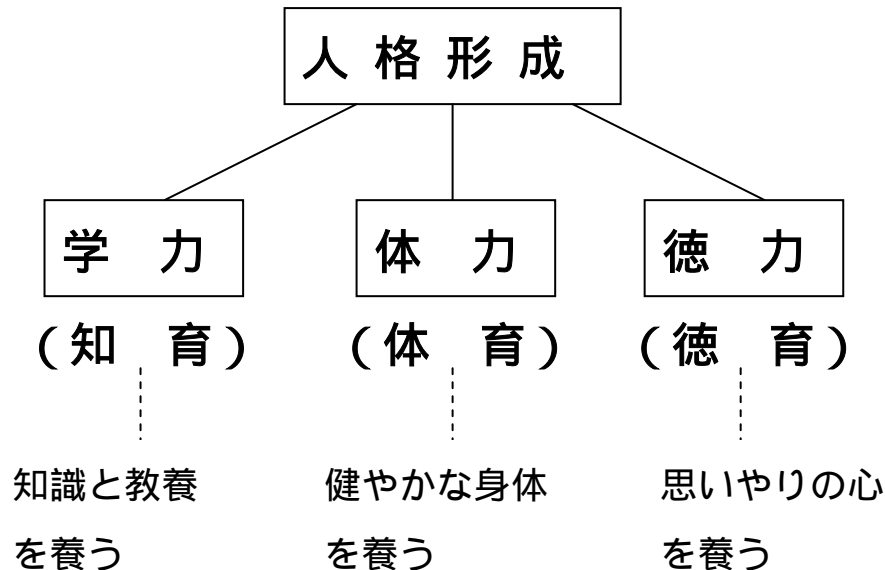


人格教育(徳育)を重視した教育日本一をめざす

教育の目的・・・社会に役立つ人間づくり ―――→ 人格形成



徳育 (思いやりの心を育てる ― 思いやりとは、周囲に不快さを与えないこと。さらには安心と喜びを与えること。)

対象	指導	結果	社会問題
人	礼儀・節度	人間関係(良好)	いじめ・ひきこもり・自殺・うつ病
社会	公共性・規範意識	社会秩序(保持)	違法行為・若年失業者(ニート)
大自然	環境保全	自然環境(保護)	温暖化・資源枯渇

徳育日本一への方策 ――― 「教師養成校」の設立

「教師養成校」とは、教師としての資質を備える為、自らが人格(徳性)を磨き、子どもへの教育(主に徳育)の指導法を修得する場とする。

特に新任の教師は、この「教師養成校」を経て、教育現場へ赴任することが望ましい。

株式会社 池田ビジネス 池田 繁美