

北九州市生涯学習推進計画＜“学びの環”推進プラン＞新旧対照表
(パブリックコメントによる修正分)

| 新(最終案) | 旧(素案) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>55頁(3行目)</p> <p>「また、学びを通して、学校、地域、NPO・ボランティア等が横断的につながっていく 「仲間づくり」を推進するとともに、地域で子育てやしつけなどの相談に応じたり、子育て情報の提供を行う子育てサポーター等支援充実を図ります。</p> | <p>55頁(3行目)</p> <p>「また、学びを通して、学校、地域、NPO等が横断的につながっていく「仲間づくり」を推進するとともに、地域で子育てやしつけなどの相談に応じたり、子育て情報の提供を行う子育てサポーター等支援充実を図ります。</p> |
| <p>69頁</p> <p>施策1 学習機運の醸成・情報提供と相談体制の整備</p> <p>(1) 生涯学習実施機関のネットワーク形成 「教育委員会、市の各局・施設、民間教育事業者、NPO・ボランティア団体、高等教育機関、社会教育関係団体、ボランティア・市民活動センター等のネットワークを構築し、各主体の連携を強化します。また、市民が求める学習の情報や機会を効率的に提供します。」</p> | <p>68頁</p> <p>施策1 学習機運の醸成・情報提供と相談体制の整備</p> <p>(1) 生涯学習実施機関のネットワーク形成 「教育委員会、市の各局・施設、民間教育事業者、NPO、高等教育機関、社会教育関係団体、ボランティア・市民活動センター等のネットワークを構築し、各主体の連携を強化します。また、市民が求める学習の情報や機会を効率的に提供します。」</p> |
| <p>99頁(92頁 再掲)</p> <p>施策4 学習を支える体制づくりと環境整備</p> <p>(1) 市民の学びを支える体制づくり</p> <p>114 生涯学習推進コーディネーター配置事業</p> <p>市民の生涯学習の推進ならびに市民センター等の活性化を図るため、学習機会や人材等、地域に関する様々な情報の収集や提供などを行う「生涯学習推進コーディネーター」を市民センターに配置しています。活動がさらに活性化するよう、研修の充実やその活用方法、配置の促進についても検討します。</p> | <p>98頁(91頁 再掲)</p> <p>施策4 学習を支える体制づくりと環境整備</p> <p>(1) 市民の学びを支える体制づくり</p> <p>112 生涯学習推進コーディネーター配置事業</p> <p>市民の生涯学習の推進ならびに市民センター等の活性化を図るため、学習機会や人材等、地域に関する様々な情報の収集や提供などを行う「生涯学習推進コーディネーター」を市民センター及び生涯学習総合センターに配置しています。活動がさらに活性化するよう、研修の充実やその活用方法、配置の促進についても検討します。</p> |

新(最終案)

67頁、68頁

(4) 子どもの読書環境の充実

読書を通じて、子どもは読解力や想像力、思考力、表現力等を養うとともに、多くの知識を得たり、多様な文化を理解したりすることができます。このため、子どもが自ら読書に楽しみ、読書習慣を身に付けていけるよう、子どもの興味・関心を尊重しながら自主的な読書活動を推進することが重要です。

そこで、本市では、「北九州市子ども読書活動推進条例」に基づき、またこれまで実施してきた取組みの成果や課題を踏まえ、これからの「北九州市子ども読書活動推進計画」の基本目標、基本方針及び活動の方針を下記のとおり定めます。

計画の全体像

基本方針

- ◆ 初年度から引き続き、「不読率」の改善に取り込む(読書をする子どもを増やす)
- ◆ 読書の量に加え質の向上を目指す(主体的に良質な本を読む子どもを増やす)
- ◆ 子どもの読書活動を取り巻く人材ネットワーク形成(子どもの読書を支える大人を増やす)

67

| 活動方針 | 施策 | 主な取組み |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 読書活動の推進 | 1 読書・読書イベントの推進 | 読書・読書イベントの推進、読書の普及、(学校・図書館・地区・公民館・児童センター・青少年センター、公民館)との連携、学校や公民館等の読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会 |
| | 2 読書・読書イベントの推進 | 「ブックスタート・ブックスタート」読書会の推進、読書・読書会の推進、読書・読書会の推進、読書・読書会の推進、読書・読書会の推進 |
| | 3 市立図書館の読書活動の推進 | 「読書会・読書会」の推進、読書の普及、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会 |
| | 4 読書・読書イベントの推進 | 読書・読書イベントの推進、読書の普及、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会 |
| 読書活動の推進 | 5 市立図書館と連携した読書活動の推進 | 市立図書館と学校が連携した読書活動への支援、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会 |
| | 6 読書・読書イベントの推進 | 「ブックスタート・ブックスタート」読書会の推進、読書・読書会の推進、読書・読書会の推進、読書・読書会の推進 |
| 読書活動の推進 | 7 読書・読書イベントの推進 | 読書・読書イベントの推進、読書の普及、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会 |
| | 8 読書・読書イベントの推進 | 読書・読書イベントの推進、読書の普及、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会、読書会・読書会 |

68

旧(素案)

67頁

(4) 子どもの読書環境の充実

子どもは本を読むことにより、誰もが生まれながらに持っている感性や表現力、想像力を高め、人生をより深く生きる力を身につけていくことができると言われています。平成 27 年6月議会では、「北九州市子ども読書活動推進条例」が議員から提案され可決するなど、子どもの読書活動を推進する機運は高まってきています。この条例に基づき、平成 28 年度から平成 32 年度を計画期間とする新「北九州市子ども読書プラン」を策定し、学校や保育所、幼稚園、市立図書館をはじめ家庭や地域が連携して、子どもの成長段階に応じた効果的な取組みを進めます。

