

令和三年度使用中学校教科用図書選定会議

# 議事録

令和三年度使用中学校教科用図書選定会議

総括部会

議事録

第2回総括部会 議事録 記録者（山口）

令和2年7月10日（金） 小倉北区役所 802会議室

出席者...飯田教授、小森会長、幸野校長、金子校長、和田校長、田内校長、戸次校長、新留校長、  
則松校長、川津校長、諸藤校長、林校長、樋口校長、古閑校長、園山校長、善家校長、  
児島校長、淵上校長、田丸教頭、坂本教頭、平田教頭、宮崎教頭、道久教頭、濱小路教頭、  
上土井教頭、山口教頭、砂田教頭、永田教頭、横山教頭、下瀬教頭、前田教頭、島元主幹教諭、  
辻井主幹教諭、波多野主幹教諭、  
古小路指導部長、澤村指導第一課長、小西特別支援教育課長、  
阿部指導主事、小田口指導主事、平川指導主事、大石指導主事、野口指導主事、  
松本指導主事、松村指導主事、長光指導主事、江藤指導主事、増田指導主事、  
齋藤指導主事、井上指導主事、春野指導主事、植村指導主事、石川指導主事、森友指導主事、  
恵良指導主事、原口指導主事、山口指導主事、加藤指導主事

【進行 小田口】

13:00～ 報告書案・発行者別概要説明書案の回覧方法等の確認

【小田口】

・それでは定刻になりましたので、午後の部を始めたいと思います。これから後の司会については飯田副会長をお願いします。

【飯田】

・お願いします。ただいまから報告書案・発行者別概要説明書案の回覧をします。記載されている内容を見て、配布資料の裏面に示してあります4つの観点をもとに意見をお願いします。ご覧ください。

1 表記等に誤りがないか、2 報告書等・概要説明書に矛盾がなく、説明書の方に示されているか？、3 選定の観点の基準に沿った記述になっているか。4 その他、表記上等文章表現に気になる点や気付いた点はないか、の以上です。回覧は資料に示してあります4つのグループ内で行っていきます。書かれている内容について質問や意見がありましたら、後でご確認していただきたいので必ずメモ用紙に記入しておいてください。明らかな誤字や脱字は付箋を入れて直接報告書に赤入れしていただいて構いません。もしくは、その教科の委員に直接尋ねてその場で訂正、差し替えてもらうこともできます。その他気にある点や気付いた点については、メモをしておくと同時に報告書に付箋で示しておいてください。市民の声・各学校の調査研究結果も用意していますので、適宜ご覧ください。作成された報告書・発行者別概要説明書案を25分程度でご覧ください。音楽・美術・保健体育・技術については801室にご移動ください。ではお始めください。

13:10～ 種目ごとにまとめた報告書・発行者別概要説明書案の回覧

15:00～ 協議

【飯田】

・お疲れさまでした。それでは、ご自身の教科領域等についての、他の教科からの質問とかご意見とか、全体として共有すべき事項等ありましたら、今から国語から順番にお伝えしていただいたらと思いま

す。国語をお願いします。

- ・全体的な内容に関しては大きな問題ありません。表記に関して一部ありましたのでこの点については揃えたいと思います。特に概要説明書、それから中の本体についてはございません。それから一部製本について質問がありました。この四者のうち光村図書出版、ここだけは表紙の加工が特殊な加工をしております。ちょっと凹凸があります。他は全て普通のつるつるの表紙で、そういったところも特徴であります。もう一点が三省堂のみ表紙の加工が特殊。これだけが一枚紙。ところが他の者は全て見返しとって、一枚紙が挟まっている。紙があることによって堅牢な製本になっている。三省堂のみ、製本として堅牢ではないという風に書き加えておきたい。以上です。
- ・続いて書写をお願いします。
- ・表記についてご指摘いただきました。検討して修正しております。製本についてご指摘いただきましたが再度検討しました結果、このままでよいという判断をいたしました。以上です。
- ・続いて地理をお願いします。
- ・地理については、修正と書き直しの点がありました。考慮いたしまして、指摘の点については、訂正したいと思います。以上です。
- ・歴史分野をお願いします。
- ・歴史で表記については数点、ご指摘をいただきましたので、直しております。表記の統一なのですが、「見方・考え方を養う」という表現をしていたのですが、「働かせ」というような表示で表現を統一したいと思います。また、学習課題がどのようにまたどのようなという問いの設定が多くて説明的な知識を育むことに偏るという表現をしていたところご指摘をいただきましたので、どのようにどのようなといった問いの設定が多いために、概念化するために教師が意図的に活動や問いを仕組まなければいけないといった表現に変えたいと思います。以上です。
- ・ありがとうございます。続いて公民をお願いします。
- ・社会科の公民ですが、全体に関わることについて特にございません。表記、表現についてより分かりやすく揃えた方がというご指摘をいただいたことについて揃えました。より具体的内容が伝わればという点について表現を変えております。以上です。
- ・続いて、地図をお願いします。
- ・表記に関しまして修正、ご指摘いただきまして修正をしております。以上です。
- ・ありがとうございます。続いて数学をお願いします。
- ・ありがとうございます。表記についてご指摘いただいた件については修正をかけております。また選定の観点のところ、いい点とそうでない点、両方併記している表現がありましたので、これは、一つにまとめていくところ、2つに完全に分けて分かりやすく表現するというところで修正をかけております。ありがとうございます。
- ・理科をお願いします。
- ・理科は表記については、ご指摘いただいた点について修正をかけております。説明の中でスマホ世代という言葉を使っていたのですが、わかりにくい、どこまでさすがというご指摘がありましたので、分かりやすいかどうかは別にしてデジタルネイティブに書き換えています。以上です。
- ・ありがとうございます。では音楽をお願いします。
- ・より分かりやすい表記について、数か所ご指摘いただきましたので修正しております。その他特にござ

いません。以上です。

- ・美術お願いします。
- ・美術科です。全体に関わることはございません。表記について言い回し等わかりやすい表現でというご意見をいただきましたので修正しております。以上です。
- ・保健体育お願いします。
- ・表記等に関して助詞、転用の使い方、言葉の間違いについて数か所ご指摘いただきましたので修正しております。内容についての変更はございません。先ほどもありましたが、保健体育の中も長所でもあるし短所でもある、例えば教師からしたらちょっと使いづらさにつながる。子どもにとっては非常に目について便利そうなマークがたくさんある、そういった点について併記されていたものを分離したりまたは削除したりと変更しております。以上です。
- ・では技術お願いします。
- ・技術分野では、内容についてはご指摘ありませんでした。表記についてご指摘いただきましたので修正をしています。以上です。
- ・では家庭科お願いします。
- ・表記について数点ご指摘いただきました。その点については修正をかけていきます。選定の観点で同じところの内容がございましたので、それについては精査いたしまして一つにします。以上です。
- ・では英語お願いします。
- ・外国語です。誤字脱字、文章表記についてのご指摘を数点いただきましたので、修正したいと思います。内容については特にございませんでした。ありがとうございます。
- ・道徳お願いします。
- ・表記について指摘いただきましたので修正をしております。中身について、長所と短所がある箇所がございます。道徳科につきましては、授業者の経験値によって道徳の展開が変わってきます。経験のある先生にとってははすぐやりにくい中身が、若年の先生にとっては筋道が立っていて自由度はないですがルールが敷いてあるので授業がしやすいということです。授業の展開を作りやすいという観点で執筆しておりますので、その方向でまとめていきますのでそうご理解いただきたいと思います。以上です。
- ・続いて附則9条本です。
- ・附則9条本です。表記について一点のみ修正をしております。それ以外についてはございませんでした。ありがとうございます。
- ・全体、教科分野等のことについてご意見いただきましたが、全体を通じて、共有したい点などございませんでしょうか。よろしいですか。ありがとうございます。
- ・各指導主事の先生は修正、プリントアウトをいたしますので、しばらくお待ちください。

#### 16：15～ 報告書案・発行者別説明書確認

- ・中学校教科別に報告書案、概要説明書案の最終確認をいたします。国語はいかがですか。
- ・問題はないと思われます。
- ・次は、中学校社会科です。
- ・問題はございません。

- ・数学お願いします。
- ・特に問題はありません。
- ・理科お願いします。
- ・特に問題はございません。
- ・音楽お願いします。
- ・問題ございません。
- ・美術どうですか。
- ・問題ございません。
- ・保健体育どうですか。  
問題ございません。
- ・技術どうですか。  
問題ございません。
- ・家庭科どうですか。  
最終的に少し直しますが、問題ございません。
- ・英語どうですか。  
今最終的にもう一度修正していますが、問題ございません。
- ・道徳お願いします。  
道徳も問題ございません。  
次に学校教育法附則第9条規定する教科用図書の報告書案の確認ですがいかがでしょうか？
- ・問題ございません。

#### 16：25 報告書案・発行者別概要説明案の回覧、確認、決定、署名、捺印

・それでは続いて各報告書に選定員の署名、捺印をしていただきます。指導主事の皆様が席を回りますので、よろしくお願いします。

#### 16：35 会長まとめ

・報告・署名・捺印が終わりましたので、北九州市教育委員会に会長の飯田先生から、古小路部長に渡してもらいます。

・ありがとうございました。

・それでは部長よりお言葉をいただきます。

・ただいま、報告書を教育委員会事務局にご提出いただきました。本当にありがとうございました。この報告書につきましては、この後教育委員会会議に議案として提出しまして、審議の上、採択を行うこととなります。これまでの皆様のご協力、ご尽力に心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

#### 16：40 閉会、諸連絡

・ありがとうございました。本日使用した資料及び用紙等は、すべて回収いたしますので、机の上にそのまま置いてお帰りください。よろしく申し上げます。ご協力ありがとうございました。これをもちまして第2回令和3年度使用選定会議総括部会を終わります。お疲れさまでした。