

教 育 委 員 会 会 議 次 第

令和4年8月18日(木) 15:05

子ども図書館 2階 大研修室

1 開 会

2 案 件

(1) 議案

議案第21号「令和4年9月北九州市議会定例会への提出議案等について」

(総務課長)

議案第22号「幼児教育センターの機能等について」

(学校教育課長)

(2) その他報告

その他報告①「北九州市公立学校長等候補者選考試験実施要綱等の
一部改正について」

(教職員課長)

その他報告②「『北九州市特別支援教育推進プラン(素案)』に対する市民意見の
募集について」

(特別支援教育課長)

3 閉 会

教 育 委 員 会 （ 定 例 会 ）

- | | | |
|---|-------|--|
| 1 | 開催年月日 | 令和4年8月18日（木） |
| 2 | 開催時間 | 15:05～17:00 |
| 3 | 開催場所 | 子ども図書館 2階 大研修室 |
| 4 | 出席者 | （教育長）田島 裕美
（教育委員）シャルマ 直美 大坪 靖直 竹本 真実 郷田 郁子 |
| 5 | 事務局職員 | 教育次長 古小路 忠生
中央図書館長 柴田 憲志
総務部長 小杉 繁樹
教職員部長 高松 淳子
学校支援部長 春日 伸一
学校教育部長 高橋 英樹
次世代教育推進部長 澤村 宏志
中央図書館副館長 金子 二康
総務課長 久保 慶司
企画調整課長 浜崎 善則
学校規模適正化担当課長 松本 聡
教職員課長 立花 昭一
制度サービス担当課長 児森 圭介
学校教育課長 藤井 創一
特別支援教育課長 小西 友康 |
| 6 | 書 記 | 総務課庶務係長 増田 真二
総 務 課 水摩 明子 |
| 7 | 会議の次第 | 別紙のとおり |

教育委員会(定例会)会議録(令和4年8月18日)

1 開 会

15:05 田島教育長が開会を宣言

2 会議録署名委員の指名

田島教育長が会議録署名委員に、シャルマ委員と郷田委員を指名。

以下の案件を非公開にすることを議決

- ・議案第21号「令和4年9月北九州市議会定例会への提出議案等について」
- ・その他報告①「北九州市公立学校長等候補者選考試験実施要綱等の一部改正について」
- ・その他報告②「『北九州市特別支援教育推進プラン(素案)』に対する市民意見の募集について」

3 案 件

(1) 公開案件

議案第22号「幼児教育センターの機能等について」

本議案の提案理由を学校教育課長が説明。

[提案理由要旨]

令和5年度から設置する「幼児教育センター」の機能等について、幼児教育センター設置プロジェクト会議で決定した成案について審議するもの。

大坪委員/3つの機能を持たせるものとしての、幼児教育センターの設立の内容について説明いただき、詳しい内容が4ページ、5ページ、6ページのところで、図という形で、資料を用意していただいているものだと理解している。

まず最初に、幼児教育における研究調査を表している4ページの部分、結局この支援対象として整理してあるのが、この図の一番下にそのサービス対象が記載されており、基本的に、幼児教育における調査研究については、私立幼稚園連盟からの相談・助言依頼を受けて、私立幼稚園の中で研究実践を行う、いくつかの幼稚園に対して、おそらく相談に乗るといような形でのサービスが提供されるものだと理解した。

次に、2つ目の機能として、幼稚園教諭の資質向上を表しているものを5ページにお示しいただいているが、この一番下に私立幼稚園連盟と記載があり、このサービスは基本的に、私立幼稚園連盟に対して提供するものだと。もう少し言うと、私立幼稚園連盟が企画・運営する研修に対して、その講師の派遣や内容についての指導・助言などを提供するものだと受け止めた。

6ページ、3つ目の、私立幼稚園等に対する特別支援に係る支援の流れという図が書いてあるが、おそらく、このサービス対象は、今度は6ページのところでいくと、一番上の部分の、私立幼稚園等より相談・依頼があるようにしており、おそらく個別の園からの相談に答えるとか、より詳しい他機関への紹介など、個別の幼稚園になったり幼稚園連盟になったり、サービス対象が変わっていくものだと理解したが、この理解で間違いはないかを伺う。

学校教育課長／そうである。特に、我々が一番気にしているのは、特別支援教育に係る支援が、直接、保護者の方からの相談依頼等があるのではないかと想定はしている。

ただし、我々は、特別な支援が必要な子どもの対応への支援ということで、あくまで園に、どのような教育的な配慮が必要なのか、どのような対応や環境の整備が必要なのかを支援することにより、その子がしっかりと適応できる環境をつくっていくことを想定している。

したがって、先ほど申したが、保護者から相談が個別にあった場合は、相談の窓口を、しっかりと繋ぐようなことが、必要ではないかと思う。

学校教育部長／5ページの内容を少し補足させていただくが、この研修に当たっては、幼稚園連盟が実施する研修をするというだけではない。

教育委員会としても、主体的に研修を打つこともあり、個別の園が実施する研修、それに対するアドバイスや支援も考えられると思う。

幼稚園連盟という団体が行う研修を下請けしていただくだけではないため、そのような要素もあるが、教育委員会として、現状、新任幼稚園教諭研修などを教育センターでも行っているが、教育委員会が主体となっていく研修なども当然あり、私立園は個別の園で、方針など、かなり違うところもあるため、それぞれに合ったものに対する研修、また人材育成方針についても、教育委員会としては、個別の園が持っている要素が違うため、そのベースとなるような人材育成方針などを提供していくことを考えている。

シャルマ委員／4ページの相談・助言依頼というのは、私立幼稚園連盟だけでなく、私立幼稚園、保幼小連携事業、この3つに対して「相談・助言依頼、連携、情報発信・助言」というような、この3つの団体に対して全部に係っている図だと理解したが、それでよいか。

学校教育課長／その理解でよいかと思う。

シャルマ委員／また、5ページも今の説明で、一番下の私立幼稚園連盟という言葉だと、私立幼稚園連盟に対しての情報発信と、私立幼稚園連盟がその研修参加に対して窓口的な見方になってしまうかと思う。それで4ページの下部分のような書き方で、私立幼稚園連盟と私立幼稚園というのがあったほうが良いと思う。今回この資料は、図がとても有効に分かりやすく描かれているため、逆に私立幼稚園連盟だけだと、私立幼稚園連盟だけのような感じになるため、私立幼稚園連盟と私立幼稚園を入れたほうが分かりやすいかと思う。

学校教育課長／先ほど部長からも申し上げたが、人材育成の指針など指標に関しては、ひな形のようなものを幼稚園連盟に渡し、各私立幼稚園に配布していただき、あとはその幼稚園の方針など特色等があるため、その園なりの指標を作成する。

そして、その指標に合う研修等を選んでもらい、来ていただくということ、または、それに必要な研修を企画するということも考えられ、一応想定はしている。表し方については、また考えさせていただきたいと思う。

原 案 可 決

(関係者以外退出)

(2) 非公開案件

議案第21号「令和4年9月北九州市議会定例会への提出議案等について」

本議案の提案理由を総務課長が説明。

〔提案理由要旨〕

令和4年9月北九州市議会定例会へ提出する議案等について、付議するもの。

原 案 可 決

(関係者以外退出)

その他報告①「北九州市公立学校長等候補者選考試験実施要綱等の一部改正について」

教職員課長が報告。

〔報告要旨〕以下の項目について報告。

北九州市公立学校長等候補者選考試験実施要綱等の一部改正について、報告するもの。

報 告 終 了

(関係者以外退出)

その他報告②『北九州市特別支援教育推進プラン（素案）』に対する市民意見の募集について」

特別支援教育課長が報告。

〔報告要旨〕以下の項目について報告。

「北九州市特別支援教育推進プラン（素案）」に対する市民意見の募集について、報告するもの。

報 告 終 了

4 閉 会

17:00 田島教育長が閉会を宣言