

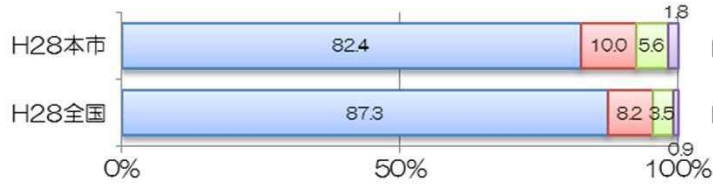
## ②心の育ち 【生活習慣について】

～児童生徒質問紙より～

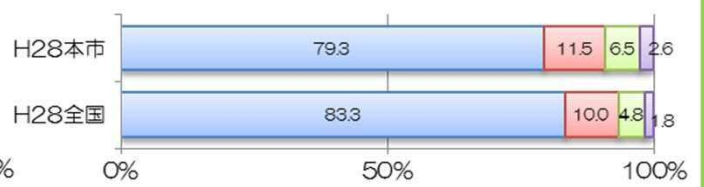
児童生徒質問紙から、「心の育ち」に関係の深いデータを示しています。（無解答，その他を除く。）

### 質問番号1 【朝食を毎日食べていますか】

#### 【小学校】

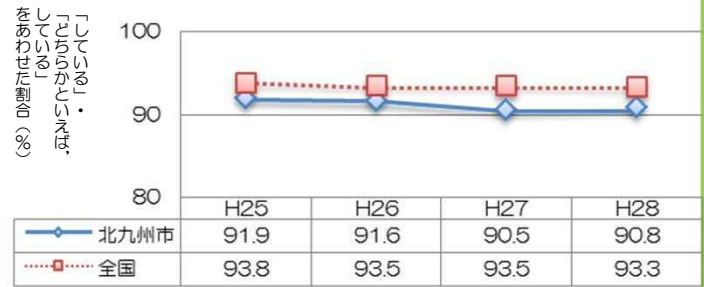
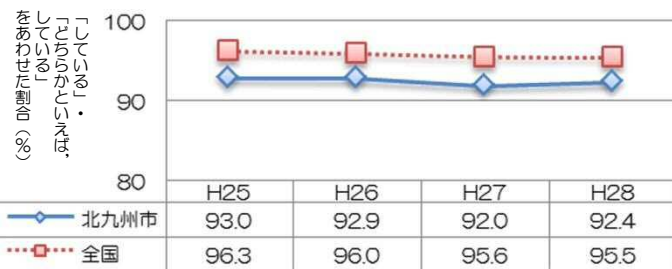


#### 【中学校】



■ している  
■ どちらかといえば、している  
■ どちらかといえば、していない  
■ 全くしていない

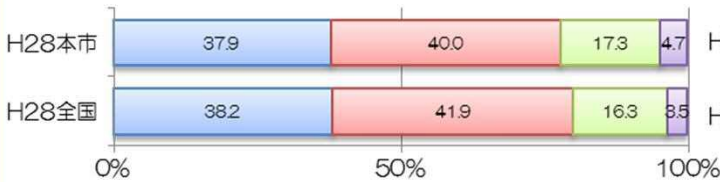
■ している  
■ どちらかといえば、している  
■ どちらかといえば、していない  
■ 全くしていない



「朝食を毎日食べていますか」について、肯定的な回答をした割合は、小6中3ともに昨年度より増えているが、全国平均をやや下回っている。

### 質問番号2 【毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか】

#### 【小学校】

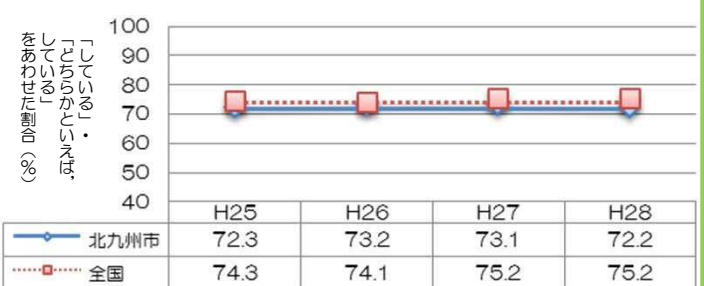
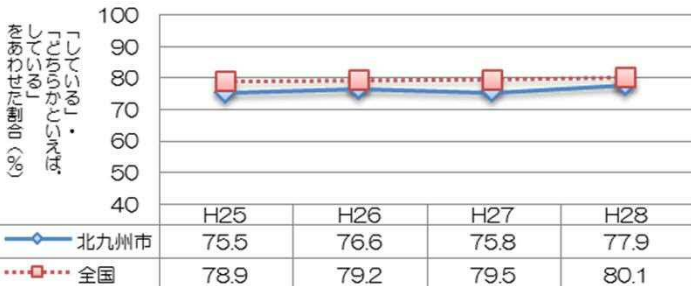


#### 【中学校】



■ している  
■ どちらかといえば、している  
■ どちらかといえば、していない  
■ 全くしていない

■ している  
■ どちらかといえば、している  
■ どちらかといえば、していない  
■ 全くしていない



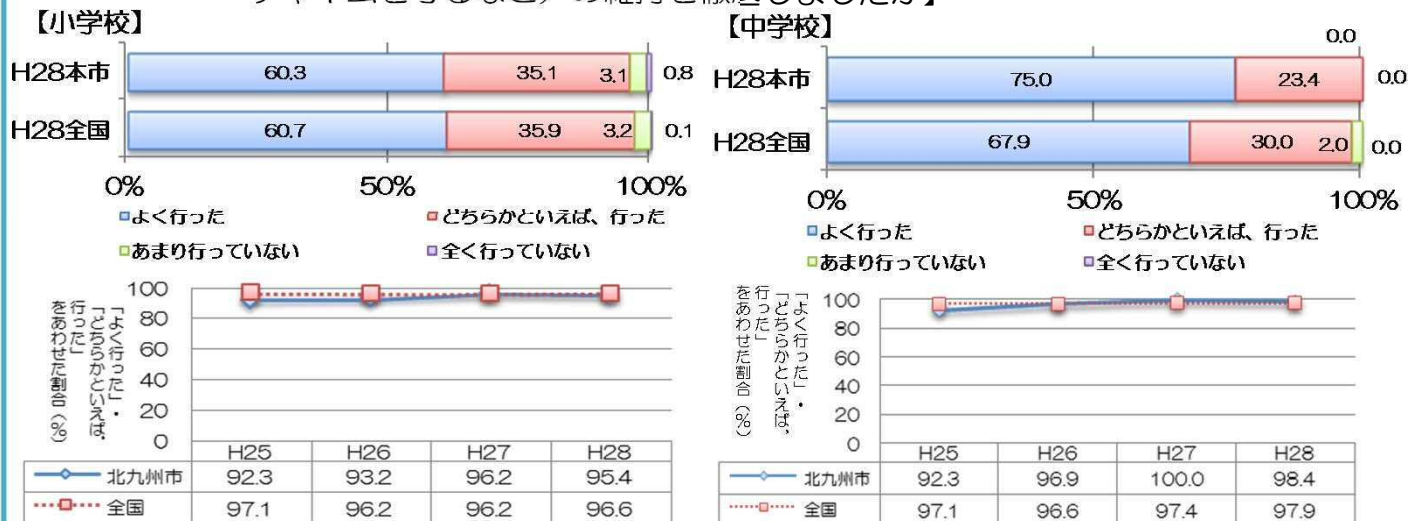
「毎日同じくらいの時刻に寝ていますか」について、肯定的な回答をした割合は、小6は、昨年度より増加している。小6中3とも全国平均をやや下回っている。

【学習規律について】

～学校質問紙より～

学校質問紙から、「心の育ち」に関係の深いデータを示しています。（無解答，その他を除く。）

質問番号51【調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学習規律（私語をしない，話をしている人の方を向いて聞く，聞き手に向かって話をする，授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか】



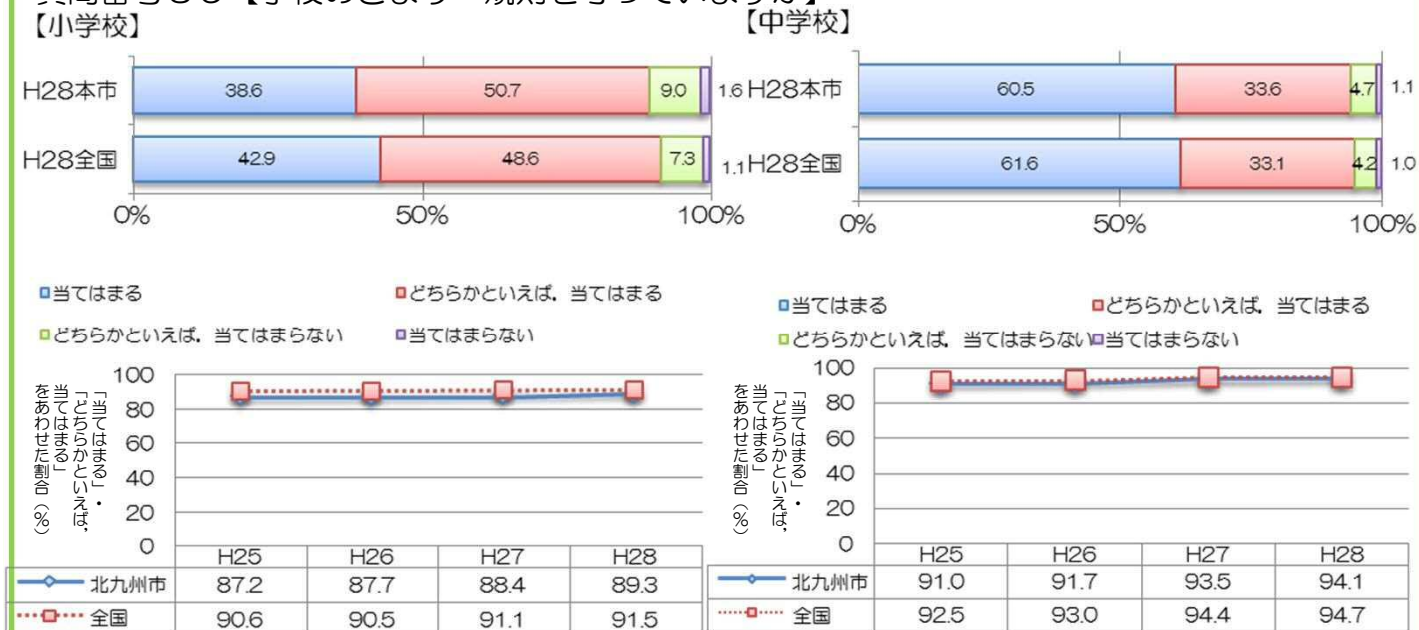
「調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学習規律（私語をしない，話をしている人の方を向いて聞く，聞き手に向かって話をする，授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか」について，肯定的な回答をした学校の割合は，小学校では全国平均を下回っており，中学校では上回っている。

【学校のきまり・規則について】

～児童生徒質問紙より～

児童生徒質問紙から、「心の育ち」に関係の深いデータを示しています。（無解答，その他を除く。）

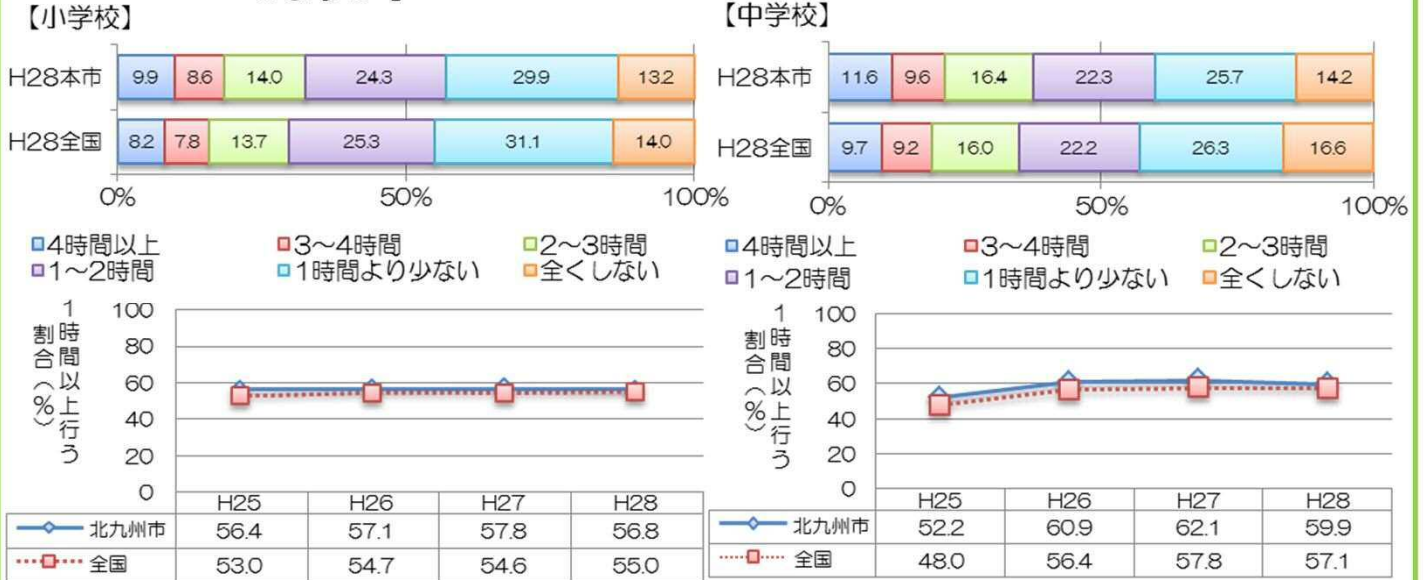
質問番号39【学校のきまり・規則を守っていますか】



「学校のきまり・規則を守っていますか」について，肯定的な回答をした割合は，小6中3とも，ほぼ全国平均と同程度で，年々上昇している。

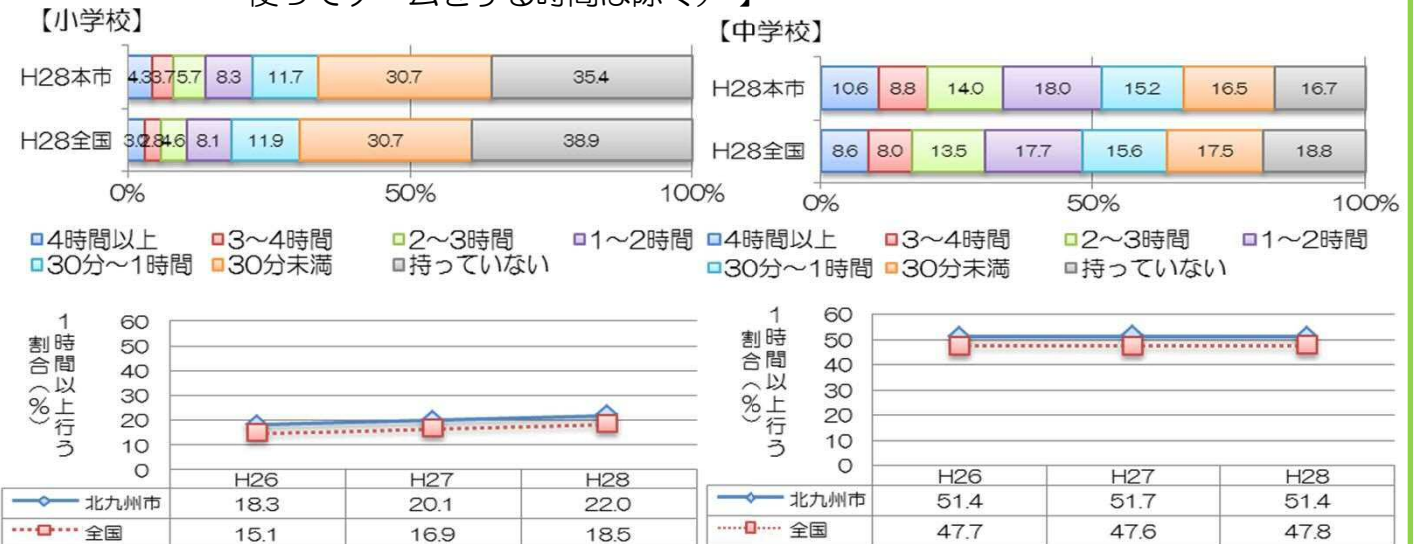
児童生徒質問紙から、「心の育ち」に關係の深いデータを示しています。（無解答，その他を除く。）

質問番号12【普段（月～金曜日），1日当たりどれくらいの時間，テレビゲーム(コンピュータゲーム，携帯式のゲーム，携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか】



「普段（月～金曜日），1日当たりどれくらいの時間，テレビゲーム（コンピュータゲーム，携帯式のゲーム，携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか」について，「1時間以上行う」と回答した割合は，小6では全国平均と同程度だが，中3では全国平均を上回っている。

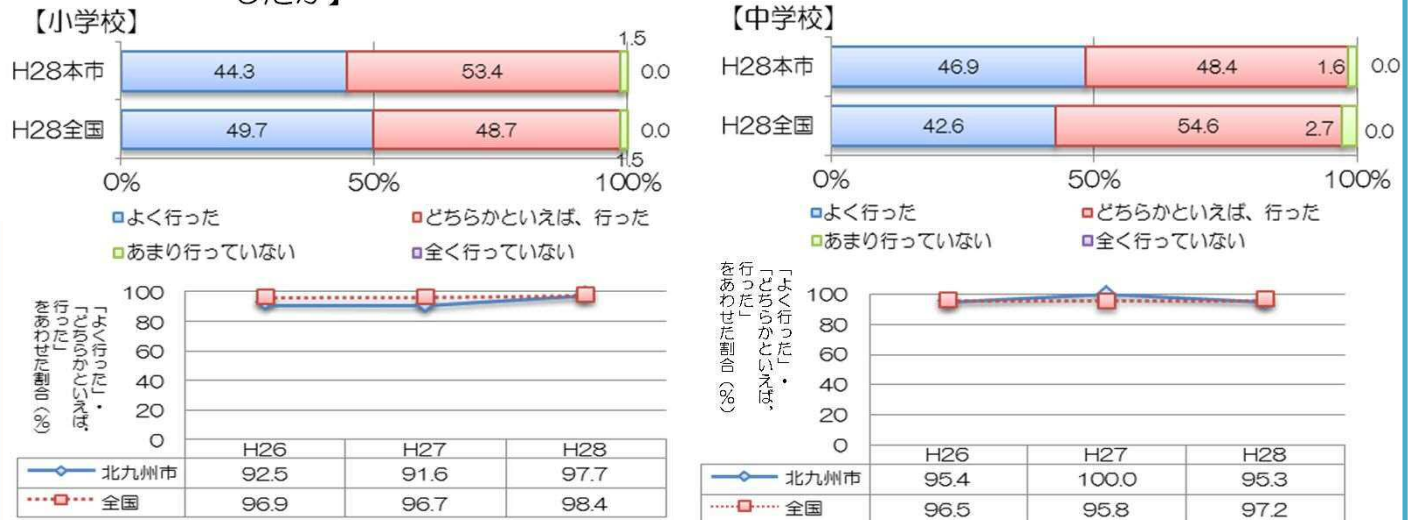
質問番号13【普段（月～金曜日），1日当たりどれくらいの時間，携帯電話やスマートフォンで通話やメール，インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）】



「普段（月～金曜日），1日当たりどれくらいの時間，携帯電話やスマートフォンで通話やメール，インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）」について「1時間以上行う」と回答した割合は，小6では22.0%，中3では51.4%となっており，ともに全国平均を上回っている。

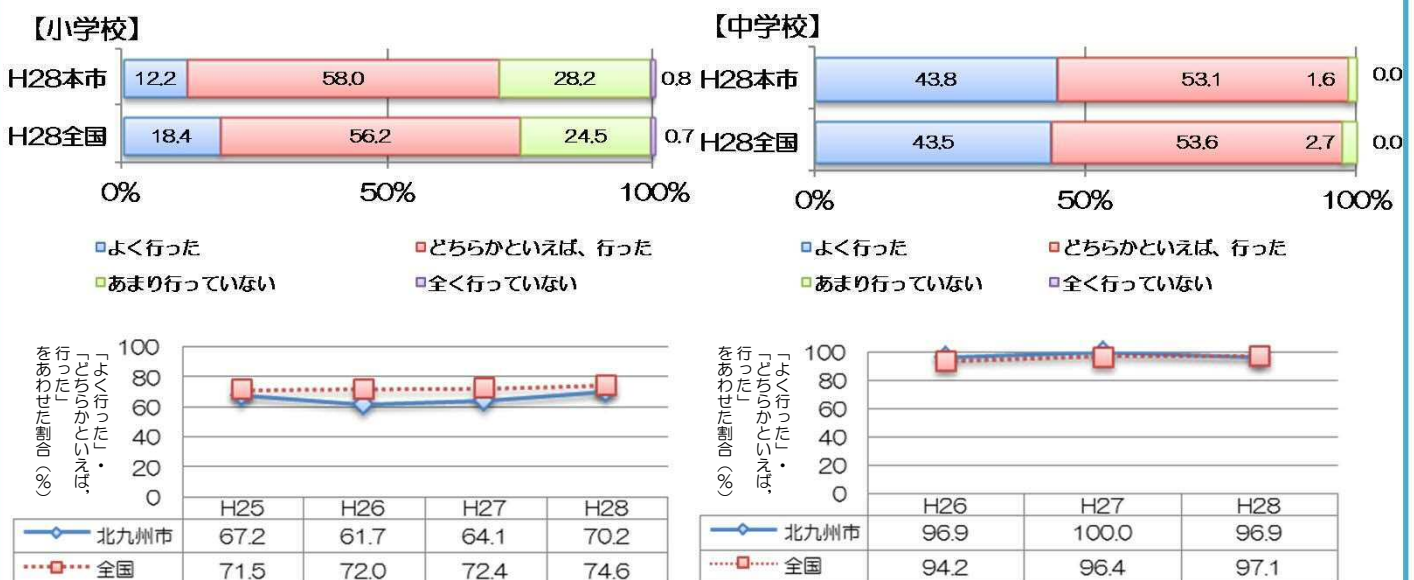
学校質問紙から、「心の育ち」に関係の深いデータを示しています。（無解答，その他を除く。）

質問番号53 【調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学校生活の中で，児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け，児童生徒に伝えるなど積極的に評価しましたか】



「調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学校生活の中で，児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け，児童生徒に伝えるなど積極的に評価しましたか」について，肯定的な回答をした学校の割合は，小学校では全国平均を下回っているが，昨年度より増加している。中学校では「よく行った」と回答した割合は，全国平均を4.3ポイント上回った。

質問番号48 【調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか】



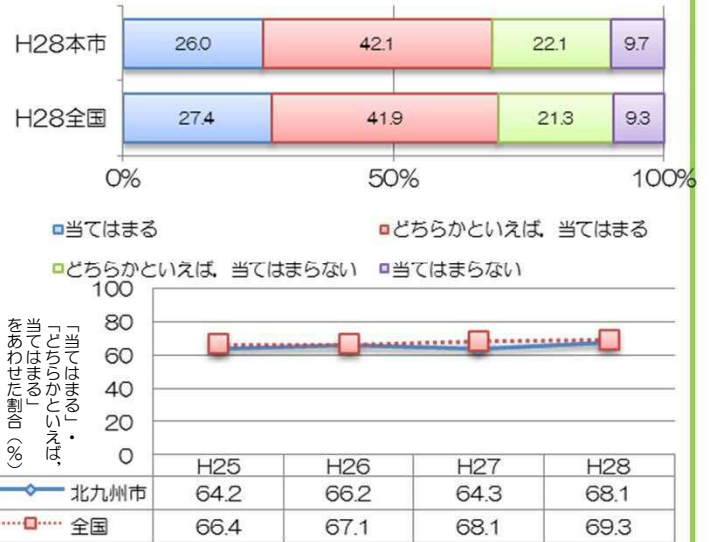
「調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか」について，肯定的な回答をした学校の割合は，小学校では全国平均を下回っているが，昨年度より増加している。中学校では「よく行った」と回答した割合は，全国平均を上回った。

児童生徒質問紙から、「心の育ち」に關係の深いデータを示しています。（無解答，その他を除く。）

質問番号6 【自分には、よいところがあると思いますか】

【小学校】

【中学校】

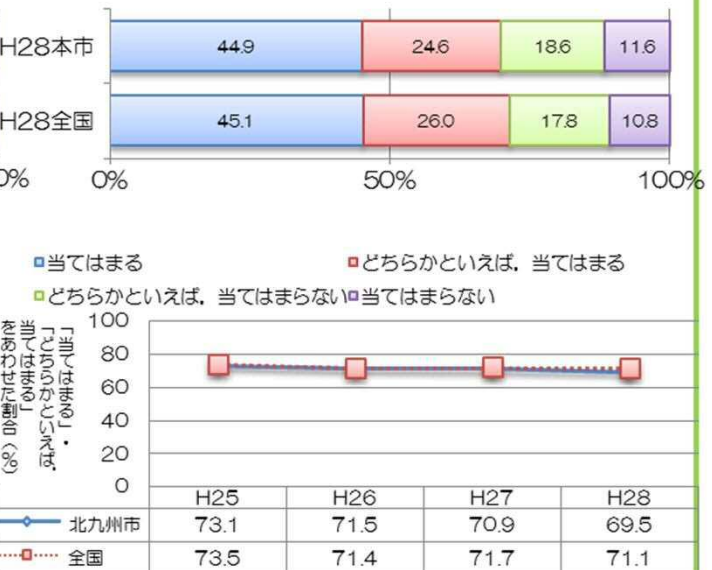
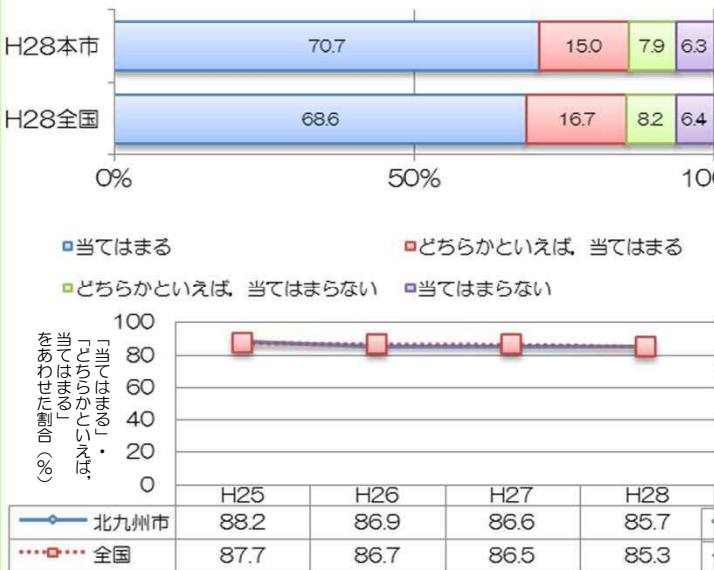


「自分には、よいところがあると思いますか」について、肯定的な回答をした割合は、小6中3とも増加しているが、全国平均をやや下回っている。

質問番号9 【将来の夢や目標を持っていますか】

【小学校】

【中学校】



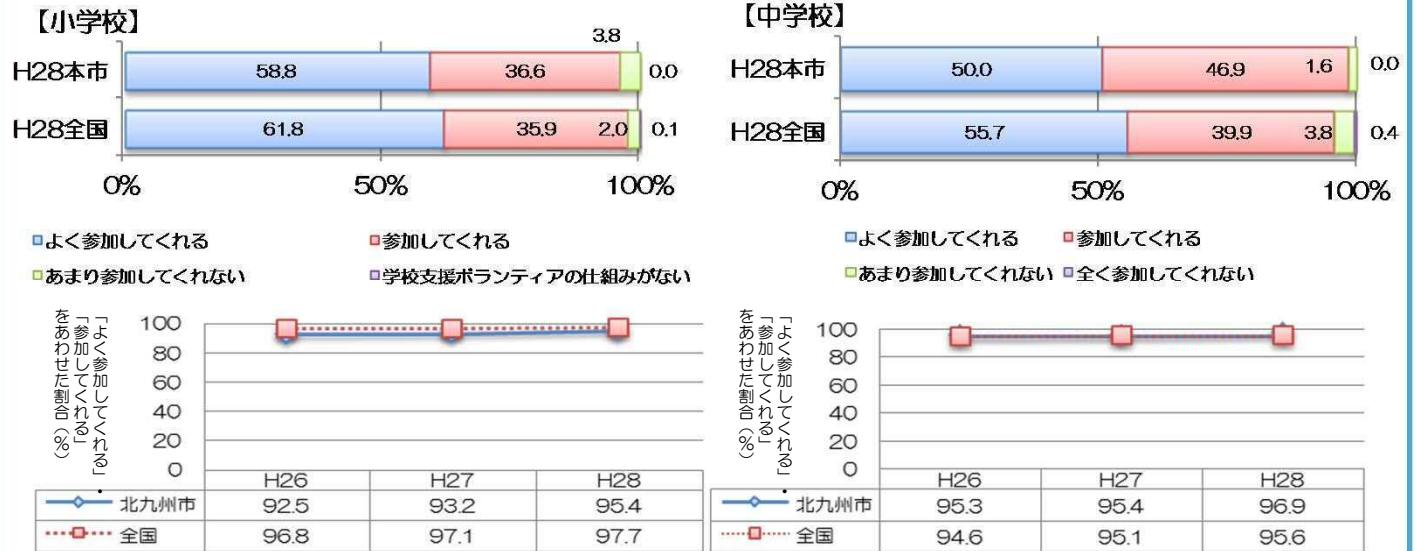
「将来の夢や希望を持っていますか」について、「当てはまる」と回答した割合は、小6では全国平均を上回っているが、中3ではほぼ同程度となっている。

【地域や社会への関心について】

～学校質問紙より～

学校質問紙から、「心の育ち」に関係の深いデータを示しています。（無解答，その他を除く。）

質問番号小89・中87【PTAや地域の方が学校の諸活動（学校の美化など）にボランティアとして参加してくれますか】



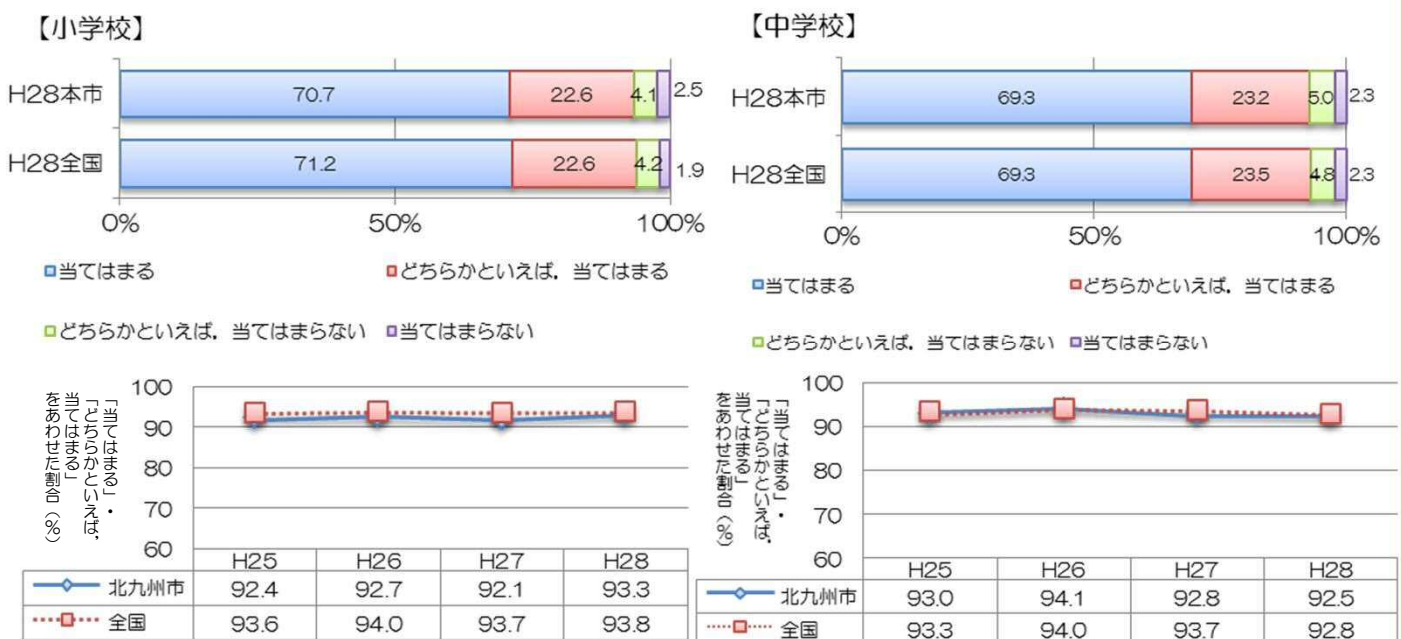
「PTAや地域の方が学校の諸活動（学校の美化など）にボランティアとして参加してくれますか」について、肯定的な回答をした学校の割合は、小学校、中学校ともに年々増加している。

【自己肯定感・将来の夢や目標について】

～児童生徒質問紙より～

児童生徒質問紙から、「心の育ち」に関係の深いデータを示しています。（無解答，その他を除く。）

質問番号43【人の役に立つ人間になりたいと思いますか】



「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」について、肯定的な回答をした割合は、小6では93.3%、中3では92.5%と高く、ともに全国平均とほぼ同程度となっている。