～資料編～

１　生涯学習関連施設一覧
２　生涯学習関連施設の利用状況
３　生涯学習事業の実施状況
４　市民等アンケート
５　計画策定経過
６　北九州市社会教育委員名簿
７　北九州市生涯学習推進計画検討会議構成員名簿
８　パブリックコメントの結果
９　用語解説

1　生涯学習関連施設一覧（令和3年4月1日現在）

■生涯学習（総合）センター

施設名	〒　所在地
生涯学習総合センター	〒803-0811 小倉北区大門一丁目6番43号 （婦人会館と併設）
八幡西生涯学習 総合センター	〒806-0021 八幡西区黒崎三丁目15番3号 （コムシティ内）
八幡西生涯学習 総合センター 折尾分館	〒807-0833 八幡西区南鷹見町6番1号
門司生涯学習センター	〒801-0863 門司区栄町3番7号
門司生涯学習センター 大里分館	〒800-0051 門司区下馬寄6番8号
小倉南生涯学習センター	〒802-0816 小倉南区若園五丁目1番5号
小倉南生涯学習センター 北方分館	〒802-0841 小倉南区北方三丁目32番3号
若松生涯学習センター	〒808-0034 若松区本町三丁目13番1号 （若松市民会館と併設）
八幡東生涯学習センター	〒805-0062 八幡東区平野一丁目1番1号 （国際村交流センター内）
八幡東生涯学習センター 尾倉分館	〒805-0059 八幡東区尾倉二丁目6番6号
戸畑生涯学習センター	〒804-0061 戸畑区中本町7番20号

■市民センター（１３０館）・市民サブセンター（６館）

門司区（市民センター１７館、市民サブセンター３館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
老　松 市民センター	〒801-0865 庄司町４番16号	白　野　江 市民センター	〒801-0802 白野江二丁目13番１号
清　見　〃	〒801-0882 清見三丁目１番１号	大　里　東　〃	〒800-0028 下二十町３番７号
清　見 市民センター 古　城 市民サブセンター	〒801-0856 浜町６番25号	大　里　南　〃	〒800-0037 原町別院13番27号
小森江西 市民センター	〒800-0006 矢筈町５番42号	大　里　柳　〃	〒800-0031 高田二丁目２番18号
小森江東　〃	〒801-0801 風師三丁目９番20号	田　野　浦　〃	〒801-0885 新開６番11号

≪再掲≫門司区（市民センター１７館、市民サブセンター３館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
東　　郷　　〃	〒801-0825 黒川西一丁目３番26号	藤　　松 市民センター	〒800-0044 上藤松二丁目３番31号
東　　郷 市民センター 柄　杓　田 市民サブセンター	〒801-0813 大字柄杓田1407番地の14	松　ヶ　江　北　　〃	〒800-0112 大字畑903番地
錦　　町 市民センター	〒801-0833 清滝三丁目５番５号	松　ヶ　江　北 市民センター 伊　　川 市民サブセンター	〒800-0101 大字伊川1462番地の１
西　門　司　　〃	〒800-0048 稲積一丁目３番１号	松　ヶ　江　南 市民センター	〒800-0118 吉志新町二丁目１番１号
萩　ヶ　丘　　〃	〒800-0024 大里戸ノ上三丁目８番１号	丸　　山　　〃	〒801-0861 長谷一丁目14番28号

小倉北区（市民センター２１館、市民サブセンター１館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
足　　原 市民センター	〒802-0043 足原二丁目８番３号	桜　　丘 市民センター	〒802-0022 上富野五丁目６番21号
足　　立　　〃	〒802-0016 宇佐町一丁目８番15号	三　郎　丸　　〃	〒802-0044 熊本一丁目12番１号
泉　　台　　〃	〒803-0844 真鶴一丁目５番15号	寿　　山　　〃	〒802-0026 大畠三丁目10番２号
到　　津　　〃	〒803-0846 下到津四丁目３番２号	富　　野　　〃	〒802-0034 須賀町６番23号
井　　堀　　〃	〒803-0835 井堀三丁目15番２号	中　　井　　〃	〒803-0835 井堀二丁目７番４号
今　　町　　〃	〒803-0862 今町三丁目19番２号	中　　島　　〃	〒802-0075 昭和町16番２号
北　小　倉　　〃	〒803-0836 中井一丁目10番１号	西　小　倉　　〃	〒803-0811 大門一丁目５番２号
貴　　船　　〃	〒802-0074 白銀一丁目５番８号	日　　明　　〃	〒803-0831 日明四丁目３番７号
清　　水　　〃	〒803-0856 弁天町６番５号	南　　丘　　〃	〒803-0864 熊谷一丁目26番15号
霧　　丘　　〃	〒802-0051 黒原二丁目30番30号	南　小　倉　　〃	〒803-0852 新高田一丁目10番３号
小倉中央　　〃	〒802-0005 堺町二丁目４番24号		
小倉中央 市民センター 藍　　島 市民サブセンター	〒802-0091 大字藍島		

小倉南区（市民センター２４館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
長　　行 市民センター	〒803-0278 徳吉西三丁目３番16号	曽　　根 市民センター	〒800-0222 中曽根三丁目９番７号
企　救　丘　　〃	〒802-0974 徳力四丁目17番５号	曽　根　東　　〃	〒800-0217 下曽根四丁目22番３号
北　　方　　〃	〒802-0841 北方二丁目16番10号	高　　蔵　　〃	〒800-0201 上吉田三丁目１番１号
朽　　網　　〃	〒800-0233 朽網西三丁目６番39号	田　　原　　〃	〒800-0225 田原三丁目16番31号
葛　　原 市民センター	〒800-0253 葛原本町三丁目４番34号	徳　　力　　〃	〒802-0976 南方二丁目５番37号
広　　徳　　〃	〒802-0974 徳力六丁目３番２号	長　　尾　　〃	〒803-0272 長行西一丁目１番１号
志　　井　　〃	〒802-0985 大字志井279番地	貫　　〃	〒800-0243 西貫一丁目11番１号
城　　野　　〃	〒802-0801 富士見三丁目１番３号	沼　　〃	〒800-0207 沼緑町四丁目28番1号

≪再掲≫小倉南区（市民センター２４館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
東朽網市民センター	〒800-0231 大字朽網1215番地の１	横代市民センター	〒802-0822 横代東町四丁目13番１号
東谷〃	〒803-0184 大字木下704番地の１	吉田〃	〒800-0204 中吉田六丁目27番５号
守恒〃	〒802-0972 守恒二丁目８番36号	両谷〃	〒803-0279 徳吉南一丁目６番10号
湯川〃	〒800-0257 湯川一丁目８番33号	若園〃	〒802-0816 若園四丁目１番50号

若松区（市民センター１１館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
青葉市民センター	〒808-0143 青葉台西一丁目14番１号	深町市民センター	〒808-0012 深町一丁目２番12号
赤崎〃	〒808-0004 西小石町８番２号	藤ノ木〃	〒808-0073 赤島町20番13号
島郷〃	〒808-0105 鴨生田二丁目１番１号	二島〃	〒808-0102 東二島二丁目７番３号
修多羅〃	〒808-0035 白山一丁目９番13号	古前〃	〒808-0062 古前一丁目28番23号
高須〃	〒808-0147 高須北一丁目１番２号	若松中央〃	〒808-0024 浜町一丁目１番２号
ひびきの〃	〒808-0131 ひびきの北８番28号		

八幡東区（市民センター１２館、市民サブセンター１館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
祝町市民センター	〒805-0023 宮の町二丁目２番10号	高槻市民センター	〒805-0024 中畑二丁目５番２号
枝光〃	〒805-0004 日の出一丁目５番11号	高見〃	〒805-0016 高見二丁目８番20号
枝光北市民センター	〒805-0002 枝光二丁目８番５号	槻田〃	〒805-0032 松尾町19番１号
枝光南〃	〒805-0019 中央三丁目９番５号	平野〃	〒805-0068 桃園四丁目１番１号
大蔵市民センター	〒805-0048 大蔵二丁目１番40号	前田〃	〒805-0067 祇園一丁目５番１号
尾倉〃	〒805-0059 尾倉一丁目15番２号	八幡大谷〃	〒805-0019 中央二丁目１番１号
尾倉市民センター 天神市民サブセンター	〒805-0054 天神町４番24号		

八幡西区（市民センター３３館、市民サブセンター１館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
青山市民センター	〒806-0043 青山二丁目１番３号	永犬丸西市民センター	〒807-0852 永犬丸西町四丁目21番13号
赤坂〃	〒807-0829 星和町28番26号	大原〃	〒807-0072 上上津役三丁目21番21号
浅川〃	〒807-0876 浅川日の峯二丁目１番10号	折尾西〃	〒807-0866 日吉台一丁目22番20号
穴生〃	〒806-0047 鷹の巣三丁目３番１号	折尾東〃	〒807-0824 光明二丁目２番50号
池田〃	〒807-1134 茶屋の原一丁目６番３号	香月〃	〒807-1102 香月中央一丁目７番１号
医生丘〃	〒807-0803 千代ケ崎一丁目12番15号	香月市民センター 香月西部市民サブセンター	〒807-1152 高江三丁目６番２０号
永犬丸〃	〒807-0847 美原町９番２号	楠橋市民センター	〒807-1133 馬場山緑７番41号

≪再掲≫八幡西区（市民センター３３館、市民サブセンター１館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
熊　　西 市民センター	〒806-0055 幸神四丁目３番１号	塔　　野 市民センター	〒807-0085 塔野一丁目３番２号
黒　　畑　　〃	〒806-0055 幸神三丁目４番３号	中　　尾　　〃	〒807-0843 三ケ森四丁目６番１号
黒　　崎　　〃	〒806-0022 藤田四丁目１番１号	鳴　　水　　〃	〒806-0051 東鳴水二丁目４番16号
上 津 役　　〃	〒807-0071 上の原二丁目２番16号	則　　松　　〃	〒807-0831 則松二丁目９番１号
木 屋 瀬　　〃	〒807-1266 木屋瀬東一丁目12番1号	引　　野　　〃	〒806-0068 別所町９番１号
陣　　原　　〃	〒807-0821 陣原三丁目23番９-101号	星　ヶ　丘　　〃	〒807-1265 大字笹田920番地の８
陣　　山　　〃	〒805-0068 （八幡東区）桃園三丁目１番１号	本　　城　　〃	〒807-0801 本城一丁目15番１号
竹　　末　　〃	〒806-0066 若葉一丁目７番１号	光　　貞　　〃	〒807-0871 浅川学園台二丁目23番２号
千　　代　　〃	〒807-1112 千代二丁目27番１号	八　　児　　〃	〒807-0073 町上津役東一丁目17番１号
筒　　井　　〃	〒806-0030 山寺町６番30号	八　　枝　　〃	〒807-0856 八枝三丁目８番１号

戸畑区（市民センター１２館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
浅　　生 市民センター	〒804-0062 浅生二丁目13番７号	天　籟　寺 市民センター	〒804-0042 夜宮二丁目４番15号
一　　枝　　〃	〒804-0021 一枝一丁目８番１号	中　　原　　〃	〒804-0012 中原東二丁目２番35号
大　　谷　　〃	〒804-0031 東大谷二丁目２番44号	西　戸　畑　　〃	〒804-0074 南鳥旗町３番17号
鞘　ヶ　谷　　〃	〒804-0024 西鞘ケ谷町３番17号	東　戸　畑　　〃	〒804-0081 千防三丁目１番12号
沢　　見　　〃	〒804-0092 小芝二丁目１番４号	牧　　山　　〃	〒804-0053 牧山四丁目１番22号
三　　六　　〃	〒804-0092 小芝三丁目12番２号	牧　山　東　　〃	〒804-0065 新川町３番25号

■図書館

施設名		〒　所在地
中央図書館		〒803-0813 小倉北区城内4番1号
子ども図書館		〒803-0813 小倉北区城内4番1号
門司図書館		〒801-0864 門司区老松町3番3号
分館	大里分館	〒800-0031 門司区高田二丁目2番18号 （大里柳市民センター2階）
	新門司分館	〒800-0118 門司区吉志新町二丁目1番1号 （新門司地区複合公共施設1階）
小倉南図書館		〒802-0816 小倉南区若園四丁目1番60号
分館	曽根分館 （そねっと）	〒800-0217 小倉南区下曽根四丁目22番1号 （曽根出張所2階）
若松図書館		〒808-0034 若松区本町三丁目11番1号 （ベイサイドプラザ若松3階）
分館	島郷分館	〒808-0105 若松区鴨生田二丁目1番1号 （島郷合同庁舎2階）
八幡図書館		〒805-0059 八幡東区尾倉二丁目６番１号
分館	折尾分館	〒807-0825 八幡西区折尾一丁目９番１号 （坂田ビル１階）
	八幡南分館	〒807-1134 八幡西区茶屋の原一丁目６番１号 （八幡南出張所２階）
八幡西図書館		〒806-0034 八幡西区岸の浦二丁目２番１号
戸畑図書館		〒804-0082 戸畑区新池一丁目1番1号
視聴覚センター		〒806-0044 八幡西区相生町20番１号 （教育センター１階）

注：折尾分館は令和２年４月10日に仮移転

■障害者福祉会館等

施設名	〒　所在地
東部障害者福祉会館	〒804-0067 戸畑区汐井町1番6号 （ウェルとばた6階）
西部障害者福祉会館	〒806-0021 八幡西区黒崎三丁目15番3号 （コムシティ5階）
点字図書館	〒806-0021 八幡西区黒崎三丁目15番3号 （コムシティ5階）
聴覚障害者情報センター	〒806-0021 八幡西区黒崎三丁目15番3号 （コムシティ5階）

■地域交流センター

施設名	〒　所在地
新門司地域交流センター	〒800-0118 門司区吉志新町二丁目1番1号
下富野地域交流センター	〒802-0023 小倉北区下富野五丁目17番17号
貴船地域交流センター	〒802-0072 小倉北区東篠崎一丁目20番8号
山田地域交流センター	〒803-0861 小倉北区篠崎五丁目9番1号
北方地域交流センター	〒802-0841 小倉南区北方三丁目31番1号
徳力地域交流センター	〒802-0974 小倉南区徳力六丁目3番1号
蜷田地域交流センター	〒802-0822 小倉南区横代東町二丁目1番1号
楠橋地域交流センター	〒807-1145 八幡西区楠橋西二丁目16番22号
木屋瀬地域交流センター	〒807-1262 八幡西区野面一丁目8番35号

■年長者研修大学校

施設名	〒　所在地
周望学舎	〒803-0852 小倉北区新高田二丁目29番1号
穴生学舎	〒806-0058 八幡西区鉄竜一丁目5番1号

■男女共同参画センター（ムーブ）

施設名	〒　所在地
男女共同参画センター（ムーブ）	〒803-0814 小倉北区大手町11番4号

■公民館類似施設（１９３館）

※公民館類似施設とは、地域の住民が設置し、地域の住民が主体となって運営を行う施設。

門司区（１５館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
清見 公民館	〒801-0882 清見一丁目14番27号	大里南 公民館	〒800-0037 原町別院15番３号	猿喰 公民館	〒800-0102 大字猿喰445番地
小森江東 〃	〒801-0801 風師三丁目４番35号	大里柳 〃	〒800-0025 柳町二丁目９番１号	藤松 〃	〒800-0047 藤松一丁目24番12号
庄司 〃	〒801-0864 老松町６番７号	田野浦 〃	〒801-0803 田野浦一丁目１番５号	伊川 区民館	〒800-0101 大字伊川1462番地の１
大里東 〃	〒800-0027 黄金町５番３号	錦町 〃	〒801-0834 本町３番15号	丸山 公民館	〒801-0831 丸山二丁目４番３号
大里東第二 〃	〒800-0022 大里東二丁目２番22号	西門司 〃	〒800-0048 稲積一丁目３番２号	門司 〃	〒801-0873 東門司一丁目12番26号

小倉北区（２３館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
黒住町 公民館	〒802-0056 黒住町25番６号	清水 公民館	〒803-0841 清水三丁目７番６号	中井婦人 公民館	〒803-0836 中井二丁目18番３号
下富野 〃	〒802-0023 下富野二丁目１番32号	長浜末広 〃	〒802-0013 長浜町331番11号	中島 〃	〒802-0077 馬借一丁目16番16号
泉台 〃	〒803-0843 金鶏町４番10号	片野新町 〃	〒802-0062 片野新町二丁目２番24号	熊谷 〃	〒803-0864 熊谷二丁目３番11号
到津 〃	〒803-0846 下到津四丁目10番５号	同志通 〃	〒802-0044 熊本二丁目２番16号	木町 〃	〒803-0851 木町三丁目１番２号
上四 〃	〒803-0845 上到津四丁目11番28号	妙見通 〃	〒802-0044 熊本三丁目４番６号	新高田 〃	〒803-0852 新高田二丁目３番１号
今町 〃	〒803-0862 今町二丁目20番11号	神岳 〃	〒802-0045 神岳二丁目２番37号	山田町 〃	〒803-0861 篠崎五丁目３番９号
黄金 〃	〒802-0071 黄金一丁目７番１号	宇佐町 〃	〒802-0045 神岳二丁目２番８号	若富士 〃 （休館中）	〒802-0063 若富士町７番21号
黄金二丁目 〃	〒802-0071 黄金二丁目６番１号	寿山 〃	〒802-0026 大畠一丁目４番17号		

小倉南区（４９館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
市丸 公民館	〒803-0183 大字市丸454番地	下城野 公民館	〒802-0804 下城野二丁目13番10号	下曽根 公民館	〒800-0217 下曽根四丁目３番20号
小森 〃	〒803-0182 大字小森456番地の８	中城野 〃	〒802-0802 城野二丁目３番20号	葛原足立 〃	〒800-0251 葛原四丁目６番10号
呼野 〃	〒803-0181 大字呼野1185番地の１	若宮 〃	〒802-0816 若園一丁目５番３号	上志井 〃	〒802-0985 大字志井758番地
麻生 〃	〒803-0261 大字合馬676番地の１	日豊ニュータウン会館	〒800-0233 朽網西四丁目４番８号	中志井 〃	〒802-0985 大字志井336番地の１
合馬 〃	〒803-0261 大字合馬266番地の１	高野 公民館	〒803-0275 高野一丁目16番８号	井手浦 〃	〒803-0189 大字井手浦409番地の１
原 〃	〒803-0261 大字合馬1288番地	長尾 〃	〒803-0274 長尾六丁目10番１号	石原町 〃	〒803-0185 大字石原町466番地
三岳 〃	〒803-0263 大字辻三92番地の４	能行 〃	〒803-0272 長行西二丁目18番１号	新道寺第一 〃	〒803-0186 大字新道寺442番地の２
山手団地会館	〒802-0982 山手一丁目23番13号	古川自治 〃	〒803-0277 徳吉東二丁目10番30号	新道寺第二 〃	〒803-0186 大字新道寺885番地の１
上城野 公民館	〒802-0802 城野三丁目７番40号	曽根新田 〃	〒800-0219 曽根新田北三丁目16番47号	母原 〃	〒803-0187 大字母原793番地の２

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
平　尾　公民館	〒803-0180 平尾台二丁目６番１号	下　蒲　生　公民館	〒803-0863 (小倉北区)南丘三丁目８番12号	舞ケ丘中央会館	〒802-0823 舞ケ丘三丁目４番１号
上　曽　根　〃	〒800-0223 上曽根二丁目１番14号	下　南　方　〃	〒802-0976 南方二丁目８番21号	沼　区　公民館	〒800-0208 沼本町四丁目14番36号
下　貫　〃	〒800-0245 大字貫3725番地	下　長　野　〃	〒800-0241 長野本町一丁目10番１号	沼　寺　迫　〃	〒800-0207 沼緑町二丁目４番29号
田　原　〃	〒800-0225 田原三丁目13番１号	高　津　尾　〃	〒803-0268 大字高津尾120番地の５	吉　田　区　〃	〒800-0204 中吉田五丁目１番15号
津田新町　〃	〒800-0227 津田新町三丁目４番８号	春　吉　〃	〒803-0265 大字春吉549番地の２	下　吉　田　〃	〒800-0203 下吉田三丁目18番45号
田原新町　〃	〒800-0226 田原新町一丁目10番20号	山　本　〃	〒803-0264 大字山本394番地の１	蜷　田　〃	〒802-0814 蜷田若園一丁目11番43号
上　頂　吉　〃 （休館中）	〒803-0267 大字頂吉471番地の１	湯　川　区　〃	〒800-0257 湯川一丁目４番12号		
道　原　〃	〒803-0266 大字道原1648番地の１	下　石　田　〃	〒802-0832 下石田一丁目６番15号		

若松区（３９館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
南　高　須　公民館	〒808-0145 高須南一丁目12番102号	内　小　竹　公民館	〒808-0108 大字小竹2351番地の2	昭　和　公民館	〒808-0032 老松一丁目６番17号
有　毛　〃	〒808-0123 大字有毛682番地の１	竹　並　〃	〒808-0121 大字竹並1811番地	石　峰　〃	〒808-0077 用勺町14番６号
蜑　住　〃	〒808-0122 大字蜑住1307番地	頓　田　〃	〒808-0112 大字頓田1435番地の11	第24区　〃	〒808-0073 赤島町４番16号
岩　屋　〃	〒808-0123 大字有毛2771番地 (漁村センター)	払　川　〃	〒808-0113 大字払川159番地の１	第25区　〃	〒808-0071 今光二丁目３番15号
乙　丸　〃	〒808-0134 大字乙丸774番地	畠　田　〃	〒808-0104 畠田一丁目10番89号	東二島　〃	〒808-0102 東二島三丁目８番20号
大鳥居　〃	〒808-0133 大字大鳥居305番地	安　屋　〃	〒808-0124 大字安屋2224番地の２	二　島　〃	〒808-0103 二島五丁目７番2号
小　敷　〃	〒808-0132 大字小敷220番地	第２区　〃	〒808-0024 浜町一丁目18番33号	古　前　〃	〒808-0062 古前二丁目15番６号
塩　屋　〃	〒808-0131 塩屋三丁目13番16号	第３区　〃	〒808-0024 浜町三丁目１番７号	第22区　〃	〒808-0061 大池町10番４号
小　石　〃	〒808-0005 下原町７番11号	第４区　〃	〒808-0024 浜町二丁目６番２号	第８区　〃	〒808-0025 中川町11番４号
西14区　〃	〒808-0047 中畑町16番28号	本　町　〃	〒808-0034 本町二丁目17番７号	第９区　〃	〒808-0033 大井戸町９番２号
外小竹　〃	〒808-0008 大字小竹966番地	第12区　〃	〒808-0013 波打町５番１号	第17区　〃	〒808-0035 白山三丁目２番１号
脇の浦　〃	〒808-0008 大字小竹1114番地の２	第15区　〃	〒808-0051 大谷町３番３号	青葉台　〃	〒808-0143 青葉台西一丁目３番２号
修多羅　〃	〒808-0053 修多羅一丁目11番１号	第16区　〃	〒808-0035 白山二丁目13番30号	第23区　〃	〒808-0064 宮丸二丁目27番21号

八幡東区（８館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
旭ヶ丘会館	〒805-0025 中尾一丁目２番13号	鳥野公民館	〒806-0014 （八幡西区）東川頭町7番3号	枝光第一区公民館	〒805-0017 山王二丁目１番22号
槻田第三区区民館	〒805-0015 荒生田一丁目２番24号	洞見会館	〒805-0056 帆柱三丁目３番37号	東台良〃	〒805-0063 東台良町9番14号
槻田第五区民館	〒805-0014 茶屋町10番１号	帆柱町内会館	〒805-0056 帆柱二丁目８番21号		

八幡西区（５９館）

施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地	施設名	〒　所在地
浅川本村公民館	〒807-0872 浅川二丁目14番28号	又田公民館	〒807-1154 楠北三丁目６番14号	野面公民館	〒807-1262 野面二丁目３番30号
浅川日の峯〃	〒807-0876 浅川日の峯二丁目４番25号	楠橋上方〃	〒807-1141 楠橋上方一丁目７番30号	深田〃	〒807-1262 大字野面1630番地
三ツ頭〃	〒807-0878 三ツ頭一丁目10番１号	楠橋下方〃	〒807-1146 楠橋下方二丁目２番18号	山浦〃	〒807-1262 大字野面683番地
穴生会館	〒806-0059 萩原一丁目４番１号	中尾〃	〒807-1142 楠橋東二丁目９番２号	城山緑地会館	〒806-0006 屋敷一丁目12番１号
陣原公民館	〒807-0821 陣原五丁目10番64号	葉山〃	〒807-1102 香月中央四丁目９番35号	陣山会館	〒806-0012 陣山二丁目９番９号
石坂〃	〒807-1121 石坂二丁目８番４号	真名子〃	〒807-1144 真名子一丁目７番18号	陣山少年会館	〒806-0012 陣山一丁目１番13号
畑〃	〒807-1123 下畑町15番11号	茶屋の原団地〃	〒807-1134 茶屋の原三丁目23番８号	竹末公民館	〒806-0045 竹末一丁目４番19号
馬場山〃	〒807-1134 茶屋原二丁目９番18号	紅梅町〃	〒806-0011 紅梅二丁目７番17号	春日台〃	〒807-0844 春日台二丁目14番20号
光貞台〃	〒807-0805 光貞台一丁目13番20号	黒崎第九区区民の家	〒806-0003 田町二丁目１番29号	沖田区会〃	〒807-0077 沖田三丁目５番３号
永犬丸東区〃	〒807-0842 永犬丸東町二丁目７番２号	市瀬公民館	〒806-0063 市瀬一丁目12番54号	引野区民館	〒806-0067 引野二丁目２番１号
里中〃	〒807-0846 里中一丁目６番23号	上の原〃	〒807-0071 上の原二丁目４番52号	御開公民館	〒807-0806 御開五丁目１番21号
永犬丸南町〃	〒807-0845 永犬丸南町二丁目２番24号	足水〃	〒807-0072 上上津役一丁目24番35号	柳原〃	〒807-0815 本城東一丁目７番17号
折尾西〃	〒807-0825 折尾三丁目３番33号	馬場〃	〒807-0072 上上津役二丁目１番21号	本城東〃	〒807-0815 本城東二丁目13番16号
大膳〃	〒807-0863 大膳一丁目３番15号	中の原〃	〒807-0078 中の原二丁目４番６号	星和町〃	〒807-0829 星和町28番19号
則松東〃	〒807-0831 則松東二丁目３番13号	金剛〃	〒807-1263 金剛一丁目10番７号	大平〃	〒807-0083 大平一丁目５番30号
はちまん〃	〒807-0825 折尾一丁目５番２号	栄町〃	〒807-1262 大字野面1703番地の６	小嶺〃	〒807-0081 小嶺三丁目11番１号
上香月〃	〒807-1101 上香月一丁目11番７号	笹田〃	〒807-1265 大字笹田648番地	町上津役〃	〒807-0074 町上津役西三丁目２番16号
千代ケ崎〃 （休館中）	〒807-0803 千代ケ崎一丁目11番16号	大正区〃	〒807-1263 金剛三丁目12番１号	鷹見台会館	〒807-0853 鷹見台一丁目14番13号
香月西区〃	〒807-1103 香月西二丁目17番53号	田ノ口〃	〒807-1263 金剛四丁目８番８号	泉ヶ浦公民館	〒807-0854 泉ケ浦一丁目４番96号
下香月三条〃	〒807-1102 香月中央二丁目９番27号	木屋瀬中町〃	〒807-1261 木屋瀬三丁目10番７号		

■芸術文化施設

種別	施設名	〒　所在地
美術館	本館	〒804-0024 戸畑区西鞘ケ谷町21番１号
	アネックス	
	分館	〒803-0812 小倉北区室町一丁目１番１号 （リバーウォーク北九州５階）
	黒崎市民ギャラリー	〒806-0021 八幡西区黒崎三丁目15番３号 （コムシティ３階）
博物館	自然史・歴史博物館 （いのちのたび博物館）	〒805-0071 八幡東区東田二丁目４番１号
埋蔵文化財センター		〒803-0816 小倉北区金田一丁目１番３号
文学館	松本清張記念館	〒803-0813 小倉北区城内２番３号
	文学館	〒803-0813 小倉北区城内４番１号
史料館	長崎街道木屋瀬宿記念館	〒807-1261 八幡西区木屋瀬三丁目16番26号
劇場	北九州芸術劇場	〒803-0812 小倉北区室町一丁目1番1号 （リバーウォーク北九州内）
音楽堂	響ホール	〒805-0062 八幡東区平野一丁目1番1号 （国際村交流センター内）
漫画ミュージアム		〒802-0001 小倉北区浅野二丁目14番5号 （あるあるCity5階・6階）
市民会館等	黒崎文化ホール （黒崎ひびしんホール）	〒806-0034 八幡西区岸の浦二丁目1番1号
	門司市民会館	〒801-0864 門司区老松町3番2号
	若松市民会館	〒808-0034 若松区本町三丁目13番1号
	戸畑市民会館	〒804-0067 戸畑区汐井町1番6号 （ウェルとばた内）
	大手町練習場	〒803-0814 小倉北区大手町11番4号 （大手町ビル9階・10階）
	旧百十三銀行ギャラリー	〒805-0061 八幡東区西本町一丁目20番2号

■スポーツ施設

種別	施設名	〒　所在地
体育館	総合体育館	〒805-0011 八幡東区八王寺町４番１号
	新門司体育館	〒800-0118 門司区吉志新町二丁目１番１号
	門司体育館	〒800-0031 門司区高田一丁目２０番１号
	門司青少年体育館	〒801-0873 門司区東門司一丁目１番２４号
	小倉北体育館	〒802-0061 小倉北区三郎丸三丁目４番１号
	三萩野体育館	〒802-0065 小倉北区三萩野三丁目３番１号
	小倉南体育館	〒802-0842 小倉南区日の出町二丁目５番１号
	城野体育館	〒802-0805 小倉南区八幡町３４番１号
	曽根体育館	〒800-0217 小倉南区下曽根四丁目２２番２号
	若松体育館	〒808-0062 若松区古前一丁目１番１号
	八幡東体育館	〒805-0019 八幡東区中央三丁目９番６号
	的場池体育館	〒807-0841 八幡西区的場町１番２号
	黒崎体育館	〒806-0022 八幡西区藤田四丁目１番１号
	城山体育館	〒806-0006 八幡西区屋敷二丁目１４番１号
	香月スポーツセンター	〒807-1102 八幡西区香月中央一丁目９番１号
	折尾スポーツセンター	〒807-0874 八幡西区大浦三丁目９番１号
	浅生スポーツセンター体育館	〒804-0062 戸畑区浅生二丁目１番１号

種別	施設名	〒　所在地
陸上競技場	本城陸上競技場	〒807-0806 八幡西区御開四丁目１６番１号
	鞘ケ谷競技場	〒804-0024 戸畑区西鞘ケ谷町２０番
庭球場	新門司庭球場	〒800-0113 門司区新門司北二丁目６番２号
	門司庭球場	〒801-0872 門司区谷町一丁目２番３号
	田野浦庭球場	〒801-0885 門司区新開１３番
	三萩野庭球場	〒802-0065 小倉北区三萩野三丁目３番２号
	小倉南庭球場	〒802-0842 小倉南区日の出町二丁目５番１号
	文化記念庭球場	〒800-0225 小倉南区田原五丁目１番２号
	紫川河畔庭球場	〒802-0979 小倉南区徳力新町一丁目１番１８号
	吉田太陽の丘庭球場	〒800-0204 小倉南区中吉田二丁目１０番
	若松庭球場	〒808-0011 若松区響南町５番
	桃園庭球場	〒805-0068 八幡東区桃園三丁目１番
	城山庭球場	〒806-0006 八幡西区屋敷二丁目１４番
	香月中央庭球場	〒807-1103 八幡西区香月西四丁目１番
	浅生スポーツセンター庭球場	〒804-0062 戸畑区浅生二丁目１番１号

種別	施設名	〒　所在地	種別	施設名	〒　所在地
野球場	門司球場	〒800-0032 門司区不老町一丁目１番	運動場	桃園運動場	〒805-0068 八幡東区桃園四丁目２番
	北九州市民球場	〒802-0065 小倉北区三萩野二丁目１０番		本城運動場	〒807-0806 八幡西区御開四丁目１６番
	三萩野球場	〒802-0065 小倉北区三萩野三丁目３番		香月中央運動場	〒807-1103 八幡西区香月西四丁目１番
	若松球場	〒808-0011 若松区響南町５番	弓場	門司弓道場	〒800-0022 門司区大里東一丁目４番８号
	桃園球場	〒805-0068 八幡東区桃園四丁目１番		勝山弓道場	〒803-0813 小倉北区城内４番
	高炉台球場	〒805-0019 八幡東区中央三丁目９番		小倉南武道場 （２Ｆ）	〒802-0974 小倉南区徳力二丁目１０番１号
	大谷球場	〒805-0053 八幡東区大谷一丁目２番１５号		若松武道場 （２Ｆ）	〒808-0062 若松区古前一丁目１番２号
	城山球場	〒806-0006 八幡西区屋敷二丁目１４番		桃園弓道場	〒805-0068 八幡東区桃園三丁目１番４号
	的場池球場	〒807-0841 八幡西区的場町１番		的場池弓道場	〒807-0841 八幡西区的場町１番２号
	本城球場	〒807-0806 八幡西区御開四丁目１６番１号		浅生スポーツセンター弓道場	〒804-0062 戸畑区浅生二丁目１番１号
	都島球場	〒804-0053 戸畑区牧山五丁目２番		城山緑地アーチェリー場	〒806-0006 八幡西区屋敷二丁目４番
	三萩野少年球場	〒802-0065 小倉北区三萩野三丁目３番	柔剣道場	大里柔剣道場	〒800-0032 門司区不老町一丁目１番４号
ソフトボール場	老松球場	〒801-0864 門司区老松町３番		小倉北柔剣道場	〒803-0817 小倉北区田町１４番１９号
	萩ケ丘球場	〒800-0024 門司区大里戸ノ上三丁目８番		小倉南武道場 （１Ｆ）	〒802-0974 小倉南区徳力二丁目１０番１号
	岡田球場	〒806-0033 八幡西区岡田町４番		若松武道場 （１Ｆ）	〒808-0062 若松区古前一丁目１番２号
	大池球場	〒806-0047 八幡西区鷹の巣二丁目１５番		八幡東柔剣道場	〒805-0059 八幡東区尾倉二丁目８番３４号
運動場	新門司運動場	〒800-0113 門司区新門司北二丁目６番２号		八幡西柔剣道場	〒807-0831 八幡西区則松七丁目１６番４５号
	文化記念運動場	〒800-0225 小倉南区田原五丁目１番２号		香月スポーツセンター柔剣道場	〒807-1102 八幡西区香月中央一丁目９番１号
	響南運動場	〒808-0017 若松区東小石町３番		浅生スポーツセンター柔剣道場	〒804-0062 戸畑区浅生二丁目１番１号
	ひびきコスモス運動場	〒808-0002 若松区向洋町１５番１号		響南格技場	〒808-0017 若松区東小石町三丁目１番

種別	施設名	〒　所在地
室内プール	新門司温水プール	〒800-0115 門司区新門司三丁目５番
	思永中学校温水プール	〒803-0811 小倉北区大門一丁目５番１号
	若松体育館プール	〒808-0062 若松区古前一丁目１番１号
	グローバルマーケットアクアパーク桃園（桃園市民プール）	〒805-0068 八幡東区桃園三丁目１番６号
	折尾スポーツセンタープール	〒807-0874 八幡西区大浦三丁目９番１号
	浅生スポーツセンタープール	〒804-0062 戸畑区浅生二丁目１番１号
屋外プール	松ケ江プール	〒800-0112 門司区大字畑２０６６番地
	和布刈塩水プール	〒801-0855 門司区大字門司３４９１-１
	大里プール	〒800-0032 門司区不老町一丁目１番
	朽網プール	〒800-0232 小倉南区朽網東一丁目２番１３号
	紫川河畔プール	〒802-0979 小倉南区徳力新町一丁目１番８号
	文化記念プール	〒800-0225 小倉南区田原五丁目１番２号
	小石プール	〒808-0001 若松区小石本村町２０番１号
	藤ノ元プール	〒808-0071 若松区今光二丁目１６番１４号
	大池プール	〒806-0047 八幡西区鷹の巣二丁目１５番２号
	折尾プール	〒807-0826 八幡西区丸尾町４番１４号
	沖田プール	〒807-0843 八幡西区三ケ森四丁目４番１７号
	木屋瀬プール	〒807-1262 八幡西区大字野面６１０番地の４
	上津役プール	〒806-0072 八幡西区上上津役四丁目１８番
	岩ケ鼻市民プール	〒804-0025 戸畑区福柳木一丁目２０番

種別	施設名	〒　所在地
球技場	新門司球技場	〒800-0113 門司区新門司北二丁目６番２号
	若松球技場	〒808-0011 若松区響南町５番
	ミクニワールドスタジアム北九州（北九州スタジアム）	〒802-0001 小倉区浅野三丁目９番３３号
障害者体育施設	アレアス（北九州市障害者スポーツセンター）	〒802-0061 小倉北区三郎丸三丁目４番１号

■青少年施設

種別	施設名	〒　所在地
青少年施設	足立青少年の家	〒802-0025 小倉北区寿山町７番14号
	もじ 少年自然の家	〒801-0812 門司区大字喜多久784番地の１
	かぐめよし 少年自然の家	〒803-0267 小倉南区大字頂吉451番地の１
	たしろ 少年自然の家 (H26.4から休止中)	〒805-0046 八幡東区田代町９番30号
	玄海青年の家	〒808-0121 若松区大字竹並126番地の２
	畑キャンプ センター	〒807-1124 八幡西区大字畑2193番地の２
	夜宮青少年 センター	〒804-0042 戸畑区夜宮一丁目２番１号
	ユースステーション	〒806-0021 八幡西区黒崎三丁目15番３号 （コムシティ地下１階）
	児童文化科学館	〒805-0068 八幡東区桃園三丁目１番５号
	こども文化会館	〒803-0846 小倉北区下到津四丁目３番２号

２　生涯学習関連施設の利用状況

■生涯学習（総合）センター

単位：回、人

区分		27 年 度	28 年 度	29 年 度	30 年 度	元 年 度
生涯学習センター（９館）	利用回数	28,413	27,731	27,511	27,578	19,095
	利用人員	716,084	725,272	708,154	607,260	435,237

注：令和元年度より利用区分の見直しを行ったことにより、集計方法を変更した。

■市民センター

単位：館、人

年 度	館 数	利用人員
27 年 度	129	5,373,716
28 年 度	129	5,351,248
29 年 度	130	5,252,837
30 年 度	130	5,141,852
元 年 度	130	4,129,756
門 司	17	530,523
小倉北	21	730,414
小倉南	24	739,793
若 松	11	327,241
八幡東	12	458,256
八幡西	33	1,072,771
戸 畑	12	270,758

注：令和元年度より利用区分の見直しを行ったことにより、集計方法を変更した。

■図書館

単位：冊、人

区分	蔵書冊数	館外		貸出文庫		
		貸出者数	貸出冊数	団体	ひまわり文庫	
				貸出冊数	貸出者数	貸出冊数
27 年 度	1,798,851	1,006,687	3,850,314	52,102	30,739	65,477
28 年 度	1,798,889	974,862	3,721,030	50,072	29,713	61,260
29 年 度	1,922,156	915,778	3,515,753	47,407	30,224	55,685
30 年 度	1,948,403	1,003,691	3,861,525	47,158	25,756	52,297
元 年 度	1,899,746	884,802	3,373,322	49,323	24,538	50,608
中央図書館	460,271	104,680	318,900	464	4,738	9,092
子ども図書館	76,687	40,911	167,820	1,052	－	－
門司図書館	170,687	36,184	127,333	7,051	3,341	7,470
小倉南図書館	192,081	149,985	673,450	4,970	3,994	8,890
若松図書館	194,614	50,637	192,530	9,232	796	1,925
八幡図書館	189,330	64,227	224,117	3,763	10,515	20,853
八幡西図書館	200,852	158,114	571,687	10,138	－	－
戸畑図書館	168,777	115,066	427,520	4,224	1,154	2,378
分館（６館）	246,447	164,998	669,965	8,429	－	－

注：１　蔵書冊数は各年度末現在。
　　２　八幡図書館のひまわり文庫数は、八幡西図書館分を含む。

■年長者研修大学校

単位：人

年　度	周望学舎			穴生学舎			合計
	男	女	計	男	女	計	
27	14,252	18,063	32,315	16,588	17,038	33,626	65,941
28	14,351	18,169	32,520	15,814	16,904	32,718	65,238
29	13,973	17,107	31,080	16,860	16,940	33,800	64,880
30	13,199	16,889	30,088	16,926	16,955	33,881	63,969
元	13,165	16,690	29,855	15,312	16,341	31,653	61,508

■公民館類似施設

単位：館、回、人

年　度	館　数	利用回数	利用人員
27 年 度	194	20,415	665,798
28 年 度	196	20,436	652,396
29 年 度	193	19,801	630,975
30 年 度	191	17,192	590,503
元 年 度	190	16,431	569,573
門　司	15	2,478	54,683
小倉北	22	709	59,552
小倉南	48	1,579	127,066
若　松	39	1,103	78,498
八幡東	8	1,201	40,459
八幡西	58	9,361	209,315

注：１　館数は各年度末現在（休館中の館を除く）。
　　２　戸畑区には、公民館類似施設は設置されていない。

■芸術文化施設

単位：件、人

区分		27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
北九州芸術劇場	利用回数	1,824	1,676	1,641	1,477	1,633
	利用人員	289,878	277,063	277,035	255,111	263,175
響ホール	利用回数	1,444	1,573	1,781	2,224	5,893
	利用人員	53,592	60,526	60,480	58,043	50,714
漫画ミュージアム	入館者数	83,161	100,766	88,277	116,930	81,502
黒崎文化ホール（黒崎ひびしんホール）	利用回数	6,501	6,993	7,330	7,209	26,612
	利用人員	166,649	183,848	185,241	185,797	171,703
市民会館	利用回数	5,823	4,329	4,341	4,387	10,202
	利用人員	306,056	249,022	242,781	229,696	190,558
大手町練習場	利用回数	8,310	8,248	8,241	7,690	26,769
	利用人員	112,208	107,164	98,102	93,570	77,153
旧百三十銀行ギャラリー	利用回数	112	136	103	84	122
	利用人員	5,510	5,170	6,145	3,389	5,258
美術館	入館者数	153,707	113,274	183,887	198,164	203,789
自然史・歴史博物館	入館者数	472,389	508,003	532,110	484,016	452,863
松本清張記念館	入館者数	46,278	48,404	47,205	42,502	47,828
文学館	入館者数	23,436	24,743	22,536	21,711	20,896
長崎街道木屋瀬宿記念館	入館者数	28,999	33,037	30,585	33,152	28,074

※１　市民会館は平成27年度は４館。平成28年度以降は八幡市民会館を除く門司・若松・戸畑市民会館の３館の合計数。
　２　響ホール、黒崎文化ホール、市民会館、大手町練習場は、一部施設の利用区分を令和元年度より午前・午後・夜間（３区分）から１時間ごと（13区分）に変更。

■スポーツ施設

単位：人

区分	27年度		28年度		29年度		30年度		元年度	
体育館・スポーツセンター	1,044,426	(18)	1,065,957	(17)	1,108,344	(17)	1,090,180	(17)	994,253	(17)
プール	453,762	(21)	501,849	(20)	508,720	(20)	457,808	(19)	354,847	(19)
陸上競技場	373,592	(4)	314,633	(3)	241,946	(3)	256,236	(3)	268,811	(3)
野球場	330,149	(12)	374,761	(12)	340,834	(12)	348,299	(12)	323,880	(12)
庭球場	302,052	(15)	309,960	(14)	309,116	(14)	307,027	(14)	299,890	(13)
運動場・球技場	449,877	(9)	454,972	(10)	610,757	(10)	560,389	(10)	602,922	(10)
武道場・柔剣道場	128,865	(8)	143,802	(8)	143,601	(8)	140,000	(8)	131,115	(8)
弓道場	70,202	(7)	74,156	(7)	75,987	(7)	75,129	(7)	67,972	(7)

注：（　）は各年度末現在の施設数。

■青少年施設

単位：人

年度	足立青少年の家	もじ少年自然の家	かぐめよし少年自然の家	玄海青年の家	畑キャンプセンター	夜宮青少年センター	ユースステーション	児童文化科学館	こども文化会館
27	2,098	27,817	12,519	34,927	2,343	46,267	34,003	100,840	36,576
28	2,453	28,602	11,041	36,366	3,206	38,724	36,360	100,617	50,914
29	2,601	27,544	12,223	37,465	2,917	37,611	35,317	101,432	51,486
30	2,450	25,289	9,721	37,352	2,452	38,858	34,510	94,263	32,884
元	2,405	30,446	8,173	22,146	2,662	31,298	29,425	86,847	32,889

注：少年自然の家については、たしろ少年自然の家が平成26年４月１日より休止中。

3　生涯学習事業の実施状況

■市民センターにおける生涯学習市民講座の状況　（単位：講座、人）

区分	講座数（上段） 延べ参加者数（下段）									
	一般教養	生活実技	職業技能	趣味文化	保健体育	子ども向け	その他	計		
27年度	270	245	14	250	150	120	46	1,095		
	28,404	12,717	555	13,990	16,680	13,269	10,567	96,182		
28年度	241	244	10	242	159	79	38	1,013		
	26,241	12,717	474	12,301	14,452	11,121	8,558	85,864		
29年度	198	182	5	201	131	66	32	815		
	26,764	11,932	104	14,059	13,704	11,739	6,124	84,426		
30年度	Ⅰ共生のまちづくり	Ⅱ学びを通して地域で活躍できる人材の養成	Ⅲ環境意識の高揚	Ⅳ男女共同参画の推進	Ⅴ健康づくりの支援	Ⅵ子ども・青少年の健全育成	Ⅶ安全・安心のまちづくり	Ⅷ人権文化のまちづくり	Ⅸシビックプライドの醸成	計
	108	284	34	9	218	278	15	9	35	990
	11,942	28,035	1,892	283	23,161	61,348	1,542	401	2,015	130,619
元年度	111	256	33	0	201	238	18	7	35	899
	12,272	25,271	1,837	0	22,922	58,367	1,637	312	2,147	124,765

※平成30年度より講座等の学習目標分類を変更

■年代別参加状況　（単位：人、%）

区分	実参加者数（人）	割合%
子ども	17,257	31.7
青年（20、30歳代）	4,268	7.8
成人（40～60歳前半）	9,479	17.4
高齢者（60歳代後半～）	23,379	43.0
合計	54,383	100.0

■子どもの参加が多い講座ベスト５　（単位：講座、人）

順位	講座分類	講座数	実参加者数（人）
1	子ども・青少年の健全育成	224	14,262
2	学びを通して地域で活躍できる人材の養成	59	1,494
3	共生のまちづくり	36	938
4	健康づくりの支援	25	392
5	シビックプライドの醸成	7	57

■青年（20～30歳代）の参加が多い講座ベスト５　（単位：講座、人）

順位	講座分類	講座数	実参加者数（人）
1	子ども・青少年の健全育成	159	2,551
2	学びを通して地域で活躍できる人材の養成	111	720
3	健康づくりの支援	65	282
4	共生のまちづくり	56	617
5	環境意識の高揚	12	42

■成人(40～60歳前半）の参加が多い講座ベスト５　（単位：講座、人）

順位	講座分類	講座数	実参加者数（人）
1	学びを通して地域で活躍できる人材の養成	233	2,835
2	子ども・青少年の健全育成	171	3,158
3	健康づくりの支援	168	1,499
4	共生のまちづくり	97	1,189
5	シビックプライドの醸成	30	301

■高齢者(60歳代後半以降）の参加が多い講座ベスト５（単位：講座、人）

順位	講座分類	講座数	実参加者数（人）
1	学びを通して地域で活躍できる人材の養成	238	7,148
2	健康づくりの支援	185	6,493
3	子ども・青少年の健全育成	145	3,211
4	共生のまちづくり	104	3,894
5	シビックプライドの醸成	33	1,103

■市民センタークラブ数　（単位：団体）

区分	クラブ数
27年度	5,418
28年度	5,336
29年度	5,179
30年度	5,097
R元年度	4,984

■生涯学習推進に関連する人材　（単位：人）

区分	社会教育主事	社会教育主事補	生涯学習推進コーディネーター	子育てサポーター	市民カレッジ受講者数
27年度	10	9	83	1,391	1,268
28年度	10	9	66	1,436	1,435
29年度	10	9	73	1,453	1,477
30年度	10	9	67	1,551	1,682
R元年度	9	9	60	1,561	1,627

■生涯学習(総合)センターでの主な事業(参加人員)　（単位：講座、人）

区分	生涯学習ボランティア養成講座	市民カレッジ	エンジョイント（旧：市民アカデミー）	女性リーダー国内研修
27年度	58	1,268	2,192	7
28年度	49	1,435	2,208	7
29年度	31	1,477	2,135	7
30年度	85	1,682	2,306	7
R元年度	57	1,627	2,277	5

４　市民等アンケート

令和元年度生涯学習に関する市民意識調査結果

■調査概要■
　目　的：現行の「北九州市生涯学習推進計画」が令和２年度までの計画期間であることから、令和３年度以降を実施期間とする「次期生涯学習推進計画」の策定に向け、指標や参考資料となる市民の生涯学習施策に対する意識調査を実施。
　対象者：市民・利用者向けアンケート
　　・一般市民３，０００人（回収有効票７４１票、有効回収率２４．７％）
　　・市民センター利用者１，３００人、生涯学習センター利用者４２０人
　　（回収有効票１，３４０票、有効回収率７７．９％）
　　市民センター関係者向けアンケート
　　・まちづくり協議会関係者１３０人、市民センター館長１３０人、市民センター職員２６０人
　　（回収有効票４６５票、有効回収率８９．４％）
　期　間：令和元年７月８日～７月３１日

【市民・利用者向けアンケート】

（１）生涯学習について

■生涯学習という言葉の認知度　（単位：％）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
言葉も意味も知っている	49.1	75.3
言葉は知っているが、意味は知らない	40.4	22.9
知らない、無回答	10.6	1.7

■生涯学習に関する情報量についての満足度　（単位：％）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
十分得ている	3.6	9.8
ある程度得ている	22.8	57.3
あまり得ていない	41.3	27.8
全く得ていない	25.8	2.6
分からない、無回答	6.5	2.5

■欲しいと思う生涯学習に関する情報　（単位：％）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
講座、講演、イベント案内	37.9	52.2
利用可能な施設の概要	24.2	12.2
講師、指導者などの人材情報	3.4	12.0
各種サークル、ボランティア活動の情報	15.2	11.7
資格、技能検定などの情報	11.3	5.4
その他、無回答	8.0	6.4

■市が行う情報提供に望むこと　（単位：％）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
相談窓口の設置	11.9	16.0
情報端末の設置	6.6	10.8
情報の一元化	5.4	5.9
民間の情報提供	8.2	6.6
年間学習冊子の発行	8.8	9.5
市政だよりによる提供	35.9	34.3
ホームページによる提供	14.6	9.6
その他、無回答	8.7	7.3

■生涯学習をはじめるきっかけづくりに力をいれる点（単位：％）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
子育て世代の参加、各世代のニーズ講座	43.0	30.3
「見る・体験する」行事やイベント	23.5	22.9
講座やイベントに市民の意見を取り入れる	18.5	21.3
地域で学習活動している団体の情報提供	27.4	26.3
講座やイベントの情報発信	32.8	31.7
民間施設の情報を収集・提供	26.9	14.3
相談窓口の設置	13.5	7.6
施設や設備の改修	24.0	24.4
学校の教室などの貸出	10.8	14.3
その他、特にない、わからない、無回答	14.1	12.7

■今後の生涯学習推進に必要なこと　（単位：％）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
生涯学習団体の交流・ネットワークづくり	16.6	19.3
NPO・大学などと協働した事業を増やす	12.6	12.2
学習情報の提供や学習相談体制の整備	15.0	13.0
年代に応じた事業実施	36.6	43.8
地域の課題解決に対する学び・活動を通じた地域活動	10.0	14.1
スポーツ・レクリエーション活動する人を増やす	24.7	22.7
地域活動（自治会など）行うリーダーの育成	8.2	13.4
地域団体やボランティア団体への支援	16.3	24.8
学習の成果を活かせる機会を増やす	13.8	13.2
生涯学習関連施設の充実と連携	9.4	11.0
学校と家庭、地域の連携	14.2	20.6
社会人の学び直しの推進	27.1	16.1
障害者の生涯学習の推進	26.5	22.2
その他、特にない、わからない、無回答	13.1	6.9

（２）学習活動について

■ライフステージに応じた学習機会

①子育て期への学習機会　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
充実している	3.2	3.7
どちらかといえば充実している	25.8	36.9
どちらかといえば充実していない	41.7	38.6
充実していない	13.5	8.4
無回答	15.8	12.4

②青年期への学習機会　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
充実している	1.2	0.8
どちらかといえば充実している	17.8	20.4
どちらかといえば充実していない	49.7	51.9
充実していない	15.9	13.0
無回答	15.4	13.9

③壮年期への学習機会　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
充実している	1.6	3.3
どちらかといえば充実している	23.9	32.8
どちらかといえば充実していない	45.3	43.7
充実していない	13.1	7.4
無回答	16.1	12.9

④高齢期への学習機会　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
充実している	7.2	18.5
どちらかといえば充実している	40.4	59.0
どちらかといえば充実していない	32.9	15.4
充実していない	9.3	2.2
無回答	10.3	4.9

■過去１年間の学習活動　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
学習活動をした	39.5	80.1
学習活動をしていない	59.2	18.1
無回答	1.2	1.7

■学習活動の理由（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
趣味を深める	44.0	46.9
教養を高める	30.7	28.3
仕事や就職等に役立てる	20.8	8.4
家庭生活に役立てる	9.6	11.6
地域をよくする	15.4	32.1
親睦や友人を得るため	25.3	34.1
健康・体力づくり	48.8	50.2
自由時間の有効活用	34.5	30.8
将来の人生設計	11.3	6.1
各種資格の取得	11.3	2.2
その他、無回答	3.4	4.4

■学習活動の内容（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
趣味的なもの(音楽、手芸等)	37.2	48.7
教養的なもの（文学、歴史など）	23.5	18.6
社会問題(経済、環境など)	11.6	13.8
健康・スポーツ・レクリエーション	50.5	49.3
家庭生活の関するもの	13.7	18.4
乳幼児（育児）、しつけ、家庭教育	4.8	13.3
職業上必要な知識、技能	19.1	5.3
外国語の習得	9.9	4.2
ボランティア活動のため必要な学び	11.9	27.1
地域社会の理解や振興のための学び	15.0	24.1
その他、無回答	4.4	4.2

■学習活動の場所・施設（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
自宅	26.6	9.8
生涯学習（総合）センター	13.0	34.5
市民センター	39.2	77.6
文化施設（博物館、美術館など）	7.8	7.0
図書館	11.3	10.1
男女共同参画センター（ムーブ）	6.8	9.9
年長者施設（周望学舎、穴生学舎など）	1.7	4.6
公共のスポーツ施設	20.8	11.3
民間のカルチャーセンター・スポーツクラブ	19.1	8.0
職場の施設	5.1	1.7
一般企業の施設	7.2	3.4
小・中学校の施設	5.5	11.9
高校の施設	1.0	0.3

≪再掲≫■学習活動の場所・施設（学習活動をした方）(単位：%)

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
大学・短大等の施設	6.5	2.0
地域の施設（類似公民館、年長者いこいの家、つどいの家など）	13.0	11.7
公園・広場	7.5	5.7
その他、無回答	9.5	6.4

■学習活動の方法（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
公的機関が開設する講座・教室	36.9	58.8
大学・短大等の公開講座	3.1	3.2
社会人入学、聴講などの大学	0.7	1.6
専修学校、各種学校	1.4	0.8
民間のカルチャー・センター	16.7	9.5
職場研修	8.2	5.9
ＰＴＡ・子ども会・婦人会等の講演・研修	10.2	26.6
同じ趣味のサークル・地域グループ活動	44.4	56.1
通信教育、放送大学	3.8	0.8
本・テレビ・ラジオなどの活用	18.1	8.4
インターネット	15.0	6.6
個人レッスン	9.6	6.0
その他・無回答	11.6	6.9

■学習情報の入手方法（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
市政だより	31.1	39.3
その他市の広報紙	5.1	9.8
市民センター等の広報紙、パンフレット	21.5	56.1
町内会等の回覧	10.2	16.7
街頭のポスター、チラシ	3.4	2.8
新聞・雑誌	7.5	6.6
民間の情報専門誌	6.1	2.2
テレビ・ラジオ	4.1	1.7
インターネット	29.0	11.8
職場の機関紙、掲示板	7.5	3.4
友人・知人	44.0	45.7
その他・無回答	8.6	7.0

■活動内容の不満理由（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
知識・技能が得られない	15.6	7.1
指導者がよくない	15.6	3.6
資格が得られない	6.3	3.6
費用が高い	12.5	3.6
日程・時間帯が合わない	15.6	41.1
交通が不便	6.3	8.9
その他、無回答	28.2	32.1

■学習成果を活かした社会貢献の意向（学習活動をした方）（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
すでに活かしている	21.8	42.6
ぜひ活かしたい	9.9	11.2
機会があれば活かしたい	39.2	33.1
そのつもりはない	22.5	8.2
無回答	6.5	5.0

■学習活動の日・時間帯（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
平日午前	38.2	71.6
平日午後	38.9	55.5
平日夜間	24.2	18.5
土曜日午前	19.1	20.9
土曜日午後	18.4	12.6
土曜日夜間	3.8	2.3
日曜日午前	15.4	8.5
日曜日午後	15.0	5.8
日曜日夜間	1.0	0.6
その他・無回答	12.7	4.5

■学習活動の満足度（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
おおいに満足	21.2	20.2
満足	58.7	67.1
やや不満	9.9	4.8
不満	1.0	0.4
どちらともいえない、無回答	9.2	7.4

■学習活動して良かった点（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
健康づくりや自分のスキルアップ	56.7	52.1
人のためになっていると実感した	20.8	22.3
地域（住民・団体等）との交流が深まった	17.1	30.0
地域づくりなどの社会貢献に役立てた	7.2	14.6
仲間や友人ができた	46.4	45.1
その他、無回答	7.1	5.9

■活かしている（したい）分野（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
小・中学校等における児童生徒の学習の支援に関する活動	18.3	23.9
市民センターにおける講座や学級などの指導	14.9	33.0
図書館での図書整理や読み聞かせ等に関する活動	6.7	10.9
体育・スポーツに関する活動	28.8	17.0
美術館や博物館等でのガイドや解説員などとしての活動	2.9	1.4
観光地での神社・史跡・名所等のガイドや解説などの活動	3.8	2.1
青少年の非行防止や健全育成に関する活動	5.8	8.2
地域の方々の学習支援（地域課題等を解決する学習を支える）のための助言・指導などの活動	5.8	12.0
環境美化・リサイクル・森林保護など環境の保全に関する活動	9.1	7.8
技術援助・留学生支援・難民支援など国際交流（協力）に関する活動	8.7	1.5
高齢者や障がい者の介護・介添え・チャリティーバザーなど社会福祉に関する活動	13.5	13.8
朗読奉仕、病院ボランティアなど保健・医療・衛生等に関する活動	6.7	5.0
地震・水害など被災者への支援や自主防災等に関する活動	6.3	3.0
自治会、町内会に関する活動	20.2	35.6
その他、無回答	12.5	13.1

■活かすにあたって困っている点（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
活かすことが出来るまでの段階に到達していない	56.9	53.1
知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない（社会的な評価を受けていないから）	9.0	11.6
活かすことが出来ると学んだが求められる内容（学び）と一致していない	2.1	4.0
活かせる活動を見つけられない、活動場所がない	19.4	13.7
どのような活動に活かすことが出来るのかわからない	24.3	18.3
特に困っている点はない	6.3	16.6
その他、無回答	16.7	11.6

■活かしていない理由（学習活動をした方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
仕事や家事等が忙しくて時間がとれない	47.0	38.6
費用がかかりすぎる	4.5	4.5
地域活動やボランティア活動ができる機会・場所がない	3.0	4.5
希望する地域活動やボランティア活動の内容がない	6.1	5.7
一緒に地域活動やボランティア活動する仲間がいない	6.1	3.4
家庭・職場などの理解が得られない	10.6	4.5
地域活動やボランティア活動を始めるきっかけがない	9.1	11.4
何をすればいいか、わからない	31.8	25.0
地域活動やボランティア活動に関心がないし、必要性を感じない	9.1	6.8
その他、無回答	34.8	35.2

■学習活動をしていない理由（学習活動をしていない方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
仕事や家事等が忙しくて時間がとれない	53.1	70.8
費用がかかりすぎる	15.0	8.2
学習できる施設がない	5.5	1.6
指導者がいない	1.1	1.2
希望する学習の内容がない	7.1	4.1
一緒に学習する仲間がいない	13.7	7.4
家庭・職場などの理解が得られない	4.1	3.7
学習活動を始めるきっかけがない	36.4	32.5
学習に関心はあるが、自分が学びたいことがまだ決まっていない	27.6	30.5
何をすればいいか、わからない	26.2	19.3
学習に関心がないし、必要性を感じない	10.9	2.1
その他、無回答	13.2	11.1

（３）地域活動について

■地域活動（設問項目）の参加したことがあるか　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
健康づくりのための活動	17.4	35.3
スポーツや文化に関する活動	28.3	41.2
防犯・防災・交通安全	12.6	21.9
環境を保全する活動	16.3	15.8
教育を支援する活動	5.0	10.4
子育てを支援する活動	3.0	23.7
青少年を育成する活動	1.5	3.5
高齢者や障害者などを支援する活動	3.2	10.7
自治会、町内会に関する活動	32.7	36.6
その他	1.3	1.0
参加したことがない、無回答	42.8	16.8

■活動のきっかけとなる学習活動（地域活動に参加した方）　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
学習活動をした	23.6	49.7
学習活動をしていない	66.7	41.3
無回答	9.7	9.1

■地域活動に参加した理由　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
趣味を深める	11.3	17.4
仕事や就職等に役立てる	3.5	4.7
楽しそうだから	13.9	20.4
生活を充実させるため	12.7	18.7
地域をよくする	30.4	36.5
親睦や友人を得るため	16.7	21.3
健康・体力づくり	22.9	28.4
自由時間の有効活用	10.1	17.7
将来の人生設計	2.6	2.3
各種資格の取得	1.2	0.4
友人や周りの方に誘われ・頼まれたため	44.3	30.2
その他、無回答	17.4	12.9

（4）地域との関わりについて

■地域について

①地域に愛着がある　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
そう思う	25.8	36.9
どちらかといえばそう思う	33.6	41.5
どちらともいえない	22.5	12.5
どちらかといえばそう思わない	5.0	1.7
そう思わない	4.3	0.7
無回答	8.8	6.7

②地域の人と積極的に交流したい　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
そう思う	11.6	27.4
どちらかといえばそう思う	25.6	42.8
どちらともいえない	35.6	19.0
どちらかといえばそう思わない	10.5	2.5
そう思わない	7.7	1.1
無回答	8.9	7.2

③地域のために役立ちたい　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
そう思う	14.7	29.9
どちらかといえばそう思う	33.9	44.6
どちらともいえない	31.7	16.3
どちらかといえばそう思わない	6.1	2.0
そう思わない	5.1	0.7
無回答	8.5	6.5

■地域活動への関わり　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
関わってみたい	11.3	28.1
どちらかというと関わってみたい	34.5	44.5
どちらかというと関わりたくない	33.9	14.3
関わりたくない	10.4	1.7
無回答	9.9	11.5

■どのような立場で関わってみたいか　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
グループ・サークルや町内会などの世話役やリーダーとして関わってみたい	3.5	11.3
リーダーを補佐する立場で関わってみたい	11.5	18.2
中心的な役割は遠慮したいが、何らかの形で活動に関わってみたい	56.8	48.4
誰かに頼まれたときは、活動に関わってみたい	27.9	21.3
無回答	0.3	0.8

■地域活動に関わりたくない理由　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
自分にとって地域活動をするメリットがない	3.7	2.3
どんな活動をしたらいいのかわからない	5.8	9.8
地域の団体のことがよくわからない	7.3	10.7
地域活動はやりたい人に任せておけばよい	5.2	3.3
参加する(関わる)ことに負担を感じる	27.4	22.4
地域の人たちと関わりを持ちたくない	2.4	0.0
会費や参加費を払いたくない	1.5	0.0
地域活動に関わる時間がない	18.6	24.3
特に理由はない	13.7	7.5
その他、無回答	14.3	19.6

■地域における課題　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
住民同士の交流	32.1	40.5
町内会・子ども会等の地域団体の運営	14.2	22.7
地域の祭りなど伝統芸能の伝承	8.0	10.7
地域活動をリードする人材不足	17.0	29.3
高齢化への対応	48.7	49.2
子育て支援・家庭教育支援	16.5	19.5
青少年の健全育成	6.9	5.4
防犯	18.4	12.6
防災	11.3	10.4
環境保護・美化	14.6	8.1
男女共同参画	2.3	2.4
人権尊重	4.2	3.7
国際交流	5.3	2.8
消費者問題	3.5	1.7
買い物支援	11.5	8.1
その他、無回答	12.3	8.5

■地域が抱える課題に対する活動への参加　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
すでに参加している	3.0	14.5
参加したい	9.2	13.1
どちらかというと参加したい	12.6	19.6
興味あるが、実際に参加するのは難しい	40.6	31.7
参加したいと思わない、興味がない	8.0	2.0
わからない	19.2	12.5
無回答	7.6	6.6

■どのような条件があれば地域活動に参加しやすいか(単位：%)

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
自治会、町内会が主体となって活動している	16.3	25.7
住まいや職場の近くで活動が行われている	15.9	16.5
自分の都合にあわせて、わずかな時間でも参加できる	47.2	51.7
一人で、または友人などと気軽に参加できる	26.5	29.8
情報があれば参加できる	11.5	12.0
強制してこなければ参加できる	21.1	16.2
自分のやりたいことと、できることだけをお願いされる	14.8	13.7
自分の趣味や特技、仕事で身に付けた技能などを活かせる	14.0	18.3
活動に必要な知識を身につける研修が用意されている	8.2	7.3
職場や家族の理解が得られる	6.7	6.5
金銭的な報酬や、交通費などが支払われる	12.3	6.6
活動時に家庭内の用事や、世話を第三者に頼める	4.5	4.3
その他、無回答	17.1	12.7

（５）生涯学習の推進について

■各機関の連携による学習機会についての満足度　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
おおいに満足	1.3	2.5
満足	17.9	34.7
やや不満	8.8	10.3
不満	2.8	1.0
どちらともいえない、無回答	69.1	51.5

■各機関をつなぐネットワークの仕組みで今後必要なこと　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
情報の一元化などアクセスの向上	45.7	47.7
受講者同士の交流、合同の発表場	9.0	11.8
多様な学習機会の提供	26.0	25.8
その他、無回答	19.2	14.7

■生涯学習を地域活動等に活かすために必要なこと　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
学んだ知識や技術を発表できる機会	21.1	26.9
生涯学習の場（施設）の整備	27.7	24.6
社会貢献（地域活動等）に関する情報提供	32.4	32.9
「学び直し」や新たな学びへ挑戦できる環境	27.8	23.6
学習方法から学習成果の活用まで支援する仕組み	16.2	9.3
学んだ人と地域の人をつなぐマッチング	31.2	39.9
地域活動している団体の受け入れ体制	34.0	34.9
その他、無回答	15.1	11.0

■行政が趣味・文化的な講座を主催することについて(単位：%)

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
今まで以上に行政が積極的に行うべき	20.6	20.1
今までどおりで良い	17.8	32.0
行政と民間との間で整理すべき	31.8	27.8
民間に全て任せるべき	3.2	2.1
わからない、無回答	26.5	18.0

（６）家庭教育について

■家庭教育に対する求める支援　（単位：%）

区分	一般市民	利用者(市民C・生涯C)
子育ての経済的支援	34.4	26.7
家庭教育の悩みや相談に対応できる体制づくり	35.1	31.2
子育て中の親の交流機会	11.9	19.9
子供の居場所や一時預かりのサービスを提供	34.1	27.5
子供を有害情報から守る取組	13.1	11.6
親子の話し相手や見守り活動を行う人材育成	15.9	17.5
子供の生活の乱れや非行への対応	19.2	13.6
家庭教育の大切さを市民に向けて啓発	12.0	18.2
イベントなど親子が触れ合う機会の設定	16.2	21.9
子供の発達段階に応じた情報の提供	17.3	16.3
研修や講演会など学習機会の提供	6.5	10.7
その他	2.0	2.2
特にない、無回答	16.7	14.5

【市民センター関係者向けアンケート】

（１）市民センターで取り組まれる生涯学習について

■生涯学習の活発さ　（単位：%）

区分	市民センター館長等
とても活発	46.0
どちらかと言えば活発	46.9
活発ではない	1.5
どちらかと言えば活発でない	1.9
どちらともいえない	2.6
無回答	1.1

■生涯学習が活発な理由　（単位：%）

区分	市民センター館長等
地域住民が生涯学習活動に熱心に取り組んでいる人が多いため	63.4
まちづくり協議会、自治会、婦人会、老人会等の活動が盛んなため	66.9
地域が運営する公民館や市民センターなど生涯学習活動ができる施設が多いため	23.8
文化祭や地域行事、地域活動等、生涯学習で学んだ成果を活かす機会が多いため	33.3
その他、無回答	5.6

■生涯学習が活発でない理由　（単位：%）

区分	市民センター館長等
地域住民が生涯学習活動に熱心に取り組んでいる人が少ないため	50.0
まちづくり協議会、自治会、婦人会、老人会等の活動が盛んでないため	12.5
地域が運営する公民館や市民センターなど生涯学習活動ができる施設が少ないため	6.3
文化祭や地域行事、地域活動等、生涯学習で学んだ成果を活かす機会が少ないため	18.8
その他、無回答	56.3

■市民センターで重点的に取り組むべき生涯学習事業（単位：%）

区分	市民センター館長等
生涯学習市民講座	83.4
家庭教育学級	24.1
子育て支援活動（フリースペース・育児サークル等）	55.1
人権尊重意識を高めるための学習活動	22.4
市民センタークラブの育成	42.2
子育てサポーターの育成	8.2
生涯学習推進コーディネーターの育成	11.2
その他、無回答	6.0

■生涯学習市民講座で取り組むべきこと（学習目標分類）（単位：%）

区分	市民センター館長等
共生のまちづくり（性別等に関わらずまちづくりを進める）	46.6
「学び」を通して地域で活躍できる人材の育成	51.3
環境意識の高揚	9.3
男女共同参画の推進	6.2
健康づくりの支援	53.4
子ども・青少年の健全育成	36.3
安全・安心のまちづくり	28.4
人権文化のまちづくり	8.5
シビックプライドの醸成	42.0
無回答	0.8

■行政に求めること　（単位：%）

区分	市民センター館長等
生涯学習事業への助言の充実	19.1
講師に関する情報提供の充実	37.4
他の市民センターに関する情報提供や交流機会の充実	25.8
館長・職員研修の充実	10.3
地域人材（生涯学習推進コーディネータなど）の育成の充実	20.4
地域人材の活用の充実	23.0
市民センターとの情報交換の充実	16.8
学習ニーズの把握と企画立案能力の充実	14.0
学習成果の評価の充実	1.9
気軽にできる学習相談の充実	11.6
生涯学習・社会教育に関する専門的知識の充実	9.0
生涯学習事業を充実するための予算の確保	58.9
その他、無回答	5.8

■生涯学習推進コーディネーターの配置効果　（単位：%）

区分	市民センター館長等
地域住民の学習ニーズを把握しやすくなった	18.5
地域住民の参画（講座の企画立案・運営への関与など）が増えた	25.6
多様な学習機会が増えた	19.5
高度で専門的な学習機会が増えた	0.0
学んだ成果の発表機会が増えた	5.1
学習情報の提供機会が増えた	16.4
地域住民の交流機会が増えた	24.1
学校・家庭・地域の結びつきが強まった	32.3
市民センターを利用するクラブやサークル活動との結びつきが強まった	14.9
ボランティアグループ、ＮＰＯ法人、企業、大学など行政組織以外との結びつきが強まった	0.5
館長・職員の負担が軽減された	40.0
子育てサポーター、健康づくり推進員など地域を支える人材へ育った	29.7
その他	5.6

■子育てサポーターの効果　（単位：%）

区分	市民センター館長等
見守り活動など子育て支援に関する活動機会が増えた	65.3
地域住民の子育てに関するニーズを把握しやすくなった	26.3
地域住民の参画（講座の企画立案・運営への関与など）が増えた	23.0
学習情報の提供機会が増えた	8.9
地域住民の交流機会が増えた	36.6
家庭・地域の結びつきが強まった	15.2
館長・職員の負担が軽減された	26.0
その他	4.3

（２）生涯学習の推進について

■どのような活動に活かしてもらいたい　（単位：%）

区分	市民センター館長等
地域活動やボランティア活動	77.8
市民センターの文化祭や地域のイベント	45.2
市民センター講座やクラブ活動	28.0
児童・生徒の学習活動（体験活動含む）	17.2
乳幼児の子育て支援	13.5
高齢者や障がい者の社会福祉に関する活動	22.2
仕事や就職	2.8
学んだ個人の生きがいや、自己実現	54.2
その他、無回答	3.0

■生涯学習を地域活動等に活かすために必要なこと　（単位：%）

区分	市民センター館長等
学んだ知識や技術を発表できる機会	45.2
生涯学習の場（施設）の整備	22.2
社会貢献（地域活動等）に関する情報提供	44.1
「学び直し」や新たな学びへ挑戦できる環境	28.8
学習方法から学習成果の活用まで支援する仕組み	8.8
学んだ人と地域の人をつなぐマッチング	54.0
地域活動している団体の受け入れ体制	39.1
その他、無回答	3.4

■地域における課題　（単位：%）

区分	市民センター館長等
住民同士の交流	34.0
町内会・子ども会等の地域団体の運営	27.7
地域の祭りなど伝統芸能の伝承	10.3
地域活動をリードする人材不足	58.3
高齢化への対応	60.6
子育て支援・家庭教育支援	12.5
青少年の健全育成	8.8
防犯（生活安全パトロールなどの見守り活動）	6.0
防災（防災訓練、防災体制など）	21.1
環境保護・美化（古紙回収、清掃活動など）	4.3
男女共同参画（固定的性別役割分担などの弊害により男性・女性の参加・負担などの偏り）	2.8
人権尊重（一人ひとりが人権を尊重する環境など）	4.7
国際交流（国籍等に関わらず交流できる機会・環境など）	3.4
消費者問題（ネットやサイトの取引等に伴う問題など）	1.1
買い物支援（食料品・日用品の確保）	7.3
その他、無回答	4.5

■生涯学習をはじめるきっかけづくりに力をいれる点(単位：%)

区分	市民センター館長等
子育て世代の参加、各世代のニーズ講座	70.1
「見る・体験する」行事やイベント	21.9
講座やイベントに市民の意見を取り入れる	32.3
地域で学習活動している団体の情報提供	24.3
講座やイベントの情報発信	33.3
民間施設の情報を収集・提供	8.6
施設や設備の改修	31.6
学校の教室などの貸出	13.8
その他、特にない、わからない、無回答	9.1

■今後の生涯学習推進に必要なこと　（単位：%）

区分	市民センター館長等
生涯学習団体の交流・ネットワークづくり	15.5
NPO・大学などと協働した事業を増やす	17.4
学習情報の提供や学習相談体制の整備	10.5
年代に応じた事業実施	28.8
地域の課題解決に対する学び・活動を通じた地域活動	24.9
スポーツ・レクリエーション活動する人を増やす	12.9
地域活動（自治会など）行うリーダーの育成	29.2
地域団体やボランティア団体への支援	29.2
学習の成果を活かせる機会を増やす	10.3
生涯学習関連施設の充実と連携	8.4
学校と家庭、地域の連携	20.9
社会人の学び直しの推進	10.1
障害者の生涯学習の推進	15.5
その他、特にない、わからない、無回答	11.1

■行政が趣味・文化的な講座を主催することについて(単位：%)

区分	市民センター館長等
今まで以上に行政が積極的に行うべき	19.8
今までどおりで良い	34.8
行政と民間との間で整理すべき	32.0
民間に全て任せるべき	2.8
わからない、無回答	10.5

市政モニターアンケート結果（生涯学習に関する市民意識調査について）の推移

■調査概要■
目　的：生涯学習施策に関する市民のご意見等を調査し、その結果を生涯学習推進計画の推進に係る評価の基礎資料するとともに、今後の生涯学習施策の参考とするため。
令和元年度
対 象 者：市政モニター１５０人（回答者１３７人、回収率９１．３％）
期　　間：令和元年６月２４日～７月８日
平成３０年度
対 象 者：市政モニター１５０人(回答者１４１人、回収率９４．０％)
期　　間：平成３０年５月７日～５月２２日
平成２９年度
対 象 者：市政モニター１５０人(回答者１３１人、回収率８７．３％)
期　　間：平成２９年７月２４日～８月８日
平成２８年度
対 象 者：市政モニター１４９人(回答者１３１人、回収率８７．９％)
期　　間：平成２８年７月２２日～８月１０日
平成２７年度
対 象 者：市政モニター１４９人(回答者１３９人、回収率９３．３％)
期　　間：平成２７年８月１７日～９月９日

■「生涯学習」という言葉についての認知度　（単位：％）

区分	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度
言葉も意味も知っている	78.4	73.3	72.5	58.2	67.2
言葉は知っているが意味は知らない	19.4	26.0	26.0	39.0	29.2
知らない	2.2	0.0	0.8	1.4	3.6
無回答	0.0	0.8	0.8	1.4	0.0

■過去一年間の学習活動の経験　（単位：％）

区分	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度
学習活動した	68.3	66.4	70.2	63.8	56.9
学習活動をしていない	31.7	32.8	29.8	35.5	43.1
無回答	0.0	0.8	0.0	0.7	0.0

■学習活動についての満足度　（単位：％）

区分	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度
満足	83.1	83.9	86.9	93.4	88.5
不満	14.8	10.3	8.7	2.2	5.1
どちらとも言えない、無回答	2.1	5.7	4.4	4.4	6.4

※「満足」に「大いに満足」を「不満」に「やや不満」を加えた数字

■学習成果を活かした地域活動・社会貢献への意向　（単位：％）

順位	27年度		28年度		29年度	
1	機会があれば活かしたい	47.4	機会があれば活かしたい	40.2	機会があれば活かしたい	50.0
2	すでに活かしている	25.3	すでに活かしている	35.6	すでに活かしている	28.3
3	ぜひ活かしたい	18.9	ぜひ活かしたい	16.1	ぜひ活かしたい	14.1
4	そのつもりはない	8.4	そのつもりはない	8.0	そのつもりはない	7.6
5	その他、無回答	0.0	その他、無回答	0.0	その他、無回答	0.0

順位	30年度		R1年度	
1	機会があれば活かしたい	57.8	機会があれば活かしたい	46.2
2	すでに活かしている	16.7	すでに活かしている	25.6
3	ぜひ活かしたい	16.7	ぜひ活かしたい	14.1
4	そのつもりはない	8.9	そのつもりはない	14.1
5	その他、無回答	0.0	その他、無回答	0.0

■生涯学習に関する情報量についての満足度　（単位：%）

順位	27年度		28年度		29年度	
1	ある程度得ている	46.0	ある程度得ている	43.5	ある程度得ている	42.7
2	あまり得ていない	35.3	あまり得ていない	36.3	あまり得ていない	38.2
3	十分得ている	8.6	十分得ている	8.4	全く得ていない	10.7
4	全く得ていない	7.9	全く得ていない	5.3	十分得ている	6.1
5	分からない、無回答	2.1	分からない、無回答	6.1	分からない、無回答	2.3

順位	30年度		R1年度	
1	あまり得ていない	42.6	あまり得ていない	48.9
2	ある程度得ている	40.4	ある程度得ている	33.6
3	全く得ていない	9.9	全く得ていない	12.4
4	十分得ている	2.8	十分得ている	3.6
5	分からない、無回答	4.3	分からない、無回答	1.4

市政モニターアンケート結果（新しいまちづくり）の推移

■調査概要■
目　的：市のまちづくりの基本指針である「元気発進！北九州」プラン（北九州市基本構想・基本計画）によるまちづくりの成果を、子育て、教育、福祉等の分野別に、市民の「満足感」、「実感」という観点を把握するため。
令和元年度
対 象 者：市政モニター１５０人（回答者１３７人、回収率９１．３%）
期　　間：令和元年５月２２日～６月２１日
平成３０年度
対 象 者：市政モニター１５０人(回答者１３４人、回収率８９．３%）
期　　間：平成３０年６月８日～６月２４日
平成２９年度
対 象 者：市政モニター１５０人(回答者１３１人、回収率８７．３%）
期　　間：平成２９年６月８日～６月２３日
平成２８年度
未実施
平成２７年度
対 象 者：市政モニター１５０人(回答者１４１人、回収率９４．０%）
期　　間：平成２７年５月２５日～６月１５日

■生涯学習に関する環境づくりへの満足度　（単位：%）

区分	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度
そう感じている	19.9	―	13.7	3.0	19.0
どちらかといえばそう感じている	37.6	―	40.5	16.4	37.2
どちらともいえない	15.6	―	26.0	40.3	24.1
どちらかといえばそう感じていない	10.6	―	11.5	17.9	9.5
そう感じていない	9.9	―	3.8	11.9	6.6
わからない、無回答	6.4	―	4.6	10.4	3.6

※平成28年度未実施

■地域活動をする人材等の増加に関する意識　（単位：%）

区分	27年度	28年度	29年度	30年度	R1年度
そう感じている	9.9	―	4.6	6.7	2.9
どちらかといえばそう感じている	27.7	―	26.0	25.4	27.7
どちらともいえない	28.4	―	29.0	32.1	24.8
どちらかといえばそう感じていない	14.9	―	19.1	16.4	15.3
そう感じていない	9.9	―	10.7	6.0	13.9
わからない、無回答	9.2	―	10.7	13.4	15.3

※平成28年度未実施

５　計画策定経過

年度	月・日	社会教育委員会議	次期生涯学習推進計画検討会議	
			全体会	分科会
Ｒ１ (2019)	01.7.17	第１回会議 ・現計画の課題整理や次期計画に関する意見のまとめ		
	8.26			第１回分科会 ・各施策の成果と課題 など
	10 月	第２回会議 (10/25) ・各施策の課題と整理 ・体系図(案)など	第１回全体会(10/18) ・各施策の課題と整理 ・体系図(案)など	
	02.2.10			第２回分科会 ・計画たたき台
Ｒ２ (2020)	02.4.17		第２回全体会 【書面開催】 ・計画たたき台	
	5.19	第１回会議 【書面開催】 ・計画たたき台		
	7.2		第３回全体会 ・パブコメ素案	
	8.3	第２回会議 ・パブコメ素案		
	8.20	教育委員会会議に次期計画素案を付議		
	10.6～11.9	パブリックコメント実施		
	12.11		第４回全体会 ・パブコメ結果について	
	12.25	第３回会議 ・パブコメ結果について		
Ｒ３ (2021)	03.4.8	教育委員会会議に次期計画(成案)を付議		
	6 月	市議会に次期計画(成案)を報告		

６　北九州市社会教育委員名簿

≪順不同、敬称略≫

区分	氏　　名	役　　職　　等
学校教育関係者	吉田　理恵	北九州市立小学校長会　代表　（令和元年８月２９日～）
	登根　康之	北九州市立小学校長会　代表　（平成３０年８月２３日～令和元年８月２８日）
	酒井　孝子	北九州市立小学校長会　代表　（平成２９年８月２９日～平成３０年８月２２日）
	善家　三知代	北九州市立中学校長会　代表　（令和元年８月２９日～）
	永尾　敦子	北九州市立中学校長会　代表　（平成２９年８月２９日～令和元年８月２８日）
社会教育関係者	中尾　美佐	北九州市婦人団体協議会　理事　（平成３０年８月２３日～）
	石田　祥子	北九州市婦人団体協議会　理事　（平成２９年８月２９日～平成３０年８月２２日）
	三好　孝	北九州市子ども会連合会　会長　（平成２７年６月２６日～）
	和田　正人	北九州文化連盟　専務理事　（平成２９年８月２９日～）
	森川　壽人	北九州市体育協会　評議員　（平成２９年８月２９日～）
	宮本　和代	元福岡県社会教育委員　（平成２７年８月２９日～）
家庭教育	髙原　惠子	北九州市私立幼稚園連盟　理事　（平成２８年１０月６日～）
	吉井　裕子	北九州市ＰＴＡ協議会　副会長　（令和２年７月２２日～）
	清水　良江	北九州市ＰＴＡ協議会　副会長　（平成２９年８月２９日～令和２年７月２１日）
学識経験者	中島　慎一	市議会議員　（平成３１年４月１１日～令和３年２月９日）
	藤元　聡美	市議会議員　（令和２年１月９日～令和３年２月９日）
	森　浩明	市議会議員　（平成３１年４月１１日～令和元年１０月１５日）
	福島　司	市議会議員　（平成２９年４月６日～平成３１年４月１０日）
	岡本　義之	市議会議員　（平成２９年４月６日～平成３１年４月１０日
	野依　智子	福岡女子大学　国際文理学部　教授　（平成２９年８月２９日～）
	山田　明	九州共立大学　スポーツ学部　教授　（令和元年８月２９日～）
	大島　まな	九州女子大学　人間科学部　教授　（平成１７年８月２９日～令和元年８月２８日）
	羽田野　隆士	北九州商工会議所　専務理事　（令和元年８月２９日～）
	中村　渉	北九州商工会議所　参事　（平成２７年８月２９日～令和元年８月２８日）
	中西　智惠子	公募委員　（令和元年８月２９日～）
	藤﨑　利廣	公募委員　（平成２９年８月２９日～令和元年８月２８日）

7　北九州市生涯学習推進計画検討会議構成員名簿

≪順不同、敬称略≫

No.	区分	氏名	役職等	備考
1	学校教育	吉田　理恵	北九州市立小学校長会	
2	学校教育	善家　三知代	北九州市立中学校長会	
3	家庭教育	清水　良江	北九州市ＰＴＡ協議会 （第１回、第２回）	
	家庭教育	吉井　裕子	北九州市ＰＴＡ協議会 （第３回、第４回）	
4	社会教育	半田　百合枝	元　八幡西生涯学習総合センター 　　ひとみらいプレイス事業担当 元　北九州市社会教育主事	
5	学識者	野依　智子	福岡女子大学　国際文理学部　教授	
6	学識者	山田　明	九州共立大学　スポーツ学部　教授	副座長
7	学識者	大島　まな	九州女子大学　人間科学部　教授	座長
8	人材育成	藤澤　隆文	社会福祉法人北九州市社会福祉協議会	
9	多様主体	大久保　大助	特定非営利活動法人KID's work　代表	
10	多様主体	森　聖子	北九州市障害福祉団体連絡協議会	
11	地域活動	古川　裕子	若松区　花房地区まちづくり協議会　会長 若松区　東２８区自治会　会長	
12	地域活動	渡辺　いづみ	西門司市民センター館長	

オブサーバー

1	学識者 （社会教育）	菊川 律子	放送大学学園特任教授 福岡学習センター所長 第10期中央教育審議会委員	

８　北九州市生涯学習推進計画≪“学びと活動の環”推進プラン≫（素案）に対するパブリックコメントの結果

１　募集期間　　令和２年１０月６日（火）～１１月９日（月）

２　提出状況

提出件数５１件

意見提出者（団体・個人）	意見提出方法			
	電子メール	郵送	FAX	持参
２６	１	４	２０	１

３　意見内訳

分類		件数
計画全般に関わるもの		５
第１章　計画策定にあたって		—
第２章　北九州市の生涯学習を取り巻く現状と課題		—
第３章　生涯学習のこれからの方向		３
第４章　施策に関する具体的な取り組み		３３
	施策の柱１　誰もが気軽に「学び」と「活動」に参加できる環境づくり	（２１）
	施策の柱２　「学び」と「活動」による人づくり	（７）
	施策の柱３　「学び」と「活動」によるつながりづくり	（５）
その他		１０
計		５１

４　計画への反映状況

区分	件数
①　計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む	３０
②　計画の追加・修正あり	１
③　計画の追加・修正なし（今後、参考するものを含む）	５
④　その他	１５
計	５１

９　用語解説

	語　句	説　　明
あ	ＩＣＴ	情報通信技術（Information and Communication Technology）の略。情報・通信に関連する技術一般の総称。IT（Information Technology：情報技術）とほぼ同義に用いられるが、ネットワーク通信による情報・知識の共有が念頭に置かれた表現。
い	ＥＳＤ	持続可能な開発のための教育（ Education for Sustainable Development）の略。「持続可能な未来や社会づくりのために行動できる人の育成を目的とした教育」のこと。
	育児サークル	市民センターなど身近な施設を拠点に、親同士の交流や子どもの遊び・体験活動、地域との交流、子育てについての勉強会など、自主的な活動を行っている子育て親子や子育て支援者のグループ。
え	ＳＮＳ	ソーシャル・ネットワーキング・サービス（Social Networking Service）の略。友人・知人等の社会的ネットワークをインターネット上で提供することを目的とするコミュニティ型のサービスのこと。例えば、LINE、Twitter、Facebookなどのことを指す。
	ＳＤＧｓ	持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）の略。2030年までに全世界で取り組む共通目標として、2015年9月の国連サミットで採択された。持続可能な世界を実現するための17のゴール（目標）に向けて、日本も積極的に取り組んでいる。北九州市は平成30（2018）年6月に国より「SDGs未来都市」に選定され、市民や企業、団体などが連携し、一丸となった取組みを進めている。
	ＮＰＯ	非営利組織（Non Profit Organization）の略。様々な社会貢献活動を行い、団体の構成員に対し収益を分配することを目的としない団体の総称。法人格の有無を問わず、様々な分野(福祉、教育・文化、まちづくり、環境、国際協力など)で、社会の多様化したニーズに応える重要な役割を果たすことが期待されている。
お	ＯＥＣＤ	経済協力開発機構（Organisation for Economic Co-operation and Development）の略。ＯＥＥＣの後をうけ、1961年に発足した先進工業国の経済協力機構。経済成長・発展途上国援助・通商拡大の三つを主要目的とする。
	オンライン	通信機器を使った人同士の会話、会議、交流などのこと。また、パソコンなどが通信回線やLANによって接続されて、情報が転送できる状態。
か	学校支援地域本部事業	教員等の子どもと向き合う時間の確保や地域の教育力の活性化を図るため、「学校支援地域本部」を設置し、そこに学校と地域のボランティアとの連絡調整を行う「地域コーディネーター」を配置するなど、地域全体で学校を支援する体制づくりを推進する取組み。

き	**北九州市公共施設マネジメント実行計画**	本市の公共施設マネジメントは、市民の安全・安心を確保し、子どもや孫の世代が安心して暮らせる地域社会を築いていくため、真に必要な公共施設を安全に保有し続けることができる運営体制を確立していくことを目的としている。公共施設の集約に関する考え方や具体的な取り組みの進め方を示した計画。
	北九州ひとみらいプレイス	コムシティ内にある人づくり支援を目的としている11の公共公益施設による集合体の名称。北九州ひとみらいプレイスという名称には“未来をひらく人づくり”をめざす“人が集う場”という思いが込められている。
	キャリアアップ	より高い資格・能力を身につけること。経歴を高めること。
	共生社会	年齢・性別・障害の有無・国籍など、さまざまな違いがある人々が、それぞれが自立し、相互に支え合い、主体的に暮らしていける社会。 全ての人々が社会から阻害されることなく、人間として生きることが承認され、支援体制が確立されている社会。
く	**グローバル化**	社会的あるいは経済的な関連が、旧来の国家や地域などの境界を越えて、地球規模に拡大して様々な変化を引き起こす現象。
け	**健康寿命**	健康上の問題で日常生活が制限されることなく生活できる期間。
こ	**子育てサポーター**	子育てに関する保護者の悩みや不安の軽減を図るため、市民センターを拠点として「育児サークル」や「フリースペース」等での活動を支援するボランティア。
	コミュニティ・スクール	学校と保護者や地域の方々がともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え地域とともにある学校づくりを進める仕組み。
し	**ジェンダー**	男らしさ、女らしさなど、社会的・文化的につくられた性差。
	シビックプライド	市民が自分が住んでいる、働いているまちに対して“誇り”や“愛着”を持ち、自らもこのまちを形成している一人であるという意識を持つとともに、自分たちのまちづくりに自発的に関わりたいという意識を持つこと。
	社会教育関係団体	社会教育に関する事業を主な目的とする団体で、公の支配に属さないもの。婦人会、ＰＴＡ、子ども会、スポーツ・文化団体など。
	主権者	主権を有する者。日本国憲法下では国民。

し	**生涯学習推進コーディネーター**	市民センターにおける生涯学習の推進・活性化を図るため、学習機会や人材等、地域に関する様々な情報の収集や提供などを行い、市民センターと地域のパイプ役となる人材。
	人生１００年時代	イギリスの高等教育機関の研究によって提唱された言葉。この研究の中で、2007年に日本で生まれた子どもの半数が107歳より長く生きると推計されている。100年という長い期間をより充実したものにするためには、幼児教育から小・中・高等学校教育、大学教育、更には社会人の学び直しに至るまで、生涯にわたる学習が重要と言われている。
す	**スキルアップ**	腕前を上げること。技術力を高めること。
	スクールヘルパー（ブックヘルパー）	保護者や地域の方々などが、学校に登録し、従事するボランティア。スクールヘルパーは、子どもの安全対策、授業の支援、ブックヘルパーは、学校における児童生徒の読書活動の支援を行う。
せ	**青少年ボランティアステーション**	ウェルとばた内にある青少年が行うボランティア体験活動を支援・促進する機関。
た	**多様性**	年齢・性別・障害の有無・国籍・人種・価値観・ライフスタイルなど様々な違いを問わず多様な人材を認め、活用すること。
ち	**地域学校協働活動**	地域の高齢者、成人、学生、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動。
	地域・人づくりアドバイザー（社会教育主事）	各区コミュニティ支援課及び生涯学習総合センターに配置され、社会教育に関する専門職員として、専門的、技術的な指導や助言を行い、生涯学習活動を支援し、また、住民の主体的な地域活動や、地域活動を行う人材育成など、地域づくりを支援する人材。
	長期欠席者	年度間に連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒。
	超高齢社会	総人口に占める65歳以上の人口割合が7%を超えた状況を高齢化社会、14%を超えた状況を高齢社会、21%を超えた状況を超高齢社会という。
は	**パートナーシップ**	協力関係。提携。
ひ	**ＰＤＣＡサイクル**	Plan（計画）→ Do（実行）→ Check（評価）→ Act（改善）の 4段階を繰り返すことによって、業務を継続的に改善する。

ふ	フリースペース活動	市民センター、保育所、幼稚園など身近な施設に、子ども連れの人が自由に参加、利用できる遊びや交流の場所を提供するもので、常時、設置しているものや定期的に開催されるものがあり、ボランティア等による見守りやイベントが実施される場所及びその活動。
ほ	放課後児童クラブ	放課後の児童の健全育成を図るために、概ね小学校区ごとに設置。放課後児童クラブの多くは、校区社会福祉協議会やまちづくり協議会などの地域団体の方々が中心となって運営している。
	ボランティアコーディネーター	社会福祉施設でボランティアを受け入れる際のボランティアと施設を結ぶ役割を担う人材。
ま	学びサポーター	学習の成果を活かし、自主的なボランティア活動を通して、「市民の生涯学習活動を支援すること」「自らも活動の中から知識や技術を取得すること」「会員相互の交流や学習による自己実現を目指し、生涯学習社会の形成に寄与すること」を目的としているボランティアグループ。活動の場は、生涯学習総合センター（小倉北）、八幡西生涯学習総合センター（八幡西）の2ヶ所。
	まなびネットひまわり	本市の生涯学習に関する情報を、市民へ総合的・一元的に提供するインターネットサイト。講座情報の検索、北九州市生涯学習人材バンクに登録された講師やボランティアを探す、北九州市生涯学習人材バンクに登録する、その他生涯学習に関する情報の閲覧などの機能がある。
み	ミュージアムティーチャー	博物館勤務の教員。博物館体験学習の実施や学習プログラムを作成する。
ら	ライフステージ	人の一生を乳幼児期・青少年期・成人期・高齢期などに区切った、それぞれの段階。
	ライフサイクル	誕生から死までの、人の一生の過程。
り	リカレント教育	社会人になってからも、学校などの教育機関に戻り、学習し、また社会へ出ていくということを生涯にわたって続ける教育の形。
わ	ワーク・ライフ・バランス	仕事と生活の調和のこと。仕事と生活の調和が実現した社会とは、一人一人がやりがいや充実感を感じながら働き、仕事上の責任を果たすとともに、家庭や地域生活などにおいても、子育て期、中高年期といった人生の各段階に応じて多様な生き方が選択・実現できる社会。

★子育て・親育ちのための★

北九州市 子どもを育てる10か条

わたしたちのまち・北九州市では、
家庭や地域のみなさんと一緒に取り組む子育て・親育ちのための
「北九州市　子どもを育てる 10 か条」をつくりました。
一歩一歩、一緒にできることから始めましょう。

今日から一歩、毎日ひとこと、明日が変わる。
みんなで取り組もう
「北九州市の子育てルール」。

朝は明るく笑顔で「おはよう」
朝の挨拶から始まる親子の会話、地域の絆。大切ですね。

家族にも「ありがとう」と「ごめんなさい」
親しい仲ほど、忘れがちな言葉。素直な気持ち、伝えよう。

子育ては 誉める・叱る・見守る・抱きしめる
どれかひとつが欠けても、うまくいきません。

聞く時は 子どもの目を見て 心を聴いて
心の中の「本当の声」に、気付いていますか？

食事が楽しみな家庭にしよう
いっしょがうれしい。愛情がおいしい。

大切にしたい 物より体験
お金では買えない「体験」を、子どもの時から。

まず親が きちんと実行 社会のルール
親の背を見て子は育つ、と申しますから。

声かけて 地域の宝 子どもたち
誉めたり叱ったり認めたり。わが子と同じ愛情もって。

教えよう 平和といのちと助け合い
世界の話、地球のいのち、いっしょに考えよう。

子どもと夢を語り合おう
夢を持つ、実現しようとがんばる。成長の原点です。

プラス1か条は それぞれのご家庭で 考えてみてください。

わが家のプラス1か条

私たちは、毎日ひとつだけでも実行することを約束します。

家族の署名

北九州市教育委員会

北九州市生涯学習推進計画
《“学びと活動の環” 推進プラン》
（令和３年度～令和７年度）

北九州市市民文化スポーツ局
地域・人づくり部生涯学習課
〒803-8501　北九州市小倉北区城内１番１号
TEL 093-582-2385

北九州市印刷物登録番号　第 2009143A 号