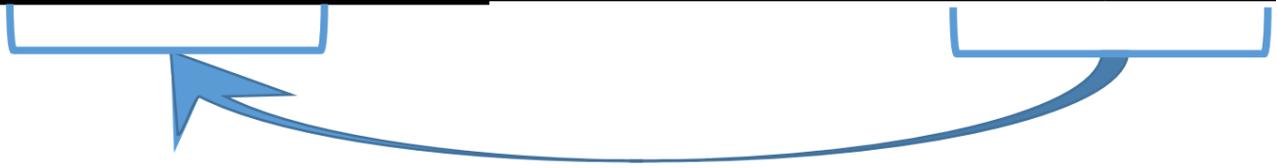


「これからの図書館のあり方」 基本的な方向性（試案）

【下表】・前回協議会において頂戴した意見 及び中央図書館職員からの④意見を整理し、③社会動向なども鑑み、①基本的な方向性及び②方向性に基づく施策の方針として集約したもの。

・太枠内の部分（①、②）は、「これからの図書館のあり方（答申）」の骨格部分に相当する。

| ①基本的な方向性 | ② 施策の方針 | ③ 図書館を取り巻く社会動向など (□ : キーワード ● : 国や市の動向) | ④ 委員・職員から出された意見 |
|--------------------|-------------------|---|--|
| I. 誰もが利用しやすい図書館 | (1) 図書館からの情報発信 | SNS 広報活動及び情報公開 ●デジタル化の推進 ●図書館の設置及び運営上の望ましい基準 | ◆図書館に関する広報 HP (外国語対応、HP デザイン、HP の利用しやすさ) / 図書館ガイドツアー (対象拡大、定期開催) / 報道機関への積極的な情報提供 / 図書館紹介の掲示やパンフレット (建物、これまでの歩みや取組、図書館評価) / 図書館通信発行 / エントランスにデジタルサイネージ ◆蔵書の紹介の工夫 貴重資料の紹介 / 借り手が少ない本の紹介 / 歴代受賞作品一覧 / 郷土作家の作品リスト / 図書福袋 ◆SNS の活用 (図書館を意識していない人の目に留まる SNS の活用で新規の利用者・利用者層を増やす) |
| | (2) 読書環境の整備 | 電子書籍 読書困難者への対応 ハイブリッド図書館 ●障害者差別解消法 ●読書バリアフリー法 ●誰もが利用できるアクセシブルな図書館 ●デジタル化の推進 ●著作権法の一部を改正する法律 | ◆蔵書の充実 予約が殺到する本の複本を増やす / 電子書籍の拡充 / バリアフリー図書 ◆配架の工夫 館内利用限定の新刊本 / エントランスに旅行ガイド本・年中行事や季節の料理の本 / 書架を増やす ◆施設面の充実 自由に使えるパソコン席 / Wi-Fi 環境 / ハイブリッド図書館 (タブレット端末を活用し、ウェブ情報と紙媒体の活用) / 自動貸出機 / 交通の便の整備 (周辺施設の巡回バス) / 読書通帳機の増設 (大人向き、手作り方法を HP で紹介) / 閲覧席の増設 (書架の角やスロープの踊り場に椅子配置) ◆地域資料のアーカイブ化 |
| | (3) 市民の図書館利用支援 | 読書バリアフリー 学び直し、技能の再習得 ●北九州市生涯学習推進計画“学びと活動の環”推進プラン ●誰もが利用できるアクセシブルな図書館 ●デジタル化の推進 ●著作権法の一部を改正する法律 | ◆蔵書検索 (OPAC) OPAC の活用講座 / 検索画面に本の表紙の画像 / 検索時に、シリーズ名や他の作品などの関連情報 / 貸出履歴からおすすり本紹介 / OPAC 等の利用法を説明するボランティア ◆読書困難者への対応 入館まで及び館内の動線の工夫 ◆外国語対応 利用案内 / 蔵書検索の外国語対応 / 外国人による選書 / 日本語及び外国語学習者のための図書の充実 ◆レファレンス (調べもの) サービス データベースを増やす / 電子辞書の貸出 / わかりにくい行政通知などをわかりやすく説明 / 本の情報を得る手段の紹介 ◆読書機会の保障 子育て中の親の読書時間確保 / 非常事態下におけるひまわり文庫の活用 / ひまわり文庫の継続・充実 / 移動図書館 / 本や雑誌のリサイクル回数を増やす ◆ビジネス支援 若者への起業支援サービス |
| | (4) 持続可能な図書館運営 | 市民ニーズの把握 厳しい財政状況 少子高齢化 施設の老朽化 ●デジタル化の推進 ●持続可能な開発目標 (SDGs) | ◆市民からの意見聴取 (市民ニーズの把握) 若い世代 / 協議会委員 OB / 学校の図書委員会 / 障害者 / 外国人等 / 館内巡回やイベントの際に、利用者 (特に子ども) のニーズ把握 / 職員の館内巡回 (利用者へのサポート) ◆雑誌スポンサー制度等の導入 ◆エレベーターの設置 / 空調の改善 / 雨漏り対策 |



| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| II. 地域課題解決 に貢献する 図書館 | (1) 地域の人材活用 | ボランティア活動等の推進 ●図書館の設置及び運営上の望ましい基準 | ◆ボランティア 地域人材が活躍する場を増やす。(読み聞かせ、ひまわり文庫の管理、本の修理など)、養成講座の項目を増やす ◆学生ボランティアの活用 職業体験の受入、外国人対象図書館ガイドツアー、イベント企画及び補助、展示・しおり・ブックカバー等の製作、学生による選書 |
| | (2) 地域との連携 ア. 教育機関 イ. 行政・公共施設 ウ. 団体・企業 エ. 地域 | ア. 連携・協力 ●図書館の設置及び運営上の望ましい基準 | ◆教育機関との連携 職場体験/保幼小職員研修の場の提供/学校図書館職員・教員との協働/小・中学生の市立図書館見学/学校図書委員会との交流/出前司書(図書館司書の学校図書館訪問) |
| | | イ. 連携・協力 ●図書館の設置及び運営上の望ましい基準 | ◆文学館、美術館、博物館等 地元ゆかりの作家作品収集/地元の映画館や美術館のイベントに合わせた展示/文学館との連携(ピブリオバトル、朗読会など) ◆公共施設との連携 周辺の文化施設・スポーツ施設とコラボイベント/他施設のイベント・講座の情報収集および広報/公共交通機関とのコラボ ◆スポーツ団体との連携 地元サッカーチームなどのスポーツ団体に関する資料の収集・展示 ◆行政への支援(資料提供) |
| | | ウ. 連携・協力 ●図書館の設置及び運営上の望ましい基準 | ◆他団体との連携 他団体主催イベントへの参加支援 |
| | | エ. 連携・協力 地域の課題に対応したサービス ●図書館の設置及び運営上の望ましい基準 | ◆地域行事参加 地域や市民センターのイベントに参加/本や雑誌を地域のイベントでリサイクル |
| III. ひとをつなぎ 育む図書館 | (1) 子どもの読書推進 | 子ども読書イベント 親子・家庭の読書(うちどく)推進 ●北九州市子ども読書活動推進条例 ●北九州市子ども読書プラン | ◆子どもの読書への関心を高める取組 ぬいぐるみのお泊り会/子どもからのリクエスト募集/年代別おすすめ本の紹介/「絵本で世界一周」(外国にルーツを持つ方に絵本の朗読・解説をしてもらい、互いの文化紹介)/「怖い話で涼もう」/中高生対象のピブリオバトル大会/「ワンちゃんへの読み聞かせ」(アニマルセラピー犬にお話を聞かせ、子どもの読書推進・自己肯定感向上を目指す)/ブックトークを通じた意見発表と認め合い ◆親子・家庭の読書(家読)の推進/SNSを活用しての情報発信 ◆子どもの表現力・情緒を育てる取組 子ども読書会/ブックトーク/読み聞かせ会(音楽とコラボ) |
| | (2) 図書館の役割拡大 ア. 安心して過ごせる場 イ. 交流する場 ウ. 図書館という場の新たな活用 | ア. 居場所 サードプレイス | ◆「居場所」 不登校児童生徒への対応 ◆「くつろぎの場」 持ち込み可能な飲食・学習スペース(屋外等にテーブルや椅子)/植物を置く/カフェの活用(おいしいコーヒーの淹れ方講座、季節の園芸講座、産直品販売、不用品バザー、カフェの棚に市内のイベントや市民活動の紹介コーナー) |
| | | イ. 交流 多世代 市民参加型 市民主導型 | ◆地域交流の場 時事ネタや季節関連イベントやその展示/地域イベントへの図書館参加(ひまわり文庫の活用)/周辺イベントや道案内等の総合案内所の設置 ◆イベントや講座 お話会/朗読会/音読セミナー/ブックトーク/講座とその関連本展示/映画試写会と関連本展示/映画作成関係者の講演会/「みんなで部活動」(歴史、鉄道、園芸等同好の士による活動)/夜の図書館ツアー/夜の読書会/ボードゲームコーナー/布絵本作り/手芸ワークショップ/工作イベント/ 恋活・婚活イベント(事例多数) ◆交流の場 静かなスペースと発話ができるスペースの分割/小会議室(朗読、読み聞かせ、手芸等) |
| | ウ. 多目的利用 複合施設 多機能融合型図書館 | ◆複合施設に入ることで多目的利用が可能(新しい門司図書館)/講座/相談窓口 | |

