

B-2 北九州わくわくミュジーム（北九州都市建築博物館）概要



●建築系都市デザイン系大学サテライトキャンパス
(JIA日韓学生WS・ティンバーライブ九州等)



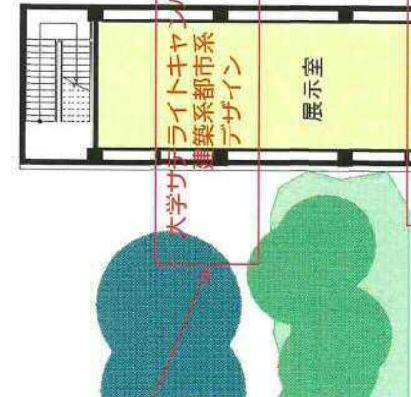
●こどどもが見る北九州の未来
(建築とこどもたち等)



●住宅建築相談（戸建・集合住宅、新築・改修等）
(JIA・建築士会、建築士事務所協会等)

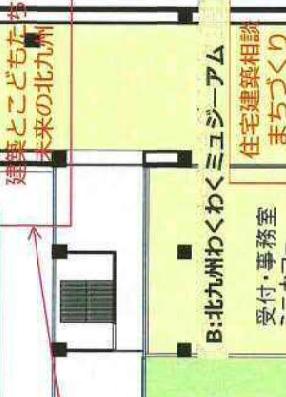


●まちづくり・空家、商店街再生センター
(油津商店街・行橋商店街等の事例紹介)



大学サテ
ライトキャン
パス
建築系都市
系デザイン

展示室



建築とこども
が見る
未来の北九
州

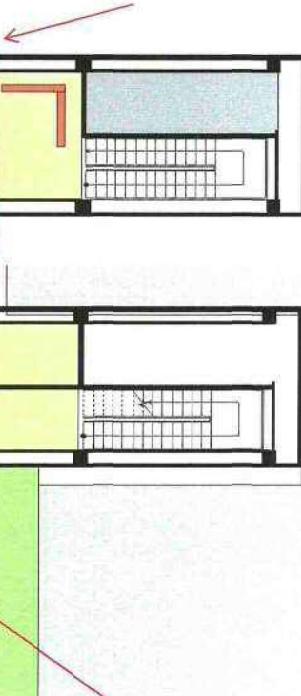
B:北九州わくわくミュジーム



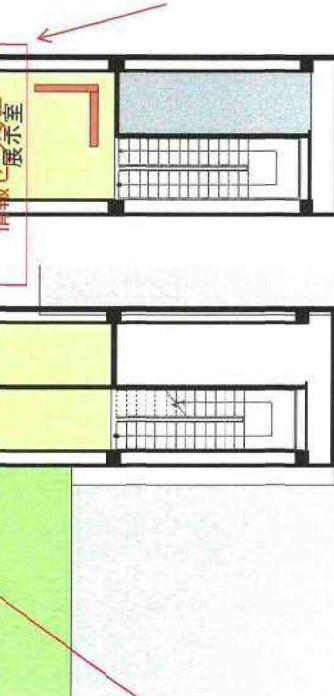
受付・事務室
ミニカワエ

●住宅建築相談
まちづくり
ギヤード
JIA等

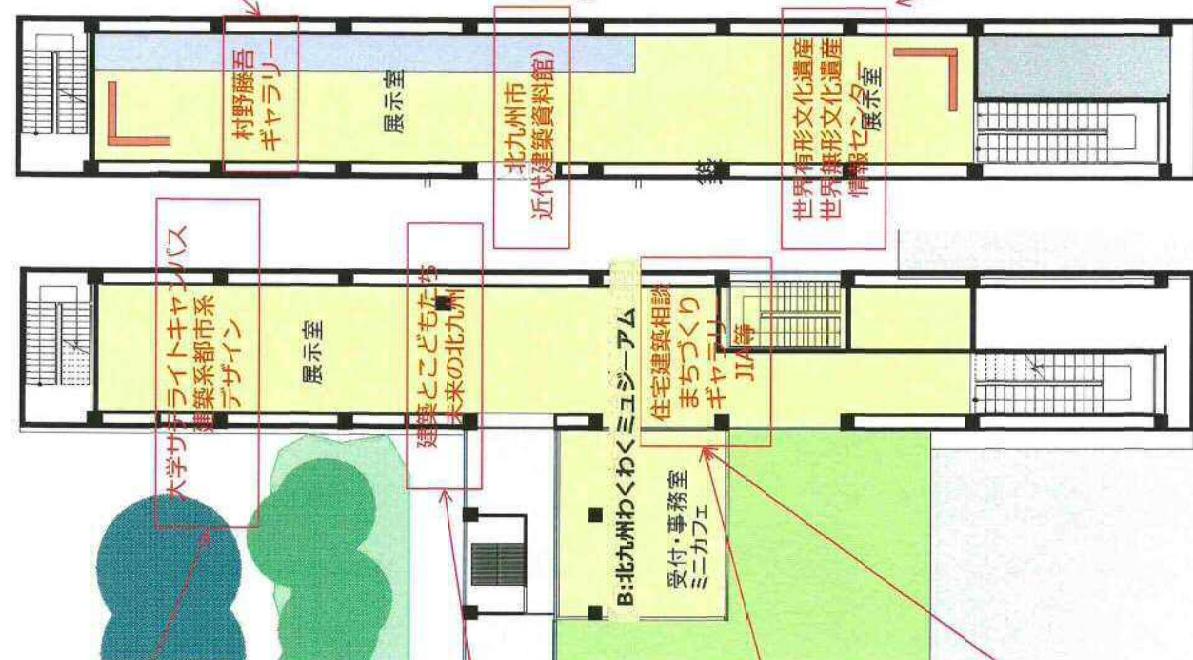
●こどどもが見る北九州の未来
(建築とこどもたち等)



●北九州近代建築ギャラリー
(門司港レトロ地区、九州工業大学記念講堂等)



世界有形文化遺産
世界無形文化遺産
情報セミナー
展示室



1階平面図



●村野藤吾展
（村野藤吾記念ギャラリー
（村野藤吾展））



●村野藤吾展
（村野藤吾記念ギャラリー
（村野藤吾展））



（官宮八幡製鐵所日本事務所、戸畠祇園大山笠等）



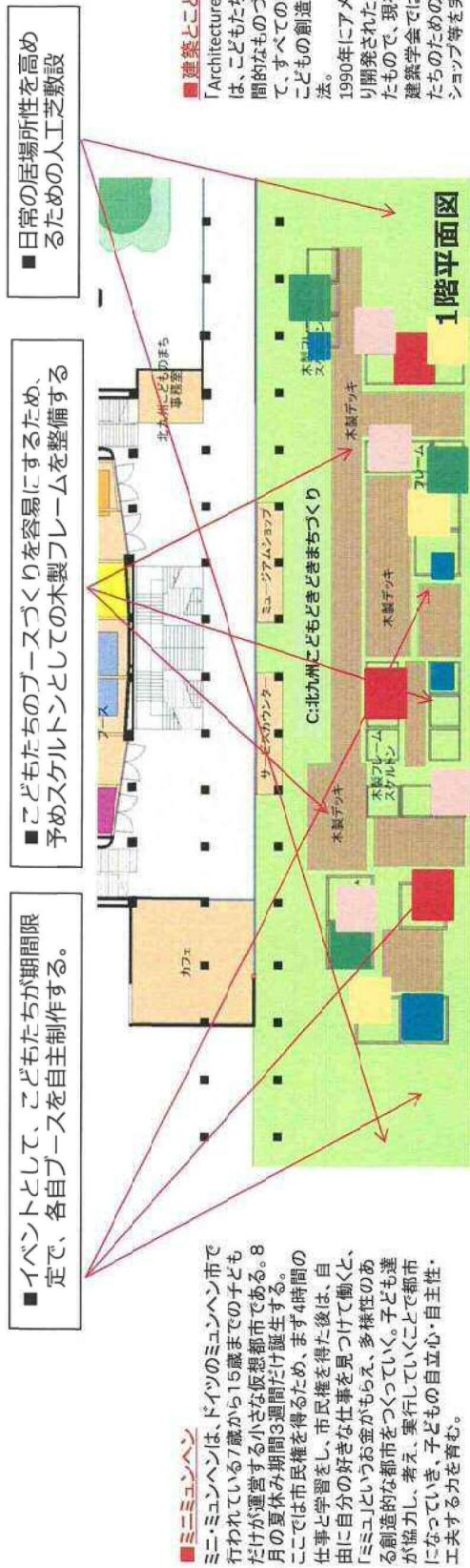
2階平面図

C-1 北九州こどものどきどきまちづくり（ミニキタキゅう）

A.北九州こどもはつらつ元氣館、B.北九州わくわくミュージアムの2つの施設を連携させる機能として、現状の八幡市民会館1F屋外テラスに、C.北九州こどものどきどきまちづくり（ミニキタキゅう）を提案する。

屋外テラスの利用として、ミニ・ミュンヘンや建築とこどもたち等のように、こどもたちが建築やものづくり、まちづくりを通じて、明日の北九州の未来を考え、それをイベントとして、空間化する活動の居場所を整備する（平常時はノバママ・カフェテラスとし、子育て世代の居場所としても活用する）。

整備にあたっては、木製のフレームによるスケルトンと木製デッキ、入口芝を常設し、日常は、A、B施設との連携による休憩スペース等に利用し、イベント時は、参加するこどもたちと子育て世代の方たちの専用空間、管理とし、段ボールやベニヤ板で、仮設的に建築化して利用する。また、その際には、建築関係性、市民、大学、病院、企業等との綿密な連携を行うこととする。



オランダにおけるこどものまち
(外部空間)

オランダにおけるこどものまち
(内部空間)

ミニ・ミュンヘンのブース
(外部空間)

ミニ・ミュンヘンのブース
(内部空間)

■建設：運営方法

■事業の特徴：工事費概要

A 北九州こどもはつらつ元気館

基本的に空調なし。部分的居住域のみの空調にて建設メンテナンスコストを下げる。

イスは部分的に撤去

耐震補強・一部解体・撤去の費用、バリアフリーの整備は市にお願いする。
民間で「北九州 こども・まち ミュージアム-HAWADO-」を建設し、運用する。初期投資2億円を民間が集める。

建設・運営にあたっては市民参加、こども参加を検討する。

有料施設とする（低額） 障害者等は減免措置
初年度、年間利用者18万人を見込む

1. 運営組織について

NPO等の民間団体による運営、集客事業とする。

2. 工事費について

工事費については基本計画の段階で詰めていくが、目標として耐震改修工事費等を別に

して、2億円位でまとめられます。

大型ネット工事で、まず1億円位のあそび環境工事としたらと考えます。そこから、少しづつ追加して多くの方々の支援をあおぎ、段階的に形成していく方向で検討していく。

B 北九州わくわくミュージアム（北九州都市建設博物館）

空調を行う。個別空調

耐震補強は不要、内装工事は民間とする。

運営は民間

運営組織 ー 建築・建設事業者、設計者団体等が共同で運用する

原則的に利用者は無料

相談、ガイド等は有料

家賃は無料

物販、軽飲食を行う

ボランティアを主流とする

年間利用者10万人を目指す

3. 段階的整備について

本再生計画事業は、A：北九州こどもはつらつ元気館、B：北九州わくわくミュージアム、C：北九州こどものどきどきまちづくりの3つの施設機能で構成されているが、更に、各施設ごとに、いくつかの多様な独立機能を設定しておくことで、各整備内容を、予算、状況に合わせて段階的に行なっている。以下がその基本方針である。

○ステージ1： 北九州こどもはつらつ元気館のブレイホールのネット遊具やこども工レベーター等、大型遊具整備からはじめ、キャラリア体験スペースベース等はその後、企業協力を募りながら、徐々に進めていく。

○ステージ2： 大学等との共同、産学連携。

○ステージ3： イベント、社会実験的にまづ行い、持続可能性を見定めてから、常設化していく。

C 北九州こどものどきどきまちづくり

木造、木質系の空間による屋外版施設設
木造でスケルトン、テラス全体に人工芝を整備。

日常またお祭のあそび場、みんなのカフェとし、ミニ・ミュンヘンや建築こどもたち等のイベント時には、A/Bの組織が連携して仮設のものづくり、居場所づくり等を行ふ。こどもたち、子育て世代を中心とする市民、建築関係者、病院、大学、企業等の連携を図る。