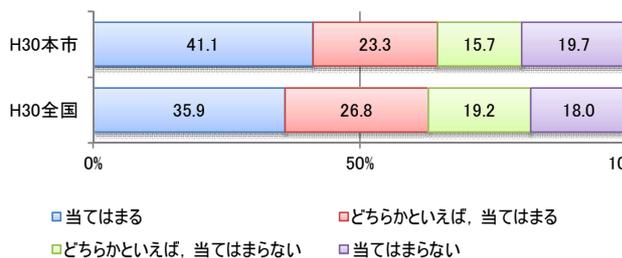
【中学校】



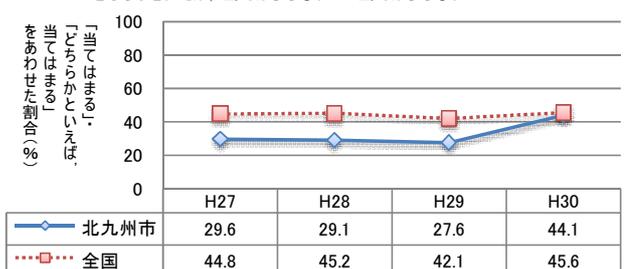
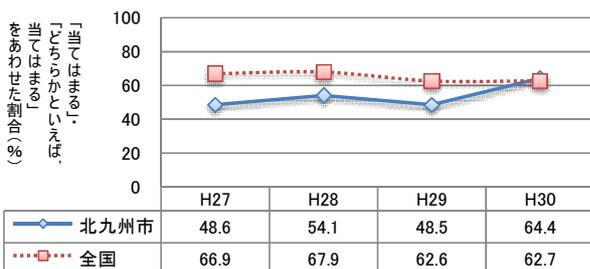
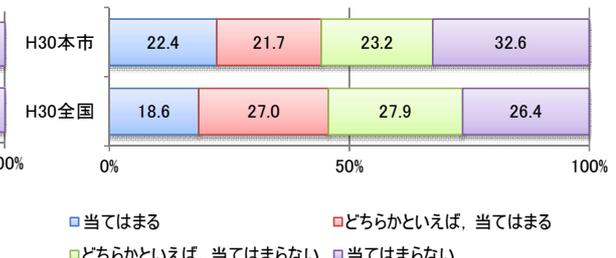
(全国学力・学習状況調査)

### 【3-7】今住んでいる地域の行事に参加している

【小学校】



【中学校】



(全国学力・学習状況調査)

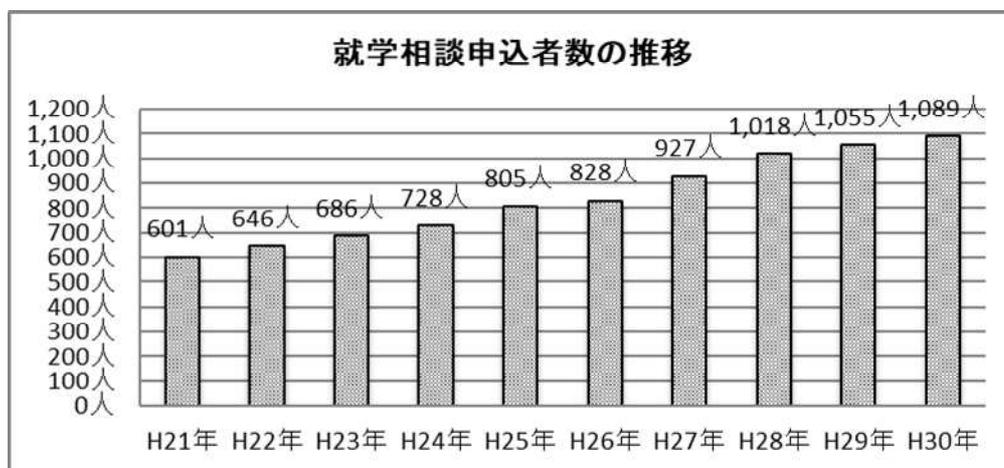
## 《施策4》特別支援教育の推進

### ※特別支援教育

障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組みを支援するという視点に立ち、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行う教育。

#### 【4-1】就学相談

|                  | 平成 20 年度 | 平成 24 年度 | 平成 28 年度 | 平成 29 年度 | 平成 30 年度 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 就学相談の<br>申込者数（人） | 538      | 728      | 1,018    | 1,055    | 1,089    |



（北九州市教育委員会調査）

#### 【4-2】巡回相談

| 項目           | H20 年度 | H24 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H29 年度 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 活用校数<br>（実数） | 119    | 61     | 64     | 51     | 48     |
| 相談回数<br>（延べ） | 271    | 365    | 208    | 156    | 139    |
| 時間数<br>（延べ）  | 864    | 1,254  | 832    | 624    | 347    |

（北九州市教育委員会調査）

#### 【4-3】教育相談

| 項目           | H20 年度 | H24 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 相談人数<br>（実数） | 363    | 395    | 716    | 641    | 618    |
| 時間数<br>（延べ）  | 2,284  | 1,733  | 2,864  | 2,588  | 2,534  |

（北九州市教育委員会調査）

#### 【4-4】通級相談

|                  | 平成 20 年 | 平成 24 年 | 平成 28 年度 | 平成 29 年 | 平成 30 年 |
|------------------|---------|---------|----------|---------|---------|
| 通級相談の<br>申込者数（人） | 155     | 202     | 224      | 211     | 192     |

（北九州市教育委員会調査）

#### 【4-5】早期相談

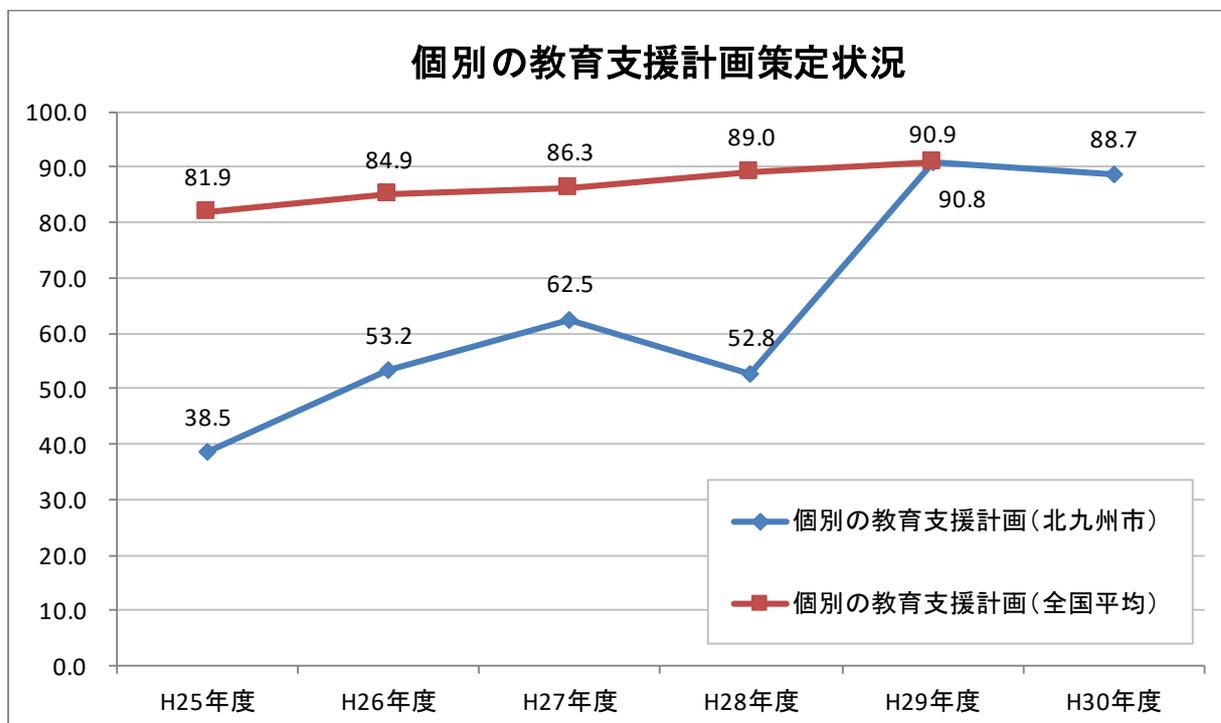
|                        | 平成 26 年 | 平成 27 年 | 平成 28 年 | 平成 29 年 | 平成 30 年 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 早期教育相談の<br>申込者数<br>（人） | 26      | 81      | 105     | 164     | 153     |
| 早期巡回相談の<br>申込者数<br>（人） | 5       | 109     | 78      | 59      | 41      |

（北九州市教育委員会調査）

#### 【4-6】個別の教育支援計画を作成した幼稚園、小・中学校等の割合

※個別の教育支援計画

障害のある幼児児童生徒の一人一人のニーズを正確に把握し、教育の視点から適切に対応していくという考えの下、福祉、医療、労働等の関係機関との連携を図りつつ、乳幼児期から学校卒業後までの長期的な視点に立って、一貫して的確な教育的支援を行うために、障害のある幼児児童生徒一人一人について作成した計画。



※各計画を作成する必要がある幼児児童生徒が在籍している学校 ÷ 全学校

※平成 30 年度の全国平均は未だ公表されていない。

## 【4-7】市立学校における特別支援教育が必要な児童生徒数

(平成30年度 義務教育課程)



(参考) 市立学校在籍者数推移 (義務教育段階)

|     | 平成15年度  | 平成30年度  |
|-----|---------|---------|
| 児童数 | 53,271人 | 48,017人 |
| 生徒数 | 26,081人 | 22,544人 |
| 計   | 79,352人 | 70,561人 |

※平成29年度の在籍者数は、平成15年度比0.9倍

## 【4-8】特別支援学校の状況

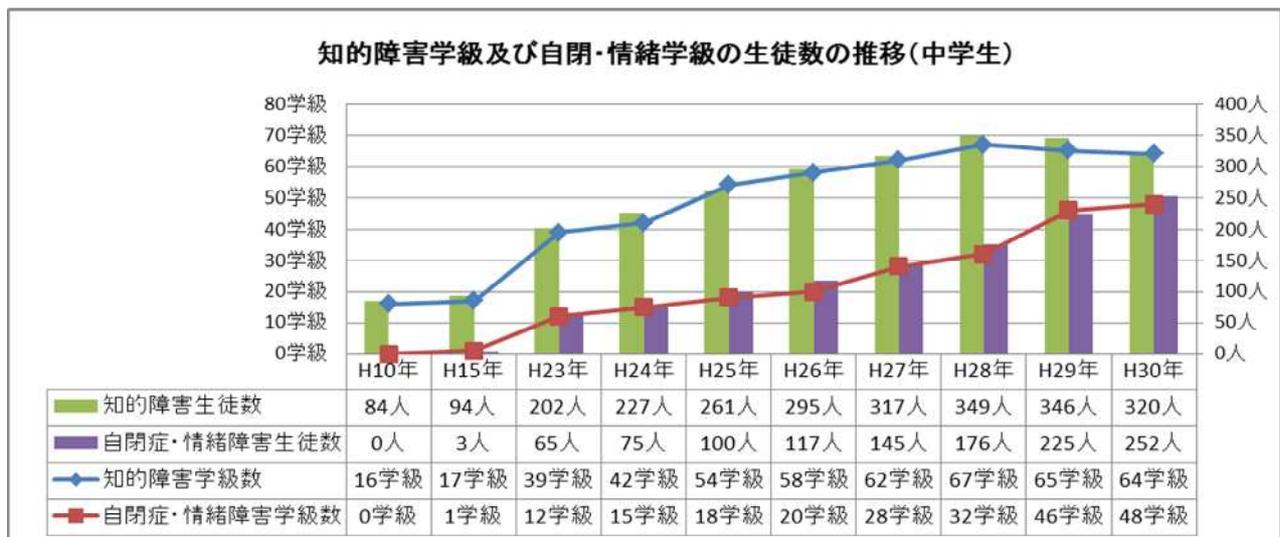
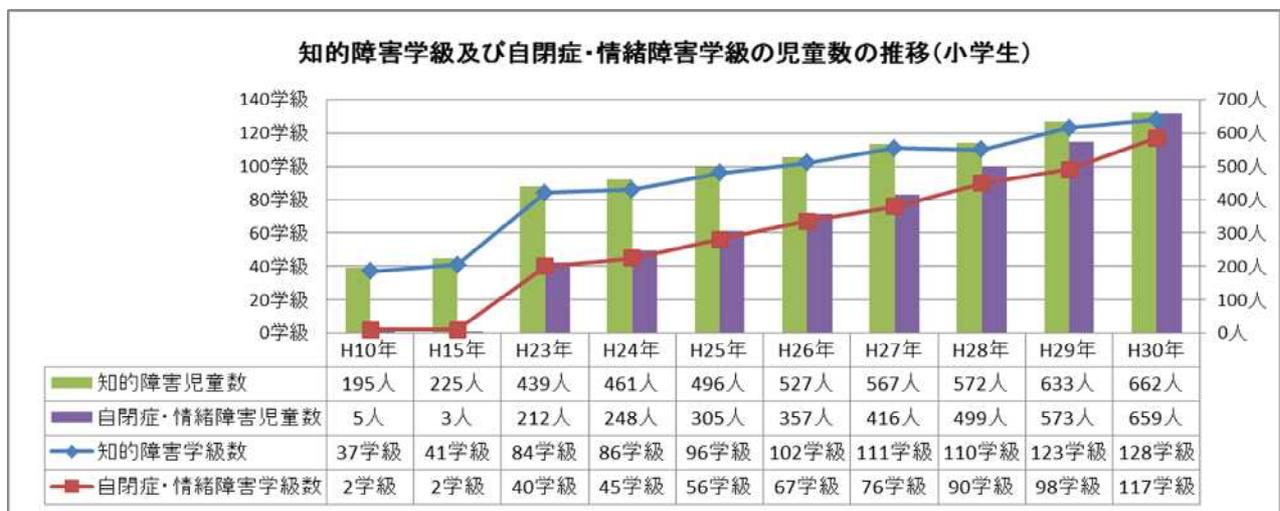


|       | H10年 | H15年 | H23年  | H24年  | H25年  | H26年  | H27年  | H28年  | H29年  | H30年  |
|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 学級数   | 192  | 206  | 245   | 258   | 248   | 271   | 273   | 275   | 289   | 308   |
| 児童生徒数 | 666  | 765  | 1,039 | 1,072 | 1,059 | 1,105 | 1,137 | 1,152 | 1,186 | 1,216 |

(北九州市教育委員会調査)

## 【4-9】特別支援学級の設置状況

| 指標                   |     | 平成 27 年度 | 平成 28 年度    | 平成 29 年度    | 平成 30 年度    |             |
|----------------------|-----|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 特別支援学級の設置状況及び在籍児童生徒数 | 小学校 | 知的障害     | 84 校 111 学級 | 86 校 110 学級 | 94 校 123 学級 | 98 校 128 学級 |
|                      |     |          | 567 人       | 572 人       | 633 人       | 662 人       |
|                      |     | 自閉症・情緒障害 | 52 校 76 学級  | 63 校 90 学級  | 68 校 98 学級  | 77 校 117 学級 |
|                      |     |          | 416 人       | 499 人       | 225 人       | 659 人       |
|                      | 中学校 | 知的障害     | 45 校 62 学級  | 48 校 67 学級  | 48 校 65 学級  | 50 校 64 学級  |
|                      |     |          | 317 人       | 349 人       | 346 人       | 320 人       |
|                      |     | 自閉症・情緒障害 | 19 校 28 学級  | 22 校 32 学級  | 28 校 46 学級  | 31 校 48 学級  |
|                      |     |          | 145 人       | 176 人       | 225 人       | 252 人       |



(北九州市教育委員会調査)

**【4-10】特別支援学校（小倉総合、八幡西）に在籍する医療的ケア児と学校配置看護師の推移** ※数値は通学生の人数、○数値は看護師の人数

| 学校                 | H23     | H24     | H25     | H26     | H27     | H28     | H29     | H30     |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 小倉総合<br>(北九州 ~H27) | 9<br>①  | 19<br>① | 15<br>③ | 19<br>③ | 21<br>③ | 21<br>④ | 20<br>④ | 20<br>④ |
| 八幡西                | 6<br>①  | 8<br>①  | 8<br>②  | 10<br>② | 11<br>② | 14<br>③ | 14<br>③ | 13<br>③ |
| 合計                 | 15<br>② | 27<br>② | 23<br>⑤ | 29<br>⑤ | 32<br>⑤ | 35<br>⑦ | 34<br>⑦ | 33<br>⑦ |

(北九州市教育委員会調査)

**【4-11】特別支援学校高等部卒業生の進路状況の推移**

|      | 平成24年 | 平成25年 | 平成26年 | 平成27年 | 平成28年 | 平成29年 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 卒業生数 | 143   | 144   | 127   | 149   | 145   | 153   |
| 一般就業 | 37    | 36    | 40    | 53    | 51    | 52    |
| 通所施設 | 90    | 95    | 74    | 81    | 88    | 89    |
| 入所施設 | 8     | 7     | 7     | 9     | 2     | 6     |
| その他  | 8     | 6     | 6     | 6     | 4     | 6     |

(北九州市教育委員会調査)

## 《施策5》大量退職・採用時代における教員の資質向上

## 【5-1】児童・生徒、教員数の推移

## ● 市立小学校

(各年5月1日現在)

| 年度    | 学校数   | 児童数      | 教員数     | 性別           |                |
|-------|-------|----------|---------|--------------|----------------|
|       |       |          |         | 男            | 女              |
| 平成 20 | 131 校 | 51,981 人 | 2,658 人 | 833 人(31.3%) | 1,825 人(68.7%) |
| 25    | 131 校 | 48,983 人 | 2,752 人 | 844 人(30.7%) | 1,908 人(69.3%) |
| 26    | 131 校 | 48,420 人 | 2,774 人 | 852 人(30.7%) | 1,922 人(69.3%) |
| 27    | 131 校 | 48,087 人 | 2,769 人 | 856 人(30.9%) | 1,913 人(69.1%) |
| 28    | 131 校 | 47,875 人 | 2,764 人 | 843 人(30.5%) | 1,921 人(69.5%) |
| 29    | 132 校 | 47,617 人 | 2,775 人 | 851 人(30.7%) | 1,924 人(69.3%) |
| 30    | 132 校 | 47,548 人 | 2,859 人 | 875 人(30.6%) | 1,984 人(69.4%) |

※ 学校数は、分校を含む。

※ 教員数は、本務者の数字であり、退職者及び産休代替者を含む。

## ● 市立中学校

(各年5月1日現在)

| 年度    | 学校数  | 生徒数      | 教員数     | 性別           |              |
|-------|------|----------|---------|--------------|--------------|
|       |      |          |         | 男            | 女            |
| 平成 20 | 63 校 | 24,171 人 | 1,537 人 | 813 人(52.9%) | 724 人(47.1%) |
| 25    | 62 校 | 24,272 人 | 1,615 人 | 861 人(53.3%) | 754 人(46.7%) |
| 26    | 62 校 | 23,987 人 | 1,607 人 | 852 人(53.0%) | 755 人(47.0%) |
| 27    | 62 校 | 23,857 人 | 1,617 人 | 849 人(52.5%) | 768 人(47.5%) |
| 28    | 62 校 | 23,311 人 | 1,616 人 | 841 人(52.0%) | 775 人(48.0%) |
| 29    | 62 校 | 22,791 人 | 1,597 人 | 827 人(51.8%) | 770 人(48.2%) |
| 30    | 62 校 | 22,280 人 | 1,576 人 | 823 人(52.2%) | 753 人(47.8%) |

※ 教員数は、本務者の数字であり、退職者及び産休代替者を含む。

## ● 市立特別支援学校

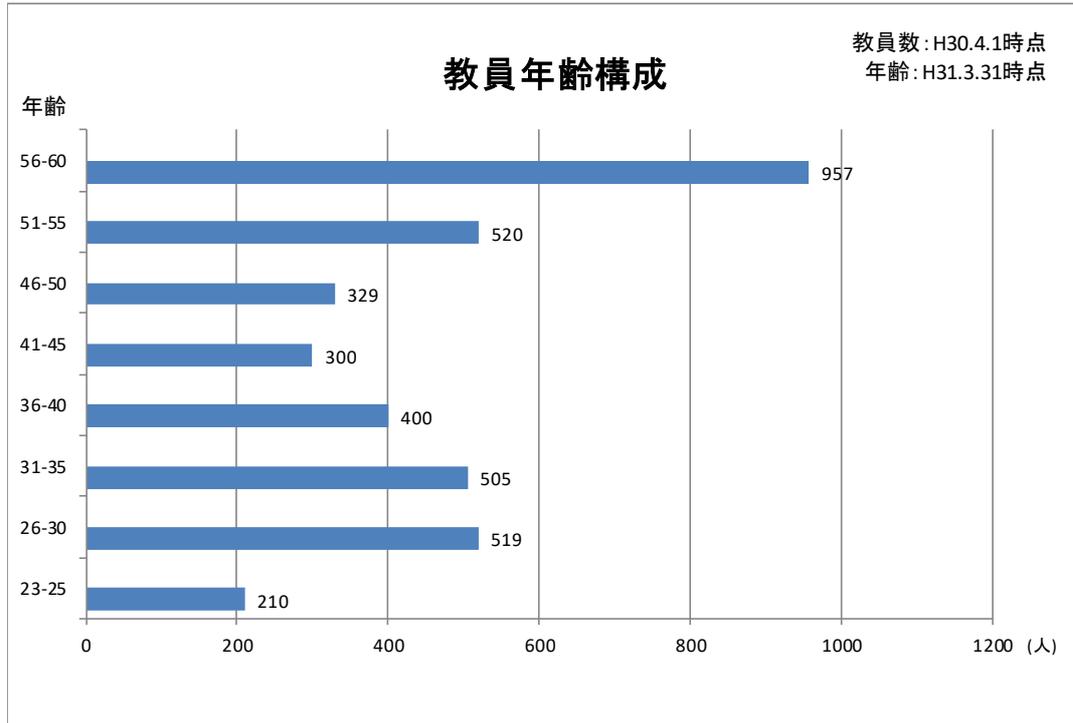
(各年5月1日現在)

| 年度    | 学校数 | 生徒数     | 教員数   | 性別           |              |
|-------|-----|---------|-------|--------------|--------------|
|       |     |         |       | 男            | 女            |
| 平成 20 | 9 校 | 921 人   | 523 人 | 179 人(34.2%) | 344 人(65.8%) |
| 25    | 9 校 | 1,059 人 | 568 人 | 185 人(32.6%) | 383 人(67.4%) |
| 26    | 9 校 | 1,105 人 | 605 人 | 198 人(32.7%) | 407 人(67.3%) |
| 27    | 9 校 | 1,137 人 | 605 人 | 194 人(32.1%) | 411 人(67.9%) |
| 28    | 8 校 | 1,152 人 | 615 人 | 194 人(31.5%) | 421 人(68.5%) |
| 29    | 8 校 | 1,186 人 | 639 人 | 195 人(30.5%) | 444 人(69.5%) |
| 30    | 8 校 | 1,215 人 | 673 人 | 216 人(32.1%) | 457 人(67.9%) |

※ 教員数は、本務者の数字であり、退職者及び産休代替者を含む。

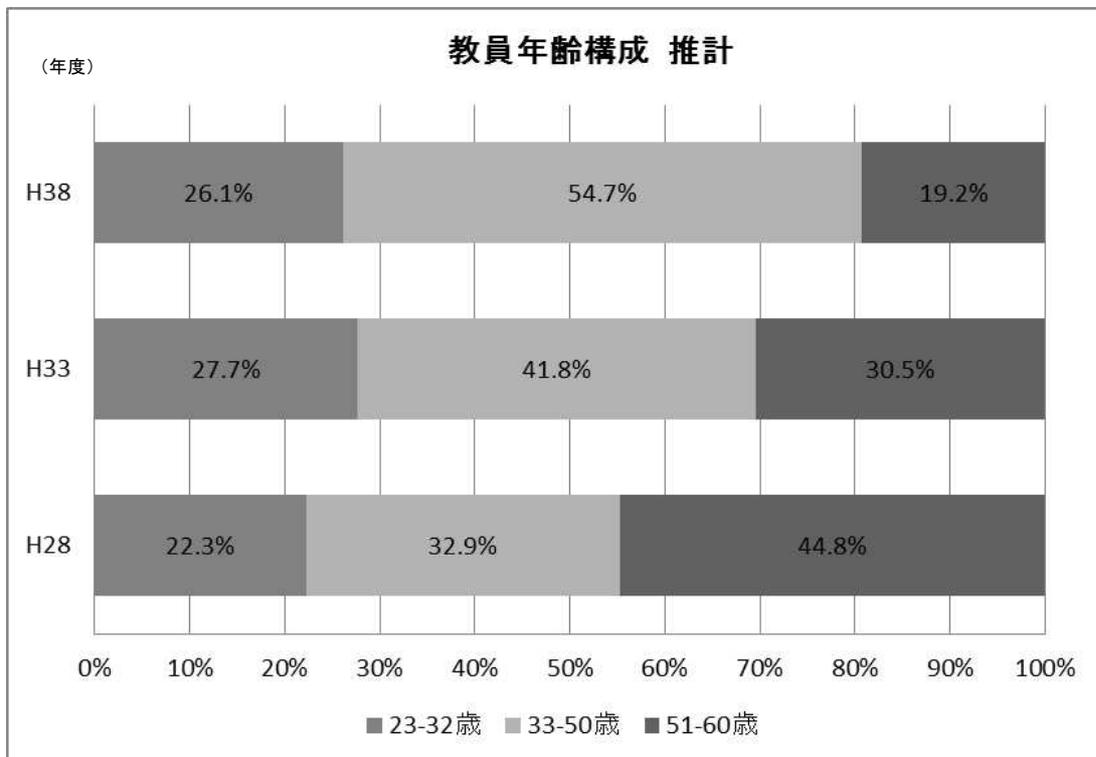
(教育委員会「教育調査統計資料」)

## 【5-2】教員の年齢構成



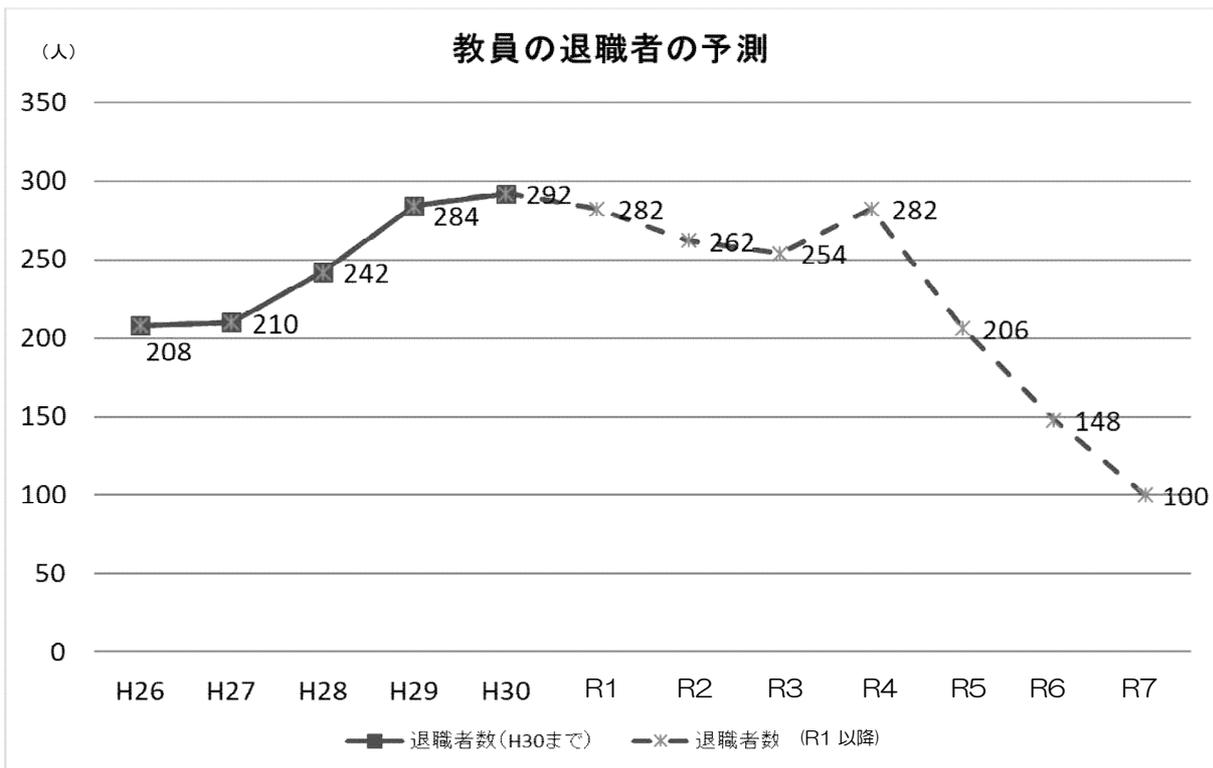
(北九州市教育委員会調査)

## 【5-3】教員年齢構成推計



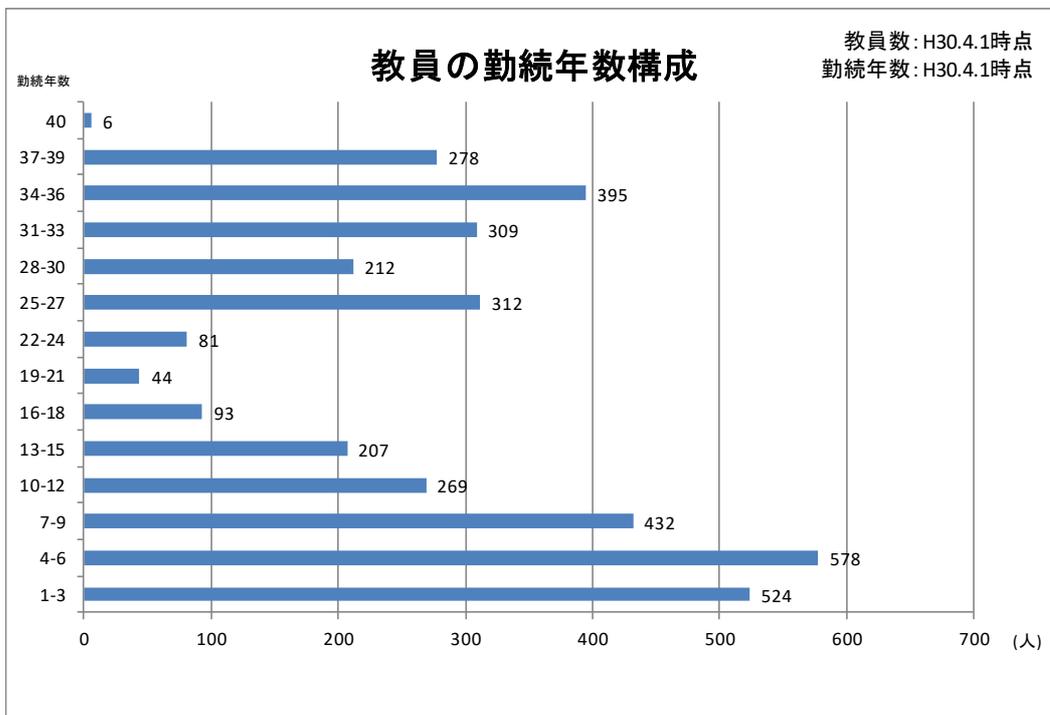
(北九州市教育委員会調査)

### 【5-4】教員の退職者の予測



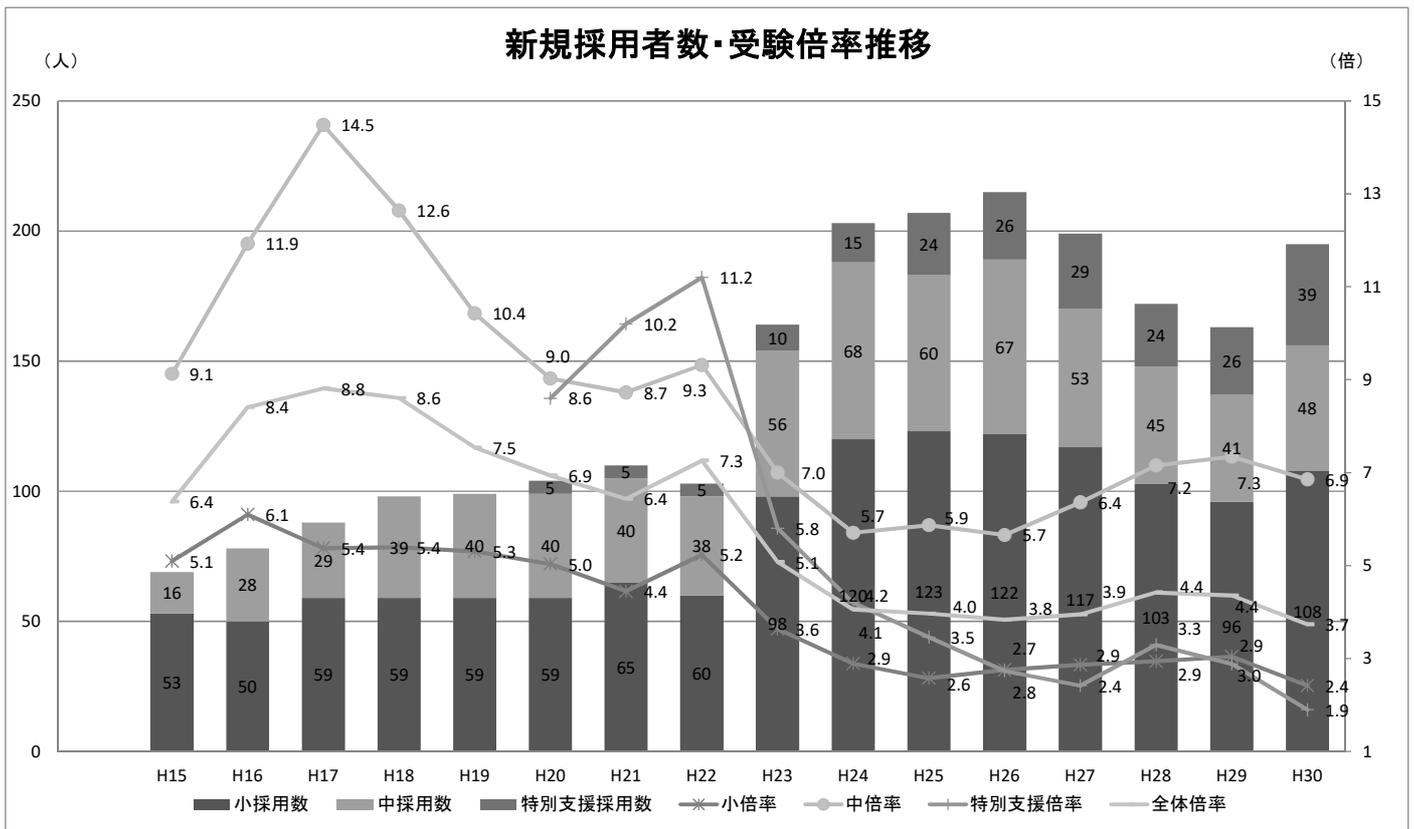
(北九州市教育委員会調査)

### 【5-5】教員の勤続年数構成



(北九州市教育委員会調査)

### 【5-6】新規採用者数・受験倍率推移



(北九州市教育委員会調査)

### 【5-7】北九州教師養成みらい塾における登録者数

(単位：人)

| 年度     | 学生  | 講師 | その他 | 計   |
|--------|-----|----|-----|-----|
| 平成29年度 | 103 | 60 | 1   | 164 |
| 平成30年度 | 161 | 43 | 4   | 208 |

(北九州市教育委員会調査)

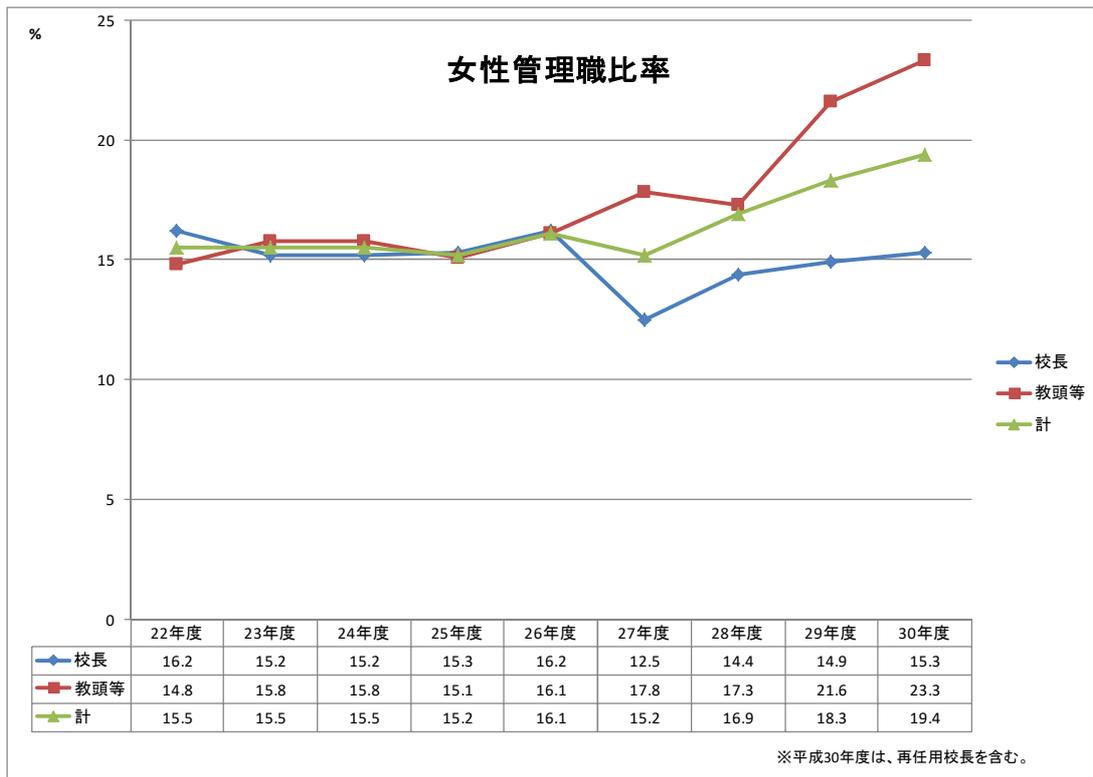
### 【5-8】WEB研修の研修数の推移

(単位：研修数)

| 種類 \ 年度 | 平成28年度 | 平成29年度   | 平成30年度   |
|---------|--------|----------|----------|
| 全研修     | 195    | 190      | 187      |
| WEB事前研修 | 4      | 18       | 16       |
| WEB全研修  | 0      | 2        | 17       |
| WEB研修総計 | 4 (2%) | 20 (11%) | 33 (18%) |

(北九州市教育委員会調査)

### 【5-9】女性管理職比率



(北九州市教育委員会調査)

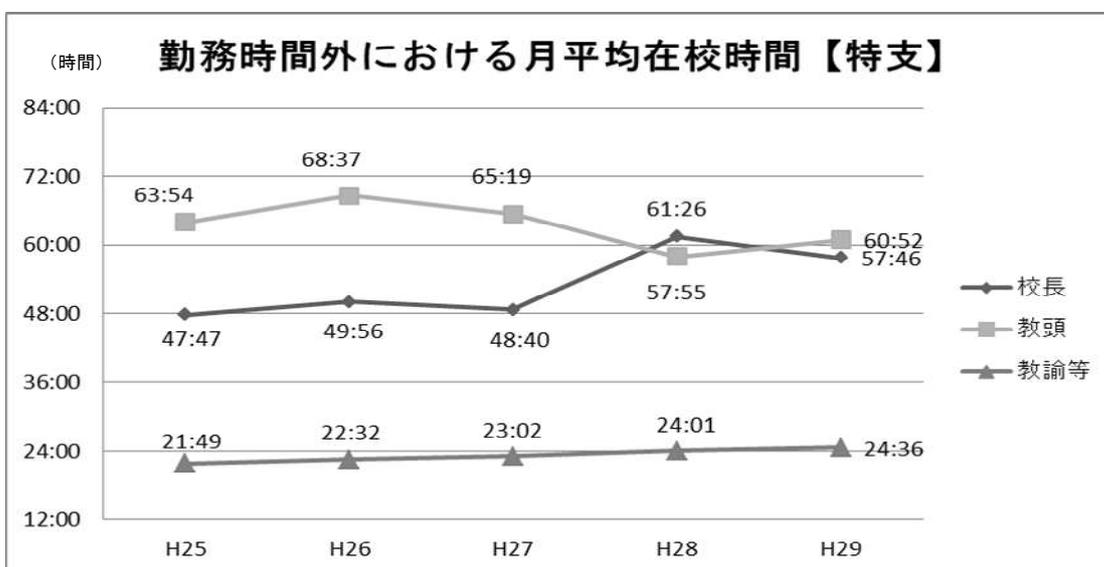
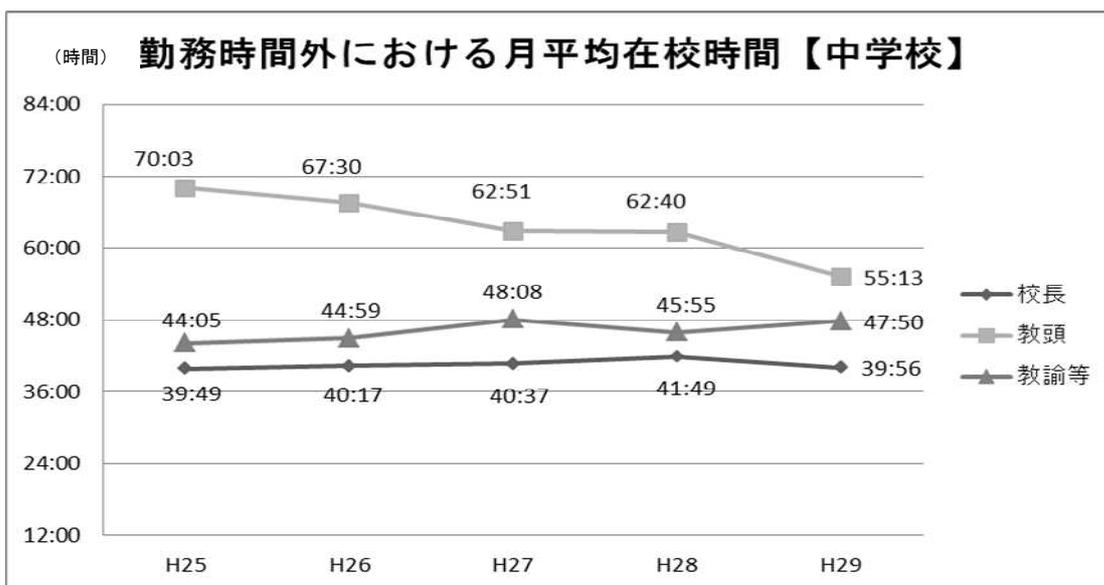
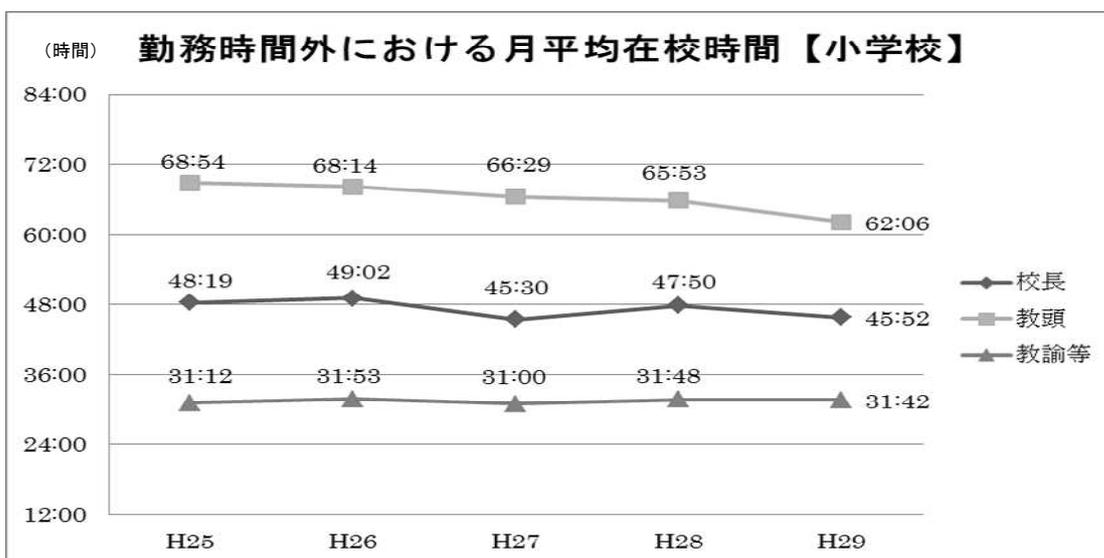
### 【5-10】管理職候補者選考試験 受験状況

| 年度<br>受験区分 |          | 平成26年度 |       |        | 平成27年度 |       |        | 平成28年度 |       |       | 平成29年度 |       |        | 平成30年度 |       |        |       |
|------------|----------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|
|            |          | 小学校    | 中学校   | 計      | 小学校    | 中学校   | 計      | 小学校    | 中学校   | 計     | 小学校    | 中学校   | 計      | 小学校    | 中学校   | 計      |       |
| 校長等候補      | 有資格者(A)  | 男      | 85    | 52     | 137    | 92    | 56     | 148    | 86    | 56    | 141    | 86    | 56     | 141    | 72    | 44     | 116   |
|            |          | 女      | 19    | 3      | 22     | 22    | 6      | 28     | 21    | 8     | 29     | 22    | 7      | 29     | 24    | 10     | 34    |
|            |          | 計      | 104   | 55     | 159    | 114   | 62     | 176    | 107   | 63    | 170    | 108   | 62     | 170    | 96    | 54     | 150   |
|            | 受験者(B)   | 男      | 81    | 51     | 132    | 88    | 54     | 142    | 85    | 55    | 140    | 84    | 54     | 138    | 69    | 42     | 111   |
|            |          | 女      | 12    | 3      | 15     | 15    | 6      | 21     | 16    | 7     | 23     | 18    | 7      | 25     | 21    | 10     | 31    |
|            |          | 計      | 93    | 54     | 147    | 103   | 60     | 163    | 101   | 62    | 163    | 102   | 61     | 163    | 90    | 52     | 142   |
|            | 受験率(B/A) | 男      | 95.3% | 98.1%  | 96.4%  | 95.7% | 96.4%  | 95.9%  | 98.8% | 98.2% | 99.3%  | 97.7% | 96.4%  | 97.9%  | 95.8% | 95.5%  | 95.7% |
|            |          | 女      | 63.2% | 100.0% | 68.2%  | 68.2% | 100.0% | 75.0%  | 76.2% | 87.5% | 79.3%  | 81.8% | 100.0% | 86.2%  | 87.5% | 100.0% | 91.2% |
|            |          | 計      | 89.4% | 98.2%  | 92.5%  | 90.4% | 96.8%  | 92.6%  | 94.4% | 98.4% | 95.9%  | 94.4% | 98.4%  | 95.9%  | 93.8% | 96.3%  | 94.7% |
| 教頭等候補      | 有資格者(A)  | 男      | 301   | 439    | 740    | 273   | 400    | 673    | 250   | 362   | 612    | 235   | 345    | 580    | 324   | 484    | 808   |
|            |          | 女      | 996   | 516    | 1512   | 895   | 505    | 1400   | 824   | 473   | 1297   | 779   | 444    | 1,223  | 1,104 | 586    | 1,690 |
|            |          | 計      | 1,297 | 955    | 2,252  | 1,168 | 905    | 2,073  | 1,074 | 835   | 1,909  | 1,014 | 789    | 1,803  | 1,428 | 1,070  | 2,498 |
|            | 受験者(B)   | 男      | 74    | 73     | 147    | 72    | 72     | 144    | 63    | 66    | 129    | 57    | 52     | 109    | 45    | 58     | 103   |
|            |          | 女      | 25    | 19     | 44     | 24    | 17     | 41     | 25    | 13    | 38     | 21    | 16     | 37     | 22    | 9      | 31    |
|            |          | 計      | 99    | 92     | 191    | 96    | 89     | 185    | 88    | 79    | 167    | 78    | 68     | 146    | 67    | 67     | 134   |
|            | 受験率(B/A) | 男      | 24.6% | 16.6%  | 19.9%  | 26.4% | 18.0%  | 21.4%  | 25.2% | 18.2% | 21.1%  | 24.3% | 15.1%  | 18.8%  | 13.9% | 12.0%  | 12.7% |
|            |          | 女      | 2.5%  | 3.7%   | 2.9%   | 2.7%  | 3.4%   | 2.9%   | 3.0%  | 2.7%  | 2.9%   | 2.7%  | 3.6%   | 3.0%   | 2.0%  | 1.5%   | 1.8%  |
|            |          | 計      | 7.6%  | 9.6%   | 8.5%   | 8.2%  | 9.8%   | 8.9%   | 8.2%  | 9.5%  | 8.7%   | 7.7%  | 8.6%   | 8.1%   | 4.7%  | 6.3%   | 5.4%  |

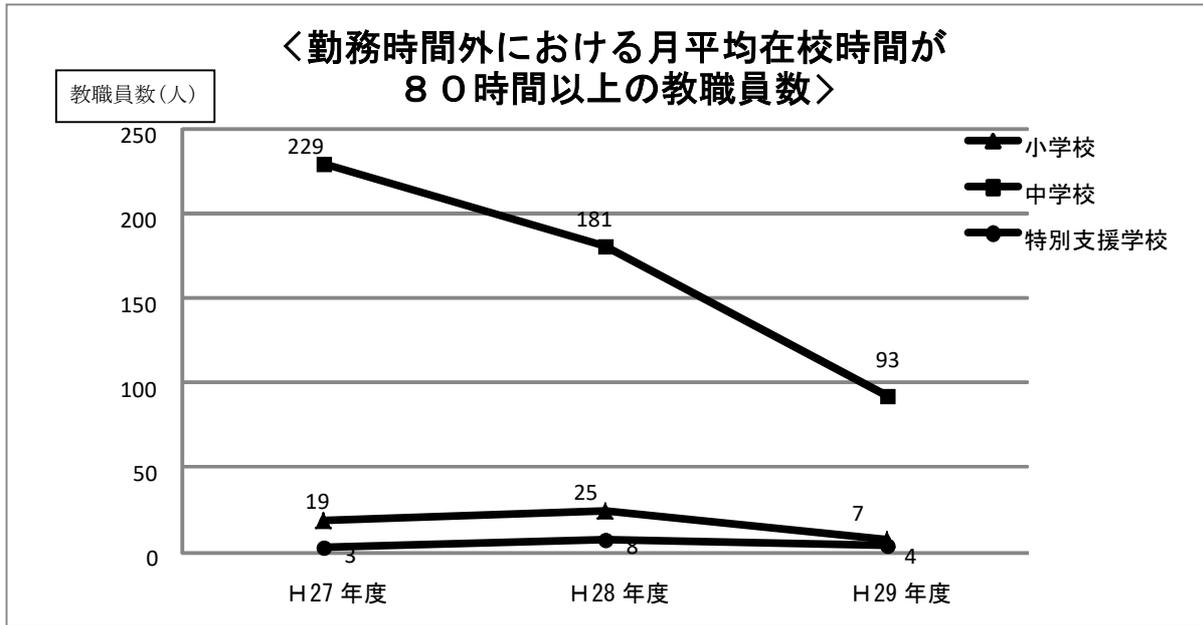
(北九州市教育委員会調査)

## 《施策6》学校における業務改善の推進

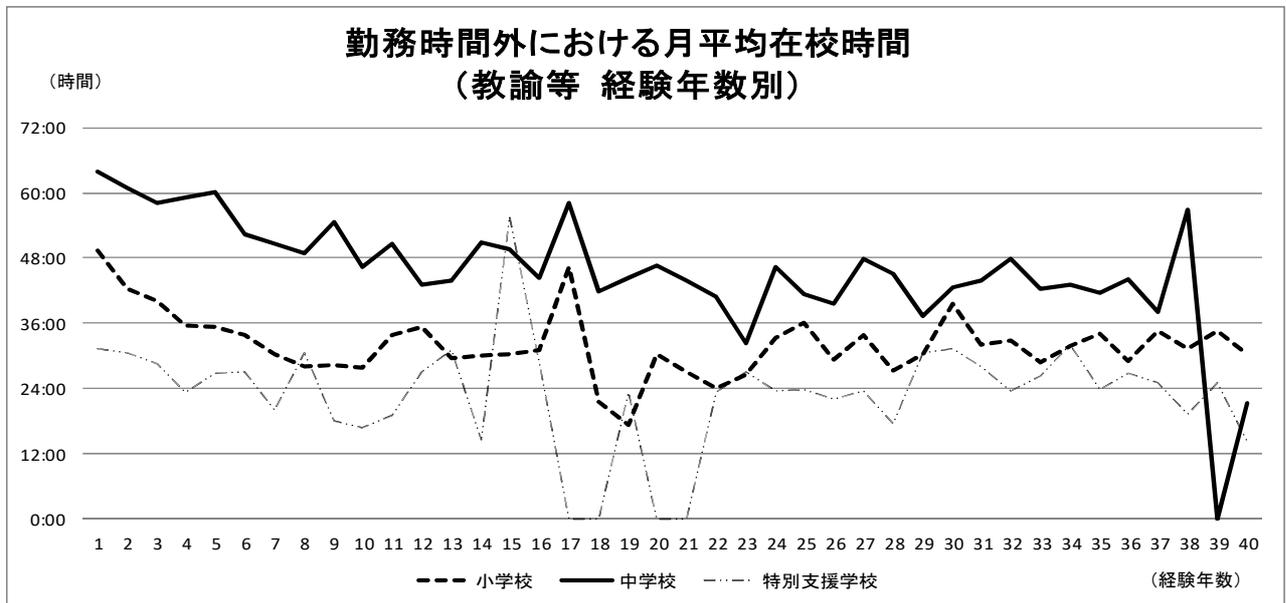
### 【6-1】勤務時間外における月平均在校時間



【6-2】勤務時間外における月平均在校時間が80時間以上の教職員数

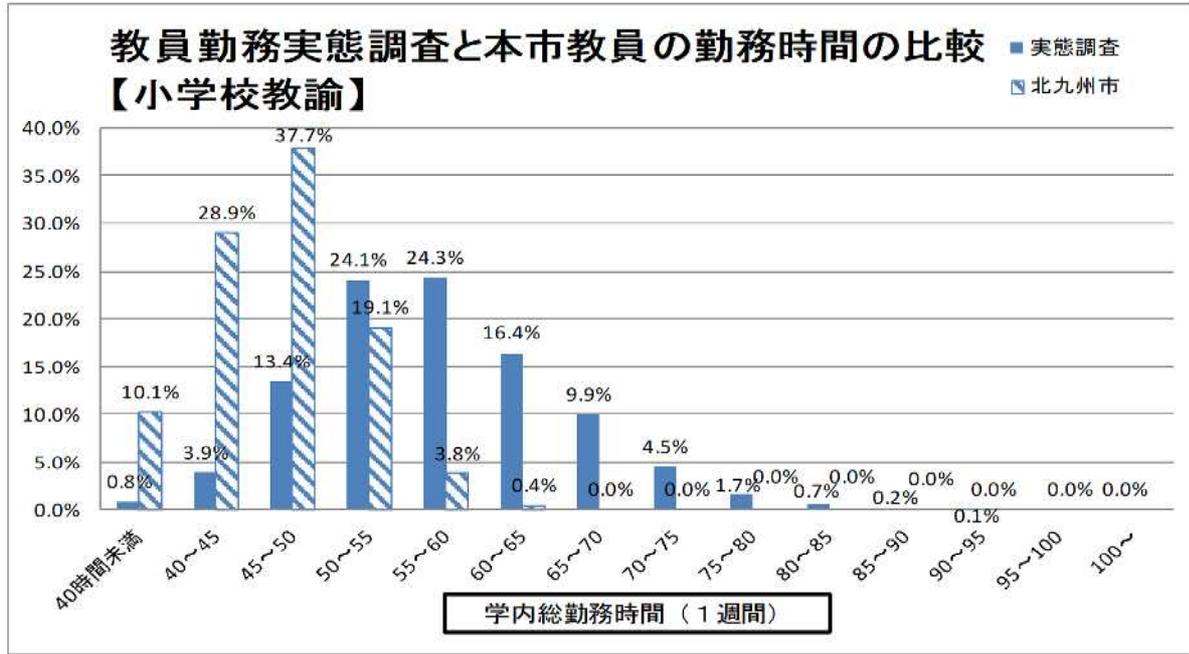


【6-3】勤務時間外における月平均在校時間（教諭等 経験年数別）

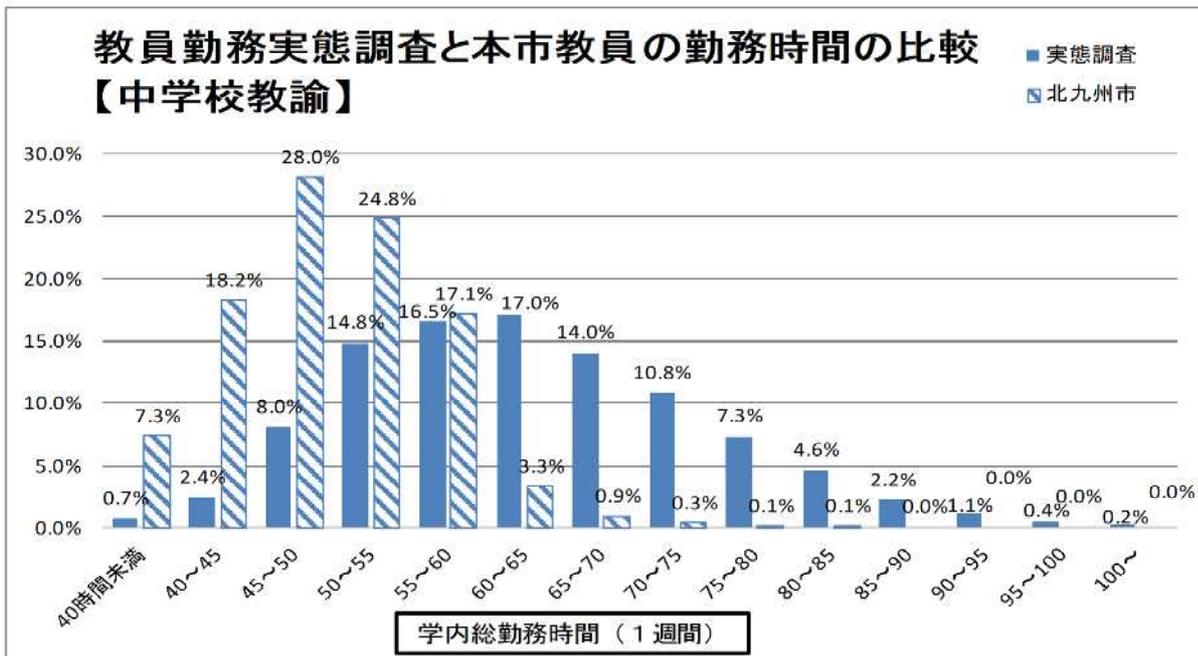


※教諭等とは、教諭、養護教諭、栄養教諭である。

## 【6-4】教員実態調査と本市教員の勤務時間の比較



| 項目      | 教員勤務実態調査 | 北九州市    | 差        |
|---------|----------|---------|----------|
| 学内総勤務時間 | 57時間25分  | 46時間43分 | ▲10時間42分 |



| 項目      | 教員勤務実態調査 | 北九州市    | 差        |
|---------|----------|---------|----------|
| 学内総勤務時間 | 63時間18分  | 50時間08分 | ▲13時間10分 |

【条件】北九州市：正規の勤務時間×5日＋勤務時間外における月平均在校時間（H28：10月＋11月）  
 ÷61×7 教員勤務実態調査：H28年10月～11月の連続する7日

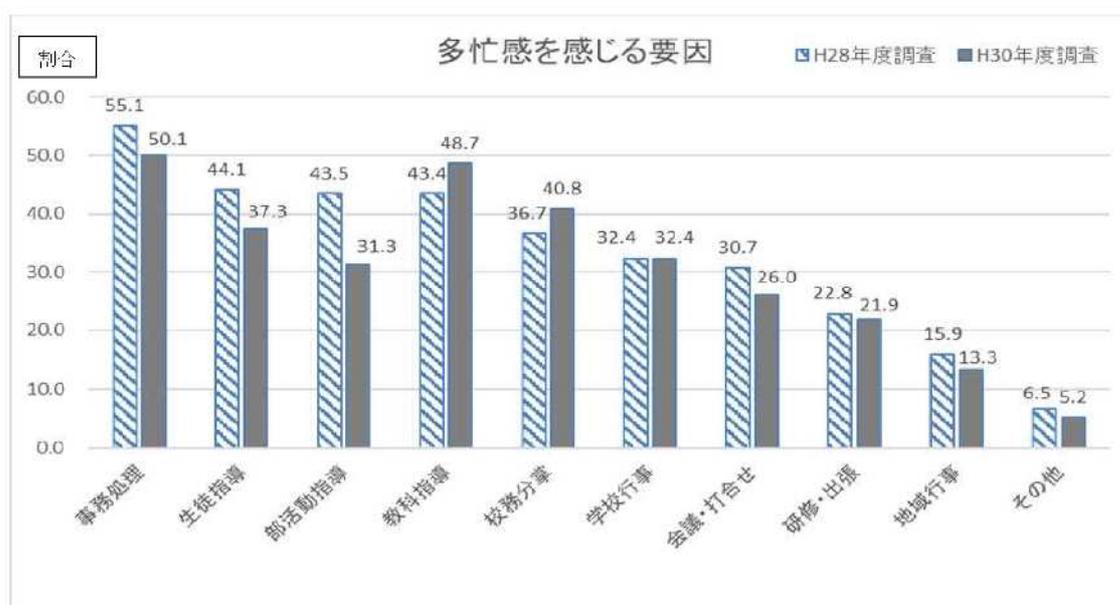
（北九州市教育委員会調査）

### 【6-5】教職員意識調査結果（平成30年9月実施）

| 質問項目                      | H28年度調査 | H30年度調査 | 差引        |
|---------------------------|---------|---------|-----------|
| 業務改善が進んでいると感じているか         | 19.8%   | 29.1%   | 9.3ポイント増加 |
| 現在の仕事が多忙だと感じているか          | 95.0%   | 92.2%   | 2.8ポイント減少 |
| 日々の仕事にやりがいを感じているか         | 91.4%   | 93.2%   | 1.8ポイント増加 |
| 子どもと向き合う時間を確保できていると感じているか | 44.9%   | 48.7%   | 3.8ポイント増加 |

（北九州市教育委員会調査）

### 【6-6】教員の多忙感の状況



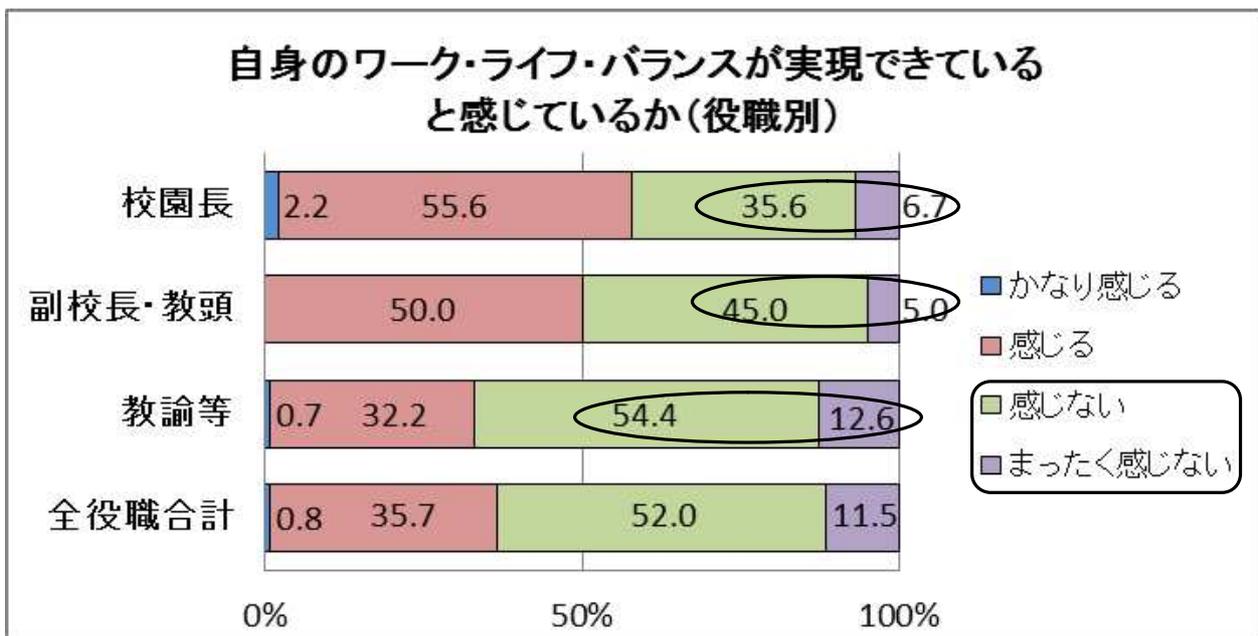
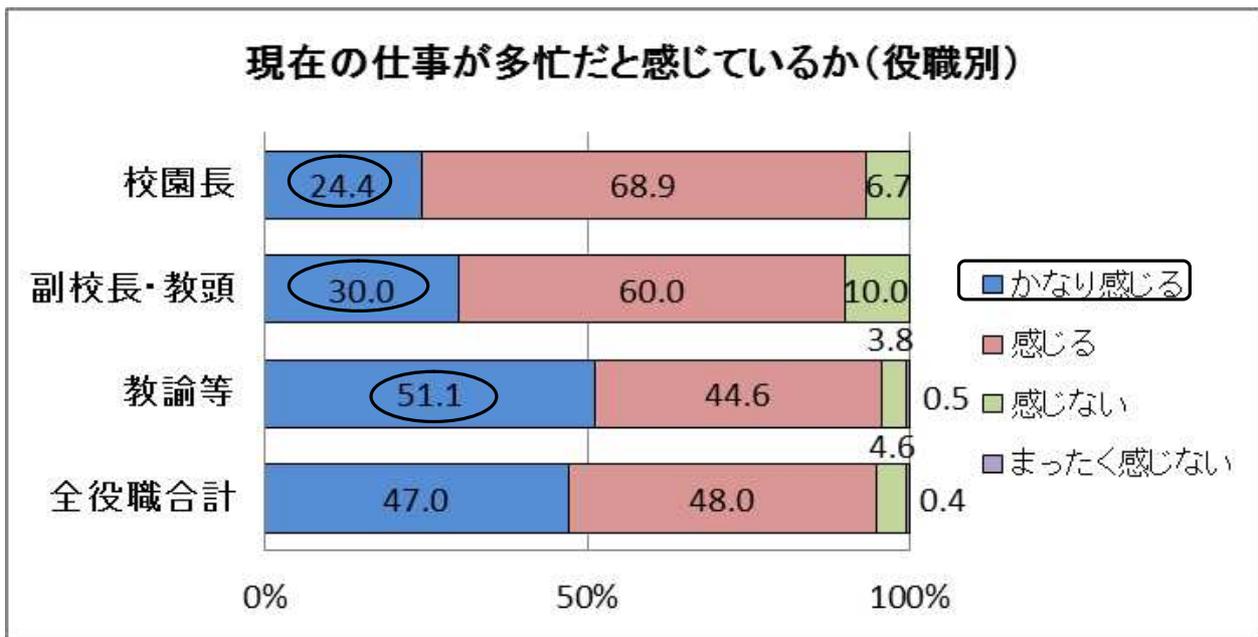
※仕事が多忙と「かなり感じる」「感じる」と回答した者のみ回答。複数選択

※部活動指導のみ母数が中学校教員回答者

### 学校現場における教職員が抱える多忙感とその要因の具体例

|                |   |
|----------------|---|
| 事務処理           | ○教育委員会や市役所各部署等からの文書・チラシ配布・調査への対応<br>○校納金等の集金（未納者への対応）     |
| 生徒指導等          | ○突発的に起きるトラブルへの対応<br>○保護者からの要望に対する対応<br>○特別な支援を要する子どもへの対応  |
| 部活動指導          | ○土日も含めた毎日の練習や大会引率等<br>○部活動への保護者や地域等からの期待                  |
| 教科指導           | ○受け持つ授業時数や教科数の多さ（特に小学校高学年）<br>○若年教員の授業準備時間の確保や若年教員への指導の時間 |
| 校務分掌<br>（担当業務） | ○一人当たりの校務分掌の多さ（特に小規模校）<br>○同じ職員が複数の主任や校務を担当することによる仕事の偏り   |
| 学校行事           | ○行事に向けた練習や準備を早朝や放課後に行うこと（授業時間を削れない）                       |
| その他            | ○作品・作文募集、チラシ配布など外部団体から依頼される事業が多い                          |

※北九州市教職員の抱える多忙感とその要因、多忙感解消に向けた取組についての校・園長会議協議より



「北九州市教員の仕事に対する「やりがい」や「多忙感」に関する調査」  
(平成28年11月～12月)

## 【6-7】専科指導実施状況

※専科指導

通常、小学校では、担任教員がすべての教科について授業を行うが、中学校のように学級の枠を超え、担任以外の教員が特定教科の授業を行うこと。

|       | 平成26年 | 平成27年 | 平成28年 | 平成29年 | 平成30年 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 実施学校数 | 23校   | 39校   | 49校   | 65校   | 128校  |

(北九州市教育委員会調査)

## 【6-8】業務内容別の勤務時間

教諭の1日当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない。)の内訳(平日)

時間:分

|              | 小学校    |             |       | 中学校    |             |       |
|--------------|--------|-------------|-------|--------|-------------|-------|
|              | 平成18年度 | 平成28年度      | 増減    | 平成18年度 | 平成28年度      | 増減    |
| a 朝の業務       | 0:33   | <b>0:35</b> | +0:02 | 0:34   | <b>0:37</b> | +0:03 |
| b 授業         | 3:58   | <b>4:25</b> | +0:27 | 3:11   | <b>3:26</b> | +0:15 |
| c 授業準備       | 1:09   | <b>1:17</b> | +0:08 | 1:11   | <b>1:26</b> | +0:15 |
| d 学習指導       | 0:08   | <b>0:15</b> | +0:07 | 0:05   | <b>0:09</b> | +0:04 |
| e 成績処理       | 0:33   | <b>0:33</b> | ±0:00 | 0:25   | <b>0:38</b> | +0:13 |
| f 生徒指導(集団)   | 1:17   | <b>1:00</b> | -0:17 | 1:06   | <b>1:02</b> | -0:04 |
| g 生徒指導(個別)   | 0:04   | <b>0:05</b> | +0:01 | 0:22   | <b>0:18</b> | -0:04 |
| h 部活動・クラブ活動  | 0:06   | <b>0:07</b> | +0:01 | 0:34   | <b>0:41</b> | +0:07 |
| i 児童会・生徒会指導  | 0:03   | <b>0:03</b> | ±0:00 | 0:06   | <b>0:06</b> | ±0:00 |
| j 学校行事       | 0:29   | <b>0:26</b> | -0:03 | 0:53   | <b>0:27</b> | -0:26 |
| k 学年・学級経営    | 0:14   | <b>0:24</b> | +0:10 | 0:27   | <b>0:38</b> | +0:11 |
| l 学校経営       | 0:15   | <b>0:22</b> | +0:07 | 0:18   | <b>0:21</b> | +0:03 |
| m 会議・打合せ     | 0:31   | <b>0:24</b> | -0:07 | 0:29   | <b>0:25</b> | -0:04 |
| n 事務・報告書作成   | 0:11   | <b>0:17</b> | +0:06 | 0:19   | <b>0:19</b> | ±0:00 |
| o 校内研修       | 0:15   | <b>0:13</b> | -0:02 | 0:04   | <b>0:06</b> | +0:02 |
| p 保護者・PTA対応  | 0:06   | <b>0:07</b> | +0:01 | 0:10   | <b>0:10</b> | ±0:00 |
| q 地域対応       | 0:00   | <b>0:01</b> | +0:01 | 0:01   | <b>0:01</b> | ±0:00 |
| r 行政・関係団体対応  | 0:00   | <b>0:02</b> | +0:02 | 0:01   | <b>0:01</b> | ±0:00 |
| s 校務としての研修   | 0:13   | <b>0:13</b> | ±0:00 | 0:11   | <b>0:12</b> | +0:01 |
| t 会議・打合せ(校外) | 0:05   | <b>0:05</b> | ±0:00 | 0:08   | <b>0:07</b> | -0:01 |
| u その他の校務     | 0:14   | <b>0:09</b> | -0:05 | 0:17   | <b>0:09</b> | -0:08 |

教諭の1日当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない。)の内訳(土日)

時間:分

|              | 小学校    |             |       | 中学校    |             |       |
|--------------|--------|-------------|-------|--------|-------------|-------|
|              | 平成18年度 | 平成28年度      | 増減    | 平成18年度 | 平成28年度      | 増減    |
| a 朝の業務       | 0:00   | <b>0:02</b> | +0:02 | 0:00   | <b>0:01</b> | +0:01 |
| b 授業         | 0:00   | <b>0:08</b> | +0:08 | 0:00   | <b>0:03</b> | +0:03 |
| c 授業準備       | 0:04   | <b>0:13</b> | +0:09 | 0:05   | <b>0:13</b> | +0:08 |
| d 学習指導       | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 | 0:00   | <b>0:01</b> | +0:01 |
| e 成績処理       | 0:01   | <b>0:05</b> | +0:04 | 0:03   | <b>0:13</b> | +0:10 |
| f 生徒指導(集団)   | 0:00   | <b>0:01</b> | +0:01 | 0:00   | <b>0:01</b> | +0:01 |
| g 生徒指導(個別)   | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 | 0:00   | <b>0:01</b> | +0:01 |
| h 部活動・クラブ活動  | 0:02   | <b>0:04</b> | +0:02 | 1:06   | <b>2:10</b> | +1:04 |
| i 児童会・生徒会指導  | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 |
| j 学校行事       | 0:01   | <b>0:09</b> | +0:08 | 0:02   | <b>0:12</b> | +0:10 |
| k 学年・学級経営    | 0:00   | <b>0:03</b> | +0:03 | 0:01   | <b>0:04</b> | +0:03 |
| l 学校経営       | 0:01   | <b>0:03</b> | +0:02 | 0:01   | <b>0:03</b> | +0:02 |
| m 会議・打合せ     | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 |
| n 事務・報告書作成   | 0:00   | <b>0:02</b> | +0:02 | 0:02   | <b>0:02</b> | ±0:00 |
| o 校内研修       | 0:00   | <b>0:01</b> | +0:01 | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 |
| p 保護者・PTA対応  | 0:02   | <b>0:03</b> | +0:01 | 0:02   | <b>0:03</b> | +0:01 |
| q 地域対応       | 0:00   | <b>0:02</b> | +0:02 | 0:01   | <b>0:01</b> | ±0:00 |
| r 行政・関係団体対応  | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 |
| s 校務としての研修   | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 | 0:00   | <b>0:01</b> | +0:01 |
| t 会議・打合せ(校外) | 0:00   | <b>0:00</b> | ±0:00 | 0:00   | <b>0:01</b> | +0:01 |
| u その他の校務     | 0:01   | <b>0:01</b> | ±0:00 | 0:03   | <b>0:04</b> | +0:01 |

(文部科学省 教員勤務実態調査)

## 【6-9】平成28年度の在校時間が長かった中学校教員を対象とした調査

### ○聴取内容

#### 1 月平均80時間以上になった主な理由

ア 部活動 イ 部活動以外

※イの場合は終了

ア 135人(77%) イ 40人(23%)

#### 2 部活動の負担感について（問1でアと回答した職員のみ）

ア 強く負担に感じながら仕方なくやっていた

イ 負担感があるものの、教育的効果を考えるとやるべきだと思っていた

ウ 負担感は特になく、自分のペースでやっていた

エ 部活動指導が好きなので、負担感はまったくなかった

ア 0人(0%) イ 42人(29%) ウ 51人(37%) エ 47人(34%)

#### 3 負担に感じる理由（問2でア・イと回答した職員のみ、複数回答可）

ア そもそも部活動は教員の本来業務ではないから

イ 教材研究等の時間がとれないから

ウ 専門外の部活動を担当しているから

エ 部活動に費やす時間が多く、プライベートの時間が確保できないから

オ 生徒、保護者からの要望や期待に応えないといけないから

ア 2人(3%) イ 13人(18%) ウ 12人(17%)

エ 22人(31%) オ 22人(31%)

#### 4 部活動指導のやりがいについて（問2でア・イと回答した職員のみ）

ア 強くやりがいを感じていた

イ ある程度やりがいを感じていた

ウ あまりやりがいを感じていなかった

エ まったく感じなかった（つらいばかりだった）

ア 10人(24%) イ 28人(67%) ウ 4人(9%) エ 0人(0%)

（北九州市教育委員会調査）

## 【6-10】部活動開設数・参加生徒数・顧問数の推移

※各年度5月1日現在

| 年度   | 開設数 |     | 参加生徒数  |       | 顧問数   |     |
|------|-----|-----|--------|-------|-------|-----|
|      | 運動部 | 文化部 | 運動部    | 文化部   | 運動部   | 文化部 |
| 26年度 | 746 |     | 18,080 |       | 1,325 |     |
|      | 523 | 223 | 13,116 | 4,964 | 946   | 379 |
| 27年度 | 724 |     | 17,914 |       | 1,299 |     |
|      | 507 | 217 | 12,956 | 4,958 | 903   | 396 |
| 28年度 | 709 |     | 17,506 |       | 1,255 |     |
|      | 491 | 218 | 12,651 | 4,855 | 873   | 382 |
| 29年度 | 710 |     | 17,137 |       | 1,241 |     |
|      | 501 | 209 | 12,429 | 4,708 | 874   | 367 |
| 30年度 | 691 |     | 16,761 |       | 1,241 |     |
|      | 487 | 204 | 12,085 | 4,676 | 906   | 335 |

※ 顧問数は、一人の教員が複数の顧問を兼ねた場合、延べ数で計上。

## 生徒数・教員数の推移

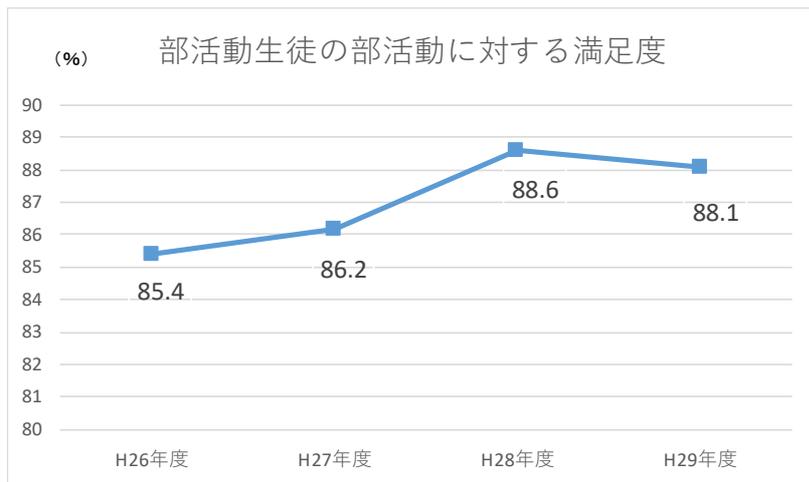
(単位：人)

| 年度   | 生徒数    | 教員数   |
|------|--------|-------|
| 26年度 | 23,987 | 1,443 |
| 27年度 | 23,857 | 1,446 |
| 28年度 | 23,311 | 1,434 |
| 29年度 | 22,791 | 1,429 |
| 30年度 | 22,280 | 1,354 |

※ 教員数は、校長・教頭を除く

(北九州市教育委員会調査)

## 【6-11】部活動満足度調査



## 【6-12】部活動指導員、スクール・サポート・スタッフ 配置状況

### ※部活動指導員

顧問教員の長時間勤務を改善するため、顧問教員に代わって、単独で、土・日・祝日の部活動指導や練習試合への引率業務を担うことができる指導員。

### ※スクール・サポート・スタッフ

学校管理職の指示を受けて、学年だより等の配布物の印刷や仕分けなど、繁忙事務のサポート業務等を行う学校嘱託員。

|                | 平成29年度 | 平成30年度 | 備考                       |
|----------------|--------|--------|--------------------------|
| 部活動指導員         | 15人    | 19人    | 平成29年度より中学校に配置           |
| スクール・サポート・スタッフ | —      | 40人    | 平成30年度より、児童数の多い小学校を中心に配置 |

(北九州市教育委員会調査)

## 《施策7》長期欠席・いじめ等へのきめ細かな対応

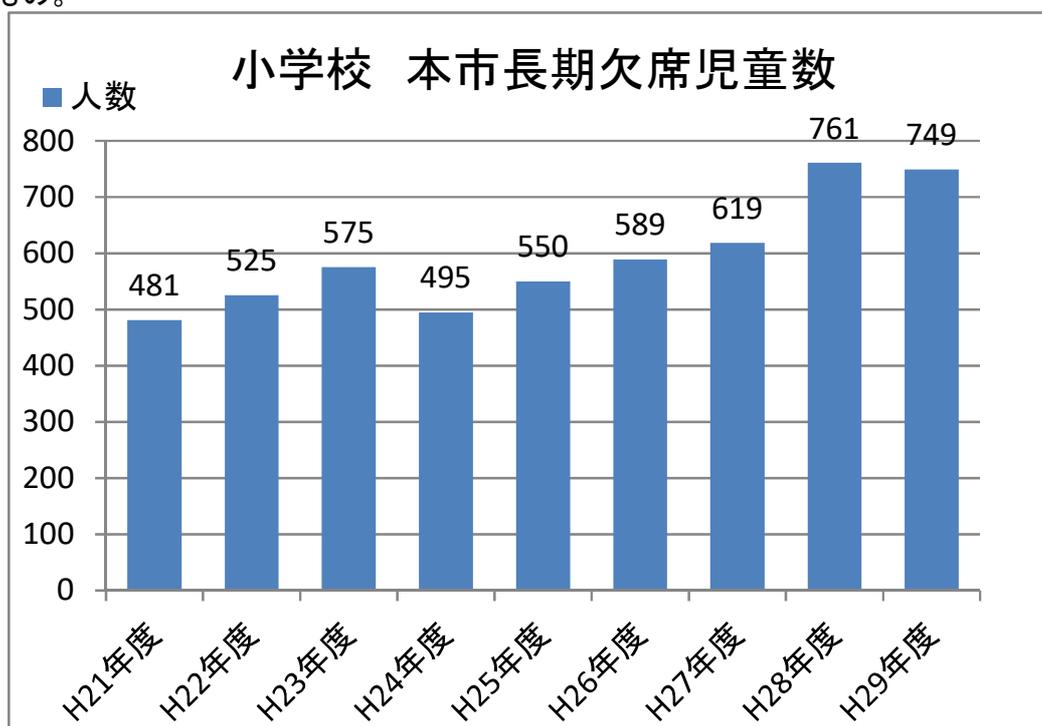
## 【7-1】長期欠席（不登校）

※長期欠席者

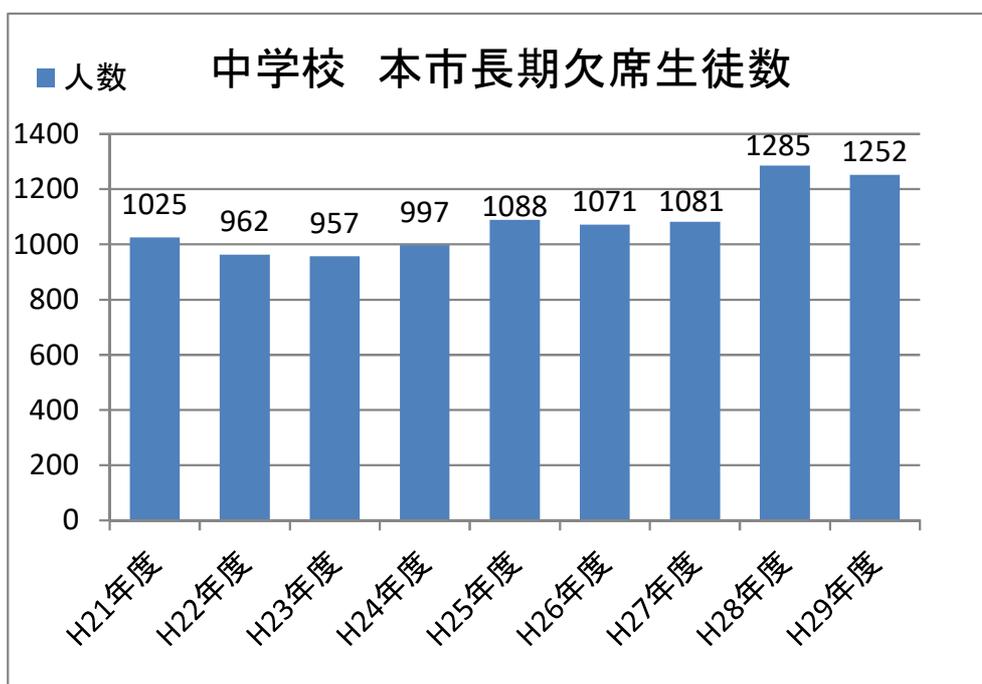
年間に30日間以上欠席した者。欠席は連続である必要はない。

※不登校

長期欠席者のうち、何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にある者（ただし、「病気」や「経済的な理由」による者を除く。）なお、欠席状態が長期に継続している理由が、学校生活上の影響、あそび・非行、無気力、不安など情緒的混乱、意図的な拒否及びこれらの複合であるもの。



|                        |       | H24年度  | H25年度  | H26年度  | H27年度  | H28年度  | H29年度  |
|------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 児童数(人)                 |       | 49,526 | 48,983 | 48,420 | 48,087 | 47,875 | 47,617 |
| 長期欠席                   | 病 気   | 335    | 382    | 396    | 410    | 345    | 306    |
|                        | 経済的理由 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
|                        | 不登校   | 95     | 90     | 93     | 109    | 162    | 205    |
|                        | その他   | 65     | 78     | 100    | 100    | 254    | 238    |
|                        | 計     | 495    | 550    | 589    | 619    | 761    | 749    |
| 長期欠席児童数<br>(1,000人当たり) | 北九州市  | 10.0   | 11.2   | 12.2   | 12.9   | 15.9   | 15.7   |
|                        | 全国    |        |        | 8.8    | 9.6    | 10.3   | 11.2   |
| 不登校児童数<br>(1,000人当たり)  | 北九州市  | 1.9    | 1.8    | 1.9    | 2.3    | 3.4    | 4.3    |
|                        | 全国    | 3.1    | 3.6    | 3.9    | 4.2    | 4.7    | 5.4    |



|                        |       | H24年度  | H25年度  | H26年度  | H27年度  | H28年度  | H29年度  |
|------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 生徒数(人)                 |       | 24,493 | 24,272 | 23,987 | 23,857 | 23,311 | 22,791 |
| 長期欠席                   | 病 気   | 263    | 360    | 359    | 385    | 447    | 344    |
|                        | 経済的理由 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
|                        | 不登校   | 645    | 610    | 582    | 611    | 660    | 744    |
|                        | その他   | 89     | 118    | 130    | 85     | 178    | 164    |
|                        | 計     | 997    | 1,088  | 1,071  | 1,081  | 1,285  | 1,252  |
| 長期欠席生徒数<br>(1,000人当たり) | 北九州市  | 40.7   | 44.8   | 44.6   | 45.3   | 55.1   | 54.9   |
|                        | 全国    |        |        | 36.0   | 37.9   | 40.6   | 43.0   |
| 不登校生徒数<br>(1,000人当たり)  | 北九州市  | 26.3   | 25.1   | 24.3   | 25.6   | 28.3   | 32.6   |
|                        | 全国    | 25.6   | 26.9   | 27.6   | 28.3   | 30.1   | 32.5   |

### ●小中学校合計

|           |       |       |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 不登校合計(人)  | 740   | 700   | 675   | 720   | 822   | 949   |
| 長期欠席合計(人) | 1,492 | 1,638 | 1,660 | 1,700 | 2,046 | 2,001 |

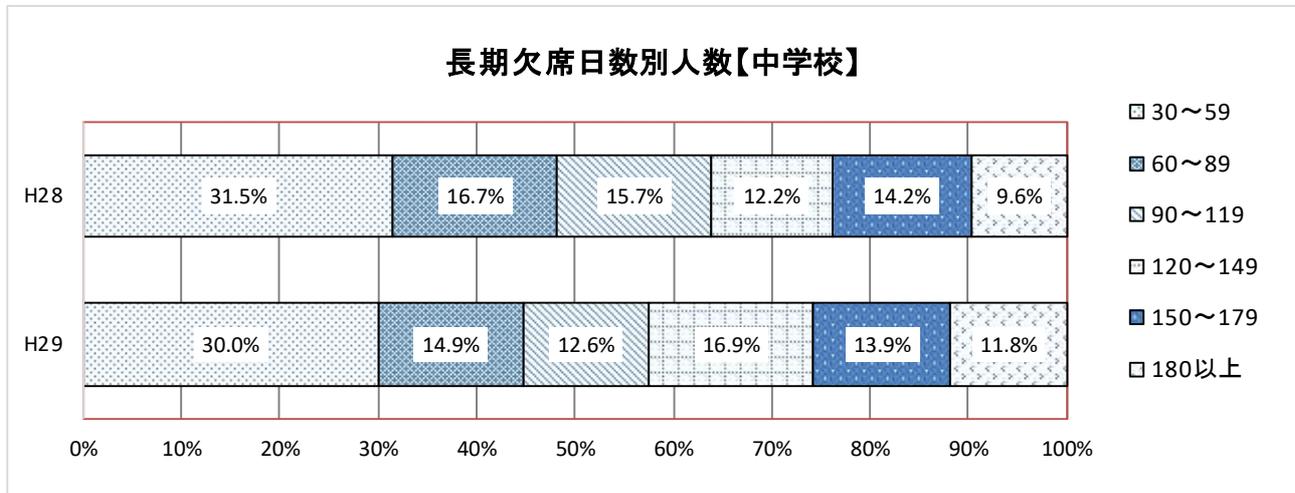
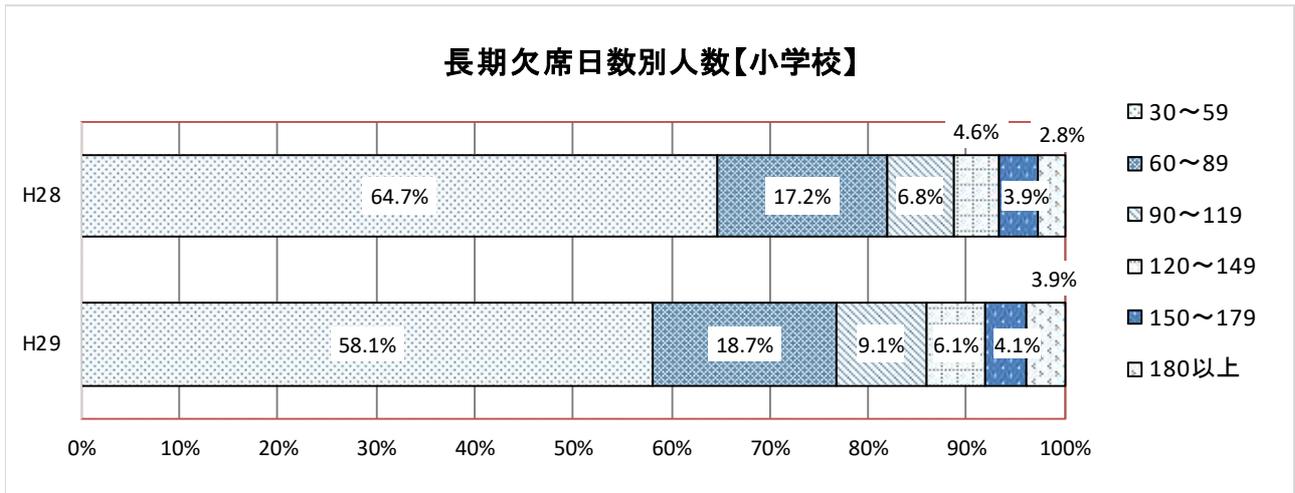
※長期欠席は学校基本調査による

※その他の主なもの

- ・ 保護者の教育に関する考え方、無理解・無関心によるもの
- ・ 欠席理由が2つ以上あり、主たる要因を特定できないもの
- ・ 外国での長期滞在等によるもの

※児童生徒数は、「教育調査統計資料」より各年5月1日現在

日数別欠席状況（平成29年度）



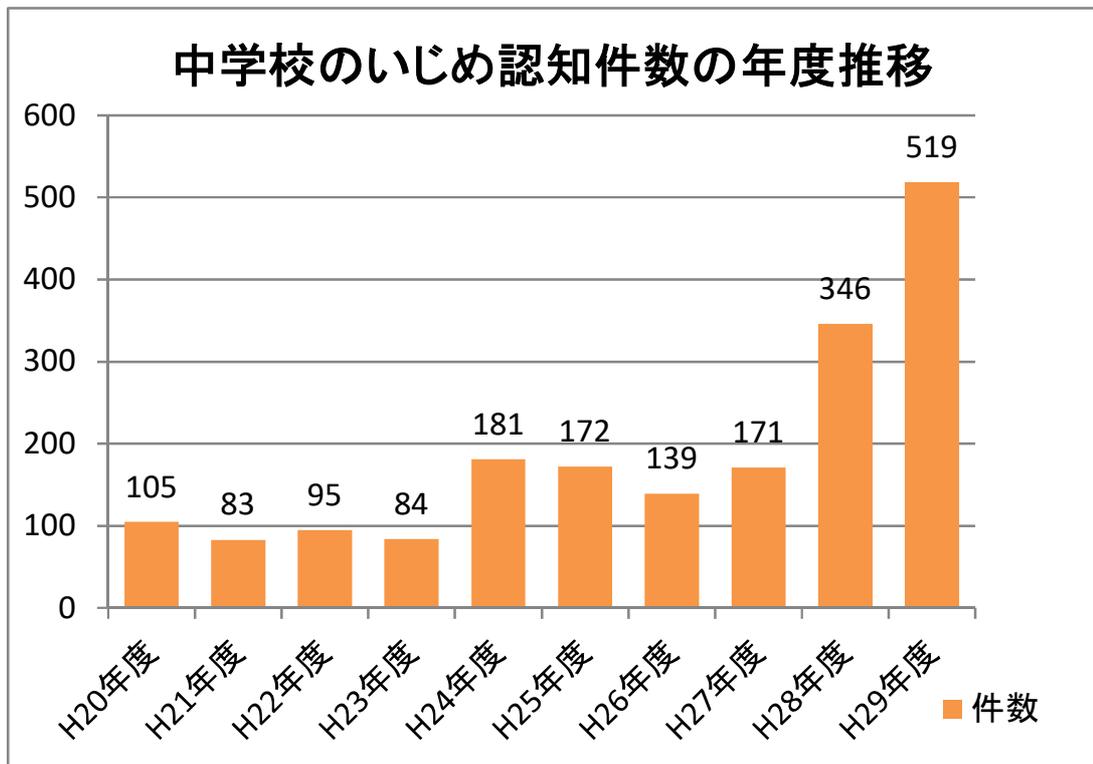
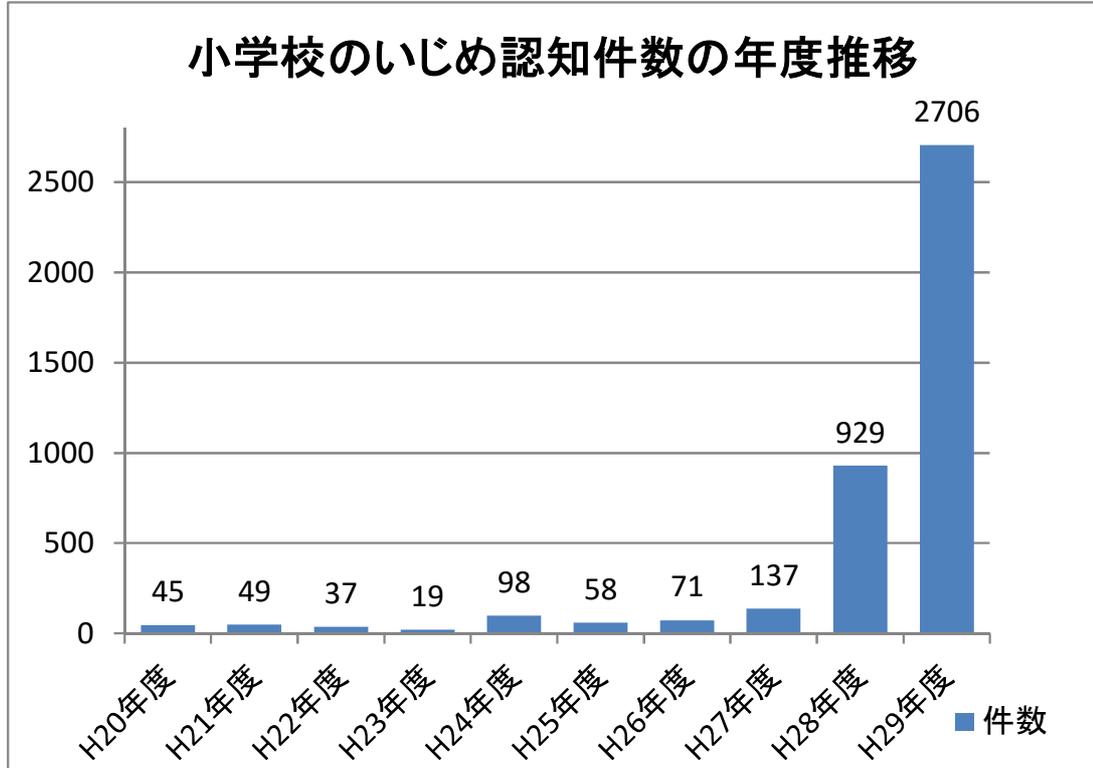
<長期欠席児童生徒の欠席日数>

| 欠席日数    | 小学校 |     |     | 中学校  |      |     | 合計   |      |     |
|---------|-----|-----|-----|------|------|-----|------|------|-----|
|         | H28 | H29 | 増減  | H28  | H29  | 増減  | H28  | H29  | 増減  |
| 30~59   | 492 | 435 | -57 | 405  | 375  | -30 | 897  | 810  | -87 |
| 30~39   | 281 | 218 | -63 | 191  | 171  | -20 | 472  | 389  | -83 |
| 40~49   | 142 | 138 | -4  | 120  | 110  | -10 | 262  | 248  | -14 |
| 50~59   | 69  | 79  | 10  | 94   | 94   | 0   | 163  | 173  | 10  |
| 60~89   | 131 | 140 | 9   | 214  | 186  | -28 | 345  | 326  | -19 |
| 90~119  | 52  | 68  | 16  | 202  | 158  | -44 | 254  | 226  | -28 |
| 120~149 | 35  | 46  | 11  | 157  | 211  | 54  | 192  | 257  | 65  |
| 150~179 | 30  | 31  | 1   | 183  | 174  | -9  | 213  | 205  | -8  |
| 180以上   | 21  | 29  | 8   | 124  | 148  | 24  | 145  | 177  | 32  |
| 合計      | 761 | 749 | -12 | 1285 | 1252 | -33 | 2046 | 2001 | -45 |

## 【7-2 いじめ】

※いじめ

児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人間関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。



### 【7-3 暴力行為発生件数】

| 件数    | 平成29年度 |     | 平成28年度 |     |
|-------|--------|-----|--------|-----|
|       | 小学校    | 中学校 | 小学校    | 中学校 |
| 対教師暴力 | 5      | 9   | 5      | 22  |
| 生徒間暴力 | 11     | 29  | 27     | 105 |
| 対人暴力  | 0      | 0   | 0      | 0   |
| 器物損壊  | 1      | 8   | 15     | 58  |
| 計     | 17     | 46  | 47     | 185 |

| 加害児童生徒数 | 平成29年度 |     | 平成28年度 |     |
|---------|--------|-----|--------|-----|
|         | 小学校    | 中学校 | 小学校    | 中学校 |
| 対教師暴力   | 4      | 8   | 4      | 19  |
| 生徒間暴力   | 11     | 35  | 38     | 96  |
| 対人暴力    | 0      | 0   | 0      | 0   |
| 器物損壊    | 1      | 14  | 15     | 54  |
| 計       | 16     | 57  | 57     | 169 |

### 【7-4 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活動状況】

※スクールカウンセラー

児童生徒の臨床心理に関して高度に専門的な知識・経験を有する臨床心理士などの「心の専門家」。

※スクールソーシャルワーカー

社会福祉士又は精神保健福祉士の資格を有し、不登校や暴力行為、児童虐待など、問題を抱える児童生徒が置かれた複雑な家庭環境に働きかけ、関係機関との連携の強化を図る職員。

#### ●スクールカウンセラー（平成30年度 63人）

|        | 対象別相談件数 |        |       |        |        |     |
|--------|---------|--------|-------|--------|--------|-----|
|        | 合計      | 生徒のみ   | 保護者のみ | 生徒・保護者 | 教員     | その他 |
| 平成25年度 | 26,121  | 8,718  | 2,346 | 549    | 13,683 | 825 |
| 平成26年度 | 26,984  | 8,228  | 2,540 | 536    | 14,909 | 771 |
| 平成27年度 | 30,837  | 10,025 | 2,593 | 598    | 16,834 | 787 |
| 平成28年度 | 32,351  | 9,471  | 2,642 | 833    | 18,501 | 904 |
| 平成29年度 | 28,958  | 8,575  | 2,718 | 853    | 16,298 | 514 |

（北九州市教育委員会調査）

●スクールソーシャルワーカー（平成30年度 12人）

|     | 支援対象児童生徒数 |      |      |             |
|-----|-----------|------|------|-------------|
|     | 計         | 小学校  | 中学校  | 特別支援<br>学校他 |
| H25 | 393人      | 243人 | 133人 | 17人         |
| H26 | 399人      | 223人 | 153人 | 23人         |
| H27 | 445人      | 248人 | 166人 | 31人         |
| H28 | 557人      | 320人 | 197人 | 40人         |
| H29 | 568人      | 347人 | 197人 | 24人         |

（北九州市教育委員会調査）

## 《施策8》児童生徒等の安全の確保

### 【8-1 学校事故件数】

|              | H20    | H21   | H22   | H23   | H24   | H25   | H26   | H27   | H28   | H29   |       |
|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校          | 総件数    | 4,538 | 4,770 | 4,534 | 4,353 | 4,625 | 4,378 | 4,444 | 4,059 | 3,973 | 3,852 |
|              | 骨折     | 808   | 883   | 835   | 843   | 970   | 912   | 930   | 856   | 875   | 821   |
|              | 捻挫・脱臼  | 937   | 846   | 848   | 885   | 953   | 899   | 870   | 838   | 808   | 827   |
|              | 打撲・挫傷  | 1,783 | 1,856 | 1,652 | 1,490 | 1,563 | 1,428 | 1,522 | 1,332 | 1,344 | 1,317 |
|              | 創傷     | 706   | 907   | 747   | 798   | 770   | 710   | 719   | 643   | 612   | 598   |
|              | 火熱傷    | 28    | 25    | 19    | 18    | 20    | 34    | 28    | 21    | 24    | 23    |
|              | 歯・顎の損傷 | 98    | 61    | 67    | 86    | 74    | 76    | 68    | 63    | 60    | 57    |
|              | その他    | 178   | 192   | 366   | 233   | 275   | 319   | 307   | 306   | 250   | 209   |
| 中学校          | 総件数    | 3,253 | 3,615 | 3,467 | 3,577 | 3,595 | 3,857 | 3,680 | 3,475 | 3,346 | 3,243 |
|              | 骨折     | 1,013 | 1,018 | 1,013 | 1,041 | 1,045 | 1,132 | 1,096 | 941   | 1,007 | 966   |
|              | 捻挫・脱臼  | 759   | 725   | 779   | 785   | 753   | 774   | 753   | 797   | 758   | 705   |
|              | 打撲・挫傷  | 1,141 | 1,288 | 1,076 | 1,172 | 1,174 | 1,272 | 1,189 | 1,146 | 1,018 | 1,035 |
|              | 創傷     | 255   | 289   | 229   | 243   | 240   | 272   | 239   | 194   | 194   | 182   |
|              | 火熱傷    | 13    | 12    | 9     | 12    | 19    | 15    | 13    | 10    | 12    | 11    |
|              | 歯・顎の損傷 | 15    | 16    | 25    | 22    | 25    | 24    | 17    | 19    | 21    | 20    |
|              | その他    | 57    | 267   | 336   | 302   | 339   | 368   | 373   | 368   | 336   | 324   |
| 小・中学校<br>総件数 | 7,791  | 8,385 | 8,001 | 7,930 | 8,220 | 8,235 | 8,124 | 7,534 | 7,319 | 7,095 |       |

※日本スポーツ振興センターの給付を受けた件数

(北九州市教育委員会調査)

### 【8-2】食物アレルギー対応給食 対象者数

|        | 平成26年度 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 小学校    | 1,524  | 1,630  | 1,600  | 1,526  |
| 中学校    | 595    | 625    | 694    | 698    |
| 特別支援学校 | 30     | 34     | 26     | 32     |
| 計      | 2,149  | 2,289  | 2,320  | 2,256  |

(北九州市教育委員会調査)

### 【8-3】学校給食における食物アレルギー事故件数

※初発事故を除く

|   | 平成26年度 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
|---|--------|--------|--------|--------|
| 計 | 20     | 18     | 12     | 13     |

(北九州市教育委員会調査)

### 【8-4】インフルエンザによる出席停止者数

|         | 25-26年            | 26-27年            | 27-28年            | 28-29年            | 29-30年            |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 出席停止者数  | 18,853<br>(25.0%) | 16,373<br>(21.9%) | 18,154<br>(24.4%) | 14,997<br>(20.4%) | 24,627<br>(33.9%) |
| 定点患者累計数 | 406.8             | 419.7             | 479.7             | 394.5             | 555.2             |
| 児童生徒等総数 | 75,524            | 74,726            | 74,269            | 73,520            | 72,670            |

※ 29-30年シーズンについては、平成29年9月から平成30年3月までの暫定値

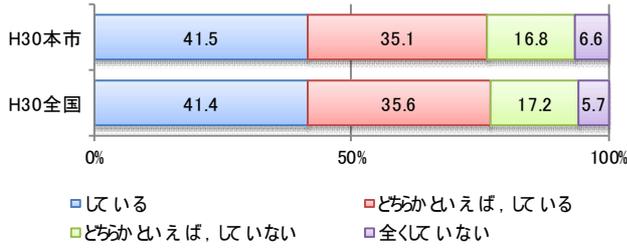
(北九州市教育委員会調査)

# mission 4

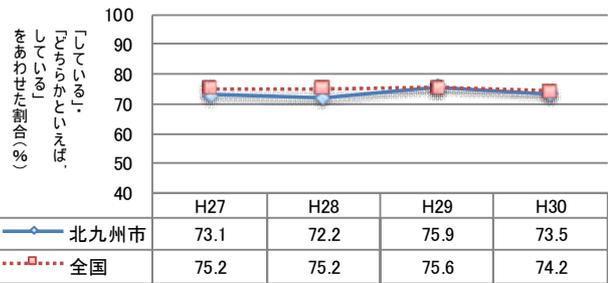
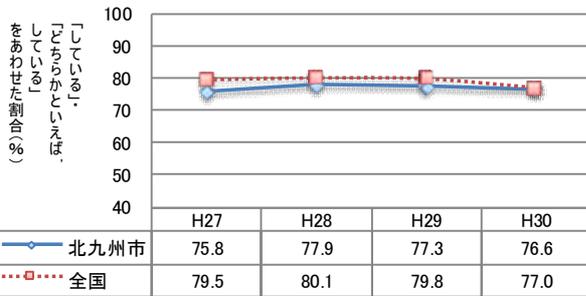
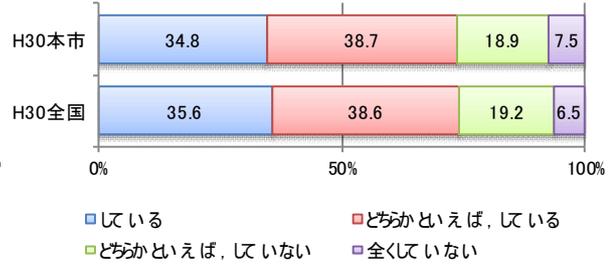
## 施策 9 家庭・地域・学校の連携

### 【9-1】毎日、同じくらいの時刻に寝ている児童生徒の割合

【小学校】



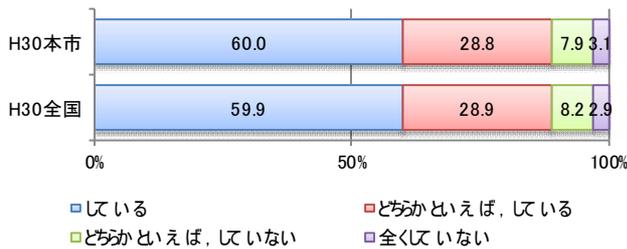
【中学校】



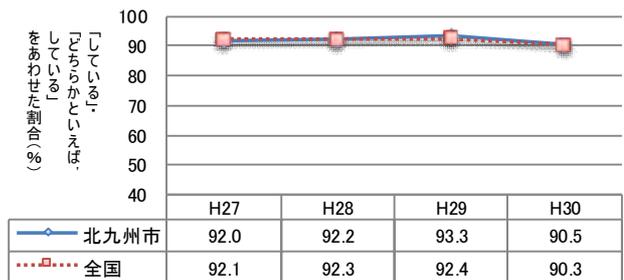
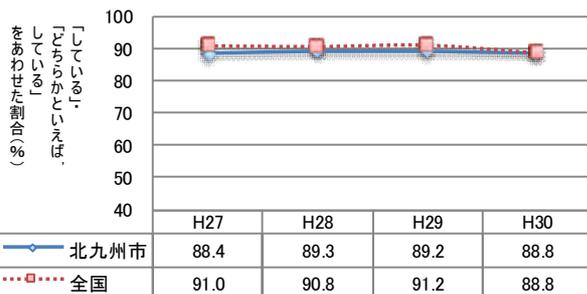
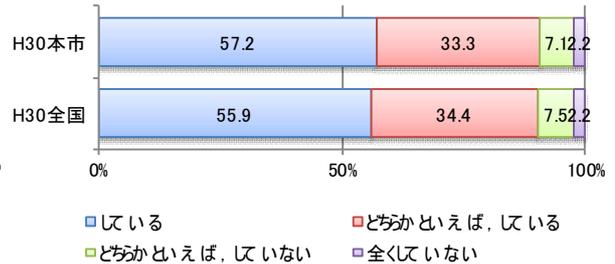
(全国学力・学習状況調査)

### 【9-2】毎日、同じくらいの時刻に起きている児童生徒の割合

【小学校】

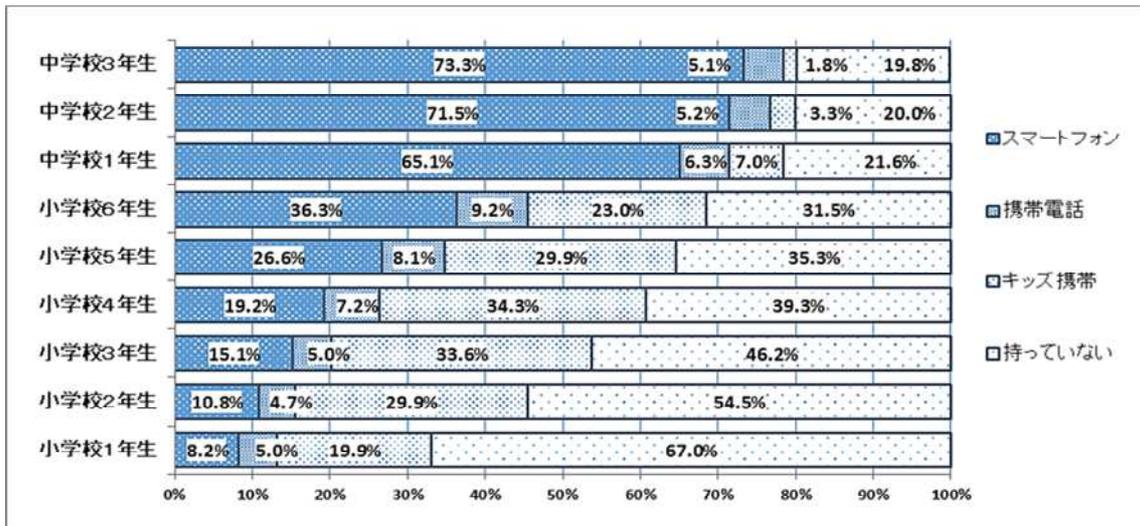


【中学校】



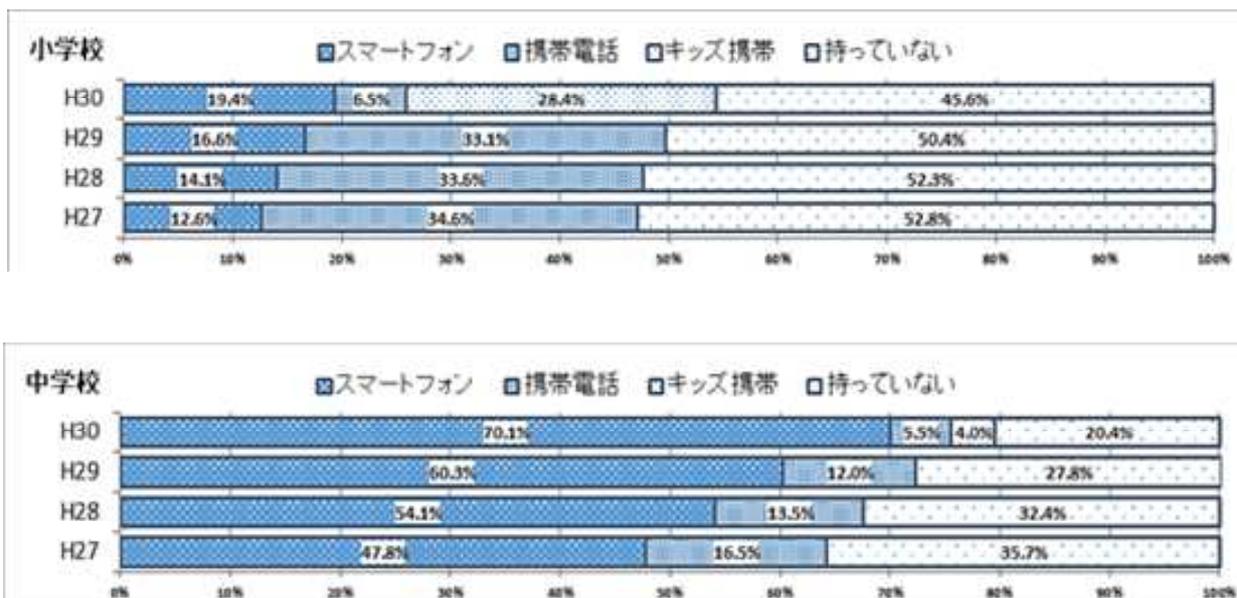
(全国学力・学習状況調査)

【9-3】携帯電話やスマートフォンの所持状況（平成30年度）



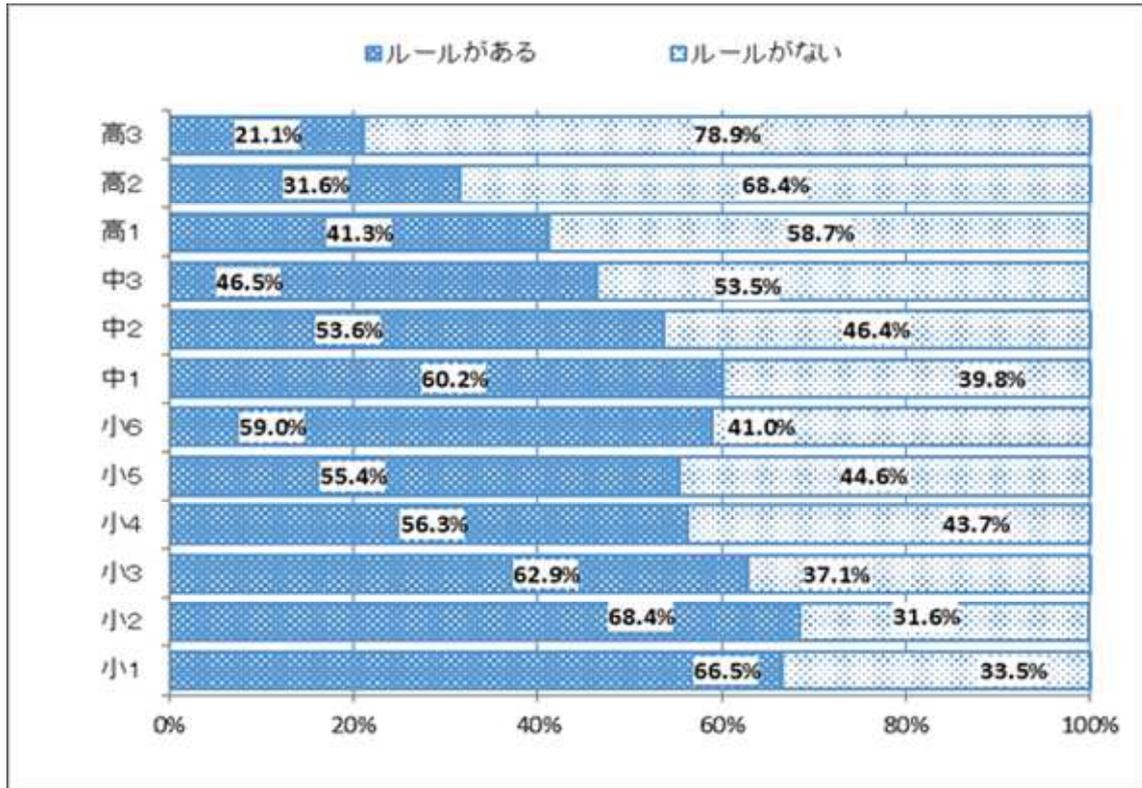
（北九州市教育委員会調査）

【9-4】携帯電話・スマートフォン等の所持率の経年変化



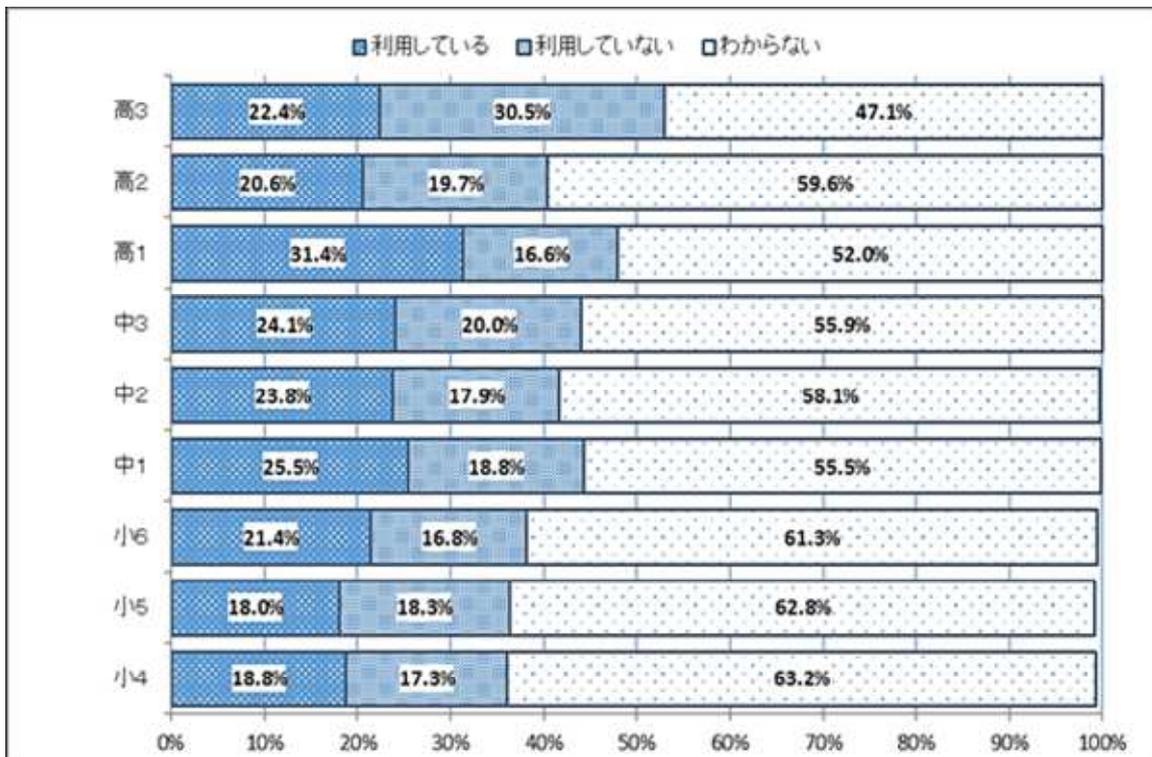
（北九州市教育委員会調査）

【9-5】携帯電話・スマートフォンを使うときの家庭でのルールの有無（平成30年度）



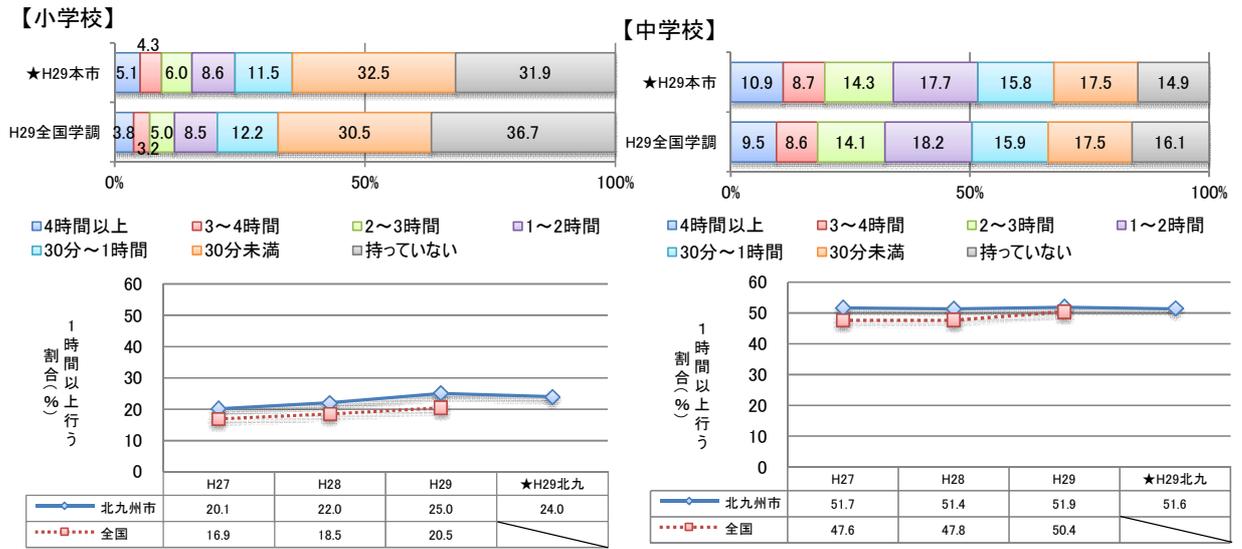
（北九州市教育委員会調査）

【9-6】携帯電話やスマートフォンにおけるフィルタリングの利用率（平成30年度）



（北九州市教育委員会調査）

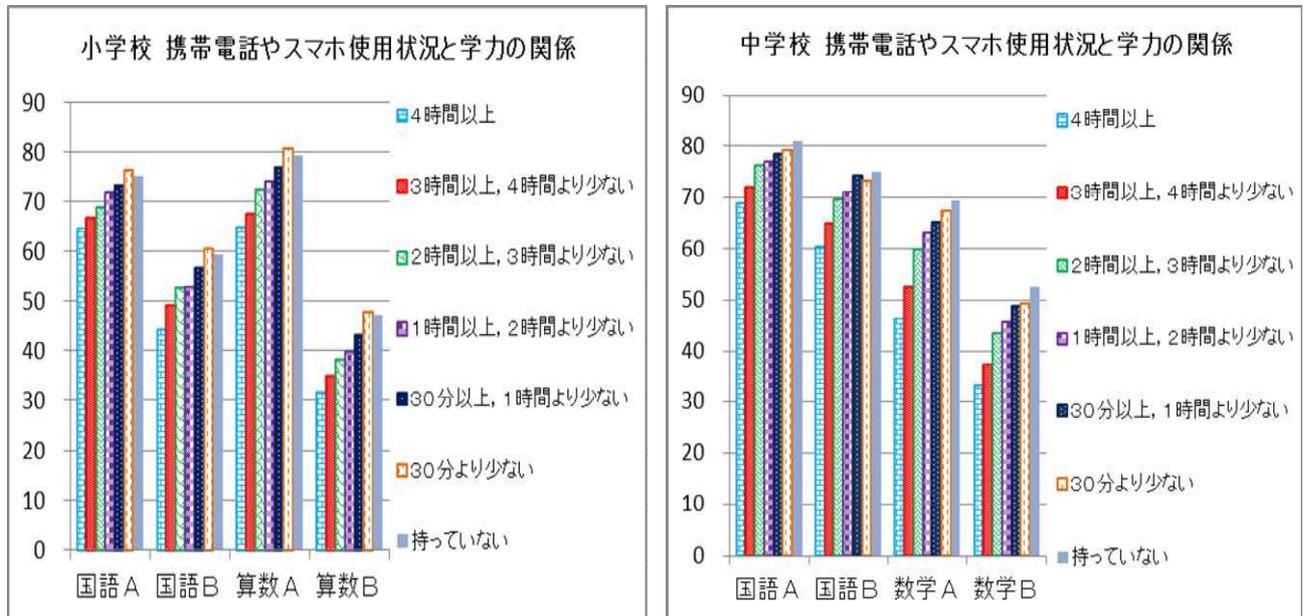
**【9-7】 普段（月～金曜日）、1日あたり携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする時間**



※ ★印は、平成30年1月に実施した北九州市学力状況調査の結果を掲載

(全国学力・学習状況調査)

**【9-8】 携帯電話やスマートフォン使用状況と学力の関係（全国調査結果）**



(全国学力・学習状況調査)

### 【9-9】教育委員会事務局・学校の情報発信

|                   | H25 | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| パブリシティ<br>活動件数(件) | 155 | 249 | 276 | 190 | 291 | 218 |

(北九州市教育委員会調査)

### 【9-10】学校開放週間における参加状況(平成29年度)

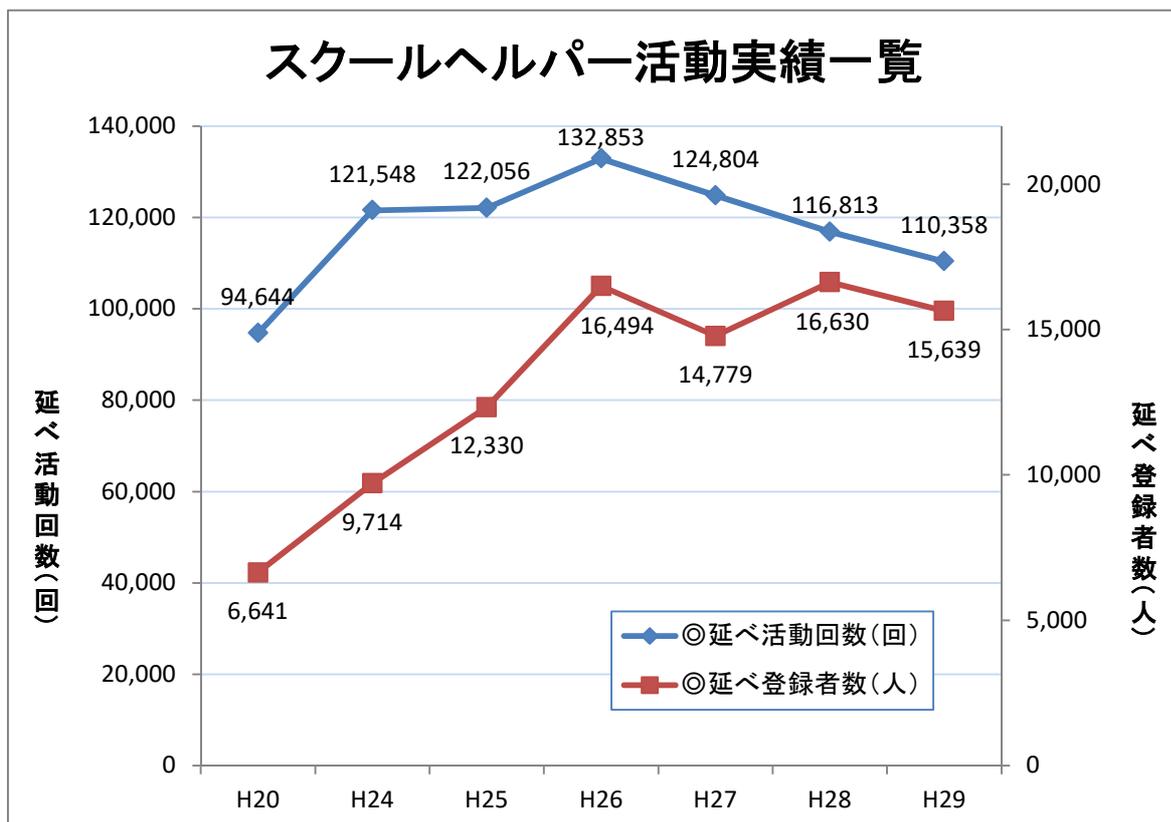
|     | 家族      | その他(保護者・祖父母などの家族以外) | 来校者数合計  | 「保護者・祖父母などの家族以外」の割合 |
|-----|---------|---------------------|---------|---------------------|
| 全体  | 75,884名 | 6,774名              | 82,558名 | 8%                  |
| 小学校 | 54,315名 | 3,740名              | 58,055名 | 6%                  |
| 中学校 | 20,496名 | 1,393名              | 21,889名 | 6%                  |
| 特支  | 479名    | 843名                | 1,322名  | 64%                 |
| 幼稚園 | 356名    | 293名                | 649名    | 45%                 |
| 高校等 | 138名    | 505名                | 643名    | 79%                 |

(北九州市教育委員会調査)

### 【9-11】スクールヘルパー活動実績

※スクールヘルパー

保護者や地域の方などが、学校に登録し、子どもの安全対策、授業の支援、学校における児童生徒の読書活動の支援(ブックヘルパー)などに従事するボランティア。



### 【9-12】部活動外部講師

※部活動外部講師

専門的な技術的指導が困難な教員の負担軽減を図ることを目的として、競技の専門性を有する地域の人材を有償ボランティアとして活用するもの。

(単位：人)

| 年度 | 運動部 | 文化部 | 合計  |
|----|-----|-----|-----|
| 21 | 174 | 41  | 215 |
| 22 | 162 | 45  | 207 |
| 23 | 157 | 41  | 198 |
| 24 | 159 | 44  | 203 |
| 25 | 159 | 43  | 202 |
| 26 | 168 | 39  | 207 |
| 27 | 149 | 35  | 184 |
| 28 | 200 | 39  | 239 |
| 29 | 205 | 43  | 248 |

### 【9-13】ひまわり学習塾の学習指導員

※子どもひまわり学習塾

基礎的・基本的な学力の定着に向けた放課後学習支援

- ・週2回、1回当たり1時間程度
- ・場所：各小中学校内（余裕教室等）、一部拠点方式
- ・内容：小学校：国語・算数、中学校：英語・数学の基礎的・基本的な内容の補充学習
- ・方法：児童生徒数人に1人の割合で学習指導員。個別指導により児童生徒の自学自習の学習支援

| 年度 | 講師登録者数 |
|----|--------|
| 26 | 225人   |
| 27 | 410人   |
| 28 | 592人   |
| 29 | 581人   |
| 30 | 572人   |

## 【9-14】学校支援地域本部の設置状況

※学校支援地域本部事業

教員等の子どもと向き合う時間の確保や地域の教育力の活性化を図るため、「学校支援地域本部」を設置し、そこに学校と地域のボランティアとの連絡調整を行う「地域コーディネーター」を配置するなど、地域全体で学校を支援する体制づくりを推進する取組み。

(単位：人)

|     | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H27 | H28 | H29 | H30          |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 設置数 | 7   | 7   | 7   | 14  | 28  | 42  | 47  | 52  | 57  | 62<br>(全中学校) |

## 【9-15】北九州市の企業人による小学校応援団事業

※北九州市の企業人による小学校応援団

地元企業が志を持って結束し、小学校を支援することを目的として、平成23年10月に発足。

- ①児童向け出前授業、②教職員向け研修、③保護者（PTA）向け研修、更には④親学の奨励、⑤PTA活動の支援（保護者のPTA総会への参加促進・役員就任支援等）などに取り組んでいる。

### ●支援事業実施実績

| 支援事業      | H24 | H25 | H26 | H27 | H28 | H29 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 対象学校数（校）  | 11  | 13  | 40  | 70  | 100 | 132 |
| 参加企業総数（社） | 144 | 151 | 224 | 231 | 261 | 439 |
| 事業実施延数（回） | 21  | 49  | 114 | 134 | 203 | 212 |
| 授業支援（出前）  | 14  | 28  | 80  | 108 | 181 | 188 |
| 教職員研修     | 3   | 11  | 27  | 16  | 15  | 11  |
| 保護者研修     | 2   | 4   | 7   | 5   | 7   | 3   |
| 企業直接申込    | 2   | 6   | 0   | 5   | 7   | 10  |

### ●支援メニュー数実績

|             |     | 24年度 | 25年度 | 26年度 | 27年度 | 28年度 | 29年度 |
|-------------|-----|------|------|------|------|------|------|
| 支援メニュー提示企業数 |     | 22   | 30   | 32   | 50   | 55   | 63   |
| 支援実施企業数     |     | 14   | 24   | 24   | 34   | 32   | 34   |
| 支援メニュー数     |     | 33   | 89   | 112  | 80   | 106  | 118  |
| 内訳          | 児童  | /    |      |      | 46   | 56   | 60   |
|             | 教職員 |      |      |      | 15   | 23   | 27   |
|             | 保護者 |      |      |      | 19   | 27   | 31   |

(北九州市教育委員会調査)

# 施策10 社会的・経済的な課題への対応

## 【10-1】子どもの貧困に関する25の指標

子どもの貧困に関する25の指標一覧(全国及び北九州市)

| No. | 指標   | 全国数値                           | 備考1                                 | 備考2                                | 北九州市数値                       |                              | 所管課    |
|-----|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|
|     |  |                                |                                     |                                    | 今回調査                         | 前回調査                         |        |
| 1   | 生活保護世帯に属する子供の高等学校等進学率                                | 93.6%                          |                                     | 平成29年4月1日現在<br>※厚生労働省社会・援護局保護課調べ   | 90.6%<br>H30.4.1現在           | 86.4%<br>H29.4.1現在           | 保健福祉局  |
| 2   | 生活保護世帯に属する子供の高等学校等中退率                                | 4.1%                           |                                     | 平成29年4月1日現在<br>※厚生労働省社会・援護局保護課調べ   | 5.4%<br>H29.4~H30.3          | 6.2%<br>H28.4~H29.3          | 保健福祉局  |
| 3   | 生活保護世帯に属する子供の大学等進学率                                  | 35.3%                          |                                     | 平成29年4月1日現在<br>※厚生労働省社会・援護局保護課調べ   | 35.7%<br>H30.4.1現在           | 38.1%<br>H29.4.1現在           | 保健福祉局  |
| 4   | 生活保護世帯に属する子供の就職率(中学校卒業後)                             | 1.3%                           |                                     | 平成29年4月1日現在<br>※厚生労働省社会・援護局保護課調べ   | 0.6%<br>H30.4.1現在            | 2.6%<br>H29.4.1現在            | 保健福祉局  |
| 5   | 生活保護世帯に属する子供の就職率(高等学校卒業後)                            | 47.9%                          |                                     | 平成29年4月1日現在<br>※厚生労働省社会・援護局保護課調べ   | 51.0%<br>H30.4.1現在           | 51.6%<br>H29.4.1現在           | 保健福祉局  |
| 6   | 児童養護施設の子供の進学率(中学校卒業後)                                | 95.8%                          |                                     | 平成30年5月1日現在<br>※厚生労働省子ども家庭局家庭福祉課調べ | 96.0%<br>H31.4.1現在           | 100%<br>H30.4.1現在            | 子ども家庭局 |
| 7   | 児童養護施設の子供の就職率(中学校卒業後)                                | 2.4%                           |                                     | 平成30年5月1日現在<br>※厚生労働省子ども家庭局家庭福祉課調べ | 4.0%<br>H31.4.1現在            | 0.0%<br>H30.4.1現在            | 子ども家庭局 |
| 8   | 児童養護施設の子供の進学率(高等学校卒業後)                               | 30.8%                          |                                     | 平成30年5月1日現在<br>※厚生労働省子ども家庭局家庭福祉課調べ | 26.7%<br>H31.4.1現在           | 22.7%<br>H30.4.1現在           | 子ども家庭局 |
| 9   | 児童養護施設の子供の就職率(高等学校卒業後)                               | 62.5%                          |                                     | 平成30年5月1日現在<br>※厚生労働省子ども家庭局家庭福祉課調べ | 73.3%<br>H31.4.1現在           | 77.3%<br>H30.4.1現在           | 子ども家庭局 |
| 10  | ひとり親家庭の子供の就園率(保育所・幼稚園)                               | 73.4%                          |                                     | 平成28年度全国ひとり親世帯等調査(特別集計)            | 88.4%<br>H28.11.1現在          | 74.4%                        | 子ども家庭局 |
| 11  | ひとり親家庭の子供の進学率(中学校卒業後)                                | 96.3%                          |                                     | 平成28年度全国ひとり親世帯等調査(特別集計)            | 96.5%<br>H28.11.1現在          | 本市の実態調査の項目になかったため不明(H28から追加) | 子ども家庭局 |
| 12  | ひとり親家庭の子供の就職率(中学校卒業後)                                | 1.7%                           |                                     | 平成28年度全国ひとり親世帯等調査(特別集計)            | 1.5%<br>H28.11.1現在           | 同上                           | 子ども家庭局 |
| 13  | ひとり親家庭の子供の進学率(高等学校卒業後)                               | 58.5%                          |                                     | 平成28年度全国ひとり親世帯等調査(特別集計)            | 67.4%<br>H28.11.1現在          | 同上                           | 子ども家庭局 |
| 14  | ひとり親家庭の子供の就職率(高等学校卒業後)                               | 24.8%                          |                                     | 平成28年度全国ひとり親世帯等調査(特別集計)            | 20.0%<br>H28.11.1現在          | 同上                           | 子ども家庭局 |
| 15  | スクールソーシャルワーカーの配置人数                                   | 2,041人                         |                                     | 平成29年度実績<br>※文部科学省初等中等教育局児童生徒課調べ   | 12人(うち1名欠員)<br>H31.4.1現在     | 12人<br>H30.4.1現在             | 教育委員会  |
| 16  | スクールカウンセラーの配置率(小学校)                                  | 66.0%                          |                                     | 平成29年度実績<br>※文部科学省初等中等教育局児童生徒課調べ   | 100%<br>H31.4.1現在            | 100%<br>H30.4.1現在            | 教育委員会  |
| 17  | スクールカウンセラーの配置率(中学校)                                  | 89.6%                          |                                     | 平成29年度実績<br>※文部科学省初等中等教育局児童生徒課調べ   | 100%<br>H31.4.1現在            | 100%<br>H30.4.1現在            | 教育委員会  |
|     | スクールカウンセラーの配置率(特別支援学校、戸畑高等専修学校)                      |                                |                                     |                                    | 100%<br>H31.4.1現在            | 100%<br>H30.4.1現在            | 教育委員会  |
| 18  | 就学援助制度に関する周知状況<br>・毎年度の進級時に学校で就学援助制度の書類を配付している市町村の割合 | 77.9%                          |                                     | 平成29年度実績<br>※文部科学省初等中等教育局財務課調べ     | 100%(3月に学校へ在校生へのチラシ配付依頼)     | 100%(3月に学校へ在校生へのチラシ配付依頼)     | 教育委員会  |
| 19  | 就学援助制度に関する周知状況<br>・入学時に学校で就学援助制度の書類を配付している市町村の割合     | 75.4%                          |                                     | 平成29年度実績<br>※文部科学省初等中等教育局財務課調べ     | 100%(10月、3月に学校へ新入生へのチラシ配付依頼) | 100%(10月、3月に学校へ新入生へのチラシ配付依頼) | 教育委員会  |
| 20  | 日本学生支援機構の奨学金の貸与基準を満たす希望者のうち、奨学金の貸与を認められた者の割合(無利子)    | 予約採用段階 72.2%<br>在学採用段階 97.2%   |                                     | 平成28年度実績<br>※(独)日本学生支援機構調べ         |                              |                              |        |
| 21  | 日本学生支援機構の奨学金の貸与基準を満たす希望者のうち、奨学金の貸与を認められた者の割合(有利子)    | 予約採用段階 100.0%<br>在学採用段階 100.0% |                                     | 平成28年度実績<br>※(独)日本学生支援機構調べ         |                              |                              |        |
| 22  | ひとり親家庭の親の就業率(母子家庭)                                   | 81.8%                          | 正規の職員・従業員 44.2%<br>パート・アルバイト等 43.8% | 平成28年度全国ひとり親世帯等調査                  | 87.9%<br>H28.11.1現在          | 83.6%<br>H23.11.1現在          | 子ども家庭局 |
| 23  | ひとり親家庭の親の就業率(父子家庭)                                   | 85.4%                          | 正規の職員・従業員 68.2%<br>パート・アルバイト等 6.4%  | 平成28年度全国ひとり親世帯等調査                  | 94.2%<br>H28.11.1現在          | 91.8%<br>H23.11.1現在          | 子ども家庭局 |
| 24  | 子供の貧困率   | 13.9%                          |                                     | 平成28年国民生活基礎調査                      |                              |                              |        |
| 25  | 子供がいる現役世帯のうち大人が一人の貧困率                                | 50.8%                          |                                     | 平成28年国民生活基礎調査                      |                              |                              |        |

(北九州市子供の貧困対策に係る関係課長会議資料)

## 【10-2】就学援助

### ※就学援助制度

生活保護世帯に準ずる程度に経済的に困窮している世帯で、市立小・中学校及び県立中学校への就学が困難と認められる児童生徒の保護者に対し、学用品費等の就学上必要な経費の一部を援助する制度。

| 年度    | 小学校    | 中学校   | 合計     | 援助率(%) |
|-------|--------|-------|--------|--------|
|       | 人数     | 人数    | 人数     |        |
| 平成21年 | 10,354 | 5,646 | 16,000 | 21.1   |
| 平成22年 | 10,209 | 5,825 | 16,034 | 21.3   |
| 平成23年 | 9,859  | 5,984 | 15,843 | 21.2   |
| 平成24年 | 9,523  | 5,868 | 15,391 | 20.8   |
| 平成25年 | 9,263  | 5,726 | 14,989 | 20.5   |
| 平成26年 | 9,007  | 5,584 | 14,591 | 20.2   |
| 平成27年 | 8,676  | 5,471 | 14,147 | 19.7   |
| 平成28年 | 8,481  | 5,168 | 13,649 | 19.2   |
| 平成29年 | 8,288  | 4,938 | 13,226 | 18.8   |

※人数は学用品費の支給人数。

※各年度5月1日現在の学校基本調査の児童・生徒数で援助率を算定。

(北九州市教育委員会調査)

## 【10-3】北九州市奨学資金貸付状況

(単位:人)

|        | 高校(高専含む) | 大学(短大、大学院含む) | 合計  |
|--------|----------|--------------|-----|
| 平成21年度 | 216      | 637          | 853 |
| 平成22年度 | 161      | 675          | 836 |
| 平成23年度 | 123      | 628          | 751 |
| 平成24年度 | 85       | 623          | 708 |
| 平成25年度 | 109      | 618          | 727 |
| 平成26年度 | 108      | 560          | 668 |
| 平成27年度 | 122      | 526          | 648 |
| 平成28年度 | 104      | 500          | 604 |
| 平成29年度 | 98       | 476          | 574 |
| 平成30年度 | 80       | 439          | 519 |

※平成29年度から大学は専門学校を含む。

(北九州市教育委員会調査)

### 【10-4】子どもひまわり学習塾

小学校101校（全131校）、中学校全62校（学校型26校、拠点型36校）で実施。

|     | H26 | H27 | H28 | H29  | H30  |
|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 小学校 | 31校 | 70校 | 90校 | 100校 | 101校 |
| 中学校 | 11校 | 62校 | 62校 | 62校  | 62校  |
| 学校型 | 11校 | 21校 | 22校 | 24校  | 26校  |
| 拠点型 |     | 41校 | 40校 | 38校  | 36校  |
|     |     | 5ヶ所 |     |      |      |

（北九州市教育委員会調査）

### 【10-5】本市における外国人児童生徒数

（各年5月1日現在）（単位：人）

|                                |     | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 外国人<br>児童生徒                    | 小学校 | 111 | 106 | 135 | 108 | 118 |
|                                | 中学校 | 33  | 28  | 32  | 40  | 40  |
|                                | 計   | 144 | 134 | 167 | 148 | 158 |
| （参考）<br>帰国<br>児童生徒             | 小学校 | 96  | 102 | 79  | 30  | 36  |
|                                | 中学校 | 57  | 56  | 50  | 17  | 13  |
|                                | 計   | 153 | 158 | 129 | 47  | 49  |
| うち、日本<br>語指導を受<br>けている<br>児童生徒 | 小学校 | —   | —   | 40  | 49  | 53  |
|                                | 中学校 | —   | —   | 24  | 17  | 16  |
|                                | 計   | —   | —   | 64  | 66  | 69  |

（北九州市教育委員会調査）

### 【10-6】子ども総合センターにおける児童虐待相談対応件数の推移

| 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 380件   | 454件   | 606件   | 918件   | 1139件  |

【10-7】幼稚園と保育所等における在園状況（平成30年度）

|        | 園数    |       | 人数     |         |
|--------|-------|-------|--------|---------|
|        | 市立    | 私立    | 市立     | 私立      |
| 幼稚園    | 6園    | 95園   | 141人   | 13,124人 |
| 割合     | 5.9%  | 94.1% | 1.1%   | 98.9%   |
| 保育所    | 26所   | 140所  | 2,404人 | 13,367人 |
| 割合     | 15.7% | 84.3% | 15.2%  | 84.8%   |
| 認定こども園 |       | 16園   |        | 1,657人  |
| 割合     |       | 100%  |        | 100%    |

（北九州市教育委員会調査）

## Mission 5

### 施策 1 1 教育環境の整備

#### 【11-1】ICTの整備状況

※ICT

情報通信技術（Information and Communication Technology）の略。情報・通信に関連する技術一般の総称。IT（Information Technology：情報技術）とほぼ同義に用いられるが、ネットワーク通信による情報・知識の共有が念頭に置かれた表現。

#### 第3期教育振興基本計画及び 教育のICT化に向けた環境整備5か年計画（2018～2022年）達成状況

|   | 項目                | 目標                   | 全国平均                              | 北九州市                        |
|---|-------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| ① | 学習者用コンピュータ        | 3クラスに1クラス分程度整        | 5.6クラスに1クラス分                      | 6クラスに1クラス分                  |
| ② | 指導者用コンピュータ        | 授業を担当する教師1人に1台整備     | 教師1人あたり1.19台                      | 教師1人あたり1.22台                |
| ③ | 大型提示装置<br>実物投影機 ※ | 100%整備               | 電子黒板：26.8%                        | 電子黒板：12.7%<br>大型提示装置：144.0% |
| ④ | 超高速インターネット        | 100%整備               | 30Mbps以上：91.8%<br>100Mbps以上：63.2% | 100Mbps：100%                |
|   | 無線LAN             | 100%整備               | 34.5%                             | 0.8%                        |
| ⑤ | 統合型<br>校務支援システム   | 100%整備               | 52.5%                             | 100%                        |
| ⑥ | ICT支援員            | 4校に1人配置<br>(月5回程度派遣) |                                   | 全校に月1回派遣                    |

※大型提示装置：電子黒板、大画面デジタルテレビなど

実物投影機：書画カメラなど

○全国平均は、平成29年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査(文部科学省)より

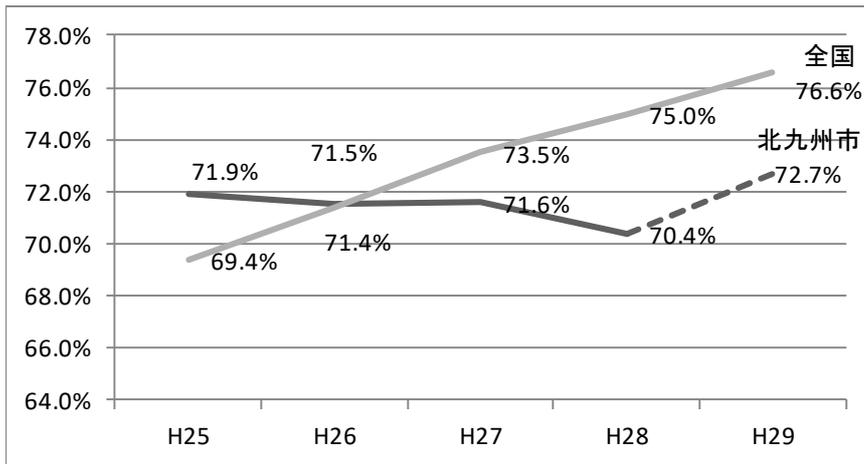
○北九州市の状況は、平成30年5月1日現在 学校調査統計資料及び平成30年9月現在の学校PC配備状況より

○北九州市の校務支援システムは、市立高校を除く、小・中・特別支援学校・幼稚園全校に導入済み

○ICT支援員の全国平均値は未発表、平成25年度末時点全国34,630校に約2,000人配置

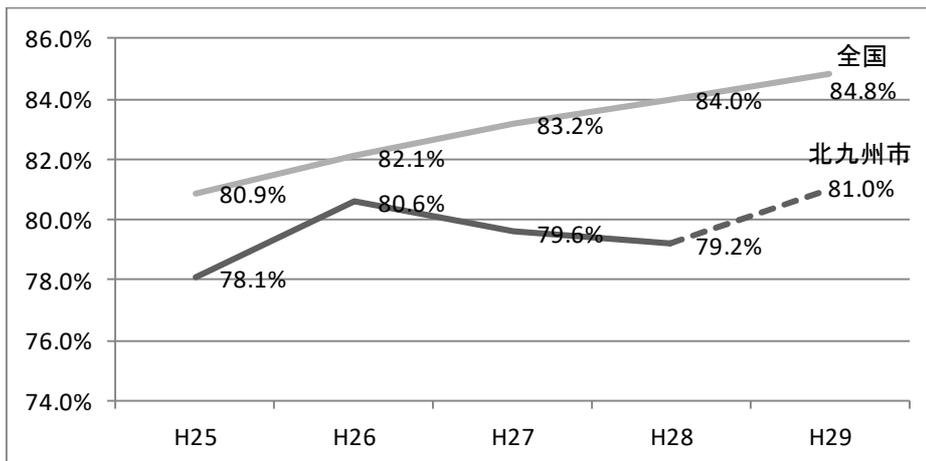
| 年度                  | 事項   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
|---------------------|--|---------------|--------|---------------|-------------|-----|-----------------------|-----------|------------|--------|---------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|
| 昭和 60 年度<br>1985 年度 | ○ 文部省「学校教育設備整備費等補助金」を創設  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 2 年度<br>1990 年度  | ○ 北九州市、補助金を活用して、小中学校へパソコンを配備(～平成 5 年度)   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 6 年度<br>1994 年度  | ○ 文部省「教育用コンピュータ整備費補助(5 カ年計画)」を創設   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 7 年度<br>1995 年度  | ○ 文部省「教育用コンピュータ新整備計画(6 カ年計画)」発表  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 12 年度<br>2000 年度 | ○ 北九州市学校 PC 新整備基準(平成 7 年度～12 年度)に基づき PC 配備   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
|                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>校種</th> <th>整備基準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>1 校あたり 22 台</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>1 校あたり 42 台(ネットワーク接続)</td> </tr> <tr> <td>養護学校</td> <td>1 校あたり 8 台</td> </tr> </tbody> </table>  | 校種            | 整備基準   | 小学校           | 1 校あたり 22 台 | 中学校 | 1 校あたり 42 台(ネットワーク接続) | 養護学校      | 1 校あたり 8 台 |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 校種                  | 整備基準   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 小学校                 | 1 校あたり 22 台  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 中学校                 | 1 校あたり 42 台(ネットワーク接続)  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 養護学校                | 1 校あたり 8 台   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 13 年度<br>2001 年度 | ○ 文部省「教育用コンピュータ整備計画(6 カ年計画)」発表   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 19 年度<br>2007 年度 | ○ 北九州市学校 PC 新整備基準(平成 13 年度～18 年度)に基づき PC 配備  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
|                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>校種</th> <th>PC 教室</th> <th>普通教室(教室用・担任用)</th> <th>特別教室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>各校 42 台</td> <td>各校各教室 2 台</td> <td>各校 6 台</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>各校 42 台</td> <td>各校各教室 2 台</td> <td>各校 6 台</td> </tr> <tr> <td>養護学校</td> <td>各校 8 台</td> <td>各校各教室 2 台</td> <td>各校 6 台</td> </tr> </tbody> </table>   | 校種            | PC 教室  | 普通教室(教室用・担任用) | 特別教室        | 小学校 | 各校 42 台               | 各校各教室 2 台 | 各校 6 台     | 中学校    | 各校 42 台 | 各校各教室 2 台 | 各校 6 台  | 養護学校      | 各校 8 台 | 各校各教室 2 台 | 各校 6 台 |        |           |        |        |
| 校種                  | PC 教室  | 普通教室(教室用・担任用) | 特別教室   |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 小学校                 | 各校 42 台  | 各校各教室 2 台     | 各校 6 台 |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 中学校                 | 各校 42 台  | 各校各教室 2 台     | 各校 6 台 |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 養護学校                | 各校 8 台   | 各校各教室 2 台     | 各校 6 台 |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 20 年度<br>2008 年度 | ○ 校内 LAN の整備開始   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 21 年度<br>2009 年度 | ○ 校内 LAN 全校整備完了  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 25 年度<br>2013 年度 | ○ 北九州市学校 PC 新整備基準(平成 20 年度～)に基づき PC 配備   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
|                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>校種</th> <th>PC 教室</th> <th>普通教室</th> <th>特別教室</th> <th>教師用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>各校 42 台</td> <td>各校各教室 1 台</td> <td>各校 6 台</td> <td>一人 1 台</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>各校 42 台</td> <td>各校各教室 1 台</td> <td>各校 6 台</td> <td>一人 1 台</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校</td> <td>各校 8 台</td> <td>各校各教室 1 台</td> <td>各校 6 台</td> <td>一人 1 台</td> </tr> </tbody> </table>         | 校種            | PC 教室  | 普通教室          | 特別教室        | 教師用 | 小学校                   | 各校 42 台   | 各校各教室 1 台  | 各校 6 台 | 一人 1 台  | 中学校       | 各校 42 台 | 各校各教室 1 台 | 各校 6 台 | 一人 1 台    | 特別支援学校 | 各校 8 台 | 各校各教室 1 台 | 各校 6 台 | 一人 1 台 |
| 校種                  | PC 教室  | 普通教室          | 特別教室   | 教師用           |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 小学校                 | 各校 42 台  | 各校各教室 1 台     | 各校 6 台 | 一人 1 台        |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 中学校                 | 各校 42 台  | 各校各教室 1 台     | 各校 6 台 | 一人 1 台        |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 特別支援学校              | 各校 8 台   | 各校各教室 1 台     | 各校 6 台 | 一人 1 台        |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 26 年度<br>2014 年度 | ○ 学校ネットワーク整備及び教職員一人に 1 台パソコン配備完了   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 27 年度<br>2015 年度 | ○ 「学校 ICT 環境整備事業」及び「電子黒板を活用した教育に関する調査研究事業」にて、学校に電子黒板を整備  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 28 年度<br>2016 年度 | ○ 世界最先端 IT 国家創造宣言／日本再興戦略 -JAPAN is BACK-   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 29 年度<br>2017 年度 | ○ 門司海青小学校にタブレット端末配備(情報教育推進モデル校)  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 29 年度<br>2017 年度 | ○ 全校で高速インターネット回線に接続  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
|                     | ○ 学校コンピュータ整備計画策定(平成 27 年度～31 年度)   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
|                     | <学校コンピュータ整備計画による整備基準(平成 27 年度～)>   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
|                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>校種</th> <th>パソコン教室</th> <th>普通教室</th> <th>特別教室</th> <th>教員用</th> <th>事務用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td rowspan="2">各校 41 台</td> <td>各校</td> <td rowspan="2">各校 5 台</td> <td rowspan="2">1人 1 台</td> <td rowspan="2">各校 3 台</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>各教室</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校</td> <td>各校 8 台</td> <td>1 台</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 校種            | パソコン教室 | 普通教室          | 特別教室        | 教員用 | 事務用                   | 小学校       | 各校 41 台    | 各校     | 各校 5 台  | 1人 1 台    | 各校 3 台  | 中学校       | 各教室    | 特別支援学校    | 各校 8 台 | 1 台    |           |        |        |
| 校種                  | パソコン教室   | 普通教室          | 特別教室   | 教員用           | 事務用         |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 小学校                 | 各校 41 台  | 各校            | 各校 5 台 | 1人 1 台        | 各校 3 台      |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 中学校                 |  | 各教室           |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 特別支援学校              | 各校 8 台   | 1 台           |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 28 年度<br>2016 年度 | ○ ICT 支援員付教育ソフトウェア契約(平成 27 年 9 月～平成 33 年 8 月)により、全小中学校に月 1 回 ICT 支援員を派遣  |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 29 年度<br>2017 年度 | ○ 高見中学校にタブレット端末配備(ICTリーディングスクール)   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |
| 平成 29 年度<br>2017 年度 | ○ 門司中学校にタブレット端末配備(ICTリーディングスクール)   |               |        |               |             |     |                       |           |            |        |         |           |         |           |        |           |        |        |           |        |        |

【11-2】ICTを活用した授業ができると回答した教員の割合



(文部科学省 学校における教育の情報化の実態等に関する調査)

【11-3】教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用できると回答した教員の割合



(文部科学省 学校における教育の情報化の実態等に関する調査)

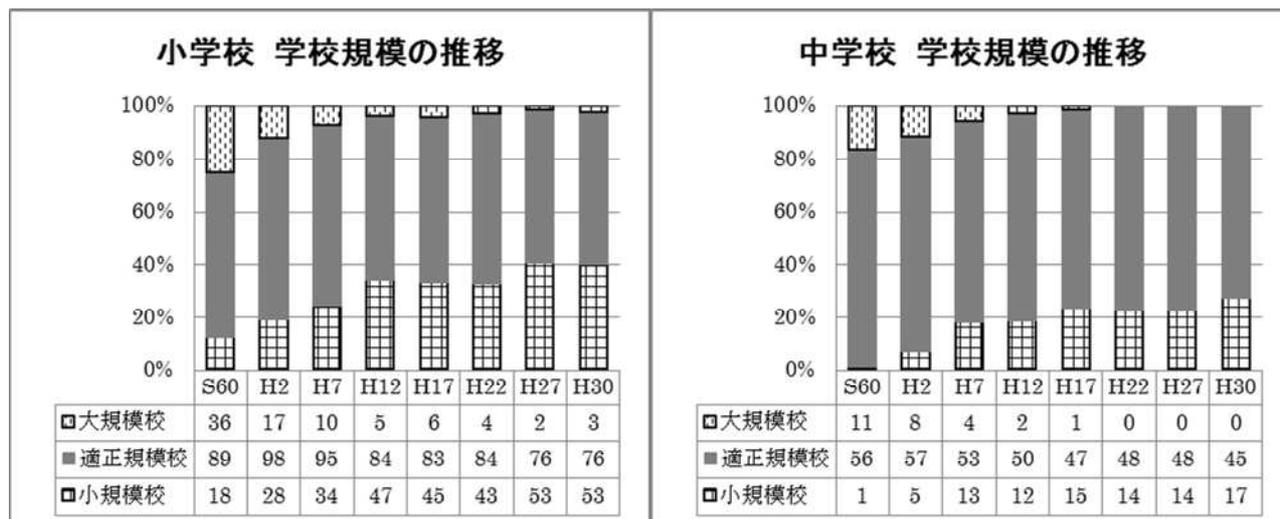
【11-4】新たな適正規模の基準（平成26年3月策定）

| 学校規模 | 小規模校   | 適正規模校   | 大規模校   |
|------|--------|---------|--------|
| 小学校  | 11学級以下 | 12～24学級 | 25学級以上 |
| 中学校  | 8学級以下  | 9～24学級  | 25学級以上 |

《参考》旧基準

| 学校規模 | 小規模   |        | 適正規模    | 大規模     |        |
|------|-------|--------|---------|---------|--------|
|      | 過小規模  | 小規模    |         | 大規模     | 過大規模   |
| 小学校  | 6学級以下 | 7～11学級 | 12～24学級 | 25～30学級 | 31学級以上 |
| 中学校  |       |        |         |         |        |

## 【11-5】学校規模の推移



※平成26年3月策定の新基準に基づき算出

## 【11-6】学校規模の将来推計

| 小学校   |         | H30<br>( '18) | R2<br>( '20) | R7<br>( '25) | R12<br>( '30) | R17<br>( '35) | R22<br>( '40) | R27<br>( '45) |
|-------|---------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 小規模校  | 複式学級    | 5校            | 4校           | 5校           | 5校            | 5校            | 5校            | 5校            |
|       | 学年単学級   | 27校           | 23校          | 25校          | 36校           | 38校           | 45校           | 46校           |
|       | 7～11学級  | 21校           | 26校          | 28校          | 15校           | 16校           | 10校           | 11校           |
|       | 小計      | 53校           | 53校          | 58校          | 56校           | 59校           | 60校           | 62校           |
| 適正規模校 | 12～24学級 | 76校           | 72校          | 66校          | 70校           | 67校           | 67校           | 65校           |
| 大規模校  | 25学級以上  | 3校            | 4校           | 5校           | 3校            | 3校            | 2校            | 2校            |
| 合計    |         | 132校          | 129校         | 129校         | 129校          | 129校          | 129校          | 129校          |

| 中学校   |        | H30<br>( '18) | R2<br>( '20) | R7<br>( '25) | R12<br>( '30) | R17<br>( '35) | R22<br>( '40) | R27<br>( '45) |
|-------|--------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 小規模校  | 複式学級   | 0校            | 0校           | 0校           | 0校            | 0校            | 0校            | 0校            |
|       | 学年単学級  | 2校            | 3校           | 4校           | 5校            | 5校            | 5校            | 7校            |
|       | 4～8学級  | 15校           | 15校          | 16校          | 19校           | 19校           | 24校           | 22校           |
|       | 小計     | 17校           | 18校          | 20校          | 24校           | 24校           | 29校           | 29校           |
| 適正規模校 | 9～24学級 | 45校           | 43校          | 42校          | 38校           | 38校           | 33校           | 33校           |
| 大規模校  | 25学級以上 | 0校            | 1校           | 0校           | 0校            | 0校            | 0校            | 0校            |
| 合計    |        | 62校           | 62校          | 62校          | 62校           | 62校           | 62校           | 62校           |

## 【11-7】学校規模適正化のこれまでの取り組み

### 学校の統合

#### 《小学校》

| 統合年度     | 区    | 統合校      | 統合の組み合わせ          |
|----------|------|----------|-------------------|
| 平成 3 年度  | 小倉北区 | 小倉中央小学校  | 小倉小学校、米町小学校       |
| 平成 5 年度  | 八幡東区 | 皿倉小学校    | 尾倉小学校、天神小学校、平原小学校 |
| 平成 7 年度  | 門司区  | 門司海青小学校  | 錦町小学校、丸山小学校       |
|          | 門司区  | 門司中央小学校  | 庄司小学校、門司小学校       |
| 平成 9 年度  | 若松区  | 若松中央小学校  | 浜町小学校、若松小学校       |
|          | 戸畑区  | あやめが丘小学校 | 沢見小学校、三六小学校       |
| 平成 11 年度 | 門司区  | 港が丘小学校   | 清見小学校、古城小学校       |
| 平成 13 年度 | 戸畑区  | 戸畑中央小学校  | 浅生小学校、戸畑小学校       |
| 平成 15 年度 | 八幡東区 | ひびきが丘小学校 | 大場谷小学校、山の口小学校     |
| 平成 16 年度 | 八幡東区 | 花尾小学校    | 平野小学校、前田小学校       |
| 平成 18 年度 | 小倉南区 | 新道寺小学校   | 新道寺小学校、新道寺小学校平尾分校 |
| 平成 19 年度 | 八幡西区 | 黒崎中央小学校  | 黒崎小学校、陣山小学校       |
| 平成 20 年度 | 小倉南区 | すがお小学校   | 道原小学校、山本小学校       |
| 令和元年度    | 門司区  | 松ヶ江北小学校  | 伊川小学校、松ヶ江北小学校     |
|          | 小倉北区 | 中井小学校    | 北小倉小学校、中井小学校      |

#### 《中学校》

| 統合年度     | 区    | 統合校    | 統合の組み合わせ          |
|----------|------|--------|-------------------|
| 昭和 62 年度 | 戸畑区  | 高生中学校  | 浅生中学校、高峰中学校       |
| 平成 9 年度  | 門司区  | 門司中学校  | 港中学校、吉野中学校        |
| 平成 10 年度 | 戸畑区  | 飛幡中学校  | 沢見中学校、天籟中学校、戸畑中学校 |
|          | 若松区  | 若松中学校  | 響南中学校、星陵中学校、高塔中学校 |
| 平成 11 年度 | 八幡東区 | 花尾中学校  | 花尾中学校、黒崎中学校、陣山中学校 |
|          | 八幡西区 | 黒崎中学校  |                   |
| 平成 13 年度 | 八幡東区 | 枝光台中学校 | 枝光中学校、枝光北中学校      |
| 平成 22 年度 | 門司区  | 門司中学校  | 風師中学校、門司中学校       |

◆統合実績【小学校 31校→15校(▲16校)】【中学校 16校→7校(▲9校)】

### 学校の分離新設

#### 《小学校》

| 新設年度     | 区    | 新設校     | 分離元の学校      |
|----------|------|---------|-------------|
| 平成 3 年度  | 若松区  | 青葉小学校   | 高須小学校       |
| 平成 14 年度 | 八幡西区 | 星ヶ丘小学校  | 木屋瀬小学校      |
| 平成 29 年度 | 若松区  | ひびきの小学校 | 光貞小学校、高須小学校 |

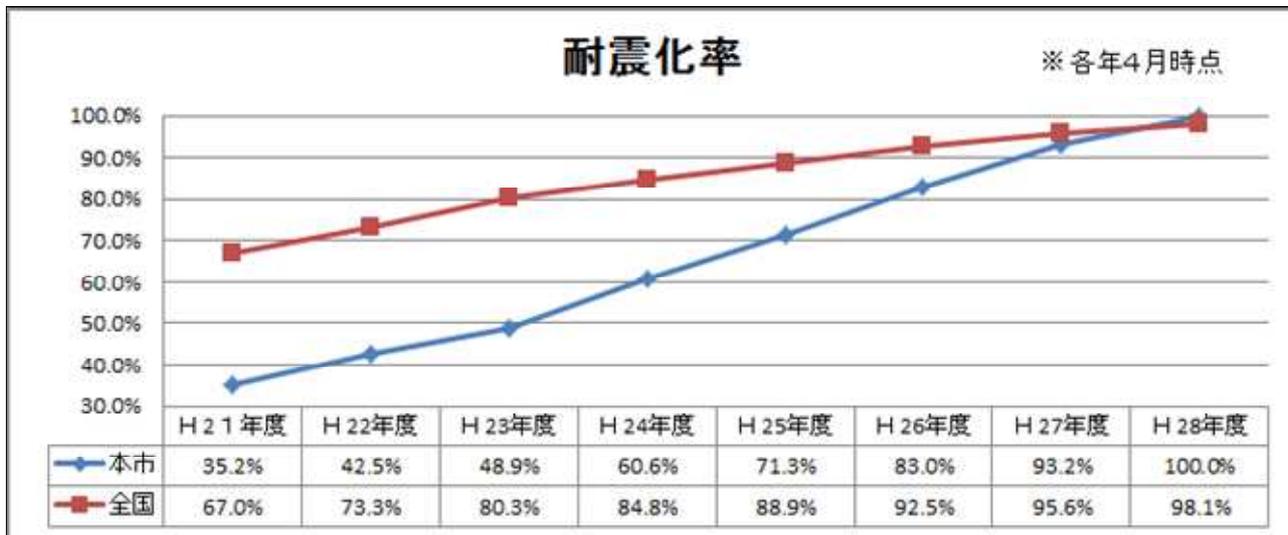
#### 《中学校》

| 新設年度     | 区    | 新設校   | 分離元の学校 |
|----------|------|-------|--------|
| 昭和 62 年度 | 小倉南区 | 守恒中学校 | 志徳中学校  |
| 平成 2 年度  | 若松区  | 高須中学校 | 洞北中学校  |

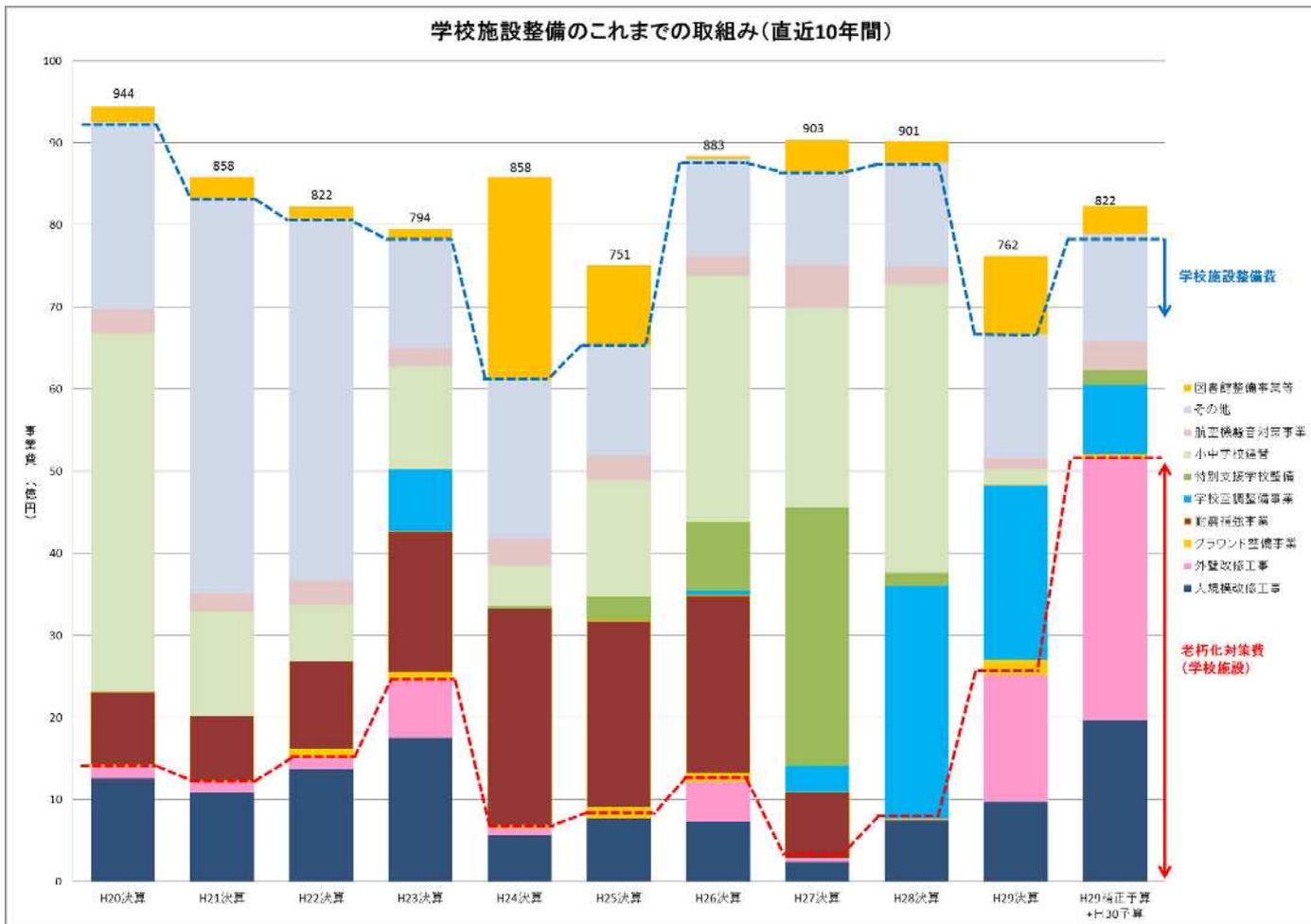
◆分離新設実績【小学校 3校→6校(+3校)】【中学校 2校→4校(+2校)】

## 施策12 学校施設の整備

### 【12-1】学校施設整の耐震化状況（平成27年度完了）



### 【12-2】学校施設整備のこれまでの取組み（平成30年9月現在）

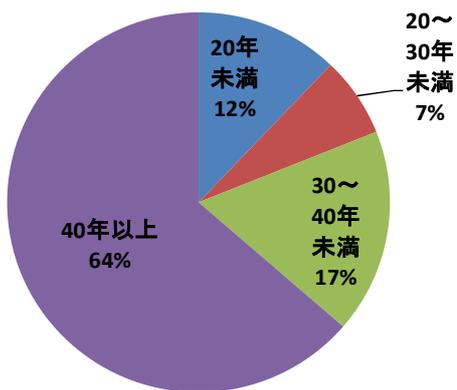


【12-3】学校施設の経過年数(平成30年9月現在)

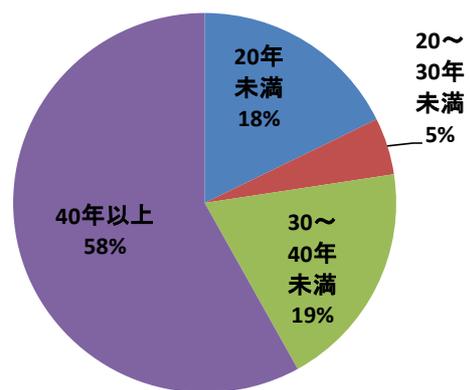
(単位:校・園)

| 経過年数     | 小学校 | 中学校 | 特別支援学校等 |
|----------|-----|-----|---------|
| 20年未満    | 16  | 11  | 2       |
| 20～30年未満 | 9   | 3   | 0       |
| 30～40年未満 | 23  | 12  | 1       |
| 40年以上    | 84  | 36  | 14      |
| 計        | 132 | 62  | 17      |
| 合計       | 211 |     |         |

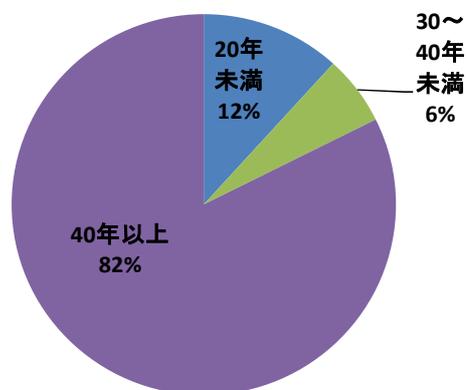
小学校 主要施設経過年数



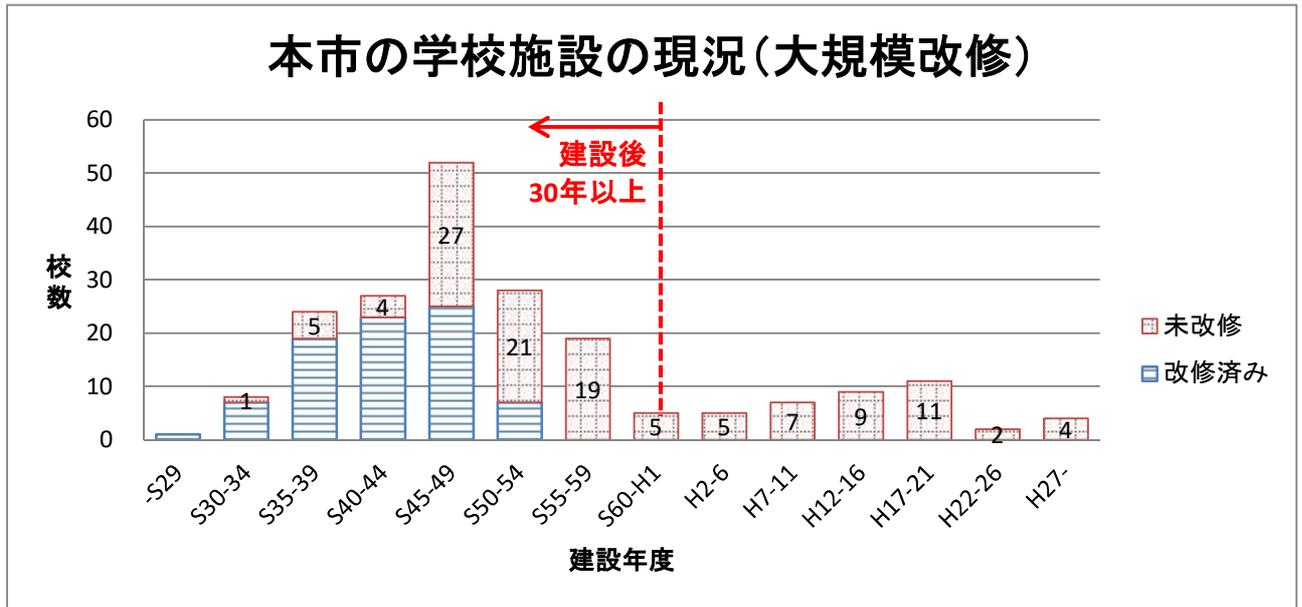
中学校 主要施設経過年数



特別支援学校等 主要施設経過年数



【12-4】大規模改修工事の実施状況(平成30年9月現在)



## SDGs (持続可能な開発目標) ってなに？



エスディー・ジーズ

**SDGs = SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**  
 持続可能な 開発 目標

- ◆ SDGsのSD (SUSTAINABLE DEVELOPMENT) とは、意識すると「子ども・孫などの世代に負担をかけずに、今の世代のニーズを満たす開発・発展」という意味です。
- ◆ このような開発・発展を進めていくために、達成すべき具体的な目標として、上記のような「17のゴール」(= SDGs)が定められています。
- ◆ これは、2015年の国際連合(国連)の総会で、すべての加盟国(193カ国)で取り組むこととされた、2030年までの「世界共通の目標」です。
- ◆ 日本においても、国全体で取り組むべき目標とされており、わたしたちのまち・北九州市でも、市民や企業、団体などが連携し、一丸となって取り組みが進められています。