

## 北九州市立高等学校の魅力向上にかかるアンケート調査結果 (別紙 1)

## 1. 調査の目的

これから高校に入学する中学生や保護者が進路選択に求めていることや、「出口」である大学・企業が高等学校にどのような人材育成を求めているのかなどを調査し、これからの北九州市立高等学校における魅力向上に資するもの。

## 2. 調査対象者

- |                      |           |                |
|----------------------|-----------|----------------|
| ①北九州市立中学校 1・2 年生     | 【2,420 人】 |                |
| ②北九州市立中学校 1・2 年生の保護者 | 【2,420 人】 | ※①②ともに、抽出 10 校 |
| ③北九州市立高等学校 1・2 年生    | 【 390 人】  |                |
| ④福岡県内の大学等            | 【約 50 校】  |                |
| ⑤北九州市内・首都圏等の企業等      | 【約 500 社】 |                |

3. 調査時期 2月中旬から3月3日(金)まで

4. 調査方法 電子アンケート (Microsoft Forms)

## 5. 回答者数 (回答率)

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| ①北九州市立中学校 1・2 年生     | 1,641 人 (67.8%)  |
| ②北九州市立中学校 1・2 年生の保護者 | 589 人 (24.3%)    |
| ③北九州市立高等学校 1・2 年生    | 359 人 (92.1%)    |
| ④福岡県内の大学等            | 延べ 20 校 (40.0%)  |
| ⑤北九州市内・首都圏等の企業等      | 延べ 133 社 (26.6%) |

6. 調査結果 別紙 2 のとおり

## 調査結果【概要】

## 【共通】

- 「これからどのような学びや力が必要だと思いますか？」の設問に対して、①③ともに「基礎・基本となる学力」が第2位であるが、高校生になると割合が低下し、大人の調査（②④⑤）では位置づけが下がる傾向にある。

	①中学生	②保護者	③高校生	④大学等	⑤企業等
1	コミュニケーション力・協調性	コミュニケーション力・協調性	コミュニケーション力・協調性	コミュニケーション力	コミュニケーション力
2	基礎・基本の学力 (18.9%)	まとめ・発信力	基礎・基本の学力 (13.0%)	課題発見・解決	課題発見・解決
3	情報処理・活用	情報処理・活用	情報処理・活用	まとめ・発信力	まとめ・発信力
4	問題発見・解決	問題発見・解決	問題発見・解決	論理的思考	基礎・基本の学力
5	まとめ・発信力	基礎・基本の学力	まとめ・発信力	基礎・基本の学力	協調性・社交性

- ①～③の自由記述欄においては、「校則の見直し」が上位を占める。
- 「高大接続改革などの国の動向の認知度」について、「知らなかった」と回答したのは②では77.6%、⑤では75.2%である。「北九州市立高等学校の魅力向上事業など、本市の取組の認知度」について、「知らなかった」と回答したのは②では85.2%、④では60%、⑤では87.2%である。
- 進学先を選ぶ際に重視することとして、「やりたい部活動ができること」が①では第2位であるが、②では第6位である。

## 【①北九州市立中学校1・2年生】

- 中学卒業後の進路について、「まだ決めていない」と回答したのは40.3%である。進路を決めている生徒のうち、高等学校(普通科)への進学を希望しているのは73.4%。

## 【②北九州市立中学校1・2年生の保護者】

- 自由記述欄において、「時代の変化に対応した学校づくり、対応できる力の育成」が最も多く、次いで校則の見直しや「厳しい学校」「昭和的なイメージからの脱却」を求める声が続く。市立高等学校ならではの取組を期待する声もあった。

## 【③北九州市立高等学校1・2年生】

- 高校卒業後の進路をまだ決めていない生徒は39.6%を占める。
- 進学を希望する生徒のうち、困っている・悩んでいることとして「学習意欲がわからないこと」が18.5%、「勉強がよくわからないこと」が16.2%を占める。
- 自由記述欄において、「教育活動の見直し」「教職員の意識改革」「授業の質の向上・授業改善」を求める声上位を占める。また、時代に合った変化や行進などの集団行動の見直しを求める声もある。

## 【④福岡県内の大学等】

- 協力可能な活動として「見学の受入れ」「出前講座」が上位を占め、相談可能との回答が85%を占める。

## 【⑤北九州市内・首都圏等の企業等】

- 協力可能な活動として「見学の受入れ」「インタビューやインターンシップの受入れ」が上位を占め、相談可能との回答が66.2%を占める。

# ★北九州市立中学校1・2年生

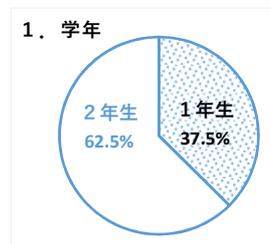
調査対象者数 2,420名 (令和4年5月1日時点)

回答者数 1,641名

回収率 67.8%

## 1. あなたの学年を教えてください。

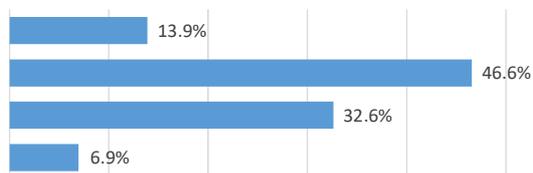
1年生	615
2年生	1,026
	1,641



## 2. あなたは将来の生き方や進路について、保護者の方とどの程度話し合っていますか？

よく話し合っている	228
ときどき話し合っている	764
あまり話し合っていない	535
話し合っていない	114
	1,641

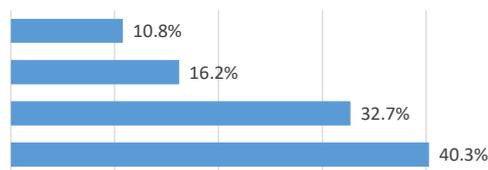
## 2. 進路を保護者と話し合う頻度



## 3. 中学卒業後の進路(高校や専門学校等への進学や就職など)の希望はいつ頃決めましたか？ 当てはまるものを1つ選んでください。

中学校に入学する前に決めていた	177
中学1年生の頃	266
中学2年生になってから	537
まだ決めていない	661
	1,641

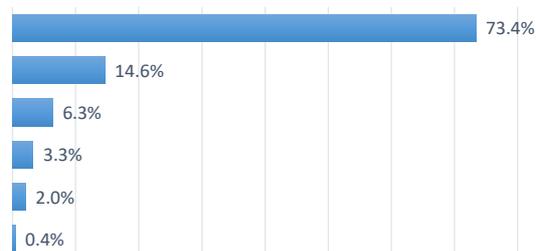
## 3. 卒業後の進路を決めた時期



## 4. あなたは中学校卒業後、どのような進路を希望していますか？ 当てはまるものを1つ選んでください。

高等学校(普通科)	719
高等学校(工業・商業・看護などの職業に関する専門学科)	143
高等学校(理数・体育・美術・英語などのその他の専門学科)	62
高等専門学校・専修学校・各種学校	32
その他の学校	20
進学せずに就職・家の手伝いなど	4
	980

## 4. 卒業後の進路希望

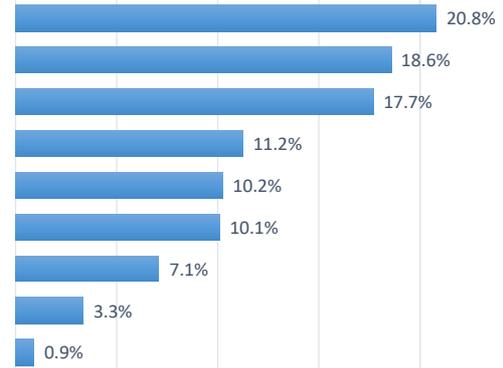


5. あなたが進学を希望する理由は何ですか？当てはまるものを選んでください。（複数回答可：最大3つまで）

学力を身につけたいから	522
高等学校などを卒業したほうが就職に有利だと思うから	466
将来に役立つ専門的な知識・技能を身につけたいから	444
大学などに進学したいから	282
希望する職業に就くために必要な資格をとりたいから	257
みんなが進学するから	253
部活動がしたいから	178
周りの人がすすめるから	84
その他（記述式）	23

2,509

5. 進学を希望する理由



「その他」の詳細：

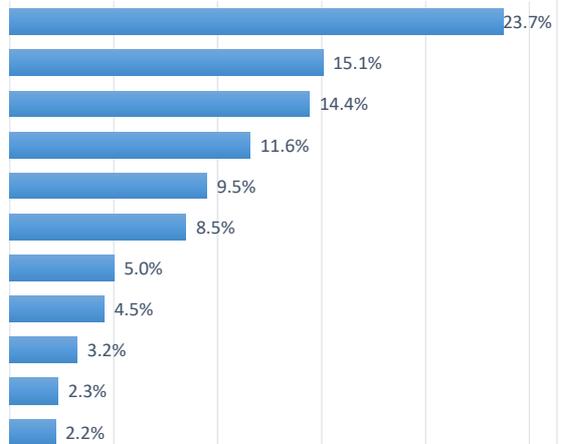
- 近いから（5件）
- 将来の職業・夢のため（3件）
- 興味のあることや好きなことを伸ばしたいから（2件）
- （興味のある）スポーツができるから（2件）
- 職業や夢を見つけたいから
- 自分の目標の夢に向かってしっかり歩いているという証明になるから
- いろんな経験がしたいから
- （行きたい高校は）校則がなく、単位制の学校だから
- きょうだいが行っているから
- 親が行きなさいと言うから
- その高校の行事の音や声が聞こえてきて、いろんな人が必死に頑張ってる姿を見たときに「自分もあの人たちと一緒に何か成し遂げたい」という思いと、中学校で教わったことが一番生かせる高校だと感じたから
- 選択肢のすべてが該当
- まだ遊んでいたいから

6. あなたは進学先を選ぶときに、どんなことを重視していますか？当てはまるものを選んでください。（複数回答可：最大3つまで）

自分の学力に合っていること	616
自分のやりたい部活動ができること	391
通学が便利なこと	374
進学・就職に有利なこと	300
将来希望する職業に役立つ知識・技術や資格が得られること	246
自分のやりたい勉強ができること	220
保護者や先生の意見	130
校則・校風が自分に合っていること	118
友人と同じ学校であること	84
施設・設備が充実していること	60
気に入った制服であること	57

2,596

6. 進学先選びで重視すること

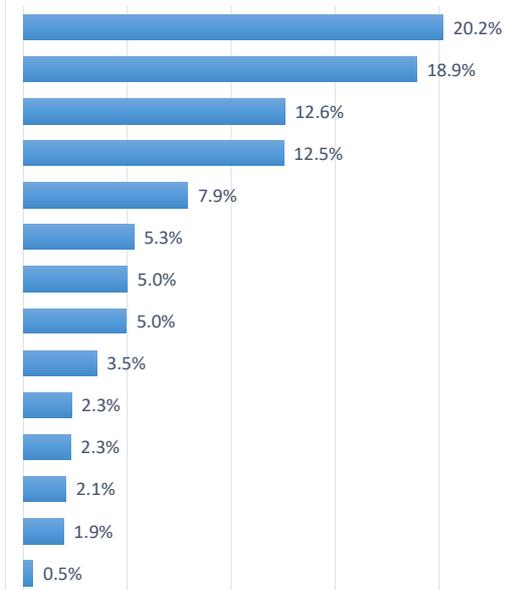


7. あなたは、これからの社会には、どのような学びや力が必要だと思いますか？  
 当てはまるものを選んでください。(複数回答可:最大5つまで)

コミュニケーション力・協調性	1,295
基礎・基本となる学力	1,213
情報を処理して活用できる能力	806
問題を発見し解決する能力	803
自分の考えを筋道を立ててまとめ、発信する力	508
リーダーシップ力	341
グループによる学習	321
職場の見学、就業体験（インターンシップ）	318
ボランティア活動	227
上級学校（大学、短期大学、専門学校等）の見学、体験入学	148
卒業生や社会人などの大人の話	146
身近な産業や職業についての調べ学習	132
学年や学校種を超えた学び	125
その他	30

6,413

7. これからの社会で必要と思う学びや力



「その他」の詳細：

- ICT関係（プログラミングなど）（4件）
- スポーツ、運動能力（3件）
- 英語で発信する能力（2件）
- これまでの凝り固まった固定観念と違う意見を積極的に言える力
- 移り変わる時代への理解
- 柔軟な発想と対応力
- 自分の考えをしっかり持つておくこと
- 自分たちで考えて行動できる力
- 自分で進んで何かを行おうとすること
- 人のいいところを盗んでそれを活用できる力
- 人の意見を尊重しながら考える能力
- 臨機応変な対応力
- マルチタスクに物事に対応する能力
- 自分の視点とは違うほかの視点を見つけ活用する力
- ユニークな発想力
- 想像力
- 努力できる力
- 思いやり
- 信頼性
- 生きていく力
- 専門的な体験や経験
- 自分の能力をアピールする力
- 性の多様性
- 株

8. そのほか、北九州市立高等学校での学びの充実に当たり、意見があれば、以下の枠に自由に記入してください。

- 校則を見直してほしい。 (8件)
- 新しい部活動を作してほしい (eスポーツ、クイズ、自分が将来就きたい職業のための部活動)。 (3件)
- 通学手段の充実 (自転車、バイク) (2件)
- 英語の時間を増やしてほしい。 (2件)
- 様々な言語を学びたい。
- 海外の授業を参考にして、「誰でも分かりやすく」インターネットを使う。今必要なのは、「書く力」ではなく「つくる力」だと思う。今はゲームでも学べる時代だから、勉強は楽しくてもいいと思う。「楽しい=遊び」ではないと思う。
- 計算はどうやってもコンピュータのほうが強い。だからこそコミュニケーション能力などが必要になってくると思うので、そういう部分にも力をいれていけたらいい。
- どの学校も、他校との関わりを増やすべき。
- 職場体験とかあったらいい勉強になると思う。
- いろんな職業を知ることができ、いろんな職業の方に仕事のことについて質問などができる環境があればよい。なぜなら、私たちは色々な人たちがそれぞれの職業に就きたいと思っているが、それについて深くかかわることができない。また広い視野を持ち、なりたい職業を増やすこともいいのではないか。
- 身近な仕事についてももう少し詳しく知りたい。
- 中学1年生の時から高校紹介のパンフレットなどを配り、自分の行きたい高等学校の偏差値や自分の学力でどんな高等学校に行けるかを知ることが大切だと思う。
- 自分に合う勉強やスポーツがしたい。
- もう少し仲間と協力して問題に取り組む活動が必要
- 一人一人に合わせた学習をしてほしい。
- もう少し学校設備をきれいにしてほしい。
- 図書室などリラックスしながら学べる空間が多くほしい。
- 先輩方とのふれあい活動
- 毎月、興味のある部活動に体験入部できるようにしてほしい。
- フクトのようなテストを増やしてほしい。
- もっと制服をかわいくしてほしい。
- 部活動や昼食の内容にかかる質問 など

# ★北九州市立中学校1・2年生の保護者

調査対象者数 2,420名（令和4年5月1日時点）

回答者数 589名

回収率 24.3%

## 1. お子様の学年を以下から選んでください。

中学1年生	283
中学2年生	301
中学1・2年生	5

589

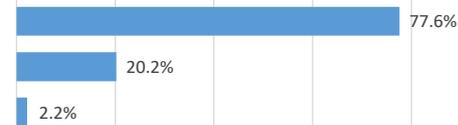


## 2. あなたは、以前から「高大接続改革」「高等学校改革」「普通科改革」「学びの変化」などの国の動向についてご存じでしたか？【概要版P.1～5】

知らなかった	457
具体的なことは知らなかったが、動きとしては知っていた	119
知っていた	13

589

### 2. 高大接続改革など、国の動向の認知度

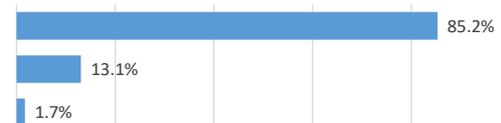


## 3. あなたは、以前から「北九州市における後期中等教育機関の今後の方針について」や「北九州市立高等学校にかかる魅力向上事業などの取組について」ご存じでしたか？【概要版P.4、6～7】

知らなかった	502
具体的なことは知らなかったが、動きとしては知っていた	77
知っていた	10

589

### 3. 市高の魅力向上事業など、市の取組の認知度



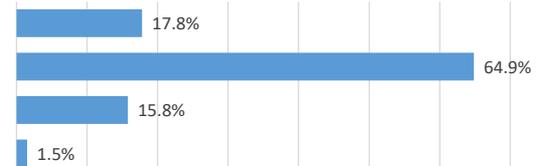
## 4. お子さんの将来の生き方や進路について、お子さんとの程度話し合っていますか？

※中学1・2年生両方のお子様がおられる場合は、2年生のお子様との状況をご回答ください。

よく話し合っている	105
ときどき話し合っている	382
あまり話し合っていない	93
話し合っていない	9

589

### 4. 進路をお子さんと話し合う頻度



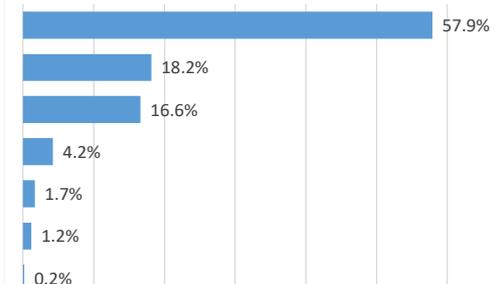
## 5. お子さんの中学卒業後の進路希望について、当てはまるものを1つ選んでください。

※中学1・2年生両方のお子様がおられる場合は、2年生のお子様との状況をご回答ください。

高等学校（普通科）	341
まだ決めていない	107
高等学校（工業・商業・看護などの職業に関する専門学科）	98
高等学校（理数・体育・美術・英語などのその他の専門学科）	25
高等専門学校・専修学校・各種学校	10
その他の学校	7
進学せずに就職・家の手伝いなど	1

589

### 5. お子さんの中学卒業後の進路希望



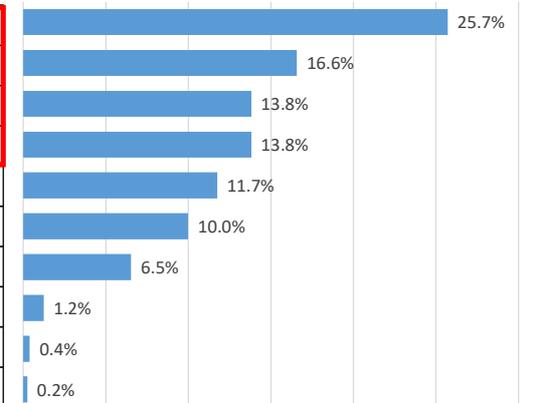
6. お子さんの進学先を選ぶときに、どのようなことを重視していますか？  
 当てはまるものを選んでください。(複数回答可:最大3つまで)

※1・2年生両方のお子様がおられる場合は、2年生のお子様との状況をご回答ください。

子どもの学力に合っていること	335
子どものやりたい勉強ができること	216
通学が便利なこと	180
進学・就職に有利なこと	180
将来希望する職業に役立つ知識・技術や資格が得られること	153
子どものやりたい部活動ができること	130
校則・校風が子どもに合っていること	85
施設・設備が充実していること	16
子どもが気に入った制服であること	5
子どもの友人と同じ学校であること	3

1,303

6. お子さんの進学先選びで重視すること

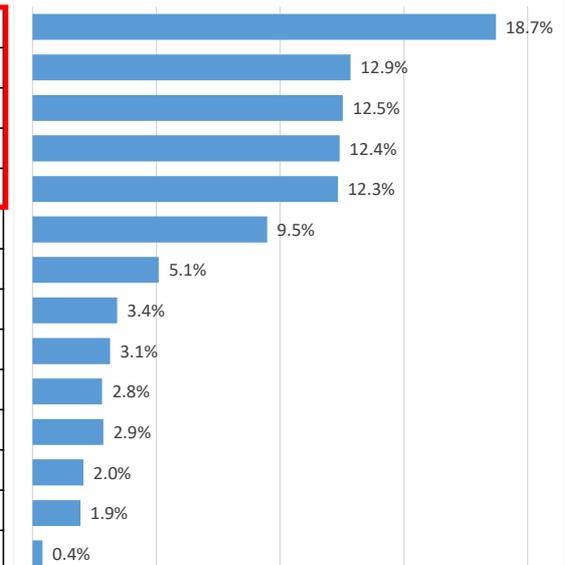


7. 北九州市立高等学校では、令和6年度に「普通科」を「未来共創科」に改称するとともに、これまでの教科指導に加えて、学校外活動や様々な方々との対話を通じて、新しい価値を生み出したり、社会課題について考えたりする機会を多数設ける予定です。あなたは、これからの社会には、どのような学びや力、活動が必要だと思いますか？当てはまるものを選んでください(複数回答可:最大5つまで)。

コミュニケーション力・協調性	466
自分の考えを筋道を立ててまとめ、発信する力	320
情報を処理して活用できる能力	312
問題を発見し解決する能力	309
基礎・基本となる学力	307
職場の見学、就業体験(インターンシップ)	236
上級学校(大学、短期大学、専門学校等)の見学、体験入学	127
リーダーシップ力	85
学年や学校種を超えた学び	78
卒業生や社会人などの大人の話	70
ボランティア活動	71
身近な産業や職業についての調べ学習	51
グループによる学習	48
その他(記述式)	10

2,490

7. これからの社会で必要と思う学びや力



「その他」の詳細：

- お金・経済・法律の知識(2件)
- 外国などの多文化に対する理解
- 英語力
- 優秀な人材を国内に留めるための活動
- 各種専門分野に関する導入のステップ
- ファイナンシャルプランナーの資格がとれる程の知識があれば将来役に立つ。
- 物事の本質や実態を見抜く力
- 変化に柔軟に対応出来る対応力
- 学科の名称が魅力的ではない。

8. そのほか、北九州市立高等学校での学びの充実に当たり、ご意見がございましたら、以下の枠に自由に記入してください。

- 時代の変化に対応した学校づくり、対応できる力の育成 (8件)
- 校則の見直し (7件)
- 「厳しい学校」「昭和的」といったイメージからの脱却 (7件)
- 進路指導や相談窓口の充実(様々な職業・進路の選択肢を提示するなど) (5件)
- 改革案に共感・期待 (5件)
- 市立高校にしかできない取組を期待 (4件)
- 教職員の意識改革 (3件)
- ICTや英語、数学などに重点を置いた学びの充実 (3件)
- 教育活動の充実(自主性やコミュニケーション能力の育成など) (3件)
- 保護者向け体験入学・オープンキャンパスの実施 (2件)
- 部活動の在り方の見直し(活動時間の短縮など) (2件)
- 将来の夢の実現、自分がしたいことが見つけられる教育の場の整備 (2件)
- 子どもの学習に予算を割いてほしい。
- 未来へのビジョンが模索しやすい学校づくりをお願いしたい。
- 広い世界観を培う体験、自分の世界を広げられる環境が大切。「無知の知」を知り、様々な変化への対応力が身に付く学びがあると子供達の未来が広がるのではないかと。
- ボランティア活動や農家体験の拡充など、実践して学ぶような機会を増やすことによって、子どもたちはより将来を想像しやすくなると思う。
- 学びの充実の前に、施設を見直すべきではないか。
- 内申点より学力で選抜してほしい。
- 基礎学力の底上げが必要不可欠
- 学力も大事だが、卒業してからも役立つ学びを提供してほしい。
- 単位制にして、誰でも学べる学校にしてほしい。
- 普通科、専門科、体育科、音楽科など選択肢が多様な学校になってほしい。
- プラン案の内容には共感するが、実現できるイメージがわからない。
- 北九州市立戸畑商業高等学校時代の卒業生である。母校の活躍や発展を嬉しく思う。これからの子どもたちの学びの場が更に素晴らしいものになっていくことを期待し応援している。
- 「求む校長」との奇抜な発想から新校長を迎える御校に非常に興味を持っている。 など

# ★北九州市立高等学校 1・2年生

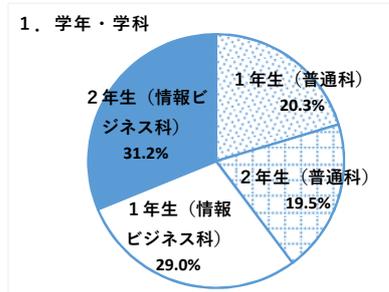
調査対象者数 390名 (令和4年5月1日時点)

回答者数 359名

回収率 92.1%

## 1. あなたの学年・学科を教えてください。

1年生 (普通科)	73
2年生 (普通科)	70
1年生 (情報ビジネス科)	104
2年生 (情報ビジネス科)	112
359	



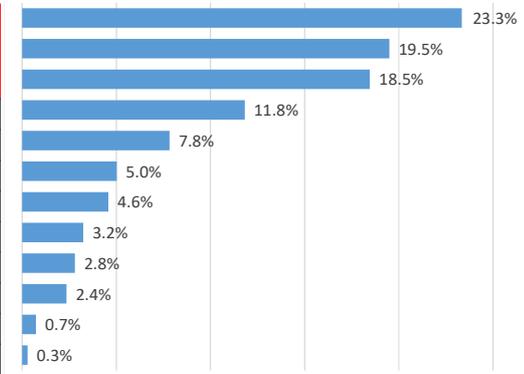
## 2. あなたが北九州市立高等学校に入学した動機は何でしたか？当てはまるものを選んでください。

(複数回答可:最大3つまで)

自分のやりたい部活動ができるから	158
自分の学力に合っていたから	132
資格が取得できるから	125
通学に便利だから	80
保護者や先生にすすめられたから	53
就職に有利だから	34
進学に有利だから	31
自分のやりたい勉強ができるから	22
友人と同じ学校に行きたいから	19
その他 (記述式)	16
学校の伝統や校風が自分に合っているから	5
学校の制服が気に入ったから	2

677

## 2. 市高に入学した動機



### 「その他」の詳細：

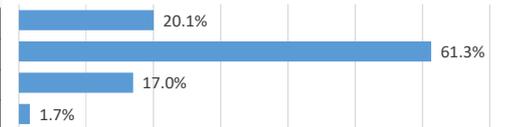
- 近いから (6件)
- 部活動推薦がもらえたから (2件)
- 特定の教員の授業を受けたかったから
- 好きな部活動があったから
- 先輩から誘われたから
- 電車通学したかったから
- 家から遠い学校に行きたかったから
- なんとなく

## 3. あなたは将来の生き方や進路について、保護者の方との程度話し合っていますか？

よく話し合っている	72
ときどき話し合っている	220
あまり話し合っていない	61
話し合っていない	6

359

## 3. 進路を保護者と話し合う頻度

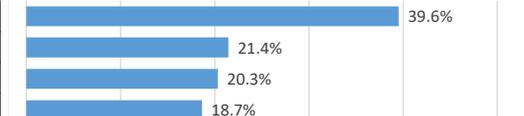


## 4. 高校卒業後の進路(大学や専門学校等への進学、就職等)はいつ頃決めましたか？1つ選んでください。

まだ決めていない→質問8へ	142
高校1年生	77
高校に入学する前	73
高校2年生	67

359

## 4. 卒業後の進路を決めた時期



5. あなたは高等学校卒業後、どのような進路を希望していますか？1つ選んでください。

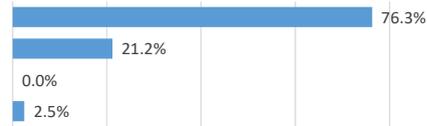
進学希望→質問6-1,7-1へ（質問6-2,7-2は回答しない）	274
就職希望→質問6-2,7-2へ（質問6-1,7-1は回答しない）	76
家業・家事に従事→質問6-2,7-2へ（質問6-1,7-1は回答しない）	0
その他（記述式）→質問8へ	9

359

「その他」の詳細：

- まだ決めていない（4件）
- 専門学校（3件）
- 就職課専門学校かで迷っている
- 消防士

5. 卒業後の希望進路



6-1. あなたが進学を希望する理由は何ですか？当てはまるものを選んでください。

（複数回答可：最大3つまで）

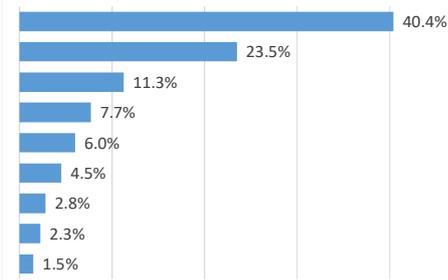
将来の仕事に役立つ専門的な知識・技能を身につけたいから	215
希望する職業につくために必要な資格をとりたいから	125
学校生活を楽しみたいから	60
教養を高めたいから	41
まだ働きたくないから	32
部活動（サークル活動など）がしたいから	24
周りの人がすすめるから	15
みんなが進学するから	12
その他（記述式）	8

532

「その他」の詳細：

- 将来的により収入を得たいため
- 高卒大卒で給与が違うから
- 将来の夢のため
- 自分の好きなことがそこで学べるから
- 好きな分野の知識を深めたいから
- 学歴
- まだどのような仕事をしたいか決まってないから
- 希望する就職先から募集が来るか分からないから

6-1. 進学を希望する理由



7-1. あなたが進学を希望するに当たり、どのようなことに困ったり悩んだりしていますか？当てはまるものを選んでください。（複数回答可：最大3つまで）

※困ったり悩んだりしていない場合には、「特に困ったり悩んだりしていることはない」1つのみを選択してください。

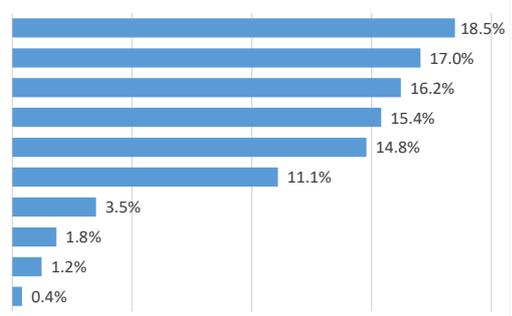
学習意欲がわかないこと	90
希望する学校に合格する自信がないこと	83
勉強がよくわからないこと	79
進学するとお金がかかること	75
はっきりした理由が見つからないこと	72
特に困ったり悩んだりしていることはない	54
自分の能力や適性（向き・不向き）に合う学校がないこと	17
保護者や先生と意見が合わないこと	9
その他（記述式）	6
相談する人がいないこと	2

487

「その他」の詳細：

- 志望校が決まらない（3件）
- 大学に行っても希望する企業に勤められるか分からないから
- 合格するかどうか

7-1. 進学に際し、悩んでいることなど



6-2. あなたが働くことを希望する理由は何ですか？当てはまるものを選んでください。

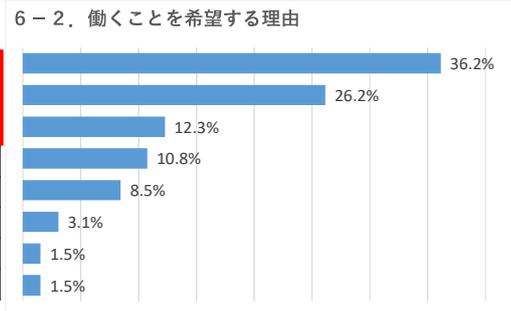
(複数回答可:最大3つまで)

社会人として早く自立したいから	47
勉強するより仕事をする方が向いていると思うから	34
進学したい学校がないから	16
自分の学力では進学できそうにないから	14
若いうちに専門的な技術を身につけたいから	11
経済的な事情で働かなければならないから	4
周りの人がすすめるから	2
その他(記述式)	2

130

「その他」の詳細:

- ダンスがしたいから
- 実業団に入ってオリンピックに出たいから



7-2. あなたが就職や家事への従事を希望するに当たり、どのようなことに困ったり悩んだりしていますか？

当てはまるものを選んでください。(複数回答可:最大3つまで)

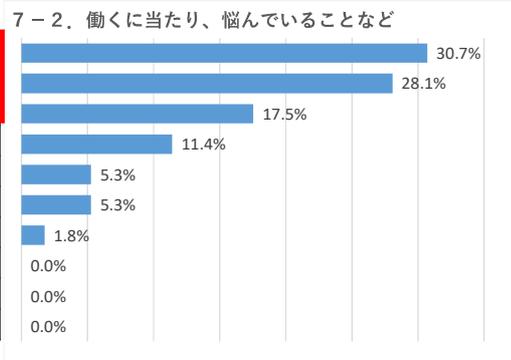
※困ったり悩んだりしていない場合には、「特に困ったり悩んだりしていることはない」1つのみを選択してください。

自分がどのような職業に向いているのかわからない	35
やりたい仕事が見つからない	32
特に困ったり悩んだりしていることはない	20
就職先でうまくやっていく自信がない	13
やりたい仕事はあるが、その就職先がない	6
本当は進学したい	6
その他(記述式)	2
相談する人がいない	0
保護者や先生と意見が合わない	0
就職のために家を出て生活しなければならない	0

114

「その他」の詳細:

- やりたい仕事がわからない。
- どうやって決めたらいいかわからない。



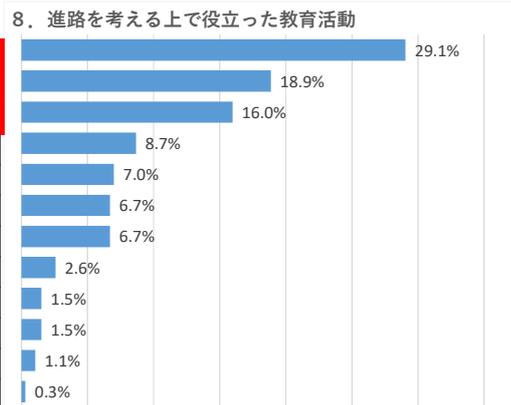
8. 高校に入学してからあなたが学校で経験した学習や受けた指導の中で、自分の将来の生き方や進路を考える上で、役立ったことは何ですか？当てはまるものを選んでください。(複数回答可:最大3つまで)

部活動	191
教科の授業・活動	124
卒業生、先生、社会人などの大人の話	105
社会人としての常識やマナーについての学習	57
外部(大学・企業・地域等)の方のお話、講演	46
委員会活動や生徒会活動・学校行事	44
進路相談	44
ボランティア活動	17
産業や職業についての調査	10
その他(記述式)	10
学校や職場訪問	7
近年の雇用の動向やグローバル化、男女共同参画社会等の学習	2

657

「その他」の詳細:

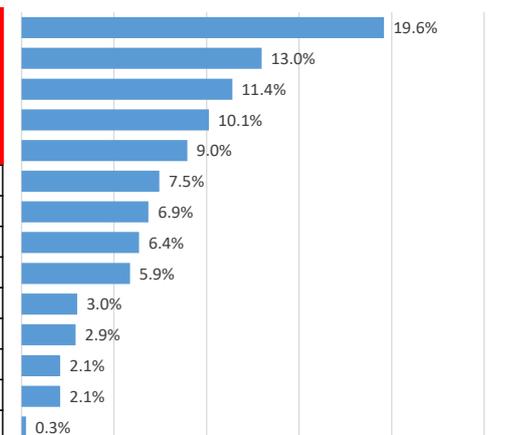
- 資格・検定取得 (3件)
- 合格体験報告会
- 担任との面談
- 嫌なことに取り組む、礼儀



9. 北九州市立高等学校では、令和6年度に「普通科」を「未来共創科」に改称するとともに、これまでの教科指導に加えて、学校外活動や様々な方々との対話を通じて、新しい価値を生み出したり、社会課題について考えたりする機会を多数設ける予定です。あなたは、自分の将来の生き方や進路の選択に当たり、これからの高等学校ではどのような学びや力が必要だと思いますか？当てはまるものを選んでください(複数回答可:最大5つまで)

コミュニケーション・人間関係形成の力・協調性	234
基礎的・基本的な学力	155
情報処理・情報活用能力	136
問題を発見し解決する能力	121
自分の考えを筋道を立ててまとめ、発信する力	107
職場の見学、就業体験（インターンシップ）	89
グループ学習	82
リーダーシップ力	76
上級学校（大学、短期大学、専門学校等）の見学、体験入学	70
ボランティア活動	36
学年や学校種を超えた学習	35
身近な産業や職業についての調べ学習	25
卒業生や社会人などの大人の話	25
その他（記述式）	3

9. 進路選択に当たり、必要な学びや力



1,194

「その他」の詳細：

- 自分にしかない個性を見つける。
- 個人の自然体を重視した人間形成
- 大量の問題を処理できる力

10. そのほか、北九州市立高等学校での学びの充実に関し、意見があれば、以下の枠に自由に記入してください。

- 教育活動の見直し （8件）
- 教職員の意識改革 （6件）
- 校則の見直し （5件）
- 授業の質の向上・授業改善 （5件）
- 試験範囲を早めに示してほしい。 （5件）
- 伝統に捉われることなく、時代に合った変化を求める。 （2件）
- 行事の充実（文化祭の実施など） （2件）
- 行進などの集団行動を見直してほしい。 （2件）
- 学校施設の改善
- 制服をかわいくしてほしい。
- 地方国立以上の大学でも、勉強すれば誰でも行けると教えてほしい。
- 改称後の学科で何を学べるのかをわかりやすく示してほしい。

## ★福岡県内の大学等

協力依頼校数 約50校（令和5年2月17日時点）

回答者数 延べ20校

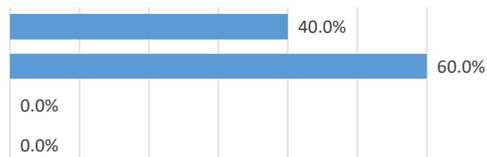
回収率 40.0%

### 1. ご所属先の所在地(ご勤務場所)について、以下から選択してください。

北九州市内	8
福岡県内（北九州市外）	12
県外（首都圏以外）	0
首都圏	0

20

#### 1. ご所属先の所在地（勤務場所）

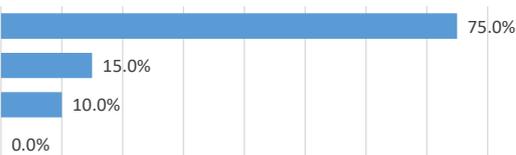


### 2. ご勤務先を以下から選択してください。

大学	15
短期大学	3
専門学校	2
その他（記述式）	0

20

#### 2. 勤務先

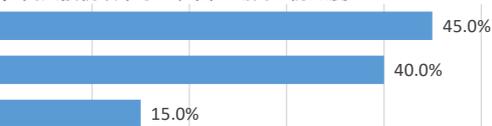


### 3. あなたは「北九州市立高等学校にかかる魅力向上プラン案」を読む前から、国の「高大接続改革」「高等学校改革」「普通科改革」「学びの変化」などの動向についてご存じでしたか？【概要版P.1～5】

知っていた	9
具体的なことは知らなかったが、動きとしては知っていた	8
知らなかった	3

20

#### 3. 高大接続改革など、国の動向の認知度

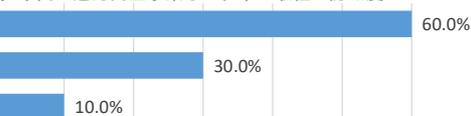


### 4. あなたは「北九州市立高等学校にかかる魅力向上プラン案」を読む前から、「北九州市における後期中等教育機関の今後の方針について」や北九州市立高等学校にかかる魅力向上事業などの取組についてご存じでしたか？【概要版P.4、6～7】

知らなかった	12
具体的なことは知らなかったが、動きとしては知っていた	6
知っていた	2

20

#### 4. 市高の魅力向上事業など、市の取組の認知度

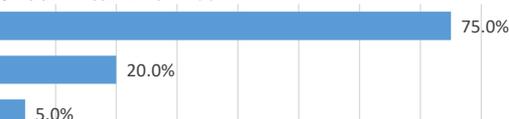


### 5. 北九州市立高等学校の所在地はご存じでしたか。（北九州市戸畑区浅生一丁目10-1）

戸畑区内にあることは知っていた	15
北九州市内にあることは知っていた	4
知らなかった	1

20

#### 5. 市高の所在地の認知度

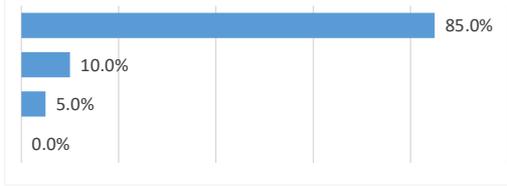


6. 北九州市立高等学校に設置している学科について、どの程度ご存じでしたか。

普通科、情報ビジネス科が設置されていることを知っていた	17
知らなかった	2
普通科のみが設置されていると思っていた	1
情報ビジネス科のみが設置されていると思っていた	0

20

6. 市高の学科の認知度



7. 北九州市立高等学校の就職・進学状況についてどのぐらいご存じでしたか？

ホームページ等で実績を見たことがある	18
よく知らない	2

20

7. 市高の就職・進学状況の認知度

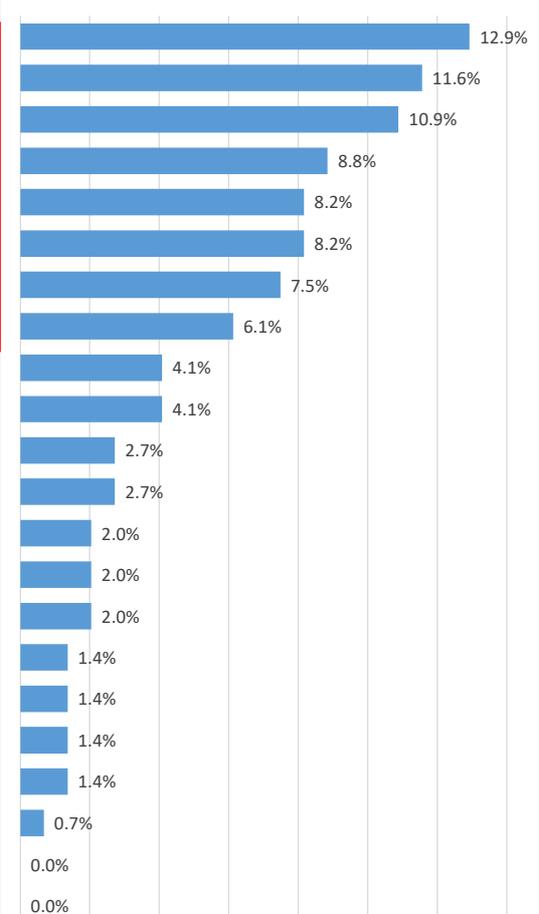


8. 北九州市立高等学校では、令和6年度に「普通科」を「未来共創科」に改称するとともに、これまでの教科指導に加えて、学校外活動や様々な方々との対話を通じて、新しい価値を生み出したり、社会課題について考えたりする機会を多数設ける予定です。  
SDGsの推進や未来人材の育成に当たり、これからの高等学校ではどのような学びや力が必要とされますか？優先度が特に高いものを以下から8つまで選択してください。

コミュニケーション・人間関係形成の力	19
課題発見力・課題解決型学習	17
自分の考えを筋道を立ててまとめ、発信する力	16
論理的な思考力	13
基礎的・基本的な学力	12
情報処理・情報活用能力	12
自己理解・自己管理能力	11
協調性・社交性	9
就業体験（インターンシップ）	6
社会人や職業人の講話・講演	6
卒業生の体験談	4
身近な産業や職業についての調査	4
ボランティア活動	3
グループ学習	3
上級学校（大学、短期大学、専門学校等）の見学・調査	3
リーダーシップ力	2
学年や学校種を超えた学び	2
上級学校（大学、短期大学、専門学校等）の体験入学	2
上級学校（大学、短期大学、専門学校等）の先生の講話・講演	2
職場の見学	1
先生（校長や担任など）の体験談	0
その他（記述式）	0

147

8. これから必要と思う学びや力





## ★北九州市内・首都圏等の企業等

協力依頼社数 約500社（令和5年2月17日時点）

回答社数 延べ133社

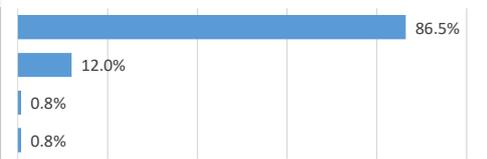
回収率 26.6%

### 1. ご所属先の所在地(ご勤務場所)について、以下から選択してください。

北九州市内	115
首都圏	16
福岡県内（北九州市外）	1
県外（首都圏以外）	1

133

#### 1. ご所属先の所在地（勤務場所）

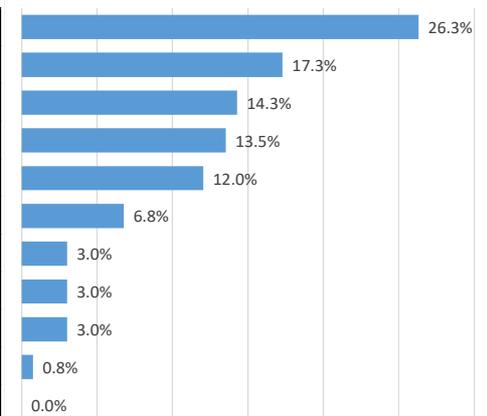


### 2. 業種名を以下から1つ選択してください。

建設業	35
その他（記述式）	23
サービス業	19
製造業	18
卸売・小売・飲食業	16
情報関連業	9
医療・福祉関係	4
運輸・通信業	4
不動産業	4
農業・林業・漁業	1
鉱業	0

133

#### 2. 業種名



「その他」の詳細：

金融業、保険業、金融・保険業、教育、コンサル業、映像制作、音楽・イベント企画運営、システム開発、環境調査・分析、電力業、エネルギー事業、測量、自動車整備、産廃・一廃収集運搬業、産業廃棄物処理業、PETボトルリサイクル業、清掃業、協会事務局、市役所

### 3. 従業員数(常用労働者数※1)を以下から1つ選択してください。(わかる範囲で結構です)

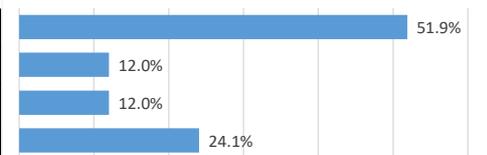
※1期間を決めず、または1か月を超える期間を決めて雇われている方

※1日々または1か月以内の期間を限って雇われている方のうち、前2か月に18日以上雇われた方ご勤務先を以下から選択してください。

50人未満	69
50人以上100人未満	16
100人以上200人未満	16
200人以上	32

133

#### 3. 従業員数

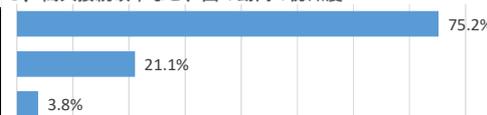


### 4. あなたは「北九州市立高等学校にかかる魅力向上プラン案」を読む前から、国の「高大接続改革」「高等学校改革」「普通科改革」「学びの変化」などの動向についてご存じでしたか？【概要版P.1～5】

知らなかった	100
具体的なことは知らなかったが、動きとしては知っていた	28
知っていた	5

133

#### 3. 高大接続改革など、国の動向の認知度



5. あなたは「北九州市立高等学校にかかる魅力向上プラン案」を読む前から、「北九州市における後期中等教育機関の今後の方針について」や北九州市立高等学校にかかる魅力向上事業などの取組についてご存じでしたか？【概要版P.4、6～7】

知らなかった	116
具体的なことは知らなかったが、動きとしては知っていた	14
知っていた	3

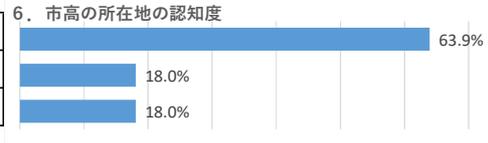
133



6. 北九州市立高等学校の所在地をご存じでしたか。（北九州市戸畑区浅生一丁目10-1）

戸畑区内にあることは知っていた	85
北九州市内にあることは知っていた	24
知らなかった	24

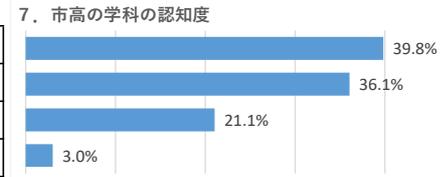
133



7. 北九州市立高等学校に設置している学科について、どの程度ご存じでしたか。

知らなかった	53
普通科、情報ビジネス科が設置されていることを知っていた	48
普通科のみが設置されていると思っていた	28
情報ビジネス科のみが設置されていると思っていた	4

133



8. 北九州市立高等学校の就職・進学状況についてどのぐらいご存じでしたか？

よく知らない	105
ホームページ等で実績を見たことがある	28

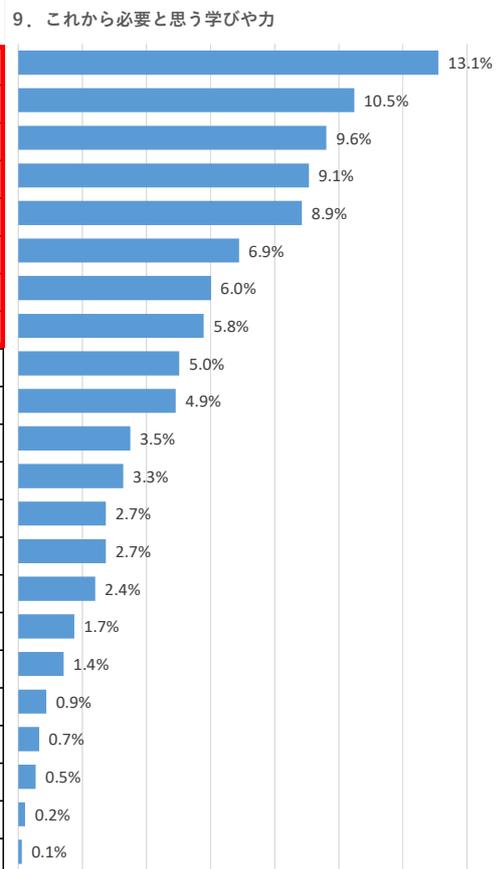
133



9. 北九州市立高等学校では、令和6年度に「普通科」を「未来共創科」に改称するとともに、これまでの教科指導に加えて、学校外活動や様々な方々との対話を通じて、新しい価値を生み出したり、社会課題について考えたりする機会を多数設ける予定です。SDGsの推進や未来人材の育成に当たり、これからの高等学校ではどのような学びや力が必要だと思いますか？優先度が特に高いものを以下から8つまで選択してください。

コミュニケーション・人間関係形成の力	120
課題発見力・課題解決型学習	96
自分の考えを筋道を立ててまとめ、発信する力	88
基礎的・基本的な学力	83
協調性・社交性	81
情報処理・情報活用能力	63
自己理解・自己管理能力	55
論理的な思考力	53
就業体験（インターンシップ）	46
リーダーシップ力	45
ボランティア活動	32
社会人や職業人の講話・講演	30
身近な産業や職業についての調査	25
学年や学校種を超えた学び	25
職場の見学	22
卒業生の体験談	16
グループ学習	13
その他（記述式）	8
先生（校長や担任など）の体験談	6
上級学校（大学、短期大学、専門学校等）の体験入学	5
上級学校（大学、短期大学、専門学校等）の見学・調査	2
上級学校（大学、短期大学、専門学校等）の先生の講話・講演	1

915



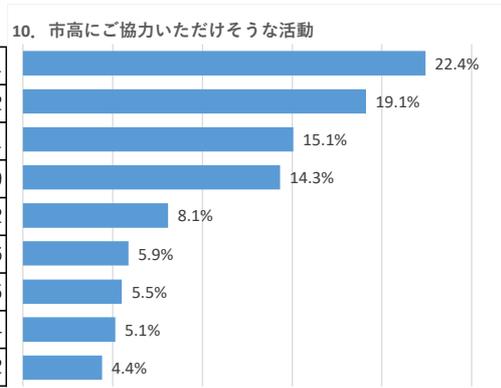
「その他」の詳細：

- 金融リテラシー（3件）
- ビジネスマナー研修
- 聴く力
- 社会の問題や地域の課題に関心を持つ感性
- 社会や地域貢献により生活を豊かにするという意識の醸成
- 経済、税金、本当の歴史を教育する稀有な学校
- ライフイベントの教育
- 同年代でのつながった人材との交流
- 自分の好きなこと、趣味の発見（そのことでリフレッシュ）

10. 「未来共創科」では、大学・企業・行政等と連携・協働した学びを充実させ、SDGsの推進につなげていきたいと考えています。ご所属先でご協力いただけそうな活動を選択してください(複数回答可)。

大学・会社・職場の見学などの受入れ	61
ご担当業務に対する高校生インタビュー（ヒアリング）の受入れ	52
インターンシップ生の受入れ	41
ご担当業務等にかかる出前講座の実施	39
仕事に役立つ資格取得・技能取得の支援	22
デジタル技術・ICTスキルの向上などの支援	16
高校生とコラボレーションした商品・サービス開発	15
その他（記述式）	14
現在の職業に就くまでの進路選択過程などにかかる外部講師役	12

272



「その他」の詳細：

- 職場体験(アルバイトなど)
- 自社イベントへの参加受入れ

11. 北九州市立高等学校から今後の教育活動へのご協力依頼などをさせていただくことについて、以下から選択してください。

協力についての相談は可能	88
協力は難しい	45

133



12. そのほか、北九州市立高等学校での学びの充実にあたり、ご意見がございましたら、以下の枠に自由に記入してください。

- 相談・協力することは可能（16件）
- 応援している。頑張ってもらいたい。（8件）
- 自分や家族、知り合いが市高の卒業生である。（3件）
- （時期などによっては）インターンシップの受入れも可能（2件）
- ブラック校則にも早めに対応してほしい。学校での勉強は、社会に出てから何も役に立たない。日本の未来を担える人材、外国に負けない人材を輩出してほしい。金融、ITにもっと力を入れてもらいたい。今の教えは現代に合っていない。
- 未来をしっかりリンクできる学びが大切。頭(脳みそ)に汗をかくように、考え、世界に羽ばたける教育も重要。
- 未来共創科には、興味がある。
- 企業も学校も1つの団体でできることは限られており、できるだけ協力し合って地域社会の課題を解決していくべきで、その延長に「高大接続改革」「高等学校改革」「普通科改革」「学びの変化」があるのではないかと考える。間口を狭めることなく、簡単なことから広く繋がっていくことがポイントだと思う。
- 現代社会において、特に新卒や若い方たちに総合的な知識や判断が求められることが多いように思える。その柔軟な対応力の育成には、各種多様な職業の人からの、実体験を交えた講習やディスカッションがより学びへの充実さを増すのかなと思っている。
- 社会で生きていくための人間力を養う学びが必要
- 今や、小・中学校の義務教育の在り方にも変化が急速に起こっている。いち早く「変化に対応できる体制」を作り、将来活躍する人材になるための成長を促すことは、現社会人として、親としての責務であると考え、北九州市立高等学校での学びに期待し、賛同する。

