

家庭教育の重要性と学校・家庭・地域の連携について

1 家庭をとりまく環境

(1) 家庭教育とは

すべての教育の出発点

基本的倫理観や社会的なマナー、自制心や自立心などを育成する上で重要な役割を担う

(2) 社会状況

少子化、都市化、核家族化、地域における地縁的なつながりの希薄化

少年非行や児童虐待の問題などの深刻化

(3) 教育基本法の改正（平成18年12月22日改正）

家庭教育について、条文が新設され、保護者が子どもの教育について第一義的責任を有すること

国や地方公共団体が家庭教育支援に努めるべきこと

学校、家庭、地域住民など社会を構成する全ての者が、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚し、相互に連携協力を努めるべきこと

(4) 児童福祉法の改正（平成10年4月1日改正）

保育所の業務として、保育所が有する知識・経験を役立て入所児童にとどまらず、広く地域の子育て家庭への相談・助言を行うこと

(5) 国の取り組み

早寝早起きや朝食をとるなど、子どもの望ましい基本的生活習慣を育成し、生活リズムを向上させる「早寝早起き朝ごはん国民運動」の推進

2 本市の現在の取り組み

幼稚園・保育所等における地域子育て支援機能の充実

家庭・地域への啓発事業

学校における家庭学習推進の啓発

早寝・早起き・朝ごはん運動の推進

ブックスタート「すべての赤ちゃんに本のよるこびを」事業

わらべの日

子どもの読書活動の推進

3 家庭教育に係る課題

参加する保護者の固定化

家庭教育学級事業のPTAの負担感

子どもの基本的な生活習慣の乱れ

親の自信喪失

事業のマンネリ化

学校・家庭・地域の連携の強化

4 今後の方向性

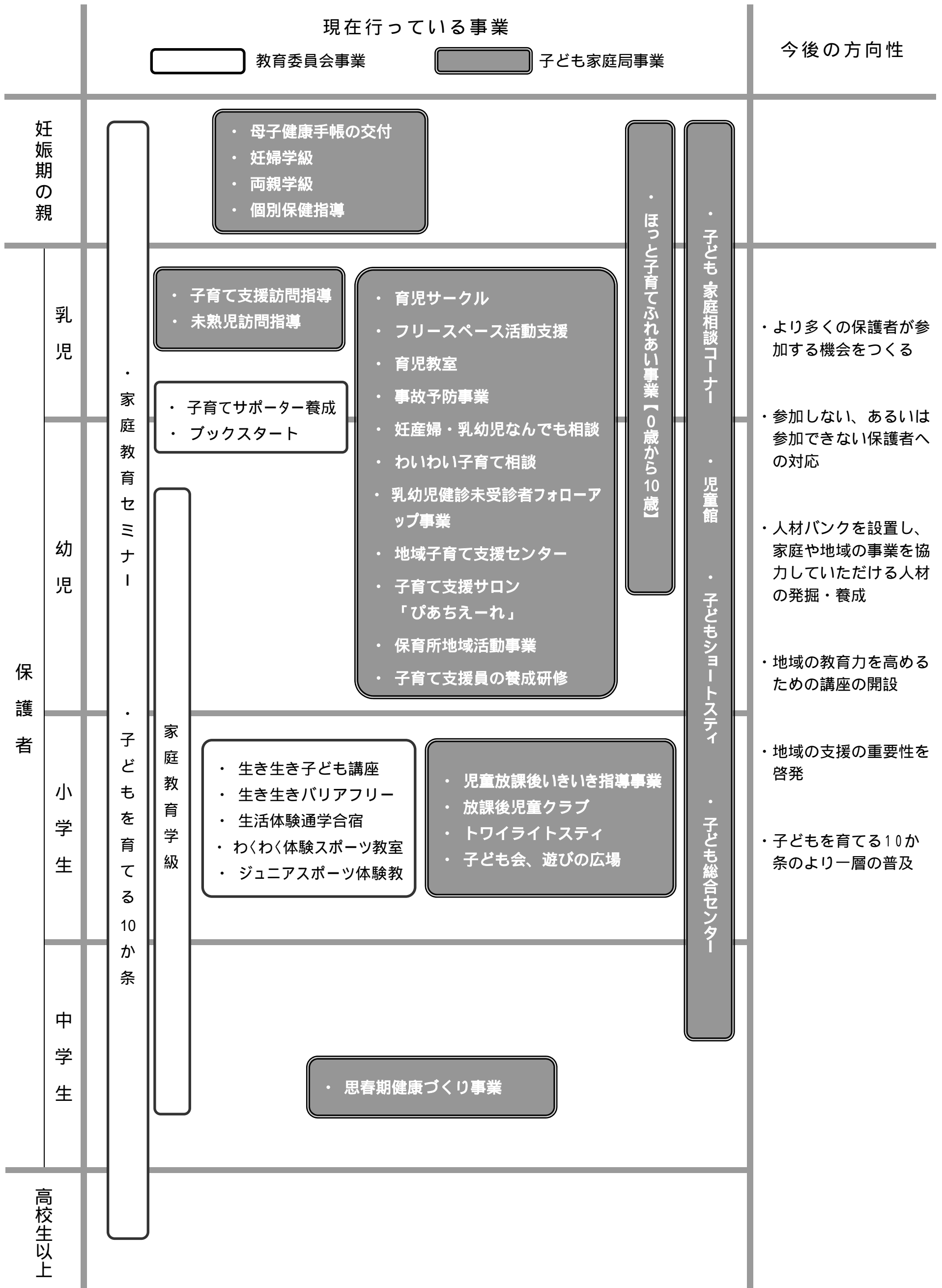
家庭教育に関する効果的な事業実施

家庭教育学級の充実

「北九州市子どもを育てる10か条」の普及

子どもの基本的な生活習慣の向上

家庭教育支援に係る事業



北九州市における子どもの生活実態

1 起床時刻

- ・【学年による傾向】学年が上がるにつれ、平日、土日ともに、起床時刻が遅くなる傾向がある。
- ・【平日と土日の違いによる傾向】土日は8時以降に起床する子どもが増加する。また、6時前に起床する子どもも増加する傾向が見られる。

白抜きは最も回答比率が高い項目、網掛けは、2番目に回答が多かった項目(以下同じ)

< 平日 >

調査年度	小学校4年生				小学校6年			
	6時前	6時台	7時台	8時以降	6時前	6時台	7時台	8時以降
14	9.0%	51.6%	38.3%	1.1%	6.9%	40.6%	50.8%	1.7%
15	10.4%	45.0%	41.1%	3.6%	6.9%	44.7%	44.0%	4.5%
16	6.9%	43.6%	46.5%	2.9%	7.1%	38.4%	50.7%	3.8%
17	9.0%	48.7%	41.4%	1.0%	4.6%	44.2%	49.8%	1.4%
18	10.3%	53.3%	36.2%	0.2%	5.5%	52.6%	40.8%	1.1%

調査年度	中学校1年生				中学校3年			
	6時前	6時台	7時台	8時以降	6時前	6時台	7時台	8時以降
14	6.7%	38.9%	51.2%	3.2%	4.7%	23.8%	68.2%	3.4%
15	10.6%	41.9%	46.3%	1.2%	3.6%	20.9%	70.5%	5.0%
16	8.9%	36.6%	52.3%	2.2%	3.6%	26.6%	64.7%	5.1%
17	13.2%	45.0%	41.0%	0.8%	5.2%	33.2%	58.5%	3.0%
18	10.7%	44.0%	44.9%	0.4%	5.3%	28.2%	63.0%	3.5%

< 土日 >

調査年度	小学校4年生					小学校6年				
	6時前	6時台	7時台	8時台	9時以降	6時前	6時台	7時台	8時台	9時以降
14	15.1%	28.5%	37.3%	16.4%	2.6%	8.5%	19.5%	39.3%	20.3%	12.4%
15	14.4%	24.0%	36.9%	17.0%	7.7%	5.9%	23.9%	30.3%	25.4%	14.5%
16	12.6%	24.6%	34.9%	18.5%	9.4%	6.4%	16.2%	34.2%	26.2%	17.0%
17	12.2%	23.0%	33.9%	22.5%	8.4%	8.1%	18.5%	30.2%	26.9%	16.2%
18	15.3%	28.4%	33.7%	16.7%	5.9%	10.5%	22.1%	34.0%	20.0%	13.4%

調査年度	中学校1年生					中学校3年				
	6時前	6時台	7時台	8時台	9時以降	6時前	6時台	7時台	8時台	9時以降
14	10.0%	20.7%	28.2%	17.5%	23.5%	3.0%	7.8%	26.8%	23.6%	38.8%
15	12.9%	26.3%	26.8%	17.9%	16.1%	4.0%	8.0%	25.7%	24.9%	37.5%
16	11.3%	25.1%	30.9%	16.4%	16.4%	3.9%	5.0%	19.4%	23.2%	48.5%
17	16.0%	21.3%	32.5%	15.1%	15.1%	4.8%	8.4%	20.2%	22.7%	43.9%
18	12.4%	26.9%	26.3%	18.4%	16.0%	6.3%	8.3%	24.3%	25.2%	35.9%

(北九州市教育委員会「北九州市立学校・幼稚園における教育活動の現状」より)

2 就寝時刻

- ・【学年による傾向】学年が上がるにつれ、平日、土日ともに、就寝時刻が遅くなる傾向がある。
- ・【平日と土日の違いによる傾向】土日は23時以降に就寝する子どもが増加する傾向にある。
中学生は、土日のほうが遅くなる傾向にあるが、小学生の方が、その傾向が強く、特に6年生は、10%以上も増加している。

<平日>

調査年度	小学校4年生				小学校6年			
	22時前	22時台	23時台	0時以降	22時前	22時台	23時台	0時以降
14	52.8%	34.6%	11.5%	1.1%	25.9%	44.9%	21.6%	7.6%
15	49.0%	30.6%	15.8%	4.6%	30.2%	35.6%	25.7%	8.5%
16	46.2%	36.3%	13.7%	3.8%	24.8%	39.2%	25.7%	10.3%
17	53.0%	34.0%	10.5%	2.5%	20.8%	44.6%	27.2%	7.5%
18	57.1%	29.7%	11.7%	1.5%	26.8%	43.0%	25.3%	4.9%

調査年度	中学校1年生				中学校3年			
	22時前	22時台	23時台	0時以降	22時前	22時台	23時台	0時以降
14	7.7%	24.1%	46.7%	21.5%	4.6%	6.1%	28.0%	61.3%
15	16.4%	34.4%	34.8%	14.4%	6.1%	10.1%	31.9%	52.0%
16	12.7%	32.3%	38.5%	16.4%	3.5%	11.0%	31.9%	53.5%
17	14.5%	32.4%	40.0%	13.1%	5.4%	14.4%	34.4%	45.8%
18	13.3%	30.7%	36.5%	19.5%	4.8%	9.9%	33.0%	52.3%

<土日>

調査年度	小学校4年生				小学校6年			
	22時前	22時台	23時台	0時以降	22時前	22時台	23時台	0時以降
14	38.1%	42.4%	15.8%	3.7%	24.6%	33.5%	28.5%	13.3%
15	41.7%	33.4%	16.6%	8.3%	24.3%	27.8%	31.4%	16.4%
16	35.8%	37.9%	18.5%	7.9%	19.5%	36.5%	27.9%	16.2%
17	36.1%	37.6%	19.3%	7.1%	14.7%	36.6%	35.9%	12.8%
18	43.0%	34.8%	15.3%	6.9%	20.2%	33.2%	34.1%	12.5%

調査年度	中学校1年生				中学校3年			
	22時前	22時台	23時台	0時以降	22時前	22時台	23時台	0時以降
14	13.2%	28.1%	38.2%	20.4%	3.2%	10.1%	26.1%	60.6%
15	13.8%	30.0%	34.8%	21.4%	5.9%	9.4%	26.0%	58.7%
16	13.4%	29.6%	34.4%	22.6%	3.8%	8.6%	25.8%	61.8%
17	13.7%	28.3%	37.5%	20.5%	4.3%	11.6%	31.0%	53.1%
18	11.8%	32.7%	35.6%	19.9%	4.8%	10.1%	26.9%	58.2%

(北九州市教育委員会「北九州市立学校・幼稚園における教育活動の現状」より)

3 家での過ごし方

- ・【学年による傾向】小学生では、「外遊び」「テレビやゲーム」「スポーツや野外活動」をする割合が高く、中学生は、「テレビやゲーム」「休養」「学習塾や習い事」と答えた生徒が多い。
- ・【平日と土日の違いによる傾向】小学生においては、土日にしかできないことを除き、平日と同じような傾向が見られるが、中学生については、1年生の「部活動」、3年生の「学習塾や習い事」と答えた生徒が多い。

<平日>

調査年度	小学校4年生							
	テレビやゲーム	休養	外遊び(買い物を含む)	スポーツや野外活動	読書など文化活動	勉強	家の手伝い	学習塾や習い事
14	18.8%	3.5%	23.8%	13.2%	1.6%	9.7%	6.2%	23.2%
15	18.0%	4.5%	26.4%	15.8%	4.5%	9.8%	6.0%	15.2%
16	20.4%	3.5%	27.9%	13.0%	2.2%	6.2%	3.1%	23.7%
17	17.6%	7.1%	30.5%	12.6%	2.7%	8.2%	3.6%	17.7%
18	19.9%	2.5%	30.8%	17.2%	1.0%	10.4%	2.9%	15.3%

調査年度	小学校6年生							
	テレビやゲーム	休養	外遊び(買い物を含む)	スポーツや野外活動	読書など文化活動	勉強	家の手伝い	学習塾や習い事
14	26.4%	10.4%	19.3%	13.6%	3.5%	7.8%	3.3%	15.6%
15	23.9%	9.1%	19.8%	11.2%	5.3%	9.8%	4.6%	16.3%
16	25.4%	6.1%	22.1%	13.0%	2.5%	7.8%	2.8%	20.3%
17	22.7%	4.6%	24.2%	14.3%	3.2%	7.5%	3.9%	19.6%
18	22.9%	4.5%	21.8%	14.7%	2.3%	13.5%	1.9%	18.4%

調査年度	中学校1年生							
	テレビやゲーム	休養	外遊び(買い物を含む)	スポーツや野外活動	読書など文化活動	勉強	家の手伝い	学習塾や習い事
14	32.3%	18.5%	5.5%	8.1%	8.1%	10.4%	3.2%	13.9%
15	29.6%	22.5%	3.1%	11.0%	7.6%	6.6%	4.5%	15.1%
16	24.7%	25.2%	2.2%	11.7%	4.7%	12.3%	5.0%	14.2%
17	24.7%	20.2%	2.1%	15.9%	6.2%	10.5%	5.2%	15.3%
18	24.3%	20.1%	9.8%	18.2%	3.1%	9.6%	5.3%	9.6%

調査年度	中学校3年生							
	テレビやゲーム	休養	外遊び(買い物を含む)	スポーツや野外活動	読書など文化活動	勉強	家の手伝い	学習塾や習い事
14	18.2%	20.7%	6.4%	3.2%	9.0%	12.6%	3.4%	26.4%
15	19.1%	18.5%	4.7%	2.8%	6.6%	12.9%	2.6%	32.7%
16	19.4%	16.7%	4.9%	3.0%	4.3%	15.6%	3.6%	32.5%
17	15.2%	16.8%	4.6%	7.2%	4.3%	15.5%	4.0%	32.4%
18	17.9%	21.1%	10.6%	8.3%	7.1%	10.6%	2.5%	21.9%

< 土日 >

調査年度	小学校4年生									
	テレビやゲーム	休養	外遊び(買い物を含む)	スポーツや野外活動	読書など文化活動	勉強	家の手伝い	学習塾や習い事	部活動	地域行事や団体活動
14	28.3%	2.5%	24.0%	10.8%	8.1%	3.2%	4.1%	9.5%	5.3%	4.2%
15	23.5%	4.8%	22.3%	18.0%	6.4%	2.1%	5.3%	8.4%	1.0%	8.1%
16	21.6%	6.3%	27.9%	17.8%	2.8%	4.9%	4.7%	6.8%	0.7%	6.5%
17	21.9%	5.8%	29.0%	21.1%	2.1%	4.0%	3.8%	8.4%	0.6%	3.3%
18	21.6%	5.0%	26.2%	26.8%	0.8%	2.7%	3.3%	9.8%	0.0%	3.8%

調査年度	小学校6年生									
	テレビやゲーム	休養	外遊び(買い物を含む)	スポーツや野外活動	読書など文化活動	勉強	家の手伝い	学習塾や習い事	部活動	地域行事や団体活動
14	28.3%	9.1%	21.2%	12.1%	6.0%	2.6%	3.0%	6.7%	7.1%	3.9%
15	25.3%	6.2%	23.2%	17.2%	2.8%	2.4%	2.8%	9.2%	3.5%	7.5%
16	21.8%	3.1%	20.5%	22.3%	4.0%	5.0%	3.8%	11.2%	2.5%	5.9%
17	24.0%	3.8%	24.9%	22.3%	2.2%	2.4%	1.7%	11.4%	3.5%	3.8%
18	19.9%	2.9%	28.5%	27.4%	1.5%	2.6%	2.6%	9.3%	0.0%	5.3%

調査年度	中学校1年生									
	テレビやゲーム	休養	外遊び(買い物を含む)	スポーツや野外活動	読書など文化活動	勉強	家の手伝い	学習塾や習い事	部活動	地域行事や団体活動
14	17.5%	17.9%	16.2%	9.9%	3.5%	1.8%	1.2%	6.8%	24.8%	0.4%
15	11.9%	6.2%	15.7%	16.3%	3.2%	2.3%	2.4%	7.0%	34.3%	0.8%
16	14.9%	4.7%	14.6%	10.8%	3.5%	1.7%	2.9%	4.6%	41.9%	0.3%
17	17.6%	6.3%	9.5%	15.3%	2.8%	1.8%	1.8%	9.2%	35.2%	0.6%
18	13.1%	7.2%	18.7%	15.0%	2.2%	1.7%	2.2%	4.3%	33.4%	2.2%

調査年度	中学校3年生									
	テレビやゲーム	休養	外遊び(買い物を含む)	スポーツや野外活動	読書など文化活動	勉強	家の手伝い	学習塾や習い事	部活動	地域行事や団体活動
14	13.1%	14.0%	8.7%	3.2%	5.1%	11.3%	2.5%	31.7%	0.7%	9.7%
15	14.8%	13.0%	10.2%	5.9%	5.9%	9.2%	1.5%	26.4%	5.5%	7.7%
16	14.9%	10.5%	15.3%	5.3%	2.4%	7.8%	2.0%	34.8%	2.1%	4.9%
17	13.6%	11.4%	13.5%	7.1%	3.3%	15.2%	1.7%	28.2%	3.6%	2.2%
18	12.3%	9.7%	18.4%	4.6%	1.7%	11.0%	2.2%	31.1%	3.1%	5.9%

(北九州市教育委員会「北九州市立学校・幼稚園における教育活動の現状」より)

4 勉強時間

- ・小学生では、「1時間未満」が最も多く、中学生では、1年生が「ほとんどしてない」3年生では、「ほとんどしてない」「1時間以上3時間未満」が多くなっている。

<平日>

調査年度	小学校4年生				小学校6年			
	ほとんどしてない	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上	ほとんどしてない	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上
14	14.8%	59.7%	24.0%	1.4%	19.2%	47.1%	29.8%	3.9%
15	26.3%	51.5%	21.5%	0.7%	22.2%	48.3%	27.2%	2.2%
16	31.5%	44.1%	18.9%	5.5%	27.4%	40.7%	25.2%	6.6%
17	26.1%	50.0%	21.7%	2.1%	26.6%	42.2%	27.4%	3.7%
18	21.3%	51.0%	23.7%	4.0%	21.5%	46.0%	26.5%	6.0%

調査年度	中学校1年生				中学校3年			
	ほとんどしてない	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上	ほとんどしてない	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上
14	45.4%	26.5%	20.7%	7.4%	33.8%	14.7%	28.5%	23.0%
15	50.4%	25.6%	18.9%	5.1%	29.2%	17.3%	32.3%	21.2%
16	42.7%	28.0%	23.6%	5.6%	29.4%	16.8%	32.0%	21.8%
17	35.7%	29.8%	26.7%	7.8%	31.6%	15.1%	27.6%	25.7%
18	42.9%	30.5%	22.6%	4.0%	35.8%	16.5%	28.0%	19.7%

(北九州市教育委員会「北九州市立学校・幼稚園における教育活動の現状」より)

5 塾通い

- ・学年が上がるにつれ、「教科学習に関すること」が増加する傾向が見られる。
- ・中学生になると「おけいごと」が小学生に比べ半減し、中学校3年生については、7割近くが、「教科学習に関すること」で塾通いしている。

教科学習に関すること(塾+家庭教師)

調査年度	小学校						中学校		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
平成14年度	21.6%	25.9%	22.0%	25.9%	31.6%	37.2%	36.9%	36.3%	68.0%
15	18.2%	19.7%	26.0%	26.4%	29.8%	34.4%	40.8%	44.3%	71.3%
16	12.8%	17.5%	24.4%	25.1%	28.8%	31.9%	32.0%	44.2%	72.8%
17	16.6%	19.4%	24.4%	26.9%	29.4%	33.6%	32.0%	42.6%	65.1%
18	15.6%	17.4%	24.9%	26.5%	26.8%	30.3%	32.0%	42.5%	70.4%

おけいごと(習字、ピアノ、水泳等)

調査年度	小学校						中学校		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
平成14年度	59.4%	65.1%	67.1%	68.3%	64.5%	59.5%	27.1%	20.0%	17.2%
15	55.9%	63.0%	69.3%	68.1%	68.6%	61.6%	30.8%	23.5%	16.1%
16	51.4%	54.9%	59.4%	63.3%	61.0%	50.9%	26.4%	22.0%	14.8%
17	58.6%	60.2%	67.3%	63.2%	61.4%	60.5%	30.5%	21.6%	14.4%
18	61.7%	65.6%	69.8%	65.6%	68.2%	58.4%	24.8%	20.5%	19.5%

(北九州市教育委員会「北九州市立学校・幼稚園における教育活動の現状」より)

6 中学生の朝食の欠食率、孤食の状況

朝食を食べていますか。(1週間当りの平均・択一回答)

- ・【17年度と19年度との比較】「必ず食べる」が増加するとともに、「食べない」が減少している。

項目	平成17年度調査	平成19年度調査	全国調査
必ず食べる	73.8%	76.8%	80.5%
週に6日食べる		6.6%	
週に4～5日食べる	12.7%	6.7%	12.5%
週に2～3日食べる	3.3%	4.6%	1.8%
週に1日食べる	8.8%	2.0%	5.2%
食べない		3.2%	
無回答・無効	1.4%	0.1%	-

朝食は、ふだん誰と食べていますか。

- ・【17年度と19年度との比較】「自分ひとりで食べる」が減少し、「家族の誰かと食べる」が増加している。
- ・【本市と全国との比較】「家族全員で食べる」は全国調査を下回っており、「家族の誰かと食べる」は、全国調査を上回っている。

項目	平成17年度調査	平成19年度調査	全国調査
家族全員で食べる	12.0%	12.2%	17.8%
自分一人で食べる	38.9%	33.4%	33.8%
家族の誰かと食べる	44.5%	44.1%	43.3%
子どもだけで食べる		10.0%	
その他(無回答・無効含む)	4.5%	0.6%	5.1%

「平成17年度調査」は、『昼食事業に関するアンケート(平成17年12月実施)』より

「平成19年度調査」は、『食育及び中学校給食に関する調査(平成19年7月実施)』より

「全国調査」は、『平成17年度児童生徒の食生活等実態調査』(日本スポーツ振興センター調)より

朝起きてから何分後に朝食を食べますか。

- ・約6割の中学生が、朝起きてから10分以内に朝食を食べている。

項目	回答
5分以内	24.7%
5～10分	37.9%
10～15分	16.3%
15～30分	11.4%
30分以上	6.8%
未記入	2.9%

平成19年度『食育及び中学校給食に関する調査』より