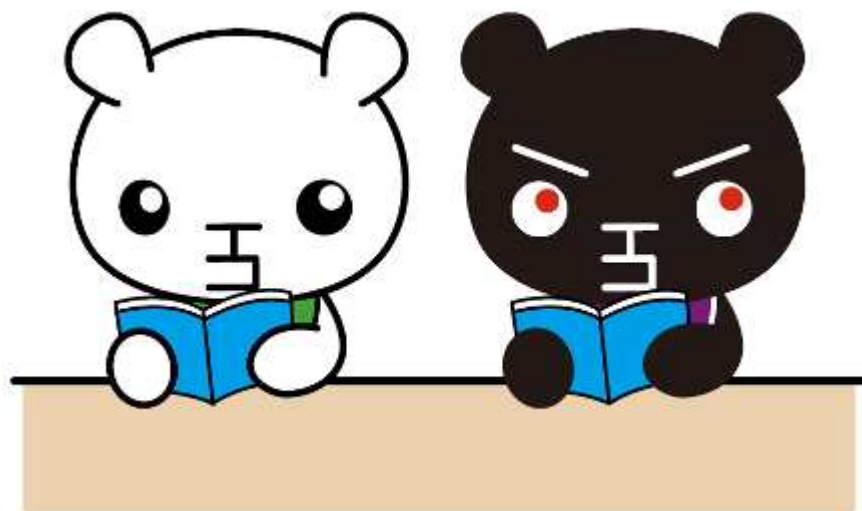


3 学習状況調査結果・分析



学習状況調査結果の経年推移の概況

以下の表は、児童生徒質問紙のうち、前回(平成31年度)にもあった質問事項の中から前回比・全国比ともに改善がみられたものを示しています。

カテゴリ	質問事項 []は中学校生徒質問紙	小学校		中学校	
		H31年度 (全国比)	R3年度 (全国比)	H31年度 (全国比)	R3年度 (全国比)
挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.3 (-0.8)	96.9 (+0.1)	95.7 (+0.6)	96.7 (+0.8)
学習習慣 学習環境等	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含みます)	69.7 (-1.8)	74.7 (+0.7)	52.0 (+1.6)	65.5 (+2.0)
	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)※1時間以上	17.2 (-1.1)	22.6 (+4.4)	11.7 (-0.7)	16.8 (+2.7)
ICTを活用した 学習状況	5年生までに[1,2年生のときに]受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか ※週1回以上	32.4 (+1.8)	55.6 (+15.5)	31.2 (+0.6)	46.0 (+12.6)
学習に対する 興味・関心や 授業の理解度等	国語の勉強は大切だと思いますか	92.0 (-1.0)	93.3 (+0.1)	92.3 (+1.3)	93.3 (+1.7)
	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.7 (-0.5)	92.4 (+0.6)	89.0 (+1.0)	90.8 (+2.1)
	算数[数学]の勉強は大切だと思いますか	93.1 (-0.6)	94.1 (+0.3)	85.6 (+1.4)	85.7 (+1.6)

成果

家で計画を立てて勉強したり、1日1時間以上読書をしたりする割合が前回の市の結果と今回の全国平均を上回っている。



学習習慣や読書習慣の価値を、継続的に伝えてきた成果

「授業でICT機器を使用している割合」が全国平均を10ポイント以上上回っている。



児童生徒のGIGA端末の配備を迅速に行い、各学校がその活用を進めてきた成果

「国語や算数・数学の勉強は大切だと思う」と回答した子どもの割合が増えてきている。また、「それで学んだことは将来、役に立つと思う」と回答した子どもの割合は、全国平均を上回っている。



授業において、知識及び技能の習得だけを重視するのではなく、自ら考え解決する学びを取り入れ、身に付けた資質・能力を生活に活用するよう授業改善をしてきた成果

課題

「朝食を毎日食べていますか」「学校に行くのは楽しいと思いますか」の質問で、小学校・中学校ともに肯定的回答が全国を下回っている。



基本的な生活習慣や学習習慣の定着、学ぶことの意義の認識について、保護者と連携しながら、児童生徒の意識を向上させることが必要である。また、学校生活において成就感や達成感を味わわせることも大切である。

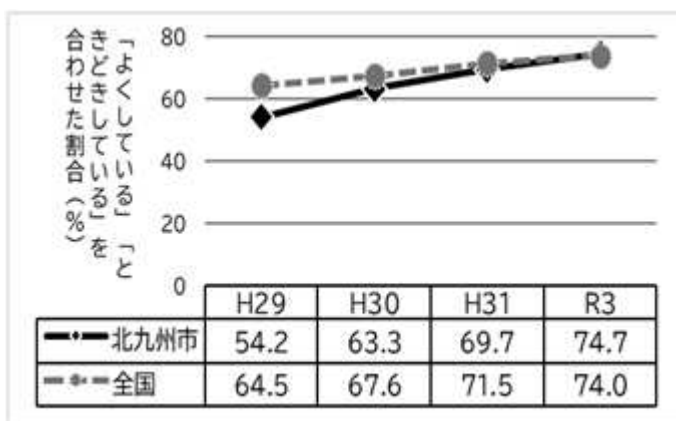
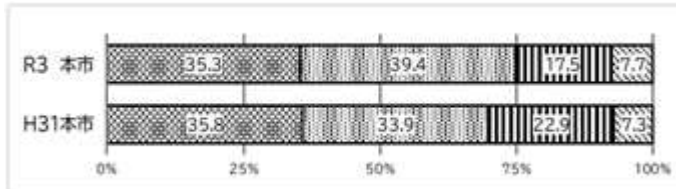
児童生徒質問紙のうち小学校・中学校に共通した質問事項について、経年推移をグラフ化して示しています。
(その他・無回答等は除く)

【学習習慣・学習環境等】

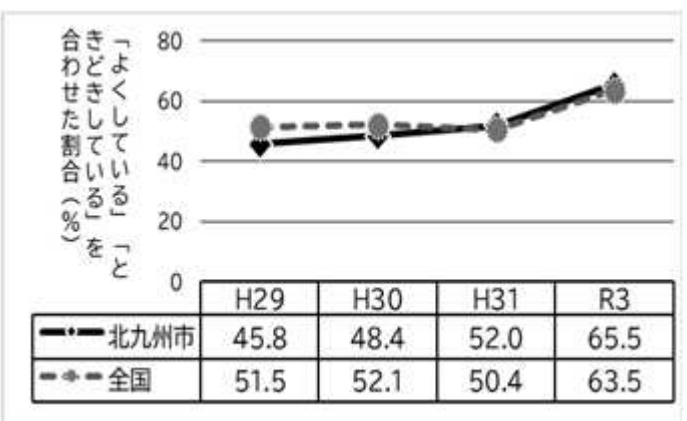
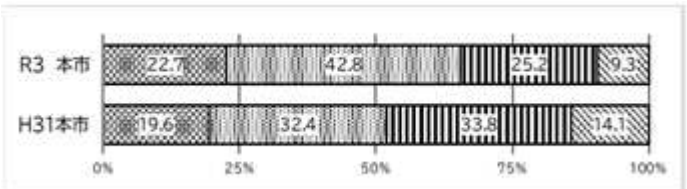
質問事項「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」(学校の授業の予習や復習を含みます。)

■よくしている ■ときどきしている ■あまりしていない ■全くしていない

【小学校】



【中学校】



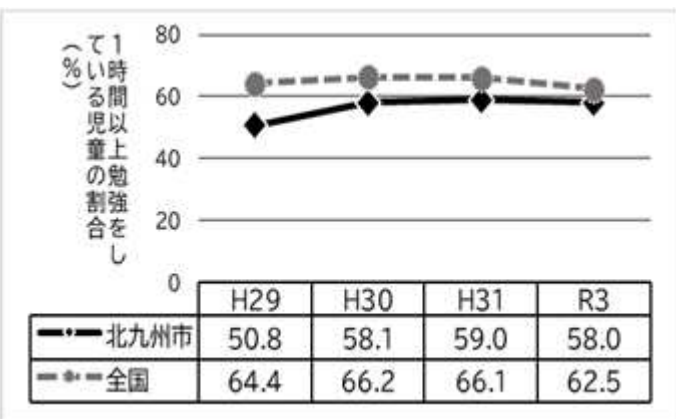
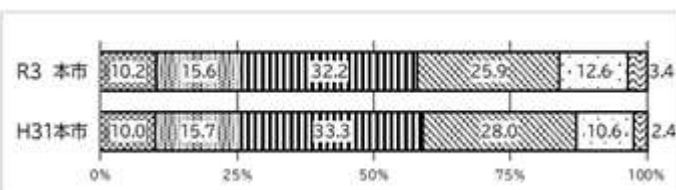
【学習習慣・学習環境等】

質問事項「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれだけの時間、勉強しますか」

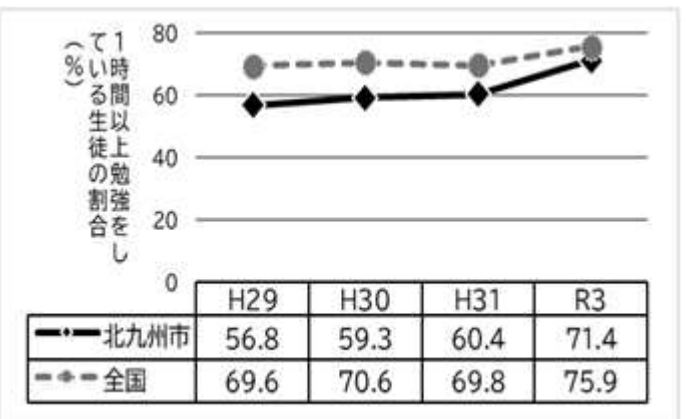
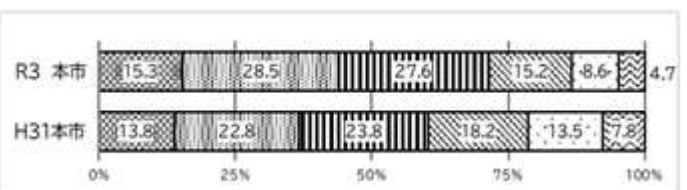
(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます。)

■3時間以上 ■2時間以上、3時間より少ない ■1時間以上、2時間より少ない ■30分以上、1時間より少ない ■30分より少ない ■全くしない

【小学校】



【中学校】

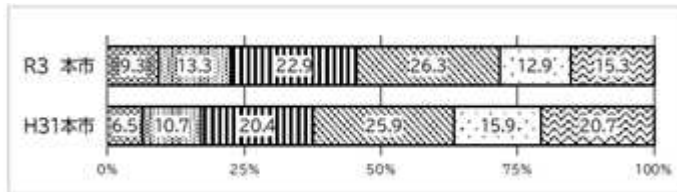


【学習習慣・学習環境等】

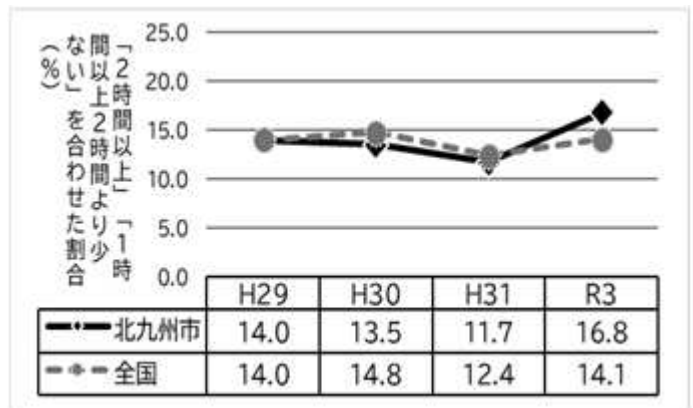
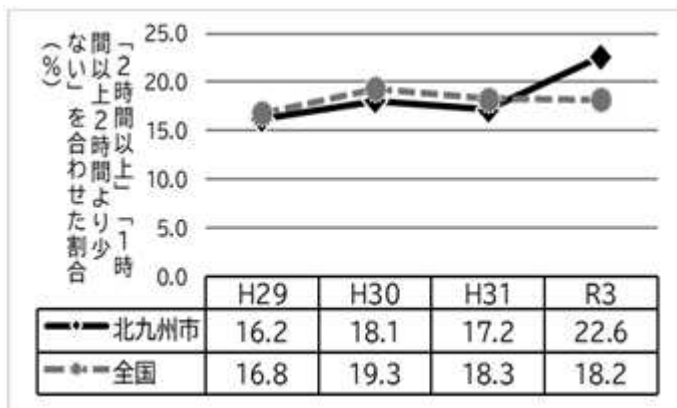
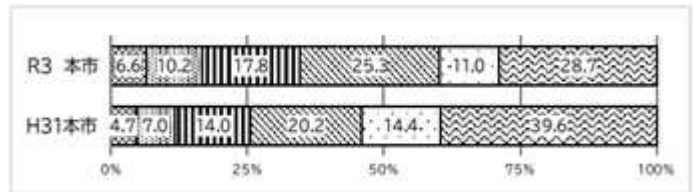
**質問事項 「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれだけの時間、読書をしますか」
(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)**

□2時間以上 □1時間以上、2時間より少ない □30分以上、1時間より少ない □10分以上、30分より少ない □10分より少ない □全くしない

【小学校】



【中学校】

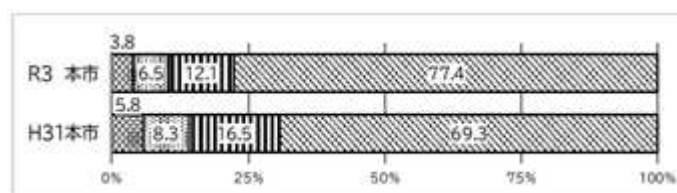


【学習習慣・学習環境等】

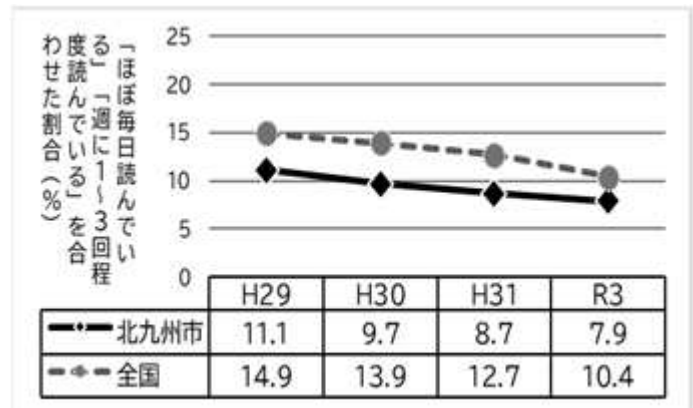
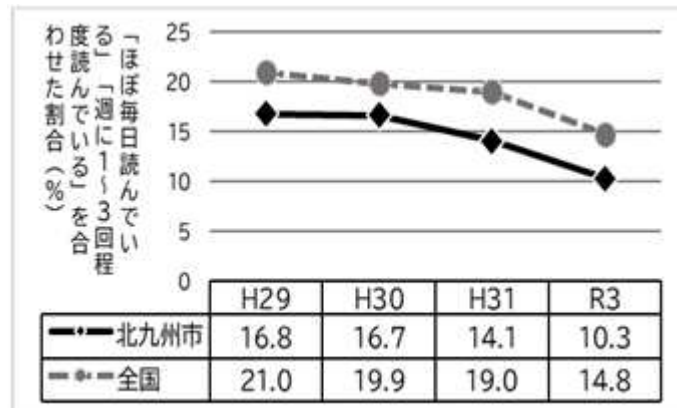
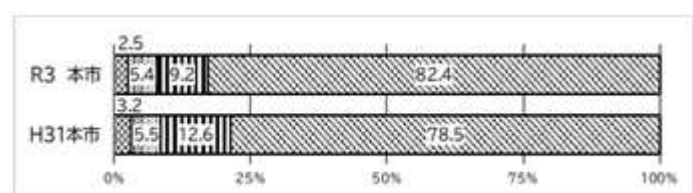
質問事項 「新聞を読んでいますか」

□ほぼ毎日読んでいる □週に1~3回程度読んでいる □月に1~3回程度読んでいる □ほとんど、または、全く読まない

【小学校】



【中学校】

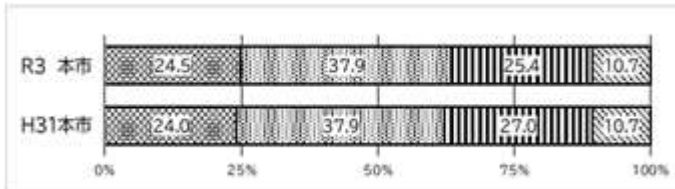


【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況】

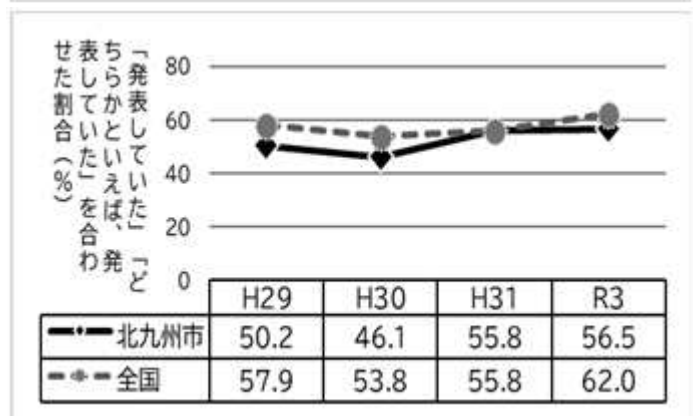
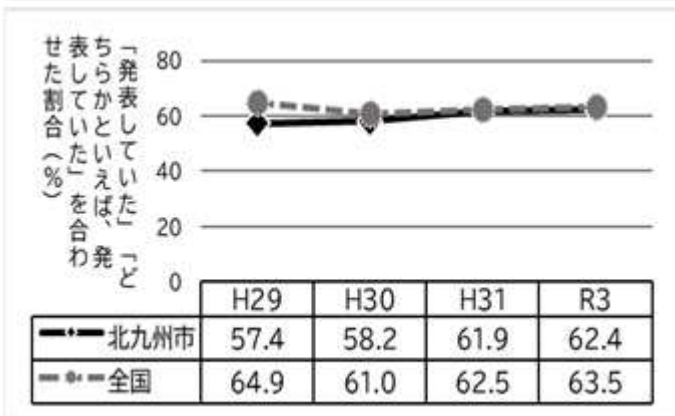
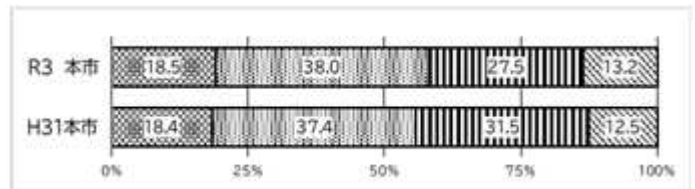
質問事項「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」

□発表していた □どちらかといえば、発表していた □どちらかといえば、発表していなかった □発表していなかった

【小学校】



【中学校】

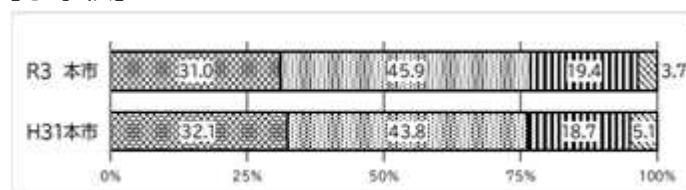


【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況】

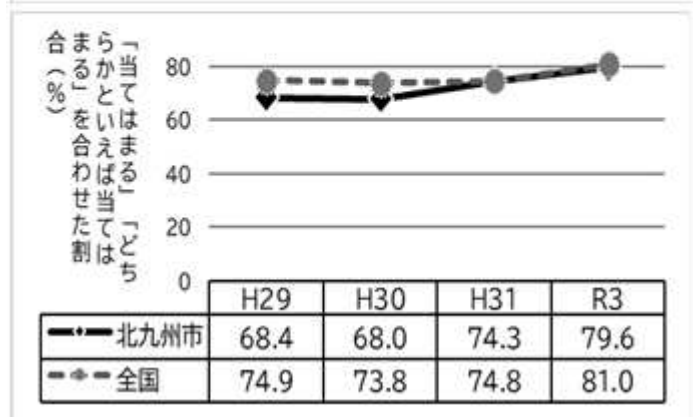
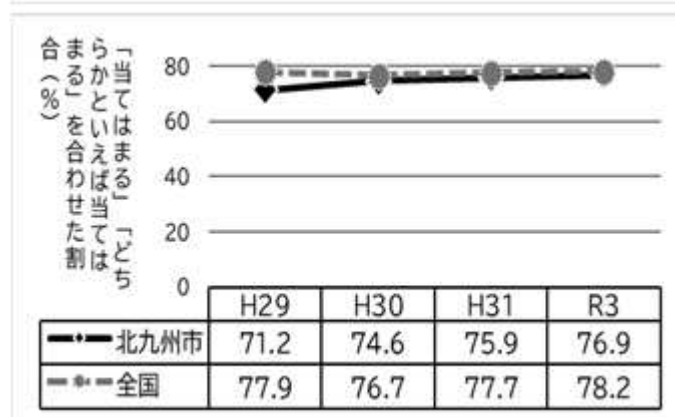
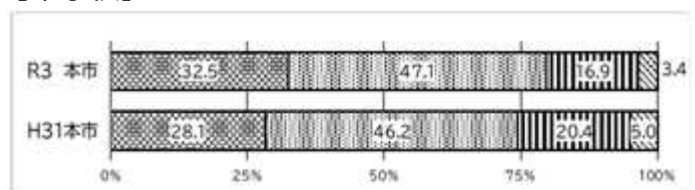
質問事項「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」

□当てはまる □どちらかといえば、当てはまる □どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない

【小学校】



【中学校】

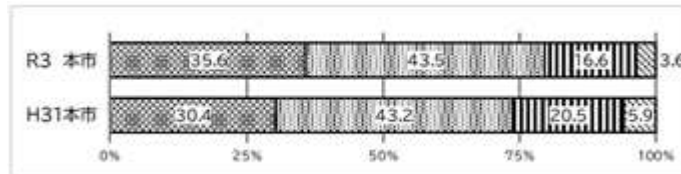


【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況】

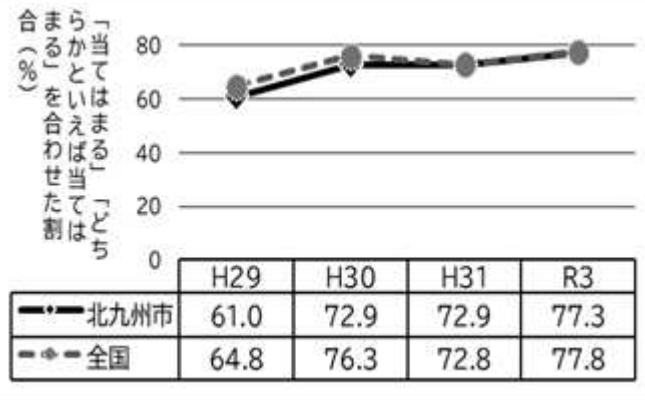
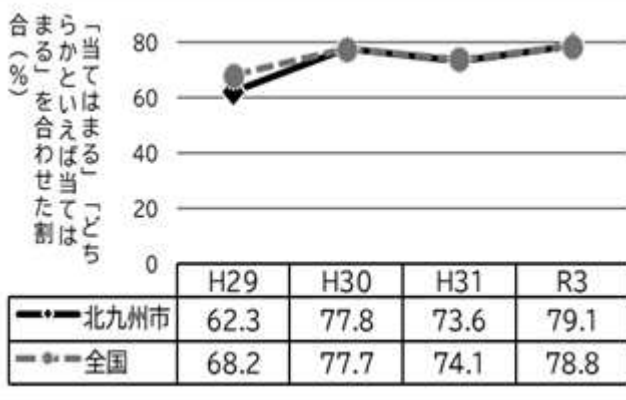
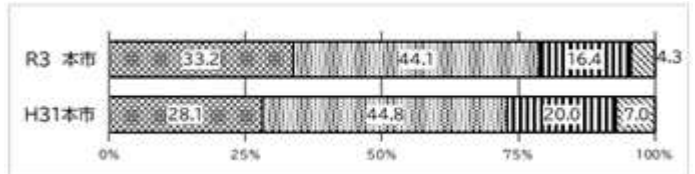
質問事項 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

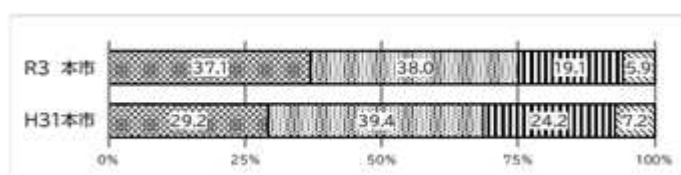


【総合的な学習の時間】

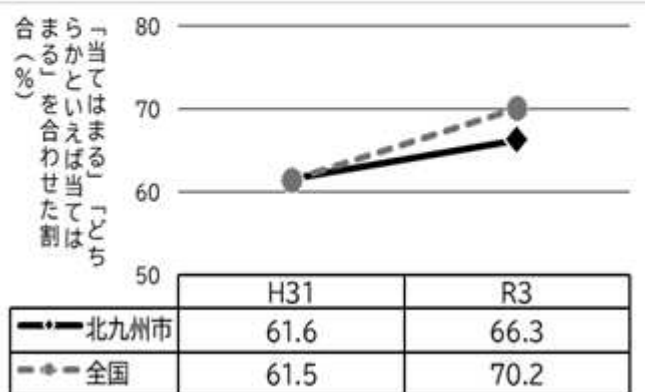
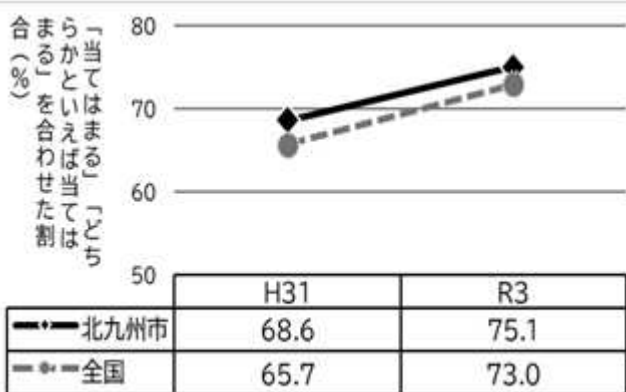
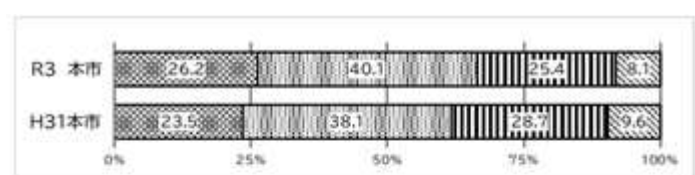
質問事項 「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

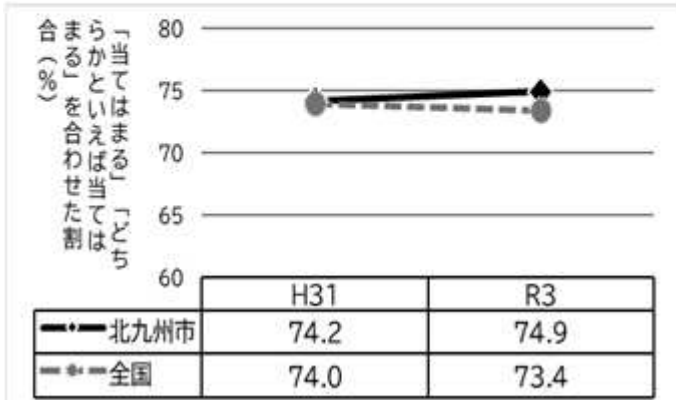
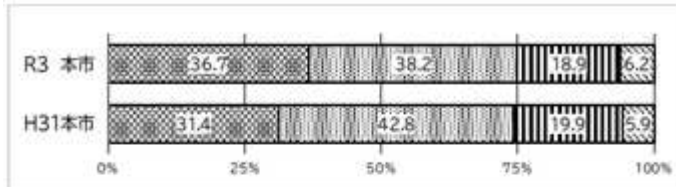


【学級活動】

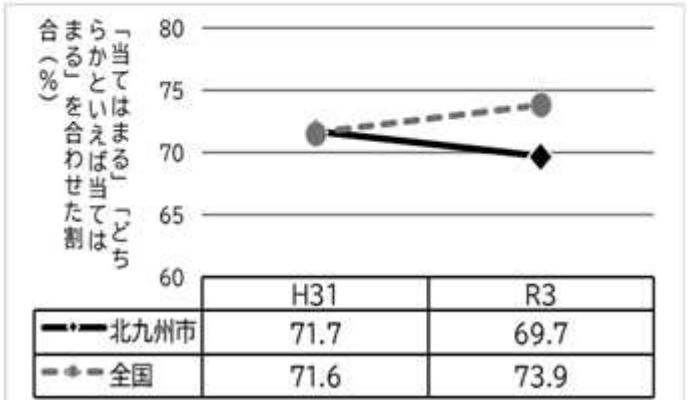
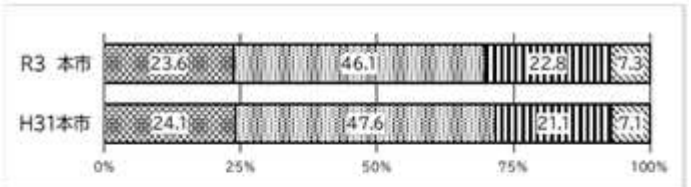
質問事項「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

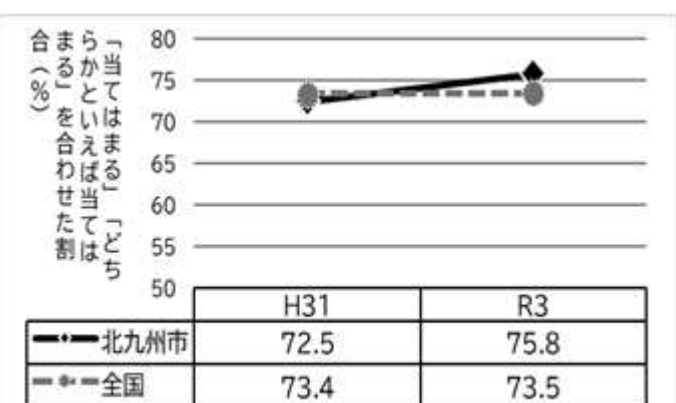
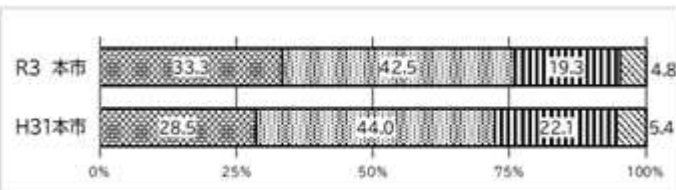


【学級活動】

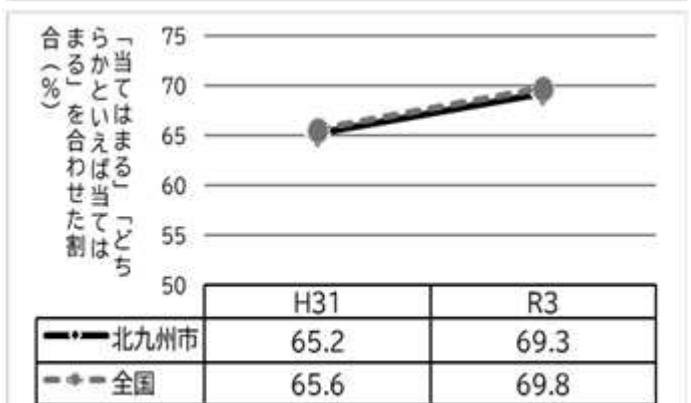
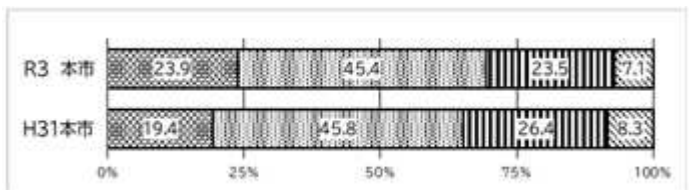
質問事項「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

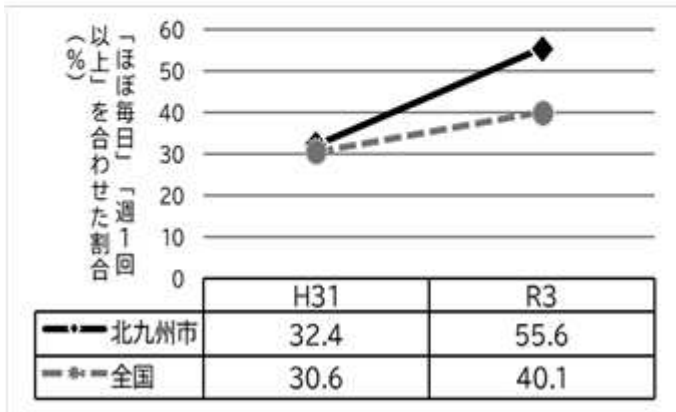
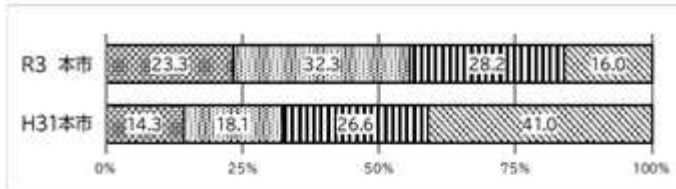


【ICTを活用した学習状況】

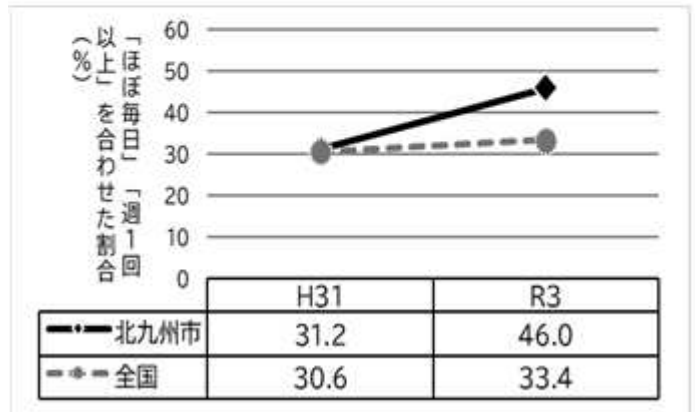
質問事項 「5年生までに[1、2年生のときに]受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか」

□ほぼ毎日 □週1回以上 □月1回以上 □月1回未満

【小学校】



【中学校】

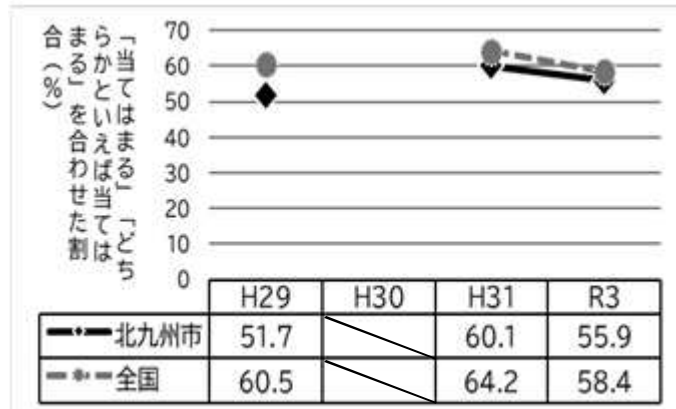
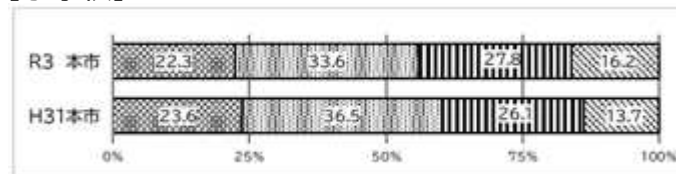


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

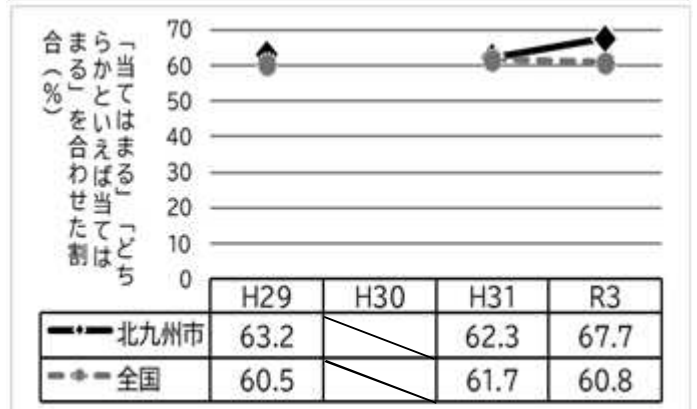
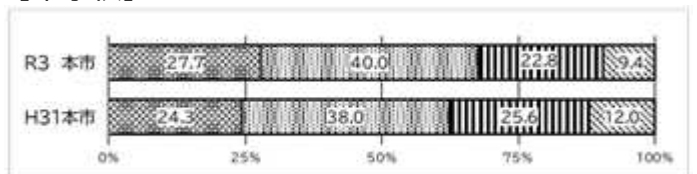
質問事項 「国語の勉強は好きですか」

□当てはまる □どちらかといえば、当てはまる □どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない

【小学校】



【中学校】

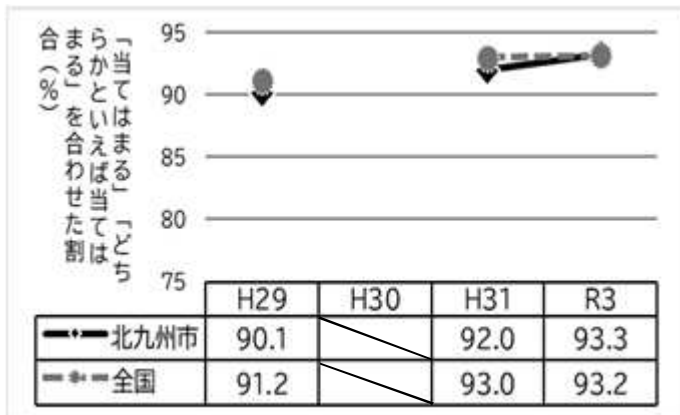
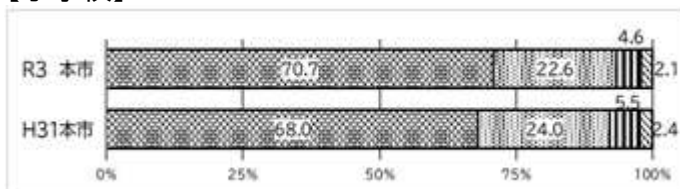


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

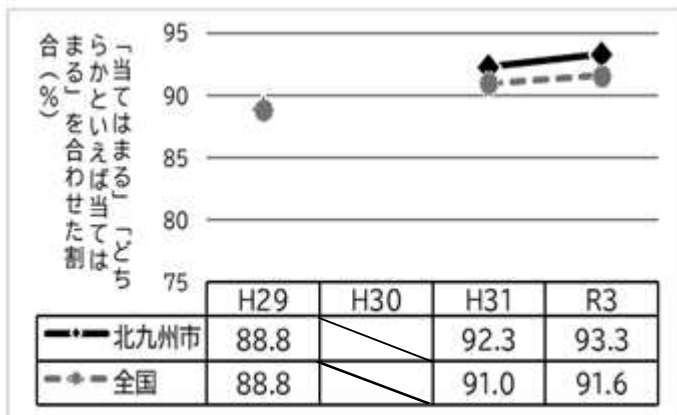
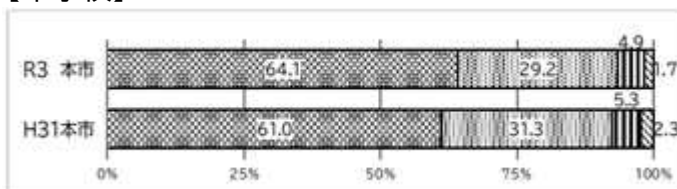
質問事項「国語の勉強は大切だと思いますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

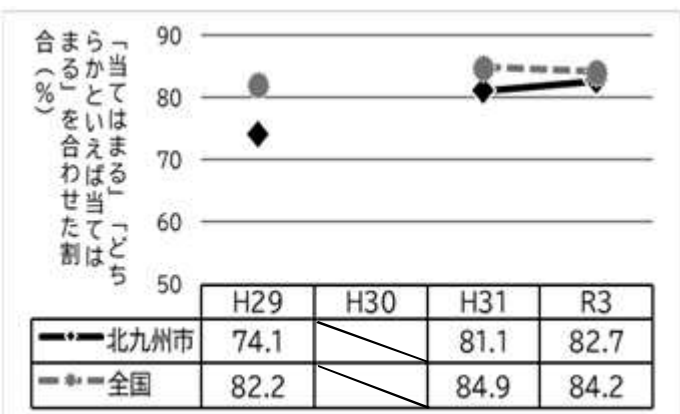
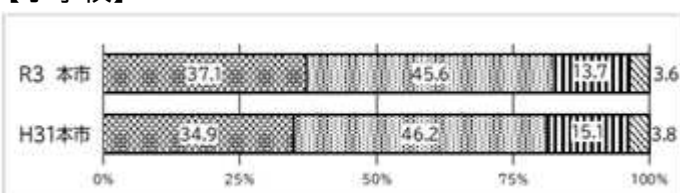


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

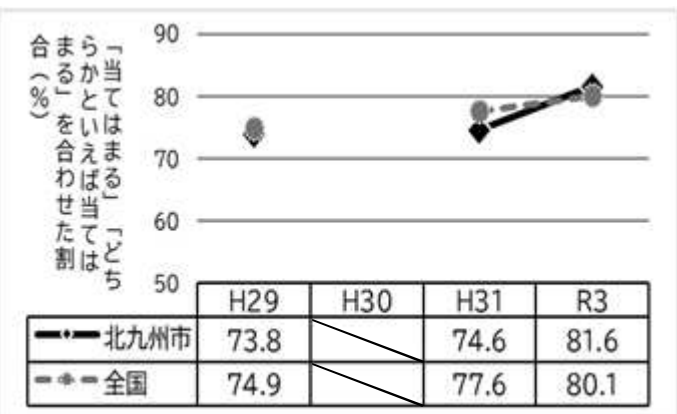
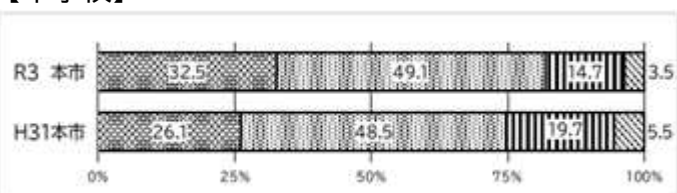
質問事項「国語の授業の内容はよく分かりますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

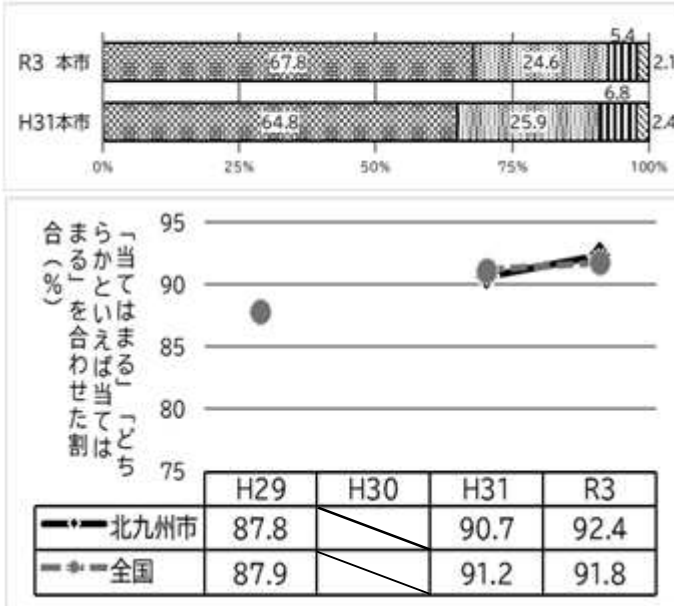


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

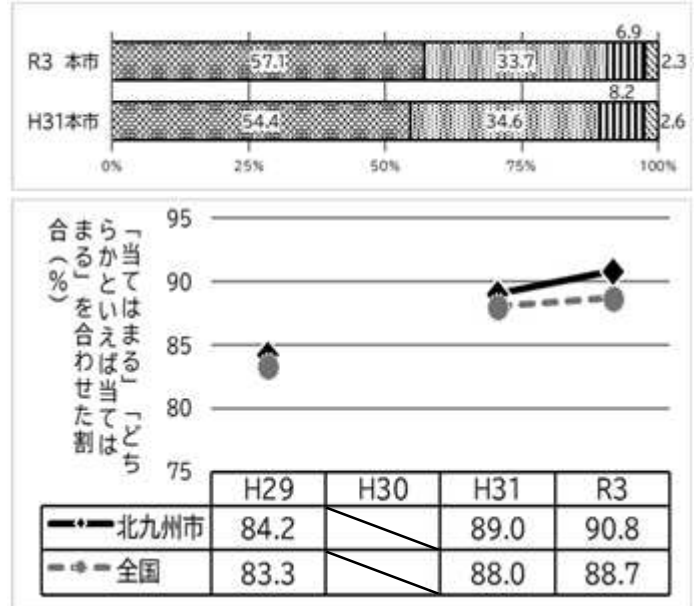
質問事項 「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

□当てはまる □どちらかといえば、当てはまる □どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない

【小学校】



【中学校】

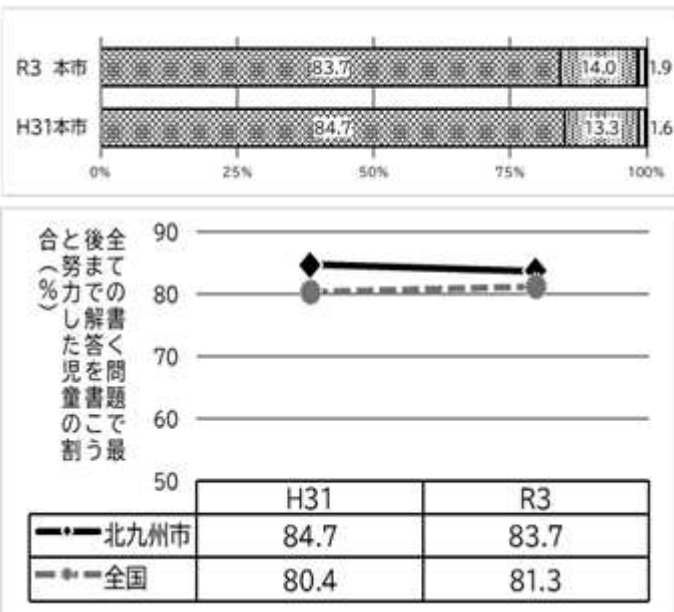


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

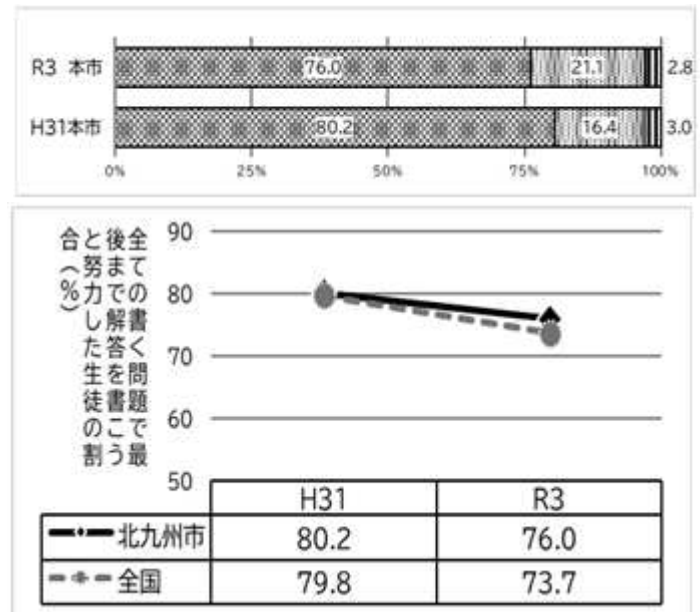
質問事項 「今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか」

□全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した □書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった □書く問題は全く解答しなかった

【小学校】



【中学校】

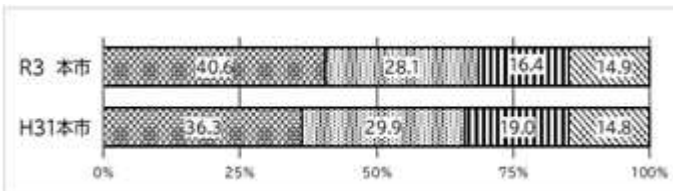


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

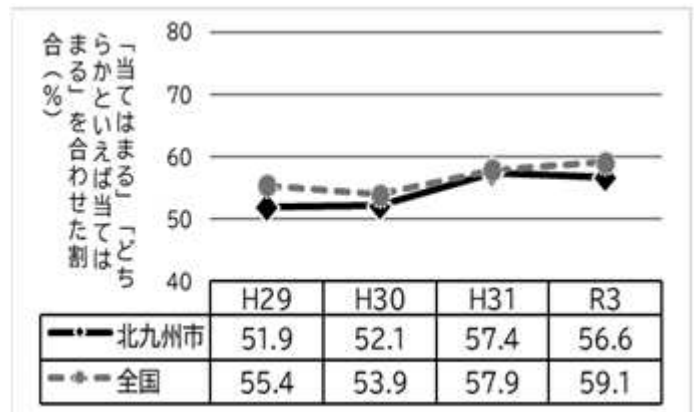
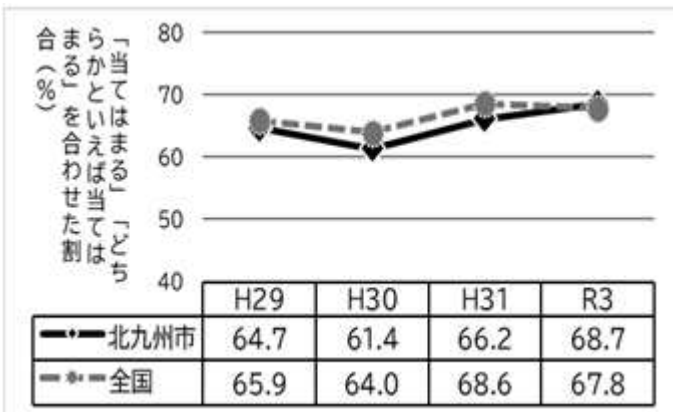
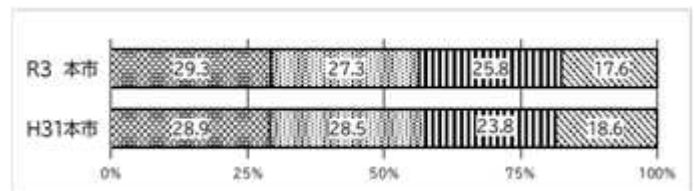
質問事項「算数[数学]の勉強は好きですか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

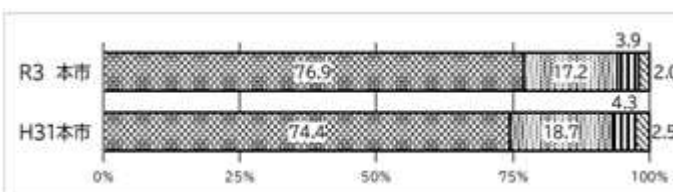


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

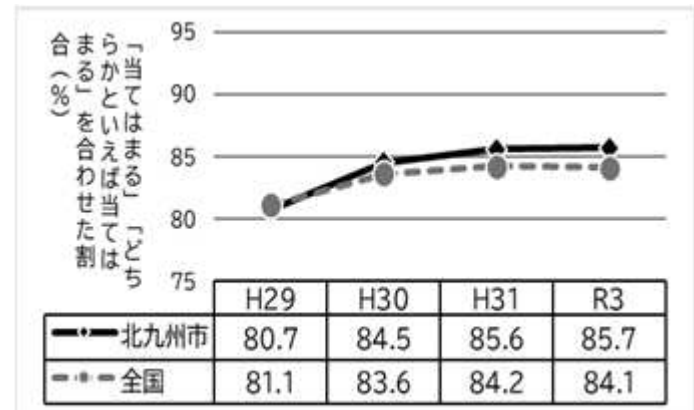
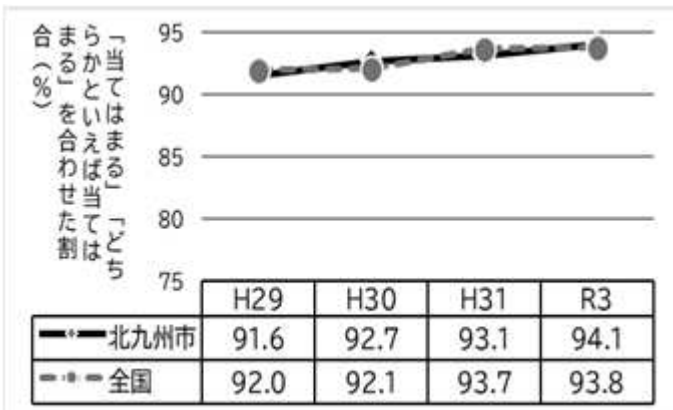
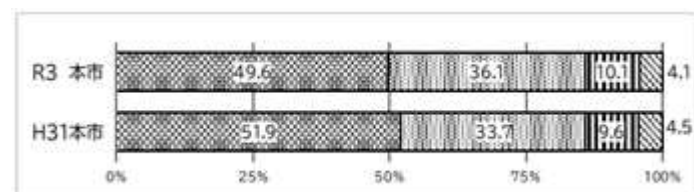
質問事項「算数[数学]の勉強は大切だと思いますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

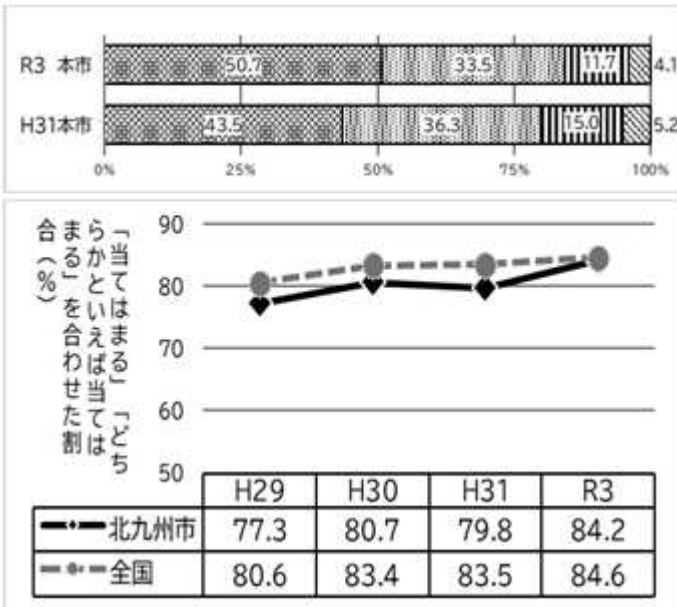


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

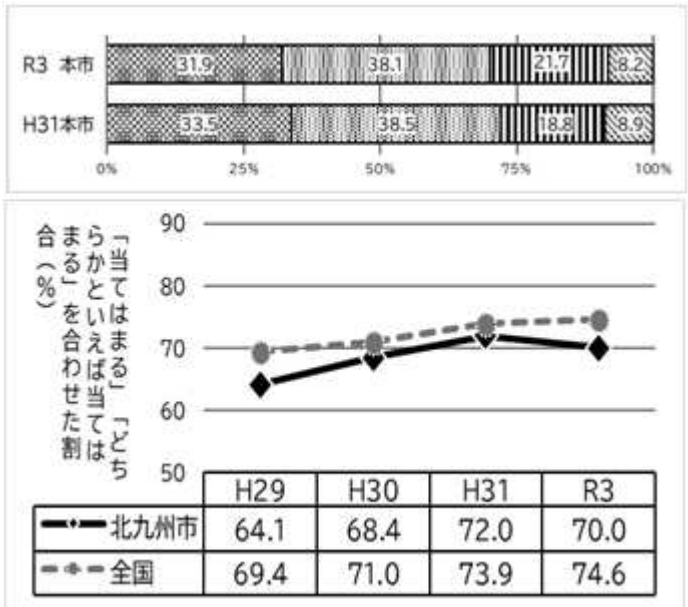
質問事項「算数[数学]の授業の内容はよく分かりますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

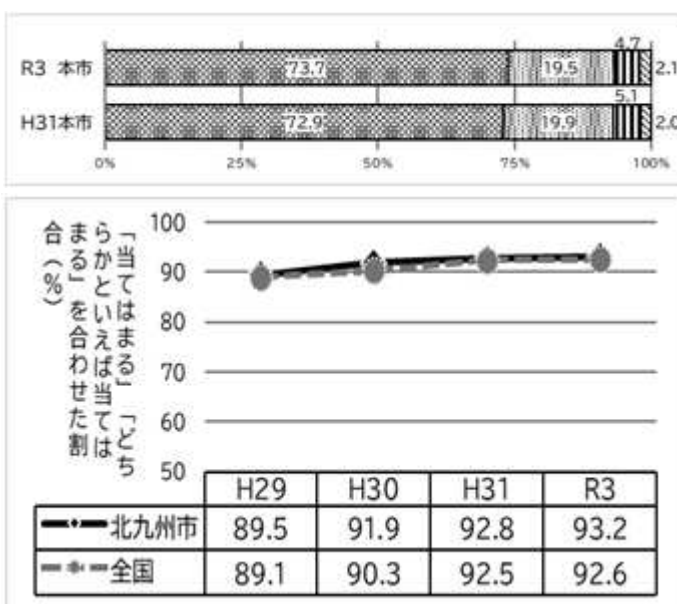


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

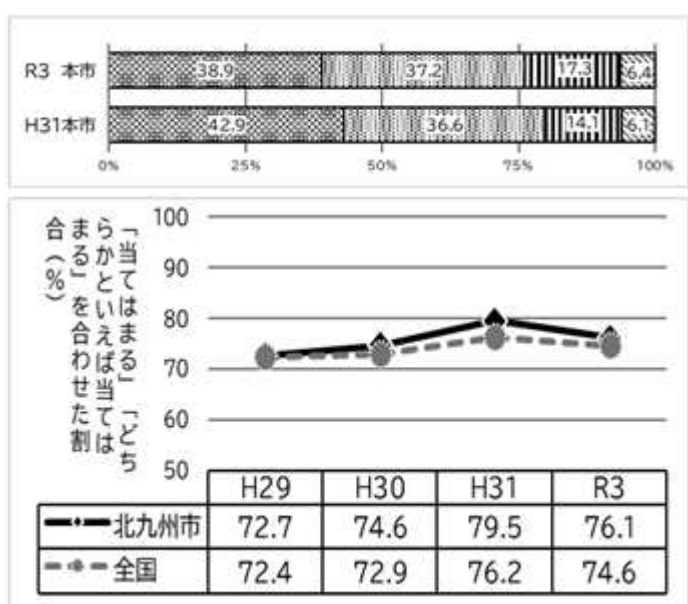
質問事項「算数[数学]の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

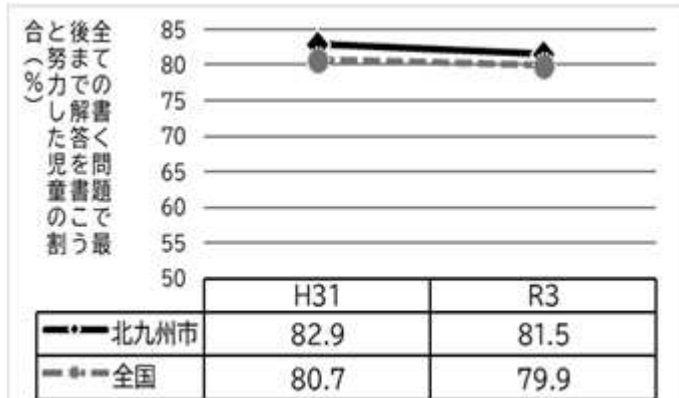
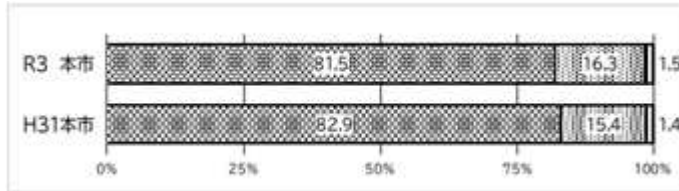


【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

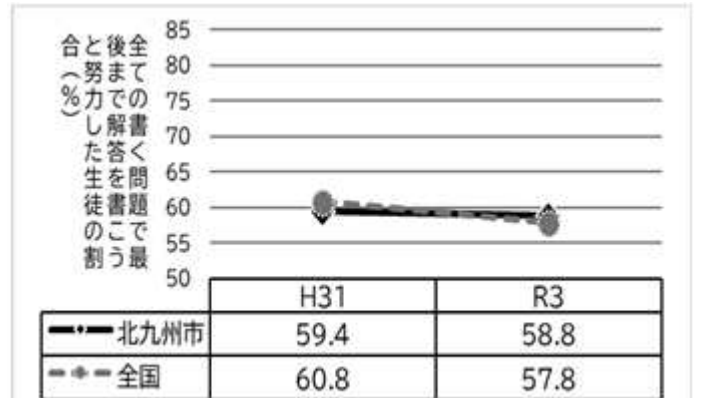
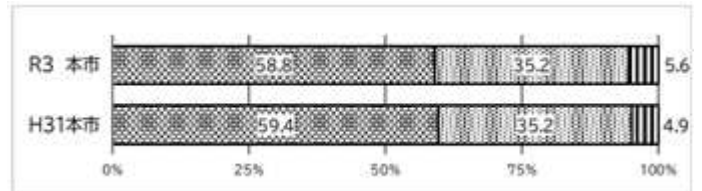
質問事項「今回の算数[数学]の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く[解答を言葉や数、式を使って説明する]問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか」

□全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した □書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった □書く問題は全く解答しなかった

【小学校】



【中学校】

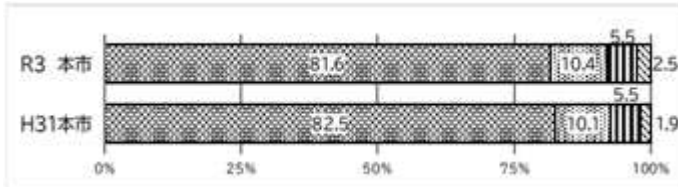


【基本的生活習慣等】

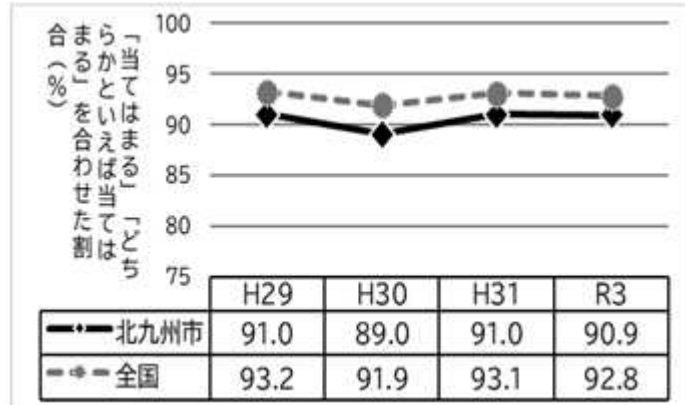
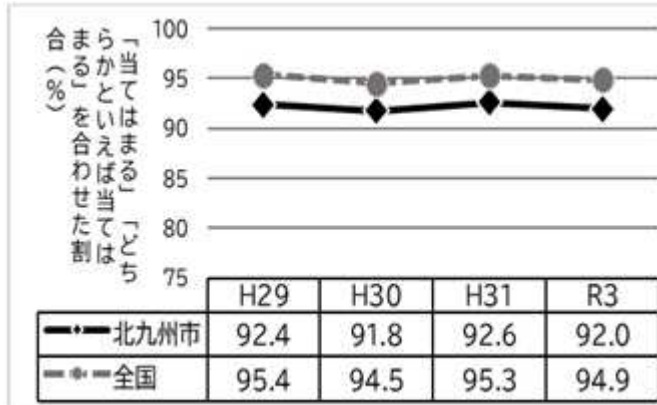
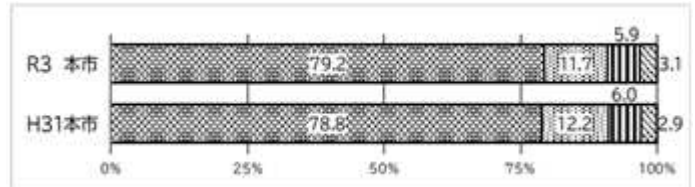
質問事項「朝食を毎日食べていますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

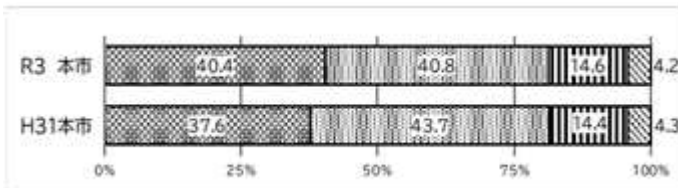


【基本的生活習慣等】

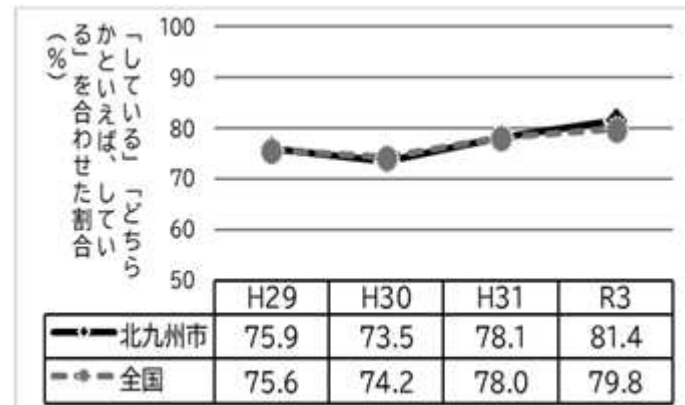
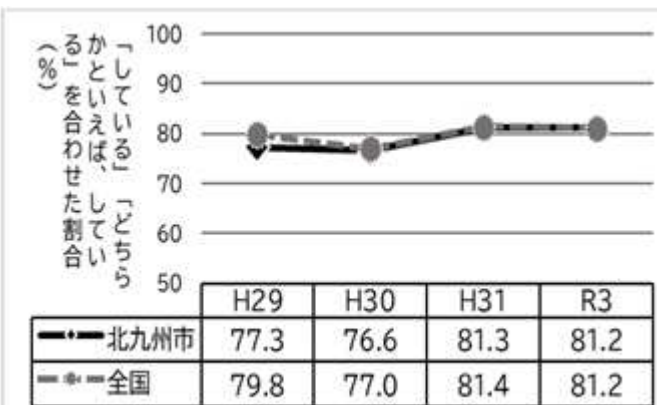
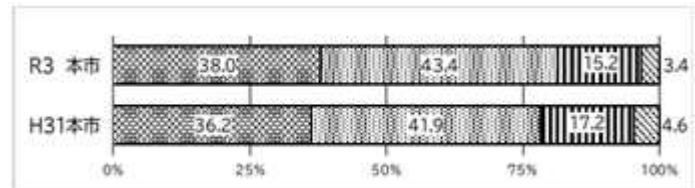
質問事項「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」

☐している ☐どちらかといえば、している ☐あまりしていない ☐全くしていない

【小学校】



【中学校】

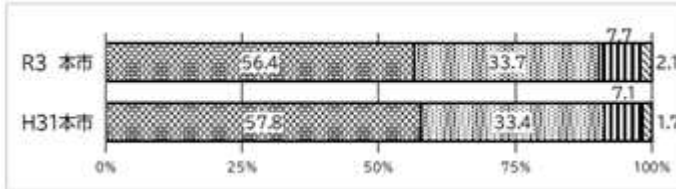


【基本的生活習慣等】

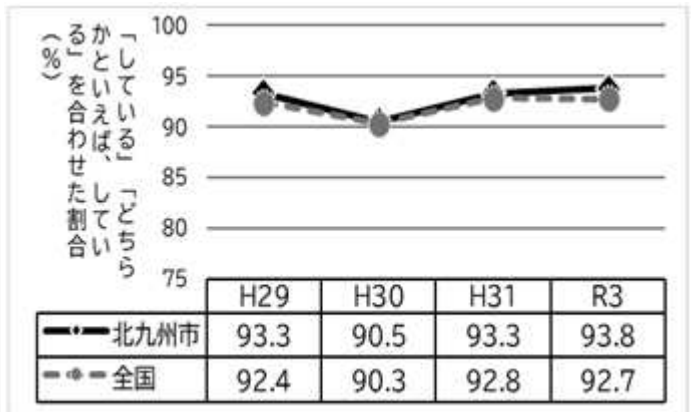
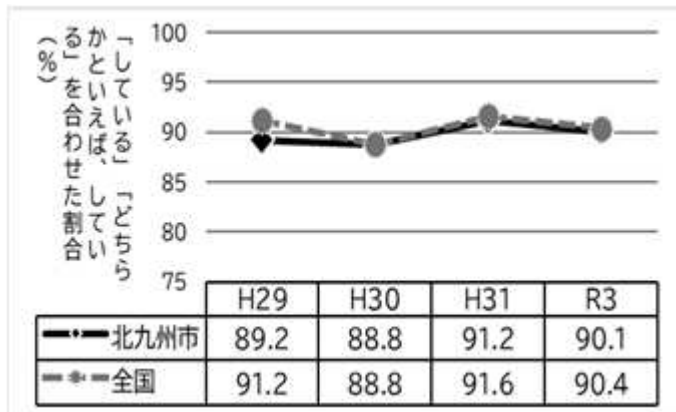
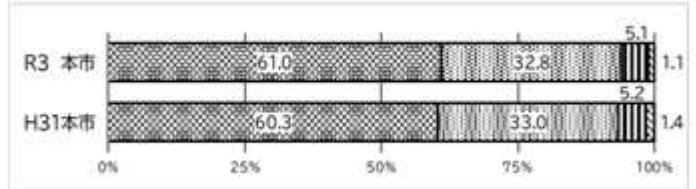
質問事項「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」

☐している ☐どちらかといえば、している ☐あまりしていない ☐全くしていない

【小学校】



【中学校】

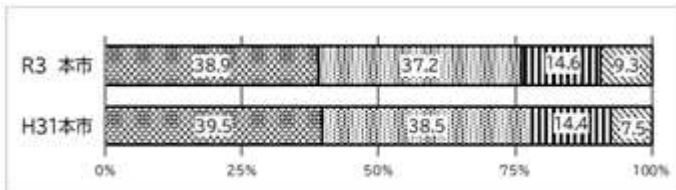


【挑戦心・達成感・規範意識・自己有用感等】

質問事項「自分には、よいところがありますか」

☐当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまる ☐どちらかといえば、当てはまらない ☐当てはまらない

【小学校】



【中学校】

