

平成30年4月に市立の全小・中学校において全国学力・学習状況調査を実施した。調査の概況は以下のとおりである。

1 実施学年・調査内容

- ◇ 実施学年 市立の全小学校・関係特別支援学校 第6学年(133校)
市立の全中学校・関係特別支援学校 第3学年(64校)
- ◇ 調査内容 ① 教科に関する調査 小学校 … 国語・算数・理科 中学校 … 国語・数学・理科
② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

2 調査集計者数 小学校児童数 7,703人 中学校生徒数 7,034人

3 調査日 平成30年4月17日(火)

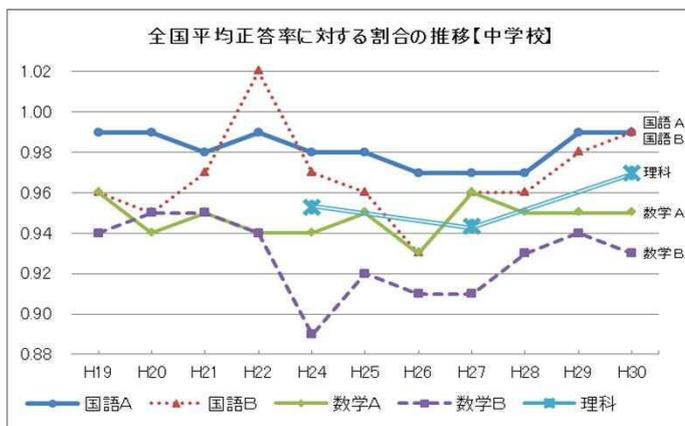
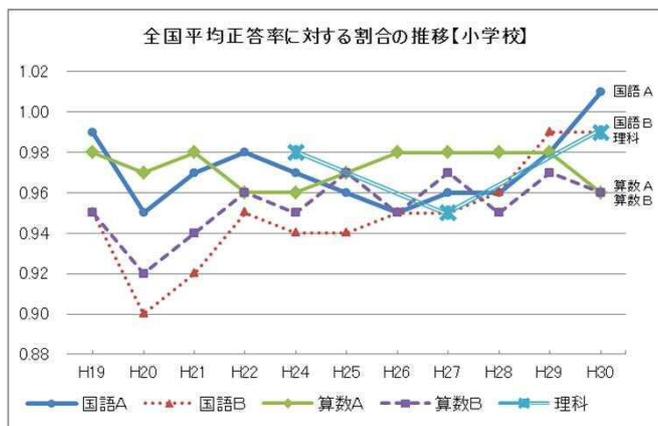
教科に関する調査(国語, 算数・数学, 理科)の結果概要

小学校6年生	国語A		国語B		算数A		算数B		理科	
	正答数	正答率	正答数	正答率	正答数	正答率	正答数	正答率	正答数	正答率
H30 年度本市平均	8.5 / 12 問	71%	4.3 / 8 問	54%	8.6 / 14 問	61%	5.0 / 10 問	50%	9.6 / 16 問	60%
H30 年度全国平均	8.5 / 12 問	71%	4.4 / 8 問	55%	8.9 / 14 問	64%	5.1 / 10 問	52%	9.6 / 16 問	60%
全国平均に対する割合	101%		99%		96%		96%		99%	

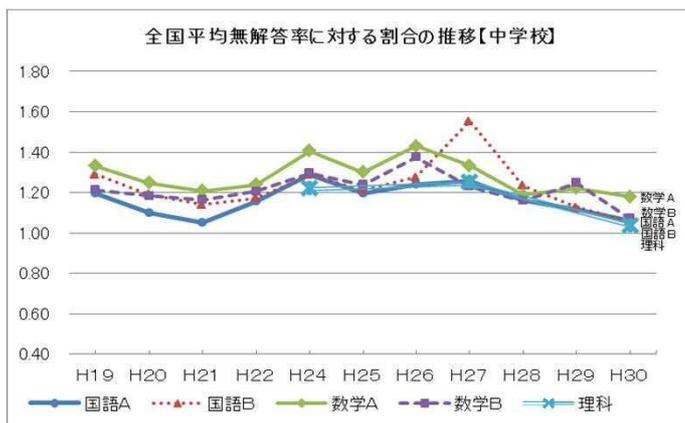
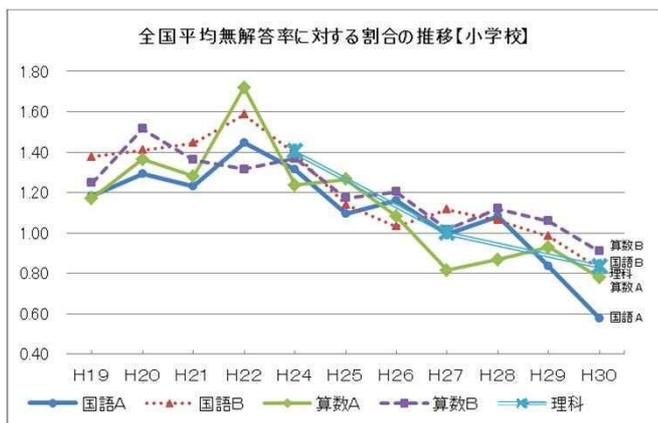
中学校3年生	国語A		国語B		数学A		数学B		理科	
	正答数	正答率	正答数	正答率	正答数	正答率	正答数	正答率	正答数	正答率
H30 年度本市平均	24.0 / 32 問	75%	5.4 / 9 問	60%	22.6 / 36 問	63%	6.1 / 14 問	44%	17.3 / 27 問	64%
H30 年度全国平均	24.3 / 32 問	76%	5.5 / 9 問	61%	23.8 / 36 問	66%	6.6 / 14 問	47%	17.9 / 27 問	66%
全国平均に対する割合	99%		99%		95%		93%		97%	

※ Aは主として「知識」に関する問題、Bは主として「活用」に関する問題である。
 ※ 結果公表にあたっては、文部科学省の方針に沿って細かい桁における微小な差異は学力面で実質的な違いを示すものではないという考えから、平成28年度より整数値で公表するようにした。

■ 全国平均正答率に対する割合(平成19年度～平成30年度)



■ 全国平均無解答率に対する割合(平成19年度～平成30年度)



教科調査の成果と課題 ～本年度の結果に見られる顕著な状況～

【成果1】 小学校国語Aで、全国平均を上回った。

小学校 28年度 96% → 29年度 98% → 30年度 **101%**

※ 全国平均正答率を100%として比較

【成果2】 小学校国語B, 中学校国語A・B, 理科は全国平均に近づいている。

小学校 国語B 28年度 96% → 29年度 99% → 30年度 **99%**

理科 27年度 95% → 30年度 **99%**

中学校 国語A 28年度 97% → 29年度 99% → 30年度 **99%**

国語B 28年度 96% → 29年度 98% → 30年度 **99%**

理科 27年度 94% → 30年度 **97%**

【成果3】 全国平均を上回る学校数が増加傾向にある。

小学校 28年度 38校 → 29年度 46校 → 30年度 **52校**

中学校 28年度 14校 → 29年度 16校 → 30年度 **21校**

※ 国語, 算数・数学, 理科の平均正答率の合計による比較

【成果4】 全国に比べ、無解答率が減少している。

小学校 国語A 28年度108% → 29年度 83% → 30年度 **58%**

算数B 28年度112% → 29年度106% → 30年度 **91%**

★ 小学校全実施教科で、全国平均無解答率以下を達成。

中学校 国語B 28年度124% → 29年度113% → 30年度 **106%**

理科 27年度125% → 30年度 **104%**

※ 全国平均無解答率を100%として比較

《課題》 小学校算数, 中学校数学Bは、一進一退の状況である。

小学校 算数A 28年度 98% → 29年度 98% → 30年度 **96%**

算数B 28年度 95% → 29年度 97% → 30年度 **96%**

中学校 数学A 28年度 95% → 29年度 95% → 30年度 **95%**

数学B 28年度 93% → 29年度 94% → 30年度 **93%**

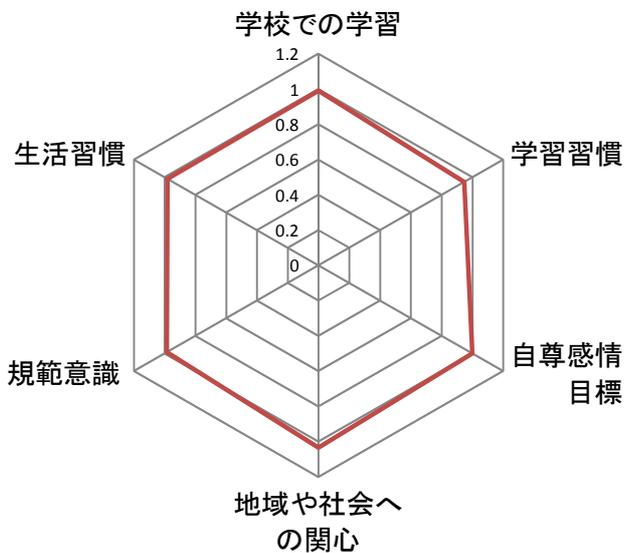
学習状況調査結果概要

児童生徒質問紙から、「学びの育ち」と「心の育ち」に関係の深い質問項目を選び、子どもたちの質問に対する回答状況を数値化し、指標としています。（下表の数値は、本市の肯定的な回答の割合）

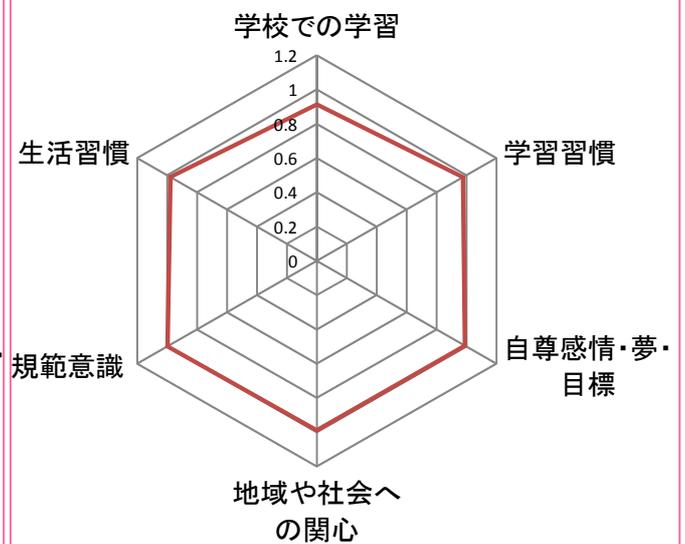
		質問項目		H29	H30
学びの育ち	学校での学習	学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。	小	62.3	77.8
			中	61.0	72.9
		授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	小	71.2	74.6
			中	68.4	68.0
		算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしていますか。	小	79.1	78.1
			中	68.9	66.1
		算数(数学)の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。	小	83.3	84.9
中	79.7		76.1		
学習習慣	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。	小	—	88.1	
		中	—	71.0	
		小	—	83.2	
生活習慣	家で、学校の宿題をしていますか。	中	—	66.6	
		小	54.2	63.3	
		中	45.8	48.4	
意識規範	家で、学校の宿題をしていますか。	小	96.3	97.1	
		中	87.6	91.6	
		小	50.8	58.1	
心の育ち	学校の授業時間以外に、普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。	中	56.8	59.3	
		小	92.4	91.8	
		中	91.0	89.0	
地域や社会への関心	朝食を毎日食べていますか。	小	77.3	76.6	
		中	75.9	73.5	
	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	小	89.8	88.3	
		中	95.1	95.0	
	自尊心・夢・目標	学校のみまり(規則)を守っていますか。	小	75.9	82.7
			中	69.9	78.4
へ	自分には、よいところがあると思いますか。	小	86.5	86.5	
		中	70.6	70.8	
	将来の夢や目標を持っていますか。	小	91.1	94.7	
		中	91.5	94.4	
地域や社会への関心	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	小	60.2	66.4	
		中	60.3	59.6	
	地域や社会で起きている問題や出来事に関心がありますか。	小	48.5	64.4	
		中	27.6	44.1	
今住んでいる地域の行事に参加していますか。	小	48.5	64.4		
	中	27.6	44.1		

■ 本市と全国との比較(全国を1とした場合)

【小学校】



【中学校】



■ 学びの育ちについて

<学校での学習について>

- 「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」の肯定的な回答が小・中学校ともに前年度を上回っていることなどから、授業改善に向けた取組が進んでいる。
- ◎ 今後は、「めあて」や「振り返り」の質の向上や、考えを広げ、深めることができるような「話し合う活動」の実現に向け、研修会を実施する等、授業の質のさらなる向上に向けた取組を進めていく。

<学習習慣について>

- 「学校の宿題をしていますか」については、小6、中3ともに全国平均と同程度となっている。「学校の授業時間以外に、1日当たり1時間以上勉強している」については全国平均を若干下回っているが、改善傾向にある。
- ◎ 今後、各学校で宿題に関するルール(内容、分量、予定等)を定め、家庭学習について、意図的・計画的に実施し、学習習慣の確立と、学習内容の確実な定着を図ることが求められている。また、児童生徒の習熟度に応じた教材の準備、自学の習慣の定着等の取組を一層進めていく必要がある。

■ 心の育ちについて

<自尊感情・夢・目標について>

- 「自分には、よいところがある」については、H27年度の取組状況と比べると、小6、中3ともに、年々肯定的な回答が増え、全国と同程度になっている。
- ◎ 今後も引き続き、学校・家庭・地域での様々な活動を通して、児童生徒が自己有用感を実感したり、達成感を味わうことができたりする機会を意図的・計画的に設定していく必要がある。

<地域や社会への関心について>

- 「今住んでいる地域の行事に参加していますか」については、肯定的な回答をした割合は、小・中学校とも全国平均と同程度となり、全国平均に近づいている。
- ◎ 今後一層地域との連携を図っていく必要がある。地域の祭りや伝統行事、市民センターや公民館の行事等に進んで参加できる環境を整え、地域のよさに気付かせるとともに、シビックプライドを育成したい。