学校規模適正化について

1 概要

「教育環境の整備による教育効果の向上を図る」ことを目的に、学校規模適正化 に取り組むもの。

2 経緯

(1) 平成29年3月 「北九州市立小・中学校の学校規模適正化の進め方」策定

· 適正化対象校29校公表

・ 学校規模適正化に早急に取り組む学校(3校)公表

(2) 平成31年3月 「学校規模適正化白書(更新)」等公表

· 適正化対象校27校 公表

(3) 平成31年4月 伊川小学校と松ケ江北小学校が統合

北小倉小学校と中井小学校が統合

(4) 令和 2年4月 花房小学校安屋分校と花房小学校(本校)が統合

3 次期学校規模適正化(学校統合)着手校

「北九州市立小・中学校の学校規模適正化の進め方」に基づいて、学校規模適正 化に取り組む学校を次の4校とする。

- (1)小森江西小学校・小森江東小学校(門司区)
- (2) 修多羅小学校·古前小学校 (若松区)

〇小森江西小学校 · 小森江東小学校 (門司区)

(1)選定理由

- ・教育上の課題が大きい複式学級の解消(小森江東小学校)
- ・両校とも令和 12 年時点で推計上全校児童が 90 名以下(A 区分)となる。
- ・児童数の減少が著しく、以前の推計よりも児童数が減る見込みである。
- ・大正14年に小森江東小学校(当時:小森江尋常高等小学校)から小森江西小学校(当時:小森江第二尋常小学校)が分離新設
- ・両校とも学校施設の健全度が C 評価 (広範囲に劣化) であり、優先的に 老朽化を解消するための対策が求められる。

(2) 各校児童数及び学級数(令和元年5月1日現在)

①小森江西小学校

区分		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	計
	男	9	8	7	6	5	1 2	4	5 1
児童数	女	6	1 0	1 0	6	1 1	8	2	5 3
	計	1 5	1 8	1 7	1 2	1 6	2 0	6	1 0 4
学級数		1	1	1	1	1	1	1	7

②小森江東小学校

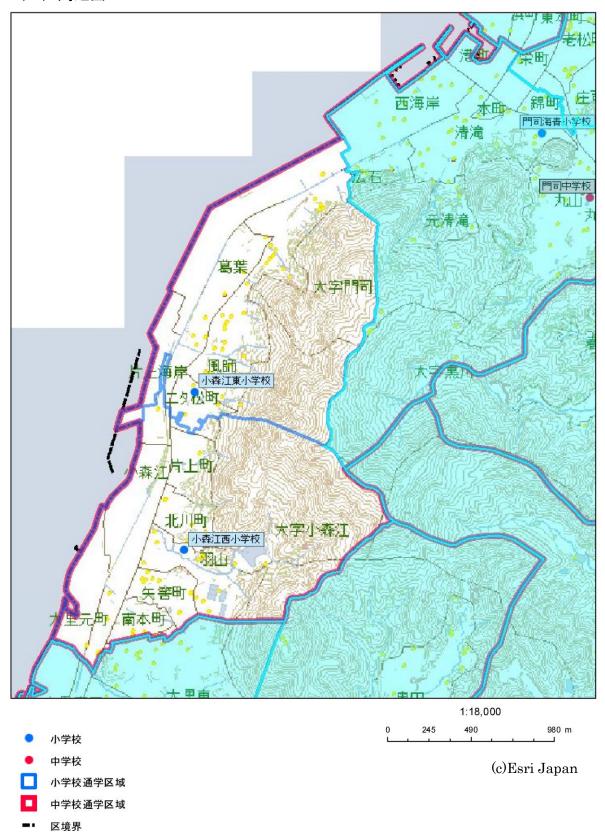
区分		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	計
	男	0	6	1 1	4	3	3	8	3 5
児童数	女	1	3	3	3	6	6	4	2 6
	計	1	9	1 4	7	9	9	1 2	6 1
学級数		1	1	1		1	1	2	7

(3) 学校規模適正化白書における将来推計

区分		R 2	R 7	R 1 2	R 1 7	R 2 2	R 2 7
小森江西	児童数	107	9 1	9 0	8 4	8 2	7 8
小学校	学級数	6	6	6	6	6	6
小森江東	児童数	6 1	5 8	6 1	5 6	5 4	5 4
小学校	学級数	6	6	6	6	6	6
統合	児童数	168	1 4 9	151	1 4 0	1 3 6	1 3 2
(案)	学級数	6	6	6	6	6	6

※特支学級数は除く

(4)周辺図



〇修多羅小学校·古前小学校(若松区)

(1)選定理由

- ・両校とも R12 年時点で推計上全校児童が 90 名以下(A 区分)となる。
- ・児童数の減少が著しく、以前の推計よりも児童数が減る見込みである。
- ・大正9年に修多羅小学校(当時:修多羅尋常小学校)及び若松中央小学校 (当時:若松尋常小学校)から、古前小学校(当時:古前尋常小学校)が 分離新設。
- ・学校施設の健全度が修多羅小学校:C評価(広範囲に劣化)、古前小学校:D評価(老朽化が進んでいる)であり、優先的に老朽化を解消するための対策が求められる。

(2) 各校児童数及び学級数(令和元年5月1日現在)

①修多羅小学校

区分		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	計
	男	8	1 6	8	1 4	1 5	1 4	0	7 5
児童数	女	1 1	9	1 1	1 0	1 5	1 4	0	7 0
	計	1 9	2 5	1 9	2 4	3 0	2 8	0	1 4 5
学級数		1	1	1	1	1	1	0	6

②古前小学校

区	分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	計
	男	4	4	7	7	7	8	2	3 9
児童数	女	1 0	7	6	9	2	1 1	2	4 7
	計	1 4	1 1	1 3	1 6	9	1 9	4	8 6
学級数		1	1	1	1	1	1	1	7

(3) 学校規模適正化白書における将来推計

区	分	R 2	R 7	R 1 2	R 1 7	R 2 2	R 2 7
修多羅	児童数	1 3 3	9 2	8 2	7 9	7 8	7 8
小学校	学級数	6	6	6	6	6	6
古前	児童数	8 3	8 8	8 5	8 1	8 1	8 0
小学校	学級数	6	6	6	6	6	6
統合	児童数	216	180	167	160	159	158
(案)	学級数	8	6	6	6	6	6

※特支学級数は除く。

(4)周辺図

