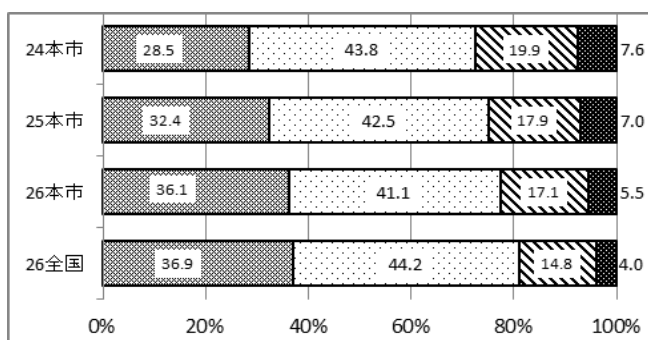
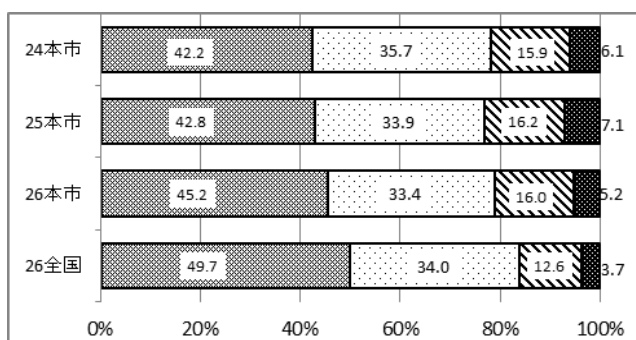


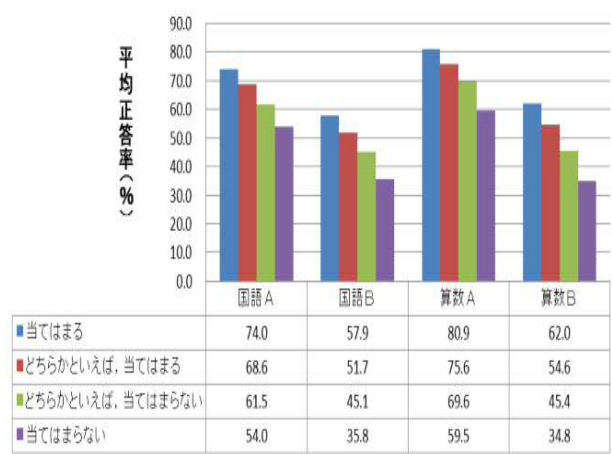
3 学習状況調査の 結果と分析

(1) 学校での学習活動

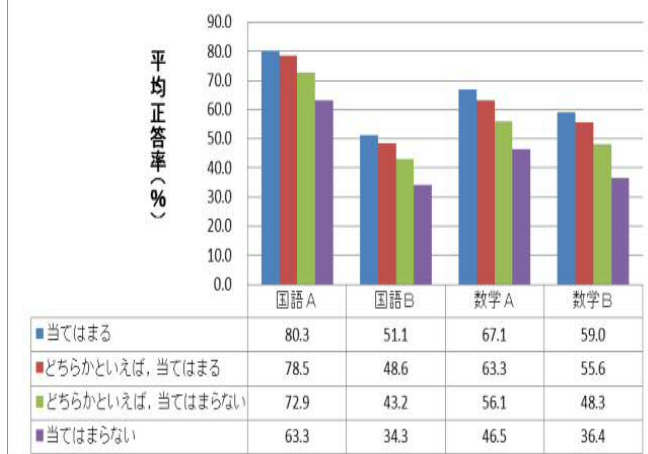
(質問4 2) 自分の考えを発表する機会を与えられていたと思いますか



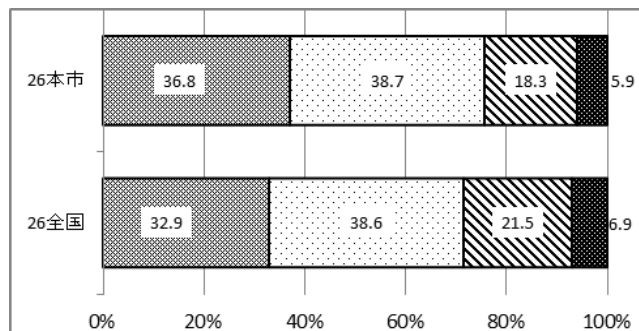
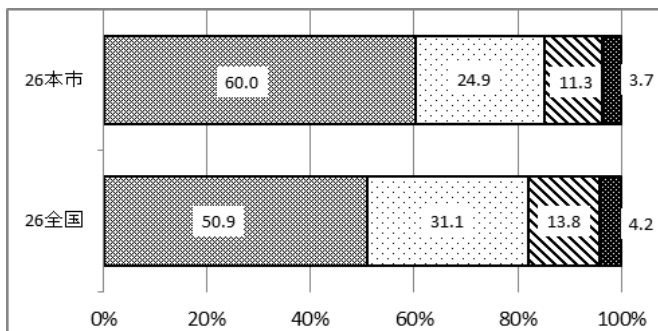
自分の考えを発表する機会を与えられていたと思いますか



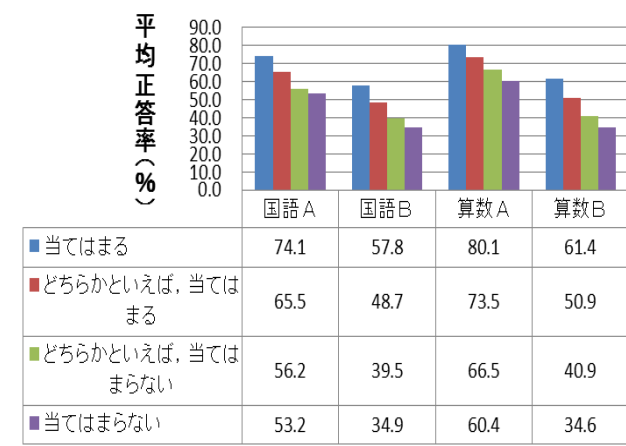
自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか



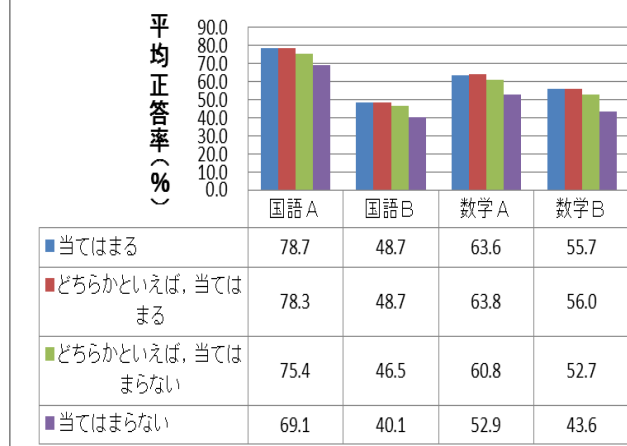
(質問4 4) 授業のはじめに、目標が示されていたと思いますか。



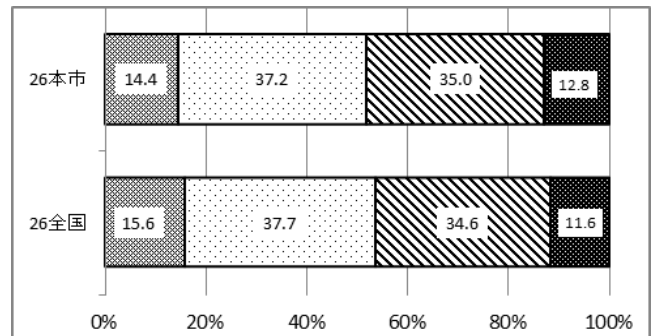
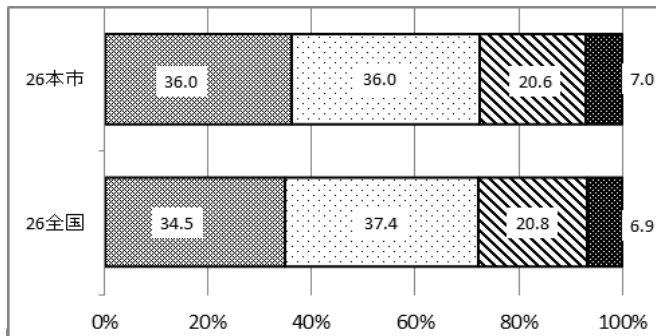
授業のはじめに、目標が示されていたと思いますか(小学生)



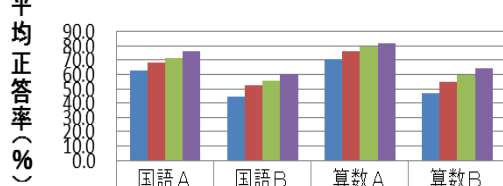
授業のはじめに、目標が示されていたと思いますか(中学生)



(質問45) 授業などで自分の考えを他人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか。

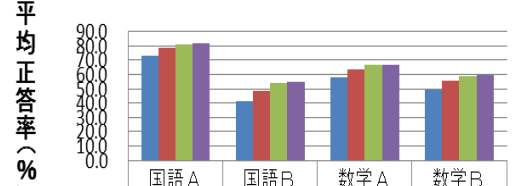


授業などで自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか(小学生)



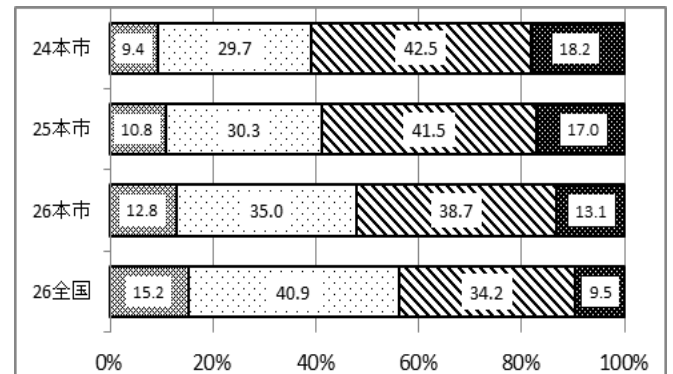
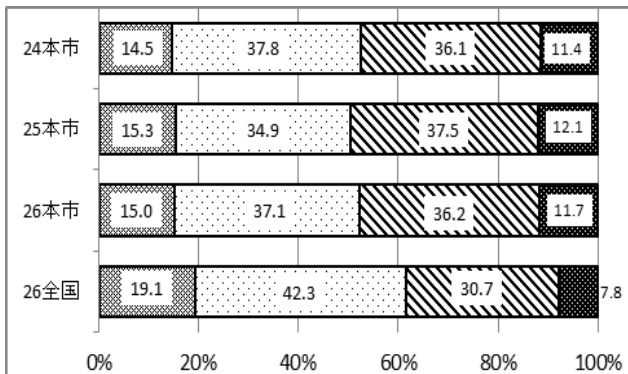
回答	国語A	国語B	算数A	算数B
■ そう思う	63.0	44.7	70.3	46.8
■ どちらかといえば、そう思う	68.4	52.2	75.8	54.9
■ どちらかといえば、そう思わない	71.7	55.9	79.1	59.4
■ そう思わない	76.4	60.7	81.7	64.0

授業などで自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか(中学生)

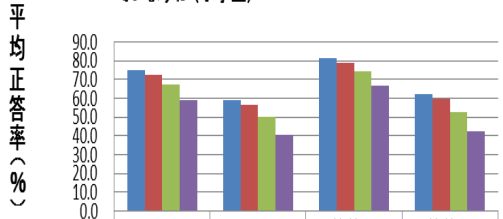


回答	国語A	国語B	数学A	数学B
■ そう思う	73.1	41.6	57.9	49.1
■ どちらかといえば、そう思う	78.3	48.5	63.5	55.9
■ どちらかといえば、そう思わない	81.1	53.6	66.8	59.1
■ そう思わない	81.3	54.8	66.4	59.3

(質問55) 国語の授業で目的に応じて資料をよみ、自分の考えを話したり、書いたりしていますか。

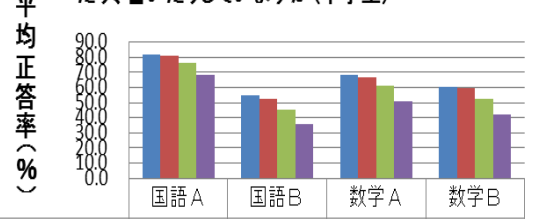


国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか(小学生)



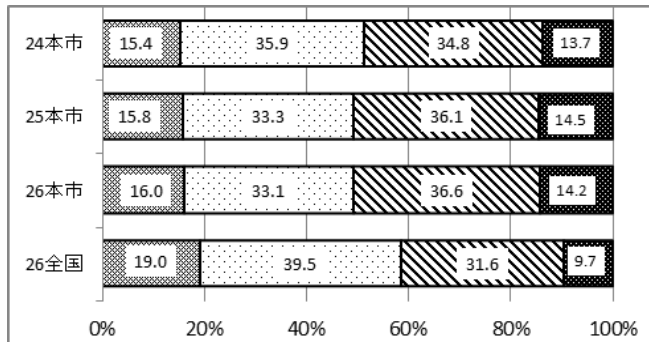
回答	国語A	国語B	算数A	算数B
■ 1 当てはまる	74.8	59.3	81.1	62.0
■ 2 どちらかといえば、当てはまる	72.3	56.5	79.0	59.5
■ 3 どちらかといえば、当てはまらない	67.0	49.8	74.5	52.9
■ 4 当てはまらない	58.7	40.3	66.5	42.2

国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか(中学生)

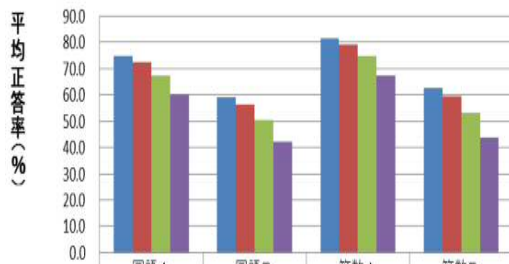


回答	国語A	国語B	数学A	数学B
■ 1 当てはまる	81.6	54.5	68.2	60.5
■ 2 どちらかといえば、当てはまる	80.6	52.3	66.5	59.4
■ 3 どちらかといえば、当てはまらない	76.2	45.5	60.9	52.5
■ 4 当てはまらない	67.9	35.9	51.2	41.8

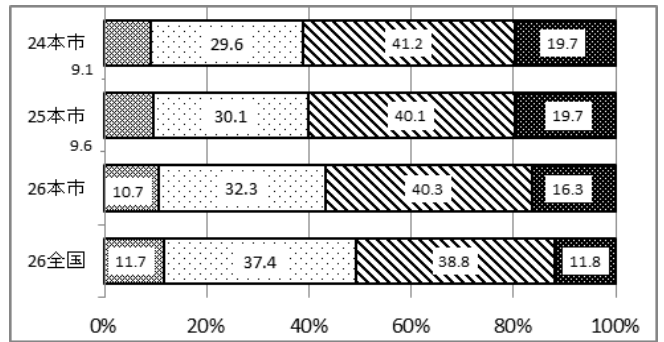
(質問56) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか。



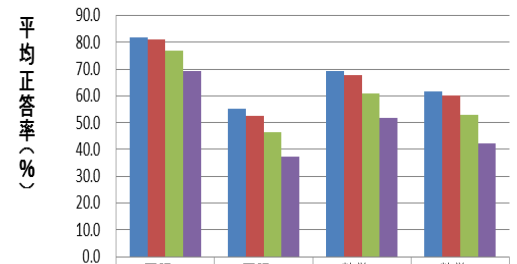
国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか(小学生)



	国語A	国語B	算数A	算数B
■当てはまる	74.8	59.2	81.4	62.5
■どちらかといえば、当てはまる	72.4	56.4	79.0	59.7
■どちらかといえば、当てはまらない	67.2	50.3	74.8	53.1
■当てはまらない	60.3	42.4	67.5	43.8

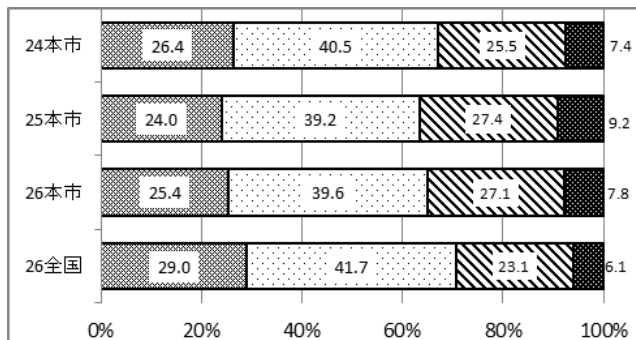


国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか(中学生)

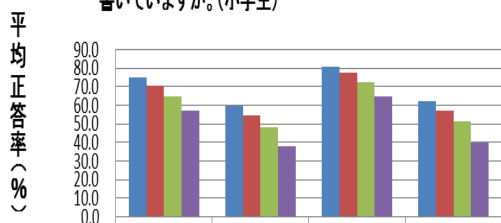


	国語A	国語B	数学A	数学B
■当てはまる	81.9	55.2	69.3	61.8
■どちらかといえば、当てはまる	80.9	52.4	67.8	60.2
■どちらかといえば、当てはまらない	76.7	46.4	60.9	53.1
■当てはまらない	69.2	37.3	51.6	42.3

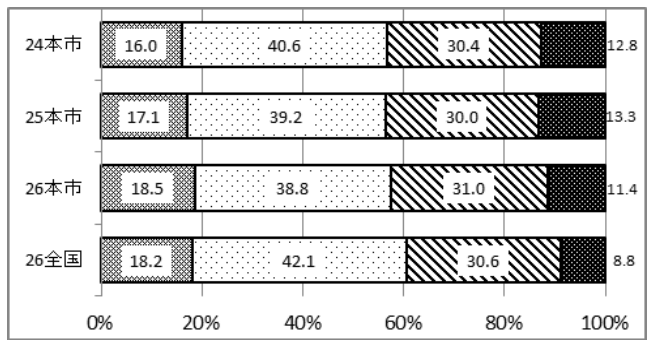
(質問57) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか。



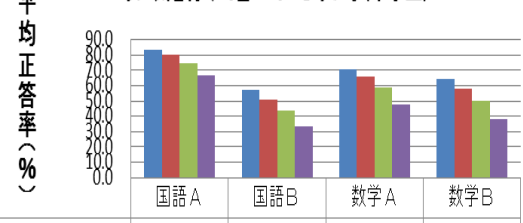
国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか。(小学生)



	国語A	国語B	算数A	算数B
■1 当てはまる	75.1	59.5	81.0	61.9
■2 どちらかといえば、当てはまる	70.8	54.3	77.8	57.2
■3 どちらかといえば、当てはまらない	64.6	48.0	72.7	51.2
■4 当てはまらない	57.2	37.7	64.7	40.1



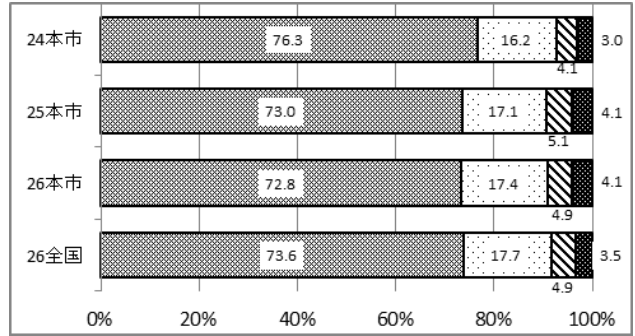
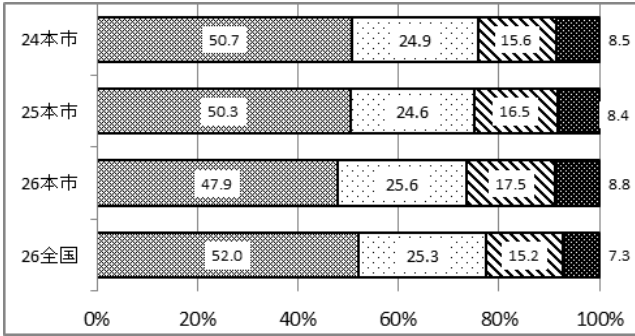
国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか。(中学生)



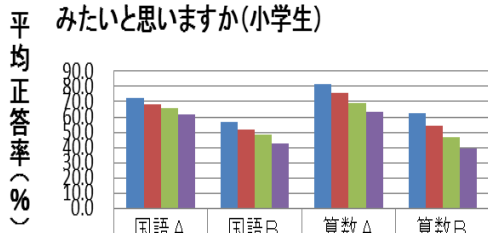
	国語A	国語B	数学A	数学B
■当てはまる	83.6	57.0	70.8	63.9
■どちらかといえば、当てはまる	79.8	50.8	66.1	58.3
■どちらかといえば、当てはまらない	74.6	43.5	58.4	50.3
■当てはまらない	66.4	33.8	47.9	38.2

(質問65)

算数・数学の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか。

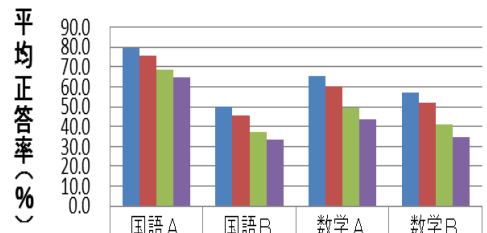


算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか。(小学生)



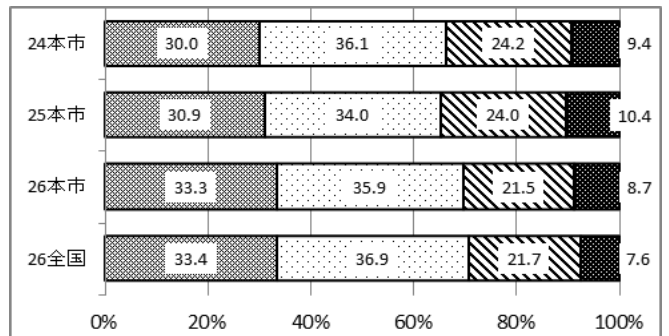
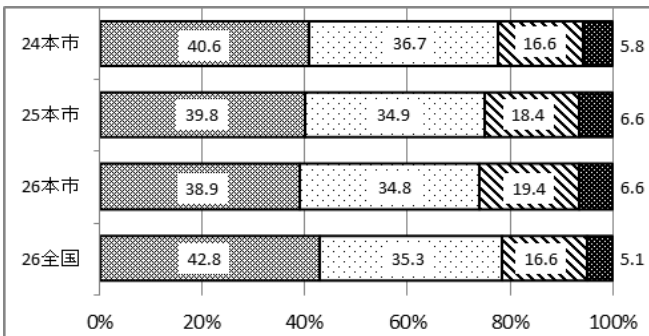
■ 当てはまる	72.4	56.6	81.5	62.4
■ どちらかといえば、当てはまる	68.2	51.9	75.6	53.8
■ どちらかといえば、当てはまらない	65.5	48.0	69.3	47.0
■ 当てはまらない	61.3	42.5	63.4	39.5

数学ができるようになりたいと思いますか。(中学生)

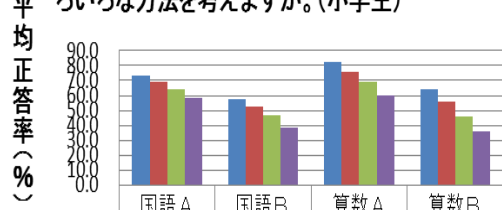


■ 当てはまる	79.2	49.9	65.1	57.3
■ どちらかといえば、当てはまる	75.6	45.6	60.0	51.8
■ どちらかといえば、当てはまらない	68.6	37.0	49.4	41.0
■ 当てはまらない	64.4	33.7	43.9	34.7

(質問66) 問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか。

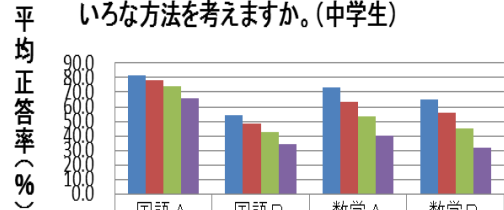


算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか。(小学生)



■ 当てはまる	73.7	57.8	82.5	63.8
■ どちらかといえば、当てはまる	68.9	52.7	76.2	55.6
■ どちらかといえば、当てはまらない	64.1	46.8	69.0	45.5
■ 当てはまらない	58.5	38.7	60.1	35.7

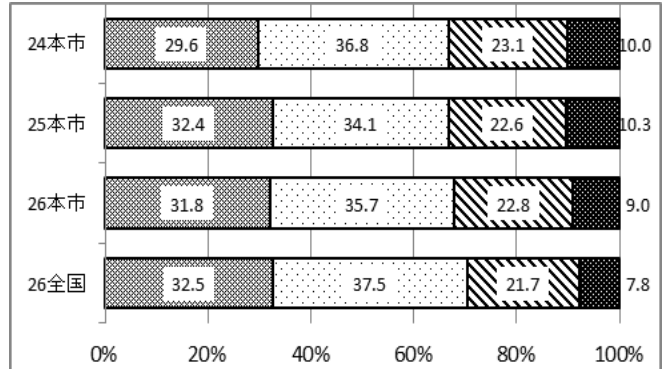
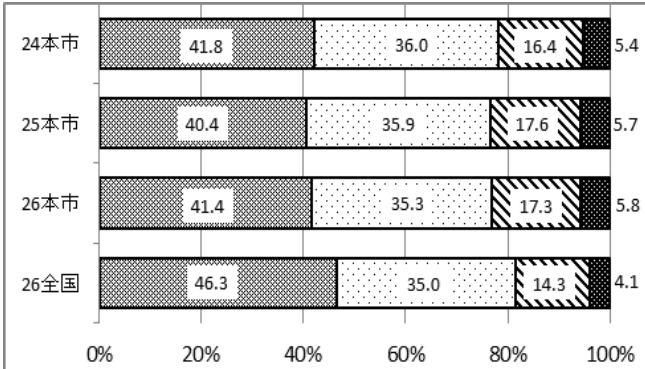
数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか。(中学生)



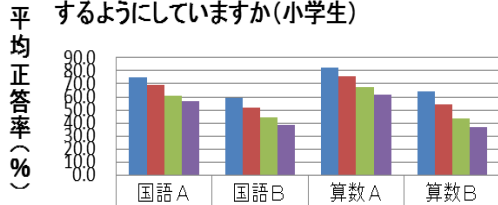
■ 当てはまる	81.3	53.9	73.1	65.3
■ どちらかといえば、当てはまる	78.2	48.6	63.7	55.8
■ どちらかといえば、当てはまらない	74.5	42.5	53.3	45.2
■ 当てはまらない	66.2	34.0	40.1	31.8

(質問70)

算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。(小学生)
 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか。(中学生)

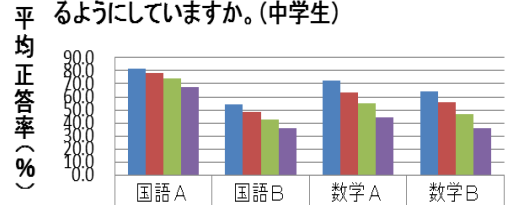


算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。(小学生)



	国語A	国語B	算数A	算数B
■当てはまる	74.8	58.8	82.3	64.1
■どちらかといえば、当てはまる	68.8	51.9	75.9	54.4
■どちらかといえば、当てはまらない	60.5	44.1	67.4	43.6
■当てはまらない	57.1	38.8	61.6	36.7

数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか。(中学生)



	国語A	国語B	数学A	数学B
■当てはまる	81.5	54.6	72.2	64.1
■どちらかといえば、当てはまる	78.3	48.0	63.5	55.8
■どちらかといえば、当てはまらない	74.0	42.6	55.0	46.6
■当てはまらない	67.9	35.9	43.9	36.0

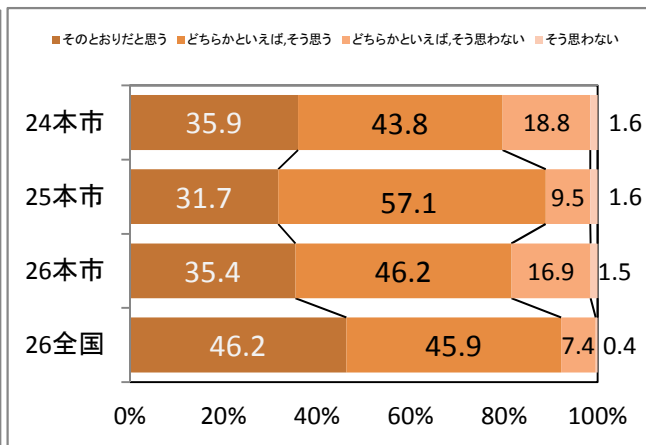
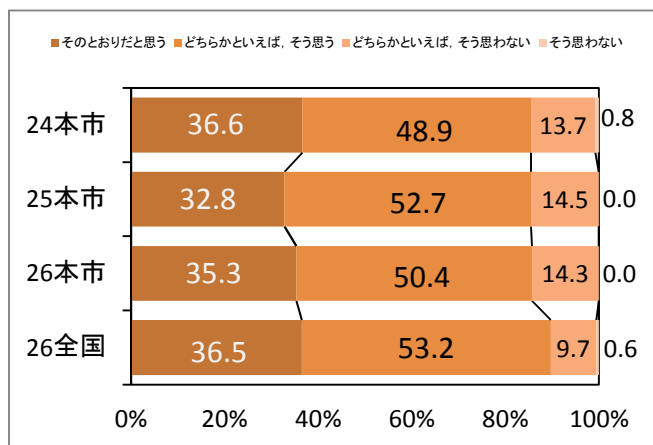
学習規律の徹底

学校質問紙調査結果より

16	調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか
----	-------------------------------------

【小学校】

【中学校】

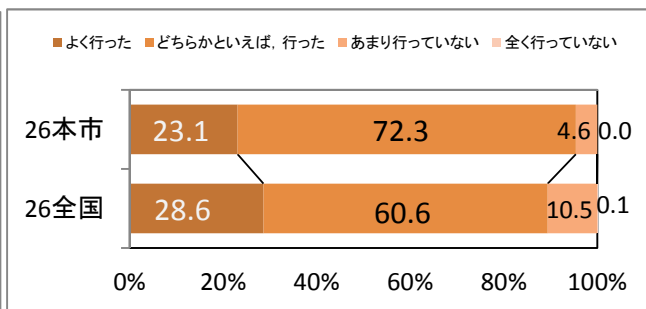
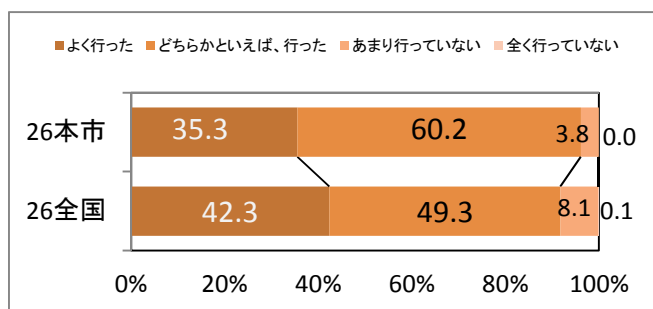


一時間の授業の構成

29	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか
----	---

【小学校】

【中学校】



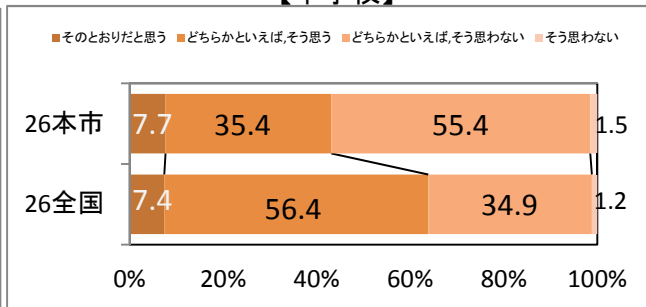
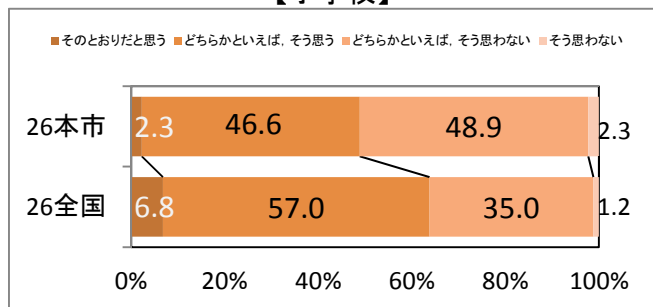
話し合う活動に関する教師の指導

20	調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか
----	--

そのとおりだと思う
 どちらかといえば、そう思う
 どちらかといえば、そう思わない
 そう思わない

【小学校】

【中学校】

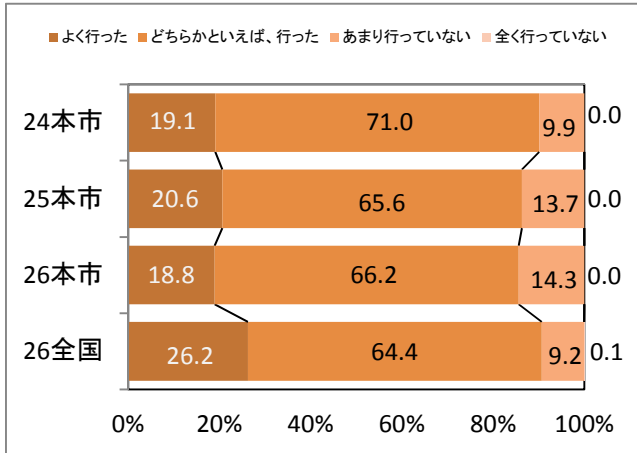


書くことに関する教師の指導

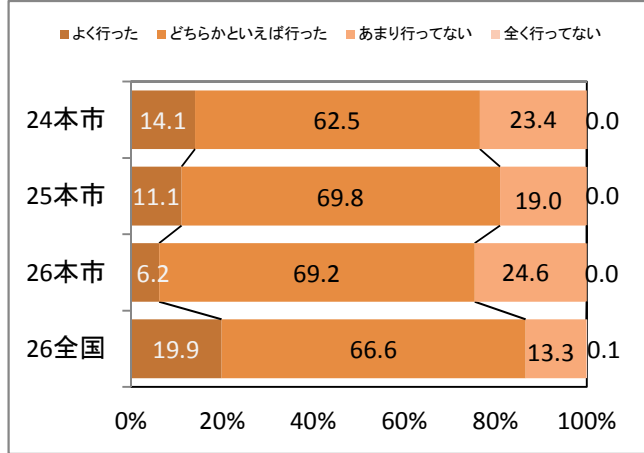
学校質問紙調査結果より

41	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか
----	---

【小学校】



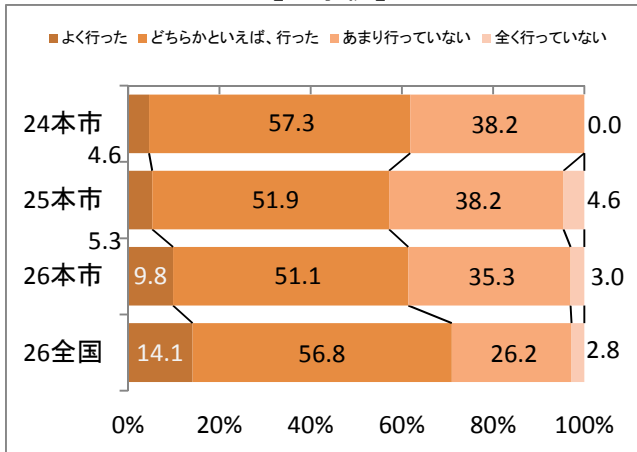
【中学校】



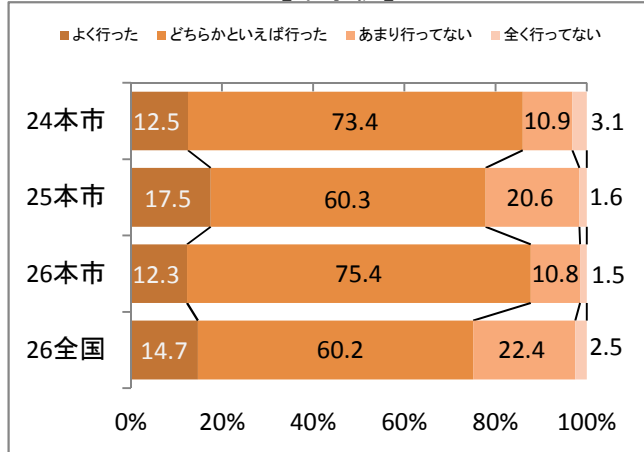
教科における補足的な学習

59	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補足的な学習の指導を行いましたか
----	---

【小学校】



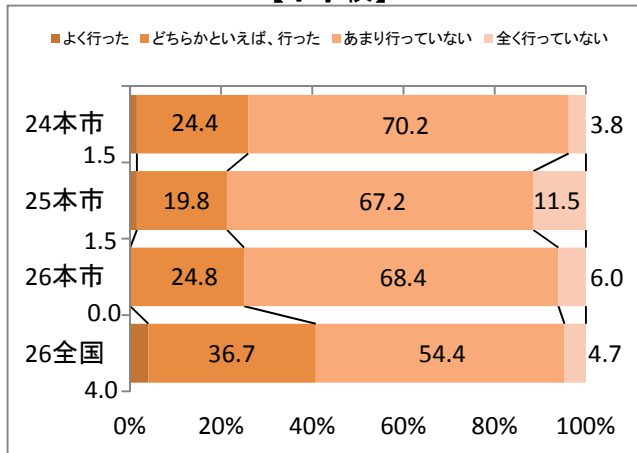
【中学校】



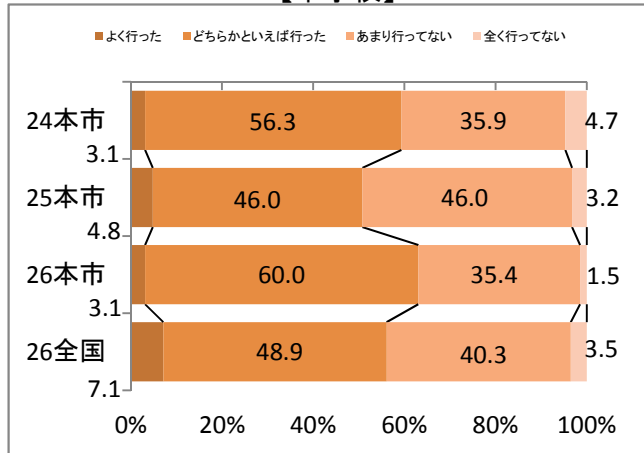
教科における発展的な学習

60	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか
----	---

【小学校】

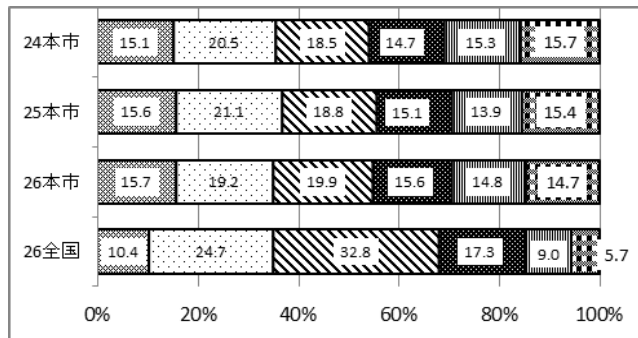
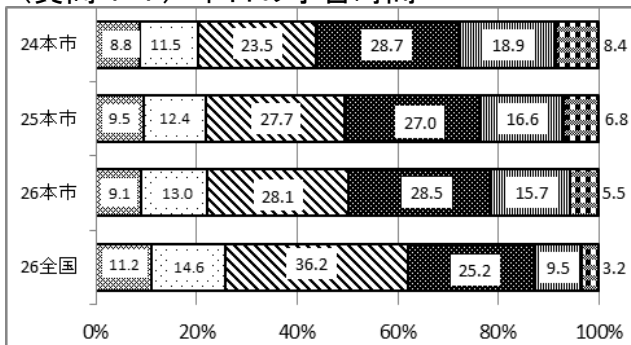


【中学校】

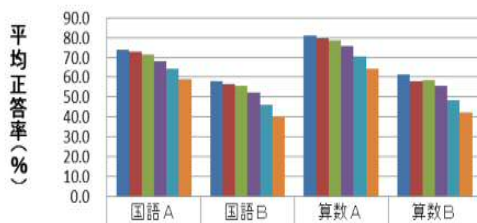


(2) 家庭学習

(質問14) 平日の学習時間

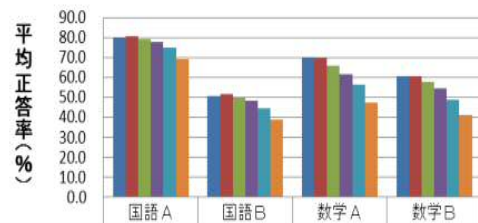


平日の学習時間(小学生)

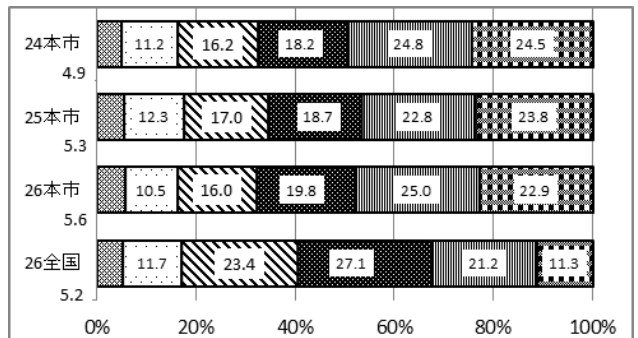
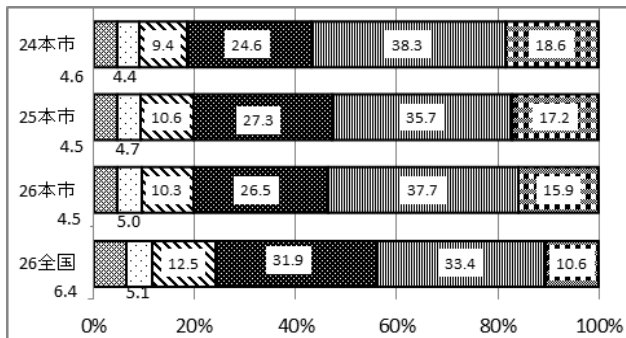


■3時間以上	74.1	57.9	81.0	61.5
■2時間以上, 3時間より少ない	73.0	56.6	79.8	58.2
■1時間以上, 2時間より少ない	71.3	55.5	78.6	58.5
■30分以上, 1時間より少ない	68.3	52.1	76.0	55.7
■30分より少ない	64.4	46.2	70.7	48.4
■全くしない	58.8	40.3	64.3	42.4

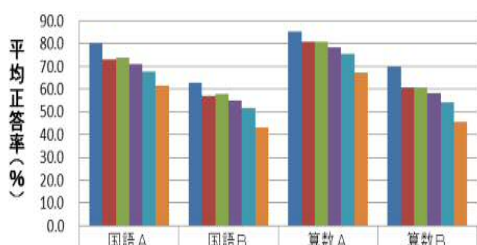
平日の学習時間(中学生)



■3時間以上	80.3	50.7	70.0	60.5
■2時間以上, 3時間より少ない	80.5	51.8	69.7	60.9
■1時間以上, 2時間より少ない	79.2	49.9	66.1	57.7
■30分以上, 1時間より少ない	77.6	48.2	61.8	54.4
■30分より少ない	75.2	44.7	56.3	48.9
■全くしない	69.4	38.9	47.2	41.2

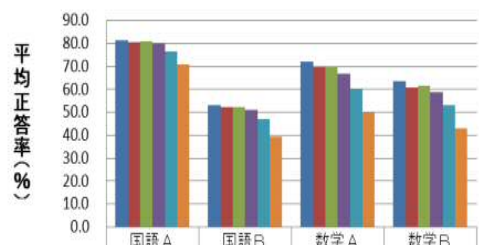


学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



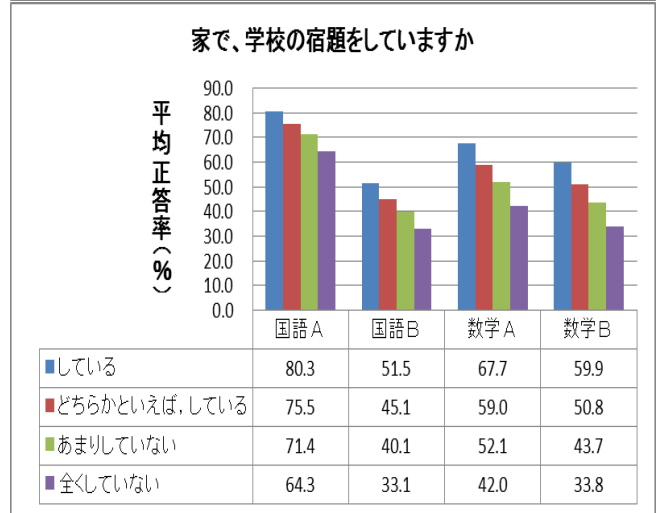
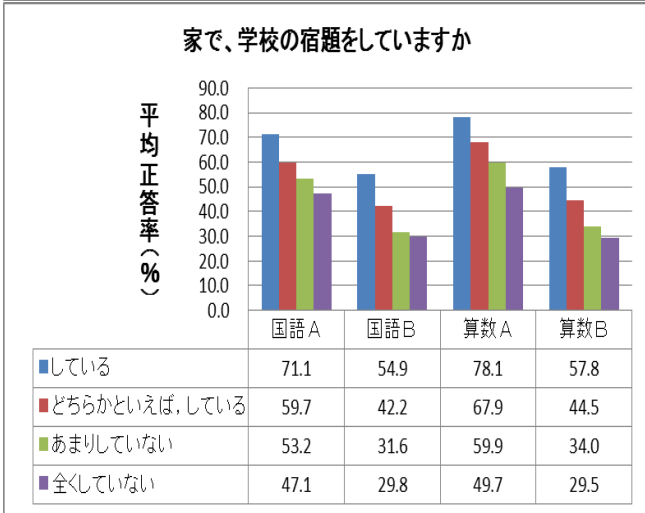
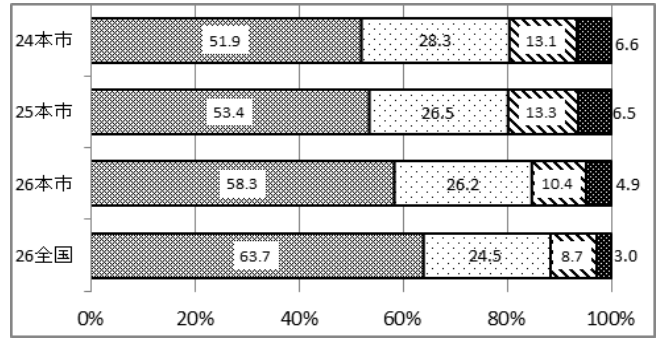
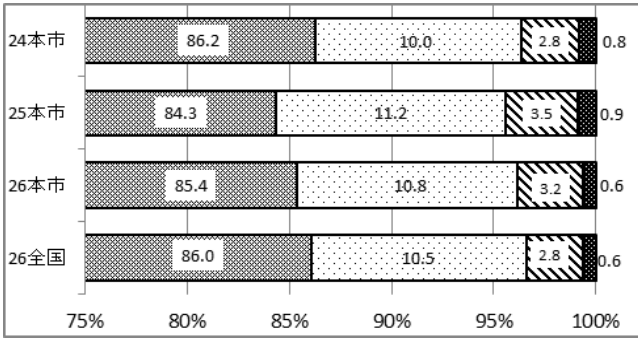
■4時間以上	80.1	62.7	85.5	69.8
■3時間以上, 4時間より少ない	73.2	57.1	81.0	60.7
■2時間以上, 3時間より少ない	73.9	57.7	81.0	60.7
■1時間以上, 2時間より少ない	71.1	55.0	78.4	58.1
■1時間より少ない	67.9	51.8	75.3	54.0
■全くしない	61.4	43.1	67.5	45.6

学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



■4時間以上	81.2	53.1	72.1	63.4
■3時間以上, 4時間より少ない	80.7	52.2	69.8	60.9
■2時間以上, 3時間より少ない	81.1	52.2	70.1	61.5
■1時間以上, 2時間より少ない	80.0	51.1	66.7	58.7
■1時間より少ない	76.7	46.9	60.3	52.9
■全くしない	70.7	39.3	50.3	42.8

(質問22) 家で、学校の宿題をしていますか。



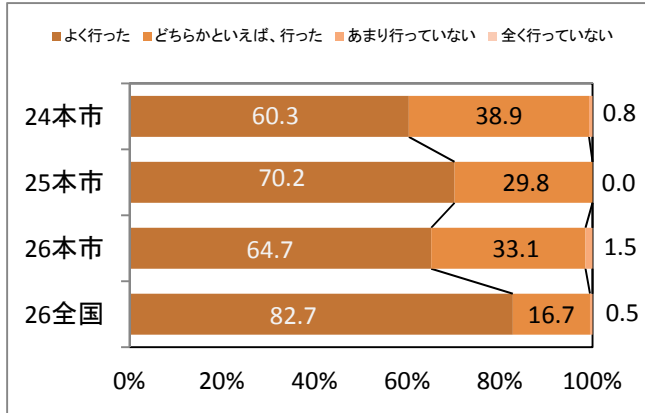
前年度までの家庭学習に関する教師の指導について

ア 課題を与えること

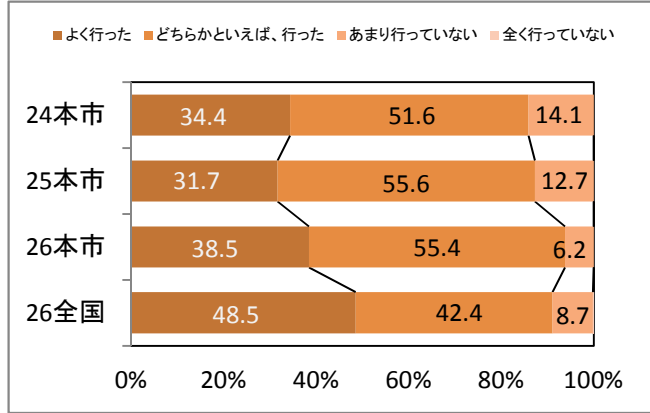
学校質問紙調査結果より

小学校	80	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか
中学校	78	

【小学校】



【中学校】

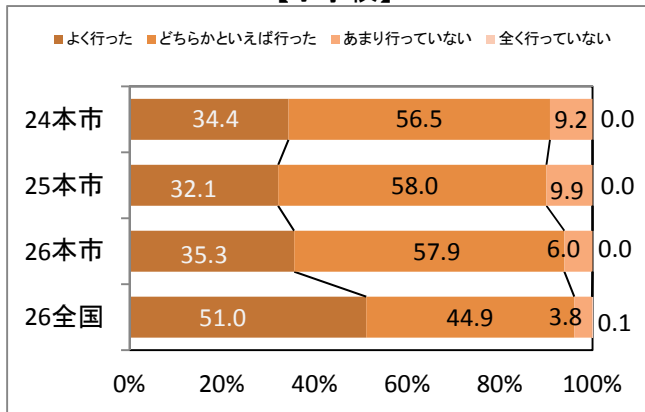


ウ 保護者への家庭学習を促す働きかけ

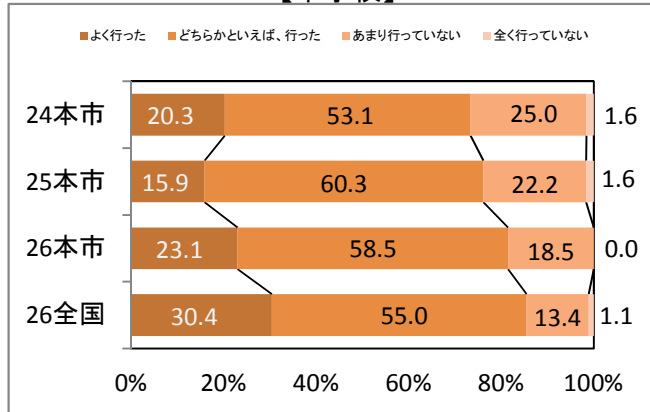
小学校	84	国語の指導として、(調査対象学年の児童に対して、前年度までに、)保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか 【平成26年度については、国語/算数(数学)共通】
中学校	82	

	よく行った		どちらかといえば、行った		あまり行っていない		全く行っていない
--	-------	--	--------------	--	-----------	--	----------

【小学校】



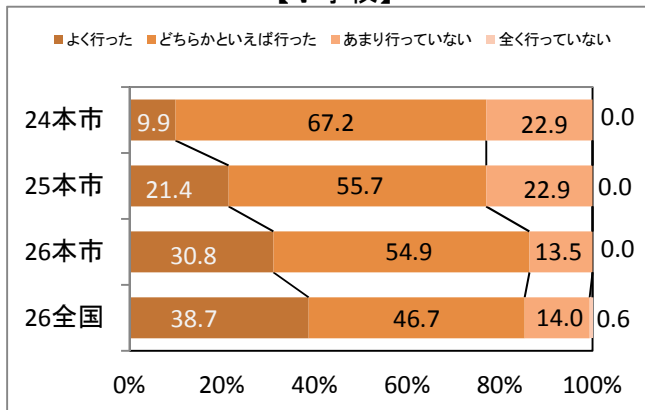
【中学校】



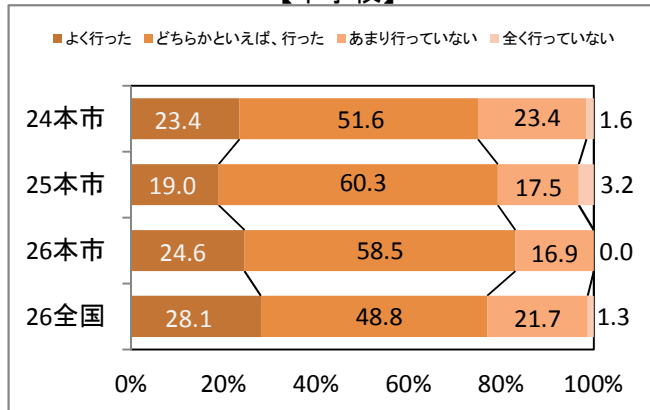
エ 課題の与え方についての教職員間での共通理解

小学校	85	国語の指導として、(調査対象学年の児童に対して、前年度までに、)家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか 【平成26年度については、国語/算数(数学)共通】
中学校	83	

【小学校】

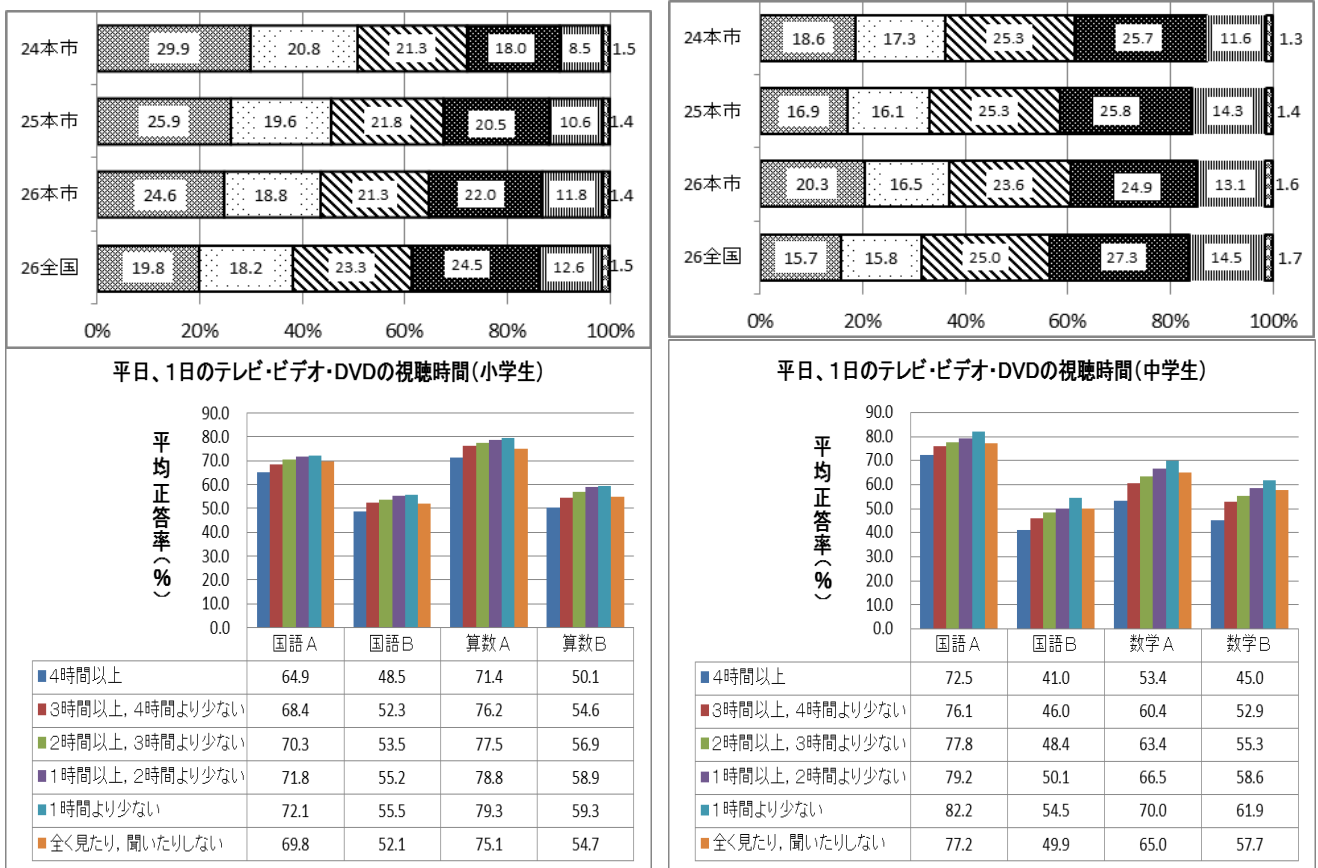


【中学校】

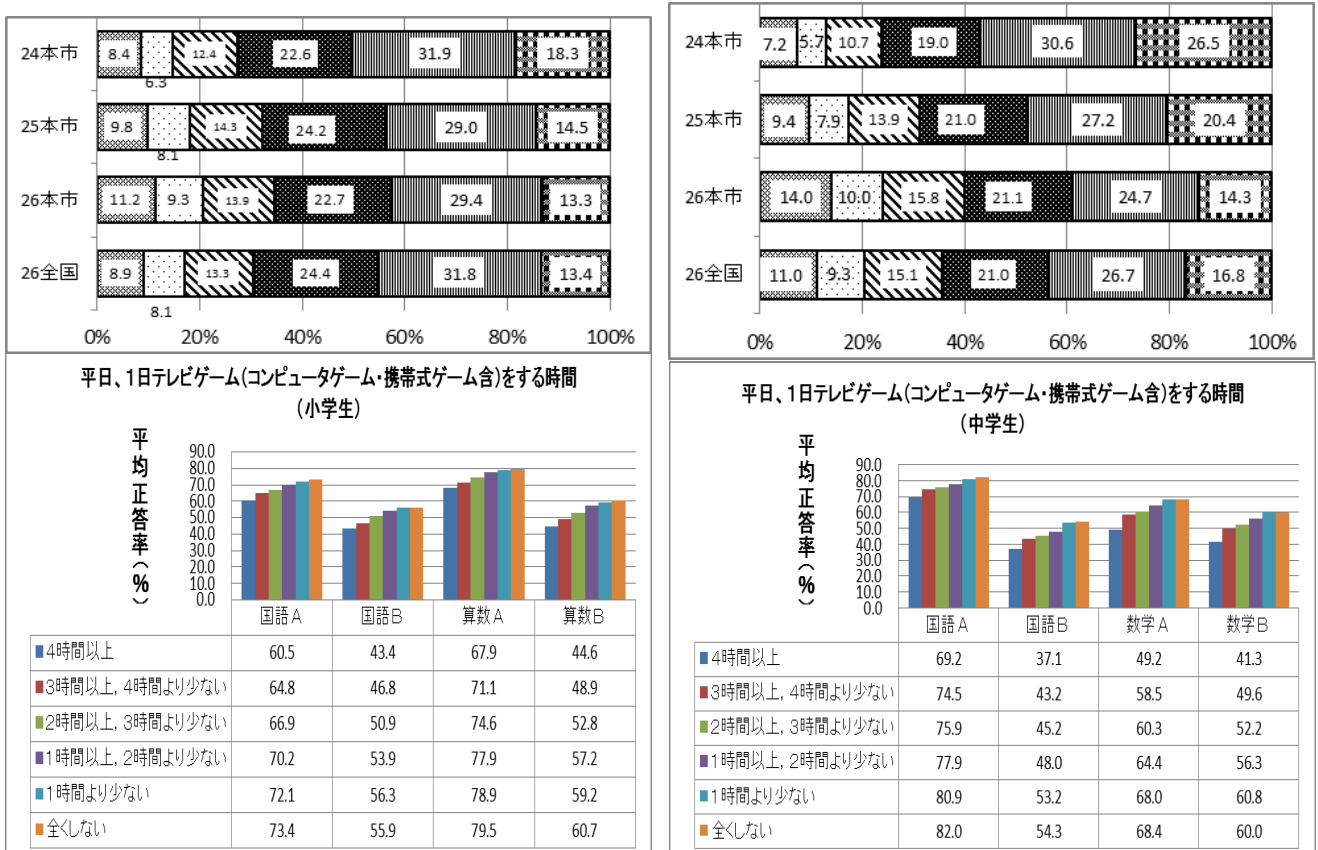


(3) メディアとの接触時間

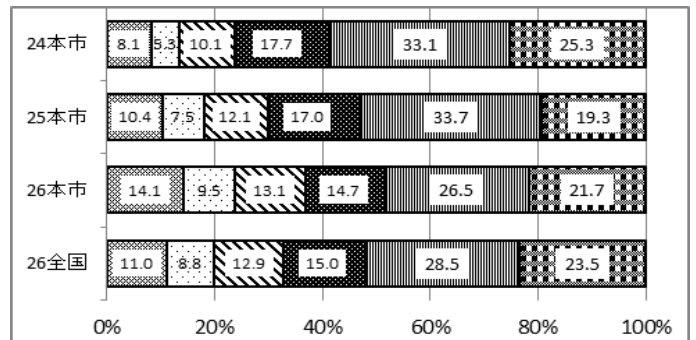
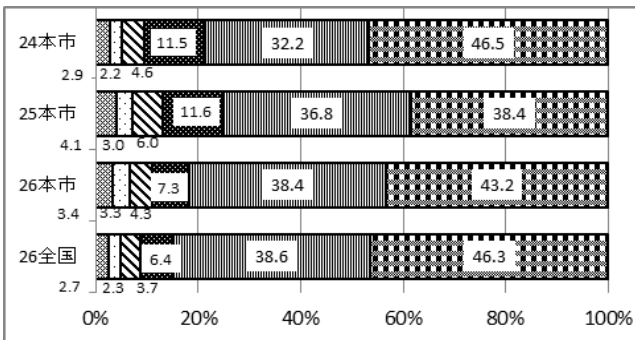
(質問11) 平日、1日のテレビ・ビデオ・DVDの視聴時間



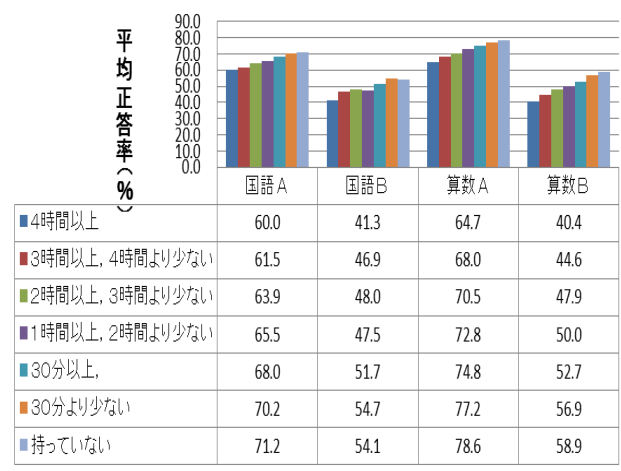
(質問12) 平日、1日テレビゲーム(コンピュータゲーム・携帯式ゲーム含)をする時間



(質問13) 平日、1日通話、メール、インターネット(携帯・スマホ)をする時間



平日、1日通話、メール、インターネット(携帯・スマホ)をする時間(小学生)



平日、1日通話、メール、インターネット(携帯・スマホ)をする時間(中学生)

