

## 論点整理を踏まえた 今後のスケジュール（案）

開催回数	時 期	議 題	委員または関係者の意見発表
第 2 回	平成 19 年 11 月 27 日	・論点整理(認識の共有化、方向性の検討) ・特別支援教育について(障害のある子どもへの支援体制のあり方や教員の専門性の確保の方策)	

## 【 具体的な取り組みの検討（第 3～11 回会議） 】

第 3 回	12 月 18 日	考えられる検討項目についての討議	・障害のある子どもへの支援体制のあり方や教員の専門性の確保の方策	
第 4 回	平成 20 年 1 月下旬		・家庭との連携や基本的な生活習慣向上の方策	
第 5 回	2 月下旬		・コミュニティスクールなど地域参加のあり方	
第 6 回	3 月下旬		・教員がより力を発揮し教育に専念できるあり方	
第 7 回	4 月下旬 ～5 月上旬		・専科教育や小中連携などの一貫的教育のあり方	
第 8 回	6 月		・部活動の振興や体力の向上の方策	
第 9 回	7 月		・青少年健全育成や心の育ちを支援する方策	
第 10 回	8 月		・放課後の居場所づくりのあり方	
第 11 回	9 月		・	
			・	
			・	

## 【 政策提言のまとめ（第 12～14 回会議） 】

第 12 回	10 月	・政策提言に向けた素案検討 1
第 13 回	12 月	・政策提言に向けた素案検討 2

## 【 政策提言に向けた最終調整 】

第 14 回	平成 21 年 3 月	・政策提言提出
--------	----------------	---------

議論の視点

- 確かな学力と体力
- 子どもの特性を伸ばす
- 学校の力をさらに高める
- 学校や地域の教育活動を市民の力で支える
- 心の育ちの推進（青少年の健全育成を含む）
- 特別支援教育の充実

障害のある子どもへの支援体制のあり方や教員の専門性の確保の方策

論点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育推進に向けた全市的な体制の整備</li> <li>・特別支援教育の場や教育環境の整備</li> <li>・一人ひとりの教育的ニーズに応える教育の推進</li> <li>・教員の専門性の向上と関係者への理解推進</li> <li>：</li> </ul>
備考	北九州市特別支援学校の在り方検討会議

家庭との連携や基本的生活習慣向上の方策

論点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭への要請のあり方</li> <li>・学校での取り組みのあり方</li> <li>：</li> </ul>
備考	文科省学力テストの分析(学力と生活習慣の関係)等をもとに議論(12月末公表)。学力向上検証改善委員会の結論が出る前に議題として取り上げる必要がある。

コミュニティスクールなど地域参加のあり方

論点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールヘルパーのさらなる活用策</li> <li>・地域の意見を学校運営に生かす方策</li> <li>：</li> </ul>
----	---

教員がより力を発揮し教育に専念できるあり方

論点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもと向き合う時間の確保（教員の負担感の軽減、家庭への要請）</li> <li>・教員の指導力発揮、資質向上</li> <li>・優秀な教員の活用</li> <li>：</li> </ul>
備考	教職員の人事評価等に関する調査研究協議会

### 専科教育や小中連携などの一貫的教育のあり方

論点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 専門性のある教員による授業</li><li>・ 連続性のある取り組み(幼保小連携、小中連携、高大連携など学校種間の連携) (学習内容、文化・芸術活動、小1プロブレムや中1ギャップ解消に向けた取り組み)</li><li>・</li></ul>
備考	北九州市英語教育研究協議会 北九州市情報教育推進協議会

### 部活動の振興や体力の向上の方策

論点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 部活動の活性化策 (地域人材の活用)</li><li>・ 学校での取り組みのあり方</li><li>・ 地域ができる取り組み</li><li>・</li></ul>
備考	部活活性化検討委員会アンケート結果( 月)をもとに議論 北九州市体力向上検討委員会

### 青少年健全育成や心の育ちを支援する方策

論点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 豊かな心の育成と規範意識の醸成</li><li>・ いじめ、不登校、怠学対策のあり方</li><li>・ 健全育成</li><li>・ 家庭への要請のあり方</li><li>・</li></ul>
----	--

### 放課後の居場所づくりのあり方

論点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 提供すべきメニュー</li><li>・ 地域人材の活用のあり方</li><li>・</li></ul>
----	---