

第69回 福岡県

統計グラフ コンクール

入賞作品集



福岡県企画・地域振興部調査統計課
福岡県統計協会



入賞作品

第1部	1
第2部	6
第3部	11
第4部	16
第5部	20
パソコン統計グラフの部	23
入賞者及び協力校名簿	24

(資料)

第69回福岡県統計グラフコンクール作品募集要領	26
-------------------------------	----

最終審査 審査員

平川 哲雄：福岡県教育庁教育振興部義務教育課指導主事
柿原 啓子：福岡県企画・地域振興部調査統計課企画主幹

部門別応募作品数・入賞作品数

第69回統計グラフコンクールの審査結果

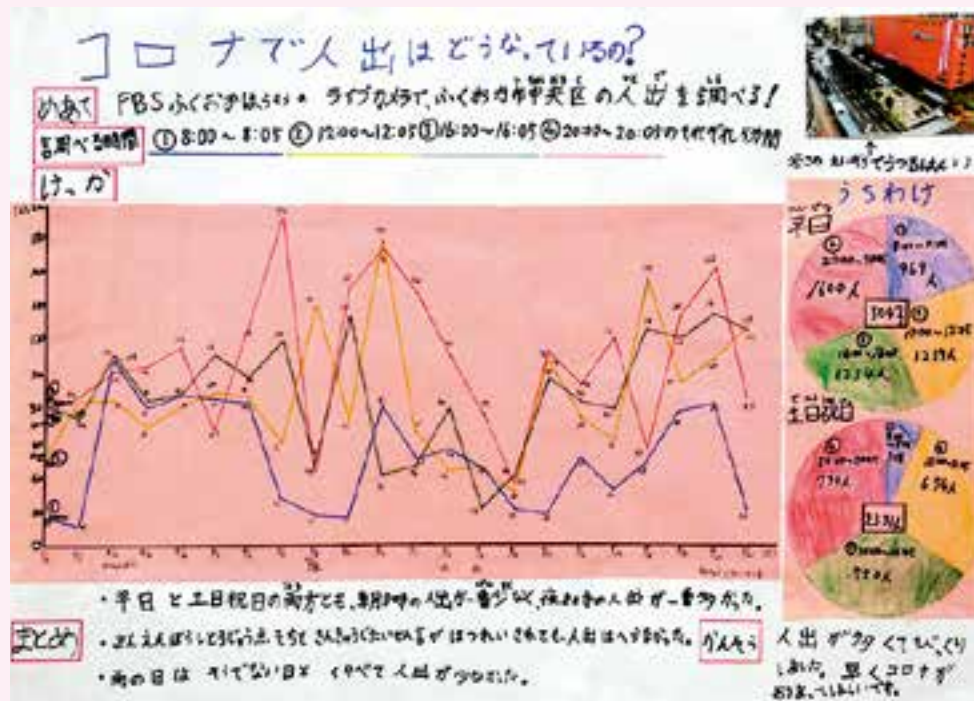
部 門	応募作品数	入賞作品数			
		特選	入選	佳作	合計
第1部（小学校1・2年生）	14	1	3	5	9
第2部（小学校3・4年生）	27	1	3	5	9
第3部（小学校5・6年生）	328	1	4	5	10
第4部（中学校）	360	1	2	5	8
第5部（高等学校以上の生徒・学生及び一般）	78	1	0	5	6
パソコン統計グラフの部（小学校の児童以上一般まで）	14	0	0	1	1
合 計	821	5	12	26	43

第1部

小学校1年生及び2年生の児童



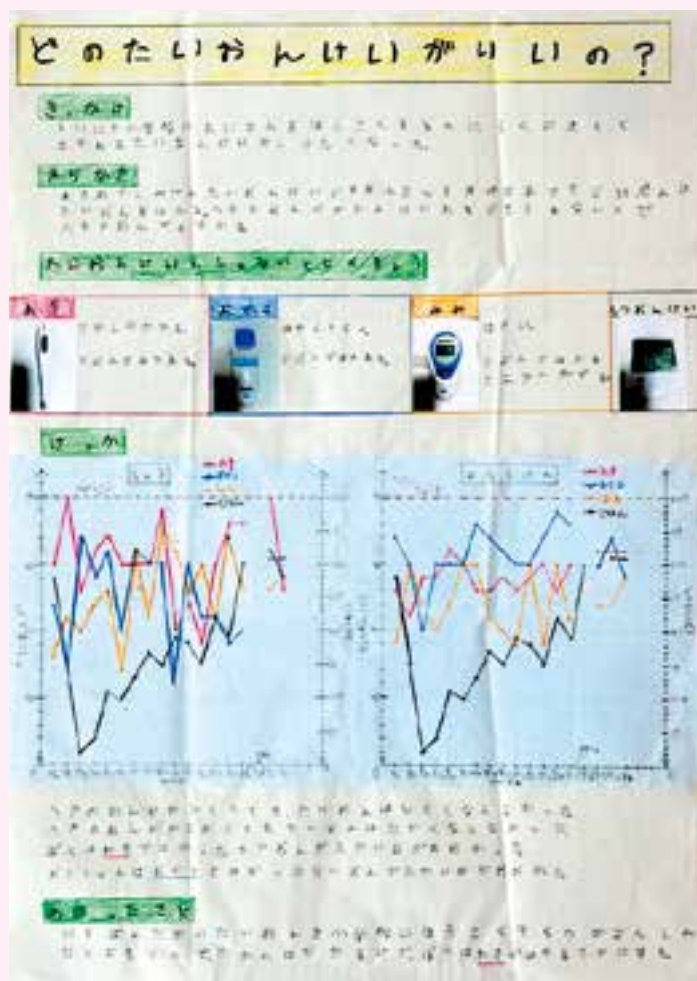
行橋市立行橋南小学校
2年
平野 友葵



北九州市立八幡小学校
2年
小野澤 陽翔



福岡市立愛宕小学校
2年
江見 百加



福岡市立南当仁小学校
1年
坂本 修

[illegible]

久留米市立篠山小学校
1年
加藤 理志



佳作

久留米市立宮ノ陣小学校
1年



佳作

久留米市立篠山小学校
1年
古賀 壮真

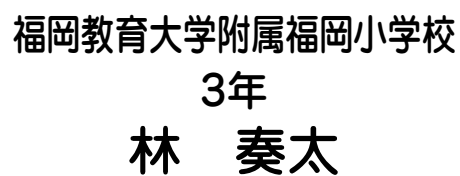
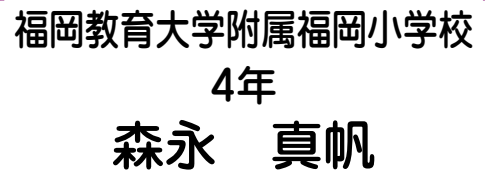
小学校3年生及び4年生の児童



春日市立須玖小学校

4年

木庭 直春

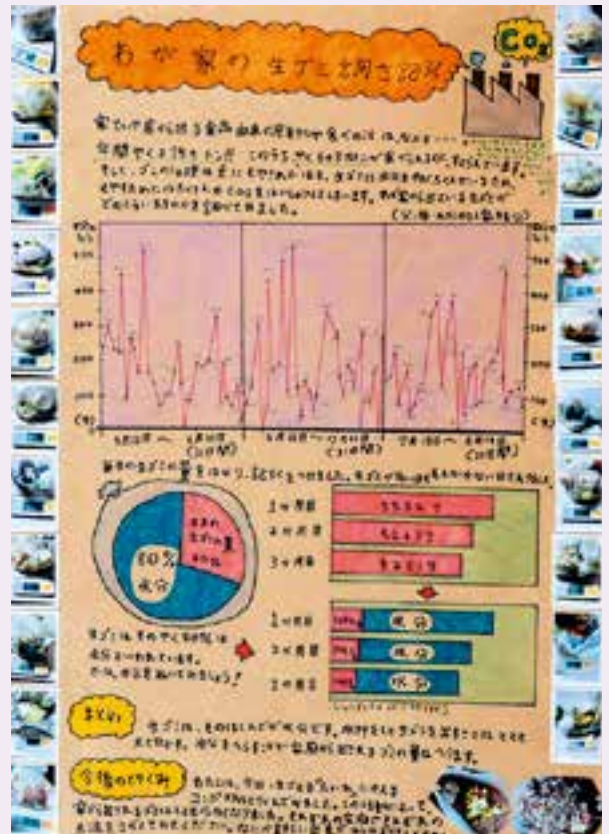




8



福岡雙葉小学校
3年
加藤 暖乃香



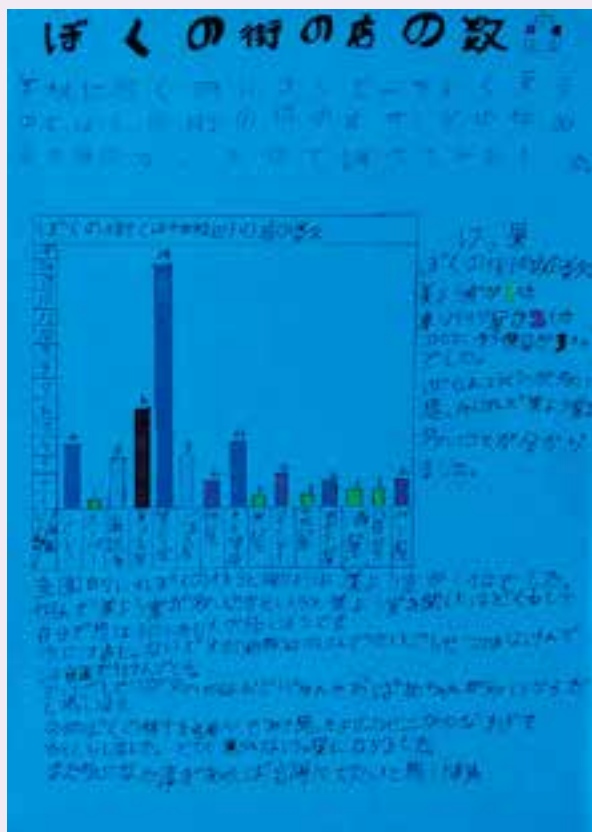
明治学園小学校
3年
野入 桃子



北九州市立高見小学校
3年
松平 和花



大野城市立平野小学校
4年
舍利倉 ことほ



大牟田市立駿馬小学校
4年
陣内 涼佑

第3部

小学校5年生及び6年生の児童



福岡教育大学附属福岡小学校

6年

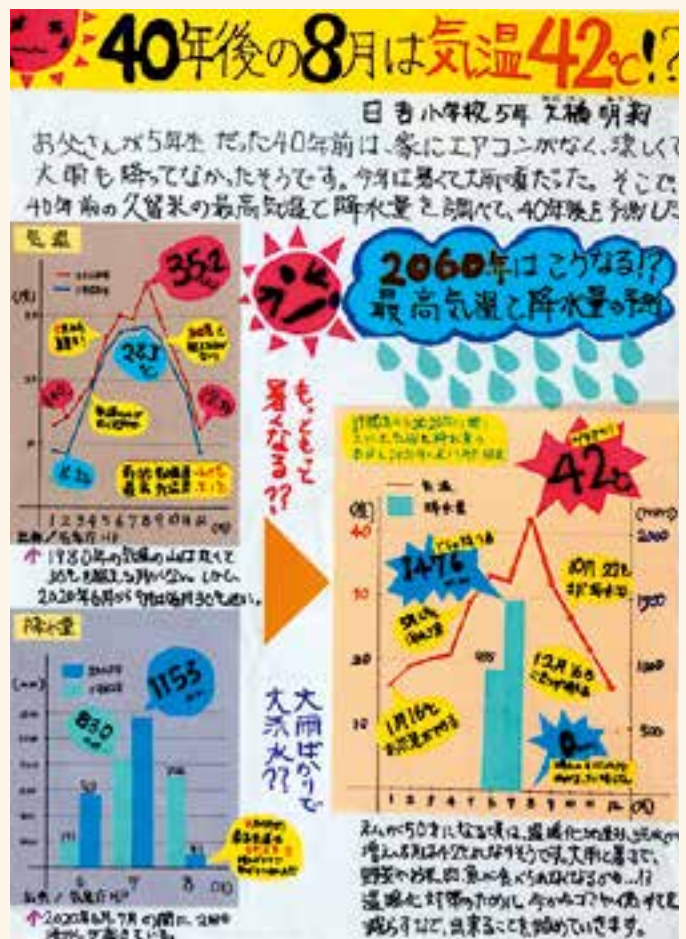
松田 昭桓



太宰府市立水城小学校
5年
杉原 卓弥



久留米市立日吉小学校
5年
大橋 明莉

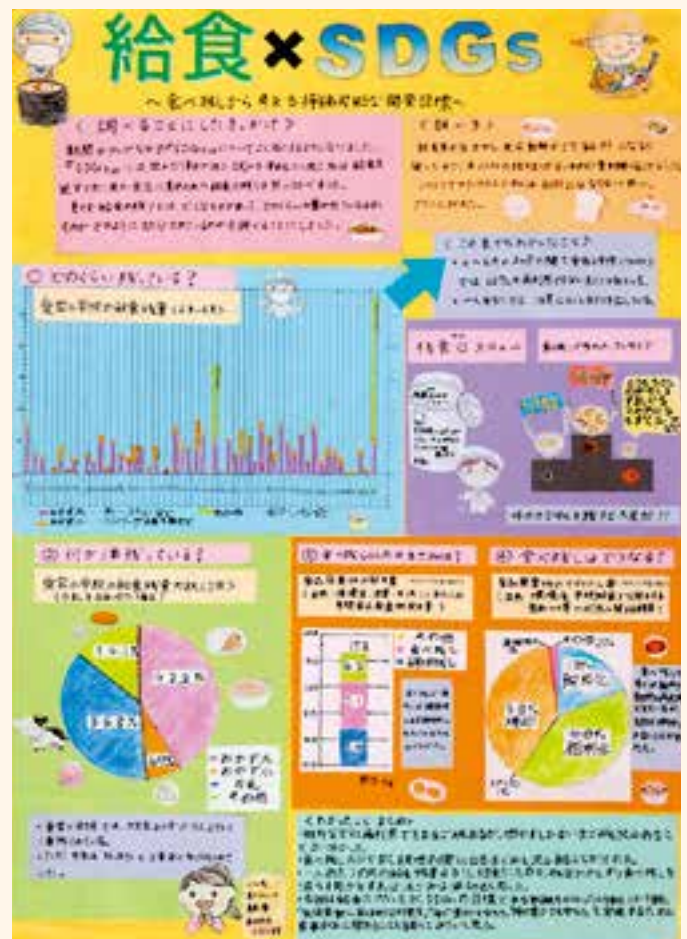




大牟田市立大牟田中央小学校
5年
溝上 樹



福岡市立愛宕小学校
5年
江見 一夏





北九州市立守恒小学校
5年
古田 帆夏



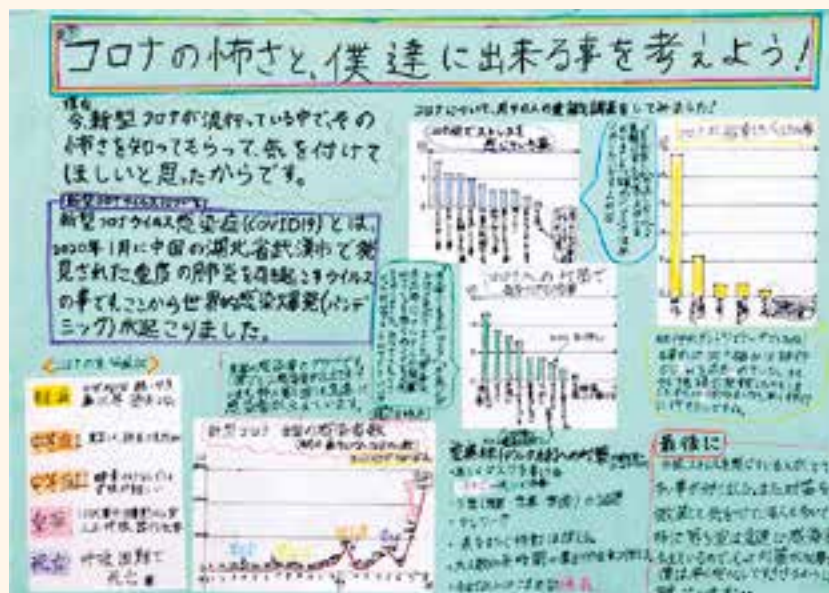
福岡市立老司小学校
6年
是則 水希



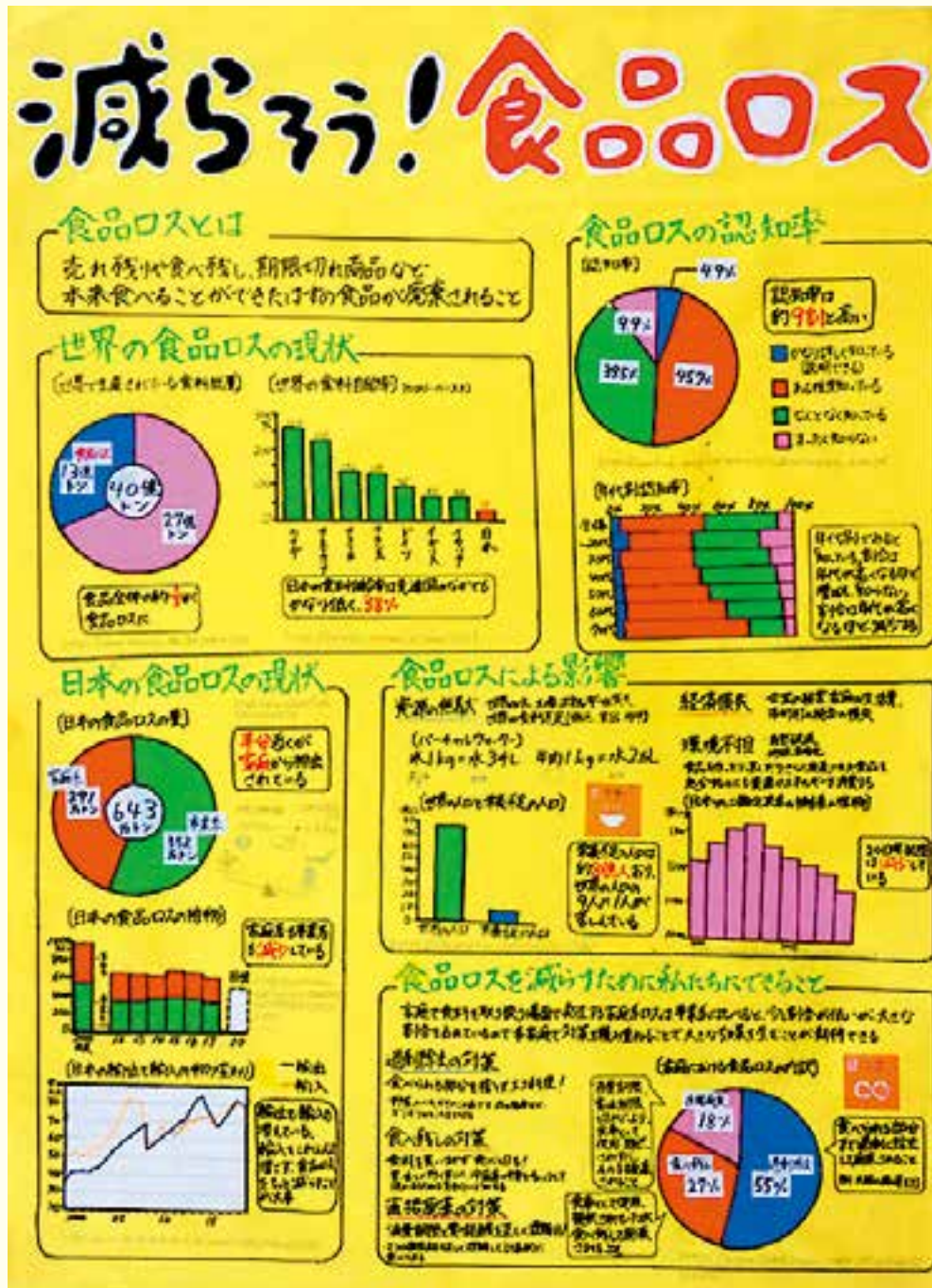
北九州市立星ヶ丘小学校
5年
岩室 陽



那珂川市立片縄小学校
5年
大津 絢乃



太宰府市立水城小学校
5年
西川 陽



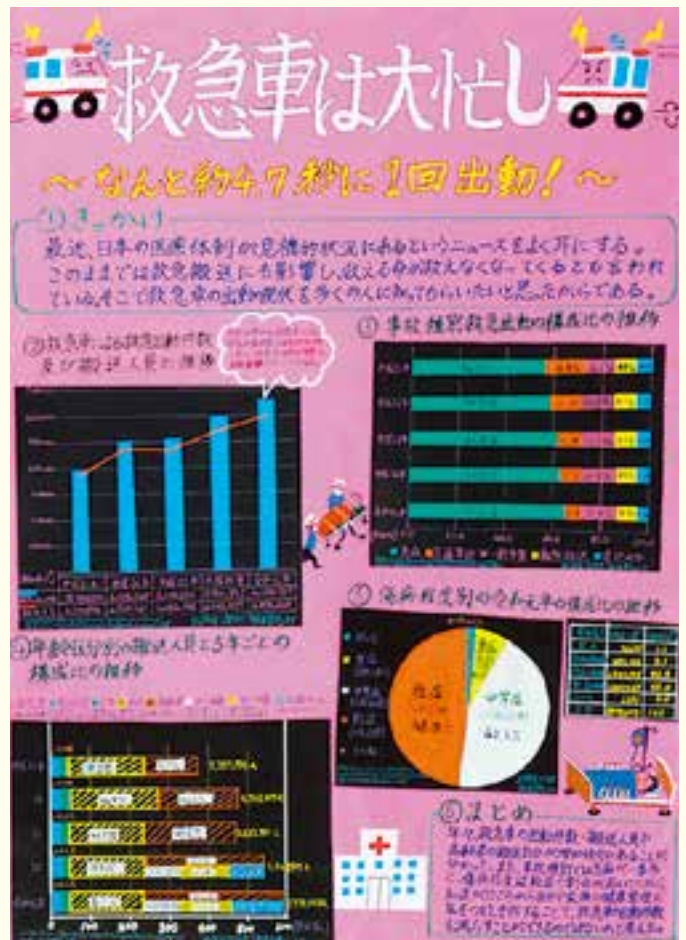
明光学園中学校
2年
石井 朱莉



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
1年
高井 詩歩



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
2年
鈴木 桜子

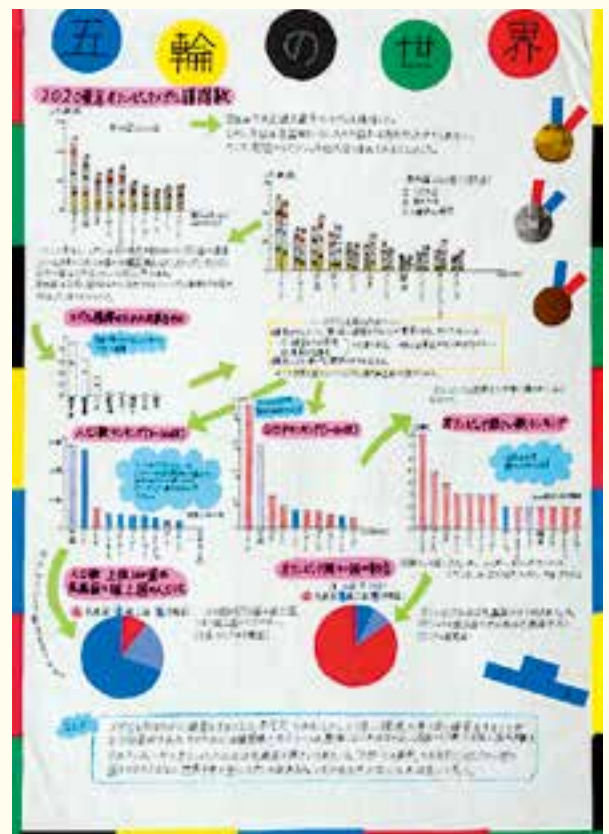




福岡教育大学附属福岡中学校
1年
藤原 揺羽



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
2年
大里 遙



福岡教育大学附属福岡中学校
1年
花本 和香

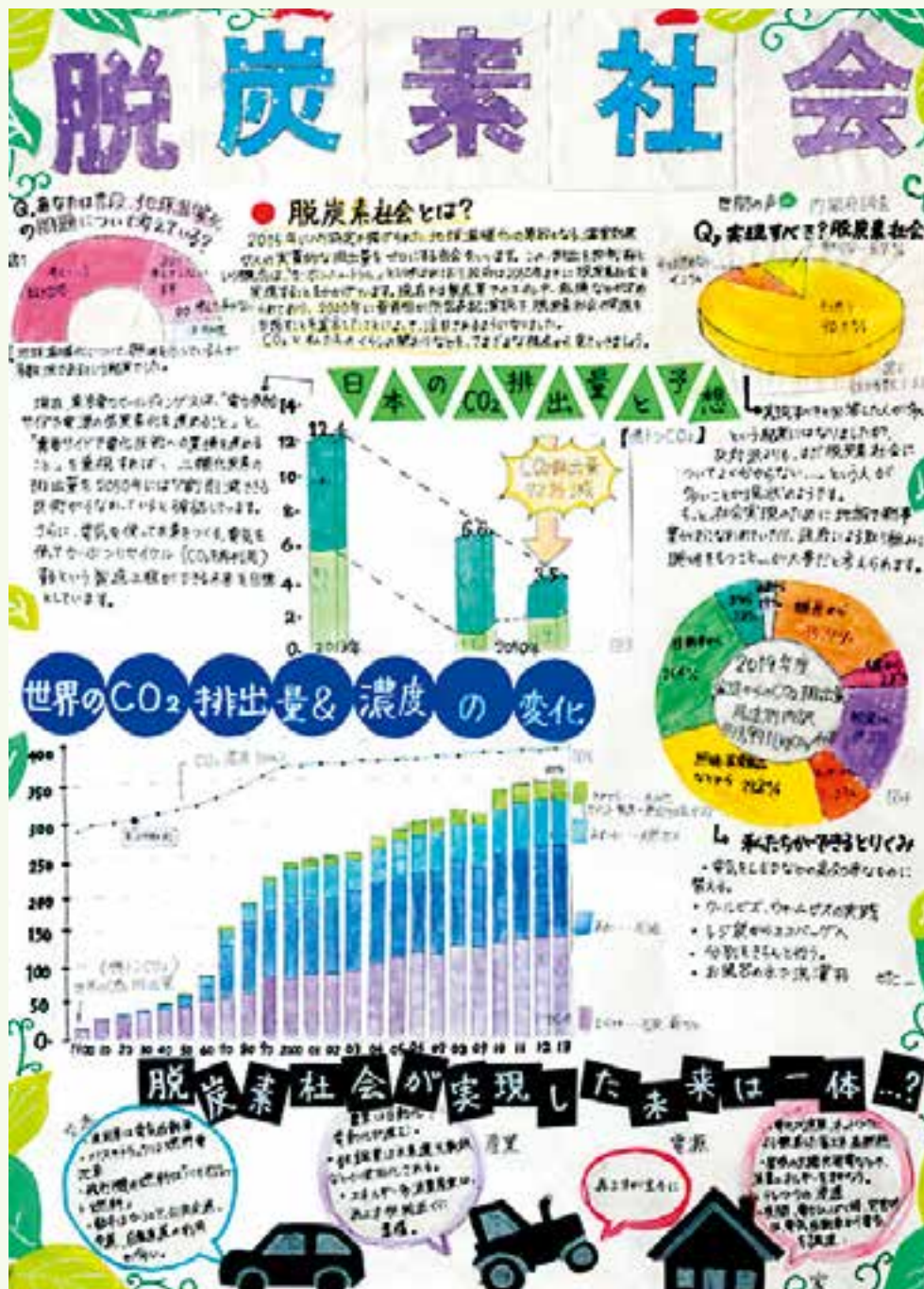




福岡教育大学附属福岡中学校
1年
内野 結愛花



福岡教育大学附属福岡中学校
1年
北本 萌叶



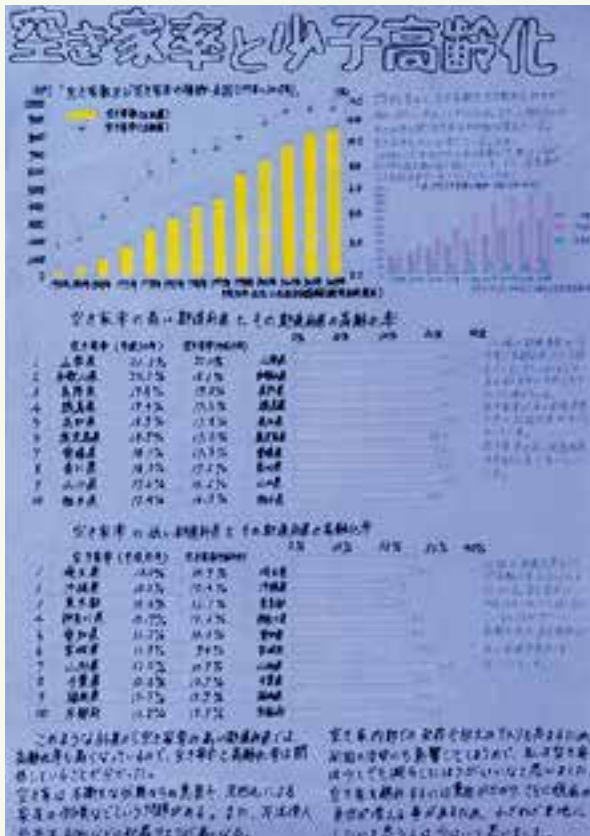
北九州市立高等学校
1年
谷川 結那



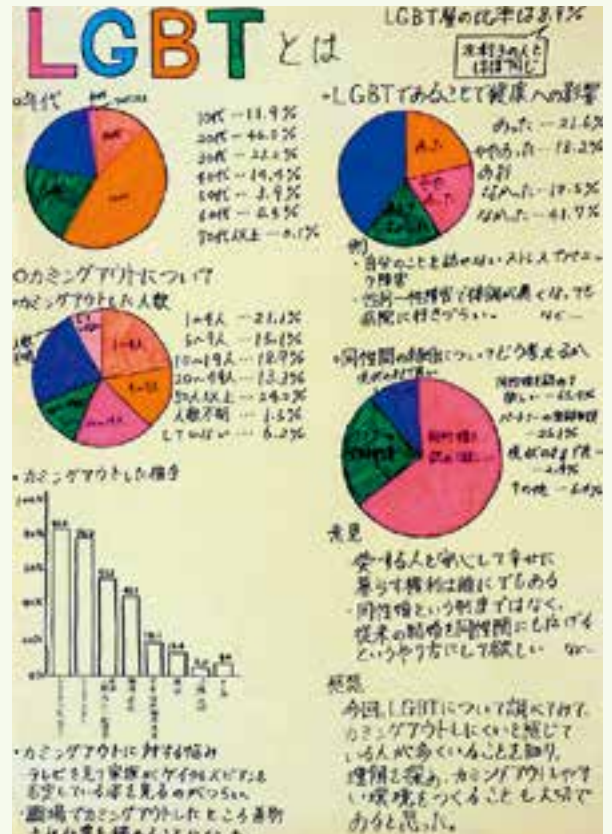
良永 ゆら



岩本 侑芽



北九州市立高等学校
1年
有木 ひなた



北九州市立高等学校
1年
松崎 帆花



福岡県立門司学園高等学校

1年

城 悠斗

受賞者名簿

第69回 福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

(敬称略)

《第1部》 小学校1年生及び2年生

特選	1円玉さんいつ生まれたの？	行橋市立行橋南小学校	2年	平野 友葵
入選	コロナで人出はどうなっているの？	北九州市立八幡小学校	2年	小野澤 陽翔
入選	3年前とくらべてみた!! 小学生のにもつのおもさ	福岡市立愛宕小学校	2年	江見 百加
入選	どのたいおんけいがいいの？	福岡市立南当仁小学校	1年	坂本 修
佳作	ぼくのあさがおかんさつきろく	豊前市立宇島小学校	1年	桐川 陽向
佳作	水はどのくらいなくなるの？	西南学院小学校	2年	渡邊 權也
佳作	こっきのもようしらべ	久留米市立篠山小学校	1年	加藤 理志
佳作	きらきらの10円玉をさがそう	久留米市立宮ノ陣小学校	1年	
佳作	あさがおかずしらべ	久留米市立篠山小学校	1年	古賀 壮真

《第2部》 小学校3年生及び4年生

特選	地球があぶない!セミから学べ	春日市立須玖小学校	4年	木庭 直春
入選	日本の伝統工芸品大調査	福岡教育大学附属福岡小学校	4年	森永 真帆
入選	話たいの中心は君だ!!!	福岡教育大学附属福岡小学校	3年	林 奏太
入選	なぜぼくは、朝ごはんに時間がかかるのか？	福岡市立南当仁小学校	4年	中島 聡太
佳作	わが家のしかられ記ろく	福岡雙葉小学校	3年	加藤 暖乃香
佳作	わが家の生ごみ調査記ろく	明治学園小学校	3年	野入 桃子
佳作	はん人はだれだ	北九州市立高見小学校	3年	松平 和花
佳作	私ができるSDGs	大野城市立平野小学校	4年	舍利倉 ことほ
佳作	ぼくの街の店の数	大牟田市立駛馬小学校	4年	陣内 涼佑

《第3部》 小学校5年生及び6年生

特選	コロナ禍でも、マリンバの演奏活動を続けよう! ～YouTubeでのマリンバ演奏～	福岡教育大学附属福岡小学校	6年	松田 昭桓
入選	ニホンウナギ食べても大丈夫?	太宰府市立水城小学校	5年	杉原 卓弥
入選	40年後の気温	久留米市立日吉小学校	5年	大橋 明莉
入選	地産地消で地球をすくえ ～カレーで出来るフードマイレージ～	大牟田市立大牟田中央小学校	5年	溝上 樹
入選	給食×SDGs	福岡市立愛宕小学校	5年	江見 一夏
佳作	将来の自分はどんな人?	北九州市立守恒小学校	5年	古田 帆夏
佳作	大調査スマホ正しく使ってる?	福岡市立老司小学校	6年	是則 水希
佳作	保ご犬・保ごネコ意識調査	北九州市立星ヶ丘小学校	5年	岩室 陽
佳作	暑い夏を乗り越える工夫	那珂川市立片縄小学校	5年	大津 絢乃
佳作	新型コロナウイルスの怖さと、 僕達に出来る事を考えよう!	太宰府市立水城小学校	5年	西川 陽

受賞者名簿

第69回 福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

(敬称略)

《第4部》 中学校の生徒

特選	減らそう!食品ロス	明光学園中学校	2年	石井 朱莉
入選	過疎化!深刻な小竹町	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	1年	高井 詩歩
入選	救急車は大忙し	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	鈴木 桜子
佳作	引き上げられている最低賃金の現状	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	大里 遙
佳作	五輪の世界	福岡教育大学附属福岡中学校	1年	藤原 揺羽
佳作	ひっ迫する日本の医療	福岡教育大学附属福岡中学校	1年	花本 和香
佳作	オオタニサンはホームラン王になれる?	福岡教育大学附属福岡中学校	1年	内野 結愛花
佳作	進んでる?男女平等	福岡教育大学附属福岡中学校	1年	北本 萌叶

《第5部》 高等学校以上の生徒・学生及び一般

特選	～実現しよう、地球に優しい社会～脱炭素社会	北九州市立高等学校	1年	谷川 結那
佳作	新小学1年生の夢と親の現実	北九州市立高等学校	1年	大江 萌々花
佳作	減った?増えた?コロナ禍における食品ロス	北九州市立高等学校	1年	良永 ゆら
佳作	コロナウイルス～今までの変化とこれから～	北九州市立高等学校	1年	岩本 侑芽
佳作	空き家率と少子高齢化	北九州市立高等学校	1年	有木 ひなた
佳作	LGBTとは	北九州市立高等学校	1年	松崎 帆花

《パソコン統計グラフの部》小学校の児童以上一般まで

佳作	睡眠の重要性	福岡県立門司学園高等学校	1年	城 悠斗
----	--------	--------------	----	------

第69回 福岡県統計グラフコンクール協力校表彰

【小学校】

大野城市立大城小学校
大牟田市立駛馬小学校
太宰府市立水城小学校
那珂川市立安德北小学校
那珂川市立片縄小学校

【中学校】

福岡教育大学附属福岡中学校
福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
明光学園中学校

【高等学校】

北九州市立高等学校

第69回福岡県統計グラフコンクール作品募集要領

1 目 的

統計知識の普及と統計の表現技術の研さんに資するため、県内の小学生以上の児童、生徒、学生及び一般から統計グラフを募集します。

2 主 催

福岡県、福岡県統計協会

3 後 援

福岡県教育委員会、NHK福岡放送局、西日本新聞社、
福岡県情報統計教育研究協議会、（公社）福岡県青少年育成県民会議

4 応 募 資 格

- 第 1 部・・・・・・・・小学校1年生及び2年生の児童
 - 第 2 部・・・・・・・・小学校3年生及び4年生の児童
 - 第 3 部・・・・・・・・小学校5年生及び6年生の児童
 - 第 4 部・・・・・・・・中学校の生徒
 - 第 5 部・・・・・・・・高等学校以上の生徒・学生及び一般
- パソコン統計グラフの部・・小学校の児童以上一般まで

5 課 題

課題は、各部とも自由です。

ただし、小学校4年生以下の児童（第1部及び第2部）の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。

6 応募の方法

（1）応募作品の規格等

ア 規格

各部とも、仕上げ寸法を**72.8cm×51.5cm（B2判、縦横は自由）**とします。（用紙は貼り合わせたものでもかまいませんが、**サイズを厳守**してください）

イ 紙質・色彩

各部とも紙質・色彩（単色にても可）は自由としますが、裏面の板張り（パネル仕上げ）、表面のセロハンカバーなどは認めません。

ウ 応募点数等

1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

エ 合作の人数

1作品について5人以内とします。なお、応募資格の異なる児童及び生徒の合作の場合は、年齢の高い方の部門に応募してください。

（2）提出先

それぞれの学校の所在地又は居住する市郡の地域を範囲とする福岡県統計協会各支部とします。福岡県統計協会各支部の所在地及び地域は、4ページ下欄のとおりです。

(3) 締切日

2021年9月3日（金）までに福岡県統計協会各支部に**必着**とします。

(4) 応募上の注意

ア 応募作品は、自分で創作したもので、未発表のものに限ります。

イ ゆるキャラや五輪マークなど、第三者（応募者以外の者をいいます。）が作成したイラストや写真等を使用しないでください。（利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部または一部の使用を禁止します。）

ウ 他の作品や著作物を模倣した作品は認められません。

エ 5ページの応募票を切り取り、応募部名、作品タイトル、住所（学校を通じて応募する児童、生徒、学生の作品は、省略可）、氏名、所属の学校名、学年（児童、生徒、学生の場合）を明記して、応募作品の裏面に貼り付けてください。

なお、住所、氏名及び所属の学校名は正しい字体で書き（略字は使わない。）、必ず「ふりがな」を付けてください。

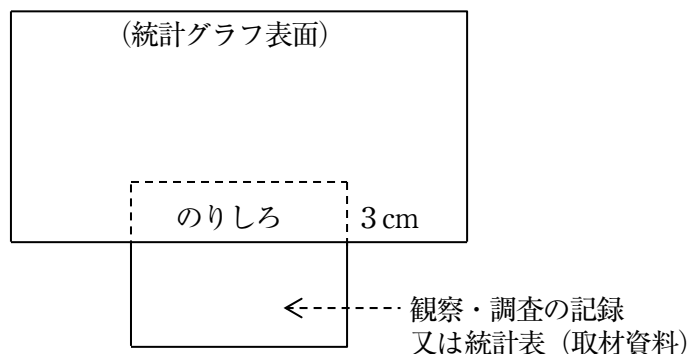
オ 自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を必ず別紙として付けてください。

カ 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表（取材資料）を別紙として必ず付けてください。

キ 上記オ、カの「観察・調査の記録」又は作品に使用した統計表（取材資料）については、B5判又はA4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で、次の例のように貼り付けてください。

なお、統計表（取材資料）が3枚以上になる場合には、表に都道府県名、応募する部名、制作者氏名を記載したA4版の封筒に入れて、作品には貼り付けずに提出してください。

例：



ク グラフ部分をパソコンで作成したものは、パソコン統計グラフの部の作品として応募してください。

ケ その他、別添「グラフ作成上の留意点」を参考としてください。

(5) 指導上の注意（指導者の方に）

児童・生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。

ア 資料の選択及び取り扱い方についての示唆・助言は差し支えありません。

イ 表現（グラフ）は、児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。

ウ 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導・点検をしてください。

7 作品の審査

(1) 審査基準

応募作品は、次の基準によって審査します。

ア 共通基準

① 誤りはないか

目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ、用紙のサイズ

② 書き落としはないか

資料の出所、観察・調査の方法

③ 的確か

見出し（主題）の表現、配色

イ 各部別基準

第1部・第2部

子どもらしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。

第3部～第5部、パソコン統計グラフの部

① 統計データを正しく理解して、グラフ化することによってデータのもつ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。

② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。

③ パソコン統計グラフの部では、パソコンの機能を十分に活用したものであるか。

(2) 審査方法

ア 第一次審査

福岡県統計協会各支部において、応募作品の規格、添付資料の適否並びに（1）の審査基準に基づき要件審査と内容審査を行います。

イ 最終審査

第一次審査の要件を満たした作品のうちから下記9の入賞区分による入賞作品を決定します。

(3) 審査員

福岡県統計協会長が学識経験者及び関係行政機関の職員等に委嘱します。

8 入賞作品の発表

学校を通して応募した入賞者には所属の学校長あてに、直接応募した入賞者には本人あてにそれぞれ2021年10月中旬以降に通知します。なお、落選の場合、通知はありません。

9 入賞区分及び賞

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) 福岡県知事賞（特選） | 各部1点（賞状及び副賞を贈呈）以内 |
| (2) 福岡県統計協会会長賞（入選） | 各部4点（賞状及び副賞を贈呈）以内 |
| (3) 佳作 | 各部5点（賞状及び副賞を贈呈）以内 |

10 表彰

入賞者については、統計功績者表彰式（2021年秋開催予定）において表彰します。

11 そ の 他

(1) 入賞作品の著作権は、主催者に帰属します。

(2) 入賞作品の展示・取扱い等

ア 福岡県調査統計課ホームページ

(<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/soshiki/4200503/>) に 2021 年 11 月頃から掲載する予定です。

イ 福岡県統計協会各支部や福岡県情報統計教育研究協議会委嘱校の研究発表会の会場、市町村の展示会等においても、展示、使用することがあります。

ウ 11 月中旬から 12 月下旬の間に福岡県立図書館、アクロス福岡において、入賞作品展を開催する予定です。

エ 入賞作品の発表にあたっては、制作者の氏名、所属する学校名、学年（児童、生徒、学生の場合）（以下、「入賞作品制作者の個人情報」という。）を公表します。

オ 入賞作品及び入賞作品制作者の個人情報は、統計の普及啓発目的のため、入賞作品集等の印刷物、ホームページ等で使用することがあります。

(3) 統計グラフ全国コンクールへの出品

県コンクールの特選及び入選作品のうち優秀な作品を、公益財団法人統計情報研究開発センター及び総務省主催の第 69 回統計グラフ全国コンクールに出品します。全国コンクール入賞作品の発表は、10 月中旬の予定です。

なお、全国コンクール入賞作品のうち特選及び入選の作品の著作権は、公益財団法人統計情報研究開発センターに帰属します。

(4) 応募作品は年度内に返却します。ただし、全国コンクール特選及び入選の作品は、1 年後の返却となりますので、ご了承ください。

(5) 問い合わせ

このコンクールに関する問い合わせ先は、福岡県企画・地域振興部調査統計課統計利用推進班（電話 092-643-3152）又は下記の福岡県統計協会各支部とします。

なお、福岡県調査統計課ホームページ

(<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/soshiki/4200503/>) にも募集要領を掲載しています。

福 岡 県 計 協 会 各 支 部

支 部 名	所 在 地	電 話	地 域	
北九州支部	北九州市小倉北区城内1-1	北九州市企画調整局 政策部企画課	093(582)2135	北九州市、中間市、遠賀郡
福岡支部	福岡市中央区天神1-8-1	福岡市総務企画局 企画調整部統計調査課	092(711)4081	福岡市、筑紫野市、春日市、大野城市、 宗像市、太宰府市、古賀市、 福津市、糸島市、那珂川市、糟屋郡
南筑支部	大牟田市有明町2-3	大牟田市企画総務部総務課	0944(41)2551	大牟田市、柳川市、大川市、 みやま市、三潞郡
両筑支部	久留米市城南町15-3	久留米市総務部総務課	0942(30)9053	久留米市、朝倉市、小郡市、 うきは市、朝倉郡、三井郡
田川・直轄支部	宮若市宮田29-1	宮若市総務課	0949(32)0511	直方市、田川市、宮若市、鞍手郡、 田川郡
嘉飯支部	嘉麻市岩崎1180-1	嘉麻市企画財政課	0948(42)7402	飯塚市、嘉麻市、嘉穂郡
八女支部	八女市本町647	八女市総務部総務課	0943(23)1224	八女市、筑後市、八女郡
京築支部	築上郡築上町大字椎田891-2	築上町総務課	0930(56)0300	行橋市、豊前市、京都郡、築上郡

応 募 票

福岡県第	部	作 品 タ イ ト ル	
ふりがな			
住 所			
	(学校を通じて応募する児童、生徒、学生は、省略可)		
ふりがな			
氏 名			
ふりがな			
学 校 名			
学 年			
	(児童、生徒、学生の場合)		

パソコン統計グラフの部

使用機種	ソフト	プリンタ

※作品の裏面にはりつけてください。

ていしゅつ まえ
※提出する前に必ずチェックしましょう！

- ☐ さくひん おお 作品の大きさは、72.8cm×51.5cm（B 2 判）ですか？
- ☐ も じ すうじ 文字や数字のまちがいはありませんか？
- ☐ しりょう すうじ さくひん すうじ 資料の数字と作品の数字は合っていますか？
- ☐ め も きじゅん グラフの目盛りの基準は「0」になっていますか？
- ☐ たんい か わす か 単位の書き忘れや書きまちがいはありませんか？
- ☐ かんかく グラフの間隔にまちがいはありませんか？
- ☐ はんれい か わす か 凡例の書き忘れや書きまちがいはありませんか？
- ☐ ほか ひと つく しゃしん つか 他の人が作ったイラストや写真を使っていますか？
- ☐ もと しりょう なまえ しりょう じてん さくひん か 元となる資料の名前と、その資料の時点を作品に書いていますか？
- ☐ しりょう さくひん うらがわ は つ 資料は作品の裏側にきちんと貼り付けていますか？

別添

グラフ作成上の留意点

過去の審査経過から見て、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていないかったり、内容に不備や過誤があったりするために、選外とされる作品が多くみられますので、次の点に十分留意してください。

- 1 第三者が作成したイラストや写真等を使用していないこと、また、他の作品や著作物を模倣したものではないこと。
(要領6 (4) イ、ウ関連)
- 2 自己の観察又は調査によった場合には、観察又は調査の記録を添付すること。
(要領6 (4) オ関連)
- 3 自己の観察又は調査によらない場合には、取材資料の出所をグラフ作品の表面上適切な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること。
(要領6 (4) カ関連)
- 4 資料の数値等と作品のグラフの表示(数値等)とが符合していること。
- 5 作品につけた表題とグラフの内容とが一致していること。
- 6 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- 7 誤字・脱字がないこと。
- 8 用紙の仕上げ寸法は、72.8cm×51.5cm (B2判、貼り合わせ可)
- 9 パソコン統計グラフについては、パソコンの機能を十分に活用するとともに、必要により、手書き、彩色によって見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫すること。

福岡県及び福岡県統計協会では、みなさまの出品を支援します！

支援1

県政出前講座による職員派遣

「統計グラフをつくろう！～統計グラフコンクールについて～」

福岡県の統計主管課職員が講師となって、統計グラフコンクールに出品を予定している学校へ赴き、児童・生徒を対象に統計やグラフの種類について説明し、コンクール作品制作までのアドバイスをします。（講師の派遣費用は無料です。）

【講座実績】

年度	実施時期	対象	受講者数	受講時間	備考
29	5月中旬	K高等学校 1年生	40	1コマ(60分)	
	6月中旬	H小学校 5・6年生	46	2コマ(90分)	
	6月下旬	N小学校 5年生	192	2コマ(90分)	
	7月上旬	K小学校 5年生	50	2コマ(90分)	

年度	実施時期	対象	受講者数	受講時間	備考
30	5月中旬	K高等学校 1年生	40	1コマ(60分)	

年度	実施時期	対象	受講者数	受講時間	備考
31	4月中旬	K高等学校 1年生	40	1コマ(60分)	
	4月中旬	F大学 3年生	21	1コマ(60分)	
	6月下旬	H小学校 5年生	42	2コマ(90分)	2クラス

【講座内容】（小学校・第1回目の一例）

～今日の流れ～

- 1 統計でわかる福岡県のとくちょう
- 2 統計グラフコンクールについて
- 3 みんなでみてみよう！～過去の入賞作品～
- 4 みんなでやってみよう！
～グループによるグラフづくり～
- 5 まとめ

【最初1コマ】
「座学」

【次の1コマ】
課題を与えて
グループ
ワーク

※講座内容(回数・手法等)・開催時期については、できる限り、要望に応じます。



①座学(1コマ目45分)



②グループワーク(作業)
(2コマ目35分)



③グループワーク(発表)
(2コマ目10分)

支援2

出品用色画用紙(B2)の無料配布

福岡県統計グラフコンクールの作品規格は、B2 (72.8cm×51.5cm) ですが、このサイズの出品用色画用紙について、各色・必要枚数を無料配布しております。（配布募集時期は例年、7月上旬です。）

支援1、支援2、その他福岡県統計グラフコンクールに関するお問い合わせは、福岡県調査統計課統計利用推進班（092-643-3152）まで

第69回 福岡県統計グラフコンクール入賞作品集

〈編集・発行〉 福岡県企画・地域振興部調査統計課 福岡県統計協会
〒812-8577 福岡市博多区東公園7番7号（電話）092-643-3152