

北九州市教育委員会  
教育委員長 川原 房榮 様

2014年3月14日  
北九州子どもと教育のために手をつなぐ会  
会長 三浦 日佐代  
事務局:江藤恭子(093-962-2639)

「学力テスト結果の学校別公表」についての請願

昨年11月29日、文部科学省が学力テストの実施要領を変更し、来年度から「自治体による学校別の結果公表を認める」ことを公表しました。

私たちは、「子どもたちが豊かで健やかな人間に育っていける地域や学校」を願っていますが、「学力テスト結果の学校別公表」は、競争教育をさらに激化させ、子どもの心を傷つけ、成長・発達を阻害するものであると考え、とても憂慮しています。

「学力テスト」と「結果の学校別公表」についての見解は次のとおりです。

(1) 学力テストについて

- ①子どもたちの学習状況や理解の程度は、日々の授業で接している教師がその時々状況を把握し、必要な指導計画を立てています。子どもの学力把握に、「全国一斉学力テスト」は必要ありません。
- ②学力テスト対策として、学力テストの「過去問」を反復することで、平均点が上昇したとしても学力が向上したとは言えません。特定の問題への訓練の結果が、一時的に反映されたものに過ぎません。
- ③平均点は統計学的にはその集団の全体的概況を示すものであって、平均点を上回ることが教育目的となることは科学的でないと考えます。序列をつければ必ず平均点以下の存在は出現します。子どもたちに内在する伸びる力を引き出し、得点向上ではなく生きる力としての学力向上を図る施策こそ必要と考えます。

(2) 結果の学校別公表について

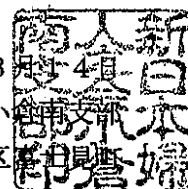
- ①文科省はこれまで「学校別の結果公表」を禁じてきました。それは、公表が学校ランクづけの手段にすり替わるなど、教育上好ましくない状況を生じると判断してきたからです。公表を正当化する理由はまったくありません。
- ②1960年代まで行われた旧学力テストでは、学校や地域間の競争が過熱し、対策補習や不正行為などの混乱が生じて、廃止されたいきさつがあります。今回の学校別公表は、その再現となることは明らかです。
- ③学校別の結果公表は、子どもたちを更なる競争に追い込み学校を混乱させ、地域に格差を持ち込み、保護者の不安を増大させます。また、北九州市の学校に格差を持ち込み、学校が安心して楽しく学び成長できる場ではなくなります。子どもたちと保護者の願いは、格差づけではなくどの子も大切にされる学校です。

請願項目

- ◎「学力テスト結果の学校別公表」をしないでください。

北九州市教育委員会  
教育委員長 川原 房榮 様

2014年3月4日  
新日本婦人の会 小倉南支部  
北九州市小倉南区 植山 渚  
2-3-21-305  
支部長 植山 渚



### 「学力テスト結果の学校別公表」についての請願

昨年11月29日、文部科学省が学力テストの実施要領を変更し、来年度から「自治体による学校別の結果公表を認める」ことを公表しました。

私たちは、「子どもたちが豊かで健やかな人間に育っていける地域や学校」を願っていますが、「学力テスト結果の学校別公表」は、競争教育をさらに激化させ、子どもの心を傷つけ、成長・発達を阻害するものであると考え、とても憂慮しています。

「学力テスト」と「結果の学校別公表」についての見解は次のとおりです。

#### (1) 学力テストについて

- ①子どもたちの学習状況や理解の程度は、日々の授業で接している教師がその時々状況を把握し、必要な指導計画を立てています。子どもの学力把握に、「全国一斉学力テスト」は必要ありません。
- ②学力テスト対策として、学力テストの「過去問」を反復することで、平均点が上昇したとしても学力が向上したとは言えません。特定の問題への訓練の結果が、一時的に反映されたものに過ぎません。
- ③平均点は統計学的にはその集団の全体的概況を示すものであって、平均点を上回ることが教育目的となることは科学的でないと考えます。序列をつければ必ず平均点以下の存在は出現します。子どもたちに内在する伸びる力を引き出し、得点向上ではなく生きる力としての学力向上を図る施策こそ必要と考えます。

#### (2) 結果の学校別公表について

- ①文科省はこれまで「学校別の結果公表」を禁じてきました。それは、公表が学校ランクづけの手段にすり替わるなど、教育上好ましくない状況を生じると判断してきたからです。公表を正当化する理由はまったくありません。
- ②1960年代まで行われた旧学力テストでは、学校や地域間の競争が過熱し、対策補習や不正行為などの混乱が生じて、廃止されたいきさつがあります。今回の学校別公表は、その再現となることは明らかです。
- ③学校別の結果公表は、子どもたちを更なる競争に追い込み学校を混乱させ、地域に格差を持ち込み、保護者の不安を増大させます。また、北九州市の学校に格差を持ち込み、学校が安心して楽しく学び成長できる場ではなくなります。子どもたちと保護者の願いは、格差づけではなくどの子も大切にされる学校です。

#### 請願項目

- ◎「学力テスト結果の学校別公表」をしないでください。