

# 令和2年度 第3回社会教育委員会議

日時 令和2年12月25日(金) 10:00~11:30

場所 北九州市立生涯学習総合センター 3階ホール

## 1 市民文化スポーツ局(局長)あいさつ

## 2 議題

(1) 議長・副議長の互選について [資料1]

(2) 北九州市生涯学習推進計画(令和元年度評価)について [資料2]

(3) 次期生涯学習推進計画(素案)パブリックコメントの実施結果等について  
[資料3]

## 3 その他報告

(1) 令和3年度以降の生涯学習センターについて [資料4]

**社会教育法**

(審議会等への諮問)

第13条 国又は地方公共団体が社会教育関係団体に対し補助金を交付しようとする場合には、あらかじめ、国にあつては文部科学大臣が審議会等（国家行政組織法（昭和三十二年法律第二十号）第八条に規定する機関をいう。第五十一条第三項において同じ。）で政令で定めるものの、地方公共団体にあつては教育委員会が社会教育委員の会議の意見を聴いて行わなければならない。

(社会教育委員の構成)

第15条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

2 社会教育委員は、教育委員会が委嘱する。

(社会教育委員の職務)

第17条 社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行う。

- (1) 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- (2) 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。
- (3) 前2号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。

2 社会教育委員は、教育委員会の会議に出席して社会教育に関し意見を述べることができる。

3 市町村の社会教育委員は、当該市町村の教育委員会から委嘱を受けた青少年教育に関する特定の事項について、社会教育関係団体、社会教育指導者その他関係者に対し、助言と指導を与えることができる。

(社会教育委員の委嘱の基準等)

第18条 社会教育委員の委嘱の基準、定数及び任期その他社会教育委員に関し必要な事項は、当該地方公共団体の条例で定める。この場合において、社会教育委員の委嘱の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

**社会教育委員及び公民館運営審議会の委員の委嘱の基準を条例で定めるに当たって参酌すべき基準を定める省令**

(社会教育委員の委嘱の基準を条例で定めるに当たって参酌すべき基準)

第1条 社会教育法（昭和24年法律第207号。以下「法」という。）第18条の文部科学省令で定める基準は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から委嘱することとする。

**北九州市社会教育委員条例（平成27年7月3日公布、8月29日施行）**

第1条 社会教育法（昭和24年法律第207号）第15条第1項の規定により、市に社会教育委員（以下「委員」という。）を置く。

第2条 委員は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者のうちから委嘱する。

第3条 委員の定数は、15人とする。

第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、欠員を生じた場合の補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

第5条 委員は、その事情により、任期中であっても解嘱することができる。

**北九州市社会教育委員会議規則**

第1条 社会教育委員の会議には、委員の互選により、議長および副議長2人をおく。

第2条 議長および副議長の任期は1年とする。ただし、再選されることができる。

第3条 議長は、社会教育委員の会議を主宰する。

第4条 副議長は、議長を助け、議長に事故あるとき、または、議長が欠けたときは、その職務を行う。

第5条 委員の会議は、必要に応じて教育委員会がこれを招集する。

第6条 会議の招集は、開会の7日前までにこれを通知しなければならない。

第7条 教育委員会は、会議開催の日時、場所および会議に付議すべき事件をあらかじめ通知しなければならない。

第8条 この規則に定めるもののほか、社会教育委員の会議に関し必要な事項は、別に定める。

## 1 評価について

### (1) 基本的な考え方

平成 28 年 3 月に策定した「北九州市生涯学習推進計画《“学びの環” 推進プラン》」（計画期間：平成 28 年度～32 年度）（以下、計画という。）に掲載された施策及び事務事業を対象として、平成 30 年度の進捗状況を、指標等に基づいて、有効性などの視点から点検・評価し、施策及び事務事業の今後の推進に活用する。

### (2) 評価の方法

#### ① 評価の実施単位

計画の施策及び施策を構成する事務事業（施策評価・事務事業評価）

【施策】 「学習機運の醸成・情報提供と相談体制の整備」など 5 施策

【事務事業】 145 事業 ※再掲事業を除く

#### ② 評価の指標

【施策】 計画策定時（一部、策定後）に設定した指標

【事務事業】 事業の実施状況、実績等を示す指標を設定

#### ③ 評価の視点

【施策】 施策の実績・成果（有効性）、構成事務事業の状況など

【事務事業】 事業の有効性、効率性、全体的な目標達成状況など

#### ④ 評価結果の表示

【施策】 施策単位でみた進捗の状況を、A（大変順調）、B（順調）、C（やや遅れ）、D（遅れ）の 4 段階で評価

【事務事業】 事業の概要（目的）や実施状況を踏まえ、事業の目的達成状況を、a（大変順調）、b（順調）、c（やや遅れ）、d（遅れ）の 4 段階で評価

# 施策1 学習機運の醸成-情報提供と相談体制の整備

|            |   |
|------------|---|
| <b>関係課</b> | 市民文化スポーツ局 地域振興課、生涯学習課、生涯学習総合センター<br>保健福祉局 長寿社会対策課、同和対策課 |
|------------|---|

## 1. 全体評価

|          |                            |   |
|----------|----------------------------|---|
| <b>C</b> | <b>評<br/>価<br/>理<br/>由</b> | <p>施策の指標では、まなびネットひまわりへのアクセス数と人材バンク登録者数は、昨年度より増加したものの、生涯学習の認知度とともに目標値を下回った。</p> <p>個別事業では、(1)生涯学習事業実施機関のネットワーク構成において、民間教育事業者等との連携プロジェクトや学びと活動の循環プロジェクト、家庭教育支援プロジェクトは継続的に実施した。</p> <p>(2)学習情報へのアクセスの利便性向上については、市民センターの館報の発行などを定期的に行い、地域住民へ情報発信に努めた。また、市民センターの利用者数は概ね目標を達成しており、生涯学習総合センター学習相談などの取組みも順調に進められた。</p> <p>以上から、「C.やや遅れ」と評価した。</p> |
|----------|----------------------------|---|

## 2. 施策の指標

| NO. | 所管課            | 指標                               | 現状(平成26年度) | 平成28年度 | 平成29年度  | 平成30年度  | 令和元年度   | 令和2年度    |          |
|-----|----------------|----------------------------------|------------|--------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 1   | 市民文化スポーツ局生涯学習課 | 生涯学習の認知度に関して「言葉も意味も知っている」と回答した割合 | 目標値        | —      | 76.0%   | 77.0%   | 78.0%   | 79.0%    | 80%以上    |
|     |                |                                  | 実績         | 69.5%  | 73.3%   | 72.5%   | 58.2%   | 67.2%    |          |
|     |                |                                  | 達成率        | —      | 96.4%   | 94.2%   | 74.6%   | 85.1%    |          |
| 2   | 市民文化スポーツ局生涯学習課 | まなびネットひまわりへのアクセス数                | 目標値        | —      | 30,000件 | 50,000件 | 70,000件 | 120,000件 | 180,000件 |
|     |                |                                  | 実績         | —      | 8,456件  | 5,849件  | 10,932件 | 15,878件  |          |
|     |                |                                  | 達成率        | —      | 28.2%   | 11.7%   | 15.6%   | 13.2%    |          |
| 3   | 市民文化スポーツ局生涯学習課 | 人材バンク登録者数                        | 目標値        | —      | 240人    | 300人    | 360人    | 430人     | 500人     |
|     |                |                                  | 実績         | 253人   | 224人    | 186人    | 187人    | 198人     |          |
|     |                |                                  | 達成率        | —      | 93.3%   | 62.0%   | 51.9%   | 46.0%    |          |

## 3. 主な事業ごとの評価

| NO.  | 所管課                | 番号      | 事務事業                                | 成果指標        | 令和元年度          | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|--------------------|---------|-------------------------------------|-------------|----------------|------|----------------------|
|  |                    |         |                                     |             | 目標値            |      |                      |
|  |                    |         |                                     |             | 実績値            |      |                      |
| <b>(1)生涯学習事業実施機関のネットワーク形成</b>  |                    |         |                                     |             |                |      |                      |
| 1  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | 重点<br>1 | (仮称)「北九州学びの環<br>パートナーシップ協議会」の<br>形成 | ネットワーク参加団体数 | 増加<br>(昨年度6団体) | b    | 142                  |
|  |                    |         |                                     |             | 9団体            |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>教育委員会、市の各局・施設、民間教育事業者、NPO・ボランティア団体、高等教育機関、社会教育関係団体、ボランティア・市民活動センター等のネットワークを構築し、各主体の連携を強化する。また、市民が求める学習の情報や機会を効率的に提供する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>それぞれの強みを活かしながら共に支え合い高め合うネットワークを形成し、市民に対する総合的な学習情報の提供を図る。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>(1)「北九州“学びと活動の環”推進ネットワーク」を考える会を2回開催。3つのプロジェクトにおいて、一定の方向性が出たため、令和元年度をもって当該会議は終了した。<br/>(2)テーマに応じた個々のプロジェクト</p> <p>◎ 民間教育事業者等との連携プロジェクト<br/>・市民センター来館者が、官民どちらの学習情報も得られるよう、大手カルチャーセンターの講座案内チラシを、平成29年度からモデルとして5つの市民センターに配置した。<br/>◎ 学びと活動の循環プロジェクト<br/>・年長者大学校周望学舎の受講生が、市民センターを訪問し、地域の方々から、地域活動の事例を聞き、周望学舎で学んだことを地域活動に結びつけるきっかけづくりを行った。令和元年度は、新たに穴生学舎でも同じ取り組みを実施した。<br/>・令和元年度にモデル事業として、行政等が実施する講座の受講者に学びから活動への意向調査を行い、33人を地域、ボランティア、NPO活動の窓口につなげた。<br/>◎ 家庭教育支援プロジェクト<br/>・いつでもどこでも誰でも見ることができ、家庭教育の大切さを考えるきっかけとなるウェブ漫画「キタキュー—親力アップ漫画」を作成し、情報を発信した。</p> |                    |         |                                     |             |                |      |                      |

| NO.                        | 所管課  | 番号         | 事務事業 | 成果指標                                      | 令和元年度                              |                    | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|----------------------------|--|------------|------|---|------------------------------------|--------------------|------|----------------------|
|                            |  |            |      |   | 目標値                                | 実績値                |      |                      |
|                            |  |            |      |   |                                    |                    |      |                      |
| <b>(2)学習情報へのアクセスの利便性向上</b> |  |            |      |   |                                    |                    |      |                      |
| 2                          | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課   |            | 3    | 市民センターだより(館報)の<br>発行                      | 市民センター利用者数                         | 5,300千人<br>4,130千人 | b    | 12,056<br>の一部        |
|                            | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民センターにおける生涯学習、保健福祉、コミュニティ活動などの情報提供や地域情報をきめ細かに発信する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>地域住民に学習や地域に関する情報を提供し、地域住民との連携を図るため、広報紙「市民センターだより(館報)」を発行。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>全市民センターで発行、発行部数 3,332,070部</p>   |            |      |   |                                    |                    |      |                      |
| 3                          | 保健福祉局<br>長寿社会対策課   | 重点<br>(再掲) | 35   | 高齢者いきがい活動支援事<br>業                         | 利用者アンケート満足度                        | 95%<br>100%        | b    | 8,760                |
|                            | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>高齢者の社会参加やいきがいづくりを促進するため、高齢者の参加しやすいボランティア・生涯学習情報等に関する情報の収集・提供等を行う。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>ボランティア・生涯学習情報の収集・提供や各種講座・サロン等を開催することで情報を必要としている方へのマッチングを行っている。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>平成28年9月より小倉魚町へ移転した、いきがい活動ステーションにて実施</p>  |            |      |   |                                    |                    |      |                      |
| 4                          | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課   | 重点         | 5    | 「まなびネットひまわり」～北<br>九州市生涯学習情報提供シ<br>ステム～の充実 | 過去1年間に生涯学習活動をした<br>割合(生涯学習活動への参加率) | 70.0%<br>56.9%     | c    | 12,056<br>の一部        |
|                            | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>学習機会や講師の情報等様々な情報を一元的に提供できる、北九州市の生涯学習に関する総合情報提供システムを用いて幅広く情報を提供する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>生涯学習についての理解やボランティアへの熱意を持ち、持っている知識や経験、技能を地域社会で積極的に役立てようとする意欲のある個人又は団体を講師やボランティアとして登録しホームページにて広く市民に紹介するほか、講座の情報提供を行う。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・人材バンク登録件数:198件<br/>・ホームページアクセス数:15,878件</p>                 |            |      |   |                                    |                    |      |                      |
| 5                          | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課   | 重点         | 6    | 人材バンクの充実<br>ホームページ掲載                      | 人材バンク依頼件数                          | 70件<br>24件         | d    | 12,056<br>の一部        |
|                            | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>学習機会や講師の情報等様々な情報を一元的に提供できる、北九州市の生涯学習に関する総合情報提供システムを用いて幅広く情報を提供する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>生涯学習についての理解やボランティアへの熱意を持ち、持っている知識や経験、技能を地域社会で積極的に役立てようとする意欲のある個人又は団体を講師やボランティアとして登録してもらい、ホームページにて広く市民に紹介することで必要としている方とをつなぐマッチングを行う。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・人材バンク登録件数:198件<br/>・ホームページアクセス数:15,878件</p> |            |      |   |                                    |                    |      |                      |
| 6                          | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合セン<br>ター  |            | 8    | 生涯学習総合センターだより<br>「まいなび21」の発行              | 年間発行回数                             | 4<br>4             | b    | 273                  |
|                            | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>生涯学習総合センター主催事業や生涯学習関連情報等を掲載した市民向けの情報誌を発行する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>年4回、1回につき3,500部発行</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>令和元年4月、7月、10月、令和2年1月 発行<br/>(令和2年度継続予定)</p>   |            |      |   |                                    |                    |      |                      |
| 7                          | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合セン<br>ター  |            | 9    | 生涯学習総合センター学習<br>相談事業                      | 相談者の相談内容に対する問題解<br>決率              | 100%<br>100%       | b    | -                    |
|                            | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>施設ボランティアの協力のもと、生涯学習に関する様々な相談にきめ細かく対応する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>毎週月・木曜日に学習相談コーナーを開設し、相談に応じている。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>令和元年度 相談件数 合計13件<br/>(令和2年度継続予定)</p>   |            |      |   |                                    |                    |      |                      |

## 施策2 市民一人ひとりに対する多様な学習機会の充実

|            |  |
|------------|--|
| <b>関係課</b> | 危機管理室 危機管理課<br>企画調整局 企画課<br>総務局 女性活躍推進課、男女共同参画推進課<br>市民文化スポーツ局 生涯学習課、生涯学習総合センター、八幡西生涯学習総合センター、文化企画課、スポーツ振興課、安全・安心推進課、消費生活センター<br>保健福祉局 総務課、認知症支援・介護予防センター、長寿社会対策課、地域福祉推進課、介護保険課、地域医療課、健康推進課、同和対策課<br>子ども家庭局 総務企画課、子育て支援課、青少年課<br>環境局 環境学習課、環境監視課、循環社会推進課<br>産業経済局 雇用政策課、産業イノベーション推進室<br>建設局 公園管理課<br>消防局 消防団・市民防災課、救急課<br>教育委員会 企画調整課、指導第一課、指導第二課、子ども図書館 |
|------------|--|

### 1. 全体評価

|          |             |   |
|----------|-------------|---|
| <b>B</b> | <b>評価理由</b> | 施策の指標では、(仮称)「北九州学びの環パートナーシップ協議会」参加事業者による実施講座数(市主催分除く)は、目標値を下回ったものの、北九州市民カレッジ受講者数は昨年度に引き続き目標値を上回った。<br>個別事業では、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、一部の事業は中止や縮小になったものの、<br>(1) 生涯学習実施機関のネットワークによる学習機会の充実において、防災、高齢者、環境、大学など様々な分野での取組みが関係機関と連携して順調に進められており、多様な学習機会を提供することができた。<br>(2) ライフステージに応じた学習機会の提供、充実では、青少年～高齢者まで幅広い世代にわたって、多様な学習機会が提供され、事業は概ね順調に取り組まれた。<br>(3) 地域課題解決に向けた地域における学習活動、交流活動の促進では、地域課題に対応するため、人権、子育て支援、安全・安心など様々な分野で取組みが進められた。<br>(4) 地域スポーツの振興では、「生涯スポーツ振興事業」、「学校施設開放事業」を順調に取り組んだ。<br>(5) 地域文化の振興では、「伝統文化の発掘・継承」、「市民センタークラブ」「文化祭」など適切に支援することができた。<br>以上から、「B.順調」と評価した。 |
|----------|-------------|---|

### 2. 施策の指標

| NO. | 所管課                 | 指標  | 現状(平成26年度) | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度  | 令和2年度   |         |
|-----|---------------------|---|------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1   | 市民文化スポーツ局生涯学習課      | (仮称)「北九州学びの環パートナーシップ協議会」参加事業者による実施講座数(市主催分除く) | 目標値        | —      | 850講座  | 900講座  | 950講座  | 1,050講座 | 1,200講座 |
|     |                     | 実績  | —          | 640講座  | 513講座  | 512講座  | 473講座  |         |         |
|     |                     | 達成率   | —          | 75.3%  | 57.0%  | 53.9%  | 45.0%  |         |         |
| 2   | 市民文化スポーツ局生涯学習総合センター | 北九州市民カレッジ受講者数                                 | 目標値        | —      | 1,380人 | 1,410人 | 1,440人 | 1,470人  | 1,500人  |
|     |                     | 実績  | 1,373人     | 1,435人 | 1,477人 | 1,682人 | 1,627人 |         |         |
|     |                     | 達成率   | —          | 104.0% | 104.8% | 116.8% | 110.7% |         |         |

### 3. 主な事業ごとの評価

| NO.  | 所管課            | 番号           | 事務事業                 | 成果指標               | 令和元年度 |      | 令和元年度決算額(千円) |
|--|----------------|--------------|----------------------|--------------------|-------|------|--------------|
|  |                |              |                      |                    | 目標値   | 評価結果 |              |
|  |                |              |                      |                    | 実績値   |      |              |
| <b>(1) 生涯学習実施機関のネットワークによる学習機会の充実</b>   |                |              |                      |                    |       |      |              |
| 1  | 危機管理室<br>危機管理課 | 重点(再掲)<br>60 | みんな de Bousai 人材育成事業 | 地域防災の新たな担い手を育成した人数 | 60人   | a    | 1,140        |
|  |                |              |                      |                    | 100人  |      |              |
| <事業概要><br>地域防災の新たな担い手の育成を図るため、市内の大学生を対象に地域で率先して防災活動を行うことができる人材を育成する。<br><取組内容><br>北九州市立大学との協定に基づき、防災の基礎知識、自治体の防災対応や被災時のメンタルヘルスなどを幅広く学ぶ防災科目を正規授業として開講しており、本事業では、防災に関する研究等に携わる教授等や市役所内で防災に関わる職員が講師を担当するなど、大学と市の協働により実施している。授業の全15コマのうち最後の2コマを公開講座とし、市内の全大学を対象として実施している。<br>また、公開講座受講生のうち希望者に、地域住民が主体となって開催する地区Bousai会議へ学生アドバイザーとしての参加を促す。<br><進捗状況><br>人材育成事業については、北九州市立大学の防災科目履修者は100名、公開講座は2大学から98名が参加している。(令和2年度継続予定) |                |              |                      |                    |       |      |              |

| NO.  | 所管課                | 番号         | 事務事業 | 成果指標                              | 令和元年度                          |                | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|--------------------|------------|------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|------|----------------------|
|  |                    |            |      |                                   | 目標値                            | 実績値            |      |                      |
|  |                    |            |      |                                   |                                |                |      |                      |
| 2  | 保健福祉局<br>長寿社会対策課   | 重点<br>(再掲) | 35   | 高齢者いきがい活動支援事業                     | 利用者アンケート満足度                    | 95%            | b    | 8,760                |
|  |                    |            |      |                                   |                                | 100%           |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>高齢者の社会参加やいきがいづくりを促進するため、高齢者の参加しやすいボランティア・生涯学習情報等に関する情報の収集・提供等を行う。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>ボランティア・生涯学習情報の収集・提供や各種講座・サロン等を開催することで情報を必要としている方へのマッチングを行っている。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>平成28年9月より小倉魚町へ移転した、いきがい活動ステーションにて実施</p>  |                    |            |      |                                   |                                |                |      |                      |
| 3  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | 重点<br>(再掲) | 1    | (仮称)「北九州学びの環パートナーシップ協議会」の形成       | ネットワーク参加団体数                    | 増加<br>(昨年度6団体) | b    | 142                  |
|  |                    |            |      |                                   |                                | 9団体            |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>教育委員会、市の各局・施設、民間教育事業者、NPO・ボランティア団体、高等教育機関、社会教育関係団体、ボランティア・市民活動センター等のネットワークを構築し、各主体の連携を強化する。また、市民が求める学習の情報や機会を効率的に提供する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>それぞれの強みを活かしながら共に支え合い高め合うネットワークを形成し、市民に対する総合的な学習情報の提供を図る。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>(1)「北九州“学びと活動の環”推進ネットワーク」を考える会を2回開催。3つのプロジェクトにおいて、一定の方向性が出たため、令和元年度をもって当該会議は終了した。<br/>(2)テーマに応じた個々のプロジェクト<br/>◎ 民間教育事業者等との連携プロジェクト<br/>・市民センター来館者が、官民どちらの学習情報も得られるよう、大手カルチャーセンターの講座案内チラシを、平成29年度からモデルとして5つの市民センターに配置した。<br/>◎ 学びと活動の循環プロジェクト<br/>・年長者大学校周望学舎の受講生が、市民センターを訪問し、地域の方々から、地域活動の事例を聞き、周望学舎で学んだことを地域活動に結びつけるきっかけづくりを行った。令和元年度は、新たに穴生学舎でも同じ取り組みを実施した。<br/>・令和元年度にモデル事業として、行政等が実施する講座の受講者に学びから活動への意向調査を行い、33人を地域、ボランティア、NPO活動の窓口につなげた。<br/>◎ 家庭教育支援プロジェクト<br/>・いつでもどこでも誰でも見ることができ、家庭教育の大切さを考えるきっかけとなるウェブ漫画「キタキュー親力アップ漫画」を作成し、情報を発信した。</p> |                    |            |      |                                   |                                |                |      |                      |
| 4  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | 重点<br>(再掲) | 5    | 「まなびネットひまわり」～北九州市生涯学習情報提供システム～の充実 | 過去1年間に生涯学習活動をした割合(生涯学習活動への参加率) | 70.0%          | c    | 12,056<br>の一部        |
|  |                    |            |      |                                   |                                | 56.9%          |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>学習機会や講師の情報等様々な情報を一元的に提供できる、北九州市の生涯学習に関する総合情報提供システムを用いて幅広く情報を提供する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>生涯学習についての理解やボランティアへの熱意を持ち、持っている知識や経験、技能を地域社会で積極的に役立てようとする意欲のある個人又は団体を講師やボランティアとして登録しホームページにて広く市民に紹介するほか、講座の情報提供を行う。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・人材バンク登録件数: 198件<br/>・ホームページアクセス数: 15,878件</p>   |                    |            |      |                                   |                                |                |      |                      |
| 5  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | 重点         | 13   | 「パッケージ型学習カリキュラム」提供事業              | 生涯学習市民講座参加者数                   | 110,000人       | b    |                      |
|  |                    |            |      |                                   |                                | 124,765人       |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民センターにおける市民講座等の企画に際し、市や県、企業、NPOなどの出前講座や、社会貢献活動をパッケージ型講座として情報提供し、市民センターの学習機能の充実を図る。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・講座一覧の情報を2件更新</p>   |                    |            |      |                                   |                                |                |      |                      |
| 6  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | (再掲)       | 87   | 生涯学習指導者育成セミナー                     | 生涯学習指導者育成セミナー修了率               | 100%           | b    | 750                  |
|  |                    |            |      |                                   |                                | 100%           |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>まちづくりや生涯学習を推進するにあたり、地域課題に対し総合的に取り組めるような人材の育成を促進する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>市民の力を活用したまちづくりや生涯学習を推進するための人材の育成を目的に、高度かつ専門的な知識・技術の習得に向けた研修を行う。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・修了者数: 11名</p>  |                    |            |      |                                   |                                |                |      |                      |

| NO.   | 所管課                        | 番号            | 事務事業                | 成果指標   | 令和元年度                       |     | 評価結果         | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|---|----------------------------|---------------|---------------------|--|-----------------------------|-----|--------------|----------------------|
|   |                            |               |                     |  | 目標値                         | 実績値 |              |                      |
|   |                            |               |                     |  |                             |     |              |                      |
| 7   | 教育委員会<br>指導第一課             | (再掲) 137      | 学校支援地域本部事業          | 各実施校から得られた教育的効果<br>(各実施校に対して行ったアンケートの結果「本事業が順調に進んだ」<br>「ある程度うまくいった」と回答した<br>学校数) | 全中学校                        | b   | 5,074        |                      |
|   |                            |               |                     |  | 54本部                        |     |              |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>教員が子どもと向き合う時間の確保と地域の教育力の向上を図るため、中学校区単位に「学校支援地域本部」を設置し、地域や大学等の協力のもと学校の教育活動を支援する。</p> <p>〈取組み内容〉<br/>実施校は、運営委員会、地域コーディネーター、学校支援ボランティア等で構成される「学校支援地域本部」を設置する。そして、地域コーディネーターが学校のニーズに応じたボランティアを地域等から発掘し、活用につなげることで、地域の協力のもと学校の教育活動を支援する体制づくりを推進する。</p> <p>〈取組み状況〉<br/>平成30年度から全中学校区(62校区)で学校支援地域本部を設置し、本事業を実施している。</p> |                            |               |                     |  |                             |     |              |                      |
| 8   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合センター    | 重点<br>(再掲) 89 | 北九州市民カレッジ事業         | 受講者数   | 1,470人                      | b   | 4,076        |                      |
|   |                            |               |                     |  | 1,627人                      |     |              |                      |
| 受講者の満足度   | 95%                        |               |                     |  |                             |     |              |                      |
|   | 98%                        |               |                     |  |                             |     |              |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>市民の多様な学習ニーズに対応した生涯学習機会を提供し、自己実現の促進および「循環型生涯学習社会」を担う人材の育成を図る。</p> <p>〈取組み内容〉<br/>生涯学習総合センター主催コース(まちづくり・人材育成系、総合・教養系の2コース)と高等教育機関提携コースを前期・後期の2期で実施している。</p> <p>〈進捗状況〉<br/>令和元年度 前期 令和元年5月～9月 全3コース27講座実施、後期 令和元年10月～2年3月 全3コース30講座実施<br/>令和2年度 前期 令和2年5月～9月 全講座中止(コロナ対策のため)、後期 令和2年10月～2年3月 全3コース32講座実施予定</p>       |                            |               |                     |  |                             |     |              |                      |
| 9   | 市民文化スポーツ局<br>八幡西生涯学習総合センター | (再掲) 122      | 北九州ひとみらいプレイスの<br>充実 | 北九州ひとみらいプレイス<br>で実施する講座、セミナー等の満<br>足度  | 90%以上                       | b   | 11,178       |                      |
|   |                            |               |                     |  | 92%                         |     |              |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>子どもから高齢者まで、年齢、性別、国籍、文化を問わず、まちの最大の財産である人に着目して幅広い人づくりを支援し、本市の人づくり支援機能の新たな展開を図る。</p> <p>〈取組み内容〉<br/>若者の応援や学びの充実、団体の活動支援を行う「人づくり支援事業」やひとみらいプレイス各団体の相互連携による「連携事業」、副都心黒崎地域において「にぎわい創出事業」を実施する。</p> <p>〈進捗状況〉<br/>・気ままにセミナー: 12講座(336名)<br/>・施設間連携事業: 87事業(12,552名)<br/>・第7回ひとみらい交流ウィーク: 29事業(45,323名)</p>               |                            |               |                     |  |                             |     |              |                      |
| <p><b>(2) ライフステージに応じた学習機会の提供、充実</b></p> <p><b>① 青少年への学習機会、体験活動の機会の充実</b></p>  |                            |               |                     |  |                             |     |              |                      |
| 10  | 市民文化スポーツ局<br>文化企画課         | 15            | 子ども文化ふれあいフェスタ       | 子ども文化ふれあいフェスタ参加<br>者の満足度(%)  | 90%                         | b   | 8,124千円      |                      |
|   |                            |               |                     |  | 94%                         |     |              |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>文化体験を通して、子どもたちの豊かな情操を養うとともに、芸術文化に対する関心を高め、未来の文化の担い手として育成する。</p> <p>〈取組み内容〉<br/>黒崎ひびしんホール、北九州ソレイユホール、レディスやはたにおいて、日本舞踊やいけばな等の文化体験を行うワークショップを開催する。</p> <p>〈進捗状況〉<br/>H30年度は、子どもたちが文化・芸術に接する機会の一層の充実を図り、より効果的な事業のあり方について検証するため、一旦事業を休止した。なお、検証後、令和元年度より事業を再開したが、令和2年度については新型コロナウイルス感染症の影響により中止となった。</p>               |                            |               |                     |  |                             |     |              |                      |
| 11  | 子ども家庭局<br>青少年課             | 18            | 青少年体験活動等活性化事業       | 青少年ボランティアステーションに<br>おけるボランティア体験活動者数  | 前年度比<br>(7,116人)増<br>6,943人 | b   | 2,010<br>の一部 |                      |
|   |                            |               |                     |  |                             |     |              |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>青少年育成事業情報を発信し、体験活動の場を紹介するとともに、青少年リーダーの養成などを通じて、さらなる青少年の健全育成環境づくりを進めます。</p> <p>〈進捗状況〉<br/>新型コロナウイルス感染症拡大に関わらず、ほぼ同水準を維持することができた。貴重な社会体験活動の大切さを伝えることができた。</p>  |                            |               |                     |  |                             |     |              |                      |

| NO.   | 所管課                | 番号   | 事務事業                             | 成果指標                     | 令和元年度              | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |               |
|---|--------------------|------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|------|----------------------|---------------|
|   |                    |      |                                  |                          | 目標値                |      |                      |               |
|   |                    |      |                                  |                          | 実績値                |      |                      |               |
| 12  | 子ども家庭局<br>青少年課     | 19   | チャレンジ100キロ<br>～歩け北九州っ子若武者の<br>旅～ | 参加者数                     | 前年度比<br>(80人)同水    | b    | 2,010<br>の一部         |               |
|   |                    |      |                                  |                          | 中止                 |      |                      |               |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>心身ともにたくましい子どもたちの育成を目的として、子どもたちが、市内の青少年施設に連泊しながら、市内の山々など約100キロの行程を踏破します。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>令和元年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため直前に中止となったが、スタッフによる事前踏査や参加者を対象とした事前の宿泊研修は無事に行われた。</p>  |                    |      |                                  |                          |                    |      |                      |               |
| 13  | 子ども家庭局<br>青少年課     | 20   | 野外教育等推進事業                        | 夜宮中高生クラブの参加者数            | 前年度比<br>(1,790人)同  | b    | 2,010<br>の一部         |               |
|   |                    |      |                                  |                          | 2,357人             |      |                      |               |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>夜宮青少年センターでのキャンプ、野外活動などを通して、「生きる力」を育むプログラムを実施します。また、同センターを拠点に、中高校生の居場所づくりや、ボランティアの養成などにも取り組みます。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>中高生クラブの参加者は前年度から増加しており、中高生の居場所としての機能は果たしている。</p>   |                    |      |                                  |                          |                    |      |                      |               |
| 14  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | (再掲) | 143                              | 家庭・地域・学校の連携推進            | 地域・子ども交流事業の実施館数    | 全館実施 | b                    | 12,056<br>の一部 |
|   |                    |      |                                  |                          |                    | 全館実施 |                      |               |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもの生きる力をはぐくみ、心豊かでたくましい子どもを育てるため、体験活動の機会の充実など、家庭・地域・学校が一体となった取組みを推進する。</p> <p>○生活体験通学合宿<br/>保護者等の参加を取り入れるなど、運営方法を工夫し、小学校4～6年生が市民センターに3泊4日程度、通学しながら、様々な生活体験や異年齢・地域の大人との交流を通じて、子どもの自立を図り、生きる力を育てる取組みを推進する。</p> <p>○地域・子ども交流事業<br/>地域の特色を活かし、地域ぐるみで子どもを見守り育てる意識を高めることを目的に、家庭・地域・学校等が連携して、世代間交流や様々な体験活動の機会等を提供する。全市民センターでの実施を推進する。</p> <p>○生き生きバリアフリー<br/>特別支援学校に通う子どもなど、障害のある子どもたちと地域の子どもや大人が交流する場の提供をさらに充実する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・地域・子ども交流事業:130館<br/>・生き生きバリアフリー:1館<br/>・生活体験通学合宿:1館</p> |                    |      |                                  |                          |                    |      |                      |               |
| <b>②子育て世代への学習機会の充実、家庭教育の充実</b>  |                    |      |                                  |                          |                    |      |                      |               |
| 15  | 子ども家庭局<br>子育て支援課   | 25   | 育児教室等の実施                         | 子育ての悩みや不安を感じる人の割合(就学前児童) | 25年度(44.7%)<br>比減少 | b    | 22,891               |               |
|   |                    |      |                                  |                          | 35.5%              |      |                      |               |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>乳幼児の食事・睡眠等の基本的な生活習慣や、メディアとの付き合い方等子育てに関する知識の普及を図るため、赤ちゃんの育て方や子どもの心と身体の発育・しつけなど育児に必要な知識を中心とした講義や交流会を取り入れた教室を開催する。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>◆育児教室開催回数 令和元年度 414回</p>  |                    |      |                                  |                          |                    |      |                      |               |
| 16  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | 30   | 家庭教育学級の充実                        | 家庭教育学級参加者数               | 前年度(19,165人)より増加   | b    | 4,617<br>の一部         |               |
|   |                    |      |                                  |                          | 19,285人            |      |                      |               |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>家庭の教育力の向上をめざし、保護者が家庭で子どもの教育をする心構えや、子どもとの接し方、教育上の留意点などを相互学習の中で主体的に学習する場として開設している。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>・保育所(園)、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校を単位に実施。<br/>・学級開設に当たっては、PTAを中心に事前に「企画会議」を開催し、学級開設までの準備を進める。<br/>・学級の運営に当たっては、令和元年度から実施した企画運営方法や学習時間などの見直しについて検証した学級委員長へのアンケート結果では、運営方法との見直し内容について市民センターと協力して実施できたとの回答が多かった。<br/>・働く保護者を含めたより多くの保護者に対する、学習機会と役立つ情報を提供するため、いつでもどこでも誰でも見ることができ、家庭教育の大切さを考えるきっかけとなるウェブ漫画「キタキュー親力アップ漫画」を作成し、情報を発信した。</p>   |                    |      |                                  |                          |                    |      |                      |               |

| NO.  | 所管課                | 番号            | 事務事業                     | 成果指標   | 令和元年度                         |     | 評価結果          | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|--------------------|---------------|--------------------------|--|-------------------------------|-----|---------------|----------------------|
|  |                    |               |                          |  | 目標値                           | 実績値 |               |                      |
|  |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| 17   | 教育委員会<br>指導第二課     | 31            | 北九州市子どもを育てる10か<br>条の普及事業 | 受講者に対して行ったアンケートの<br>結果「非常に有意義であった」「有<br>意義であった」と回答した割合 | 100%                          | b   | 289           |                      |
|  |                    |               |                          | 97%  |                               |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもの「生きる力」をはぐくむため、家庭や地域でできる子育て・親育ちのための10か条を平成15年度に制定し、出前講演や家庭教育学級な<br/>どを通して市民への普及促進を行う。<br/>&lt;取組み状況&gt;<br/>出前講演を1回開催した。</p>  |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| 18   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | (再掲) 37       | 生涯学習市民講座の充実              | 生涯学習市民講座参加者数   | 110,000人<br>-----<br>124,765人 | b   | 12,056<br>の一部 |                      |
|  |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>全市民センターにおいて時事問題や地域課題の解決をめざす講座や、社会貢献活動につながる講座、生きがいづくりをめざす講座など幅広い<br/>内容の講座を開設。<br/>&lt;取組み状況&gt;<br/>・全市民センターにて実施、講座数：889講座</p>   |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| 19   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | (再掲) 86       | 子育てネットワークの充実             | 子育てサポーター登録者数   | 1,550人                        | b   | 4,617<br>の一部  |                      |
|  |                    |               |                          |  | 1,561人                        |     |               |                      |
|  |                    |               |                          | 子育てサポーターリーダー登録者<br>数                                   | 230人                          | b   |               |                      |
|  |                    |               |                          |  | 196人                          |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもの「生きる力」の基礎的な資質や能力を培ううえで重要な役割を担う家庭教育を支援し、家庭と地域の教育力の一層の活性化を図るた<br/>め、子育てサポーターを養成し、地域の子育てネットワークの構築を支援する。<br/>&lt;取組み状況&gt;<br/>・各区子育てサポーター養成講座を実施。<br/>・子育てサポーターリーダー養成研修及び子育てサポーターリーダー・フォローアップ研修を実施。</p> |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| 20   | 教育委員会<br>子ども図書館    | 重点<br>(再掲) 92 | 読み聞かせボランティア              | 読み聞かせボランティア養成講座<br>の受講者数                               | 125人<br>-----<br>105人         | b   | 316           |                      |
|  |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもたちが読書を通じて豊かな感性をはぐくんでいけるように図書館や学校、地域等において読み聞かせ等を行うボランティアの<br/>養成を促進する。<br/>&lt;取組み内容&gt;<br/>読み聞かせボランティア養成講座(年5回)の実施<br/>&lt;進捗状況&gt;<br/>子ども図書館において実施。</p>  |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| <b>③成年世代への学習機会の充実</b>  |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| 21   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | (再掲) 37       | 生涯学習市民講座の充実              | 生涯学習市民講座参加者数   | 110,000人<br>-----<br>124,765人 | b   | 12,056<br>の一部 |                      |
|  |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>全市民センターにおいて時事問題や地域課題の解決をめざす講座や、社会貢献活動につながる講座、生きがいづくりをめざす講座など幅広い<br/>内容の講座を開設。<br/>&lt;取組み状況&gt;<br/>・全市民センターにて実施、講座数：889講座</p>   |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |
| 22   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | (再掲) 86       | 子育てネットワークの充実             | 子育てサポーター登録者数   | 1,550人                        | b   | 4,617<br>の一部  |                      |
|  |                    |               |                          |  | 1,561人                        |     |               |                      |
|  |                    |               |                          | 子育てサポーターリーダー登録者<br>数                                   | 230人                          | b   |               |                      |
|  |                    |               |                          |  | 196人                          |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもの「生きる力」の基礎的な資質や能力を培ううえで重要な役割を担う家庭教育を支援し、家庭と地域の教育力の一層の活性化を図るた<br/>め、子育てサポーターを養成し、地域の子育てネットワークの構築を支援する。<br/>&lt;取組み状況&gt;<br/>・各区子育てサポーター養成講座を実施。<br/>・子育てサポーターリーダー養成研修及び子育てサポーターリーダー・フォローアップ研修を実施。</p> |                    |               |                          |  |                               |     |               |                      |

| NO.  | 所管課                     | 番号         | 事務事業 | 成果指標                    | 令和元年度        |                  | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|-------------------------|------------|------|-------------------------|--------------|------------------|------|----------------------|
|  |                         |            |      |                         | 目標値          | 実績値              |      |                      |
|  |                         |            |      |                         |              |                  |      |                      |
| 23   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合センター | 重点<br>(再掲) | 89   | 北九州市民カレッジ事業             | 受講者数         | 1,470人           | b    | 4,076                |
|  |                         |            |      |                         |              | 1,627人           |      |                      |
|  |                         |            |      |                         | 受講者の満足度      | 95%              |      |                      |
|  |                         |            |      |                         |              | 98%              |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>市民の多様な学習ニーズに対応した生涯学習機会を提供し、自己実現の促進および「循環型生涯学習社会」を担う人材の育成を図る。<br/>         〈取組み内容〉<br/>生涯学習総合センター主催コース(まちづくり・人材育成系、総合・教養系の2コース)と高等教育機関提携コースを前期・後期の2期で実施している。<br/>         〈進捗状況〉<br/>令和元年度 前期 令和元年5月～9月 全3コース27講座実施、後期 令和元年10月～2年3月 全3コース30講座実施<br/>         令和2年度 前期 令和2年5月～9月 全講座中止(コロナ対策のため)、後期 令和2年10月～2年3月 全3コース32講座実施予定</p>   |                         |            |      |                         |              |                  |      |                      |
| <b>④高齢者への学習機会の充実</b>   |                         |            |      |                         |              |                  |      |                      |
| 24   | 保健福祉局<br>長寿社会対策課        | 重点         | 35   | 高齢者いきがい活動支援事業           | 利用者アンケート満足度  | 95%              | b    | 8,760                |
|  |                         |            |      |                         |              | 100%             |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>高齢者の社会参加やいきがいづくりを促進するため、高齢者の参加しやすいボランティア・生涯学習情報等に関する情報の収集・提供等を行う。<br/>         〈取組み内容〉<br/>ボランティア・生涯学習情報の収集・提供や各種講座・サロン等を開催することで情報を必要としている方へのマッチングを行っている。<br/>         〈進捗状況〉<br/>平成28年9月より小倉魚町へ移転した、いきがい活動ステーションにて実施</p>  |                         |            |      |                         |              |                  |      |                      |
| 25   | 保健福祉局<br>長寿社会対策課        |            | 36   | 年長者研修大学校<br>(周望学舎・穴生学舎) | 総合的な満足度      | 90%              | b    | 183,549              |
|  |                         |            |      |                         |              | 96%              |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>高齢者に対して教養、健康、レクリエーション等の研修の場を提供する。<br/>         〈取組み内容〉<br/>上記の事業を実施することにより、高齢者の生きがいづくり、健康づくり及び社会活動の促進を図る。また、修了生の組織でボランティア活動を実施する。<br/>         〈進捗状況〉<br/>周望学舎・穴生学舎にて実施</p>  |                         |            |      |                         |              |                  |      |                      |
| 26   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課      |            | 37   | 生涯学習市民講座の充実             | 生涯学習市民講座参加者数 | 110,000人         | b    | 12,056<br>の一部        |
|  |                         |            |      |                         |              | 124,765人         |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>全市民センターにおいて時事問題や地域課題の解決をめざす講座や、社会貢献活動につながる講座、生きがいづくりをめざす講座など幅広い内容の講座を開設。<br/>         〈取組み状況〉<br/>・全市民センターにて実施、講座数：889講座</p>   |                         |            |      |                         |              |                  |      |                      |
| <b>(3)地域課題解決に向けた地域における学習活動、交流活動の促進</b>   |                         |            |      |                         |              |                  |      |                      |
| <b>①人権教育の推進</b>  |                         |            |      |                         |              |                  |      |                      |
| 27   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課      | (再掲)       | 30   | 家庭教育学級の充実               | 家庭教育学級参加者数   | 前年度(19,165人)より増加 | b    | 4,617<br>の一部         |
|  |                         |            |      |                         |              | 19,285人          |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>家庭の教育力の向上をめざし、保護者が家庭で子どもの教育をする心構えや、子どもとの接し方、教育上の留意点などを相互学習の中で主体的に学習する場として開設している。<br/>         〈取組み内容〉<br/>・保育所(園)、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校を単位に実施。<br/>         ・学級開設に当たっては、PTAを中心に事前に「企画会議」を開催し、学級開設までの準備を進める。<br/>         ・学級の運営に当たっては、令和元年度から実施した企画運営方法や学習時間などの見直しについて検証した学級委員長へのアンケート結果では、運営方法との見直し内容について市民センターと協力して実施できたとの回答が多かった。<br/>         ・働く保護者を含めたより多くの保護者に対する、学習機会と役立つ情報を提供するため、いつでもどこでも誰でも見ることができ、家庭教育の大切さを考えるきっかけとなるウェブ漫画「キタキュー親力アップ漫画」を作成し、情報を発信した。</p> |                         |            |      |                         |              |                  |      |                      |

| NO.   | 所管課  | 番号         | 事務事業                       | 成果指標                             | 令和元年度       |             | 評価結果         | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|---|--|------------|----------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|--------------|----------------------|
|   |  |            |                            |                                  | 目標値         | 実績値         |              |                      |
|   |  |            |                            |                                  |             |             |              |                      |
| 28  | 教育委員会<br>企画調整課   | 39         | 人権市民講座                     | 人権市民講座参加者数                       | 13,000人以上   | 13,930人     | b            | 9,453                |
|   | <事業概要><br>市民が人権問題について正しい認識と理解を深めることができるよう、市民センター等で人権学習を行う。<br><取組内容><br>市民センターの講座等において、個別の人権課題に限らず、暮らしの中の身近な問題を取り上げた講座や学習会を開催する。<br>1 人権市民講座 2 家庭教育学級(小・中・特別支援学校) 3 PTA自主講座(小・中PTA等)<br><進捗状況><br>各市民センター等で実施中(令和2年度も継続実施)。  |            |                            |                                  |             |             |              |                      |
| 29  | 教育委員会<br>企画調整課   | 40         | 企業研修                       | 「人権を考える企業のつどい」での<br>参加者アンケートの満足度 | 80.0%       | b           | 2,772        |                      |
|   |  |            |                            |                                  | 87.6%       |             |              |                      |
|   |  |            |                            | 企業研修への参加者数                       | 850人        |             |              |                      |
|   |  |            |                            |                                  | 1,024人      |             |              |                      |
| <事業概要><br>企業の事業主や研修担当者が、人権問題について正しい認識と理解を深めるために研修や啓発を行う。<br><取組内容><br>市内企業等を対象に、「人権を考える企業のつどい」及び「公正採用選考人権啓発推進員研修」を開催している。<br><進捗状況><br>令和元年度は、「人権を考える企業のつどい」を1回、「公正採用選考人権啓発推進員研修」を2会場で開催(令和2年度も継続実施)。 |  |            |                            |                                  |             |             |              |                      |
| <b>②環境教育の推進</b>   |  |            |                            |                                  |             |             |              |                      |
| 30  | 環境局<br>環境学習課   | 43         | 環境人財育成推進事業<br>(北九州市環境首都検定) | 北九州市環境首都検定の満足度                   | 90%以上       | 78%         | b            | 13,485               |
|   | <事業概要><br>楽しみながら環境学習ができる機会を増やし、環境意識のレベルアップや環境に関心を持つ市民の裾野を広げるきっかけづくりを目的として「北九州市環境首都検定」を実施。<br><取組内容><br>平成20年度より「北九州市環境首都検定」を実施。本会場の他、市民センターや小学校での受検を実施している。令和元年度は、12月15日(日)に西日本総合展示場などで開催した。R2年度は新たに中高生編を受検区分として新設し、一般編と上級編でWeb受検を実施する。会場受検、Web受検ともに12月6日(日)に実施予定。<br><進捗状況><br>令和元年度は、総受検者数5311人で過去最高を記録。 |            |                            |                                  |             |             |              |                      |
| <b>③男女共同参画社会の形成の推進</b>  |  |            |                            |                                  |             |             |              |                      |
| 31  | 総務局<br>男女共同参画推進課   | 50         | 地域における男女共同参画<br>推進啓発事業     | 男女共同参画という言葉の認知度                  | —<br>(調査なし) | —<br>(調査なし) | —            | 3,193                |
|   | 成果指標は5年毎の調査であり、令和元年度は行っていないため評価していない。<br><事業概要><br>地域における男女共同参画の推進を図るため、地域で活動している団体・グループ等が企画・実施する広報啓発活動を支援する。<br><取組内容><br>北九州市女性団体連絡会議と共同で、「男女共同参画フォーラムin北九州」を実施する。また、地域で活動している団体・グループ等と共同で「地域における男女共同参画に関する広報啓発事業」を実施する。<br><進捗状況><br>・男女共同参画フォーラム 37回 3,056人<br>・地域における男女共同参画に関する広報啓発事業 28回 1,118人      |            |                            |                                  |             |             |              |                      |
| <b>④子育て支援の推進</b>  |  |            |                            |                                  |             |             |              |                      |
| 32  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課   | (再掲)<br>86 | 子育てネットワークの充実               | 子育てサポーター登録者数                     | 1,550人      | b           | 4,617<br>の一部 |                      |
|   |  |            |                            |                                  | 1,561人      |             |              |                      |
|   |  |            |                            | 子育てサポーターリーダー登録者<br>数             | 230人        |             |              |                      |
|   |  |            |                            |                                  | 196人        |             |              |                      |
| <事業概要><br>子どもの「生きる力」の基礎的な資質や能力を培ううえで重要な役割を担う家庭教育を支援し、家庭と地域の教育力の一層の活性化を図るため、子育てサポーターを養成し、地域の子育てネットワークの構築を支援する。<br><取組状況><br>・各区子育てサポーター養成講座を実施。<br>・子育てサポーターリーダー養成研修及び子育てサポーターリーダー・フォローアップ研修を実施。       |  |            |                            |                                  |             |             |              |                      |

| NO.  | 所管課                         | 番号         | 事務事業 | 成果指標                    | 令和元年度                    |                             | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|-----------------------------|------------|------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|------|----------------------|
|  |                             |            |      |                         | 目標値                      | 実績値                         |      |                      |
|  |                             |            |      |                         |                          |                             |      |                      |
| <b>⑤高齢社会対策の推進</b>  |                             |            |      |                         |                          |                             |      |                      |
| 33   | 保健福祉局<br>長寿社会対策課            | (再掲)       | 36   | 年長者研修大学校<br>(周望学舎・穴生学舎) | 総合的な満足度                  | 90%                         | b    | 183,549              |
|  |                             |            |      |                         |                          | 96%                         |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>高齢者に対して教養、健康、レクリエーション等の研修の場を提供する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>上記の事業を実施することにより、高齢者の生きがいづくり、健康づくり及び社会活動の促進を図る。また、修了生の組織でボランティア活動を実施する。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>周望学舎・穴生学舎にて実施</p>  |                             |            |      |                         |                          |                             |      |                      |
| 34   | 保健福祉局<br>認知症支援・介護予<br>防センター | (再掲)       | 79   | 認知症サポーターキャラバン<br>事業     | 認知症サポーター養成講座受講者<br>数(累計) | 令和2年度までに10万人                | b    | 5,366                |
|  |                             |            |      |                         |                          | 94,100人                     |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>① 認知症サポーター養成講座、ステップアップ講座の実施<br/>② キャラバン・メイト養成研修、フォローアップ研修の実施<br/>③ 認知症サポーターへの情報提供(認知症サポーターメール)</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・平成25年度より、情報提供を希望する認知症サポーターの携帯電話等にメールを配信する「認知症サポーターメール」の正式運用を開始。<br/>・市職員のサポーター増加に向けて、各局に受講の呼びかけを行った。(平成26年度)<br/>・平成28年8月より、認知症サポーター養成講座定期開催を開始。</p>  |                             |            |      |                         |                          |                             |      |                      |
| <b>⑥団塊の世代の社会貢献への参画</b>   |                             |            |      |                         |                          |                             |      |                      |
| 35   | 保健福祉局<br>長寿社会対策課            | (再掲)       | 77   | 生涯現役夢追塾                 | 受講者アンケートの満足度             | 90%                         | b    | 18,066               |
|  |                             |            |      |                         |                          | 62%                         |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>団塊の世代を中心に、退職後もその技術や経験等を活かし、産業活動や社会貢献活動などの担い手として活躍していく人材の発掘と育成を行う。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>夢追塾の前半では八幡東区の東田エコクラブや八幡西区の黒崎コムシティ等で週に1度、ゲストスピーカーを招いて講座を開催する。後半からは塾生同士でチームを作成し、チームごとに自分たちでプロジェクトに取り組み、プロジェクト実行までを行う、プロジェクト・ベースド・ラーニングという手法を用いて問題の解決に必要なスキルを身につける取組みを行っている。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>東田エコクラブ等にて実施</p>  |                             |            |      |                         |                          |                             |      |                      |
| 36   | 教育委員会<br>指導第一課              | (再掲)       | 136  | スクールヘルパーの配置             | スクールヘルパー延べ活動人数           | 前年度<br>(100,074人)<br>の水準を維持 | c    | 40,882               |
|  |                             |            |      |                         |                          | 84,732人                     |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>保護者や地域の諸団体の協力を得て地域の人材の様々な知識や経験を活かしながら、子どもの安全対策や教育活動に関する支援など学校教育の場においてボランティアとして活動し、市立幼稚園及び小・中・特別支援学校・高等学校を支援する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>・安全対策・相談支援(巡回活動・来校者の対応・児童の見守り・休み時間の話(相談)相手等)<br/>・教育活動支援(総合的な学習の時間・生活科・社会科・家庭科等々の授業支援や補助)<br/>・特別支援教育支援(障害のある児童生徒へ学校生活の軽微な支援)<br/>・ブックヘルパー事業(学校図書館の貸出・返却業務・環境整備、読み聞かせ等)</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>スクールヘルパー登録者数:6,555人</p> |                             |            |      |                         |                          |                             |      |                      |
| 37   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合セン<br>ター | 重点<br>(再掲) | 109  | 市民カレッジ受講生によるグ<br>ループ    | 生涯学習グループの増加(新規結<br>成)数   | 1団体                         | b    | -                    |
|  |                             |            |      |                         |                          | 1団体                         |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>北九州市民カレッジ(「地域カアップセミナー」等)受講生による自主的な学習活動。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>受講生によるグループ活動を継続するとともに、年に1グループの増加(結成)を目指す。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>毎年度、生涯学習グループの結成を促し、1グループずつ増加(新規結成)している。</p>   |                             |            |      |                         |                          |                             |      |                      |

| NO.                  | 所管課   | 番号         | 事務事業 | 成果指標                        | 令和元年度   |  | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|----------------------|---|------------|------|-----------------------------|---|--|------|----------------------|
|                      |   |            |      |                             | 目標値   | 実績値  |      |                      |
|                      |   |            |      |                             |   |  |      |                      |
| <b>⑦ 安全・安心対策の推進</b>  |   |            |      |                             |   |  |      |                      |
| 38                   | 危機管理室<br>危機管理課  | 重点<br>(再掲) | 60   | みんな de Bousai 人材育成<br>事業    | 地域防災の新たな担い手を育成し<br>た人数                              | 60人<br>100人                                  | a    | 1,140                |
|                      | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>地域防災の新たな担い手の育成を図るため、市内の大学生を対象に地域で率先して防災活動を行うことができる人材を育成する。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>北九州市立大学との協定に基づき、防災の基礎知識、自治体の防災対応や被災時のメンタルヘルスなどを幅広く学ぶ防災科目を正規授業として開講しており、本事業では、防災に関する研究等に携わる教授等や市役所内で防災に関わる職員が講師を担当するなど、大学と市の協働により実施している。授業の全15コマのうち最後の2コマを公開講座とし、市内の全大学を対象として実施している。</p> <p>また、公開講座受講生のうち希望者に、地域住民が主体となって開催する地区Bousai会議へ学生アドバイザーとしての参加を促す。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>人材育成事業については、北九州市立大学の防災科目履修者は100名、公開講座は2大学から98名が参加している。(令和2年度継続予定)</p>  |            |      |                             |   |  |      |                      |
| 39                   | 市民文化スポーツ局<br>安全・安心推進課   | 重点         | 63   | 子どもと女性の「防犯カアップ」事業           | 「安全セミナー」「犯罪から身を守るセミナー」「地域安全マップづくり」<br>延べ実施校         | 110回<br>109回                                 | b    | 5,943                |
|                      | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>保護者も参加できる地域安全マップづくりや安全セミナー、女性を対象にした犯罪から身を守るセミナー等を実施し、子どもや子どもを見守る家族、女性の防犯知識の向上を推進する。女性が被害にあいやすい性犯罪やひったくり、ストーカー被害に対し、子どもと子どもを見守る家族の防犯知識の向上を推進する。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>地域安全マップづくり: 犯罪機会論に基づき、子どもたちがまちを観察して地図を作成し「どういった場所が危ないか」を知ってもらい、子どもたち自身の防犯意識の向上を図る。<br/>安全セミナー: 防犯の専門家による「体験型」のセミナーの開催を通じて、不審者からの「声かけ」や「つきまとい」から身を守る方法を学ぶとともに、防犯意識の向上を図る。<br/>犯罪から身を守るセミナー: 防犯の専門家による「体験型」のセミナーを通じて、性犯罪の実態や防犯対策を学ぶとともに、防犯意識の向上を図る。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>「安全セミナー」「犯罪から身を守るセミナー」「地域安全マップづくり」R1年度実施校: 23校(延べ109校)</p> |            |      |                             |   |  |      |                      |
| <b>(4) 地域スポーツの振興</b> |   |            |      |                             |   |  |      |                      |
| 40                   | 市民文化スポーツ局<br>スポーツ振興課  |            | 66   | 生涯スポーツ振興事業<br>(旧地域スポーツ振興事業) | 各区におけるニュースポーツ<br>及びファミリースポーツ大会<br>の参加人数             | 12,600人<br>14,931人                           | a    | 18,943               |
|                      | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民への生涯スポーツ振興・普及のため、各区においてスポーツ教室、交流大会、ニュースポーツ体験会などを開催。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>令和元年度実績 計63回開催 計14,931人参加</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>順調に実施されている。</p>   |            |      |                             |   |  |      |                      |
| 41                   | 市民文化スポーツ局<br>スポーツ振興課  |            | 69   | 北九州マラソン開催事業                 | インターネットでのマラソン大会全<br>国評価ランキング(参加者7,000人<br>以上の大会を対象) | 1位<br>2位                                     | b    | 91,715               |
|                      | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>本市の魅力を発信するとともに、「スポーツによるまちのにぎわいづくり」や「スポーツの振興」などを目的として、フルマラソンの大会を開催する。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>「北九州マラソン2020」(定員:マラソン11,000人、ベアリレーマラソン150組300人、ファンラン1,000人)を開催。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止。</p>  |            |      |                             |   |  |      |                      |
| 42                   | 教育委員会<br>指導第二課  |            | 70   | 学校施設開放事業                    | 遊び場開放利用者数<br>スポーツ開放利用者数                             | 300,000人<br>387,590人<br>200,000人<br>254,229人 | b    | 34,254               |
|                      | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>地域スポーツの普及及び児童の安全な遊び場を開放するため、学校教育に支障のない範囲で小・中学校の施設を市民に開放する。</p> <p>&lt;取組状況&gt;<br/>遊び場開放実施校 127校<br/>スポーツ開放実施校 184校</p>   |            |      |                             |   |  |      |                      |

| NO.  | 所管課                | 番号         | 事務事業       | 成果指標             | 令和元年度         |     | 評価結果   | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|--------------------|------------|------------|------------------|---------------|-----|--------|----------------------|
|  |                    |            |            |                  | 目標値           | 実績値 |        |                      |
|  |                    |            |            |                  |               |     |        |                      |
| <b>(5)地域文化の振興</b>  |                    |            |            |                  |               |     |        |                      |
| 43   | 市民文化スポーツ局<br>文化企画課 | 71         | 伝統文化の発掘・継承 | 指定無形民俗文化財保存支援団体数 | 16団体          | b   | 1,089  |                      |
|  |                    |            |            |                  | 16団体          |     |        |                      |
| <事業概要><br>指定無形民俗文化財保存団体の継承・保存活動を育成・支援するもの<br><取組み内容><br>指定無形民俗文化財保存団体に対して補助金を交付<br><進捗状況><br>令和元年度は16団体に補助金を交付   |                    |            |            |                  |               |     |        |                      |
| 44   | 市民文化スポーツ局<br>文化企画課 | 72         | 文化財の保存・継承  | 文化財保護審議会の開催      | 1回            | b   | 59,974 |                      |
|  |                    |            |            |                  | 0回            |     |        |                      |
| <事業概要><br>文化財の指定等にかかる諮問機関の運営等、文化財の保護、適切な管理のための取組みを推進するもの<br><取組み内容><br>文化財保護審議会の開催、指定文化財の保存修理事業への補助金の交付<br><進捗状況><br>補助金の活用により門司港駅の改修が完了したほか、戸畑祇園大山笠行事用具(幕類)復元新調、永照寺輪蔵及び経蔵保存修理等を行った。                     |                    |            |            |                  |               |     |        |                      |
| 45   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | 重点<br>(再掲) | 106        | 市民センタークラブ        | 地域社会の発展に向けた貢献 | 実施  | b      | —                    |
|  |                    |            |            |                  |               | 実施  |        |                      |
| <事業概要><br>市民講座の修了者等で作られたクラブで、生涯学習市民講座と同様に短歌、俳句、絵画、華道、茶道など、草の根的な文化活動が盛んに行われ、さらに地域住民の自主的な文化活動を支援する。<br><取組み内容><br>講座終了後、さらに継続的な学習を希望する人々で作られたクラブや、自主的なサークル活動からスタートしたクラブなどが活動。<br><取組み状況><br>・クラブ数:4,984クラブ |                    |            |            |                  |               |     |        |                      |
| 46   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課 | (再掲)       | 107        | 文化祭の充実           | 成果発表の実施       | 実施  | b      | 12,056<br>の一部        |
|  |                    |            |            |                  |               | 実施  |        |                      |
| <事業概要><br>日常の学習活動の成果を発表し、学習意欲を高め、地域の連帯感を醸成することを目的に、各市民センターで文化祭を実施する。<br><取組み状況><br>・全市民センターで実施 参加者数:463,323人   |                    |            |            |                  |               |     |        |                      |

## 施策3 地域活動をリードする人材の育成・学びの成果の活用

|            |   |
|------------|---|
| <b>関係課</b> | 危機管理室 危機管理課<br>市民文化スポーツ局 地域振興課、市民活動推進課、生涯学習課、生涯学習総合センター、八幡西生涯学習総合センター、文化企画課、スポーツ振興課、安全・安心推進課、消費生活センター、美術館、自然史・歴史博物館<br>保健福祉局 認知症支援・介護予防センター、長寿社会対策課、地域福祉推進課、健康推進課、人権文化推進課<br>子ども家庭局 子育て支援課、青少年課<br>環境局 環境学習課 環境監視課、循環社会推進課<br>消防局 消防団・市民防災課<br>教育委員会 企画調整課、指導第一課、指導第二課、子ども図書館 |
|------------|---|

### 1. 全体評価

|          |             |   |
|----------|-------------|---|
| <b>B</b> | <b>評価理由</b> | 施策の指標では、「地域活動をリードする人材やボランティア活動に取り組む人材が増加していると感じる」に肯定的な回答をした割合といきがい活動ステーションの利用者数及びホームページ閲覧件数においては、目標値に届かなかったものの、子育てサポーターリーダー数は概ね目標値を達成した。<br>個別事業では、(1)地域リーダーに対する学習機会の充実では、地域防災や子育て支援、生涯学習など様々な分野において、学習機会が提供された。<br>(2) 地域課題に対する地域独自の取組みの収集と情報共有化、(3) ボランティア活動の促進では、市民センターや青少年ボランティアステーションなど拠点施設から情報を発信、共有化し活動促進された。<br>(4) 学習成果が活かされる環境づくり、(5) 市民の自発的な活動の支援では、子育てサポーターの登録者数が増加傾向であり、市民活動サポーターセンターが開催するNPO、市民活動に関する相談・助言等を取組が着実に進められている。<br>以上から、「B.順調」と評価した。 |
|----------|-------------|---|

### 2. 施策の指標

| NO. | 所管課              | 指標  | 現状(平成26年度) | 平成28年度  | 平成29年度  | 平成30年度  | 令和元年度   | 令和2年度   |         |
|-----|------------------|---|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1   | 市民文化スポーツ局生涯学習課   | 「地域活動をリードする人材やボランティア活動に取り組む人材が増加していると感じる」に肯定的な回答をした割合 | 目標値        | —       | 52.0%   | 54.0%   | 56.0%   | 58.0%   | 60%以上   |
|     |                  |   | 実績         | 44.1%   | (未調査)   | 30.6%   | 32.1%   | 37.5%   |         |
|     |                  |   | 達成率        | —       | —       | 56.7%   | 57.3%   | 64.7%   |         |
| 2   | 市民文化スポーツ局生涯学習課   | 子育てサポーターリーダー数   | 目標値        | —       | 170人    | 190人    | 210人    | 230人    | 250人    |
|     |                  |   | 実績         | 153人    | 157人    | 164人    | 182人    | 196人    |         |
|     |                  |   | 達成率        | —       | 92.4%   | 86.3%   | 86.7%   | 85.2%   |         |
| 3   | 保健福祉局<br>長寿社会対策課 | いきがい活動ステーションの利用者数及びホームページ閲覧件数                         | 目標値        | —       | 15,200件 | 26,000件 | 52,000件 | 52,000件 | 52,000件 |
|     |                  |   | 実績         | 19,803件 | 35,397件 | 44,179件 | 33,568件 | 23,353件 |         |
|     |                  |   | 達成率        | —       | 232.9%  | 169.9%  | 64.6%   | 44.9%   |         |

### 3. 主な事業ごとの評価

| NO.  | 所管課            | 番号         | 事務事業 | 成果指標                 | 令和元年度              | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |       |
|--|----------------|------------|------|----------------------|--------------------|------|----------------------|-------|
|  |                |            |      |                      | 目標値                |      |                      |       |
|  |                |            |      |                      | 実績値                |      |                      |       |
| <b>(1)地域リーダーに対する学習機会の充実</b>  |                |            |      |                      |                    |      |                      |       |
| 1  | 危機管理室<br>危機管理課 | 重点<br>(再掲) | 60   | みんな de Bousai 人材育成事業 | 地域防災の新たな担い手を育成した人数 | 60人  | a                    | 1,140 |
|  |                |            |      |                      |                    | 100人 |                      |       |
|  |                |            |      |                      |                    |      |                      |       |
| <事業概要><br>地域防災の新たな担い手の育成を図るため、市内の大学生を対象に地域で率先して防災活動を行うことができる人材を育成する。<br><取組内容><br>北九州市立大学との協定に基づき、防災の基礎知識、自治体の防災対応や被災時のメンタルヘルスなどを幅広く学ぶ防災科目を正規授業として開講しており、本事業では、防災に関する研究等に携わる教授等や市役所内で防災に関わる職員が講師を担当するなど、大学と市の協働により実施している。授業の全15コマのうち最後の2コマを公開講座とし、市内の全大学を対象として実施している。<br>また、公開講座受講生のうち希望者に、地域住民が主体となって開催する地区Bousai会議へ学生アドバイザーとしての参加を促す。<br><進捗状況><br>人材育成事業については、北九州市立大学の防災科目履修者は100名、公開講座は2大学から98名が参加している。(令和2年度継続予定) |                |            |      |                      |                    |      |                      |       |

| NO.  | 所管課                         | 番号       | 事務事業                   | 成果指標                     | 令和元年度        |     | 評価結果         | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|-----------------------------|----------|------------------------|--------------------------|--------------|-----|--------------|----------------------|
|  |                             |          |                        |                          | 目標値          | 実績値 |              |                      |
|  |                             |          |                        |                          |              |     |              |                      |
| 2  | 保健福祉局<br>長寿社会対策課            | 77       | 生涯現役夢追塾                | 受講者アンケートの満足度             | 90%          | b   | 18,066       |                      |
|  |                             |          |                        |                          | 62%          |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>団塊の世代を中心に、退職後もその技術や経験等を活かし、産業活動や社会貢献活動などの担い手として活躍していく人材の発掘と育成を行う。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>夢追塾の前半では八幡東区の東田エコクラブや八幡西区の黒崎コムシティ等で週に1度、ゲストスピーカーを招いて講座を開催する。後半からは塾生同士でチームを作成し、チームごとに自分たちでプロジェクトに取組み、プロジェクト実行までを行う、プロジェクト・ベースド・ラーニングという手法を用いて問題の解決に必要なスキルを身につける取組みを行っている。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>東田エコクラブ等にて実施</p>   |                             |          |                        |                          |              |     |              |                      |
| 3  | 保健福祉局<br>認知症支援・介護予<br>防センター | 79       | 認知症サポーターキャラバン事<br>業    | 認知症サポーター養成講座受講<br>者数(累計) | 令和2年度までに10万人 | b   | 5,366        |                      |
|  |                             |          |                        |                          | 94,100人      |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>① 認知症サポーター養成講座、ステップアップ講座の実施<br/>② キャラバン・メイト養成研修、フォローアップ研修の実施<br/>③ 認知症サポーターへの情報提供(認知症サポーターメール)</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・平成25年度より、情報提供を希望する認知症サポーターの携帯電話等にメールを配信する「認知症サポーターメール」の正式運用を開始。<br/>・市職員のサポーター増加に向けて、各局に受講の呼びかけを行った。(平成26年度)<br/>・平成28年8月より、認知症サポーター養成講座定期開催を開始。</p>                                  |                             |          |                        |                          |              |     |              |                      |
| 4  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課          | (再掲) 86  | 子育てネットワークの充実           | 子育てサポーター登録者数             | 1,550人       | b   | 4,617<br>の一部 |                      |
|  |                             |          |                        |                          | 1,561人       |     |              |                      |
|  |                             |          |                        | 子育てサポーターリーダー登録者<br>数     | 230人         | b   |              |                      |
|  |                             |          |                        |                          | 196人         |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもの「生きる力」の基礎的な資質や能力を培ううえで重要な役割を担う家庭教育を支援し、家庭と地域の教育力の一層の活性化を図るため、子育てサポーターを養成し、地域の子育てネットワークの構築を支援する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・各区子育てサポーター養成講座を実施。<br/>・子育てサポーターリーダー養成研修及び子育てサポーターリーダー・フォローアップ研修を実施。</p>   |                             |          |                        |                          |              |     |              |                      |
| 5  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課          | 87       | 生涯学習指導者育成セミナー          | 生涯学習指導者育成セミナー修<br>了率     | 100%         | b   | 750          |                      |
|  |                             |          |                        |                          | 100%         |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>まちづくりや生涯学習を推進するにあたり、地域課題に対し総合的に取り組めるような人材の育成を促進する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>市民の力を活用したまちづくりや生涯学習を推進するための人材の育成を目的に、高度かつ専門的な知識・技術の習得に向けた研修を行う。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・修了者数:11名</p>   |                             |          |                        |                          |              |     |              |                      |
| 6  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課          | (再掲) 114 | 生涯学習推進コーディネーター<br>配置事業 | 生涯学習推進コーディネーターの<br>配置割合  | 80%          | c   | 5,515        |                      |
|  |                             |          |                        |                          | 45.4%        |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民の生涯学習の推進ならびに市民センター等の活性化を図るため、学習機会や人材等、地域に関する様々な情報の収集や提供などを行う「生涯学習推進コーディネーター」を市民センターに配置している。活動がさらに活発化するよう、研修の充実やその活用方法、配置の促進について検討する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>市民の生涯学習の推進ならびに市民センターの活性化を図るため、学習機会や人材等地域に関する様々な情報の収集と提供などを行う「生涯学習推進コーディネーター」を市民センターに配置し、活用する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・配置数:59名、研修会の開催:年1回</p> |                             |          |                        |                          |              |     |              |                      |

| NO.   | 所管課                        | 番号         | 事務事業 | 成果指標              | 令和元年度                         |        | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|---|----------------------------|------------|------|-------------------|-------------------------------|--------|------|----------------------|
|   |                            |            |      |                   | 目標値                           | 実績値    |      |                      |
|   |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| 7   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合センター    | 重点<br>(再掲) | 89   | 北九州市民カレッジ事業       | 受講者数                          | 1,470人 | b    | 4,076                |
|   |                            |            |      |                   |                               | 1,627人 |      |                      |
|   |                            |            |      |                   | 受講者の満足度                       | 95%    |      |                      |
|   |                            |            |      |                   |                               | 98%    |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>市民の多様な学習ニーズに対応した生涯学習機会を提供し、自己実現の促進および「循環型生涯学習社会」を担う人材の育成を図る。</p> <p>〈取組み内容〉<br/>生涯学習総合センター主催コース(まちづくり・人材育成系、総合・教養系の2コース)と高等教育機関提携コースを前期・後期の2期で実施している。</p> <p>〈進捗状況〉<br/>令和元年度 前期 令和元年5月～9月 全3コース27講座実施、後期 令和元年10月～2年3月 全3コース30講座実施<br/>令和2年度 前期 令和2年5月～9月 全講座中止(コロナ対策のため)、後期 令和2年10月～2年3月 全3コース32講座実施予定</p>   |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| 8   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合センター    |            | 91   | 女性リーダー国内研修        | 研修参加者の満足度                     | 80%    | b    | 595                  |
|   |                            |            |      |                   |                               | 100%   |      |                      |
|   |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>市内の女性団体や学習グループ等のリーダー、今後地域での活躍が見込まれる方を公募選考し、生涯学習活動に必要な専門知識や手法等を学ぶ研修を実施する。</p> <p>〈取組内容〉<br/>選考で決定した研修生を対象に事前研修、視察研修、事後研修を実施し、研修成果を発表する報告会を開催する。</p> <p>〈進捗状況〉<br/>令和元年度 研修生:5人<br/>・視察研修 令和元年11月19日(火)～11月22日(金)<br/>①国立女性教育会館における研修、②視察・北九州市東京事務所(東京都千代田区)、国会議事堂、内閣府(東京都千代田区)、荒川区立第九中学校(東京都荒川区)、景丘の家(東京都渋谷区)、あい・ぼーとステーション(東京都港区)<br/>・事前研修 5日間、事後研修 4日間<br/>・報告会:令和2年1月29日(水)</p> |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| 9   | 市民文化スポーツ局<br>八幡西生涯学習総合センター | (再掲)       | 122  | 北九州ひとみらいプレイスの充実   | 北九州ひとみらいプレイスで実施する講座、セミナー等の満足度 | 90%以上  | b    | 11,178               |
|   |                            |            |      |                   |                               | 92%    |      |                      |
|   |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>子どもから高齢者まで、年齢、性別、国籍、文化を問わず、まちの最大の財産である人に着目して幅広い人づくりを支援し、本市の人づくり支援機能の新たな展開を図る。</p> <p>〈取組内容〉<br/>若者の応援や学びの充実、団体の活動支援を行う「人づくり支援事業」やひとみらいプレイス各団体の相互連携による「連携事業」、副都心黒崎地域において「にぎわい創出事業」を実施する。</p> <p>〈進捗状況〉<br/>・気ままにセミナー:12講座(336名)<br/>・施設間連携事業:87事業(12,552名)<br/>・第7回ひとみらい交流ウィーク:29事業(45,323名)</p>   |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| 10  | 教育委員会<br>子ども図書館            | 重点         | 92   | 読み聞かせボランティア       | 読み聞かせボランティア養成講座の受講者数          | 125人   | b    | 316                  |
|   |                            |            |      |                   |                               | 105人   |      |                      |
|   |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>子どもたちが読書を通じて豊かな感性をはぐくんでいけるように図書館や学校、地域等において読み聞かせ等を行うボランティアの養成を促進する。</p> <p>〈取組み内容〉<br/>読み聞かせボランティア養成講座(年5回)の実施</p> <p>〈進捗状況〉<br/>子ども図書館において実施。</p>  |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| <b>(2) 地域課題に対する地域独自の取組みの収集と情報共有化</b>  |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| 11  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課         |            | 95   | 生涯学習推進コーディネーター研修会 | 生涯学習推進コーディネーターの配置割合           | 80%    | c    | 5,515                |
|   |                            |            |      |                   |                               | 45.4%  |      |                      |
|   |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |
| <p>〈事業概要〉<br/>市民の生涯学習の推進ならびに市民センター等の活性化を図るため、学習機会や人材等、地域に関する様々な情報の収集や提供などを行う「生涯学習推進コーディネーター」の資質の向上を図るため研修会を開催する。</p> <p>〈取組み内容〉<br/>生涯学習推進コーディネーター研修会の実施<br/>日 時:平成31年4月17日<br/>場 所:生涯学習総合センター<br/>参加者:コーディネーター37名、市民センター館長64名、コミュニティ支援課職員24名、計125名</p>   |                            |            |      |                   |                               |        |      |                      |

| NO.   | 所管課                   | 番号           | 事務事業                              | 成果指標                            | 令和元年度             |     | 評価結果          | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|---|-----------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----|---------------|----------------------|
|   |                       |              |                                   |                                 | 目標値               | 実績値 |               |                      |
|   |                       |              |                                   |                                 |                   |     |               |                      |
| <b>(3) ボランティア活動の促進</b>  |                       |              |                                   |                                 |                   |     |               |                      |
| 12  | 市民文化スポーツ局<br>市民活動推進課  | 97           | NPO・市民活動促進事業                      | 新規設立NPO法人数(累計)                  | 120法人             | b   | 18,314        |                      |
|   |                       |              |                                   |                                 | 116法人             |     |               |                      |
|   | 市民活動サポートセンター利用者数(単年度) | 25,000人      |                                   |                                 |                   |     |               |                      |
|   |                       | 29,293人      |                                   |                                 |                   |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民主体のまちづくりを推進するため、市民活動サポートセンターを拠点として、各種支援を実施する。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>NPO・市民活動や協働等に関する相談・助言、情報提供、講座の開催、NPO法人設立、運営支援。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>市民活動サポートセンター等において実施</p>  |                       |              |                                   |                                 |                   |     |               |                      |
| 13  | 保健福祉局<br>長寿社会対策課      | (再掲) 36      | 年長者研修大学校<br>(周望学舎・穴生学舎)           | 総合的な満足度                         | 90%               | b   | 183,549       |                      |
|   |                       |              |                                   |                                 | 96%               |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>高齢者に対して教養、健康、レクリエーション等の研修の場を提供する。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>上記の事業を実施することにより、高齢者の生きがいがづくり、健康づくり及び社会活動の促進を図る。また、修了生の組織でボランティア活動を実施する。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>周望学舎・穴生学舎にて実施</p>   |                       |              |                                   |                                 |                   |     |               |                      |
| 14  | 子ども家庭局<br>青少年課        | 102          | 青少年ボランティアステーション<br>推進事業           | 青少年ボランティアステーションにおけるボランティア体験活動者数 | 前年度比<br>(7,116人)増 | b   | 1,660         |                      |
|   |                       |              |                                   |                                 | 6,943人            |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>青少年育成事業情報を発信し、体験活動の場を紹介するとともに、青少年リーダーの養成などを通じて、さらなる青少年の健全育成環境づくりを進めます。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>新型コロナウイルス感染症拡大に関わらず、同水準を維持し、青少年に対して貴重な社会体験活動の機会や場の提供ができています。</p>   |                       |              |                                   |                                 |                   |     |               |                      |
| <b>(4) 学習成果が活かされる環境づくり</b>  |                       |              |                                   |                                 |                   |     |               |                      |
| 15  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課    | 重点<br>(再掲) 5 | 「まなびネットひまわり」～北九州市生涯学習情報提供システム～の充実 | 過去1年間に生涯学習活動をした割合(生涯学習活動への参加率)  | 70.0%             | c   | 12,056<br>の一部 |                      |
|   |                       |              |                                   |                                 | 56.9%             |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>学習機会や講師の情報等様々な情報を一元的に提供できる、北九州市の生涯学習に関する総合情報提供システムを用いて幅広く情報を提供する。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>生涯学習についての理解やボランティアへの熱意を持ち、持っている知識や経験、技能を地域社会で積極的に役立てようとする意欲のある個人又は団体を講師やボランティアとして登録しホームページにて広く市民に紹介するほか、講座の情報提供を行う。</p> <p>&lt;取組状況&gt;<br/>・人材バンク登録件数:198件<br/>・ホームページアクセス数:15,878件</p>                |                       |              |                                   |                                 |                   |     |               |                      |
| 16  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課    | 重点 6         | 人材バンクの充実<br>ホームページ掲載              | 人材バンク依頼件数                       | 70件               | d   | 12,056<br>の一部 |                      |
|   |                       |              |                                   |                                 | 24件               |     |               |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>学習機会や講師の情報等様々な情報を一元的に提供できる、北九州市の生涯学習に関する総合情報提供システムを用いて幅広く情報を提供する。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>生涯学習についての理解やボランティアへの熱意を持ち、持っている知識や経験、技能を地域社会で積極的に役立てようとする意欲のある個人又は団体を講師やボランティアとして登録してもらい、ホームページにて広く市民に紹介することで必要としている方とつなぐマッチングを行う。</p> <p>&lt;取組状況&gt;<br/>・人材バンク登録件数:198件<br/>・ホームページアクセス数:15,878件</p> |                       |              |                                   |                                 |                   |     |               |                      |

| NO.   | 所管課                     | 番号         |     | 事務事業             | 成果指標                   | 令和元年度                       |     | 評価結果         | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|---|-------------------------|------------|-----|------------------|------------------------|-----------------------------|-----|--------------|----------------------|
|   |                         |            |     |                  |                        | 目標値                         | 実績値 |              |                      |
|   |                         |            |     |                  |                        |                             |     |              |                      |
| 17  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課      | (再掲)       | 86  | 子育てネットワークの充実     | 子育てサポーター登録者数           | 1,550人                      | b   | 4,617<br>の一部 |                      |
|   |                         |            |     |                  |                        | 1,561人                      |     |              |                      |
|   |                         |            |     |                  | 子育てサポーターリーダー登録者数       | 230人                        | b   |              |                      |
|   |                         |            |     |                  |                        | 196人                        |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもの「生きる力」の基礎的な資質や能力を培ううえで重要な役割を担う家庭教育を支援し、家庭と地域の教育力の一層の活性化を図るため、子育てサポーターを養成し、地域の子育てネットワークの構築を支援する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・各区子育てサポーター養成講座を実施。<br/>・子育てサポーターリーダー養成研修及び子育てサポーターリーダー・フォローアップ研修を実施。</p>  |                         |            |     |                  |                        |                             |     |              |                      |
| 18  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課      | 重点<br>(再掲) | 106 | 市民センタークラブ        | 地域社会の発展に向けた貢献          | 実施                          | b   | -            |                      |
|   |                         |            |     |                  |                        | 実施                          |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民講座の修了者等で作られたクラブで、生涯学習市民講座と同様に短歌、俳句、絵画、華道、茶道など、草の根的な文化活動が盛んに行われ、さらに地域住民の自主的な文化活動を支援する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>講座終了後、さらに継続的な学習を希望する人々で作られたクラブや、自主的なサークル活動からスタートしたクラブなどが活動。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・クラブ数:4,984クラブ</p>  |                         |            |     |                  |                        |                             |     |              |                      |
| 19  | 教育委員会<br>指導第一課          | (再掲)       | 136 | スクールヘルパーの配置      | スクールヘルパー延べ活動人数         | 前年度<br>(100,074人)<br>の水準を維持 | c   | 40,882       |                      |
|   |                         |            |     |                  |                        | 84,732人                     |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>保護者や地域の諸団体の協力を得て地域の人材の様々な知識や経験を活かしながら、子どもの安全対策や教育活動に関する支援など学校教育の場においてボランティアとして活動し、市立幼稚園及び小・中・特別支援学校・高等学校を支援する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>・安全対策・相談支援(巡回活動・来校者の対応・児童の見守り・休み時間の話(相談)相手等)<br/>・教育活動支援(総合的な学習の時間・生活科・社会科・家庭科等々の授業支援や補助)<br/>・特別支援教育支援(障害のある児童生徒へ学校生活の軽微な支援)<br/>・ブックヘルパー事業(学校図書館の貸出・返却業務・環境整備、読み聞かせ等)</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>スクールヘルパー登録者数:6,555人</p>  |                         |            |     |                  |                        |                             |     |              |                      |
| 20  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合センター | 重点         | 108 | 北九州市民エンジョイント事業   | 北九州市民エンジョイント事業<br>参加人数 | 2,200人                      | b   | 289          |                      |
|   |                         |            |     |                  |                        | 2,277人                      |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>各区において、市民自らが地域に必要な学習ニーズを取り入れた講座を企画し、実施することで、「循環型生涯学習社会」を目指すとともに、地域への誇りと愛着(シビックプライドの醸成)を図る。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>区レベルで運営組織を設立し、それぞれの実情に応じて「北九州エンジョイント事業」を実施する。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>平成30年度より、旧事業を見直して「北九州エンジョイント事業」として新たに全区でスタートした。課題は、旧事業と同様に、学んだ成果を行動に活かす人達への支援にあるため、平成30年度からは、特徴的な企画事業を行う区に対しては、その内容や目的、参加対象、事業効果などを考慮したうえで、追加予算令達を行っている。</p> <p>今年度は、地域の誇りや愛着の高揚が図れると同時に、人材発掘や学びの意欲向上についても期待できるような企画事業を実施する区もでてきており、今後このような事業を市内全域へ広めることで参加者が地域づくりや人材育成に関心を持ち、さらに地域へ関わってもらえるよう事業展開していく。</p> |                         |            |     |                  |                        |                             |     |              |                      |
| 21  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合センター | 重点<br>(再掲) | 109 | 市民カレッジ受講生によるグループ | 生涯学習グループの増加(新規結成)数     | 1団体                         | b   | -            |                      |
|   |                         |            |     |                  |                        | 1団体                         |     |              |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>北九州市民カレッジ(「地域力アップセミナー」等)受講生による自主的な学習活動。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>受講生によるグループ活動を継続するとともに、年に1グループの増加(結成)を目指す。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>毎年度、生涯学習グループの結成を促し、1グループずつ増加(新規結成)している。</p>  |                         |            |     |                  |                        |                             |     |              |                      |

| NO.  | 所管課                         | 番号         | 事務事業 | 成果指標           | 令和元年度                  |        | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |  |  |
|--|-----------------------------|------------|------|----------------|------------------------|--------|------|----------------------|--|--|
|  |                             |            |      |                | 目標値                    | 実績値    |      |                      |  |  |
|  |                             |            |      |                | <b>(5)市民の自発的な活動の支援</b> |        |      |                      |  |  |
| 22   | 市民文化スポーツ局<br>市民活動推進課        | (再掲)       | 97   | NPO・市民活動促進事業   | 新規設立NPO法人数(累計)         | 120法人  | b    | 18,314               |  |  |
|  |                             |            |      |                |                        | 116法人  |      |                      |  |  |
|  | 市民活動サポートセンター利用者<br>数(単年度)   | 25,000人    |      |                |                        |        |      |                      |  |  |
|  |                             | 29,293人    |      |                |                        |        |      |                      |  |  |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民主体のまちづくりを推進するため、市民活動サポートセンターを拠点として、各種支援を実施する。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>NPO・市民活動や協働等に関する相談・助言、情報提供、講座の開催、NPO法人設立、運営支援。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>市民活動サポートセンター等において実施</p>   |                             |            |      |                |                        |        |      |                      |  |  |
| 23   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習総合セン<br>ター | 重点<br>(再掲) | 108  | 北九州市民エンジョイント事業 | 北九州市民エンジョイント事業<br>参加人数 | 2,200人 | b    | 289                  |  |  |
|  |                             |            |      |                |                        | 2,277人 |      |                      |  |  |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>各区において、市民自らが地域に必要な学習ニーズを取り入れた講座を企画し、実施することで、「循環型生涯学習社会」を目指すとともに、地域への誇りと愛着(シビックプライドの醸成)を図る。</p> <p>&lt;取組内容&gt;<br/>区レベルで運営組織を設立し、それぞれの実情に応じて「北九州エンジョイント事業」を実施する。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>平成30年度より、旧事業を見直して「北九州エンジョイント事業」として新たに全区でスタートした。課題は、旧事業と同様に、学んだ成果を行動に活かす人達への支援にあるため、平成30年度からは、特徴的な企画事業を行う区に対しては、その内容や目的、参加対象、事業効果などを考慮したうえで、追加予算令達を行っている。</p> <p>今年度は、地域の誇りや愛着の高揚が図れると同時に、人材発掘や学びの意欲向上についても期待できるような企画事業を実施する区もでてきており、今後このような事業を市内全域へ広めることで参加者が地域づくりや人材育成に関心を持ち、さらに地域へ関わってもらえるよう事業展開していく。</p> |                             |            |      |                |                        |        |      |                      |  |  |

## 施策4 学習を支える体制づくりと環境整備

|            |  |
|------------|--|
| <b>関係課</b> | 市民文化スポーツ局 地域振興課、生涯学習課、生涯学習総合センター、八幡西生涯学習総合センター、長崎街道木屋瀬宿記念館、美術館、自然史・歴史博物館、松本清張記念館、文学館<br>子ども家庭局 青少年課<br>教育委員会 企画調整課、中央図書館庶務課・奉仕課・子ども図書館 |
|------------|--|

### 1. 全体評価

|          |             |   |
|----------|-------------|---|
| <b>B</b> | <b>評価理由</b> | <p>施策の指標では、生涯学習関連施設の利用者数合計は目標値を下回ったものの、「本市は生涯にわたって自由に学び、その成果を活かした活動を行う環境が整っていると感じる」に肯定的な回答をした割合、市立図書館(ひまわり文庫を除く)における市民一人当たりの貸出冊数においては、概ね目標を達成した。</p> <p>個別事業では、(1)市民の学びを支える体制づくりでは、市民センター館長、職員の研修や地域人材である、生涯学習推進コーディネーターや子育てサポーターの研修なども順調に進められた。</p> <p>(2)生涯学習関連施設の充実と連携においては、各施設の整備を進めながら、新型コロナウイルス感染症の影響等により施設利用者数は減少したものの概ね目標値を達成した。</p> <p>以上から、「B.順調」と評価した。</p> |
|----------|-------------|---|

### 2. 施策の指標

| NO. | 所管課                      | 指標   | 現状(平成26年度) | 平成28年度  | 平成29年度  | 平成30年度  | 令和元年度   | 令和2年度   |       |
|-----|--------------------------|--|------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 1   | 市民文化スポーツ局生涯学習課           | 「本市は生涯にわたって自由に学び、その成果を活かした活動を行う環境が整っていると感じる」に肯定的な回答をした割合 | 目標値        | —       | 66.0%   | 67.0%   | 68.0%   | 69.0%   | 70.0% |
|     |                          |  | 実績         | 64.4%   | (未調査)   | 54.2%   | 19.4%   | 63.3%   |       |
|     |                          |  | 達成率        | —       | —       | 80.9%   | 28.5%   | 91.7%   |       |
| 2   | 市民文化スポーツ局生涯学習総合センター      | 生涯学習関連施設の利用者数合計  | 目標値        | —       | 2,708千人 | 2,708千人 | 2,708千人 | 2,708千人 | 上昇    |
|     |                          |  | 実績         | 2,708千人 | 2,421千人 | 2,410千人 | 2,357千人 | 2,045千人 |       |
|     |                          |  | 達成率        | —       | 89.4%   | 89.0%   | 87.0%   | 75.5%   |       |
| 3   | 教育委員会中央図書館庶務課・奉仕課・子ども図書館 | 市立図書館(ひまわり文庫を除く)における市民一人当たりの貸出冊数                         | 目標値        | —       | 4.01冊   | 4.01冊以上 | 4.01冊以上 | 4.01冊以上 | 上昇    |
|     |                          |  | 実績         | 4.01冊   | 3.92冊   | 3.72冊   | 4.11冊   | 3.61冊   |       |
|     |                          |  | 達成率        | —       | 97.8%   | 92.8%   | 102.5%  | 90.0%   |       |

### 3. 主な事業ごとの評価

| NO.   | 所管課                 | 番号  | 事務事業               | 成果指標    | 令和元年度 | 評価結果 | 令和元年度決算額(千円) |
|---|---------------------|-----|--------------------|---------|-------|------|--------------|
|   |                     |     |                    |         | 目標値   |      |              |
|   |                     |     |                    |         | 実績値   |      |              |
| <b>(1)市民の学びを支える体制づくり</b>  |                     |     |                    |         |       |      |              |
| 1   | 市民文化スポーツ局生涯学習総合センター | 113 | 社会教育・生涯学習関係職員研修の充実 | 参加者の満足度 | 90.0% | b    | 101          |
|   |                     |     |                    |         | 98.9% |      |              |
| <p>〈事業概要〉<br/>市民センター職員等の資質向上を目指し、研修の充実を図る。</p> <p>〈取組内容〉<br/>各区で行う市民センター職員研修、コーディネーター研修の実施<br/>新任館長研修、及び館長研修の実施<br/>市民センター職員等を対象に、事例発表を通じて市民センターにおける課題について考える機会を設ける。</p> <p>〈進捗状況〉<br/>日時:令和元年2月6日(木) 10:00~15:00<br/>場所:ウエルとばた<br/>内容:<br/>○ 講演 10:20~12:00<br/>テーマ:「市民センターにおけるSDGs/ESD~“気づき”から“行動”へ~」<br/>講師:岡山市教育委員会事務局 指導課 社会教育主事 森重 しおり 氏<br/>○ 事例発表 13:00~15:00<br/>分科会 (活動発表2事例、意見交換等)×4会場</p> |                     |     |                    |         |       |      |              |

| NO.  | 所管課  | 番号         | 事務事業 | 成果指標                            | 令和元年度                           |                       | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|--|------------|------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------|----------------------|
|  |  |            |      |                                 | 目標値                             | 実績値                   |      |                      |
|  |  |            |      |                                 |                                 |                       |      |                      |
| 2  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課   | 重点<br>(再掲) | 1    | (仮称)「北九州学びの環パ<br>ートナーシップ協議会」の形成 | ネットワーク参加団体数                     | 増加<br>(昨年度6団体)<br>9団体 | b    | 142                  |
|  | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>教育委員会、市の各局・施設、民間教育事業者、NPO・ボランティア団体、高等教育機関、社会教育関係団体、ボランティア・市民活動センター等のネットワークを構築し、各主体の連携を強化する。また、市民が求める学習の情報や機会を効率的に提供する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>それぞれの強みを活かしながら共に支え合い高め合うネットワークを形成し、市民に対する総合的な学習情報の提供を図る。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>(1)「北九州“学びと活動の環”推進ネットワーク」を考える会を2回開催。3つのプロジェクトにおいて、一定の方向性が出たため、令和元年度をもって当該会議は終了した。<br/>(2)テーマに応じた個々のプロジェクト<br/>◎ 民間教育事業者等との連携プロジェクト<br/>・市民センター来館者が、官民どちらの学習情報も得られるよう、大手カルチャーセンターの講座案内チラシを、平成29年度からモデルとして5つの市民センターに配置した。<br/>◎ 学びと活動の循環プロジェクト<br/>・年長者大学校周望学舎の受講生が、市民センターを訪問し、地域の方々から、地域活動の事例を聞き、周望学舎で学んだことを地域活動に結びつけるきっかけづくりを行った。令和元年度は、新たに穴生学舎でも同じ取り組みを実施した。<br/>・令和元年度にモデル事業として、行政等が実施する講座の受講者に学びから活動への意向調査を行い、33人を地域、ボランティア、NPO活動の窓口につなげた。<br/>◎ 家庭教育支援プロジェクト<br/>・いつでもどこでも誰でも見ることができ、家庭教育の大切さを考えるきっかけとなるウェブ漫画「キタキュー親力アップ漫画」を作成し、情報を発信した。</p> |            |      |                                 |                                 |                       |      |                      |
| 3  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課   |            | 114  | 生涯学習推進コーディネーター<br>配置事業          | 生涯学習推進コーディネーターの<br>配置割合         | 80%<br>45.4%          | C    | 5,515                |
|  | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民の生涯学習の推進ならびに市民センター等の活性化を図るため、学習機会や人材等、地域に関する様々な情報の収集や提供などを行う「生涯学習推進コーディネーター」を市民センターに配置している。活動がさらに活性化するよう、研修の充実やその活用方法、配置の促進について検討する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>市民の生涯学習の推進ならびに市民センターの活性化を図るため、学習機会や人材等地域に関する様々な情報の収集と提供などを行う「生涯学習推進コーディネーター」を市民センターに配置し、活用する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・配置数:59名、研修会の開催:年1回</p>   |            |      |                                 |                                 |                       |      |                      |
| 4  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課   |            | 115  | 子育てサポーターの配置                     | 子育てサポーターの全館配置                   | 全館配置<br>全館配置          | b    | 4,617<br>の一部         |
|  | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民センターに子育てサポーターを配置する。</p> <p>子育てサポーターの主な活動<br/>①市民センターを利用する親の相談や子育て情報の提供<br/>②市民センターに遊びに来る子どもの見守り<br/>③市民センターで講座等を実施する際の乳幼児の見守り<br/>④子育て支援に関する事業の企画・実施<br/>⑤所属する館以外の市民センターからの要請に基づく活動</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>・各区子育てサポーター養成講座を実施。<br/>・子育てサポーターリーダー養成研修及び子育てサポーターリーダー・フォローアップ研修を実施。</p>   |            |      |                                 |                                 |                       |      |                      |
| <b>(2)生涯学習関連施設の充実と連携</b><br><br><b>生涯学習施設</b>  |  |            |      |                                 |                                 |                       |      |                      |
| 5  | 市民文化スポーツ局<br>地域振興課   |            | 117  | 市民センターの整備・充実                    | 市民センター1館当たりの利用者<br>数            | 42千人<br>32千人          | b    | 2,211,944            |
|  |  |            |      |                                 | 市民センターにおけるコミュニティ<br>活動の参加人数(延べ) | 1955千人<br>1801千人      |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>市民センターを拠点とした地域づくりを推進するため、円滑・適正な管理運営を行うとともに、計画的な改修を行う。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>老朽化対策やバリアフリー化等ハード面を整備するとともに、館長及び市民センター職員の能力向上を図る研修や、タイムリーな情報発信等ソフト面の充実を図る。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>全市民センターで各種コミュニティ活動を実施。</p> |  |            |      |                                 |                                 |                       |      |                      |

| NO.  | 所管課   | 番号       | 事務事業                       | 成果指標   | 令和元年度    |     | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|---|----------|----------------------------|--|----------|-----|------|----------------------|
|  |   |          |                            |  | 目標値      | 実績値 |      |                      |
| 6  | 教育委員会<br>企画調整課<br>中央図書館庶務課・<br>奉仕課・子ども図書<br>館 | 120      | 図書館の整備・充実                  | 「図書館の利用に関するアンケート」における利用者の満足度を尋ねる項目において、「非常に満足」および「満足」を合わせた割合 | 8割以上     | —   | —    | 986,415              |
|  |   |          |                            |  | —        |     |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>中央図書館、子ども図書館、地区図書館6館、分館6館で本市の図書館網を形成しており、「レファレンス・サービス」をはじめ、「はじめての絵本事業」や「ひまわり文庫」などの図書館サービスを提供している。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>各種サービスの徹底に努めた。<br/>※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、臨時休館(令和2年2月28日～)となり、例年3月に実施している図書館利用者アンケートは実施できなかった。</p>  |   |          |                            |  |          |     |      |                      |
| 7  | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課<br>生涯学習総合センター              | 121      | 生涯学習総合センター及び生涯学習センターの整備・充実 | 利用者数   | 720,000人 | b   | —    | 224,908              |
|  |   |          |                            |  | 435,237人 |     |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt; 生涯学習活動の場として、利用しやすい施設の整備充実を図り、利用促進に努める。 ※令和元年度より利用区分の見直しを行ったことにより、実績値の集計方法を変更</p> <p>&lt;取組内容&gt; 機能性・利便性向上のため、生涯学習センターの維持保全、改修を実施する。</p> <p>&lt;進捗状況&gt; 適時適正に対処した。</p> <p>(令和2年度継続予定)</p>   |   |          |                            |  |          |     |      |                      |
| 8  | 市民文化スポーツ局<br>八幡西生涯学習総合センター                    | (再掲) 122 | 北九州ひとみらいプレイスの充実            | 北九州ひとみらいプレイスで実施する講座、セミナー等の満足度                                | 90%以上    | b   | —    | 11,178               |
|  |   |          |                            |  | 92%      |     |      |                      |
| <p>(事業概要)<br/>子どもから高齢者まで、年齢、性別、国籍、文化を問わず、まちの最大の財産である人に着目して幅広い人づくりを支援し、本市の人づくり支援機能の新たな展開を図る。</p> <p>(取組内容)<br/>若者の応援や学びの充実、団体の活動支援を行う「人づくり支援事業」やひとみらいプレイス各団体の相互連携による「連携事業」、副都心黒崎地域において「にぎわい創出事業」を実施する。</p> <p>(進捗状況)<br/>・気ままにセミナー: 12講座(336名)<br/>・施設間連携事業: 87事業(12,552名)<br/>・第7回ひとみらい交流ウィーク: 29事業(45,323名)</p> |   |          |                            |  |          |     |      |                      |
| <b>文化施設</b>  |   |          |                            |  |          |     |      |                      |
| 9  | 市民文化スポーツ局<br>長崎街道木屋瀬宿記念館                      | 123      | 長崎街道木屋瀬宿記念館の整備・充実          | 入館者数   | 29,000人  | b   | —    | 23,869               |
|  |   |          |                            |  | 28,074人  |     |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>地域の伝統文化の継承や文化振興の核となる施設で、郷土の歴史・文化を楽しく学べる「みちの郷土史料館」と多目的ホール「こやのせせ」からなり主催事業等を実施する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>伝統文化の継承や文化振興に寄与した主催事業や企画展等の事業実施。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>新型コロナウイルス拡大防止のための休館の影響を受けたが入館者数はほぼ目標値に達した。</p>  |   |          |                            |  |          |     |      |                      |
| 10   | 市民文化スポーツ局<br>美術館                              | 124      | 美術館の整備・充実                  | 美術館入館者数  | 230,000人 | b   | —    | 134,109              |
|  |   |          |                            |  | 203,789人 |     |      |                      |
| <p>ワークショップ・美術鑑賞教室の参加人数</p> <p>8,100人</p> <p>8,504人</p>   |   |          |                            |  |          |     |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>美術作品の展示や教育普及活動として「ワークショップ及びアウトリーチ事業」、「学校との連携事業」等を行います。展覧会や教育普及活動の充実等により、地域文化の振興の貢献する市民のための美術館をめざします。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>展覧会、ワークショップ、アウトリーチ、美術鑑賞事業(ミュージアム・ツアー)の実施。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>2018年度より、市内小学3年生全員(約8千人)を対象にした「初めての美術館体験」をコンセプトにした美術鑑賞プログラムを実施。</p>                          |   |          |                            |  |          |     |      |                      |

| NO.   | 所管課                    | 番号  | 事務事業                               | 成果指標     | 令和元年度                |     | 評価結果    | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|---|------------------------|-----|------------------------------------|----------|----------------------|-----|---------|----------------------|
|   |                        |     |                                    |          | 目標値                  | 実績値 |         |                      |
|   |                        |     |                                    |          |                      |     |         |                      |
| 11  | 市民文化スポーツ局<br>自然史・歴史博物館 | 125 | 自然史・歴史博物館<br>(いのちのたび博物館)の整備・<br>充実 | 博物館総入館者数 | 450,000人             | b   | 45,832  |                      |
|   |                        |     |                                    |          | 452,863人             |     |         |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>「いのちのたび」をコンセプトに、歴史、考古、自然史等に関する展示を行い、市民が楽しく学べる場を提供するとともに、資料の収集・保管、研究により、本市の学術文化の発展と地域のにぎわいの拠点づくりを推進する。</p> <p>&lt;取り組み内容&gt;<br/>特別展、企画展の実施。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>隣接する大規模テーマパークの閉園に伴い、総入館者数は前年度を下回ったものの、誘致活動や春の行楽シーズンや夏休みなどの多客期に誘客力の高い特別展を開催することで、目標値を上回った。</p>                               |                        |     |                                    |          |                      |     |         |                      |
| 12  | 市民文化スポーツ局<br>松本清張記念館   | 126 | 松本清張記念館の整備・充実                      | 入館者数     | 60,000人              | b   | 10,863  |                      |
|   |                        |     |                                    |          | 47,828人              |     |         |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>北九州市出身の作家・松本清張の多岐にわたる創作活動を体系的に紹介し、清張とその時代の研究を行うとともに、「文学の街・北九州」を市内外に発信し、本市のイメージアップを図る。</p> <p>&lt;取り組み内容&gt;<br/>魅力的な企画展、講演会、中高生読書感想文コンクール等を実施する。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>企画展はアンケート調査で好評を得ている。また、講演会や各種講座を実施した。</p>  |                        |     |                                    |          |                      |     |         |                      |
| 13  | 市民文化スポーツ局<br>文学館       | 127 | 文学館の整備・充実                          | 入館者数     | 7,500人               | a   | 8,784   |                      |
|   |                        |     |                                    |          | 20,896人              |     |         |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>北九州にゆかりのある文学者と文芸活動に関する資料を収集・保存・調査・研究し、公開するとともに、企画展や普及活動、文庫本の発行等の充実を図る。</p> <p>&lt;取り組み内容&gt;<br/>常設展示では、明治以降における北九州にゆかりのある文学者と文芸活動に関する資料を紹介。企画展では、ゆかりのある作家から、全国的に著名な作家まで、様々なテーマによる企画展を開催。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>文学館は令和2年3月にリニューアルオープンするため、令和元年9月から閉館していたが、企画展を3回、館外企画展を1回行い、入館者数は目標を上回った。</p> |                        |     |                                    |          |                      |     |         |                      |
| <b>青少年施設</b>  |                        |     |                                    |          |                      |     |         |                      |
| 14  | 子ども家庭局<br>青少年課         | 129 | 青少年の家の運営                           | 利用者数     | 前年度<br>(189,018人)比増加 | b   | 319,900 |                      |
|   |                        |     |                                    |          | 152,769人             |     |         |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>施設周辺の豊かな自然の中で、野外活動や集団生活などの体験を通じて、規律、協同、友愛、奉仕の精神を学び、心身ともにたくましい青少年の育成を図る。また、身近でより安全かつ快適に利用できるように、青少年施設の環境整備を行う。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>新型コロナウイルス感染症の影響等により施設利用者数は減少したが、計画的な環境整備等は実施した。</p>   |                        |     |                                    |          |                      |     |         |                      |

## 施策5 学校教育、家庭教育への支援や学校、家庭、地域の連携強化

|            |   |
|------------|---|
| <b>関係課</b> | 市民文化スポーツ局 生涯学習課、安全・安心推進課、美術館、自然史・歴史博物館<br>子ども家庭局 子育て支援課、青少年課<br>建設局 公園管理課<br>教育委員会 企画調整課、学事課、指導第一課、指導第二課、学力・体力向上推進室、中央図書館庶務課・奉仕課・子ども図書館 |
|------------|---|

### 1. 全体評価

|          |             |  |
|----------|-------------|--|
| <b>B</b> | <b>評価理由</b> | <p>施策の指標は、いずれも目標値を概ね達成した。</p> <p>個別の事業では、(1)家庭教育支援の充実において、「家庭・地域への啓発事業」などを通じ、子どもの生活リズムの向上、家庭と地域の教育力の向上に取り組んだ。</p> <p>(2)学校・家庭・地域の連携促進、(3)地域での安心な環境づくりと体験活動の促進では、「家庭・地域・学校の連携促進」、「学校支援地域本部事業」、「子ども会等地域活動推進事業」等で学校・家庭・地域の連携強化を図るとともに、学校のカリキュラムにない体験活動や学びの場を提供した。</p> <p>(4)子ども読書環境の充実では、「図書館の整備・充実」等ハード面の取組みを進めるとともに、「子ども司書養成講座」などソフト面の事業の取組みを順調に進めた。</p> <p>以上から、「B.順調」と評価した。</p> |
|----------|-------------|--|

### 2. 施策の指標

| NO. | 所管課             | 指標   | 現状(平成26年度) | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度  | 令和2年度   |         |
|-----|-----------------|--|------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1   | 教育委員会学力・体力向上推進室 | 地域行事に参加するという児童生徒の割合(小学6年生)                     | 目標値        | —      | 56.0%  | 60.0%  | 65.0%  | 全国平均以上  | 全国平均以上  |
|     |                 |  | 実績         | 48.6%  | 54.1%  | 48.5%  | 64.4%  | 71.9%   |         |
|     |                 |  | 達成率        | —      | 96.6%  | 80.8%  | 99.1%  | 105.7%  |         |
|     |                 | 地域行事に参加するという児童生徒の割合(中学3年生)                     | 目標値        | —      | 35.0%  | 38.0%  | 40.0%  | 全国平均以上  | 全国平均以上  |
|     |                 |  | 実績         | 29.4%  | 29.1%  | 27.6%  | 44.1%  | 59.2%   |         |
|     |                 |  | 達成率        | —      | 83.1%  | 72.6%  | 110.3% | 117.0%  |         |
| 2   | 教育委員会指導第一課      | 学校支援地域本部設置中学校区数                                | 目標値        | —      | 52中学校区 | 57中学校区 | 62中学校区 | 全中学校に配置 | 全中学校に配置 |
|     |                 |  | 実績         | 42中学校区 | 52中学校区 | 57中学校区 | 62中学校区 | 62中学校区  |         |
|     |                 |  | 達成率        | —      | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0%  |         |
| 3   | 教育委員会学力・体力向上推進室 | 朝食を毎日「食べている」「どちらかといえば食べている」と回答した児童生徒の割合(小学6年生) | 目標値        | —      | 98.0%  | 99.0%  | 100.0% | 全国平均以上  | 全国平均以上  |
|     |                 |  | 実績         | 92.9%  | 92.4%  | 92.4%  | 91.8%  | 92.6%   |         |
|     |                 |  | 達成率        | —      | 94.3%  | 93.3%  | 91.8%  | 97.2%   |         |
|     |                 | 朝食を毎日「食べている」「どちらかといえば食べている」と回答した児童生徒の割合(中学3年生) | 目標値        | —      | 97.0%  | 99.0%  | 100.0% | 全国平均以上  | 全国平均以上  |
|     |                 |  | 実績         | 91.6%  | 90.8%  | 91.0%  | 89.0%  | 91.0%   |         |
|     |                 |  | 達成率        | —      | 93.6%  | 91.9%  | 89.0%  | 97.7%   |         |
| 4   | 教育委員会学力・体力向上推進室 | 家庭や図書館で、普段(月～金曜日)読書を全くしない児童生徒の割合(小学6年生)        | 目標値        | —      | 21.0%  | 20.0%  | 20.0%  | 19.0%   | 18.0%   |
|     |                 |  | 実績         | 20.8%  | 22.3%  | 24.2%  | 22.7%  | 20.7%   |         |
|     |                 |  | 達成率        | —      | 94.2%  | 82.6%  | 88.1%  | 91.1%   |         |
|     |                 | 家庭や図書館で、普段(月～金曜日)読書を全くしない児童生徒の割合(中学3年生)        | 目標値        | —      | 37.6%  | 37.1%  | 37.0%  | 36.0%   | 35.0%   |
|     |                 |  | 実績         | 37.8%  | 42.3%  | 41.9%  | 38.8%  | 39.6%   |         |
|     |                 |  | 達成率        | —      | 88.9%  | 88.5%  | 95.4%  | 90.0%   |         |

### 3. 主な事業ごとの評価

| NO. | 所管課  | 番号         | 事務事業 | 成果指標                 | 令和元年度   |                                  | 評価結果   | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|-----|--|------------|------|----------------------|---|----------------------------------|--------|----------------------|
|     |  |            |      |                      | 目標値   | 実績値                              |        |                      |
|     |  |            |      |                      | <b>(1)家庭教育支援の充実</b>                             |                                  |        |                      |
|     | 市民文化スポーツ局<br>安全・安心推進課  | 重点<br>(再掲) | 63   | 子どもと女性の「防犯カア<br>ッ」事業 | 「安全セミナー」「犯罪から身を守る<br>セミナー」「地域安全マップづくり」<br>延べ実施校 | 110回<br>109回                     | b      | 5,943                |
| 1   | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>保護者も参加できる地域安全マップづくりや安全セミナー、女性を対象にした犯罪から身を守るセミナー等を実施し、子どもや子どもを見守る家族、女性の防犯知識の向上を推進する。女性が被害にあいやすい性犯罪やひったくり、ストーカー被害に対し、子どもと子どもを見守る家族の防犯知識の向上を推進する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>地域安全マップづくり：犯罪機会論に基づき、子どもたちがまちを観察して地図を作成し「どういった場所が危ないか」を知ってもらい、子どもたち自身の防犯意識の向上を図る。<br/>安全セミナー：防犯の専門家による「体験型」のセミナーの開催を通じて、不審者からの「声かけ」や「つきまとい」から身を守る方法を学ぶとともに、防犯意識の向上を図る。<br/>犯罪から身を守るセミナー：防犯の専門家による「体験型」のセミナーを通じて、性犯罪の実態や防犯対策を学ぶとともに、防犯意識の向上を図る。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>「安全セミナー」「犯罪から身を守るセミナー」「地域安全マップづくり」R1年度実施校：23校(延べ109校)</p> |            |      |                      |   |                                  |        |                      |
|     | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課<br>教育委員会<br>指導第一課<br>指導第二課<br>学力体力推進室<br>子ども図書館   |            | 130  | 家庭・地域への啓発事業          | 朝食を毎日「食べている」「どちらか<br>といえば食べている」と回答した児<br>童生徒の割合 | 全国平均以上<br>小:92.6%<br>中:91.0%     | b      | <教育><br>133          |
| 2   | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>小学校入学前の早い段階からの生活習慣の定着と小学校低学年からの家庭学習の定着とを促す保護者への啓発を通じて、家庭の教育力向上に向け各種取組みを実施する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>・①家庭教育リーフレット「きほんのき」の配布、②新1年生学校生活スタートブック「なかよし」の市HP等への掲載、③「家庭学習チャレンジハンドブック」の活用<br/>・市内の幼児、児童、生徒に、「夏休み読書カード(早寝・早起き・朝ごはん、読書カード)」を配付した。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>・①3歳児の保護者へ幼稚園等を通じてリーフレットを配付、子どもを育てる10か条出前講演の際にもリーフレットを配布、小学校入学前説明会において、家庭教育の重要性についての校長講話を行い、リーフレットを配布、②引き続き掲載中、③引き続き活用中<br/>・毎年、夏休み期間に実施しており、年々取り組む施設数が増加している。</p>  |            |      |                      |   |                                  |        |                      |
|     | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課   | (再掲)       | 86   | 子育てネットワークの充実         | 子育てサポーター登録者数<br>子育てサポーターリーダー登録者<br>数            | 1,550人<br>1,561人<br>230人<br>196人 | b<br>b | 4,617<br>の一部         |
| 3   | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもの「生きる力」の基礎的な資質や能力を培ううえで重要な役割を担う家庭教育を支援し、家庭と地域の教育力の一層の活性化を図るため、子育てサポーターを養成し、地域の子育てネットワークの構築を支援する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・各区子育てサポーター養成講座を実施。<br/>・子育てサポーターリーダー養成研修及び子育てサポーターリーダー・フォローアップ研修を実施。</p>   |            |      |                      |   |                                  |        |                      |
|     | 教育委員会<br>子ども図書館  |            | 131  | はじめての絵本事業            | 絵本パックの配布率                                       | 95.0%<br>99.1%                   | b      | 13,494               |
| 4   | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>妊娠時の早い時期から子どもの読書に関心を持ってもらい、おなかの赤ちゃんに絵本を読んであげることにより、親子でゆったりとしたひとときを過ごしてもらうことを目的として、母子健康手帳交付時に「絵本パック」を無料で配布する。</p> <p>&lt;取組み内容・進捗状況&gt;<br/>母子手帳交付時に「絵本パック」を無料で配布。絵本パックの配布率 99.1%</p>   |            |      |                      |   |                                  |        |                      |

| NO.  | 所管課             | 番号       | 事務事業 | 成果指標             | 令和元年度  |                             | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|-----------------|----------|------|------------------|--|-----------------------------|------|----------------------|
|  |                 |          |      |                  | 目標値  | 実績値                         |      |                      |
|  |                 |          |      |                  |  |                             |      |                      |
| <b>(2) 学校・家庭・地域の連携促進</b>   |                 |          |      |                  |  |                             |      |                      |
| 5  | 教育委員会<br>指導第二課  | (再掲)     | 70   | 学校施設開放事業         | 遊び場開放利用者数  | 300,000人                    | b    | 34,254               |
|  |                 |          |      |                  |  | 387,590人                    |      |                      |
|  | スポーツ開放利用者数      | 200,000人 |      |                  |  |                             |      |                      |
|  |                 | 254,229人 |      |                  |  |                             |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/> 地域スポーツの普及及び児童の安全な遊び場を開放するため、学校教育に支障のない範囲で小・中学校の施設を市民に開放する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/> 遊び場開放実施校 127校<br/> スポーツ開放実施校 184校</p>  |                 |          |      |                  |  |                             |      |                      |
| 6  | 教育委員会<br>指導第一課  | (再掲)     | 136  | スクールヘルパーの配置      | スクールヘルパー延べ活動人数   | 前年度<br>(100,074人)<br>の水準を維持 | c    | 40,882               |
|  |                 |          |      |                  |  | 84,732人                     |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/> 保護者や地域の諸団体の協力を得て地域の人材の様々な知識や経験を活かしながら、子どもの安全対策や教育活動に関する支援など学校教育の場においてボランティアとして活動し、市立幼稚園及び小・中・特別支援学校・高等学校を支援する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/> ・安全対策・相談支援(巡回活動・来校者の対応・児童の見守り・休み時間の話(相談)相手等)<br/> ・教育活動支援(総合的な学習の時間・生活科・社会科・家庭科等々の授業支援や補助)<br/> ・特別支援教育支援(障害のある児童生徒へ学校生活の軽微な支援)<br/> ・ブックヘルパー事業(学校図書館の貸出・返却業務・環境整備、読み聞かせ等)</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/> スクールヘルパー登録者数:6,555人</p> |                 |          |      |                  |  |                             |      |                      |
| 7  | 教育委員会<br>指導第一課  |          | 137  | 学校支援地域本部事業       | 各実施校から得られた教育的効果<br>(各実施校に対して行ったアンケートの結果「本事業が順調に進んだ」「ある程度うまくいった」と回答した学校数) | 全中学校                        | b    | 5,074                |
|  |                 |          |      |                  |  | 54本部                        |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/> 教員が子どもと向き合う時間の確保と地域の教育力の向上を図るため、中学校区単位に「学校支援地域本部」を設置し、地域や大学等の協力のもと学校の教育活動を支援する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/> 実施校は、運営委員会、地域コーディネーター、学校支援ボランティア等で構成される「学校支援地域本部」を設置する。そして、地域コーディネーターが学校のニーズに応じたボランティアを地域等から発掘し、活用につなげることで、地域の協力のもと学校の教育活動を支援する体制づくりを推進する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/> 平成30年度から全中学校区(62校区)で学校支援地域本部を設置し、本事業を実施している。</p>                                       |                 |          |      |                  |  |                             |      |                      |
| 8  | 教育委員会<br>指導第二課  |          | 138  | 経済界との連携による学校支援事業 | 各実施校に対して行ったアンケートの結果「本事業が順調に進んだ」「ある程度うまくいった」と回答した学校の割合                    | 100%                        | a    | 5,500                |
|  |                 |          |      |                  |  | 97%                         |      |                      |
|  |                 |          |      |                  | 経済界との連携による学校支援対象校数   | 100%                        |      |                      |
|  |                 |          |      |                  |  | 100%                        |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/> 経済界と連携することで、企業の持つ人材や経営のノウハウなどを活かし、出前授業や体験活動、教職員を対象とした研修などに取り組む。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/> 参加企業総数 459社<br/> 事業実施数 235回</p>   |                 |          |      |                  |  |                             |      |                      |
| 9  | 教育委員会<br>子ども図書館 |          | 140  | 子ども司書養成講座        | 子ども司書養成講座の受講者数   | 70人                         | b    | 1,558                |
|  |                 |          |      |                  |  | 51人                         |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/> 子どもたちが図書館への関心や読書への関心を一層高めることや、学校での読書活動推進のリーダーとして活躍できるよう、司書の仕事に触れる講座を実施する。</p> <p>&lt;取組み内容、進捗状況&gt;<br/> 7月～8月の間に5日間の講座を全て実施することができた。参加人数は定員には届かなかったが、受講した子どもたちは意欲をもって熱心に活動していた。課外活動等で参加できない日程があった子どもたちには補講を行い、受講した全員を子ども司書として認定した。</p>   |                 |          |      |                  |  |                             |      |                      |

| NO.  | 所管課  | 番号       | 事務事業          | 成果指標   | 令和元年度                      |                      | 評価結果 | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|--|--|----------|---------------|--|----------------------------|----------------------|------|----------------------|
|  |  |          |               |  | 目標値                        | 実績値                  |      |                      |
|  |  |          |               |  |                            |                      |      |                      |
| <b>(3) 地域での安心な環境づくりと体験活動の促進</b>  |  |          |               |  |                            |                      |      |                      |
| 10   | 子ども家庭局<br>青少年課   | 141      | 遊びの広場促進事業     | 交付団体   | 前年度比<br>(7団体)増<br>7団体      |                      | b    | 579                  |
|  | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子ども会をはじめとした青少年育成団体などの活動の活性化を図るため、他の団体・グループ活動の参考になる事業に対し支援を行います。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>多様な青少年育成活動を行う団体に助成を行うことで、子どもの地域での活動が活性化できた。</p>  |          |               |  |                            |                      |      |                      |
| 11   | 子ども家庭局<br>青少年課   | 142      | 子ども会等地域活動推進事業 | 遊びの達人派遣事業参加者数  | 前年度比<br>(5081人)同<br>3,113人 |                      | b    | 216                  |
|  | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>地域における子どもの活動を活性化させるため、地域で子どもたちが活動し成長する環境づくりや、そのような活動に携わる市民への支援を行います。</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>新型コロナウイルス感染症の影響等により、子ども会や市民センターへの遊びの達人の派遣件数は減ったものの、地域での遊びの輪が広がっている。</p>   |          |               |  |                            |                      |      |                      |
| 12   | 教育委員会<br>指導第二課   | (再掲) 70  | 学校施設開放事業      | 遊び場開放利用者数  | 300,000人<br>387,590人       |                      | b    | 34,254               |
|  |  |          |               |  | スポーツ開放利用者数                 | 200,000人<br>254,229人 |      |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>地域スポーツの普及及び児童の安全な遊び場を開放するため、学校教育に支障のない範囲で小・中学校の施設を市民に開放する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>遊び場開放実施校 127校<br/>スポーツ開放実施校 184校</p> |  |          |               |  |                            |                      |      |                      |
| 13   | 市民文化スポーツ局<br>生涯学習課   | 143      | 家庭・地域・学校の連携推進 | 地域・子ども交流事業の実施館数  | 全館実施<br>全館実施               |                      | b    | 12,056<br>の一部        |
|  | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもの生きる力をはぐくみ、心豊かでたくましい子どもを育てるため、体験活動の機会の充実など、家庭・地域・学校が一体となった取組みを推進する。</p> <p>○生活体験通学合宿<br/>保護者等の参加を取り入れるなど、運営方法を工夫し、小学校4～6年生が市民センターに3泊4日程度、通学しながら、様々な生活体験や異年齢・地域の大人との交流を通じて、子どもの自立を図り、生きる力を育てる取組みを推進する。</p> <p>○地域・子ども交流事業<br/>地域の特色を活かし、地域ぐるみで子どもを見守り育てる意識を高めることを目的に、家庭・地域・学校等が連携して、世代間交流や様々な体験活動の機会等を提供する。全市民センターでの実施を推進する。</p> <p>○生き生きバリアフリー<br/>特別支援学校に通う子どもなど、障害のある子どもたちと地域の子どもの大人が交流する場の提供をさらに充実する。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>・地域・子ども交流事業: 130館<br/>・生き生きバリアフリー: 1館<br/>・生活体験通学合宿: 1館</p> |          |               |  |                            |                      |      |                      |
| <b>(4) 子ども読書環境の充実</b>  |  |          |               |  |                            |                      |      |                      |
| 14   | 教育委員会<br>企画調整課<br>中央図書館庶務課・<br>奉仕課・子ども図書<br>館  | (再掲) 120 | 図書館の整備・充実     | 「図書館の利用に関するアンケート」における利用者の満足度を尋ねる項目において、「非常に満足」および「満足」を合わせた割合 | 8割以上<br>—                  |                      | —    | 986,415              |
|  | <p>&lt;事業概要&gt;<br/>中央図書館、子ども図書館、地区図書館6館、分館6館で本市の図書館網を形成しており、「レファレンス・サービス」をはじめ、「はじめての絵本事業」や「ひまわり文庫」などの図書館サービスを提供している。</p> <p>&lt;取組み状況&gt;<br/>各種サービスの徹底に努めた。</p> <p>※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、臨時休館(令和2年2月28日～)となり、例年3月に実施している図書館利用者アンケートは実施できなかった。</p>   |          |               |  |                            |                      |      |                      |

| NO.   | 所管課             | 番号         |     | 事務事業        | 成果指標                     | 令和元年度 |     | 評価結果   | 令和元年度<br>決算額<br>(千円) |
|---|-----------------|------------|-----|-------------|--------------------------|-------|-----|--------|----------------------|
|   |                 |            |     |             |                          | 目標値   | 実績値 |        |                      |
|   |                 |            |     |             |                          |       |     |        |                      |
| 15  | 教育委員会<br>子ども図書館 | 重点<br>(再掲) | 92  | 読み聞かせボランティア | 読み聞かせボランティア養成講座<br>の受講者数 | 125人  | b   | 316    |                      |
|   |                 |            |     |             |                          | 105人  |     |        |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもたちが読書を通じて豊かな感性をはぐくんでいけるように図書館や学校、地域等において読み聞かせ等を行うボランティアの養成を促進する。</p> <p>&lt;取組み内容&gt;<br/>読み聞かせボランティア養成講座(年5回)の実施</p> <p>&lt;進捗状況&gt;<br/>子ども図書館において実施。</p>  |                 |            |     |             |                          |       |     |        |                      |
| 16  | 教育委員会<br>子ども図書館 |            | 131 | はじめての絵本事業   | 絵本パックの配布率                | 95.0% | b   | 13,494 |                      |
|   |                 |            |     |             |                          | 99.1% |     |        |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>妊娠時の早い時期から子どもの読書に関心を持ってもらい、おなかの赤ちゃんに絵本を読んであげることにより、親子でゆったりとしたひとときを過ごしてもらうことを目的として、母子健康手帳交付時に「絵本パック」を無料で配布する。</p> <p>&lt;取組み内容・進捗状況&gt;<br/>母子手帳交付時に「絵本パック」を無料で配布。絵本パックの配布率 99.1%</p>  |                 |            |     |             |                          |       |     |        |                      |
| 17  | 教育委員会<br>子ども図書館 |            | 140 | 子ども司書養成講座   | 子ども司書養成講座の受講者数           | 70人   | b   | 1,558  |                      |
|   |                 |            |     |             |                          | 51人   |     |        |                      |
| <p>&lt;事業概要&gt;<br/>子どもたちが図書館への関心や読書への関心を一層高めることや、学校での読書活動推進のリーダーとして活躍できるよう、司書の仕事に触れる講座を実施す&lt;取組み内容、進捗状況&gt;</p> <p>7月～8月の間に5日間の講座を全て実施することができた。参加人数は定員には届かなかったが、受講した子どもたちは意欲をもって熱心に活動していた。課外活動等で参加できない日程があった子どもたちには補講を行い、受講した全員を子ども司書として認定した。</p> |                 |            |     |             |                          |       |     |        |                      |

## 会議資料目次

- 別紙 1      パブリックコメントの実施結果
  
- 別紙 1 － 1      「北九州市生涯学習推進計画〈“学びと活動の環”推進プラン〉（素案）の修正  
                    【パブリックコメントによる修正箇所】
  
- 別紙 2      教育文化委員会における主な意見
  
- 別紙 2 － 1      「北九州市生涯学習推進計画〈“学びと活動の環”推進プラン〉（素案）の修正  
                    【パブリックコメント以外による修正箇所】
  
- 別紙 3      次期生涯学習推進計画策定経過及び今後のスケジュール

北九州市生涯学習推進計画「学びと活動の環」推進プラン（素案）に対する  
パブリックコメントの実施結果

1 募集期間 令和2年10月6日（火）～令和2年11月9日（月）

2 提出状況

提出件数 51 件

| 意見提出者<br>(団体・個人) | 意見提出方法 |    |     |    |
|------------------|--------|----|-----|----|
|                  | 電子メール  | 郵送 | FAX | 持参 |
| 26               | 1      | 4  | 20  | 1  |

3 意見内訳

| 分類                               | 件数   |
|----------------------------------|------|
| 計画全般に関わるもの                       | 5    |
| 第1章 計画策定にあたって                    | 0    |
| 第2章 北九州市の生涯学習を取り巻く現状と課題          | 0    |
| 第3章 生涯学習のこれからの方向性                | 3    |
| 第4章 施策に関する具体的な取り組み               | 33   |
| 施策の柱1 誰もが気軽に「学び」と「活動」に参加できる環境づくり | (21) |
| 施策の柱2 「学び」と「活動」による人づくり           | (7)  |
| 施策の柱3 「学び」と「活動」によるつながりづくり        | (5)  |
| その他                              | 10   |
| 計                                | 51   |

4 計画への反映状況

| 区分                            | 件数 |
|-------------------------------|----|
| ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む | 30 |
| ② 計画の追加・修正あり                  | 1  |
| ③ 計画の追加・修正なし（今後、参考するものを含む）    | 5  |
| ④ その他                         | 15 |
| 計                             | 51 |

## 北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

### 【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

### 【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO                | 意見の概要   | 市の考え方  | 内容 | 反映結果 |
|-------------------|---|--|----|------|
| 《計画全般に関わるもの》 (5件) |   |  |    |      |
| 1                 | 過去の委員の方々の貴重な意見を踏襲し、生涯学習課の皆様の御努力により見事な計画案が作成されていることに感謝いたしました。<br>計画案が限りなく実行されることを祈念しております。   | 引き続き、次期計画に基づき本市の生涯学習の推進に努めていきます。   | 1  | ④    |
| 2                 | 生涯学習に関する考察に対し読めていないのではないか、と不安に思います。   | 次期計画では、生涯学習の考察として本市の状況、市民意識、現計画の成果と課題を踏まえ、現計画の総括を記載しています。総括によって導き出された課題に対応する取り組みを「第4章 施策に関する具体的な取り組み」に記載しています。   | 2  | ①    |
| 3                 | 「課題の解決」はとても分かりやすくかかれていましたが、それを実際にどのように持っていくかが重要なカギになると思われます。  | 現代的・社会的な課題は多様で複雑化しています。そのため、行政だけではなく自治会、まちづくり協議会等の地域団体、社会教育関係団体、学校、NPO、ボランティア団体、企業などの地域社会のさまざまな組織が連携し、それぞれの強みを活かしながら、課題解決に取り組んでいきます。<br>また、地域の課題解決には、地域において中心となるリーダーが必要となるため、地域のリーダーを育成していきます。       | 2  | ①    |
| 4                 | 私自身は今、学生で学びの場があり、それをすることが本業であるため、ボランティアやまちの活動などに参加しやすいが、社会人で仕事をしている人たちは、休みが合わなかったり貴重な休みの人もいたりするため、なかなか仕事以外の事に手を出せないんだと思う。そのためいくら目標を立てたからといっても、それに費やす時間がない。計画目標を達成したいのなら会社や仕事場の休みとは別に、このための休みを条例でつくるくらいのことをする必要があるのではと思う。甘い考えだとは思いますが… | 「生涯学習意識調査」結果では、「学習活動」をした割合が30歳代と40歳代は平均以下となっています。<br>本市では、男女が共に仕事と家庭・地域における活動をバランスよく担うことが必要という考えに基づき、仕事と生活の調和(ワークライフバランス)の実現を推進しています。<br>次期計画においても、いつでも、どこでも生涯学習ができる環境づくりを支援することで、成人期の生涯学習を推進していきます。 | 2  | ①    |
| 5                 | 人生100年時代に向けて生涯学習社会を広めていくことはとても重要なことだと思います。今でさえ超高齢社会となっている日本が、さらに高齢化が進むことで介護される側だけが増え続けてしまうことは、絶対的に避けなければいけないと思います。そういうことを含めた上でも生涯学習社会をより広め高齢者の方でも元気な方がたくさんいる社会の実現を目指していくべきだと思います。   | 「超高齢社会」において、高齢者が健康で、生きがいを持ち、その豊富な経験や知識・技能を活かし、生涯にわたって充実した生活を送ることができるような取り組みが求められます。そのため、「学び」と「活動」を通して、仲間づくりや多世代交流を行い、喜びや誇りを感じながら健康づくりや生きがいづくりにつながる多様な学習機会を提供していきます。                                  | 2  | ①    |

北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO  | 意見の概要  | 市の考え方   | 内容 | 反映結果 |
|---|--|---|----|------|
| <p>《第3章 生涯学習のこれからの方向性》 (3件)</p>                     |  |   |    |      |
| 6   | <p>人生100年時代などと大上段に構える必要は全くない。<br/>                     個人の学びの目的は自分自身を高めることに帰する。<br/>                     学びに対しては様々な学習機会の提供と参加のきっかけづくりが重要。<br/>                     (P39(1)それが、P43の自己実現に繋がっていく)<br/>                     人材の発掘とか育成とかは後からついてくる。</p>  | <p>次期計画を策定するにあたり、参考にした国の「第3期教育振興基本計画」において、「人生100年時代を見据えた生涯学習の推進」が、目標の一つとして掲げられていることから、次期計画でも、同様に基本方針に位置付けています。<br/>                     次期計画においても、市民一人一人が、心豊かな人生を送れるよう市民のニーズに沿った学習機会の提供と参加のきっかけづくりに努めていきます。<br/>                     また、学びが個人の生きがいや知識・技術の向上だけでなく、地域づくりなど様々な活動に繋がるように、人材の発掘・育成の仕組みづくりを進めていきます。</p>   | 2  | ①    |
| 7   | <p>世界の目標であるSDGsを関連する主な目標とすることで目指すところが明確になっていて良いと思った。</p>   | <p>引き続き、次期計画に基づき、生涯学習の取り組みを推進することでSDGsの目標達成に努めていきます。</p>  | 1  | ④    |
| 8   | <p>たくさんSDGs目標と関連している点は非常に良いと思う。</p>  |   | 1  | ④    |
| <p>《第4章 施策の柱1 誰もが気軽に「学び」と「活動」に参加できる環境づくり》 (21件)</p> |  |   |    |      |
| 9   | <p>市民の一人として希望するのは以下の通りです。(1)即生活に利用できるもの(2)年数に応じて生きてくるもの なお、市民は、格差社会により、(1)の講座を望む傾向が強くなっているとも感じます。また、新型コロナの影響もあり、オンデマンドの授業を希望する傾向もあると感じます。(対面授業を受けたいが、安全面で出来ない。withコロナ、という状況の中で、というわけです)<br/>                     具体的にどういう講座を望むか、については以下の通りです。(1)生活のための園芸、農業に関連するもの。公園での安全に食べられる花壇など。(2)衛生に関するもの。掃除。洗濯。料理。(3)スマートフォン、タブレット講習。(学校教育に導入を始めているそうです)(4)簡易な道路補修(イギリスで行われています。雑草や穴を埋める。)(5)AED講習(心臓マッサージ)などの救命講習。</p> | <p>「(1)即生活に利用できるもの」については、次期計画においても、引き続き、生涯学習関連施設でスマートフォン講座や健康教室・体操など、様々なニーズに対応した学習機会の提供に努めていきます。<br/>                     また、生涯学習施設に行かなくてもオンラインを活用するなど学びを継続できる仕組みづくりを進めていきます。<br/>                     「(2)年数に応じて生きてくるもの」については、次期計画においても、乳幼児期、青少年期、成人期、高齢期のライフステージごとに応じた、ニーズや課題に応じた学習機会を提供していきます。<br/>                     次期計画においても、ご指摘の講座内容を含め、市民の様々な市民の様々なニーズに対応した学習機会の提供に努めていきます。</p> | 2  | ①    |

北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO | 意見の概要  | 市の考え方   | 内容 | 反映結果 |
|----|--|---|----|------|
| 10 | ある一定数の市民は「学習」に対して意欲はあるが、学びは始める「もう一歩」が足りない様に思えます。   | 「生涯学習意識調査結果」では、学習活動を行っていない理由として「仕事や家事等が忙しくて時間が取れない(59.4%)」が最も多く、2番目に多いのは、「学習活動を始めるきっかけがない(35.0%)」となっています。そのため、次期計画においても、市民のニーズに沿った学びを様々な機会において提供し、生涯学習に参加できるきっかけづくりを支援していきます。 | 2  | ①    |
| 11 | 市民センターの講座を「生涯学習」としてとらえているかどうかが不透明に思えます。  | 「生涯学習意識調査」結果では、市民センター利用者、生涯学習センター利用者が生涯学習の「言葉も意味を知っている(75.3%)」との回答が最も多くなっています。引き続き、次期計画においても、市民センター等での講座やイベント等、生涯学習事業の実施を通して、市民に生涯学習の大切さを伝えていきます。                             | 2  | ①    |
| 12 | 市立図書館の位置づけについて<br>社会教育法第9条1項において、「図書館及び博物館は、社会教育のための機関とする」と明記されているが、図書館については、素案56Pモニタリング項目に、一行だけで記載されているものの、具体的に何も示されていないため、位置づけしていないのか？<br>生涯学習課が教育委員会から離れたこと及び図書館への指定管理導入により、社会教育施設として認識していないと推測する。指定管理の館長は司書でも、正社員でもなく、モチベーションが感じられない実態からは、期待できない。例えば、穴生学舎でタブレット講座を実施しているが、八幡西図書館で高齢者対象にOPAC活用法・データベース利活用を中心として「図書館活用講座」という連携できないのか。実際、高齢者以外にもIT弱者の市民は多い。OPAC操作ガイドは、福岡市では横に置いているが、本市で置かない理由を聴くと、「メーカー作成成分が見当たらないので捜している」とのこと。これでは、社会教育施設としての役割が果たせない。この件に関し、生涯学習課の考え方を知りたい。 | 次期計画でも、図書館を生涯学習施設として位置づけており、市民に生涯学習の機会を提供する重要な施設だと考えています。<br>また、市立図書館は社会教育法の精神に基づき制定された図書館法に則り、市民の教育と文化の発展に寄与することを目的に運営しています。<br>OPAC(蔵書検索)操作ガイドについては本市でも令和2年10月から設置したところで    | 2  | ③    |

北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO | 意見の概要  | 市の考え方   | 内容 | 反映結果 |
|----|--|---|----|------|
| 13 | 素案56Pの「モニタリング項目」市立図書館における市民一人当たりの貸出冊数⇒市立図書館における(今まで利用のなかった)新規貸出利用者に変更を希望します。   | ご提案の項目については、データの抽出が困難であり、また従来からの統計資料と齟齬が生じることから変更の予定はありません。   | 3  | ③    |
| 14 | まなびネットひまわりに、市内の社会教育施設(博物館は県教委の教育便覧に記載のある登録博物館以外も対象・美術館・図書館)をリンクするよう希望します。  | 次期計画では、生涯学習に関する情報提供システム(まなびネットひまわり)を充実させることとしています。<br>具体的には、講座等の情報量を充実するとともに、新たに活動団体(NPO法人・ボランティア団体等)の情報を掲載することとしています。さらに、ご指摘の市内の社会教育施設を含め、学習情報の充実に努めていきます。 | 2  | ①    |
| 15 | 若者世代(10代、20代)には、あまり必要性が伝わってないと思うので、重要性を伝えた方がいいと思います。(チラシに掲載する際など)  |   | 2  | ①    |
| 16 | 私は21年間北九州市に住んでいます。しかし、このような行政の取り組みについて全く知りませんでした。市民に多く知ってもらうために、チラシのネーミングを簡単にしたり、目につくところにはったり、より多くのメディアで取り上げたりするなどの工夫が必要だと思いました。             |   | 2  | ①    |
| 17 | 行政が作るサイトは自分で探さないと出てきません。インスタグラムやYouTubeは関連したものが次々と出てきてつい見えてしまいます。ついつい見てしまうような策略をお願いします。  |   | 2  | ①    |
| 18 | 〈主な事業〉は、とても良い取り組みだと思ったが、自分自身が知らないものばかりだった。学生や若者が、知れるような宣伝(Twitter・インスタグラム等)をしたら良いと考える。生涯学習情報システムの講座も興味深いものばかりだったが、やはり若者が知るきっかけが必要になってくると感じた。 |   | 2  | ①    |
| 19 | 生涯学習の推進計画が現在、市などで大きく取り扱われているのだということが理解することが出来ました。生涯学習というのを知っていても、実際に行う人は少ないと思うので、もっともっと呼びかけていくことが大切だと思います。                                   |   | 2  | ①    |

北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO | 意見の概要  | 市の考え方   | 内容 | 反映結果 |
|----|--|---|----|------|
| 20 | 分かりやすく入手しやすい情報提供をする。   |   | 2  | ①    |
| 21 | 生涯学習情報システム(まなびネットひわまり)のサイトを開いて見ましたが、講座に関して検索をかけないと見つけることができないので最初の画面に「子育て」「歴史」「防災」などカテゴリー分けしていくつか分けられていると参加したいものが見つかって若者の参加率も増えていくのではないかと思います。 | 次期計画では、生涯学習に関する情報提供システムを充実させることとしています。具体的には、学習情報量の充実を図るとともに、開催日や開催地、ジャンルから情報を簡単に検索できる等、市民がより利用しやすくなるように改修します。       | 2  | ①    |
| 22 | 大人が生涯学習を簡単にできるよう、時間や曜日に配慮するために、個々に希望をとる必要があると思った。  | 生涯学習事業の実施にあたっては、時間や曜日など、学習者のニーズの把握に努めることで、学習活動に参加しやすい環境づくりに取り組んでいきます。   | 2  | ③    |
| 23 | 幼児期～高齢期までの生涯学習があり、すべての人がライフステージに応じた学びができると思う。  | 次期計画においても、市民一人一人が心豊かな人生を送れるよう、乳幼児期、青少年期、成人期、高齢期といったライフステージに対応した学習機会を充実していきます。                                       | 2  | ①    |
| 24 | 現状、目標を数値化することで初めて見た人でも分かりやすいと感じた。生涯学習を推進することで地域が豊かになる。そのために皆に、今現在の状況を知ってもらい理解してもらうことが重要である。なので、取り組みを分かりやすくしたほうが良いと感じた。                         | 地域の様々な取り組みについては、市民センターで発行する市民センターだより等で住民に周知しています。次期計画では、印刷物等の紙媒体や、ホームページ・SNSなどのウェブ媒体も活用しながら、地域の取り組みを分かりやすく提供していきます。 | 2  | ①    |
| 25 | コロナの影響による新しい生活様式の中での生涯学習も取り入れる必要があると感じた。   | 次期計画では、生涯学習関連施設に行かなくてもオンラインを活用するなど「学び」の機会の提供や人とつながることができるような、学びを継続できる仕組みづくりを進めていきます。                                | 2  | ①    |
| 26 | 学習活動時間は、「とれない」というより「とっていない」だと思うので、便利なiPadを導入する。  | 次期計画では、生涯学習関連施設に行かなくてもICTを最大限活用するなどにより、「学び」の機会を提供していきます。  | 2  | ①    |

北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO | 意見の概要  | 市の考え方   | 内容 | 反映結果 |
|----|--|---|----|------|
| 27 | 学習や場所の確保をする。   | 次期計画においても、多様なニーズに対応した学習機会の提供に努めるとともに、生涯学習関連施設が市民にとって利用しやすい施設になるよう充実を図っていきます。  | 2  | ①    |
| 28 | 「学びと活動の環」推進プランは、体系的にも内容的にもとても理解しやすくまとめられていると感じました。<br>この施策の中で、私が最も充実していただきたいと思ったのは、「(2)気軽に相談できる体制づくり」です。何を学び、その学んだことを活動(社会貢献)へつなげるには、その前提に(前段のステップで)一人ひとり、「どんな人生をすごしたか」すなわち、そのひとの「ありたい姿」を明確に描くことが重要だと思います。どのような「学び」の相談体制をつくるのかが、本プランの鍵のひとつではないかと思っています。  | 次期計画においても、生涯学習関連施設などでの相談事業を実施していくとともに、市民の多様なニーズに対し、適切なアドバイスができる人材を育成し、相談窓口などに配置するなど、市民が気軽に相談できる体制づくりに取り組んでいきます。   | 2  | ①    |
| 29 | 私が受講したことのある市民センター講座について書かせていただきます。<br>地域の中にある市民センターは学びの場としてだれでも気軽に行ける場所であると思っています。戸畑区の各市民センターで行われている市民センター講座は、いろんな内容の講座があり、自分の興味のあるもの、やってみたかったものなどを受講することができるので学びのきっかけづくりになりとても良いと思います。<br>講座を受講することがきっかけで、やってみたかったことが趣味となり、好きなことをみつけると生きがいにもつながっていくと思います。<br>市民センターの講座は平日の午前中の講座が多いので働いている方など、時間的にむずかしい場合があると思います。午後からの講座、夜からの講座、土曜日の講座などがあると参加しやすくなるのではないかと思います。<br>市民センター講座へ行くと、地域の方の知り合いがふえますが、年代がちがうと、なかなか1回の講座くらいでは、仲間づくりはむずかしいように思います。<br>今後もぜひ参加したいと思えるような内容の市民センター講座を計画していただけることを期待しています。 | 市民センターで実施している生涯学習市民講座では、学習プログラムを企画する際に、学習者の属性(年齢・性別・職業等)の違いやこれまでの学習経験の違いに応じて、学習内容や開催する日や時間等を変えて実施しています。また、講座が仲間づくりにもつながるよう基本的には、1講座3回以上のシリーズとして考えております。<br>今後とも、市民が参加してみたいと思えるような魅力的な講座づくりに努めていきます。 | 2  | ③    |

北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO                                | 意見の概要  | 市の考え方  | 内容 | 反映結果 |
|-----------------------------------|--|--|----|------|
| 《第4章 施策の柱2 「学び」と「活動」による人づくり》 (7件) |  |  |    |      |
| 30                                | ボランティアを通してイベントを開催してほしい。  | 「生涯学習意識調査」の結果では、「地域のために役立ちたい」と思っている人は約7割います。次期計画では、様々な地域課題の解決に取り組むための学習機会を提供し、地域ボランティアの発掘・育成に取り組んでいきます。<br>また、ボランティアが市民センターで実施している文化祭や夏祭り等のイベントにおいて、様々な人たちと知り合ったり、協力しあうことを通して、人と人のつながりが広がるよう支援していきます。  | 2  | ①    |
| 31                                | 地域コミュニティの希薄化を防ぐために、地域全体の人々が参加する活動やボランティアなどの活動を増やす。                         |  | 2  | ①    |
| 32                                | ボランティア活動などをしてしたいと考えてる人は多いが、現状参加している人数は半分にも満たしていないため参加意欲が湧く取り組みをしていく必要がある。  |  | 2  | ①    |
| 33                                | 地域の行事を増やす。   |  | 2  | ①    |
| 34                                | 地域ボランティアをしたい人はたくさんいるが、実際に行っている人はまだまだ少ないので、地域ボランティア・リーダーの発掘・育成に力をそそぐと良いと思う。 |  | 2  | ①    |
| 35                                | 地域学習や活動を通して経験がある人材を見つけ出す。  | 次期計画では、「学び」と「活動」の機会を充実させることにより、多様な課題を解決するための能力や技術が育まれた人材の発掘・育成に取り組んでいきます。  | 2  | ①    |
| 36                                | スポーツの活用も…北九州のスポーツコミッションをつくる。そこでスポーツボランティアを育成し、リーダー養成も行う。<br>PTAの活用も。       | スポーツコミッションについては、平成26年に商工会議所等とともにスポーツ大会の誘致組織を設立し、オリンピックの事前キャンプや大規模国際大会の誘致に取り組んでいます。<br>また、スポーツボランティア研修会、リーダー養成研修会を開催しています。今後も開催を継続し、スポーツボランティア、スポーツボランティアリーダーの養成に努めていきます。<br>さらに、家庭・地域・学校が連携・協力し、例えば、家庭教育支援やコミュニティ・スクール、地域学校協働事業、地域の文化祭等様々な事業やイベントを実施しています。今後とも家庭・地域・学校が連携・協力し、より良い地域づくりに取り組んでいきます。 | 2  | ④    |

北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO                                   | 意見の概要   | 市の考え方  | 内容 | 反映結果 |
|--------------------------------------|---|--|----|------|
| 《第4章 施策の柱3 「学び」と「活動」によるつながりづくり》 (5件) |   |  |    |      |
| 37                                   | シビックプライドの醸成について、行政のカタカナ用語使用は、市民目線ではなく、強調すると悪乗りのような違和感があり、しらけた気分になる。小池知事の評判が悪いのを参考に再考して欲しい。私はかつて同和行政がからむ焚書事件があったこと等の数々の不祥事事件のため、誇り、愛着はありません。 | 次期計画を策定するにあたり、参考にした国の「第3期教育振興基本計画」において、「地域への愛着や誇りを子どもたちに育むこと」が重要とされています。また、市が策定した「北九州市教育大綱」にも、「SDGsの視点を踏まえたシビックプライドの醸成」が掲げられていることを踏まえ、次期計画でも、本市への愛着・誇り(シビックプライド)の醸成を盛り込むこととしています。  | 3  | ③    |
| 38                                   | コミュニティスクールに関して、素案の79Pに記載しているが、全く理解できないので、わかりやすく書き直して欲しい。⇒市型・国型の違い、現状の取組と今後をどうするか具体的に書いて欲しい。   | ご意見を受けて、下記のとおり修正します。(下線が追加及び修正部分)<br><br>P78本文<br>そのため、引き続き、様々なボランティアと連携し、各学校の実情に応じて、地域全体で学校教育を支援する取り組みを進めます<br><u>また、地域の方々や保護者などの声を取り入れ、更なる連携・協働を図り「地域とともにある学校づくり」を進めるため、学校の運営方針や運営に必要な支援等を地域とともに考える「コミュニティ・スクール」の設置を推進します。</u><br><br>P79主な事業<br>○コミュニティ・スクール、地域学校協働活動事業<br><u>「コミュニティ・スクール」設置の推進とともに、これまでの、地域が学校を支援する体制をベースに、地域と学校とが共通の目的・目標に向かって、協働して子どもたちの成長を支える仕組みを「地域学校協働活動」とし、一体的な推進を図ります。</u> | 3  | ②    |
| 39                                   | 個人による地域や人とのつながりが強まれば、孤立する人も少なくなり仲間づくりも地域の愛着などが生まれシビックプライドの醸成もできてくる。   | 次期計画では、「学び」と「活動」の機会の提供を通じた、つながりから生まれるシビックプライドの醸成を図っていきます。  | 2  | ①    |
| 40                                   | スポーツを通して縦・横の人のつながりができ、それもシビックプライドの育成につながると思うので、シビックプライドの醸成の所に生涯スポーツを取り入れているのはいいと思った。  | 次期計画では、スポーツの振興によるシビックプライドの醸成に努めていきます。  | 1  | ④    |

北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO         | 意見の概要   | 市の考え方   | 内容 | 反映結果 |
|------------|---|---|----|------|
| 41         | 現代的、社会的な課題の解決に向けた学習機会について、施策の視点「つながりづくり」「地域づくり」に重点を置いた意見です。高齢の方が、これまで得てきた“生活の知恵”を若者、子育て世代へ伝える。「学び」の機会があると多世代のつながりの形成へつながり、それが地域づくり延いては、ネットワークづくり、天災時の共助が可能につながりができるのではないかと考えます。 | 次期計画では、引き続き、高齢者が、その豊富な経験や知識・技能を活かし、仲間づくりや多世代交流を行える学習機会を提供していきます。<br>また、地域における、人と人とのつながりづくりを進めることで、地域コミュニティの維持・活性化につなげていきます。 | 2  | ①    |
| 《その他》(10件) |   |   |    |      |
| 42         | コロナの中での活動とても考えさせられます。そこで、休耕田や畑を使用して、みんなで農業をしてはどうでしょう。野菜や田うえなど外での活動は、人数をわりと多くで出来、収穫感謝祭などのたのしみもできるのではと思います。   | ご意見として承ります。   | 4  | ④    |
| 43         | チラシに載っている言葉が堅苦しい気がします。キャッチフレーズのようなものを載せると若い世代の方々も見ると感じます。   | ご意見として承ります。   | 4  | ④    |
| 44         | 防犯対策として大学生が、小・中高生の登下校の見守りをすると、大学生にとっても1限の出席率が上昇し、防犯対策になると感じます。  | ご意見として承ります。   | 4  | ④    |
| 45         | 私は、地域の高齢者と関わりがもてる環境が欲しい。人生談や相談・昔の話など、できるような時間があったら、地域のことをもっと好きになれると思う。  | 本市では、概ね小学校区毎に地域における住民の交流及び自主的な活動の拠点として市民センターを設置しています。<br>今後とも、地域において子どもや若者、高齢者といった多世代が交流できる機会を提供していきます。                     | 4  | ④    |
| 46         | 時代に合わせて情報化、グローバル化の進展に合わせてさまざまな効果を得られると感じた。  | 生涯学習の分野においても、情報化やグローバル化の進展に対応した学習機会の提供に取り組んでいきます。   | 4  | ④    |
| 47         | 「生涯学習」についての内容を市町村などで定期的に話し合う機会を設ける時間を増やすなどが良いと感じた。  | 社会教育、生涯学習関連分野に関する諸計画の立案や調査研究を行う市の「社会教育委員会会議」において、定期的に、計画に掲げる事業等の進捗を把握するとともに、特定のテーマを設定し、議論を深めるなど、計画を着実に推進していきます。             | 4  | ④    |
| 48         | 具体的な戦略を！！生涯学習コミッション的な組織をつくり、タスクフォースのような集団が、ターゲット地域の課題に取り組んでいく。  |   | 4  | ④    |
| 49         | 各取り組みについて、現場の情報を一元的に集約していく機能をつくってはどうか。その上で取り組みを積み重ねていく。   | 各部局で実施している生涯学習事業の取り組みをそれぞれが共有し、より良い取り組みへとつなげていきます。  | 4  | ④    |

北九州市生涯学習推進計画《“学びと活動の環”推進プラン》(素案)に対する意見と市の考え方

【意見の内容】

- 1 計画の趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見
- 2 計画の今後の進め方等に対する考えを述べた意見
- 3 計画の内容や表現に対して追加や修正を求める意見
- 4 計画には直接関係しない意見

【意見の反映結果】

- ① 計画に掲載済み、または計画期間中に実施予定・検討を含む
- ② 追加・修正あり
- ③ 追加・修正なし
- ④ その他

| NO | 意見の概要  | 市の考え方   | 内容 | 反映結果 |
|----|--|---|----|------|
| 50 | 北九州の歴史について市役所の方や高齢者の方からお話を聞き、新聞を作る。  | ご意見として承ります。   | 4  | ④    |
| 51 | 市民センターにおける生涯学習活動は、地域・人づくりの要であり、最も重要な位置付けをするべきだと思うのですが、年々予算は減らされて、これでは年間を通して生涯学習の“推進”なんて無理ではないですか？もちろんお金だけではありませんが、もし、予算を削るなら、市民センターでも受講料を集めてよい、それを講師料にあててもよい。というように改正にしていただけるといいと思います。実際、市民センター以外の場所で多くの有志がそのような活動(講座)をされてます。でも、やはり公的な施設(地域の市民センター)で予算を確保して質の高い講座をすることで市民の皆さんの意識を高め、学びが活動につながっていくのだと思います。これ以上予算を減らさないで下さい。 | 市民センターにおける生涯学習事業は、地域づくり・人づくり・つながりづくりに大きな役割を果たしていると考えています。市民センターでは、限られた予算の中で創意工夫しながら事業を展開していただいています。引き続き、必要な予算の確保に努めるとともに、これからの生涯学習事業の在り方や取り組みについて、検討していきます。 | 4  | ④    |

北九州市生涯学習推進計画≪“学びと活動の環”推進プラン≫（素案）の修正  
【パブリックコメントによる修正箇所】

**第4章 施策に関する具体的な取り組み**

施策の柱3 (3)学校と家庭・地域がつながる教育力の向上 ② 家庭・地域・学校の連携促進

| 修正前   | 修正後   |
|---|---|
| <p>P 7 8</p> <p>そのため、引き続き、様々なボランティアと連携し、各学校の実情に応じて、地域全体で学校教育を支援する取り組みを進めます。</p> | <p>P 7 8</p> <p>そのため、引き続き、様々なボランティアと連携し、各学校の実情に応じて、地域全体で学校教育を支援する取り組みを進めます</p> <p><b><u>また、地域の方々や保護者などの声を取り入れ、更なる連携・協働を図り「地域とともにある学校づくり」を進めるため、学校の運営方針や運営に必要な支援等を地域とともに考える「コミュニティ・スクール」の設置を推進します。</u></b></p> |

施策の柱3 (3)学校と家庭・地域がつながる教育力の向上 ② 家庭・地域・学校の連携促進

| 修正前  | 修正後   |
|--|---|
| <p>P 7 9</p> <p>&lt;主な事業&gt;</p> <p>○コミュニティ・スクール、地域学校協働事業</p> <p>「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた基盤として、地域と学校が連携・協働し、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支えていくために、「コミュニティ・スクール（北九州市型コミュニティ・スクールを含む）」と「地域学校協働活動」の一体的な推進を図ります。</p> <p>[ 教育委員会指導第一課 ]</p> | <p>P 7 9</p> <p>&lt;主な事業&gt;</p> <p>○コミュニティ・スクール、地域学校協働<b>活動</b>事業</p> <p><b><u>「コミュニティ・スクール」設置の推進とともに、これまでの、地域が学校を支援する体制をベースに、地域と学校とが共通の目的・目標に向かって、協働して子どもたちの成長を支える仕組みを「地域学校協働活動」とし、一体的な推進を図ります。</u></b></p> <p>[ 教育委員会指導第一課 ]</p> |

## 教育文化委員会(10月5日開催)における主な意見

※修正等に「○」をつけている個所は素案修正予定の内容、「-」は修正予定がない内容です。

|   | 意見等  | 対応(案)          | 修正等 |
|---|--|----------------|-----|
| 1 | これからはオンラインを活用し、機会が広がるような取り組みをしてもらいたいと思う。やはり、現場にいかないといけないこと、教室に来てみんなで楽しく学ぶこと、そして、忙しい時でもコロナとかではなく、普段からそういった多様な選択肢が実現できるようにしてもらえたらと思う。                            | P 5 9 を修正しました。 | ○   |
| 2 | 現在の超スマート社会、ICTの活用が進んでいく中で計画ではそこが手薄に感じる。活動にICTの理念を盛り込んだほうが出遅れないのかと思う。引き続き、動向を先取りし、先進的な取り組みを願う。  |                |     |
| 3 | 国でもリカレント教育を表に出しており、誰が聞いてもすぐつかめるので、是非、リカレント教育を項目に出して、誰もが学び直して、人生失敗してもやり直せる生涯学習社会を作っていただきたいと思う。  | P 6 1 を修正しました。 | ○   |
| 4 | 今の社会変化の一つとして、学び直し、リカレントという視点をいれていただきたい。<br>リカレント教育を生涯学習の中で再雇用などに繋げていくような視点も盛り込んでいただきたいと思う。<br>個々の人生の選択肢を多様化するという意味で、再就職とかに学びが繋がるということをイメージ的に市民に伝えていってもらえたらと思う。 |                |     |
| 5 | 素案のP43のイメージ図では、循環型生涯学習社会ということで循環していることが非常によくわかる。左側の表現で、多様な学習ニーズや社会の変化に対応した学習内容の記載部分に、職業につながるような表現があるので記載内容に盛り込んでいただきたい。  |                |     |

|   | 意見等  | 対応(案)  | 修正等 |
|---|--|--|-----|
| 6 | <p>取り組みの「②-5 障害のある人・外国人住民等への生涯学習」について、②-1から4まで単体で表現しているが、なぜここだけ、障害のある人と外国人住民を一緒にするのか、少し違和感を覚えた。二つに分けて表現する方がしっかり市が対応するという気持ちがより市民に伝わるのではないかと思う。</p>   | <p>P63を修正しました。</p>   | ○   |
| 7 | <p>生涯学習の推進を支える骨格となる人材の定着、育成について、計画に記入できないか。</p>  | <p>次期計画の施策の柱2『「学び」と「活動」による人づくり』の取り組みに盛り込んでいます。</p> <p>具体的には、地域ボランティアや地域リーダーの発掘・育成だけでなく、生涯学習への高い意識を持った人材を発掘・育成することとしています。</p> <p>また、計画を実施する中で、市民センター館長や地域人づくりアドバイザー（社会教育主事）の研修等の充実を図り、生涯学習を支える人材の発掘・育成に引き続き取り組んでいきます。</p> | —   |
| 8 | <p>柱3「学び」と「活動」によるつながりづくりの目標値が前年度以上、全国平均以上、現状値以下となっており、若干消極的かと思う。既に一部の指標は目標を達成しているものもあるため、もう少し上の数値を目指していいのではと思う。</p> <p>また、地域・子ども交流事業参加者数の目標値は現状維持になっており、せっかく目標なので、もう少し高く設定してもいいのではと思う。</p> | <p>P56とP74を修正しました。</p> <p>なお、柱3『「学び」と「活動」によるつながりづくり』の目標値の中には、「第2期北九州市子どもの未来をひらく教育プラン」（令和元年～5年）や「元気発進！子どもプラン（第3次計画）」（令和2年～6年）の指標等と同じにしているものがあり、現時点で目標値の修正予定はないため、現文どおりとします。</p>   | ○   |

|    | 意見等   | 対応(案)   | 修正等 |
|----|---|---|-----|
| 9  | <p>これからの先行き不安でわからない社会においては、しっかり考えられる市民をつくるのが大事だと思う。そのような部分は計画に盛り込まれているか。</p> <p>また、学んで活動するということだけでなく、意識を高めるということで主権者教育、市民教育がある。なかなか学校教育では、そのような視点が入れられないため、それを補完する意味で生涯学習として主権者教育、市民教育に力を入れてもらいたいと思う。</p> | <p>主権者教育については、P79を修正しました。</p> <p>なお、急速な社会環境の変化については、次期計画の施策の柱1の取り組みに盛り込んでいます。</p> <p>具体的には、「現代的・社会的な課題の解決に向けた学習機会の提供・充実」を行う中で「市民一人一人が関心を持ちその解決のために行動する」ことにつなげていきます。</p> | ○   |
| 10 | <p>概要版の関係図にSDGsを入れているが、表にその考え方や言葉が出てきてもいいのではと思う。素案の部分には考え方が掲載しているが概要版のポイントのところにもう少しSDGsが入ってくるといいのではと思う。</p>   | <p>現在の概要版は、パブコメ用で作成したものであるため、今後、次期計画を分かりやすく説明したリーフレットを作成する予定にしています。そのリーフレットでは、SDGsと生涯学習の関係、考え方を説明する内容を盛り込むこととします。</p>   | —   |

北九州市生涯学習推進計画「学びと活動の環」推進プラン（素案）の修正  
【パブリックコメント以外による修正箇所】

施策の柱 1 (3)多様な「学び」の機会の提供 ①「学び」のきっかけづくり

| 修正前  | 修正後   |
|--|---|
| <p><b>P 5 9</b></p> <p>そのため、生涯学習関連施設に行かなくてもオンラインを活用するなど「学び」の機会の提供や人とつながることができるような、学びを継続できる仕組みづくりを進めます。</p> | <p><b>P 5 9</b></p> <p>そのため、生涯学習関連施設に行かなくても<u>参加できるオンラインによる講座の実施をはじめ、ICTなどの新しい技術も最大限</u>活用することで「学び」の機会の提供や人とつながることができるよう、学びを継続できる仕組みづくりを進めます。</p> |

施策の柱 1 (3)多様な「学び」の機会の提供 ②-3 成人期の生涯学習

| 修正前   | 修正後   |
|---|---|
| <p><b>P 6 1</b></p> <p>特に、近年、急速なグローバル化や情報通信技術の発展により、職業に必要な新たな知識や技能等が高度化しており、社会人の学びの継続・学び直しも求められています。</p> <p>そのため、様々なニーズに対応した学習機会を充実していくとともに、社会教育関係団体、学校、NPO、ボランティア団体、企業などとの連携により学習機会の充実を図ります。</p> | <p><b>P 6 1</b></p> <p>特に、近年、急速なグローバル化や情報通信技術の発展により、職業に必要な新たな知識や技術等が高度化しており、<u>学校を卒業し、社会人となった後も、大学等で更に学びを重ね、職業や再就職に必要な能力を身に付ける</u>といった社会人の学びの継続・学び直し（<u>リカレント教育</u>）も求められています。</p> <p>そのため、<u>社会人の学びを推進し、</u>様々なニーズに対応した学習機会を充実していくとともに、社会教育関係団体、学校、NPO、ボランティア団体、企業などとの連携により学習機会の充実を図ります。</p> |

施策の柱 1 (3)多様な「学び」の機会の提供 ②-5 障害のある人・外国人住民等への生涯学習

| 修正前  | 修正後  |
|--|--|
| <p><b>P 6 3</b></p> <p>「②-5 障害のある人・外国人住民等への生涯学習」</p> | <p><b>P 6 3</b></p> <p>「②-5 <u>多様性（障害のある人・外国人住民等）に応じた生涯学習</u>」</p> |

## 第 4 章 施策に関する具体的な取り組み

## 施策の柱 1 指標等

| 修正前                       |           |         | 修正後                       |           |         |
|---------------------------|-----------|---------|---------------------------|-----------|---------|
| <b>P 5 6</b>              |           |         | <b>P 5 6</b>              |           |         |
| 指標                        | 現状値       | 目標      | 指標                        | 現状値       | 目標      |
|                           | 令和元年度     | 令和 7 年度 |                           | 令和元年度     | 令和 7 年度 |
| 生涯学習関連施設の利用者数<br>《北九州市調査》 | 13,964 千人 | 現状維持    | 生涯学習関連施設の利用者数<br>《北九州市調査》 | 13,964 千人 | 前年度以上   |

## 施策の柱 3 指標等

| 修正前                        |          |         | 修正後                        |          |         |
|----------------------------|----------|---------|----------------------------|----------|---------|
| <b>P 7 4</b>               |          |         | <b>P 7 4</b>               |          |         |
| 指標                         | 現状値      | 目標      | 指標                         | 現状値      | 目標      |
|                            | 令和元年度    | 令和 7 年度 |                            | 令和元年度    | 令和 7 年度 |
| 地域・子ども交流事業参加者数<br>《北九州市調査》 | 55,370 人 | 現状維持    | 地域・子ども交流事業参加者数<br>《北九州市調査》 | 55,370 人 | 前年度以上   |

## 施策の柱 3 (3)学校と家庭・地域がつながる教育力の向上

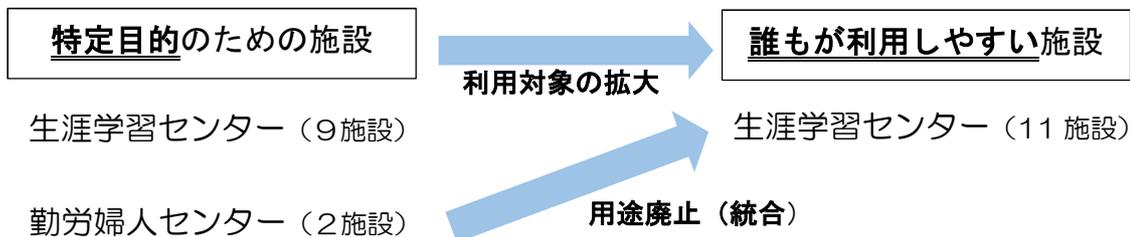
| 修正前  | 修正後   |
|--|---|
| <p><b>P 7 9</b></p> <p>地域づくりの未来の担い手である子どもたちの育ちを地域で支えることが、地域の活性化につながっていきます。</p> <p>また、子どもたちの豊かな人間性を育み、自ら学び、自ら考える力など「生きる力」の基盤をつくり、子どもの成長の糧につなげていくことが求められています。</p> <p>そのため、地域住民、子育て支援団体、NPO、企業など、地域の多様な主体が参画し、地域全体で子どもたちの発達・育成を促す環境づくりに取り組みます。</p> <p>特に、世代間交流や体験活動は、豊かな人間性や自ら学び、自ら考える力などの「生きる力」の基盤、子どもの成長の糧としての役割が期待されています。</p> <p>そのため、地域、子ども会などの青少年育成団体と連携し、世代間交流・異学年交流や生活体験、自然体験、社会体験など、体験活動の充実に取り組みます。</p> | <p><b>P 7 9</b></p> <p>地域づくりの未来の担い手である子どもたちの育ちを地域で支えることが、地域の活性化につながっていきます。</p> <p>また、子どもたちの豊かな人間性を育み、自ら学び、自ら考える力など「生きる力」の基盤をつくり、子どもの成長の糧につなげていくことが求められています。</p> <p>特に、世代間交流や体験活動<u>には</u>、豊かな人間性や<b><u>主権者として</u></b>自ら学び、自ら考える力などの「生きる力」の基盤<b><u>をつくるとともに、身近な地域の課題を知り地域の構成員の一人として主体的に参画できる力を育むこと</u></b>が期待されています。</p> <p>そのため、地域住民、子育て支援団体、NPO、企業など、地域の多様な主体が参画し、子ども会などの青少年育成団体と連携しながら、世代間交流・異学年交流や生活体験、自然体験、社会体験など、体験活動の充<b><u>実を図り</u></b>、地域全体で子どもたちの発達・育成を促す環境づくりに取り組みます。</p> |

## 次期生涯学習推進計画策定経過及び今後のスケジュール

| 年度            | 月・日          | 社会教育委員会議   | 次期生涯学習推進計画検討会議                           |                             |
|---------------|--------------|--|--|-----------------------------|
|               |              |  | 全体会                                      | 分科会                         |
| R 1<br>(2019) | 01. 7. 17(水) | 令和元年度第1回会議<br>・協議テーマに関する意見<br>のまとめ               |  |                             |
|               | 8. 26(月)     |  |  | 第1回分科会<br>・各施策の成果と<br>課題 など |
|               | 10 月         | 令和元年度第2回会議<br>(10/25)<br>・各施策の課題と整理<br>・体系図(案)など | 第1回全体会(10/18)<br>・各施策の課題と整理<br>・体系図(案)など |                             |
|               | 02. 2. 10(月) |  |  | 第2回分科会<br>・計画たたき台           |
| R 2<br>(2020) | 02. 4. 17(金) |  | 第2回全体会<br>【書面開催】<br>・計画たたき台              |                             |
|               | 5. 19(火)     | 令和2年度第1回会議<br>【書面開催】<br>・計画たたき台                  |  |                             |
|               | 7. 2(月)      |  | 第3回全体会<br>・パブコメ素案                        |                             |
|               | 8. 3(月)      | 令和2年度第2回会議<br>・パブコメ素案                            |  |                             |
|               | 8. 20(木)     | 教育委員会会議に次期計画素案を付議                                |  |                             |
|               | 10. 5(月)     | 市議会常任委員会に次期計画素案を報告                               |  |                             |
|               | 10. 6～11. 9  | パブリックコメント実施                                      |  |                             |
|               | 11 月         | パブリックコメント集計・分析                                   |  |                             |
|               | 12. 11(金)    |  | 第4回全体会<br>・パブコメ結果について                    |                             |
|               | 12. 25(金)    | 令和2年度第3回会議<br>・パブコメ結果について                        |  |                             |
|               | 03. 3 月      | 市議会常任委員会にパブリックコメントの結果を報告                         |  |                             |
|               | 4 月          | 教育委員会会議に次期計画(成案)を付議                              |  |                             |
|               | 6 月          | 市議会に次期計画(成案)を報告                                  |  |                             |

## 令和3年度以降の生涯学習センターについて

## 1 市民活動拠点施設の考え方（「公共施設マネジメント実行計画」に基づく）



## 2 変更点

## (1) 利用対象の拡大

## 【新たな利用対象】

## ①個人の利用

- ・各室使用料 通常料金（減免なし）
- ・予約受付時期 7日前～

## ②営利を伴う活動による利用

- ・各室使用料 5倍料金（減免なし）
- ・予約受付時期 2ヶ月前～

## 参考：【一般利用（これまでの利用対象）】

⇒ 生涯学習活動を行う団体等

- ・各室使用料 通常料金（減免あり）
- ・予約受付時期 3ヶ月前～

※営利を主目的とする活動（展示即売、商品販売、売買契約等）の利用は今後  
も認めない。

## (2) 勤労婦人センターから生涯学習センター分館への移行

| 現名称                     | 新名称              |
|-------------------------|------------------|
| 東部勤労婦人センター<br>（レディスもじ）  | 門司生涯学習センター 大里分館  |
| 西部勤労婦人センター<br>（レディスやはた） | 八幡東生涯学習センター 尾倉分館 |

## 3 施行期日

令和3年4月1日

## 北九州市立生涯学習センター 11施設（分館4館含む）

（令和3年4月1日以降）

| 生涯学習センター名             | 所在地  | 電話<br>(FAX)                                  |
|-----------------------|--|--|
| 生涯学習総合センター            | 〒803-0811<br>小倉北区大門一丁目6番43号<br>(婦人会館と併設)   | 571-2735<br>571-2712<br>(利用受付)<br>(571-0943) |
| 八幡西生涯学習総合センター         | 〒806-0021<br>八幡西区黒崎三丁目15番3号<br>(コムシティ内)    | 641-9360<br>(641-9332)                       |
| 八幡西生涯学習総合センター<br>折尾分館 | 〒807-0833<br>八幡西区南鷹見町6番1号                  | 691-5653                                     |
| 門司生涯学習センター            | 〒801-0863<br>門司区栄町3番7号                     | 332-0887<br>(332-0398)                       |
| 門司生涯学習センター<br>大里分館    | 〒800-0051<br>門司区下馬寄6番8号                    | 371-4649<br>(371-4268)<br>※予定                |
| 小倉南生涯学習センター           | 〒802-0816<br>小倉南区若園五丁目1番5号                 | 931-1286<br>(931-1264)                       |
| 小倉南生涯学習センター<br>北方分館   | 〒802-0841<br>小倉南区北方三丁目32番3号                | 951-0114                                     |
| 若松生涯学習センター            | 〒808-0034<br>若松区本町三丁目13番1号<br>(若松市民会館と併設)  | 751-8683<br>(771-8045)                       |
| 八幡東生涯学習センター           | 〒805-0062<br>八幡東区平野一丁目1番1号<br>(国際村交流センター内) | 671-6561<br>(671-6563)                       |
| 八幡東生涯学習センター<br>尾倉分館   | 〒805-0059<br>八幡東区尾倉二丁目6番6号                 | 661-1122<br>(661-2714)<br>※予定                |
| 戸畑生涯学習センター            | 〒804-0061<br>戸畑区中本町7番20号                   | 882-4281<br>(882-4210)                       |

\* 太枠部：令和3年4月1日に勤労婦人センターから生涯学習センター分館に移行する施設。