# 「元気発進!子どもプラン」事業評価票(平成24年度実績評価)

事	事									
莱名										
٦	事	平成24年度執行額		平成25年度予算額 政策分野		政策分野	仕事と子育ての両立支援	担当局	子ども家庭局	
スト	業費	0 千円		0	千円	施策名	放課後児童クラブ 担当課		子育て支援課	

		【Plan】 計	·			(D	o】実施	[C	heck】 <b>評価</b>
目的		の特色を活かした放課後児童ク の人材を「放課後児童ヘルパー		活動					
活動計画	組みの結果を報告	()のモデル事業の実施に併せ、 告書にまとめ、指導員研修会を) 沓まえて、夏の教室(地域版)の きます。	実績	です。					
	指標(数	  値化できない場合は、活動内容を  (上段:指標名 下段:指標の考え		前年度実績	目標	実績 (達成率)			【活動の状況】
活動指	域の特色を活かし が 放課後児童ヘル	ブの割合 「の多くは、地域の方々が運営に た放課後児童クラブの活動を持 パー」として登録し、活動を支援 E度)50%(26年度)	<b>進していくために、</b>	8.2 %	単年度の 目標設定 はありま せん	18	8.7 %	大変順調	活動指標の実績 を参考に、活動の 状況をチェック
標	(最終目標と最終年	·度)						順調 やや遅れ 遅れ	順調
			【 C h e c k	】評価(分	折)				
分析及び	【 <b>活動の状況】</b> を踏まえた分析	活動は予定通りだったのか、 活動は有効だったのかなど、 分析し課題を整理する。また、 影響を及ぼした外的要因の分析も行う。	モデル事業の取り組 ルパーを活用するク 体験活動に取り組む す。そのため、活動の	ラブが増えてる ことができるな	ています。地域 など、地域の特色	の人を	オをヘルパーとし	て活用す	ることで、農作業
課題の整理	「経済性」 「効率性」 の分析	「同じ成果をより低いコストで」 「同じコストでより高い成果を」 得られないか。また、民間活 力導入による「経済性・効率 性」の向上はできないか。	る人材	材を確保するこ	とができる	ので、経済性・効			

## 【Action】 目的実現のために平成25年度以降に実施すること

取り組みにあたっては、夏の教室(地域版)の実施に併せ、放課後児童ヘルパー等を活用し、地域の特色を活かした魅力あるクラブづくりを進めていきます。 必要に応じて、他クラブの取り組み状況を紹介したり、個別に助言等を行いながら、各クラブの取り組みを促進していきます。

# 「元気発進!子どもプラン」事業評価票(平成24年度実績評価)

事										
棄名	夏の教室(地域版)の実施									
п	事	平成24年度執行額		平成25年度予算額		政策分野	仕事と子育ての両立支援	担当局	子ども家庭局	
スト	業費	1,922 千円		2,054	千円	施策名	放課後児童クラブ 担当課		子育て支援課	

		【Plan】 <b>計</b>				(D	o】実施	[C	heck <b>]評価</b>	
目的	どのような   休業	ーツ、文化等の指導員の派遣や放き 日中に小学校で一週間程度実施さ 生活体験や自然体験、スポーツや まいます。また、学校との連携により	活動							
活動計画	員研修会を通じて	ツ等さまざまな体験活動に取り約 「全放課後児童クラブに紹介しま 後ジュニアリーダー等を活用して	す。このモデル事業	の成果を踏ま	え、放課後児童	実績	活動結果は下記	記のとおり	<b>े</b> इ	
	指標(数	値化できない場合は、活動内容を (上段:指標名 下段:指標の考え		前年度実績	目標		実績 (達成率)		【活動の状況】	
活動		: パー等の地域力の活用などによ の活動内容の充実を図ります。	8.2 %	単年度の 目標設定 はありま せん	18	8.7 %		活動指標の実績 を参考に、活動の 状況をチェック		
指標	(最終目標と最終年	E度)50%(26年度)						大変順調		
								順調		
								やや遅れ	順調	
	(最終目標と最終年	·度)						遅れ		
			【 C h e c k	】評価(分	折)					
分析及び	:  を踏まえた分析  影響を乃ばした外の亜田の公 域の性色を送かした魅力あるクラブ演賞に乗がっています。そのため、活動の状況上順調としま									
課題の整理	「 <b>経済性」</b> 「 <b>効率性」</b> の分析	「同じ成果をより低いコストで」 「同じコストでより高い成果を」 得られないか。また、民間活 力導入による「経済性・効率 性」の向上はできないか。	体験活動の実施にな 内容を企画・実施す						 、各クラブで活動	

### [Action] 目的実現のために平成25年度以降に実施すること

取り組みにあたっては、夏の教室(地域版)の実施に併せ、放課後児童ヘルパー等を活用し、地域の特色を活かした魅力あるクラブづくりを進めていきます。 必要に応じて、他クラブの取り組み状況を紹介したり、個別に助言等を行いながら、各クラブの取り組みを促進していきます。

# 「元気発進!子どもプラン」事業評価票(平成24年度実績評価)

事	事									
莱名	♥   水体1をノューナリーフーノロフノムの成所									
٦	事	平成24年度執行額		平成25年度予算額		政策分野	仕事と子育ての両立支援	担当局	子ども家庭局	
スト	業費	0 千円		0	千円	施策名	放課後児童クラブ 担当課		子育て支援課	

		(Plan)計				[[	ol実施	[C	heck】評価
目的	何を(誰を) どのような 状態にした いのか	年児童 (5 ~ 6 年生) をジュニア! 5学年児童等のお世話をするこ ます。	、ルパーととも 自立心を促して	活動	動				
活動計画	活動に関わらせる	()のモデル事業の実施に併せ、 6モデル事業の取り組みの結果 デル事業の成果を踏まえて、夏 ープログラムの実施を促進してい	見童クラブへ紹	実績	活動結果は下	ま下記のとおりです。			
	指標(数	  値化できない場合は、活動内容を  (上段:指標名 下段:指標の考え	文章で記載) 方)	前年度実績	目標		実績 (達成率)		【活動の状況】
活動	実施クラブの割合高学年児童の受りの充実を図ります	ナ入れに伴い、異学年間の交流	を活かした活動内容	8.2 %	単年度の 目標設定 はありま せん	1	8.7 %		活動指標の実績 を参考に、活動の 状況をチェック
指標	(最終目標と最終年	E度)50%(26年度)						大変順調	
								やや遅れ	順調
	(最終目標と最終年	<b>三度</b> )						遅れ	
			【C h e c k	】評価(分	折)				
分析及び舞	【活動の状況】 を踏まえた分析	活動は予定通りだったのか、 活動は有効だったのかなど、 分析し課題を整理する。また、 影響を及ぼした外的要因の分析も行う。	モデル事業の取り組を通じて紹介したことでいます。高学年児 るなど、地域の特色など、地域の特色などしました。	こで、高学年児 童をリーダーに	童をリーダーに位 に位置づけ活動す	置づるこ	けた体験活動を とで、農作業体駅	E実施する 検活動に耳	クラブが増えてき VU組むことができ
課題の整理	「 <b>経済性」</b> 「 <b>効率性」</b> の分析	「同じ成果をより低いコストで」 「同じコストでより高い成果を」 得られないか。また、民間活 力導入による「経済性・効率 性」の向上はできないか。	普段、利用しているな 版)等での活動)がて						一一一

## 【Action】 目的実現のために平成25年度以降に実施すること

取り組みにあたっては、夏の教室(地域版)の実施に併せ、放課後ジュニアリーダー等を活用し、地域の特色を活かした魅力あるクラブづくりを進めていきます。必要に応じて、他クラブの取り組み状況を紹介したり、個別に助言等を行いながら、各クラブの取り組みを促進していきます。