

## 教育文化委員会 行政視察（案）

|    | 視察項目                    | 視察先                           | 視察内容   |
|----|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1  | 東アジア文化都市の<br>取り組みについて   | 東京都豊島区                        | 東アジア文化都市2019豊島が現在開催中であり、「漫画・アニメ」の発信拠点として注目を集めている。また「国際アート・カルチャー都市構想」を掲げ、文化の力で世界の人々を引き付ける「国際都市」を目指している。本市は「文化創造都市」を目指しているため、その取り組みを視察し、参考とする。 |
|    |                         | 石川県金沢市                        | 東アジア文化都市2018金沢の開催結果や課題等について視察し、本市の参考とする。   |
| 2  | スクールロイヤー制度の導入について       | 東京都港区<br>東京都江東区               | いじめや保護者への対応など、学校で起きる問題の解決の法的なアドバイスを行う弁護士「スクールロイヤー」制度を導入している。教員の負担軽減になるため、その取り組みを視察し、本市の参考とする。  |
| 3  | 特別支援教室等の取り組みについて        | 東京都                           | 東京都教育委員会の特別支援教室等の先進的な取り組みを視察し、本市の参考とする。  |
| 4  | インクルーシブ教育について           | 大阪市                           | 平成27年度末にインクルーシブ教育推進室を設置し、特別支援教育の充実に力を入れている。その取り組みを視察し、本市の参考とする。  |
| 5  | I C T教育について             | 北海道函館市                        | 北海道教育大学付属函館中学校ではI C T教育が進んでいるため、その取り組みを視察し、本市の参考とする。   |
| 6  | 千代田区立麴町中学校の学校改革について     | 東京都千代田区<br>麴町中学校              | 宿題や定期テストの廃止、学級担任制の廃止等を実施し、学校改革を行っている麴町中学校を視察し、本市の参考とする。  |
| 7  | 「学びの変革」の取り組みについて        | 広島県                           | 広島県では「主体的な学び」を推進しており、この「学びの変革」の全県展開に取り組んでいる。日本一の教育県の実現を目指す取り組みを視察し、本市の参考とする。   |
| 8  | 三内丸山遺跡における文化財の保存活用等について | 特別史跡<br>三内丸山遺跡<br>(青森県青森市)    | 遺跡及び埋蔵文化財の保存活用や調査研究、保存活用の担当部署の仕組みについて、市民(特に子供たち)の学習体験の取り組み等を視察し、本市の参考とする。  |
| 9  | 水戸市大貝貝塚における遺跡調査、保存等について | 水戸市大串貝塚<br>ふれあい公園<br>(茨城県水戸市) | 公園及び埋蔵文化財センターを視察し、遺跡調査、保存等の取り組みを視察し、本市の参考とする。  |
| 10 | 子ども読書活動推進の取り組みについて      | 国際子ども図書館<br>(東京都台東区)          | 子ども読書活動推進等の取り組みを視察し、本市の参考とする。  |