

平成 2 4 年度
教育委員会予算要求方針

【目次】

- 1 平成 2 4 年度教育委員会予算要求総括表及び経営方針・・・ 1
- 2 重点的に取組みを行う主なもの・・・・・・・・・・・・ 5
- 3 事務事業の見直し等（主なもの）・・・・・・・・・・・・ 1 3

1 平成24年度教育委員会予算要求総括表及び経営方針

(1) 平成24年度教育委員会予算要求総括表

【一般会計】

平成24年度要求総額 28,476,140千円
 (平成23年度予算額 24,608,480千円)
 前年度比 +15.7%

《主な事業》

(単位：千円)

事業名	平成24年度 予算要求額 A	平成23年度 予算額 B	増 減 A - B
学校における読書活動推進モデル事業	63,013	29,300	33,713
環境教育推進事業	25,263	19,673	5,590
東部地域における特別支援 学校の整備	50,677	0	50,677
小学校35人以下学級の拡充	120,105	63,300	56,805
耐震補強事業	2,031,306	1,797,100	234,206
学校体育館防災機能強化推進事業	914,998	0	914,998
エコスクールモデル事業	61,525	0	61,525
子どものための防災・安全 対策推進事業	20,053	0	20,053
経済界との連携による学校 支援モデル事業	2,260	0	2,260
生涯学習センター改修工事 等整備事業	1,238,463	25,078	1,213,385
地域課題解決につなぐ生涯学習の充実 ～つなぐプロジェクト～	12,927	0	12,927
地元ゆかりの作家記念事業	10,193	0	10,193

(2) 平成 2 4 年度教育委員会経営方針

教育委員会では、「元気発進！北九州」プランに掲げる“人づくり”を具体化するための部門別計画である「北九州市子どもの未来をひらく教育プラン」及び「北九州市生涯学習推進計画」等を着実に推進する。

子どもの教育の分野では、教育プランに掲げる基本方針「教育日本一を実感できる環境づくり」の下で、引き続き「子どもの教育」に対する満足度を高めるとともに、「子どもの教育」への市民参画を進めて行く。

また、生涯学習・芸術文化の分野では、「まちづくりを支える人材の育成」や「生活に根つき、誇れる文化の振興」を目指し、その取組みの充実を図る。

さらに、「緑の成長戦略で、人にやさしく元気な街づくり！」に掲げられた35人以下学級の拡大や特別支援教育の充実と体制整備など、子どもたちがいきいきと学習や活動ができるよう、必要な取組みを進める。

子どもの教育に関する分野

思いやりの心をもつ、自立した子どもをはぐくむ

心の育ちの推進

- ・教育活動全体を通じて児童生徒の道徳的実践力をはぐくみ、規範意識の向上を図るため、道徳教育、体験活動などを充実する。

確かな学力の向上

- ・学力アップを促進するための事業の拡充など、学習意欲を高める授業づくりを支援し、基礎的・基本的な知識・技能の定着とともに、それらを活用する力を高める。また、学校図書館の活用や充実等を通して、言葉の力の向上につながる読書習慣の定着を図る。

健やかな体の育成

- ・体育科・保健体育科の授業改善や授業以外での学校全体での取組みを充実させ、運動習慣の定着や体力の向上を図る。また、学校給食を生きた教材とし、小・中学校9年間を通じて子どもの発達段階に応じた食育指導を行うことにより、子どもの食に関する知識、食を選択する力、食に関して自立できる力を培う。

子どもの意欲を高め、特性を伸ばす教育の推進

- ・環境教育をさらに推進し、環境活動に主体的に取り組む子どもを育成するなど、実社会とのつながりを感じ取ることができる教育活動や、部活動を推進することにより、子どもの意欲を高める。また、幼児教育の充実に向けて、引き続き児童期との円滑な接続を図る。

特別支援教育の充実

- ・特別支援教育相談センターや特別支援学校の相談支援機能のさらなる充実や、東部地域の特別支援学校の新設など特別支援教育の場の整備を進めるとともに、特別支援教育を推進する多様な人材を確保し、専門性を高める。

学校・教職員の力を高める

信頼される学校・園経営の推進

- ・35人以下学級の拡充や校務支援システムの本格的な導入等により教職員が子どもと向き合う時間を確保し、学力の向上を図るとともに、スクールソーシャルワーカーを増員するなど、不登校やいじめなどの子どもの現状に的確に対応するための体制の充実を図る。
- ・小中一貫・連携教育のモデル校区において、さらに実践事例を積み上げ、本市にふさわしい小中一貫・連携教育のあり方をまとめる。

教育環境の整備

- ・学校施設のさらなる耐震化の促進や、学校体育館の防災機能を強化することにより、安全で安心な学校施設を整備するとともに、環境に配慮した施設を整備するなど、子どもたちが安心して学習や活動に取り組めるよう、教育環境の改善を行う。

家庭の教育力を高める

家庭における教育・生活習慣づくりの充実

- ・防災・安全教育の定着を図るため、学校における防災・安全教育に関する取組みを強化するとともに、家庭への啓発を図る。
- ・家庭教育に関する情報提供、啓発活動を通して、保護者の学ぶ機会の充実を図るとともに、子どもの基本的な生活習慣定着への理解を促す取組みを継続実施する。

地域の教育力を高める

地域と連携した学校運営の実現

- ・学校の情報を積極的に発信するとともに、経済界との連携による学校支援のモデル事業を実施するなど、経済界や大学等が学校を支援するための仕組みづくりに取り組む。また、スクールヘルパー活動や学校支援地域本部事業などのさらなる充実を図り、地域の学校教育への参画を促す。

地域における教育活動の充実

- ・地域における教育活動の充実を図るため、子ども家庭局とも連携して活動団体への支援、地域や団体活動に多くの市民が参画できる仕組みづくりを推進する。

生涯学習に関する分野

市民がいきいきと学び合える環境の整備

学習機運の醸成と多様な学習機会の充実

- ・市民の生涯学習意欲を高めるとともに、市民一人ひとりが生きがいと自己実現を実感でき、あわせて住民主体の地域活動を推進するため、様々な学習機会の提供を充実する。

学習を支える体制づくり

- ・生涯学習関連施設等の整備・充実を図るとともに、市内の高等教育機関や NPO などの連携強化を図り、学習機会の提供や地域活動の活発化を図る。

地域活動をリードする人材の育成

人材の育成・学びの成果と活用

- ・地域課題解決に向けた講座等を実施し、市民ニーズや社会ニーズを踏まえた地域活動をリードする人材の育成を図る。
- ・市民が企画・提案する学習を支援することにより、自発的に行う学習を促すとともに、生涯学習活動の成果を活かせる機会を促進する。

学校、家庭、地域との連携強化

学校教育・家庭教育への支援、連携強化

- ・学校支援地域本部事業等の地域による学校の教育活動への支援を通して、学校と地域との連携の促進を図る。
- ・子どもの異学年交流や体験活動など地域における教育活動の充実を行い、家庭・地域の教育力の向上を図る。
- ・すべての教育の出発点である家庭の教育力の向上をめざし、子育てサポーターなどの活動を通じて保護者の不安の軽減を図るとともに、家庭教育に関する保護者への情報提供や啓発活動の充実を図る。

芸術・文化に関する分野

地域文化の保存・継承及び芸術文化の振興

地域文化の保存・継承

- ・郷土の歴史と文化に対する理解を深め、郷土愛をはぐくむために文化財や地域文化を保存・継承していくとともに、優れた文化・学術に接する機会の提供及び普及のために文化施設の整備・充実を図る。

芸術文化の振興

- ・市民が芸術・文化に接する機会を拡大するとともに、文化振興を市民と一体となって進めることにより、豊かな感性と教養文化の醸成を図る。

2 重点的に取組みを行う主なもの

子どもの教育に関する分野

(1) 思いやりの心をもつ、自立した子どもをはぐくむ

1
拡 充

- ・学力アップを促進するための事業の拡充

57,926 千円

(うち拡充分 4,691 千円)

(事業概要)

本市における学校教育の基本方針である「北九州スタンダード」の実現と児童生徒の学力の向上を図るため、必要な市費講師の配置を行うとともに、学習指導の改善に資する資料等を作成する。

1
拡 充

- ・学校における読書活動推進モデル事業

63,013 千円

(うち拡充分 33,713 千円)

(事業概要)

学校における読書活動を推進するため、学校図書館嘱託職員を配置している中学校区を14校区から21校区に拡大するとともに、ブックヘルパーを増員することにより、学校図書館における読書環境のさらなる充実を図る。

- | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1
拡 充 | <ul style="list-style-type: none"> ・環境教育推進事業 <p style="text-align: right;">25,263 千円
(うち拡充分 5,590 千円)</p> <p>(事業概要)</p> <p>夏休み期間に小中学生の希望者を対象として、本市の環境施設や自然を体験的に学ぶ「(仮称)北九州市環境キャラバン」を実施し、地域の自然環境を守る環境保全の取り組みやリサイクル活動など、あらゆる環境活動に主体的に取り組むことができる子どもリーダーの育成を図る。</p> <p>また、学校のユネスコスクールへの登録を支援するなど、環境教育の発展を目指す。</p> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
-
- | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1
新 規 | <ul style="list-style-type: none"> ・牛乳パックリサイクルによる環境教育モデル事業 <p style="text-align: right;">3,012 千円</p> <p>(事業概要)</p> <p>「環境モデル都市」を目指す本市において、子どもたちが身近に感じ実践できる環境教育の一環として、牛乳パックリサイクルのモデル事業を実施する。</p> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
-
- | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1
新 規 | <ul style="list-style-type: none"> ・東部地域における特別支援学校の整備 <p style="text-align: right;"><債務負担行為 73,663 千円>
50,677 千円</p> <p>(事業概要)</p> <p>市内東部地域においては、知的障害の児童生徒数の増加や特別支援学校のセンター的機能の充実、発達障害のある児童生徒への支援など、体制整備が喫緊の課題である。</p> <p>そのため、知的障害と病弱(心身症等)を対象とする特別支援学校を門司区に新設するなど、特別支援学校の体制整備を行う。</p> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
-
- | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1
新 規 | <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育相談支援体制の整備 <p style="text-align: right;">15,583 千円</p> <p>(事業概要)</p> <p>発達障害がある児童生徒に関する様々な相談の急増に対応するため、特別な支援を要する児童生徒等の特性の把握・分析ができる臨床心理士及び言語聴覚士などの専門相談員を特別支援教育相談センターに新たに配置するなど、特別支援教育における相談支援体制の充実を図る。</p> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2) 学校・教職員の力を高める

- | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1
拡 充 | <p>・ 小学校 3 5 人以下学級の拡充</p> <p style="text-align: right;">120,105 千円
(うち拡充分 56,805 千円)</p> <p>(事業概要)</p> <p>3 5 人以下学級編制を従来の小学校 1、2 年生及び中学校 1 年生に加え、小学校 3 年生に拡充するため、必要となる市費講師の配置、教室暖房・教材教具の購入及びプレハブ教室の設置を行うことにより、3 5 人以下学級編制の整備を図る。</p> |
| 1
拡 充 | <p>・ スクールソーシャルワーカー活用事業の充実</p> <p style="text-align: right;">28,979 千円
(うち拡充分 10,102 千円)</p> <p>(事業概要)</p> <p>増加を続ける支援対象児童生徒に対応するため、スクールソーシャルワーカーを 4 名から 6 名に増員し、体制の充実を図る。</p> |
| 1
拡 充 | <p>・ 小中一貫・連携教育モデル推進事業</p> <p style="text-align: right;">9,800 千円
(うち拡充分 5,480 千円)</p> <p>(事業概要)</p> <p>平成 22 年度から実施している小中一貫・連携教育のモデル校区において、さらに実践事例を積み上げ、本市にふさわしい小中一貫・連携教育のあり方をまとめる。</p> <p>また、教職員や保護者等を対象としたシンポジウムの開催やパンフレットの作成などを行い、小中一貫・連携教育の啓発・普及に努める。</p> |
| 1
新 規 | <p>・ 子どものための防災・安全対策推進事業</p> <p style="text-align: right;">20,053 千円</p> <p>(事業概要)</p> <p>学校における防災・安全教育に関する取組みを強化するため、防災教育に関する学習内容を教科ごとに整理した指導用資料や DVD 教材、児童生徒のための災害時連絡カードの作成・配布などを行い、防災・安全教育の定着と推進を図る。</p> <p>また、作成した DVD 教材等を活用して、保護者や地域住民にも貸し出すなど、家庭や地域への啓発も行う。</p> |

1 拡 充	<ul style="list-style-type: none"> ・ 耐震補強事業 	<p>2,031,306 千円 (うち拡充分 234,206 千円)</p>
	<p>(事業概要)</p> <p>学校施設に必要な耐震性を確保するため、施設の耐震化を図る。耐震診断の結果、耐震補強が必要な校舎等は耐震補強計画及び耐震補強工事を順次実施する。</p>	
1 新 規	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校体育館防災機能強化推進事業 	<p>914,998 千円</p>
	<p>(事業概要)</p> <p>学校体育館は、災害時の避難所や地域の行事、スポーツ活動の拠点としての機能を備えていることから、高齢者や障害者に配慮したトイレやスロープの改修などを行い、日常の利便性を向上させるとともに防災機能の強化を図る。</p>	
1 新 規	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校における節電対策事業 	<p>195,206 千円</p>
	<p>(事業概要)</p> <p>小中学校における廊下・階段照明の自動点灯・消灯装置の設置や、学校体育館の照明の LED 化等により、消費電力を抑制し、光熱費の削減を図る。</p>	
1 新 規	<ul style="list-style-type: none"> ・ エコスクールモデル事業 	<p>61,525 千円</p>
	<p>(事業概要)</p> <p>小中学校における、夏季の教育環境を改善するため、暑さ対策に効果的なグリーンカーテン、ミスト発生装置の設置及び屋上遮熱塗装を実施する。</p>	
1 新 規	<ul style="list-style-type: none"> ・ 吊り天井（非構造部材）改修事業 	<p>44,003 千円</p>
	<p>(事業概要)</p> <p>児童生徒の安全・安心の確保のため、「吊り天井（非構造部材）」構造になっている学校体育館等について耐震調査を行い、必要に応じて計画的に改修工事を実施する。</p>	

1
新規

・ AED 更新事業

69,473 千円

(事業概要)

全市立学校(園)に配置している AED(自動体外式除細動器)について、緊急時の救命措置の際に正常に作動する状態を確保するため、更新を行う。

(3) 家庭の教育力を高める

1
新規

・ 子どものための防災・安全対策推進事業

【再掲】20,053 千円

(事業概要)

学校における防災・安全教育に関する取組みを強化するため、防災教育に関する学習内容を教科ごとに整理した指導用資料や DVD 教材、児童生徒のための災害時連絡カードの作成・配布などを行い、防災・安全教育の定着と推進を図る。

また、作成した DVD 教材等を活用して、保護者や地域住民にも貸し出すなど、家庭や地域への啓発も行う。

(4) 地域の教育力を高める

1
新規

・ 経済界との連携による学校支援モデル事業

2,260 千円

(事業概要)

経済界と連携することで企業が持つ教育資産を「子どもの教育」に有効活用する。また、平成24年度はモデル校で取り組み、その結果を踏まえ、全小学校への拡大を検討する。

1
拡充

・ 学校支援地域本部事業

【再掲】13,572 千円

(うち拡充分 6,786 千円)

(事業概要)

教員が子どもと向き合う時間の拡充と地域の教育力の向上を図るため、配置された地域コーディネーターが、学校のニーズに応じた地域の人材等を発掘し、学校に紹介する「学校支援地域本部事業」を、7校から14校に拡大し、学校の教育活動を支援する。

- | |
|-----|
| 1 |
| 拡 充 |
- ・ 学習支援型アフタースクール事業～学習支援特化型学校支援
域本部事業～
- 【再掲】6,408 千円
(うち拡充分 2,746 千円)
- (事業概要)
- 基礎的な学力の向上や学習習慣の定着を図るため、放課後等において、地域、大学生、企業等の協力を得ながら、子どもたち一人ひとりにきめ細かな学習支援を行う。

- | |
|-----|
| 1 |
| 拡 充 |
- ・ 学校における読書活動推進モデル事業
- 【再掲】63,013 千円
(うち拡充分 33,713 千円)
- (事業概要)
- 学校における読書活動を推進するため、学校図書館嘱託職員を配置している中学校区を14校区から21校区に拡大するとともに、ブックヘルパーを増員することにより、学校図書館における読書環境のさらなる充実を図る。

- | |
|-----|
| 1 |
| 継 続 |
- ・ 学校非公式サイト調査・監視業務 18,795 千円
- (事業概要)
- インターネット上のサイトにおけるいじめや非行行為等の問題行動に対応するため、インターネット上の「掲示板」サイト等の巡回監視や学校への技術的なサポート、教職員や保護者等を対象とした啓発を行う。

生涯学習に関する分野

(1) 市民がいきいきと学び合える環境の整備

- | |
|-----|
| 3 |
| 拡 充 |
- ・ 旧戸畑区役所庁舎図書館活用事業
- < 債務負担行為 857,876 千円 >
69,224 千円
(うち拡充分 62,224 千円)
- (事業概要)
- 旧戸畑区役所庁舎を戸畑図書館として再整備するため、施設の設計などを進める。平成24年度中に工事着手を図り、平成25年度中のオープンを目指す。

3 新規	<ul style="list-style-type: none"> ・小倉南区地区図書館整備検討調査 <p style="text-align: right;">3,885 千円</p> <p>(事業概要) 小倉南区の地区図書館整備に向けて、図書館利用者等に望ましい機能やサービスに関するアンケートを実施することにより、地区図書館のコンセプト等を検討する。</p>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 拡充	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習センター改修工事等整備事業 <p style="text-align: right;">1,238,463 千円 (うち拡充分 1,213,385 千円)</p> <p>(事業概要) 生涯学習総合センター及び小倉南生涯学習センターの耐震改修工事並びに外壁の補修や屋上防水、電気・空調設備の更新など、建物の長寿命化を図る工事を行う。 また、門司生涯学習センターについては、耐震改修工事を都市再生機構が施工するため、応分の費用を負担する。</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(2) 地域活動をリードする人材の育成

3 新規	<ul style="list-style-type: none"> ・地域課題解決につなぐ生涯学習の充実 ～つなぐプロジェクト～ <p style="text-align: right;">12,927 千円</p> <p>(事業概要) 市民が自発的に企画・提案する学習を支援するとともに、地域課題解決に向けた講座やワークショップを通じて団塊世代などを対象とした人材の育成を図る。</p>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(3) 学校、家庭、地域との連携強化

1 拡充	<ul style="list-style-type: none"> ・学校支援地域本部事業 <p style="text-align: right;">13,572 千円 (うち拡充分 6,786 千円)</p> <p>(事業概要) 教員が子どもと向き合う時間の拡充と地域の教育力の向上を図るため、配置された地域コーディネーターが、学校のニーズに応じた地域の人材等を発掘し、学校に紹介する「学校支援地域本部事業」を、7校から14校に拡大し、学校の教育活動を支援する。</p>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | | |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 1
拡 充 | ・ 学習支援型アフタースクール事業～学習支援特化型学校支援
域本部事業～ | 6,408 千円
(うち拡充分 2,746 千円) |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------|

(事業概要)

基礎的な学力の向上や学習習慣の定着を図るため、放課後等において、地域、大学生、企業等の協力を得ながら、子どもたち一人ひとりにきめ細かな学習支援を行う。

芸術・文化に関する分野

(1) 地域文化の保存・継承及び芸術文化の振興

- | | | |
|----------|----------------|-----------|
| 2
新 規 | ・ 門司港駅保存修理補助事業 | 31,875 千円 |
|----------|----------------|-----------|

(事業概要)

国の重要文化財「門司港駅」が老朽化し、保存・活用に支障を来すため、文化財保護法等の法令に基づいて所有者が事業主体となり修理する費用の一部を補助する。

- | | | |
|----------|----------------|-----------|
| 2
新 規 | ・ 地元ゆかりの作家記念事業 | 10,193 千円 |
|----------|----------------|-----------|

(事業概要)

本市の文化発展の基礎を築いた作家・森鷗外の生誕150周年を記念し、シンポジウムの開催等を実施する。また、森鷗外旧居の保存整備から30周年となることから、展示施設等の整備を行う。

さらに、本市出身である作家・松本清張の没後20周年であるため、森鷗外の生誕150周年と合わせた記念事業を開催する。

- | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2
拡 充 | ・ いのちのたび博物館展示・施設等改修事業
<div style="text-align: right; margin-left: 20px;"> < 債務負担行為 100,000 千円 >
 216,000 千円
 (うち拡充分 211,000 千円) </div> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(事業概要)

平成24年度の開館10周年及び平成25年度の市制50周年を契機に、本市を代表する社会教育施設・集客施設として、多くの市民に愛されることを目指し、展示施設等を改修する。

(事 業 概 要)

平成 2 4 年 9 月 に 開 催 さ れ る N H K 学 園 主 催 の N H K 学 園 短 歌 俳 句 大 会 に つ い て 、 本 市 で 大 会 が 開 催 さ れ る よ う 招 致 を 行 う 。

3 事 務 事 業 の 見 直 し 等 (主 な も の)

(1) 行 政 評 価 に よ る 見 直 し

3 5 人 以 下 学 級 編 制 の 実 施

こ れ ま で 小 学 校 1 ・ 2 年 生 、 中 学 校 1 年 生 に つ い て 3 5 人 以 下 学 級 を 実 施 し 、 「 小 1 プ ロ ブ レ ム 」 や 「 中 1 ギ ャ ッ プ 」 と い っ た 課 題 に 対 応 し て き て い る 。

今 後 は 、 教 職 員 が 子 ど も と 向 き 合 う 時 間 を 確 保 し 、 き め 細 か で 質 の 高 い 教 育 を 行 う こ と で 、 基 礎 ・ 基 本 の 確 実 な 定 着 、 確 か な 学 力 の 向 上 を 図 る た め 、 平 成 2 4 年 度 に 小 学 校 3 年 生 へ の 3 5 人 以 下 学 級 の 拡 充 を 行 う 。

子 ど も の 読 書 活 動 の 推 進

平 成 2 2 年 度 全 国 学 力 ・ 学 習 状 況 調 査 で の 1 日 当 た り の 読 書 時 間 に 関 す る 調 査 結 果 で は 、 本 市 は 全 国 平 均 を 下 回 っ て お り 、 総 合 的 な 対 策 が 必 要 と な っ て い る 。

こ の よ う な 中 、 「 学 校 に お け る 読 書 活 動 推 進 モ デ ル 事 業 」 の 実 施 に よ り 、 各 モ デ ル 校 で は 、 学 校 図 書 館 の 利 用 人 数 や 貸 出 冊 数 が 増 加 す る な ど の 効 果 が 見 ら れ た 。

そ こ で 、 平 成 2 4 年 度 は 、 学 校 図 書 館 嘱 託 職 員 を 配 置 し て い る 中 学 校 区 を 1 4 校 区 か ら 2 1 校 区 に 拡 大 す る と と も に 、 ブ ッ ク ヘ ル パ ー を 増 員 す る な ど 、 引 き 続 き 「 北 九 州 市 子 ど も 読 書 プ ラ ン 」 に 基 づ き 、 学 校 、 家 庭 、 地 域 、 市 立 図 書 館 等 が 連 携 し て 、 総 合 的 に 子 ど も の 読 書 活 動 を 推 進 す る 。

スクールソーシャルワーカー活用事業

スクールソーシャルワーカーは、不登校、ひきこもり、虐待など問題を抱える児童生徒に対して、背景となっている家庭等の環境へ福祉的手法による支援を行い、問題の解決や事態の好転等、高い成果を挙げている。

今後は、増加し続ける支援対象児童生徒数に対応するため、スクールソーシャルワーカーを4名から6名へ増員し、体制の充実を図る。

学校支援地域本部事業

モデル校に配置された「地域コーディネーター」が、学校のニーズに応じた地域の人材等を発掘し、学校に紹介するなど、校内環境の整備や子どもの安全確保、学校行事の運営等の様々な教育活動を支援することにより、学校と地域の連携が深まるなどの効果を挙げている。

今後は、地域が学校の教育活動を支援する体制づくりをさらに推進するため、7校から14校に拡大する。

(2) その他の見直し

学校管理関係経費（一般）

学校で購入する物品について、契約方法の見直しを行うことにより、経費削減を図る。