

## 放課後の居場所づくりのあり方について

## 1. 現状

## 学校

完全学校週5日制 平成14年度からすべての学校で一斉に実施

## 家庭

## 家族類型別世帯数の推移

	昭和60年		平成2年		平成7年		平成12年		平成17年	
一般世帯数	357,499		363,901		387,666		406,414		412,247	
18歳未満親族のいる一般世帯数	150,977		129,308		111,614		101,036		93,218	
核家族世帯	122,248	81.0%	105,598	81.7%	92,329	82.7%	85,408	84.5%	79,865	85.7%
その他の親族世帯	28,521	18.9%	23,523	18.2%	19,163	17.2%	15,546	15.4%	13,216	14.2%
非・親族世帯、単独世帯	208	0.1%	187	0.1%	122	0.1%	82	0.1%	137	0.1%

## 放課後児童クラブ登録児童数等の推移

	17年度	18年度	19年度
市立小学校数(校)	134	133	132
市立小学校在籍児童数(人)	52,564	52,344	52,043
放課後児童クラブ登録児童数(人)	5,257	5,704	6,191
登録児童数対前年増加率	10.74%	8.50%	8.54%
留守家庭児童数(1~3年生)(人)	8,007	8,265	8,513
留守家庭児童数対前年度増加率	4.20%	3.22%	3.00%

## 地域

## 子ども会等の団体数の推移

団体種別	17年度			18年度			19年度		
	団体	人数	割合	団体	人数	割合	団体	人数	割合
子ども会 (連合会加入)	253	6,312	11.7%	220	5,575	10.4%	194	4,939	9.2%
子ども会 (連合会未加入)	273	7,260	13.5%	285	7,247	13.5%	296	7,458	13.9%
ボーイスカウト	23	560	1.0%	23	551	1.0%	22	745	1.4%
ガールスカウト	6	99	0.2%	6	87	0.2%	5	76	0.1%
海洋少年団	2	56	0.1%	2	56	0.1%	2	65	0.1%
市スポーツ少年団	159	3,768	7.0%	158	3,942	7.3%	156	3,939	7.4%
計	716	18,055	33.5%	694	17,458	32.5%	675	17,222	32.2%
市内小学生	53,899			53,757			53,514		

安全な遊び場の提供、子ども会等の地域コミュニティでの活性化に課題がある。

子どもの体験活動、異年齢交流、学校や家庭以外の大人との交流の不足

## 2. 現状の施策

### (1) 子ども会活性化事業

子ども会活動の活性化に向けた地域への働きかけやネットワークづくり、子ども会活動に関する相談窓口の設置、情報提供などを実施。

### (2) 遊びの広場促進事業

異年齢集団での活動や自然体験などの各種体験活動を促進し、子ども会をはじめとした青少年関係団体等の活動の活性化を図るため、他の団体・グループ活動の参考になる事業に対して助成（1事業20万円を限度）を行う。

助成実績 平成19年度 6件

### (3) 放課後児童健全育成事業

平成20年度から、これまで小学校1～3年生の留守家庭児童を対象としていた、「放課後児童クラブ」の対象を、希望する全ての小学生児童に拡大し、放課後児童の安全な活動の拠点、異年齢交流を図る場として、順次、必要な施設整備や運営体制を充実させることとしている。

放課後児童クラブ学年別登録児童数 94クラブ 登録児童数 4,881人

児童館内学童保育クラブ登録児童数 32クラブ 登録児童数 1,553人

参考 放課後の居場所づくり（全児童対策）イメージ 3ページ参照

### (4) 地域・子ども交流事業（平成19年度までは「生き生き子ども講座」として実施）

地域の特色を活かし、地域ぐるみで子どもを見守り育てる意識を高めることを目的に、家庭・学校・地域等が連携して、世代間交流や様々な体験活動の機会等を提供する。

## 3. 現状施策の課題

子どもたちの放課後の活動を支える人材、場所の確保

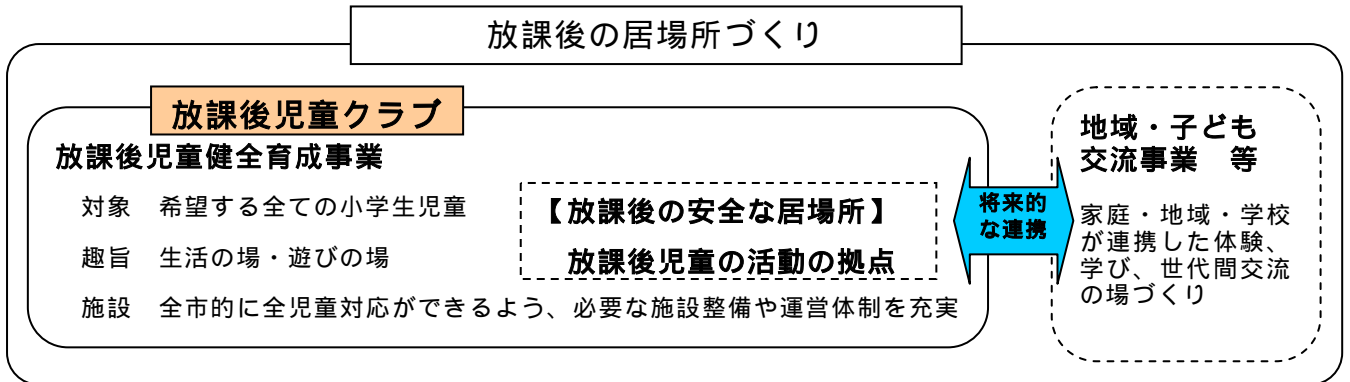
子どもたちの放課後の活動を支えるための効果的な方策のあり方

## 4. 検討の視点

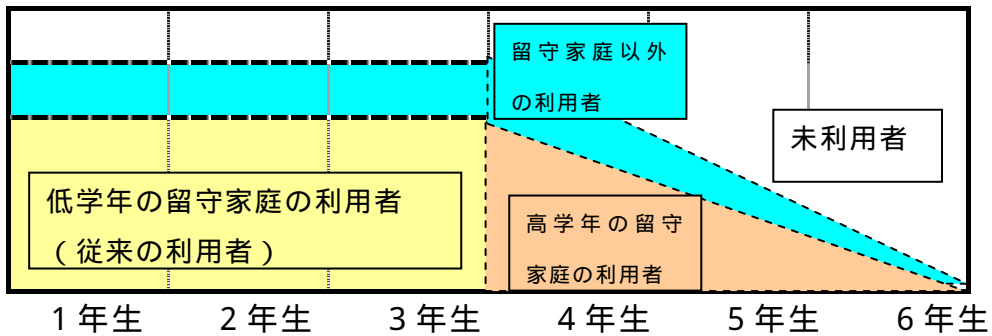
子どもたちの活動を支える人材、場所の確保のために、必要な方策は何か。

「放課後児童クラブ」などの既存施策をより効果的にするための方策は何か。

## 放課後の居場所づくりイメージ



## 放課後児童クラブ全児童対策の対象児童のイメージ



## 放課後の児童の活動場所のイメージ

