

部活動地域移行に関するアンケート
調査結果

令和5年10月
北九州市教育員会

○ 目 次

1 アンケートの概要	P 1
2 アンケート結果	
・ 中学生アンケート結果	P 2～18
・ 中学校保護者アンケート結果	P 19～39
・ 教員アンケート結果	P 40～71
・ 小学校5・6年生保護者アンケート結果	P 72～82

1 アンケート実施概要

(1) アンケートの目的

北九州市では、部活動の地域移行の在り方を検討するため、外部有識者や学校、地域団体の代表者で構成される「北九州市部活の未来を考える会」を設置した。本アンケートを通して、本市の状況を把握するとともに、本会議の資料とするため、アンケート調査を実施するもの。

(2) 調査期間

令和5年（2023年）6月6日（火）から6月23日（金）

(3) アンケートの対象及び回答方法

対象	回答方法	対象数 (全数)	回答数	回答率
中学生	Microsoft Forms を使用	22,161人	12,460人	56.2%
中学校保護者		22,161人	7,388人	33.3%
教員		1,657人	1,155人	69.7%
小学校5・6年生保護者		15,340人	4,505人	29.3%

※ 中学生、中学校保護者、小学校5・6年生保護者の対象数は、北九州市 HP 掲載

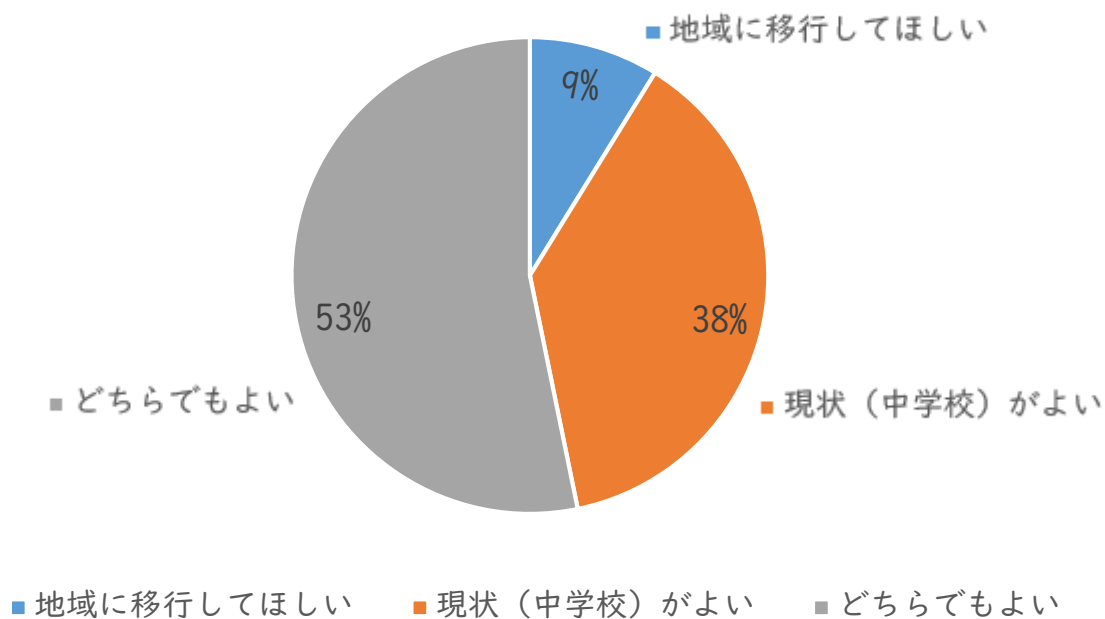
「市立学校・幼稚園 学級数及び園児数・児童数・生徒数〔速報値〕（令和5年5月1日現在）」より

※ 教員の対象数は、令和5年5月1日現在

<中学生>

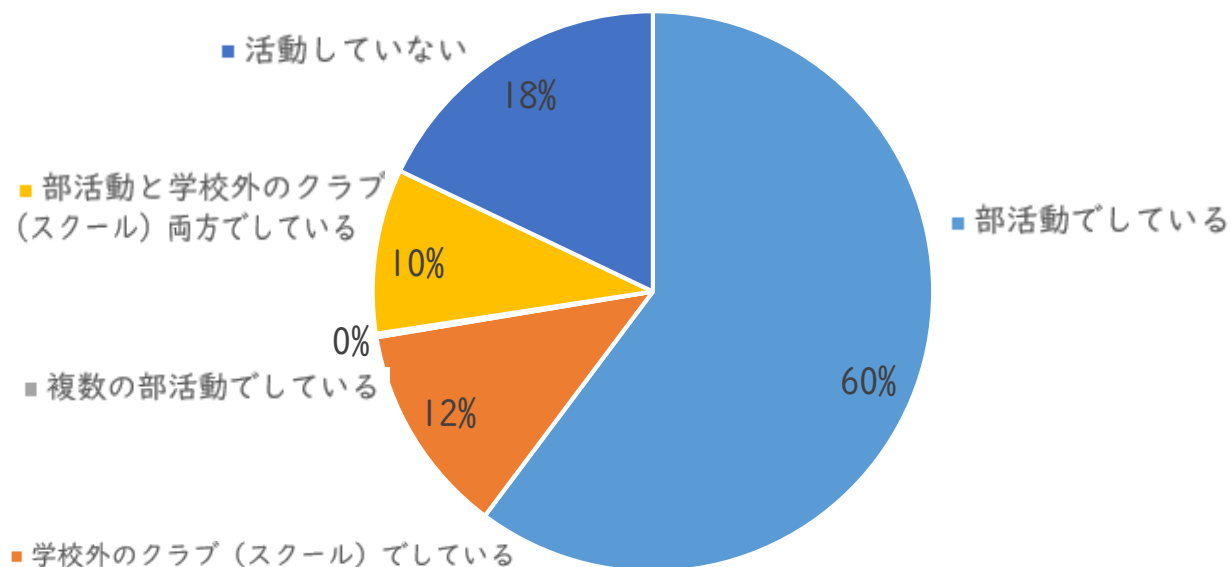
問：中① 中学校の部活動を地域移行してほしいですか。

「現状（中学校）がよい」が「地域移行してほしい」を29ポイント上回っている。



問：中② 運動や文化に関わる活動をしていますか。

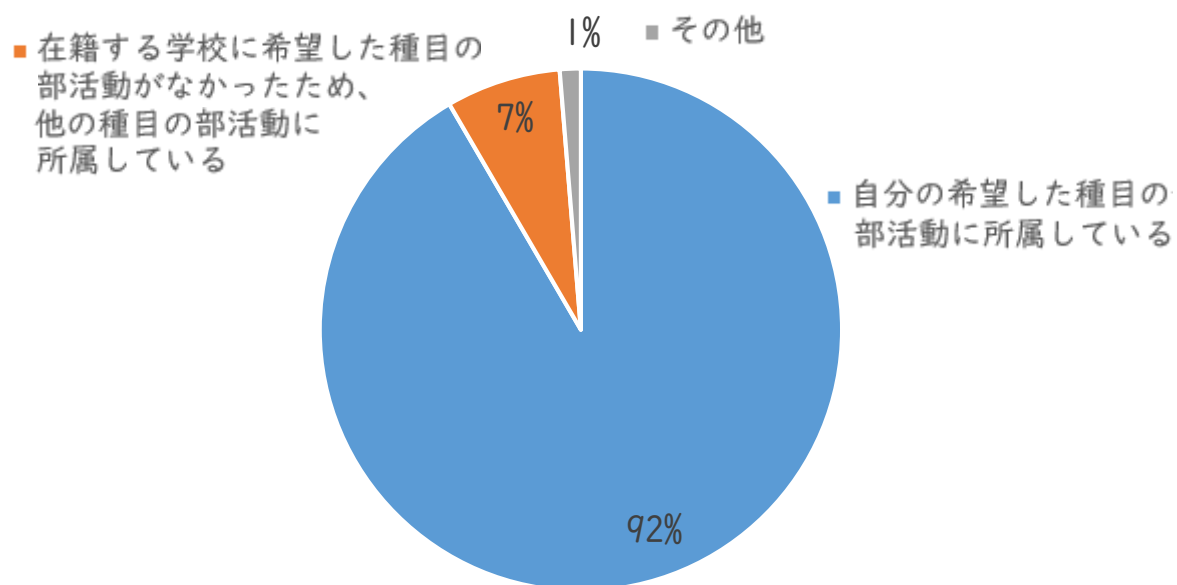
「部活動でしている」が最も多く、「活動していない」、「学校外のクラブ（スクール）でしている」と続いている。



- 部活動でしている
- 学校外のクラブ（スクール）でしている
- 複数の部活動でしている
- 部活動と学校外のクラブ（スクール）両方でしている
- 活動していない

問：中③ 所属している部活動は希望した種目でしたか。

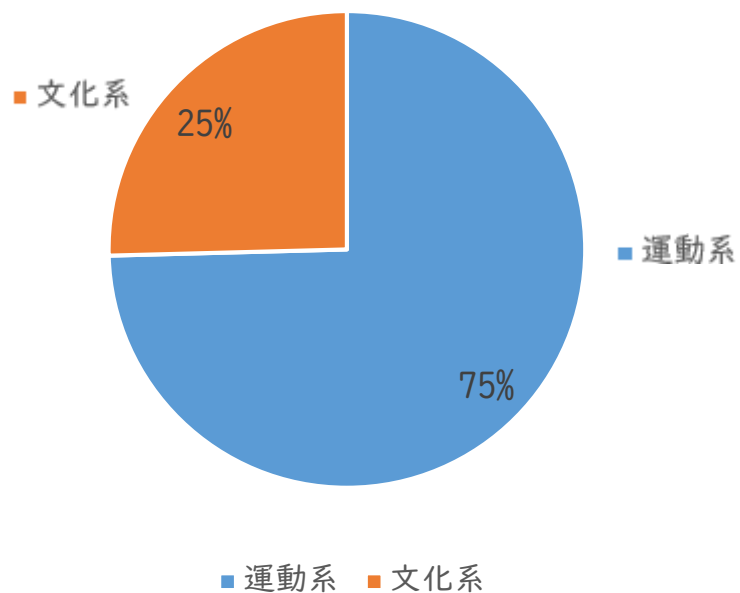
「自分の希望した種目の部活動に所属している」が92%を占めている。



- 自分の希望した種目の部活動に所属している
- 在籍する学校に希望した種目の部活動がなかったため、他の種目の部活動に所属している
- その他

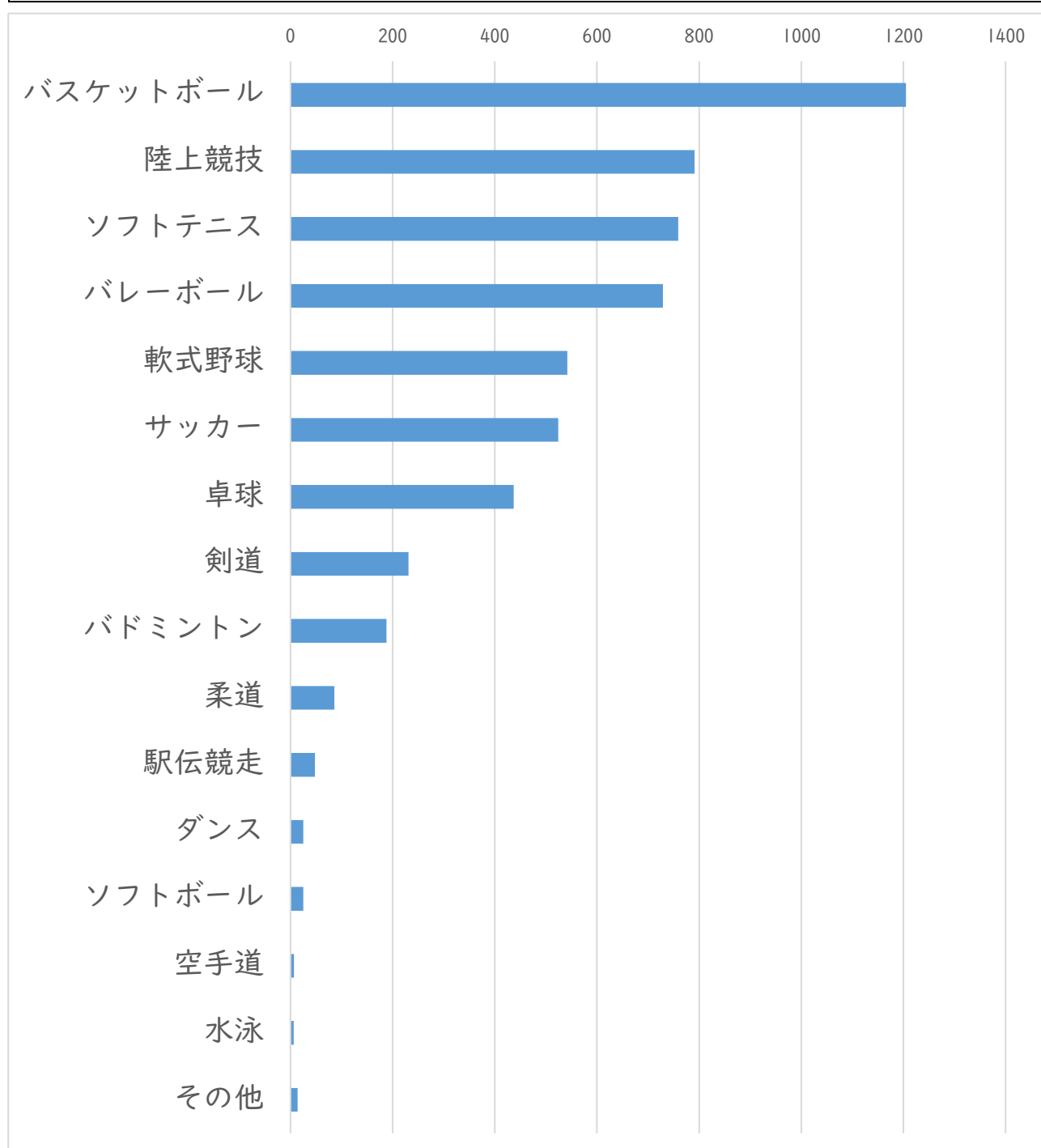
問：中④ 所属している部活動は何ですか。

「運動系」が75%、「文化系」が25%である。



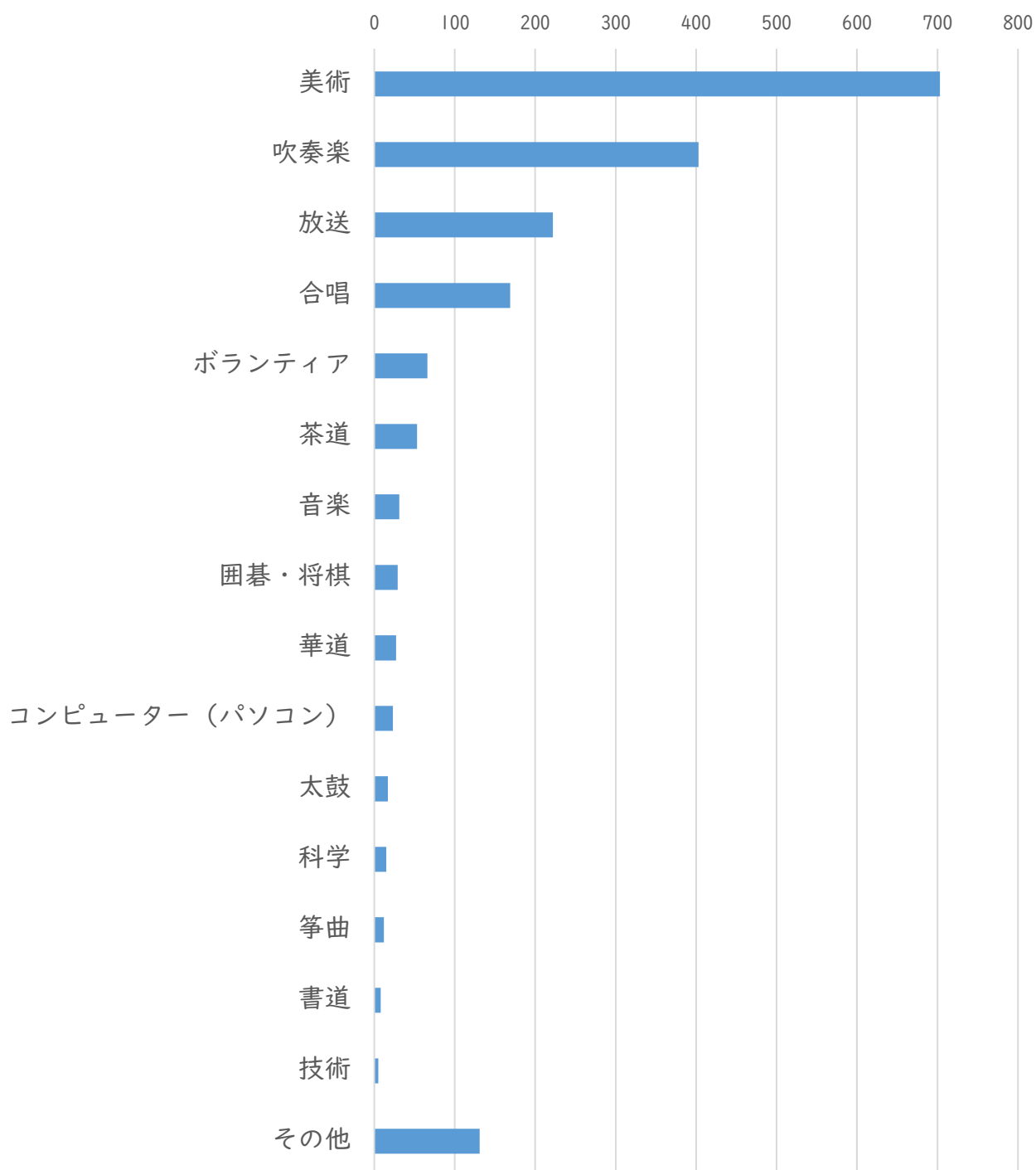
問：中⑤ 所属している部活動の種目を選んでください。(運動系)

「バスケットボール」が最も多く、「陸上競技」、「ソフトテニス」と続いている。



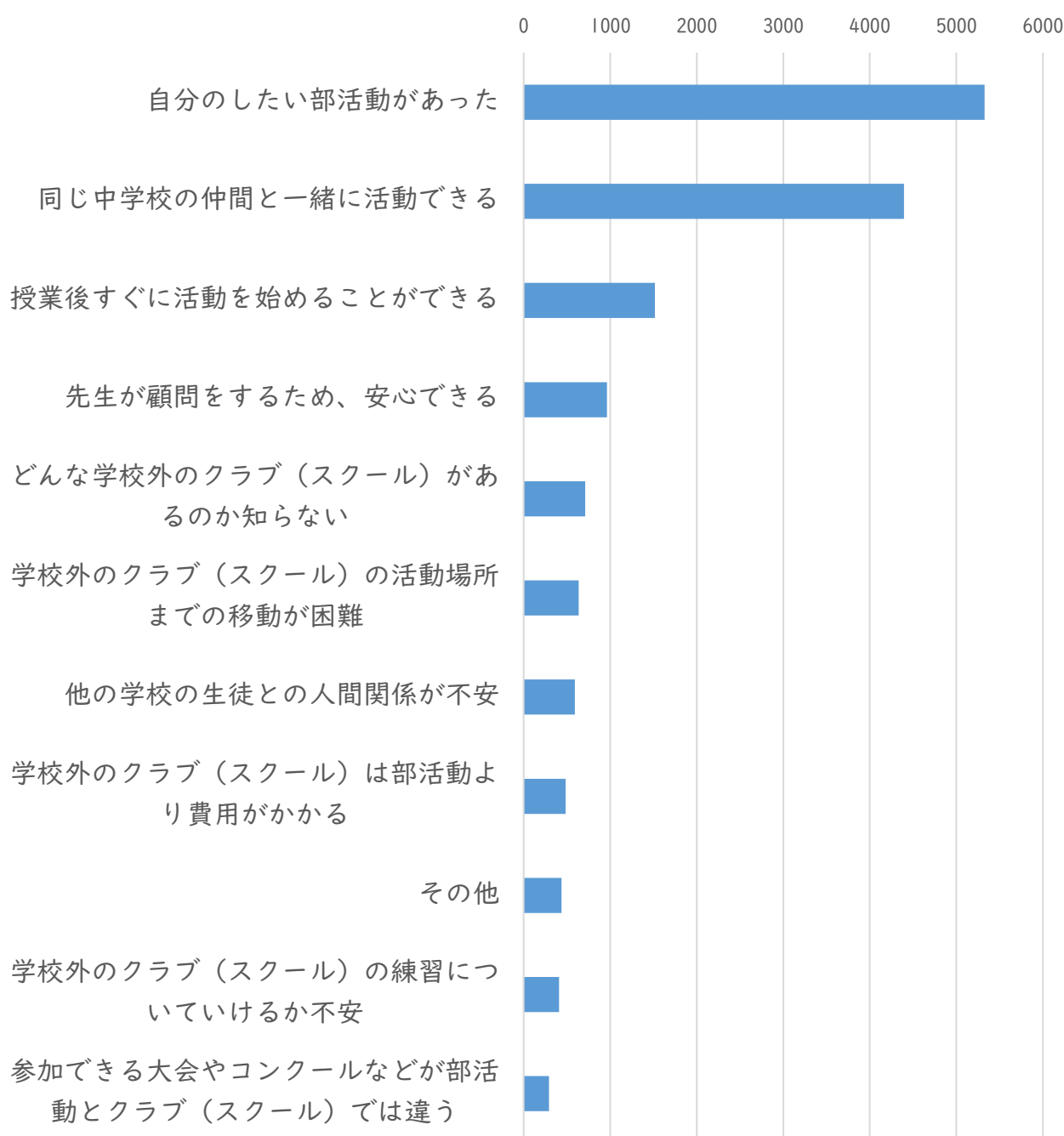
問：中⑥ 所属している部活動の種目を選んでください。(文化系)

「美術」が最も多く、「吹奏楽」、「放送」と続いている。



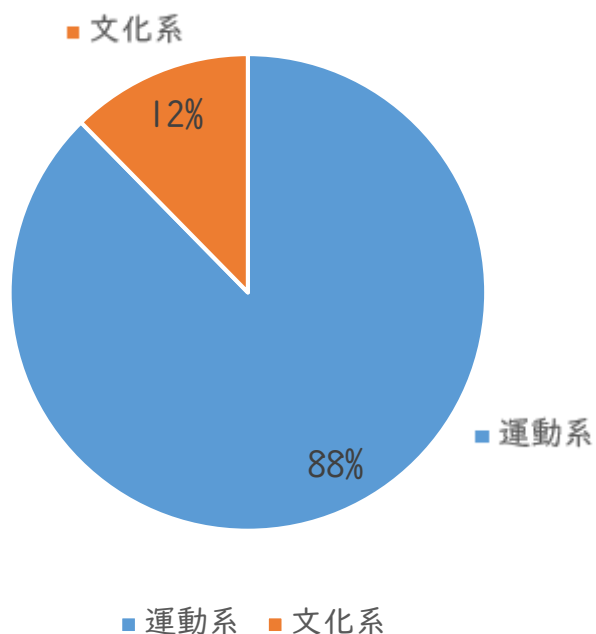
問：中⑦ 学校外のクラブ（スクール）ではなく、部活動に所属している理由を教えてください。（複数回答可）

「自分のしたい部活動があった」が最も多く、「同じ中学校の仲間と一緒に活動できる」、「授業後すぐに活動を始めることができる」と続いている。



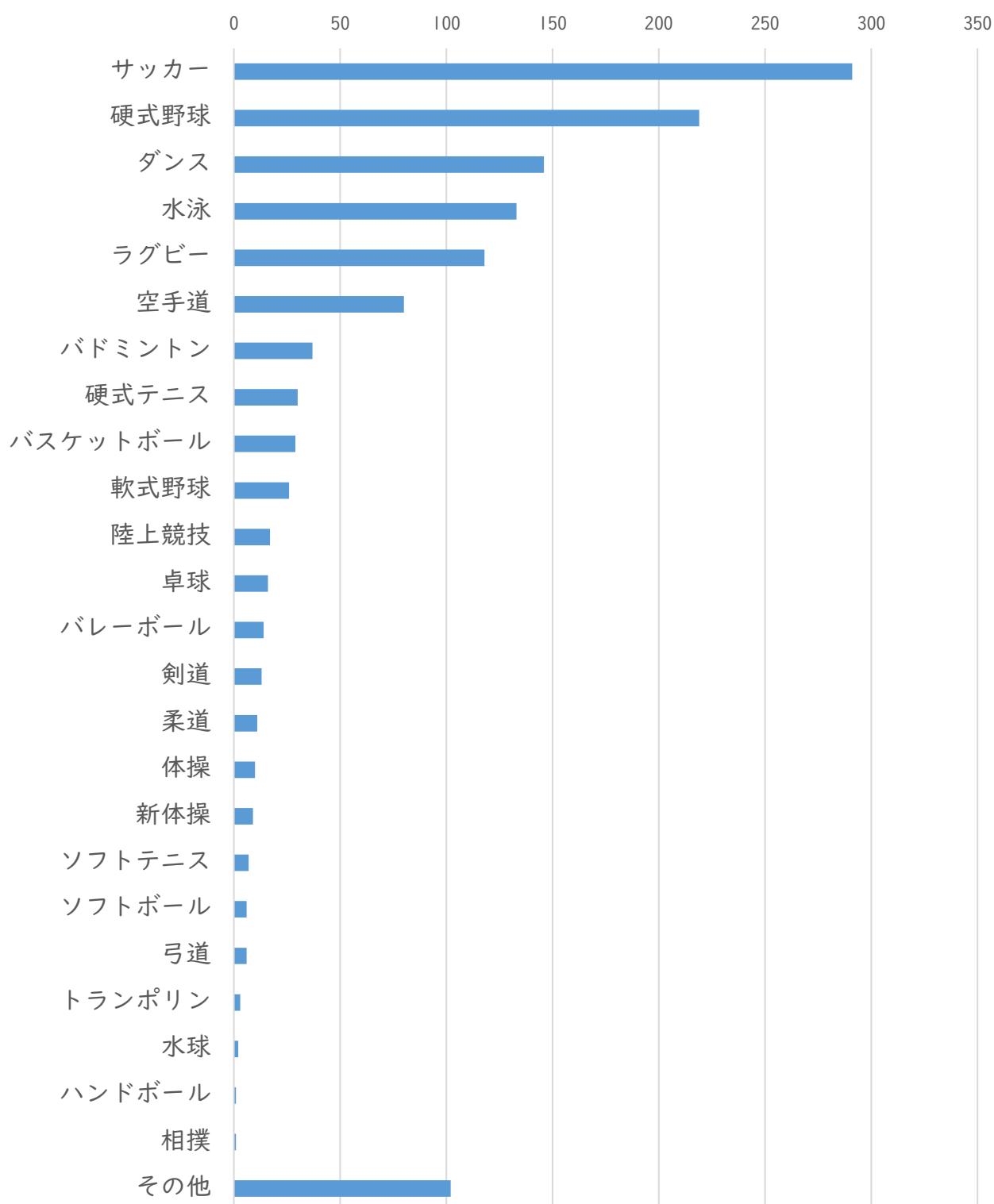
問：中⑧ 所属している学校外のクラブ（スクール）は何ですか。

「運動系」が88%、「文化系」が12%である。



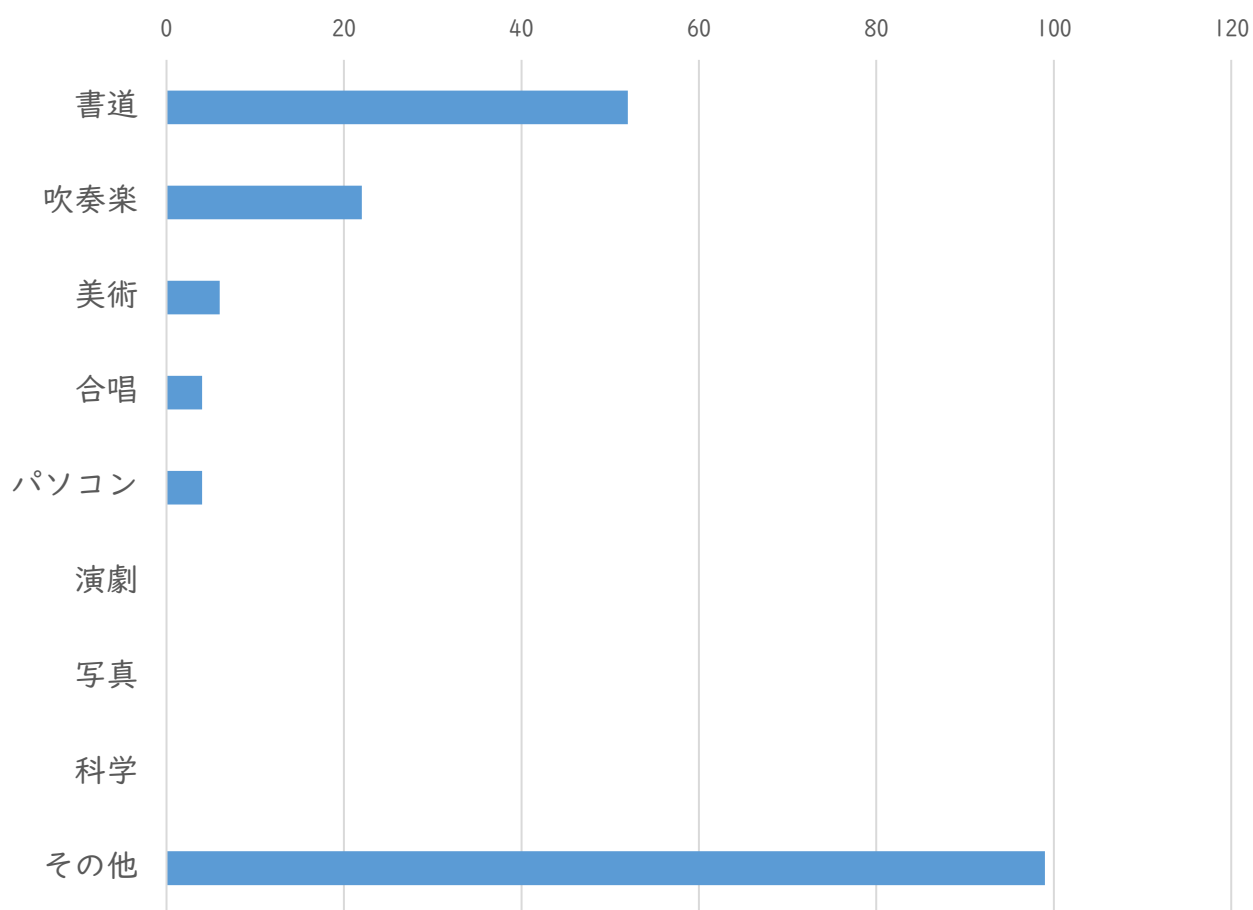
問：中⑨ 所属している学校外のクラブ（スクール）で活動している種目は何ですか。（運動系）

「サッカー」が最も多く、「硬式野球」、「ダンス」と続いている。



問：中⑩ 所属している学校外のクラブ（スクール）で活動している種目は何
ですか。（文化系）

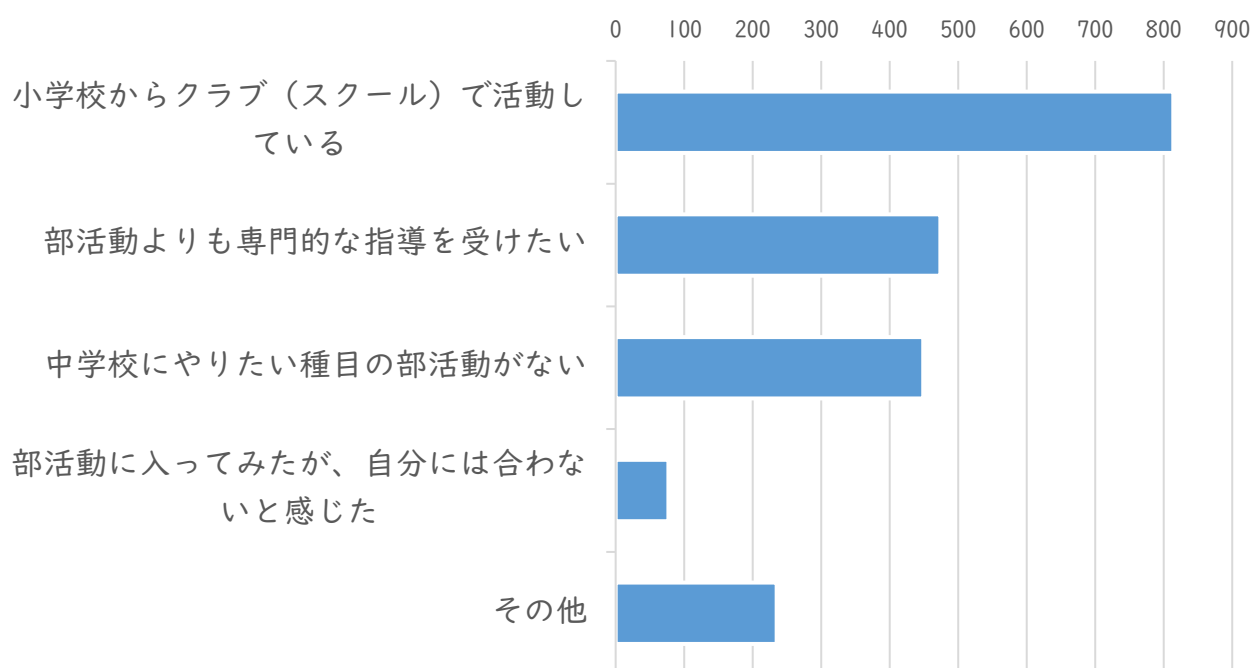
「書道」が最も多く、「吹奏楽」、「美術」と続いている。



※ その他は、「ピアノ」、「プログラミング」、「手芸」、「そろばん」等

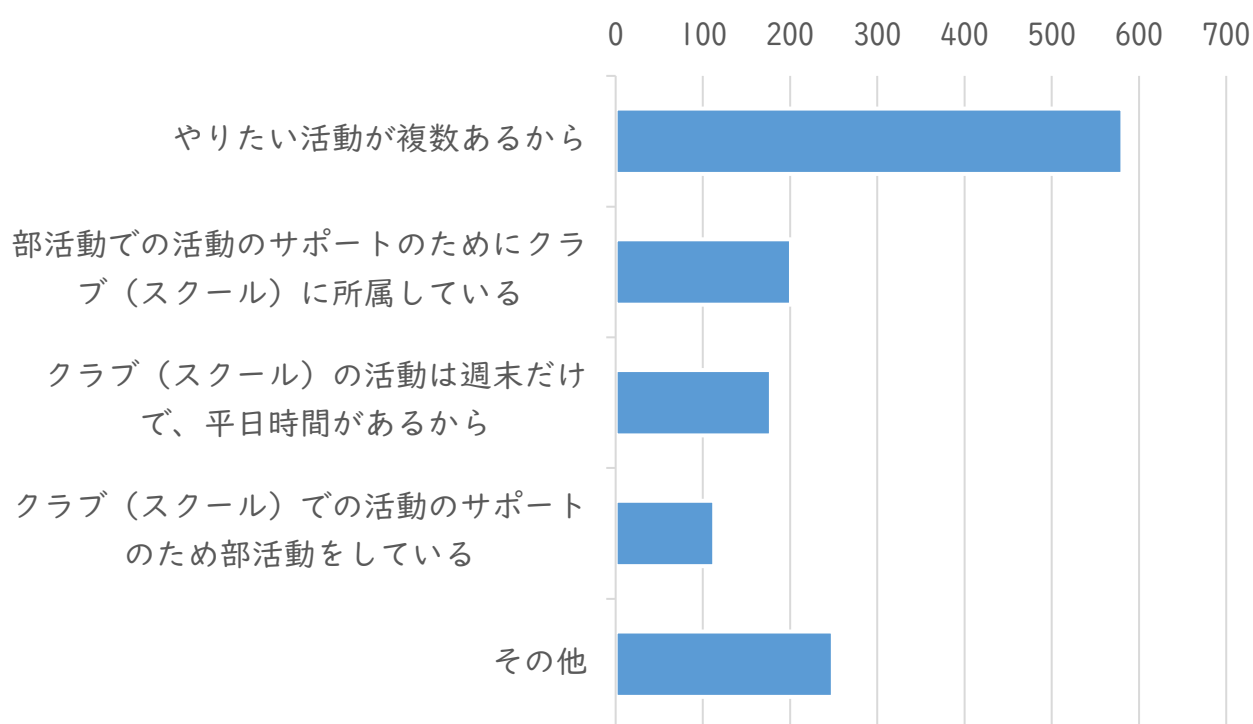
問：中⑪ 部活動ではなく学校外のクラブ（スクール）で活動している理由を教えてください。（複数回答可）

「小学校からクラブ（スクール）で活動している」が最も多く、「部活動よりも専門的な指導を受けたい」、「中学校にやりたい種目の部活動がない」と続いている。



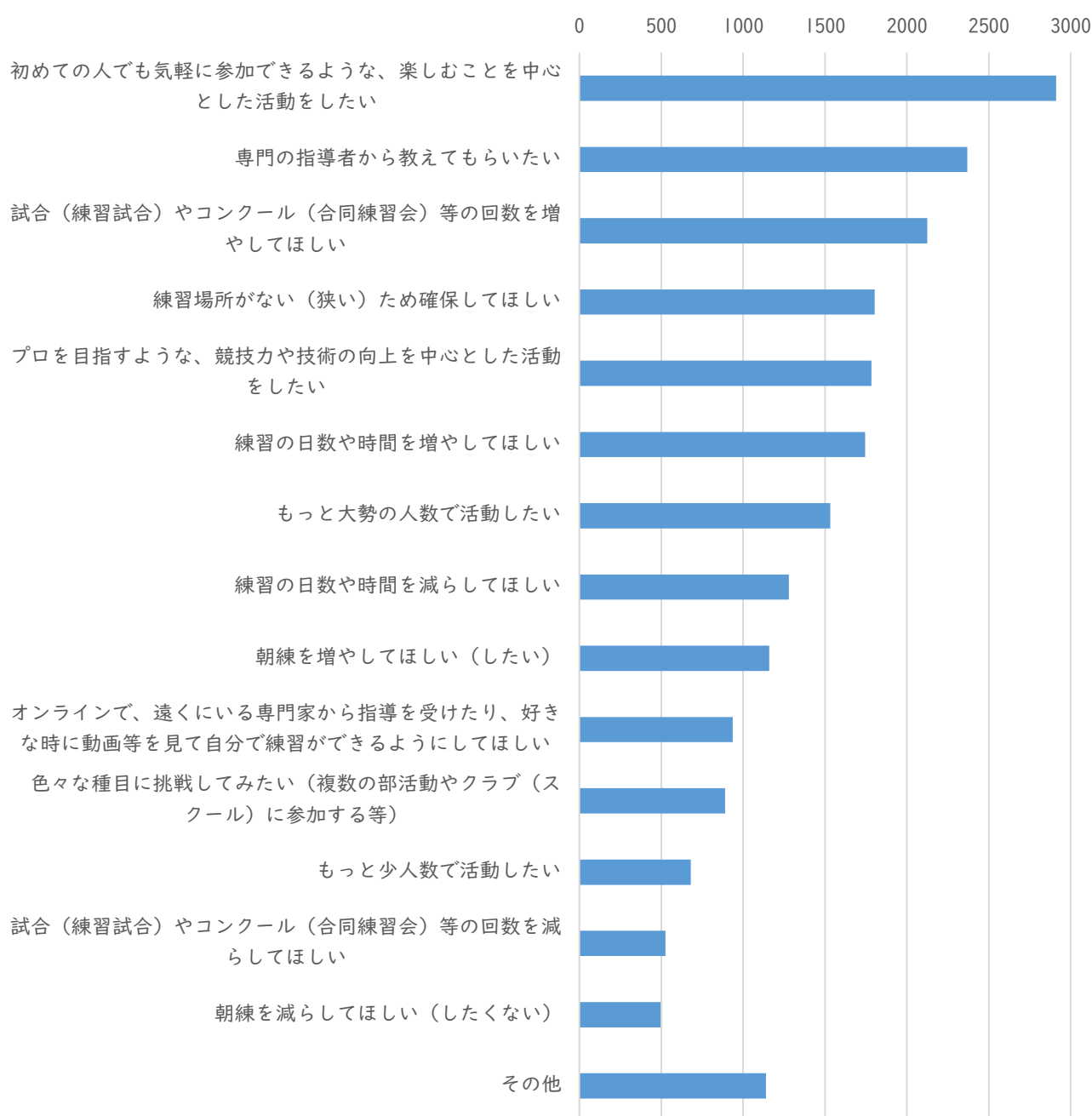
問：中⑫ 部活動と学校外のクラブ（スクール）両方で活動している理由を教えてください。（複数回答可）

「やりたい活動が複数あるから」が最も多く、「部活動での活動のサポートのためにクラブ（スクール）に所属している」、「クラブ（スクール）の活動は週末だけで、平日時間があるから」と続いている。



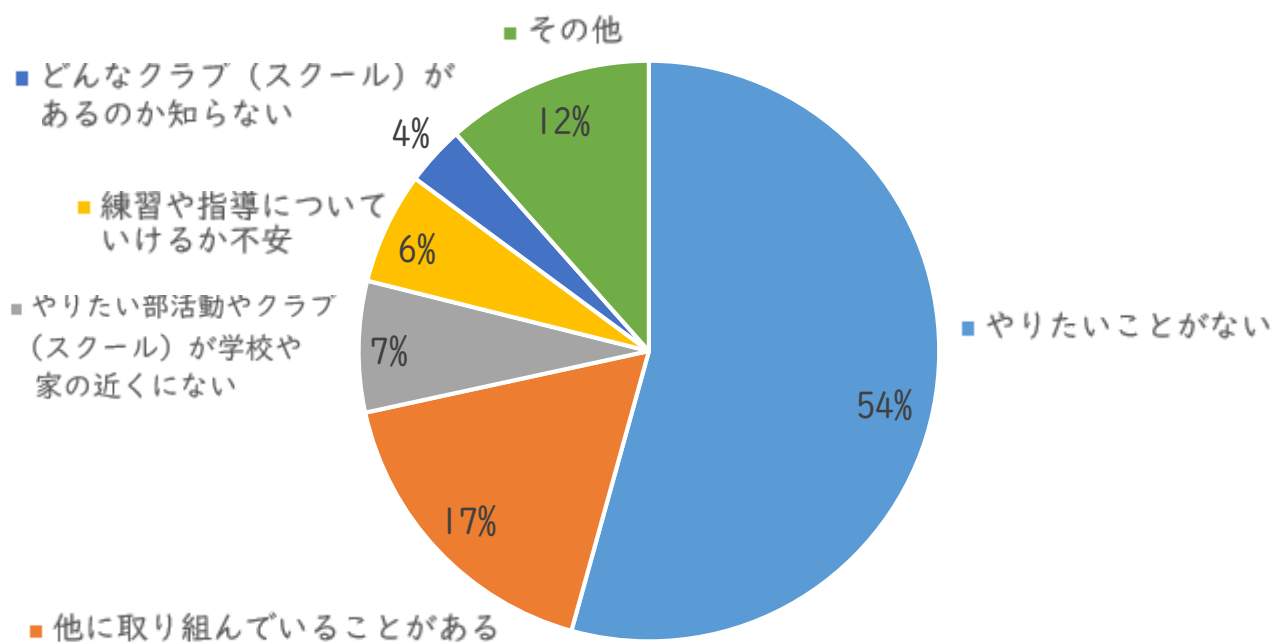
問：中⑬ 部活動や学校外のクラブ（スクール）での活動で、「もっとこうなったらいいのに」と思うことがあれば教えてください。（複数回答可）

「初めての人でも気軽に参加できるような楽しむことを中心とした活動をしたい」が最も多く、「専門の指導者から教えてもらいたい」、「試合（練習試合）やコンクール（合同練習会）等の回数を増やしてほしい」と続いている。



問：中⑭ 部活動にも学校外のクラブ（スクール）にも所属していない理由は
何ですか。

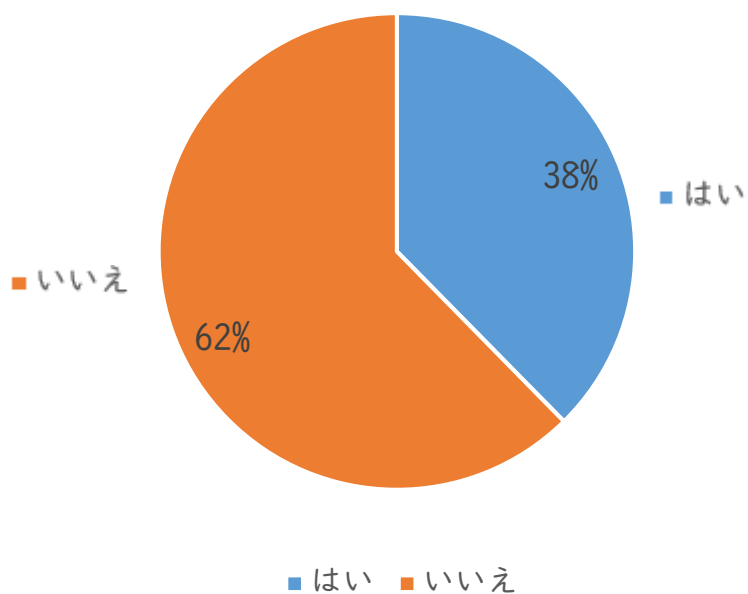
「やりたいことがない」が最も多く、「他に取り組んでいることがある」、「やりたい部活動やクラブ（スクール）が学校や家の近くにない」と続いている。



- やりたいことがない
- 他に取り組んでいることがある
- やりたい部活動やクラブ（スクール）が学校や家の近くにない
- 練習や指導についていけるか不安
- どんなクラブ（スクール）があるのか知らない
- その他

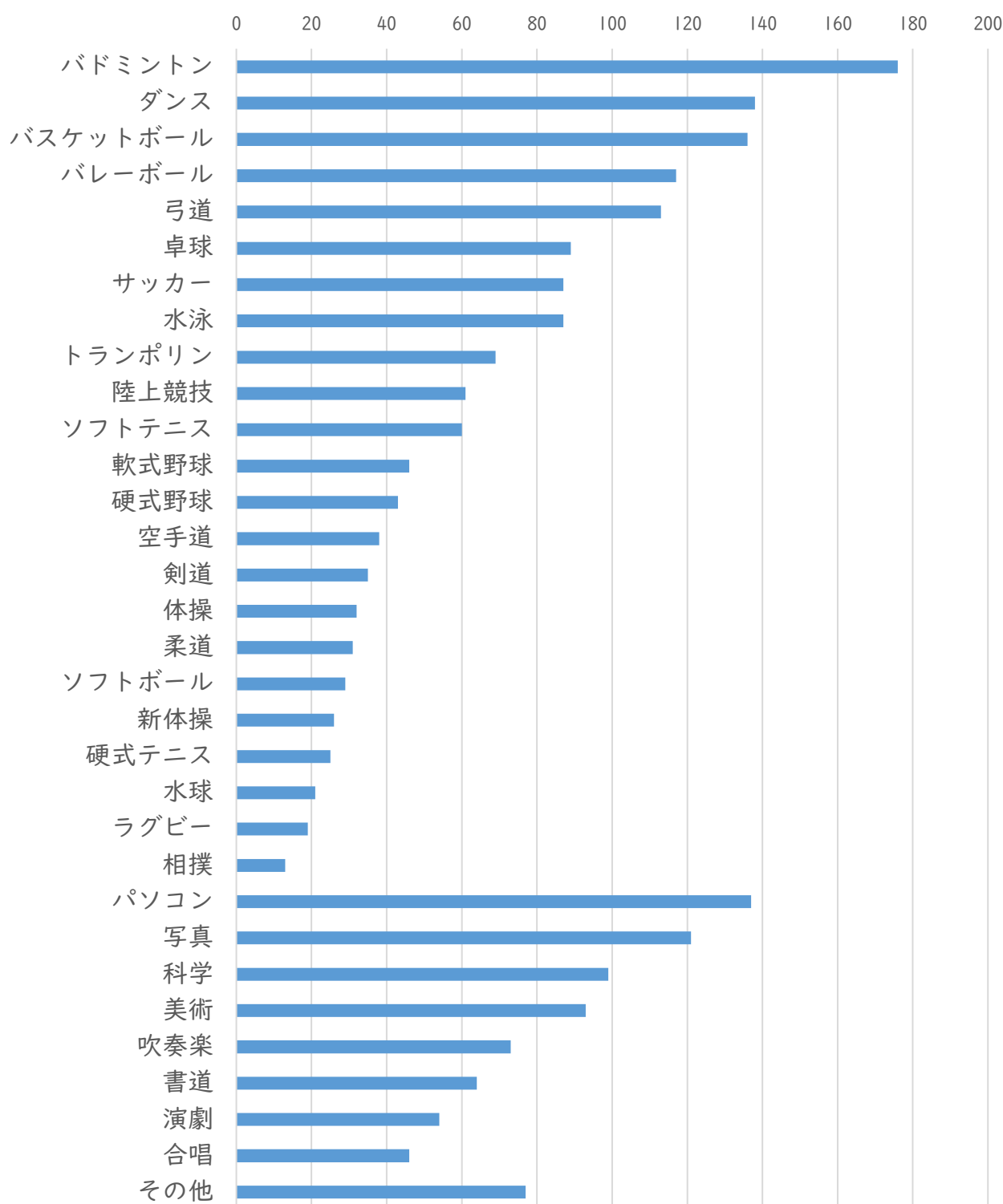
問：中⑮ 一つ前の質問でお答えいただいた課題等が解消すれば、運動や文化に関する活動に参加してみたいですか。

「参加したくない（いいえ）」が「参加してみたい（はい）」を24ポイント上回っている。



問：中⑯ その種目は何ですか。(複数回答可)

運動系では、「バドミントン」が最も多く、「ダンス」、「バスケットボール」と続いている。文化系では、「パソコン」が最も多く、「写真」、「科学」と続いている。



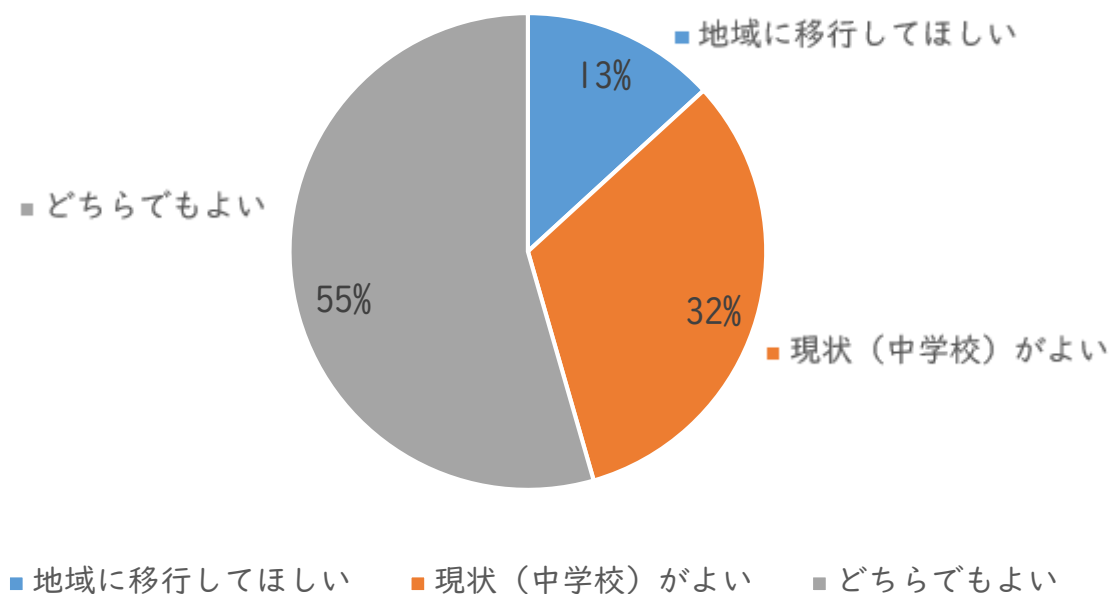
問：中⑰ 部活動地域移行について意見があればお書きください。(抜粋)

- ・ 中学校によってある部活とない部活の差が大きい。地域で行うことで中学校では実現出来なかった部活動を行うことが出来る。
- ・ 選択肢が増えるといいです。
- ・ 部活動も一つに縛らず、運動と文化部といろいろな選択できた方がいいなと思う。
- ・ 自分の学校は部活動の数が少ないから、地域との連携をとってもっといろいろな種類の活動ができるようにしてほしい。
- ・ 専門の方に指導していただけるので、地域移行はいいことだと思う。
- ・ 先生はただでさえ忙しいので、働き方改革として、地域移行は良い判断だと思う。
- ・ とてもいいと思います。何より学校にない活動にも参加できるのは嬉しい。
- ・ 学校にない部活動でもしたい人数がいれば、作れるようにしてほしい
- ・ 学校の中の他学年と交流できる場がほしいので学校での部活動を続けてほしい。
- ・ 学校外だと遠くて行けない人が出るかもしれない。
- ・ 部活動地域移行になったら、私の家は送り迎えなどができないので、活動が続けられなくなる。
- ・ 学校の伝統が失われるような気がする。
- ・ 顧問の先生が学校内にいないと相談や連絡がすぐにできない。ただし、学校に外部コーチとして専門の方を呼ぶのはとても良いと思う。
- ・ 極端に強いクラブができてしまうので反対である。
- ・ 費用(部費等)が増えると、部活に入部するハードルが上がるので部員は減ってしまうと思う。
- ・ 部活は学校の友達と同じことを真剣にするのが楽しい。
- ・ 学校の部活だからこそ得られる事がある。中学校生活の思い出として精一杯取り組み、近い年齢だからこそ相談しやすく、顧問が先生だから安心ができると思う。
- ・ 自分の中学校でも問題が多く手一杯なのに、他校とかかわることによってもっと問題が増える。
- ・ 地域の人たちと活動することはよいことだが、学校の部活動は部活動で残してほしい。地域移行して、各自が選択できるようにすればいいと思う。
- ・ 部活動は教師が顧問となり、部活動の指導から生徒指導まで責任を持って行ってきている。指導者が教師ではなくなると、生徒指導が棚上げされ、後日、学校で生徒を指導するといったように逆に教師の負担が増えるのではないか。また、生徒と教師の関係も希薄になってくる。

<中学校保護者>

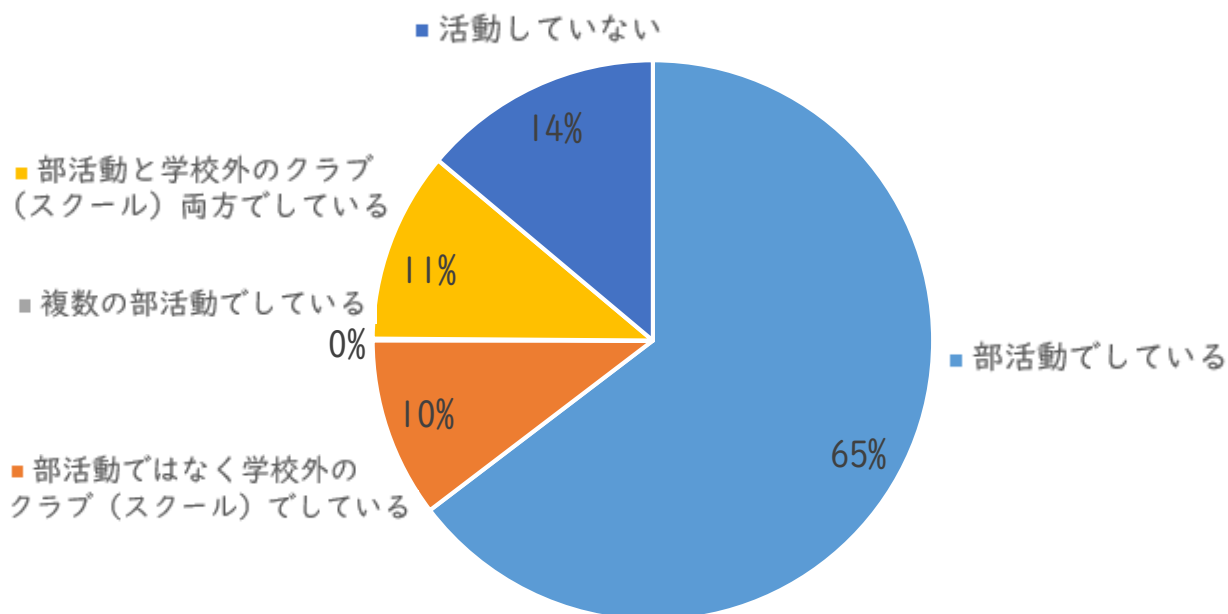
問：中保① 中学校の部活動を地域移行してほしいですか。

「現状（中学校）がよい」が「地域移行してほしい」を19ポイント上回っている。



問：中保② お子さまは運動や文化に関わる活動をしていますか。

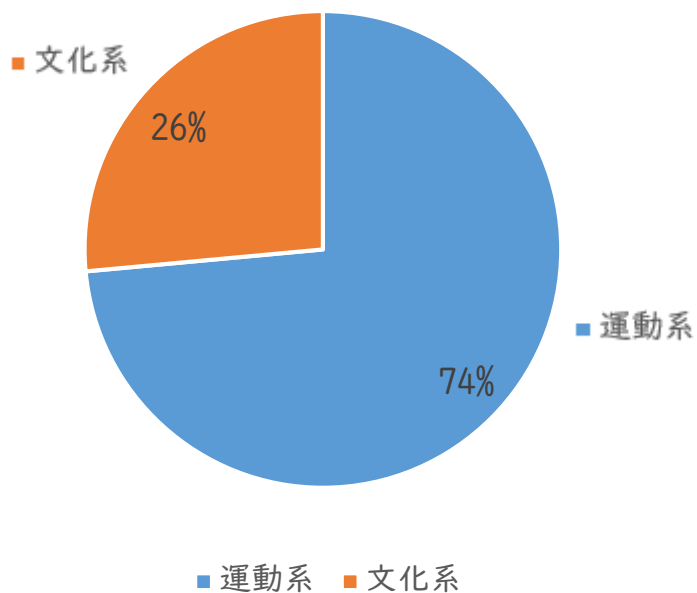
「部活動でしている」が最も多く、「活動していない」、「部活動と学校外のクラブ（スクール）両方でしている」と続いている。



- 部活動でしている
- 部活動ではなく学校外のクラブ（スクール）でしている
- 複数の部活動でしている
- 部活動と学校外のクラブ（スクール）両方でしている
- 活動していない

問：中保③ お子さまが所属している部活動は何ですか。

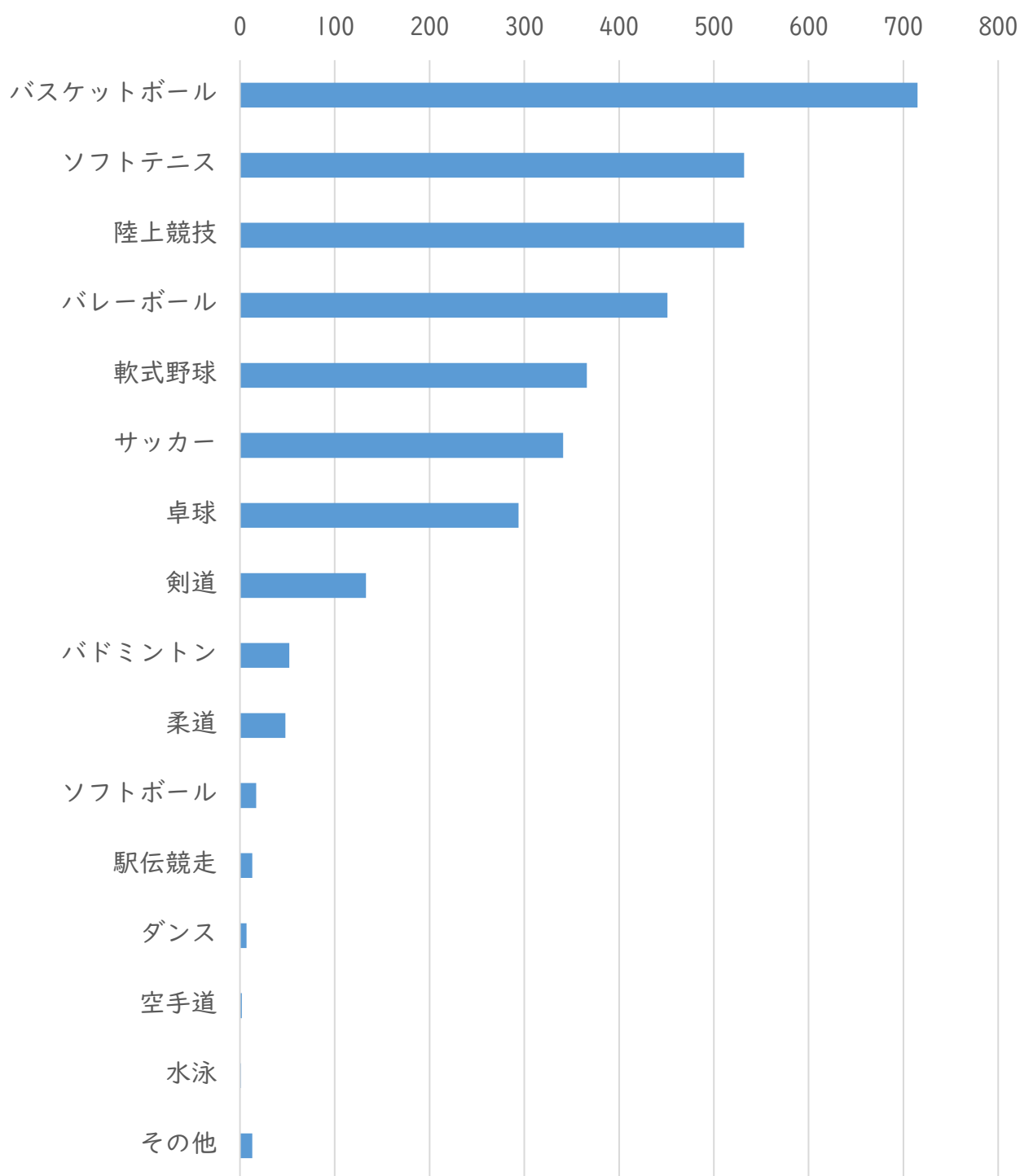
「運動系」が74%、「文化系」が26%である。



問：中保④ お子さまが所属している部活動の種目を選んでください。

(運動系)

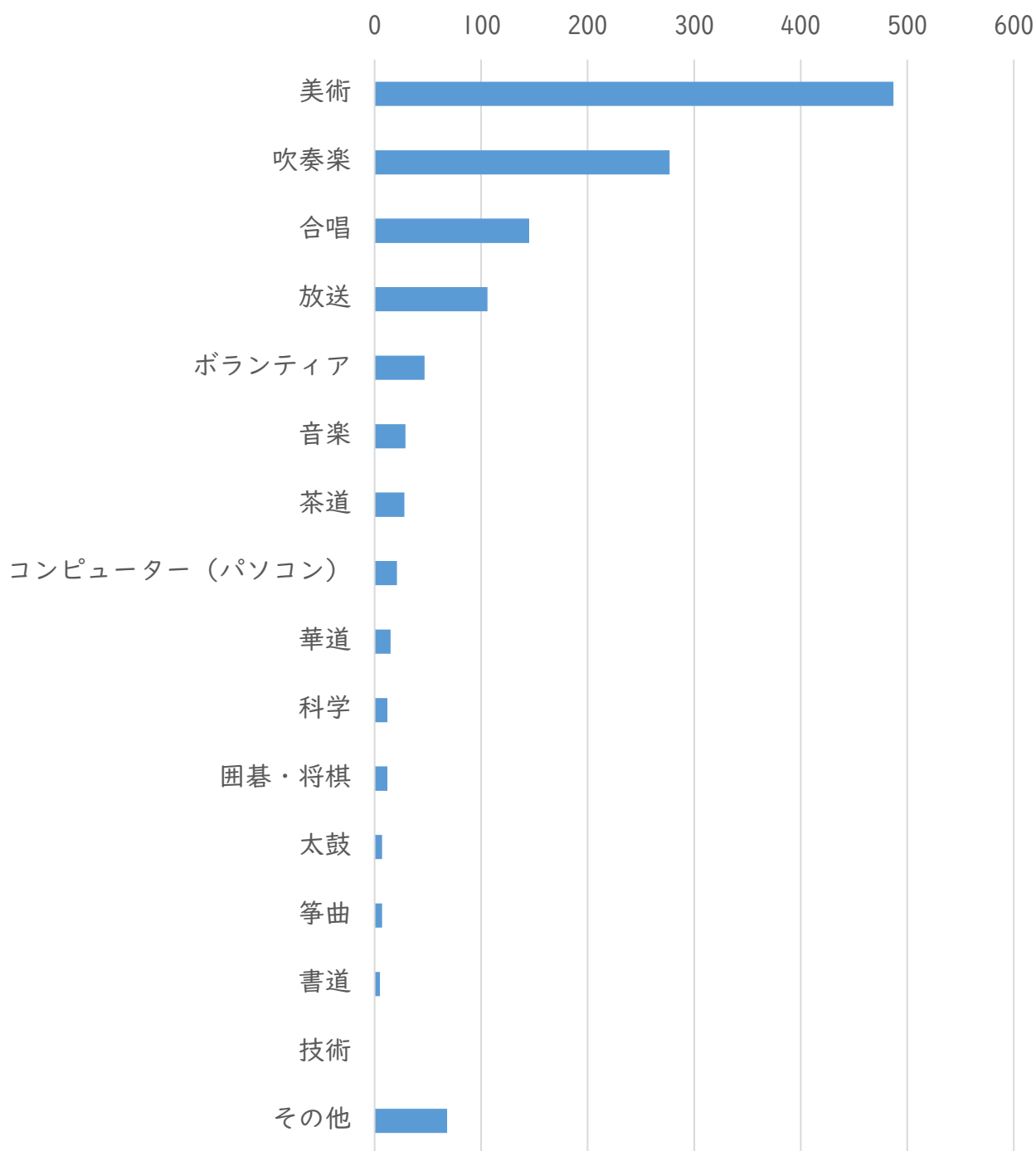
「バスケットボール」が最も多く、「ソフトテニス」、「陸上競技」と続いている。



問：中保⑤ お子さまが所属している部活動の種目を選んでください。

(文化系)

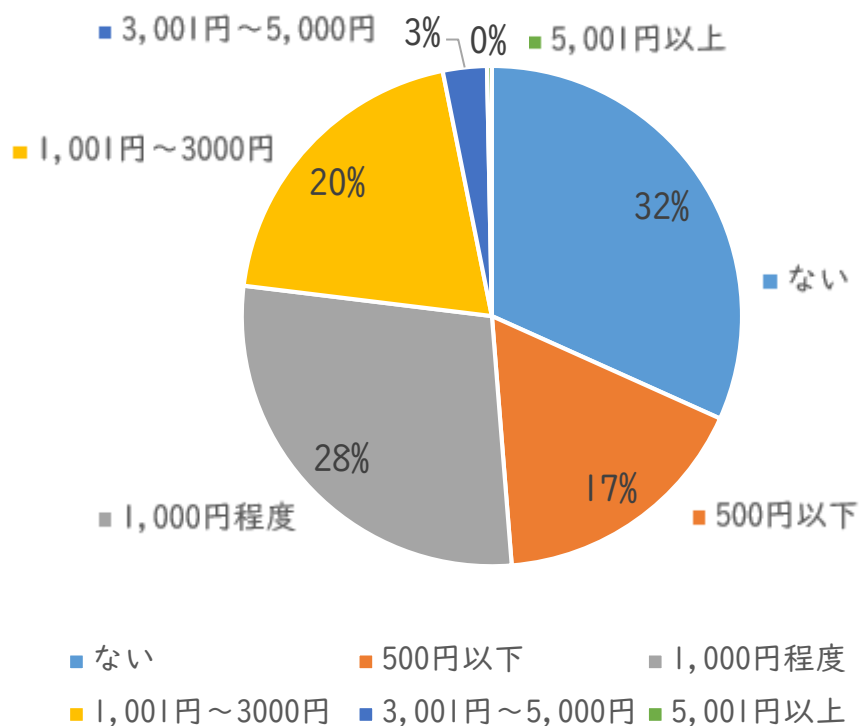
「美術」が最も多く、「吹奏楽」、「合唱」と続いている。



<中学生保護者>

問：中保⑥ お子さまが所属している部活動において、保護者会等で定期的に集めている費用は、一月当たりどの程度ですか。

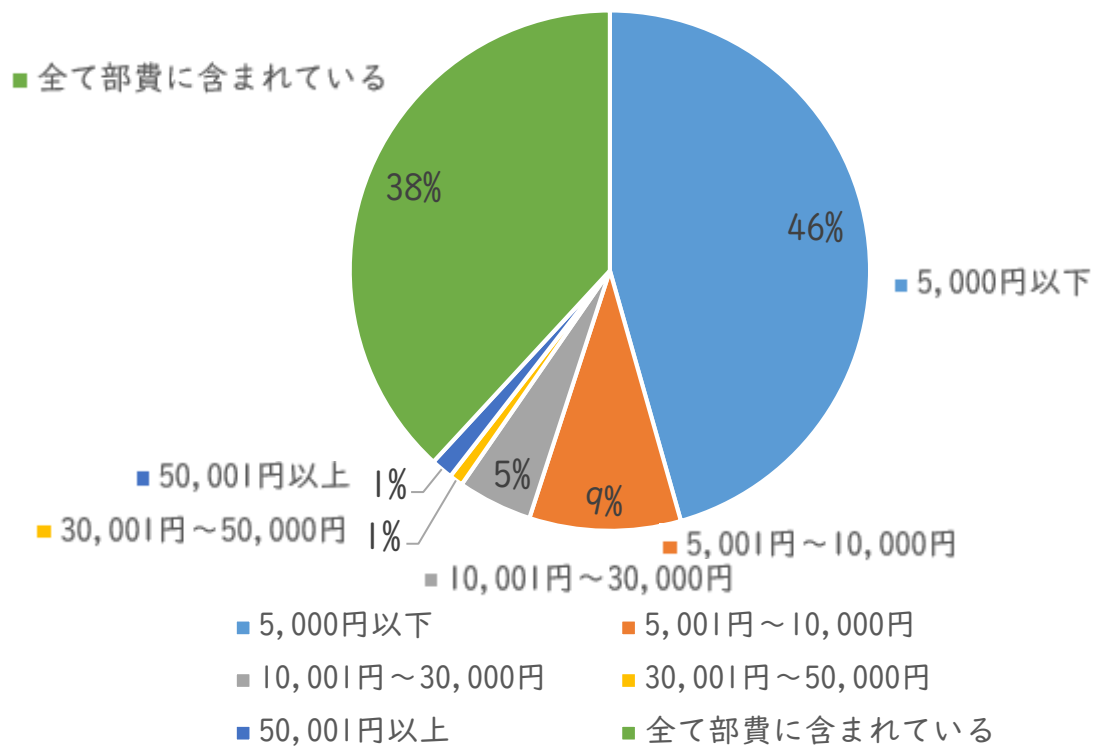
「ない」が最も多く、「1,000円程度」、「1,001円～3,000円程度」と続いている。



<中学生保護者>

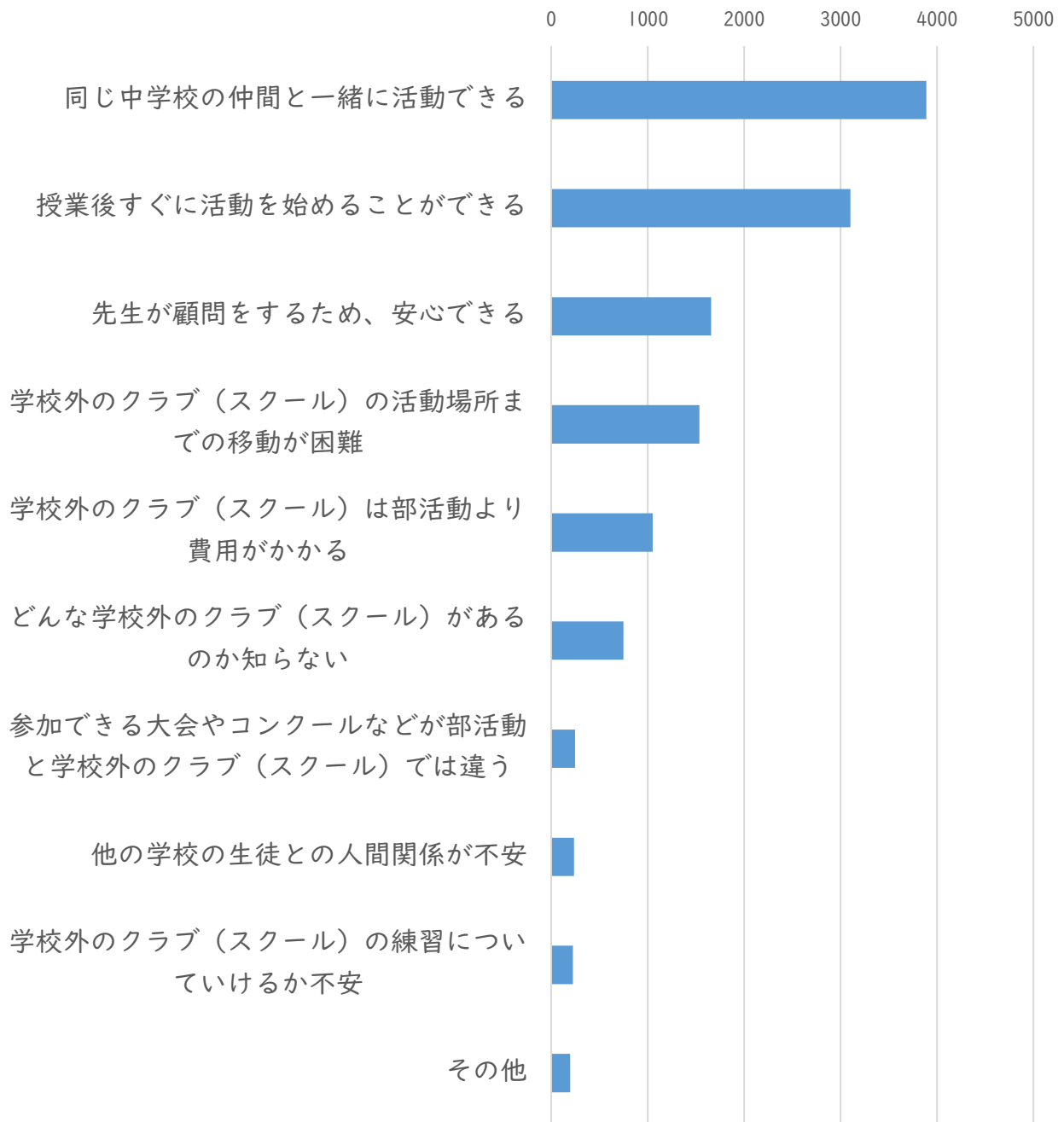
問：中保⑦ お子さまが所属している部活動で、定期的集めている費用以外に、遠征費など不定期に発生する費用がある場合は、年間でどの程度負担があるか教えてください。

「5,000円以下」が最も多く、「全て部費に含まれている」、「5,001円～10,000円」と続いている。



問：中保⑧ お子さまが、学校外のクラブ（スクール）ではなく、部活動に所属している理由を教えてください。（複数回答可）

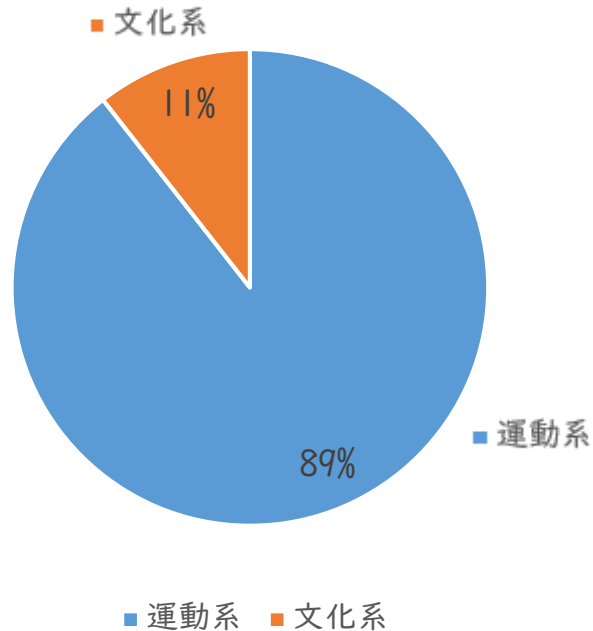
「同じ中学校の仲間と一緒に活動できる」が最も多く、「授業後すぐに活動を始められることができる」、「先生が顧問をするため、安心できる」と続いている。



<中学生保護者>

問：中保⑨ お子さまが所属している学校外のクラブ(スクール)は何ですか。

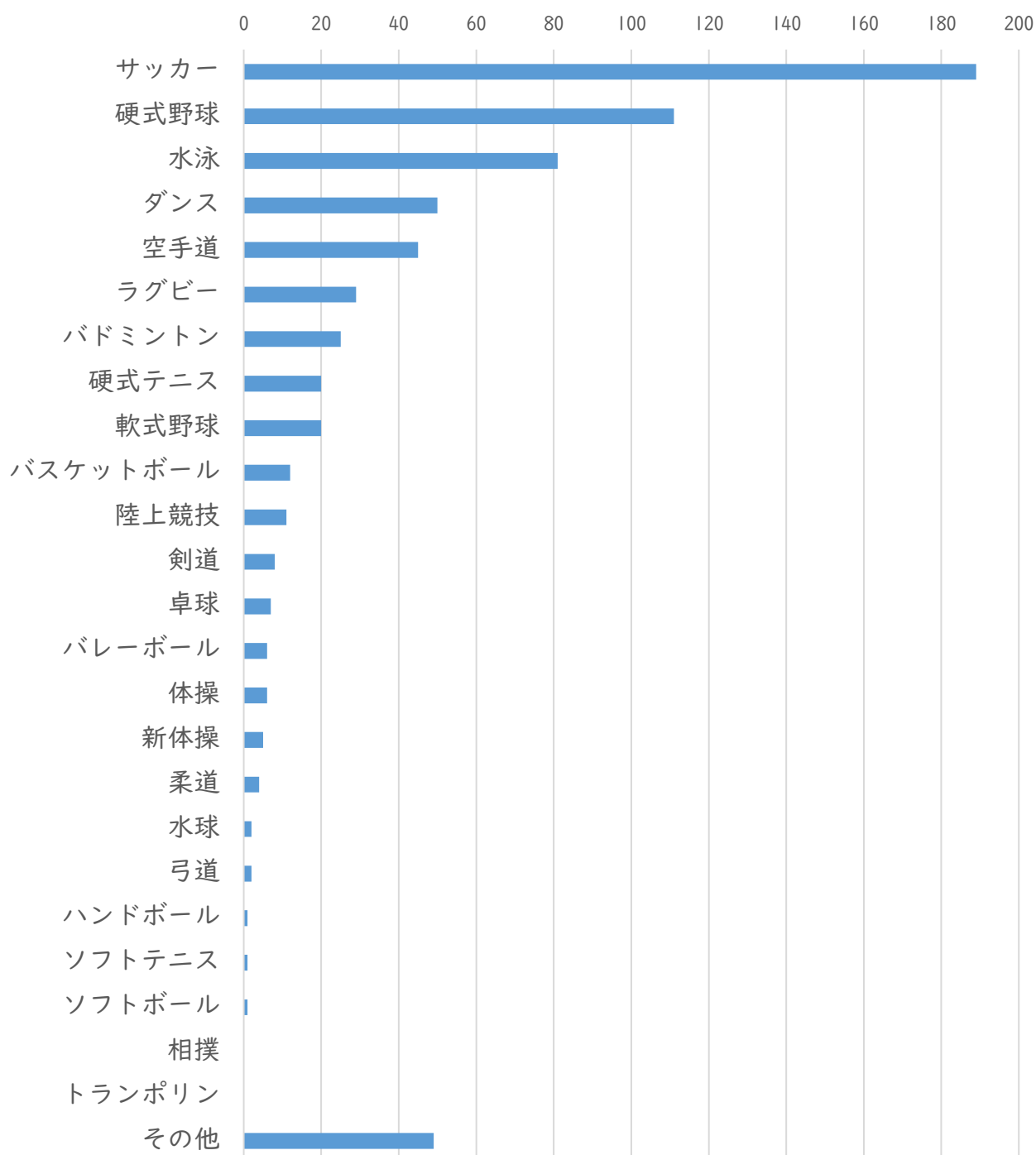
「運動系」が89%、「文化系」が11%である。



<中学生保護者>

問：中保⑩ お子さまが所属している学校外のクラブ（スクール）で活動している種目は何ですか。（運動系）

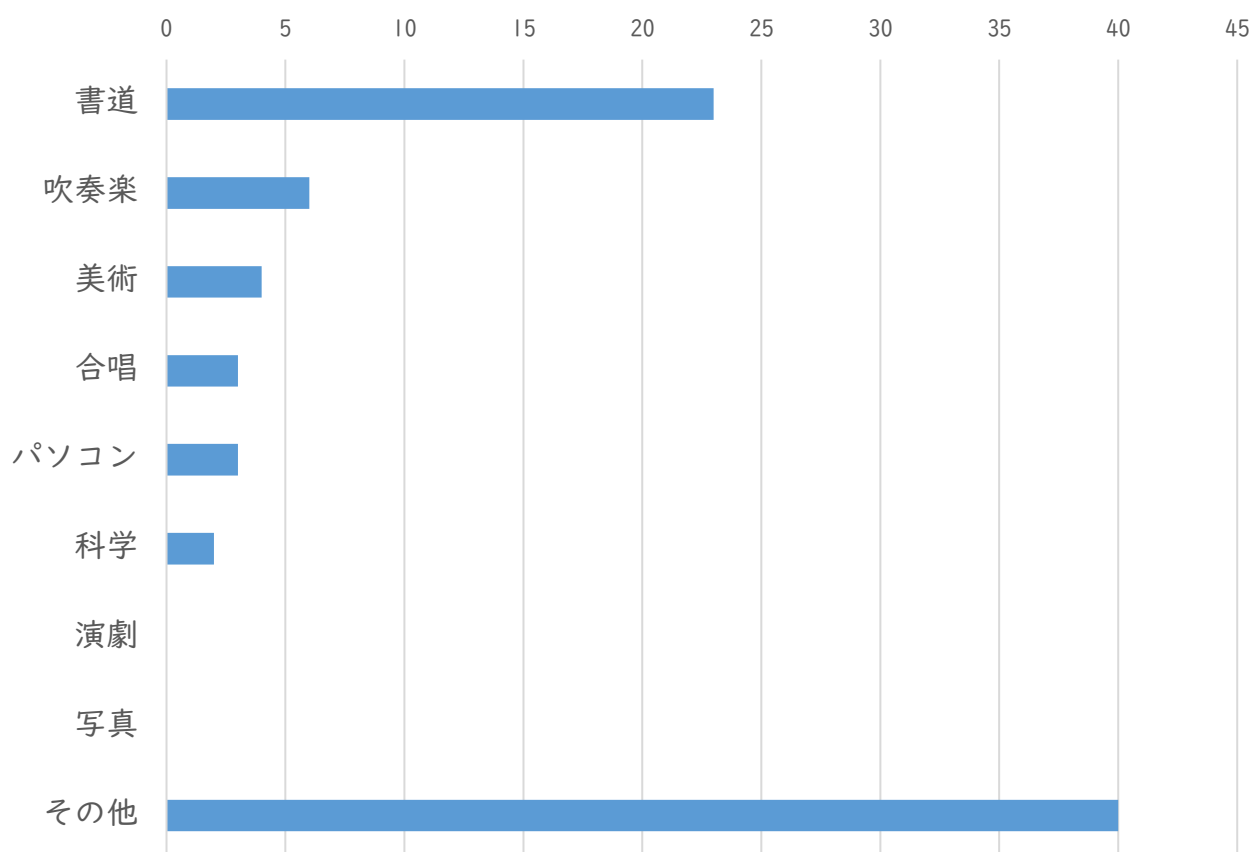
「サッカー」が最も多く、「軟式野球」、「水泳」と続いている。



<中学生保護者>

問：中保⑪ お子さまが所属している学校外のクラブ（スクール）で活動している種目は何ですか。（文化系）

「書道」が最も多く、「吹奏楽」、「美術」と続いている。

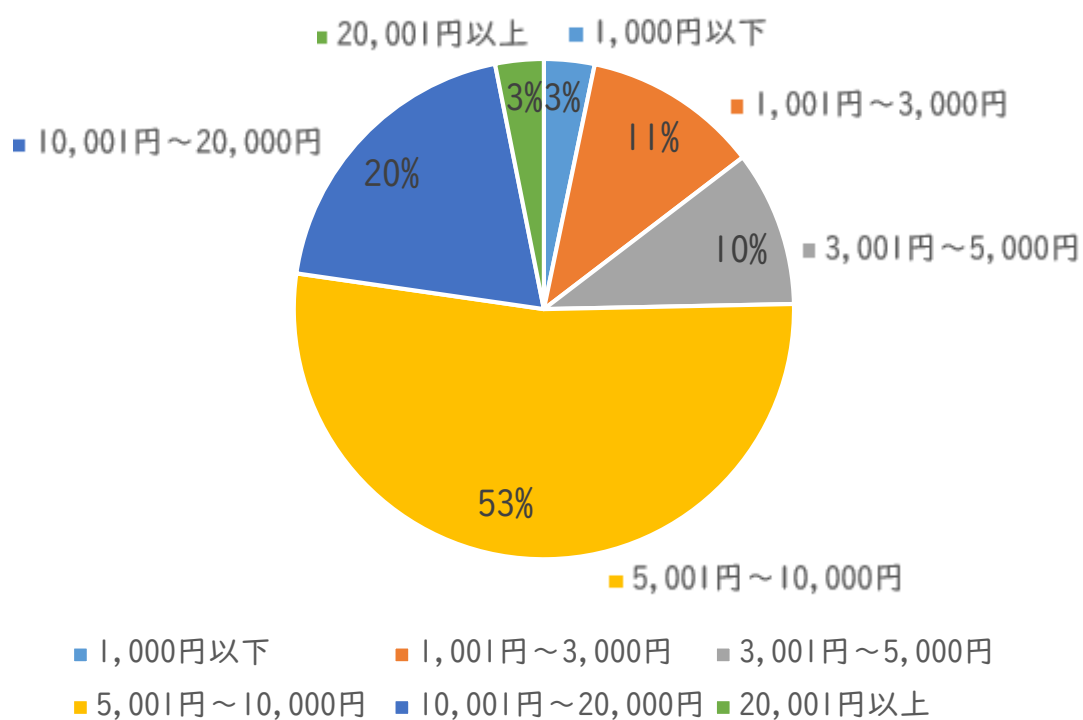


その他は、「ピアノ」、「プログラミング」、「舞踊」、「将棋」等

<中学生保護者>

問：中保⑫ お子さまが所属している学校外のクラブ（スクール）に、会費として定期的に支払っている費用負担額は、一月当たりどの程度ですか。

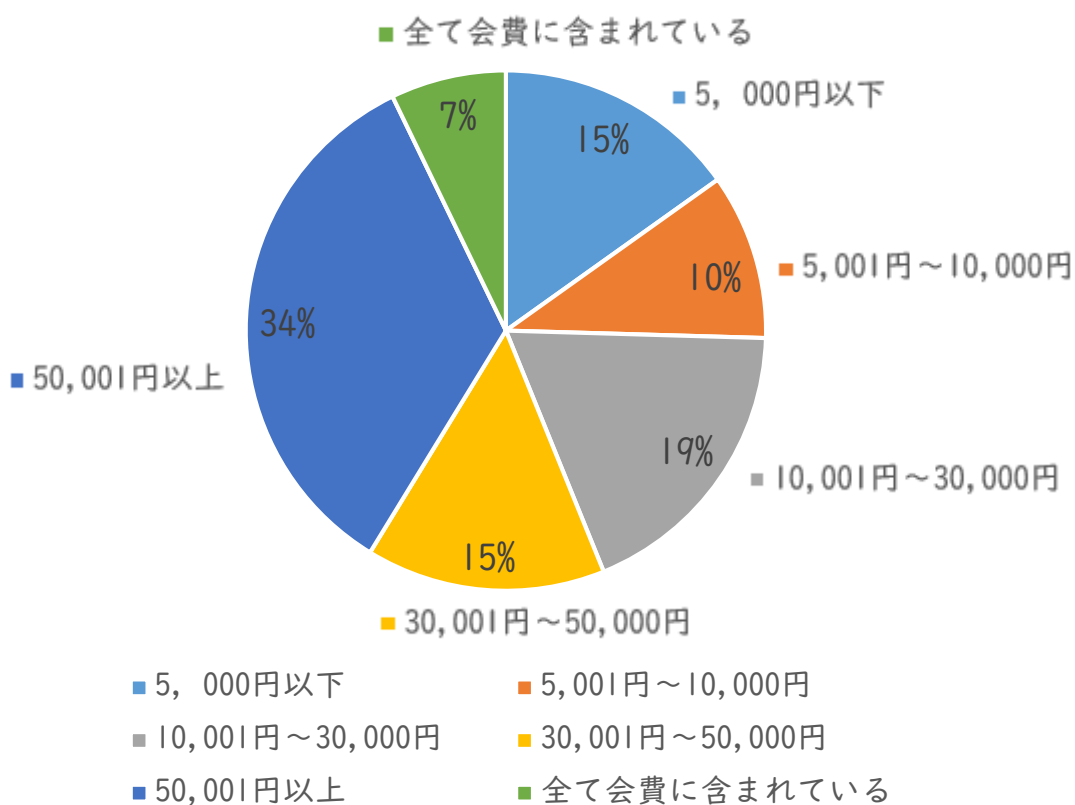
「5,001円～10,000円」が最も多く、「10,001円～20,000円」、「1,001円～3,000円」と続いている。



<中学生保護者>

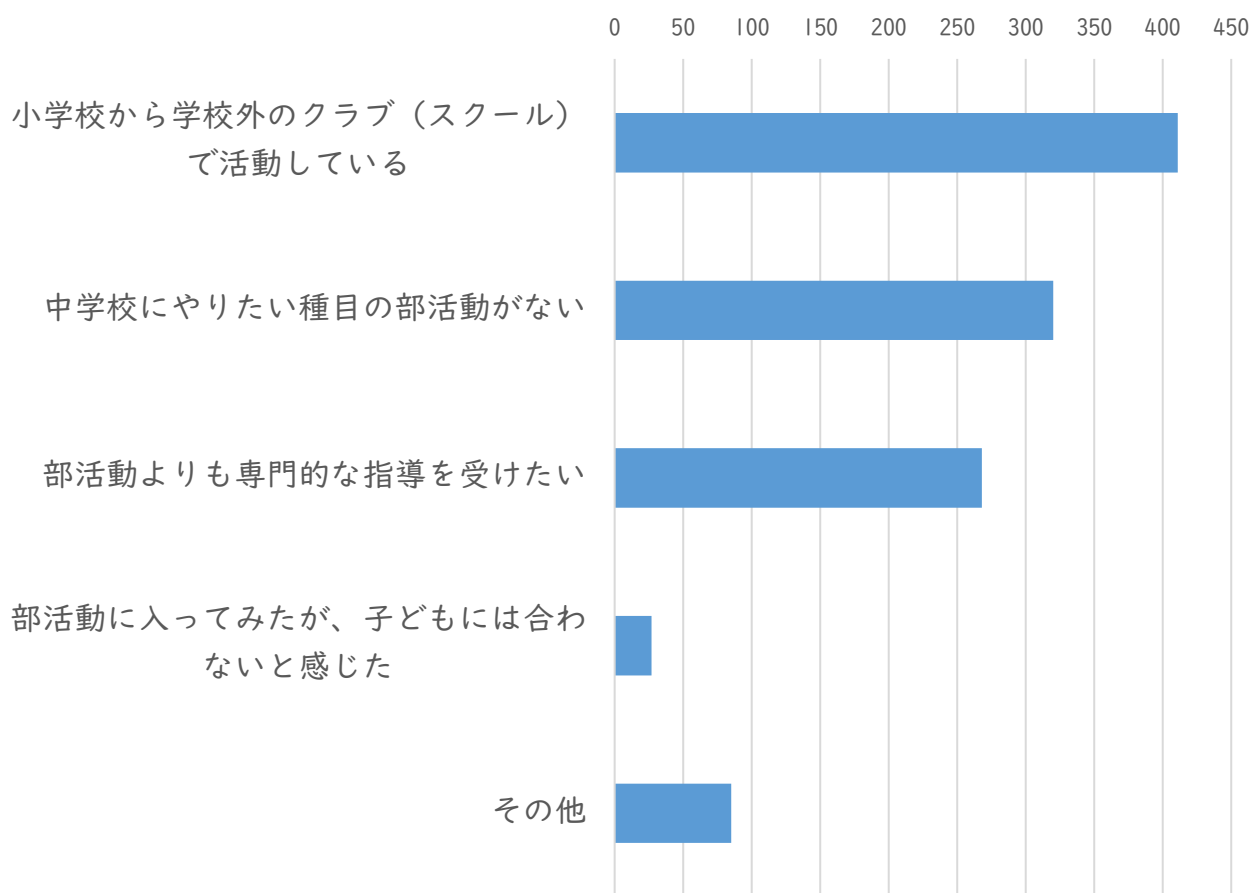
問：中保⑬ 一つ前の質問でお答えいただいたもの以外に、遠征費など不定期に発生する費用は、年間どの程度ですか。

「50,001円以上」が最も多く、「10,001円～30,000円」、「5,000円以下」、「30,001円～50,000円」と続いている。



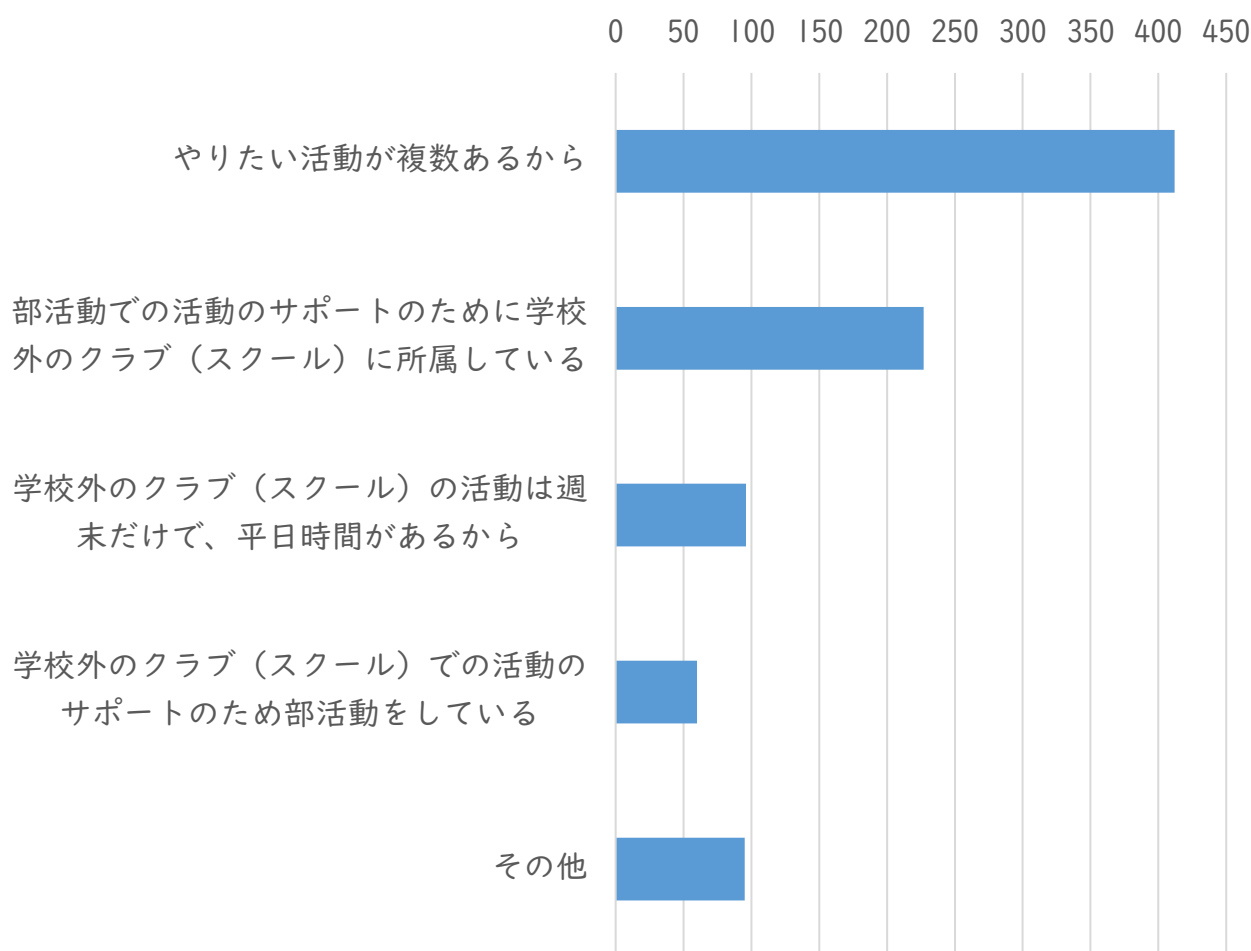
問：中保⑭ お子さまが部活動ではなく、学校外のクラブ（スクール）で活動している理由を教えてください。（複数回答可）

「小学校から学校外のクラブ（スクール）で活動しているが最も多く、「中学校にやりたい種目の部活動がない」、「部活動よりも専門的な指導を受けたい」と続いている。



問：中保⑮ お子さまが部活動と学校外のクラブ（スクール）両方で活動している理由を教えてください。（複数回答可）

「やりたい活動が複数あるから」が最も多く、「部活動での活動のサポートのために学校外のクラブ（スクール）に所属している」、「学校外のクラブ（スクール）の活動は週末だけで、平日時間があるから」と続いている。

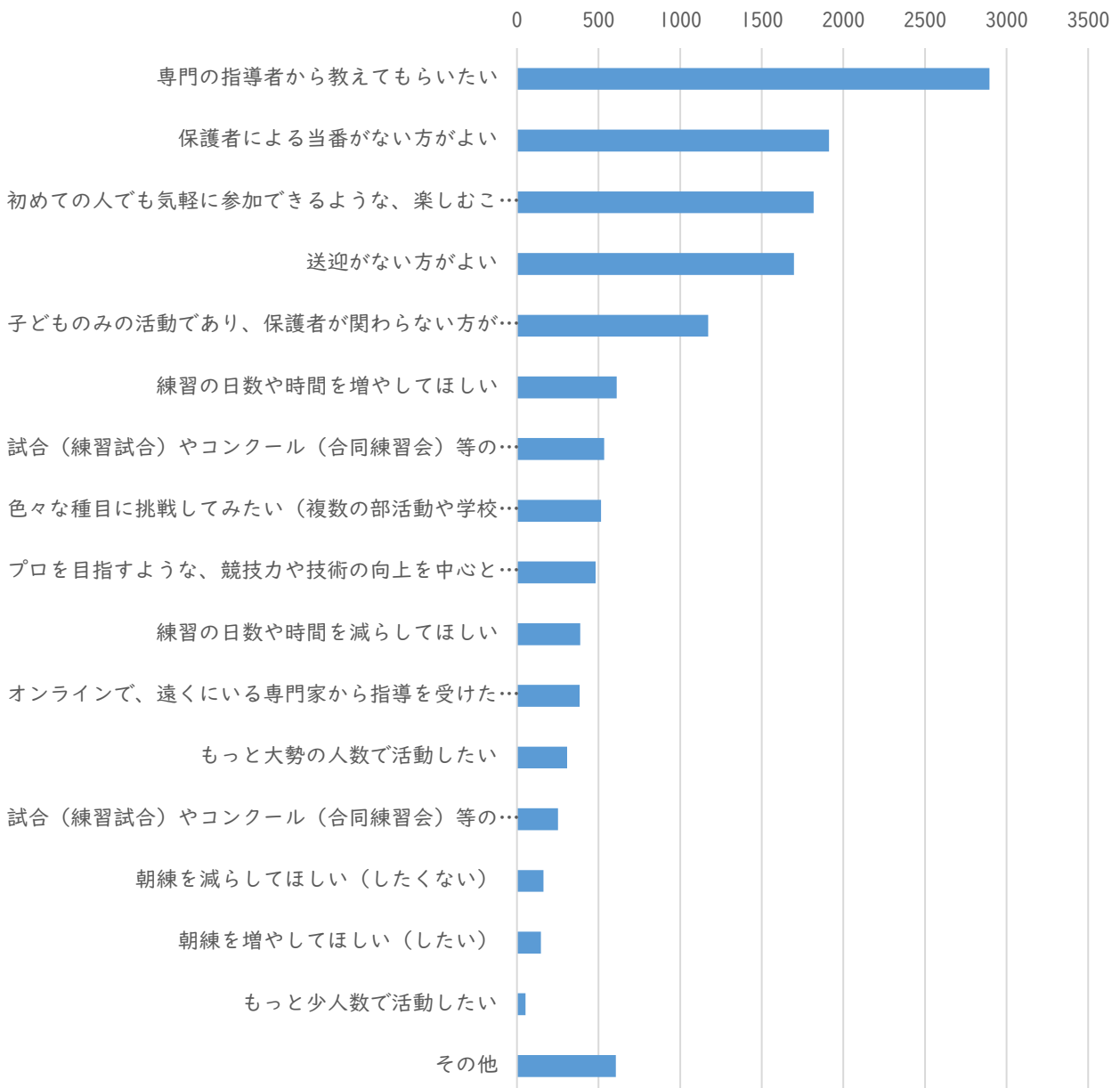


<中学生保護者>

問：中保⑩ お子さまの部活動や学校外のクラブ（スクール）での活動で、「もっとこうなったらいいのに」と思うことがあれば教えてください。

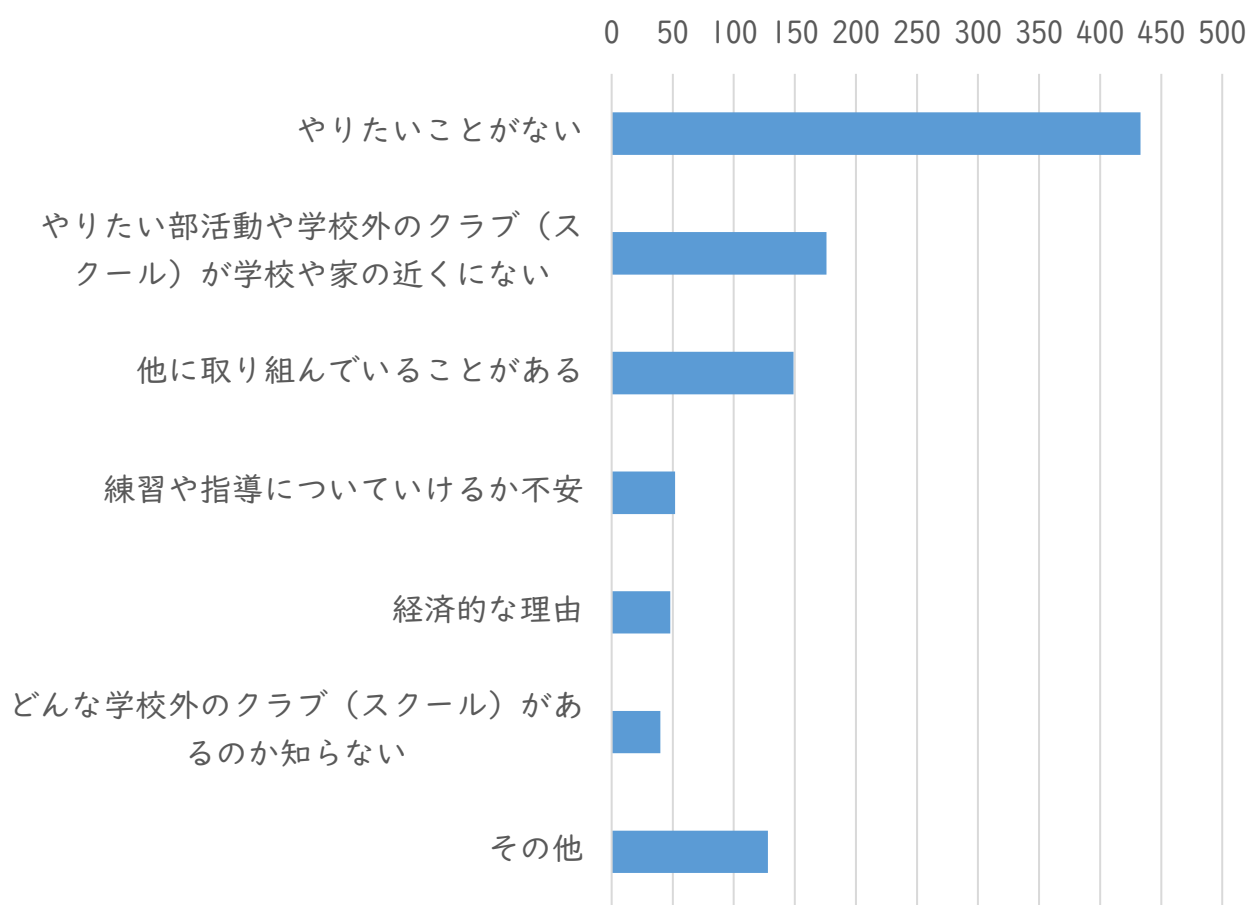
（複数回答可）

「専門の指導者から教えてもらいたい」が最も多く、「保護者による当番がない方がよい」、「初めての人でも気軽に参加できるような、楽しむことを中心とした活動をしたい」と続いている。



問：中保⑰ お子さまが部活動にも学校外のクラブ（スクール）にも所属していない理由は何ですか。

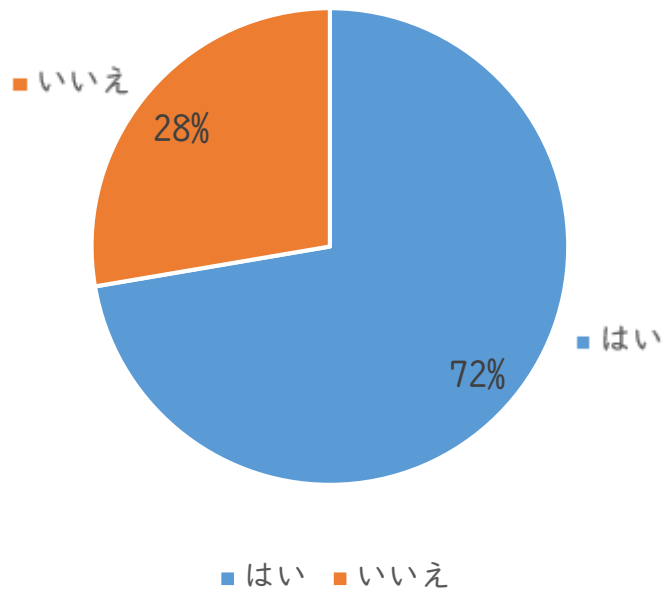
「やりたいことがない」が最も多く、「やりたい部活動や学校外のクラブ（スクール）が学校や家の近くにない」、「他に取り組んでいることがある」と続いている。



<中学生保護者>

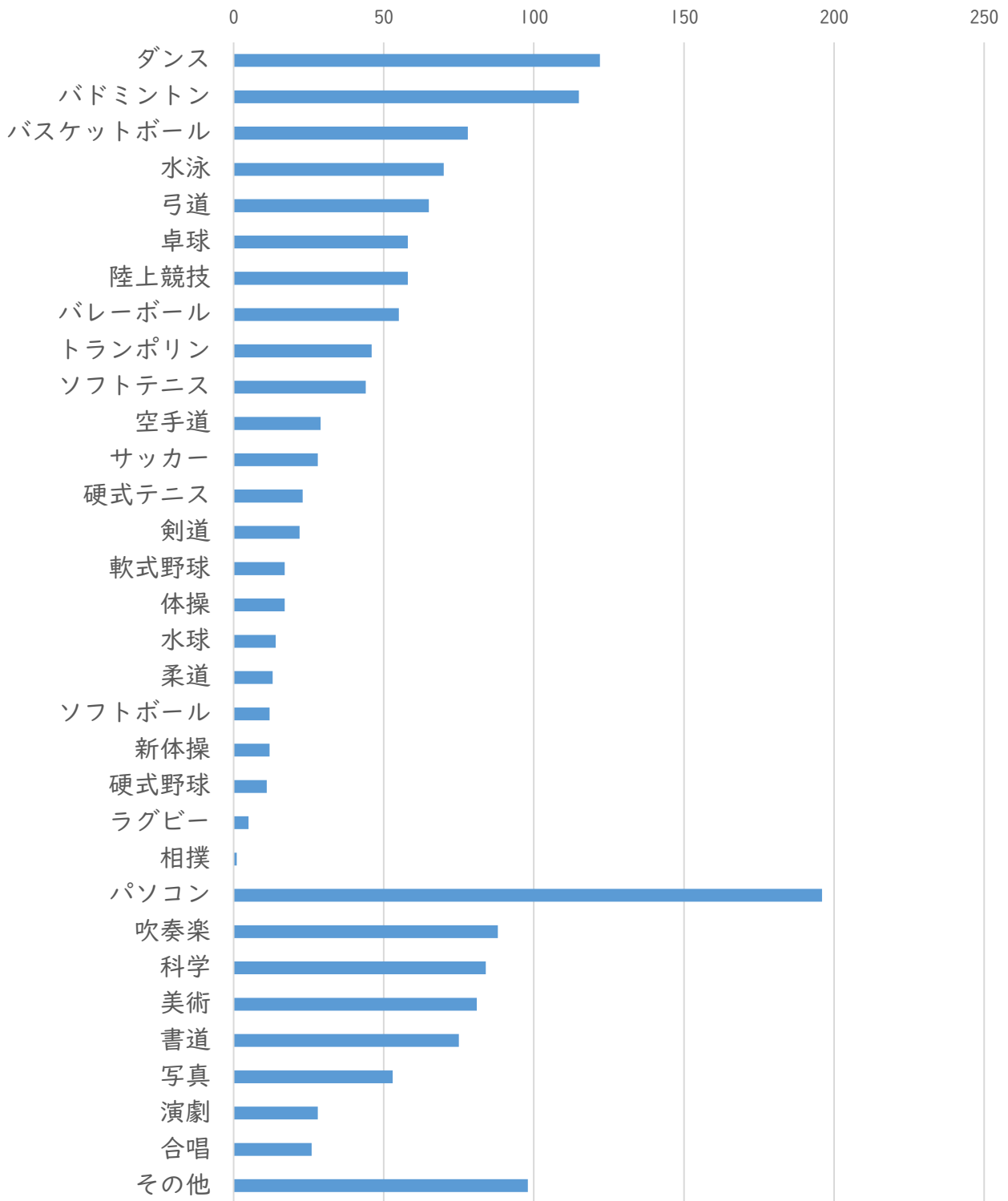
問：中保⑱ 一つ前の質問でお答えいただいた課題等が解消すれば、お子さまに運動や文化に関する活動に参加してみたいですか。

「参加してほしい（はい）」が「参加しなくてもよい（いいえ）」を44ポイント上回っている。



問：中保⑱ その種目は何ですか。(複数回答可)

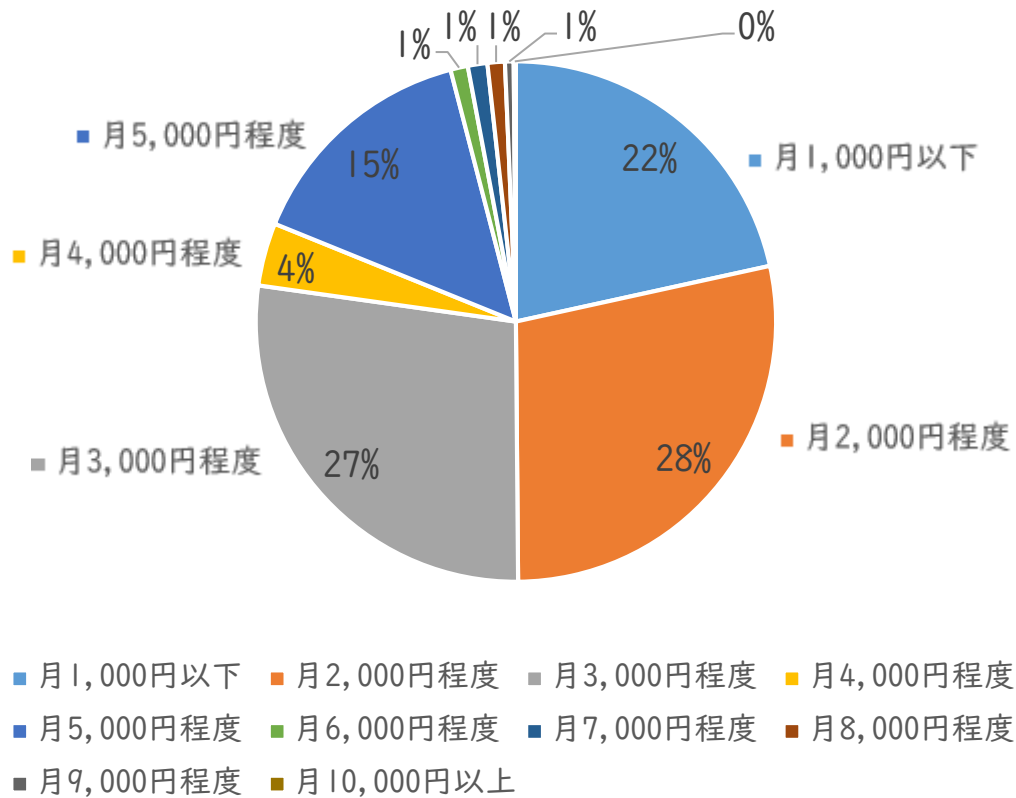
運動系では、「ダンス」が最も多く、「バドミントン」、「バスケットボール」と続いている。文化系では、「パソコン」が最も多く、「吹奏楽」、「科学」と続いている。



<中学生保護者>

問：中保⑳ 一つ前の質問でお答えいただいたような活動に参加する場合、毎月の会費としていくらまでの負担なら許容できますか。

「月 2,000 円程度」が最も多く、「月 3,000 円程度」、「月 1,000 円以下」と続いている。



<中学生保護者>

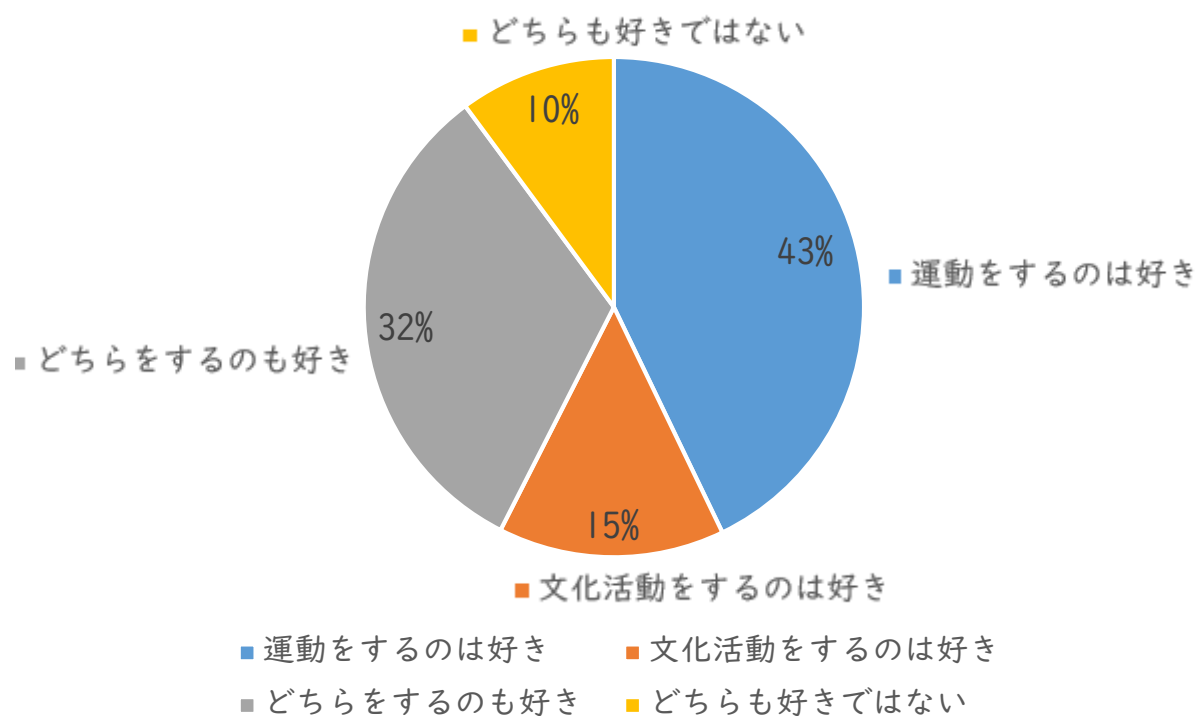
問：中保② 部活動地域移行について意見があればお書きください。(抜粋)

- ・ 先生方の負担を減らし、健全な働き方を実現するためには、学校の部活動を無くし、完全地域移行していくべきだと思います。
- ・ 学校の先生には、教科指導、生徒指導で丁寧に取り組んでいただきたい。部活を通しての人間関係がプラスになることもあるだろうが、先生方の負担が大きすぎると感じる。
- ・ 民間事業者でも指導のプロであり、コンプライアンスを徹底できる所であれば問題ないと思います。
- ・ 専門の知識、技術が備わった指導者にしっかりと指導してもらい子ども達に新たな道、選択肢を増やしていただきたい。
- ・ 勝利至上主義にならないで欲しい。中学までは全国大会を無くし、基礎に努めることが大事だと思う。中体連は廃止すべき。
- ・ 指導の担い手が確保できるなら何ら問題ないと思う。ただし、練習場所や時間は現行の部活の範囲内が望ましい。
- ・ これからの未来ある、可能性無限大のこどもたちの可能性を伸ばす場を減らすことがないよう、国や行政には支援して欲しい。こどもは国の宝である。
- ・ 楽しく、その競技を好きになれる程度の活動で十分。放課後、土日の練習時間は短くて良い。拘束時間が長すぎると学習に影響が出てしまう。
- ・ どこでどのようなスクールが行われているかを明確にし、初心者でも入りやすい環境を作ってほしい。
- ・ 親が移動のサポートできない理由で諦めることも多い。
- ・ やってみたい事があっても金銭的理由で出来ないということが無ければいい。
- ・ 金銭的、時間的に恵まれている子どもだけでなく、全ての子ども達に学ぶ場の提供ができるようなシステムをお願いしたい。
- ・ 現状の方が、気軽に活動しやすい印象がある。子どもたちが、始めるきっかけを得やすいのではないかと思う。全て地域へ移行するのはやり過ぎのような気がする。
- ・ 学校の先生でなくなる分、過度な指導や体罰、ハラスメントが心配である。
- ・ 子供を安心して任せられる指導者なら良い。学校の先生は、生徒指導のプロであり、安心して任せられる。
- ・ 外部のスタッフや他校の生徒が入ることによるトラブルはどこが対応してくれるのか。今まで顧問がしてくれていたスケジュール管理や保護者とのやりとりは誰が行うのか。
- ・ わが子は部活が大好きで学校に行っているようなものなので、部活が地域移行になると、学校に行きたくないと言いださないかという不安がある。
- ・ 部活以外の活動もある程度の日数行い、大会に出るのであれば外部の活動として認めていただき、内申書に追記できるようにしてほしい。

<教員>

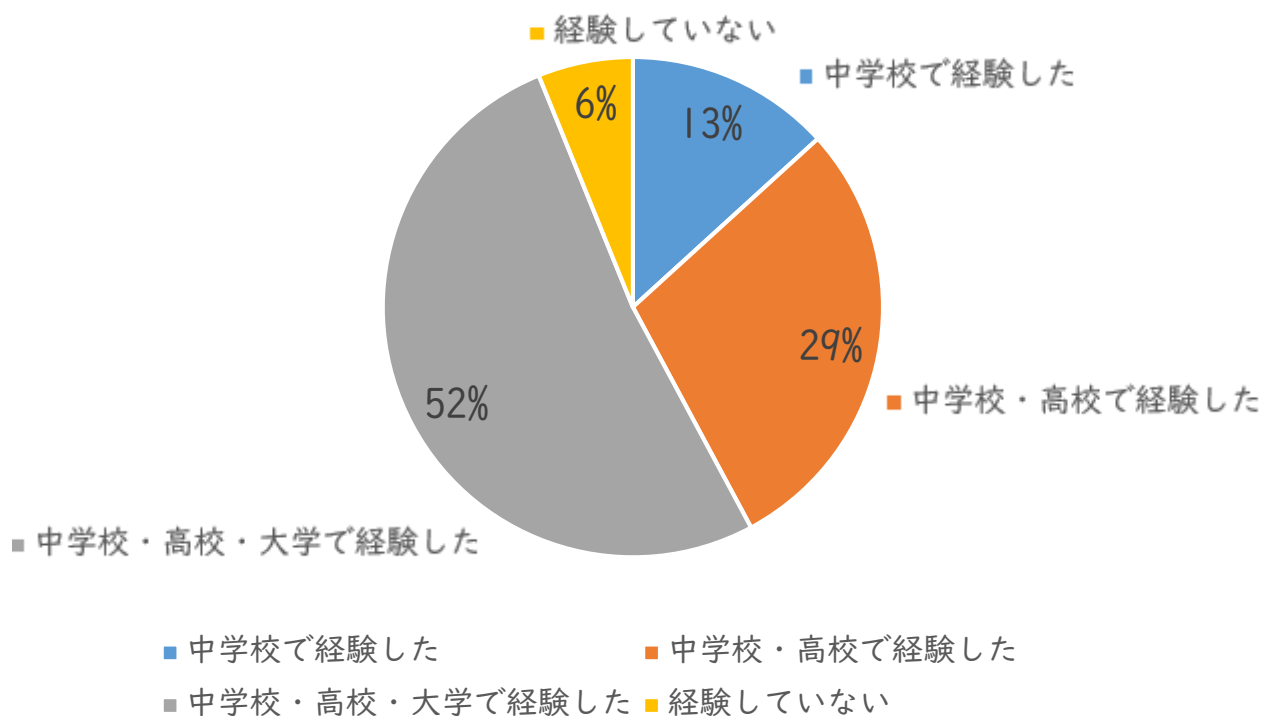
問：教① ご自身が運動や文化活動をするのは好きですか。

「運動をするのは好き」が最も多く、「どちらをするのも好き」、「文化活動をするのは好き」と続いている。



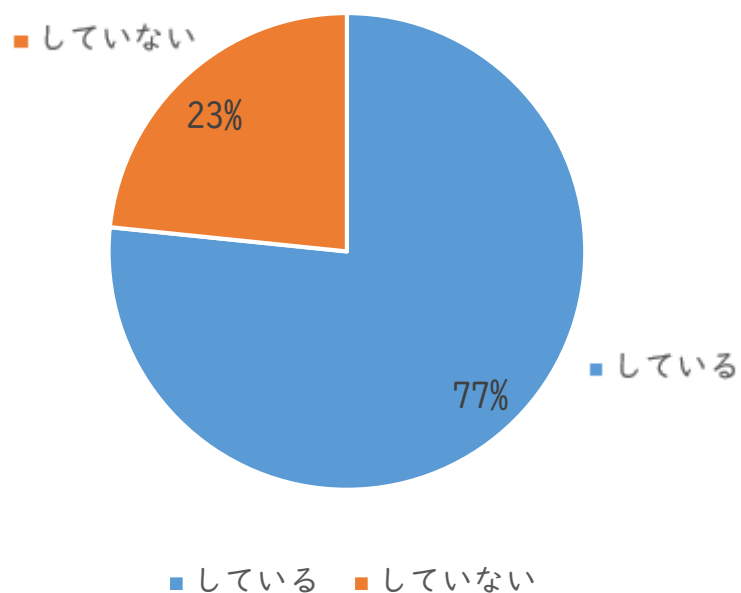
問：教② ご自身が中学校から大学時代までに、部活動等において、運動や文化活動を経験してきましたか。

「中学校・高校・大学で経験した」が最も多く、「中学校・高校で経験した」、「中学校で経験した」と続いている。



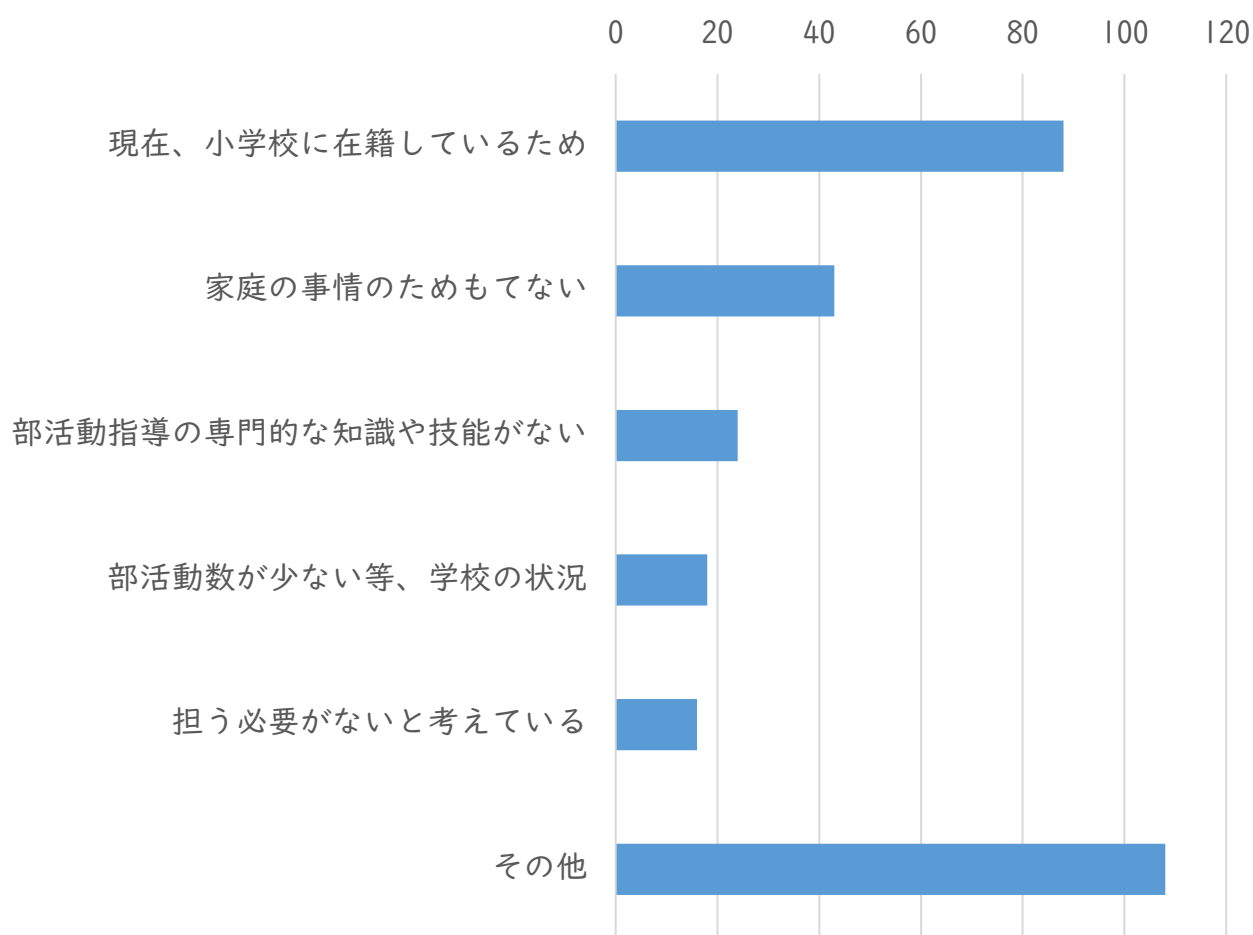
問：教③ 部活動を担当していますか。

「担当している」が77%、「担当していない」が23%である。



問：教④ 部活動を担当していない理由は何ですか。（複数回答可）

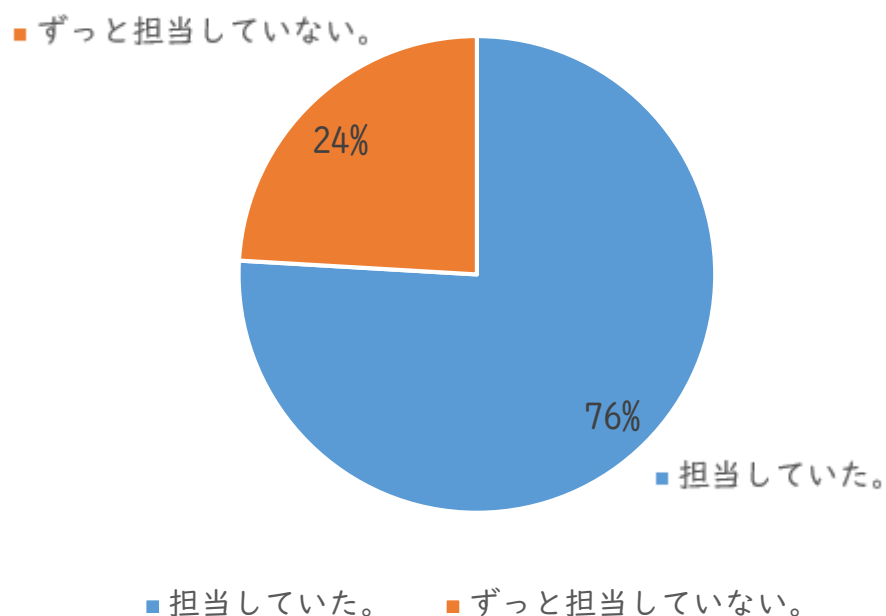
「現在、小学校に在籍しているため」が最も多く、「家庭の事情のためもてない」、「部活動指導の専門的な知識や技能がない」と続いている。



※ その他は、「管理職」、「身体的事情」、「生徒会執行の指導」等

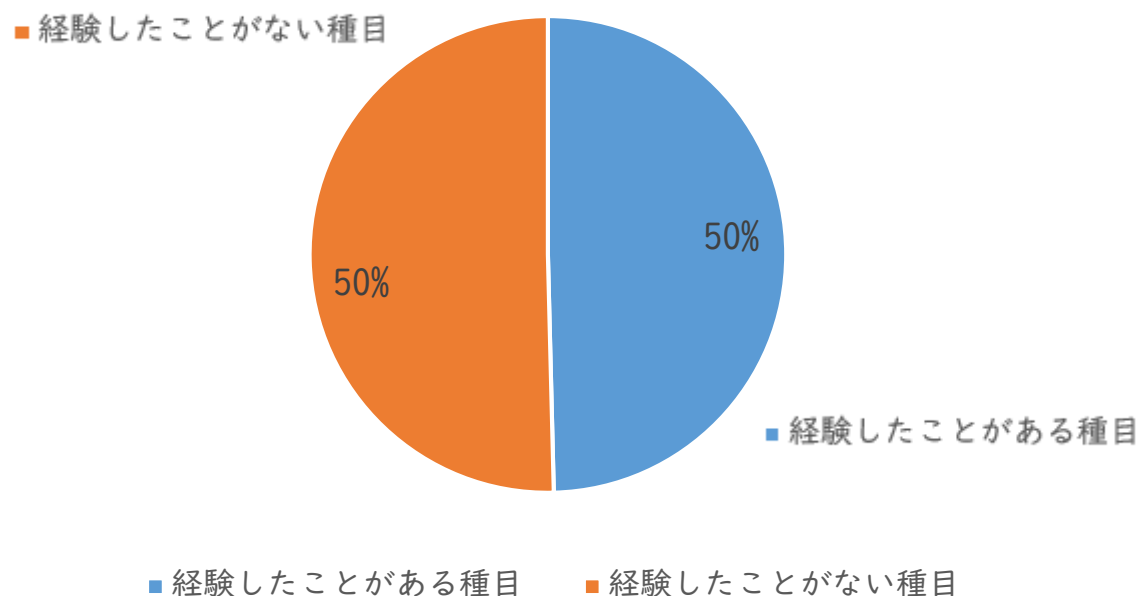
問：教⑤ 以前は担当していましたか。

「担当していた」が76%、「ずっと担当していない」が24%である。



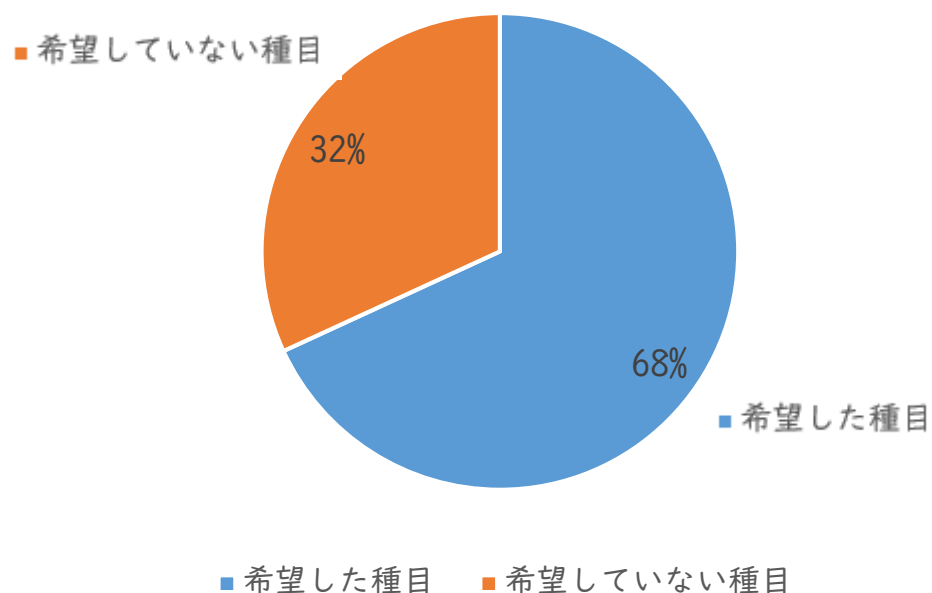
問：教⑥ 担当している部活動はご自身が経験したことがある種目ですか。

「経験したことがある種目」が50%、「経験したことがない種目」が50%である。



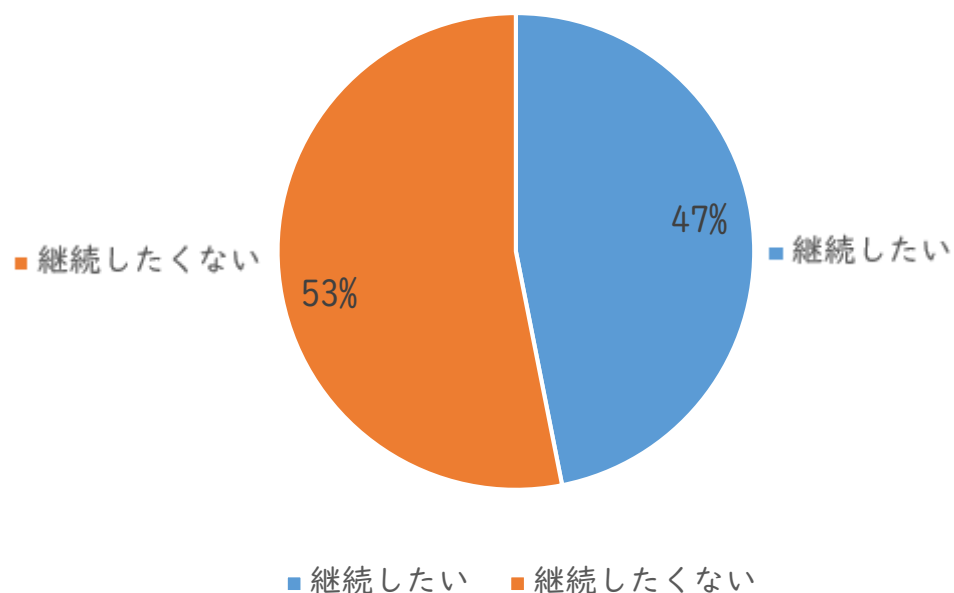
問：教⑦ 担当している部活動は希望した種目ですか。

「希望した種目」が68%、「希望していない種目」が32%である。



問：教⑧ 担当している部活動の指導を継続したいですか。

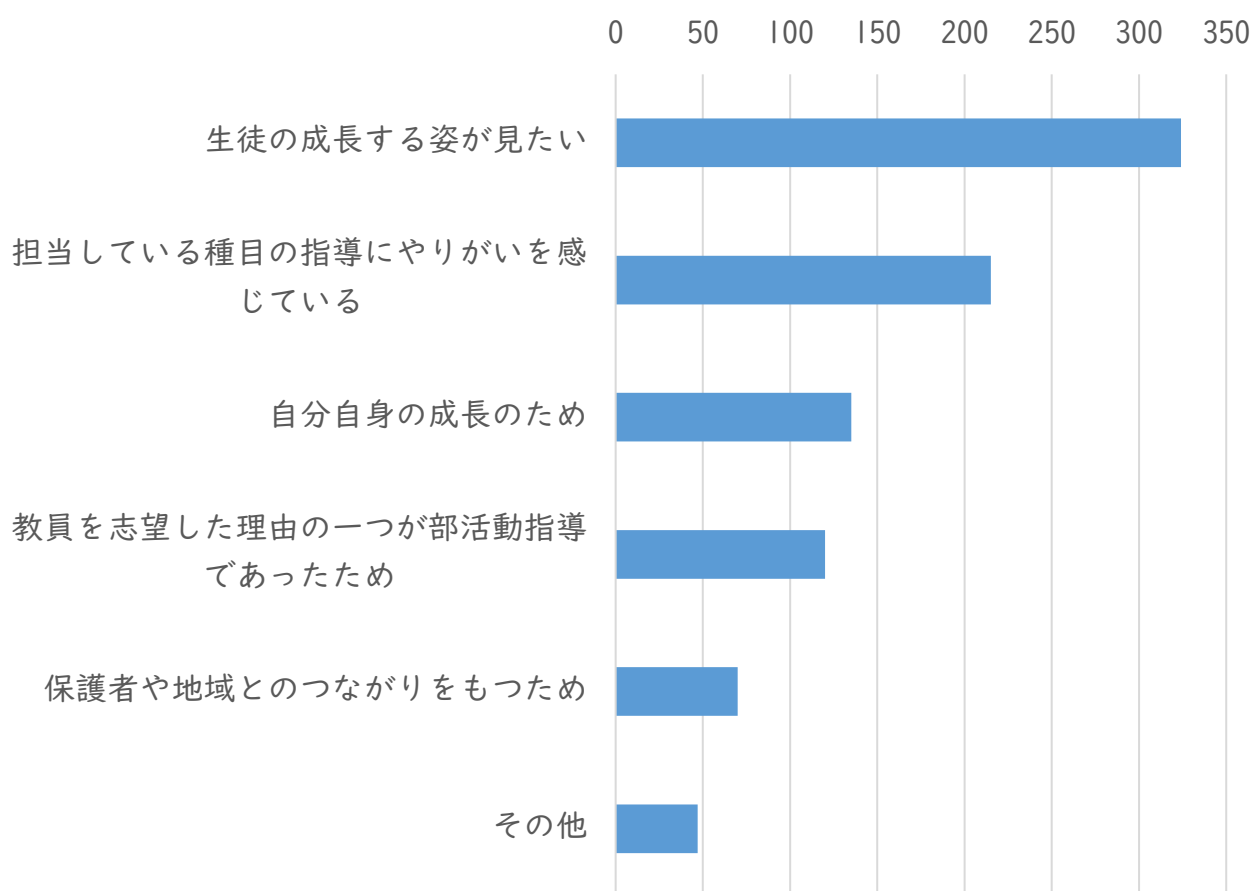
「継続したくない」が「継続したい」を6ポイント上回っている。



問：教⑨ 指導を「継続したい」理由は何ですか。選択してください。

(複数回答可)

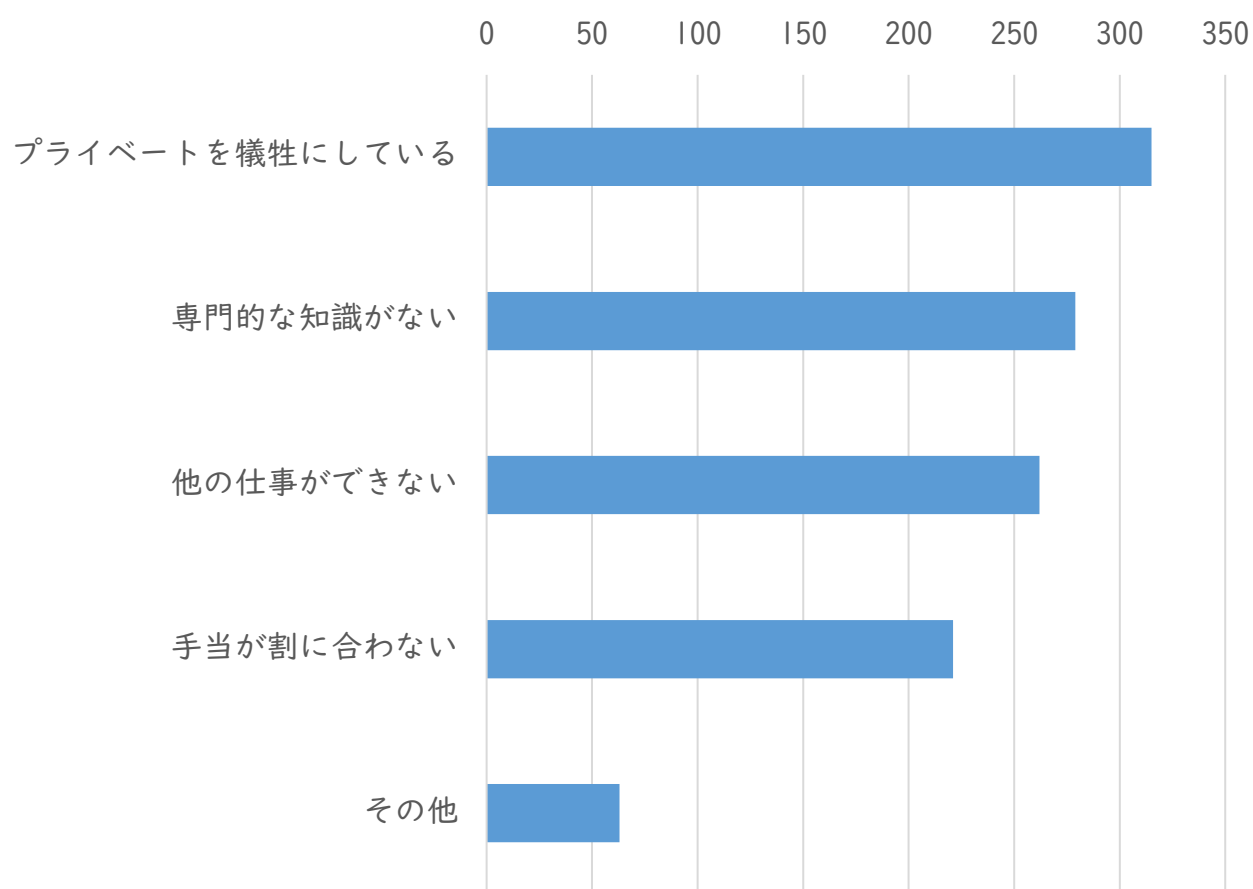
「生徒の成長する姿が見たい」が最も多く、「担当している種目の指導にやりがいを感じている」、「自分自身の成長のため」と続いている。



問：教⑩ 指導を「継続したくない」理由は何ですか。選択してください。

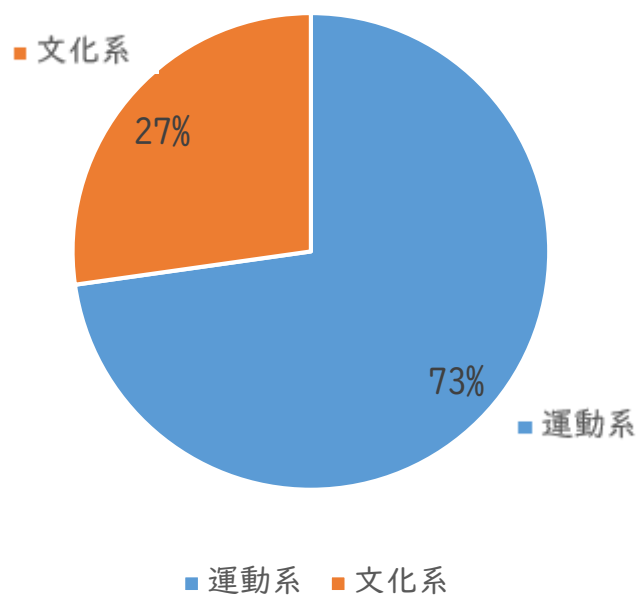
(複数回答可)

「プライベートを犠牲にしている」が最も多く、「専門的な知識がない」、「他の仕事ができない」と続いている。



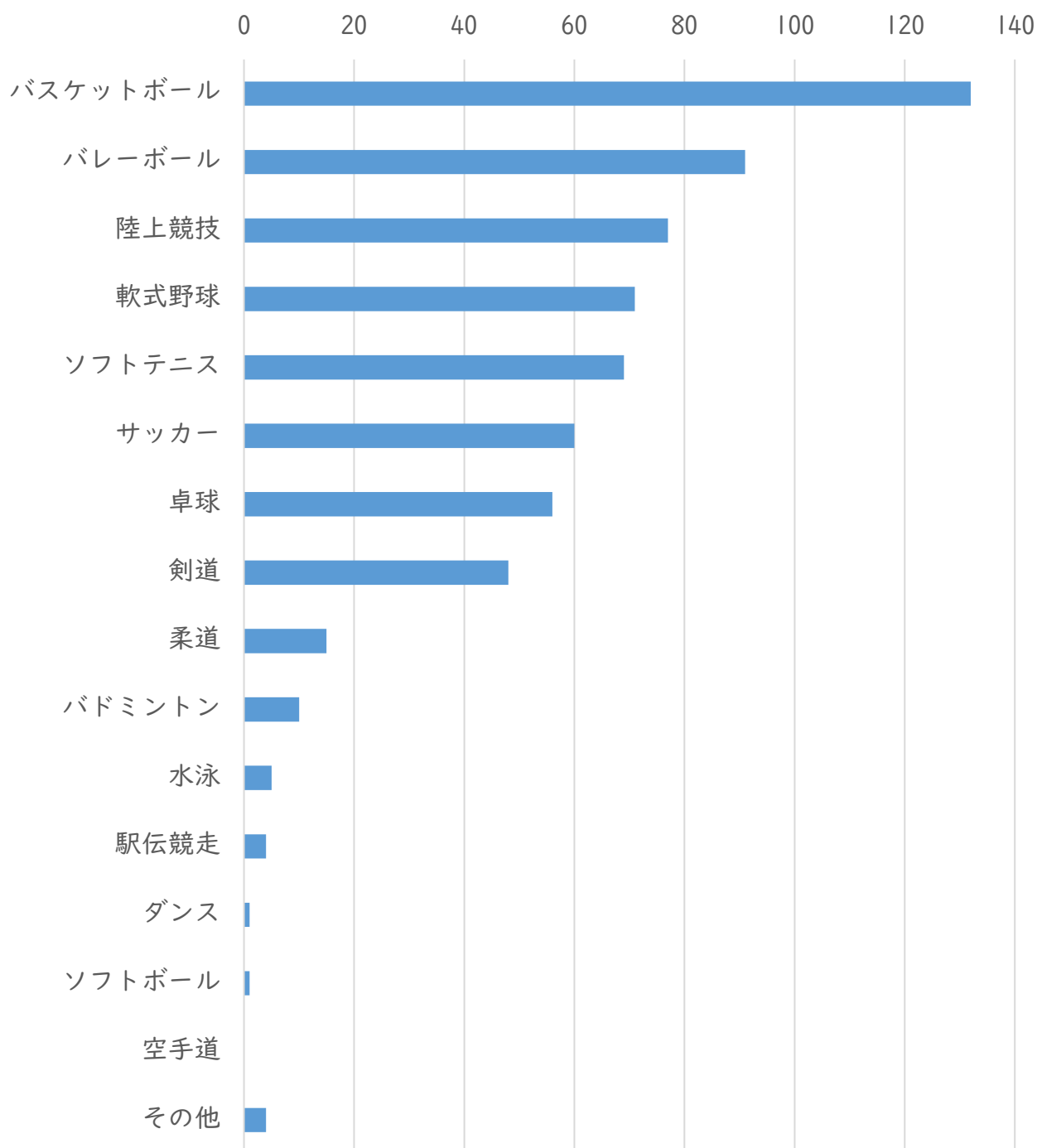
問：教⑩ 現在、担当している部を選んでください。

「運動系」が73%、「文化系」が27%である。



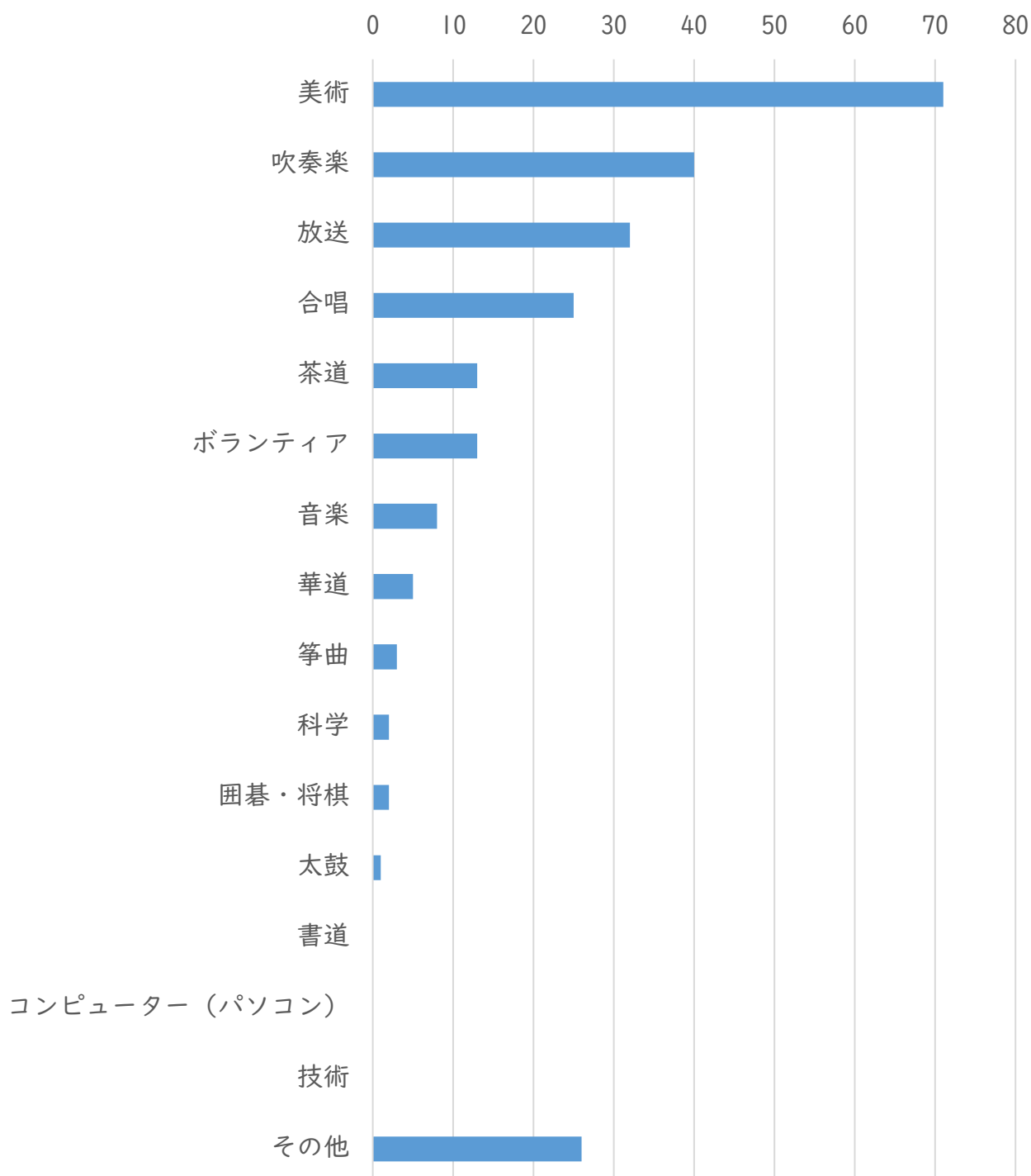
問：教⑫ 現在、担当している部活動の種目を選んでください。(運動系)

「バスケットボール」が最も多く、「バレーボール」、「陸上競技」と続いている。



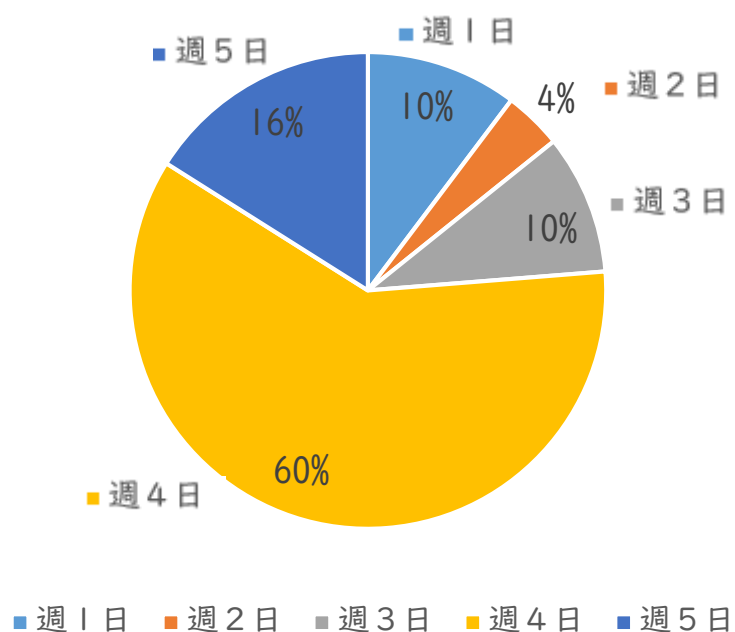
問：教⑬ 現在、担当している部活動の種目を選んでください。(文化系)

「美術」が最も多く、「吹奏楽」、「放送」と続いている。



問：教⑭ 平日の部活動従事日数を教えてください。

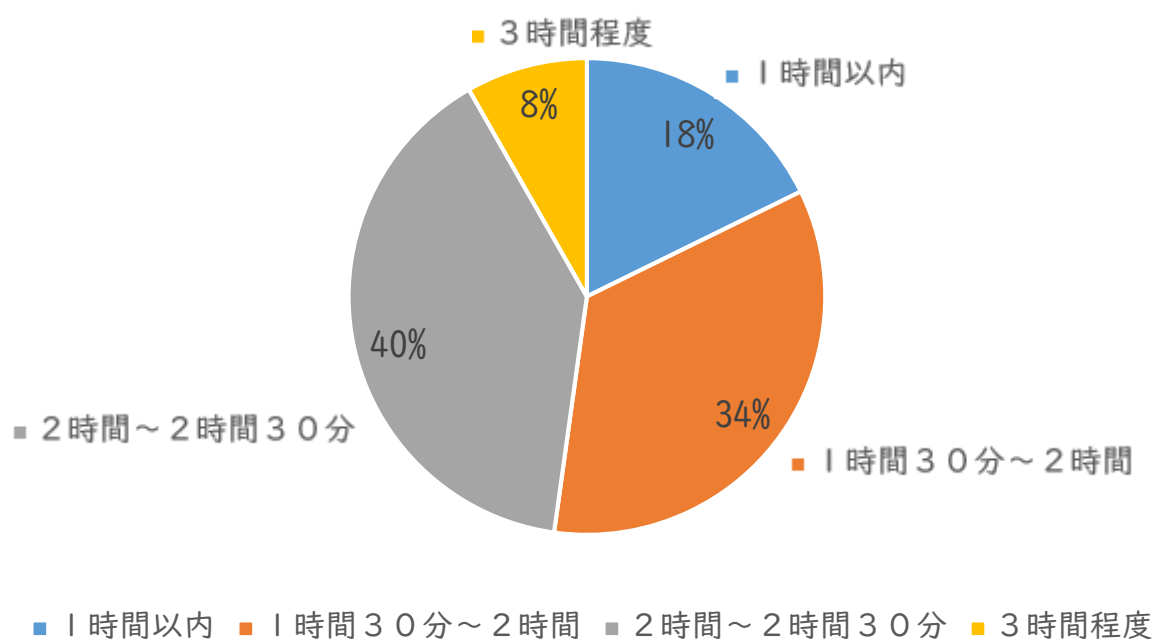
「週4日」が最も多く、「週5日」、「週1日」、「週3日」と続いている。



問：教⑮ 平日1日当たりの部活動従事時間を教えてください。

※ 準備や片付けを含め、部活動に従事する時間

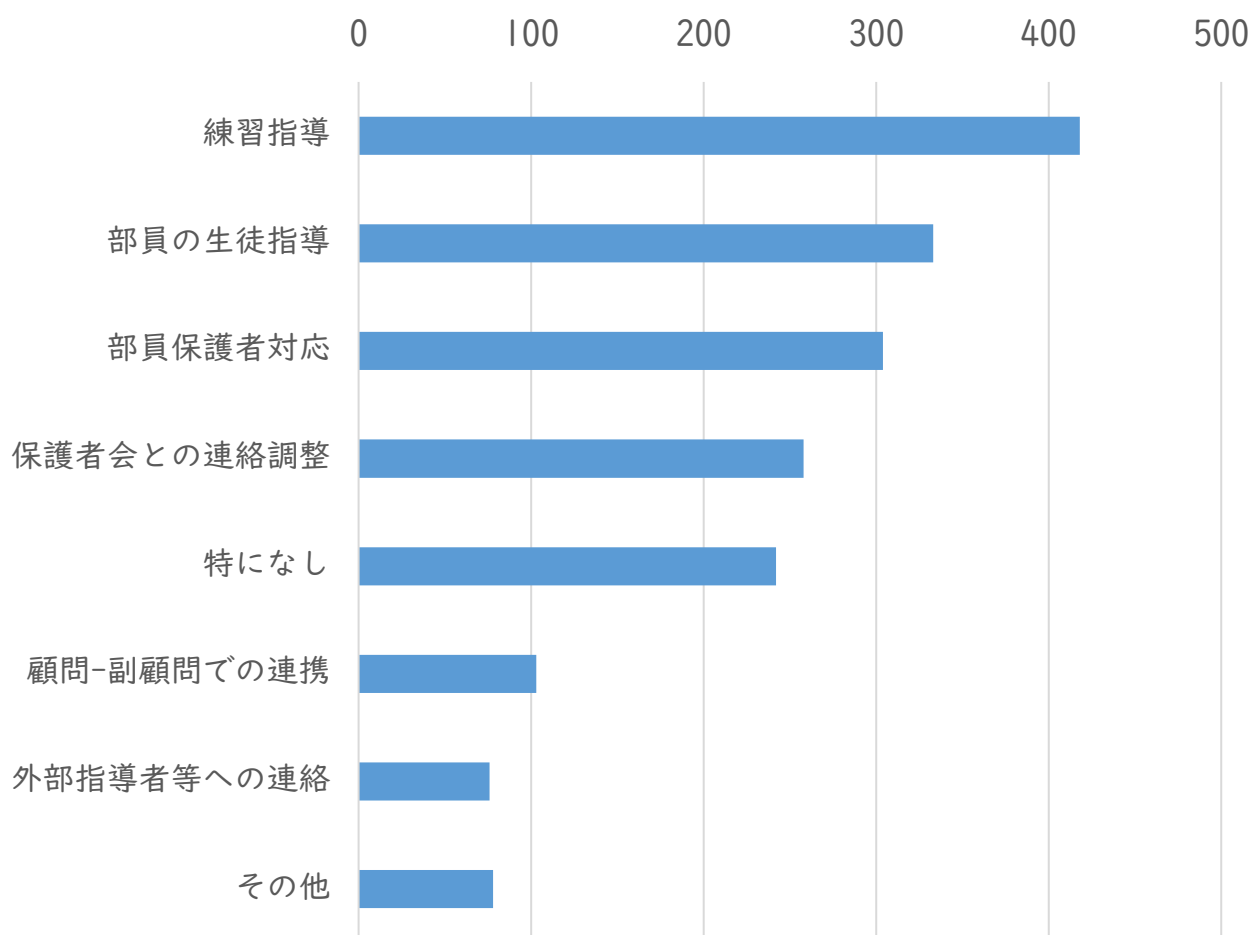
「2時間～2時間30分」が最も多く、「1時間30分～2時間」、「1時間以内」と続いている。



問：教⑩ 平日の部活動従事業務で負担だと思ふ項目を教えてください。

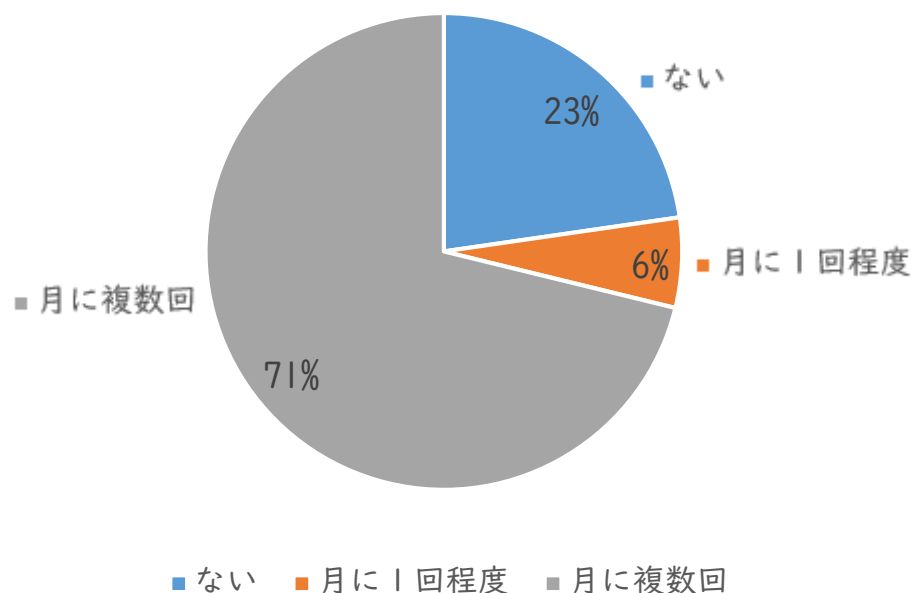
(複数回答可)

「練習指導」が最も多く、「部員の生徒指導」、「部員保護者対応」と続いている。



問：教⑰ 土日・祝日に部活動に従事することはありますか。

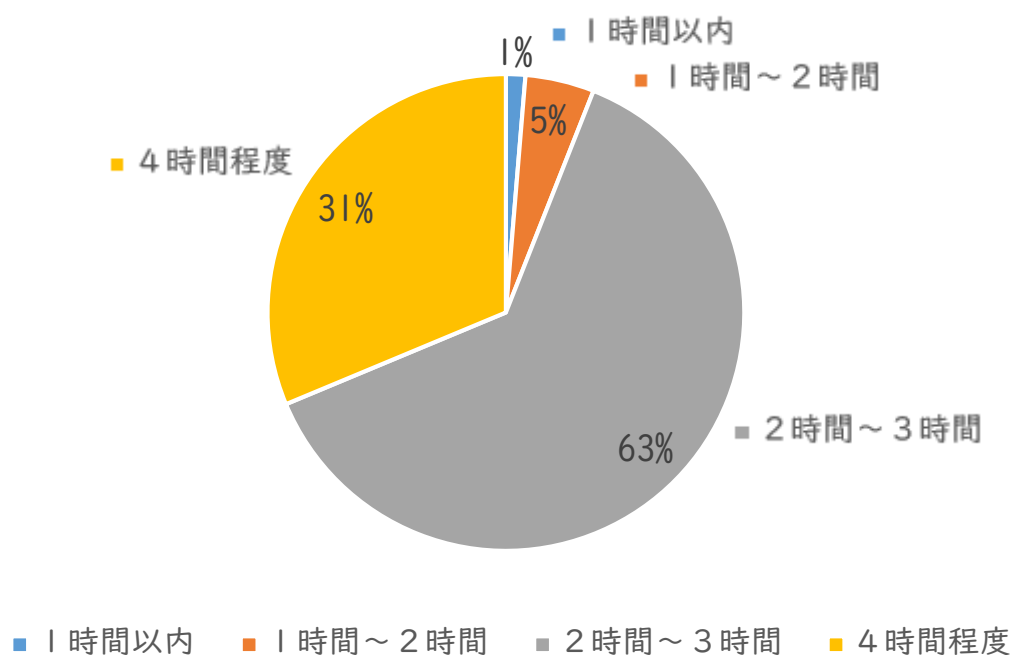
「月に複数回」が71%、「ない」が23%、「月に1回程度」が6%である。



問：教⑱ 土日・祝日1回の練習指導従事時間を教えてください。

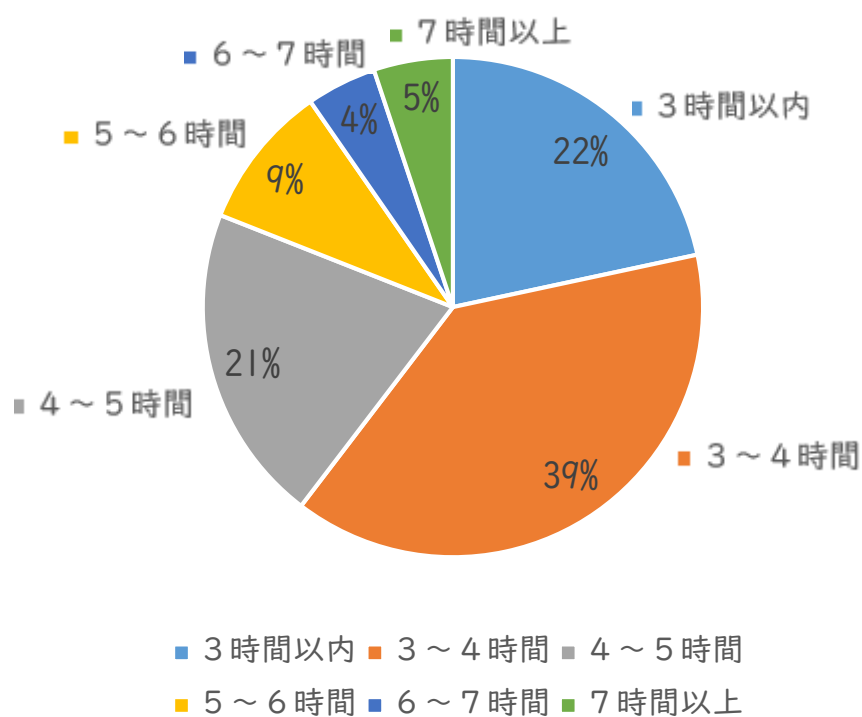
※ 準備や片付けを含め、部活動に従事する時間

「2時間～3時間」が最も多く、「4時間程度」、「1時間～2時間」と続いている。



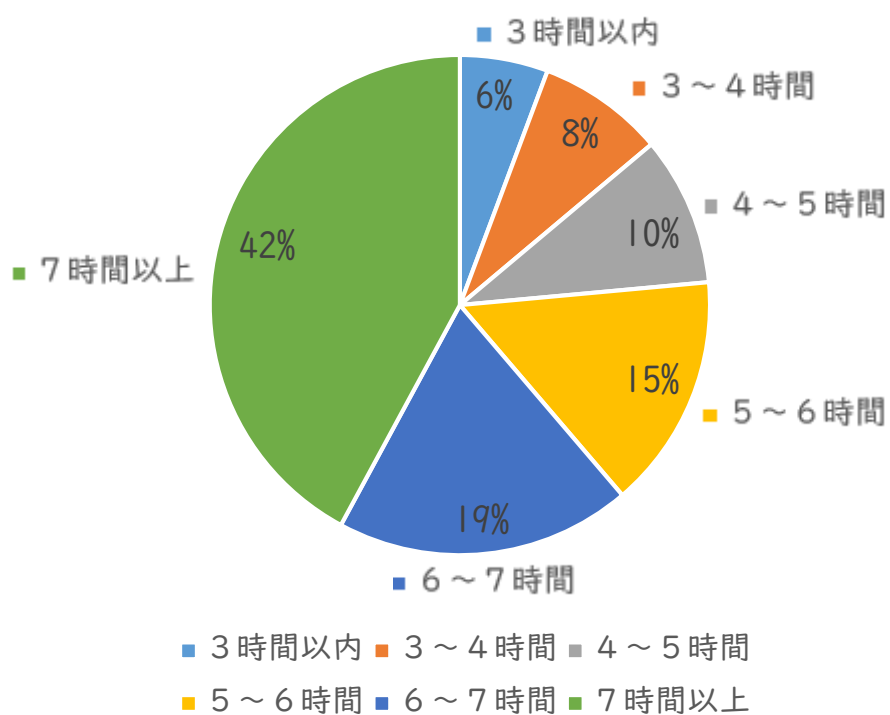
問：教⑱ 土日等1回の練習試合、合同練習会に要する平均時間を教えてください。

「3～4時間」が最も多く、「3時間以内」、「4～5時間」と続いている。



問：教⑳ 土日等1回の大会・コンクール等の引率に要する平均時間を教えてください。

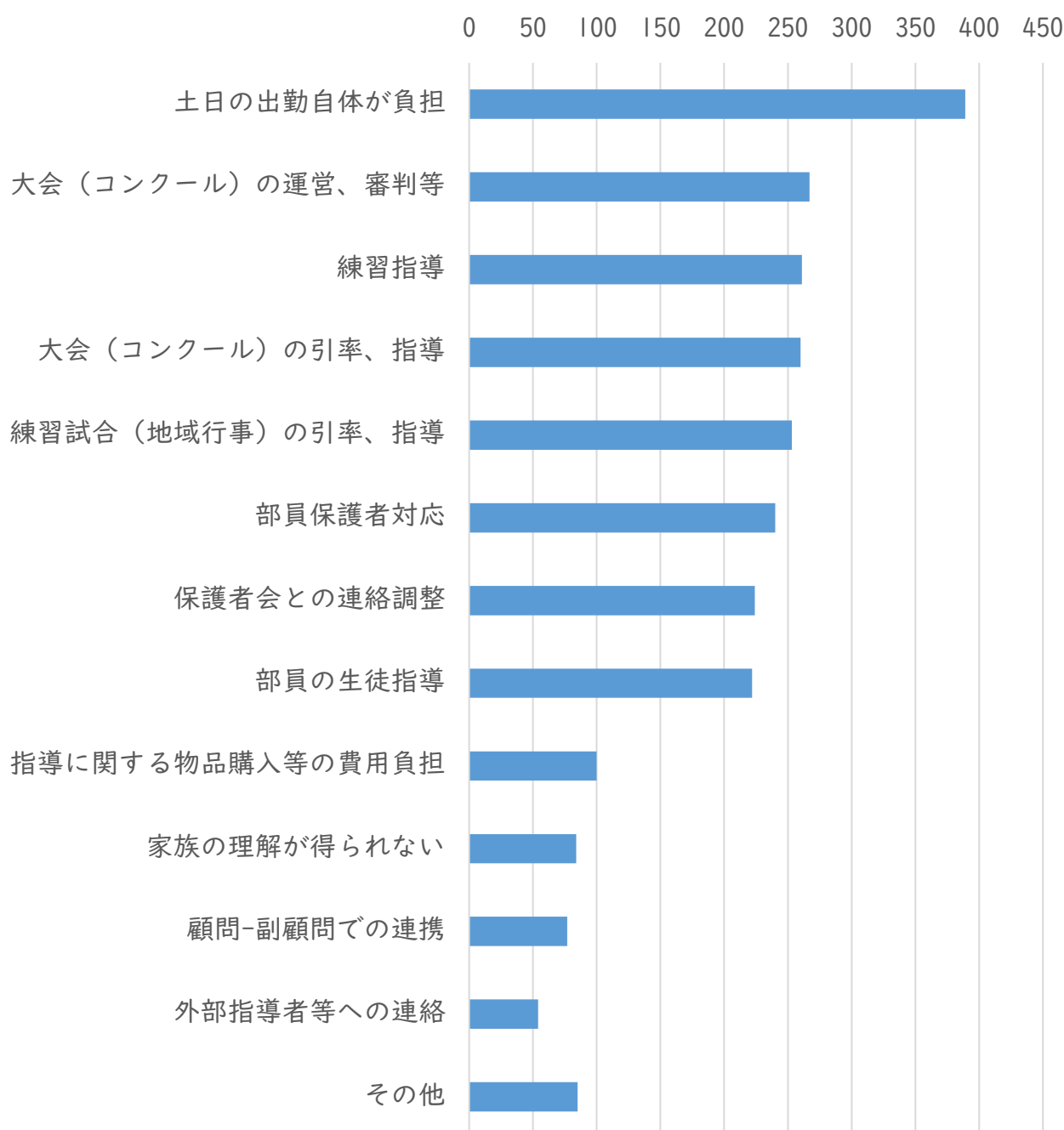
「7時間以上」が最も多く、「6～7時間」、「5～6時間」と続いている。



問：教② 土日等の部活動従事業務で負担だと思ふ項目を教えてください。

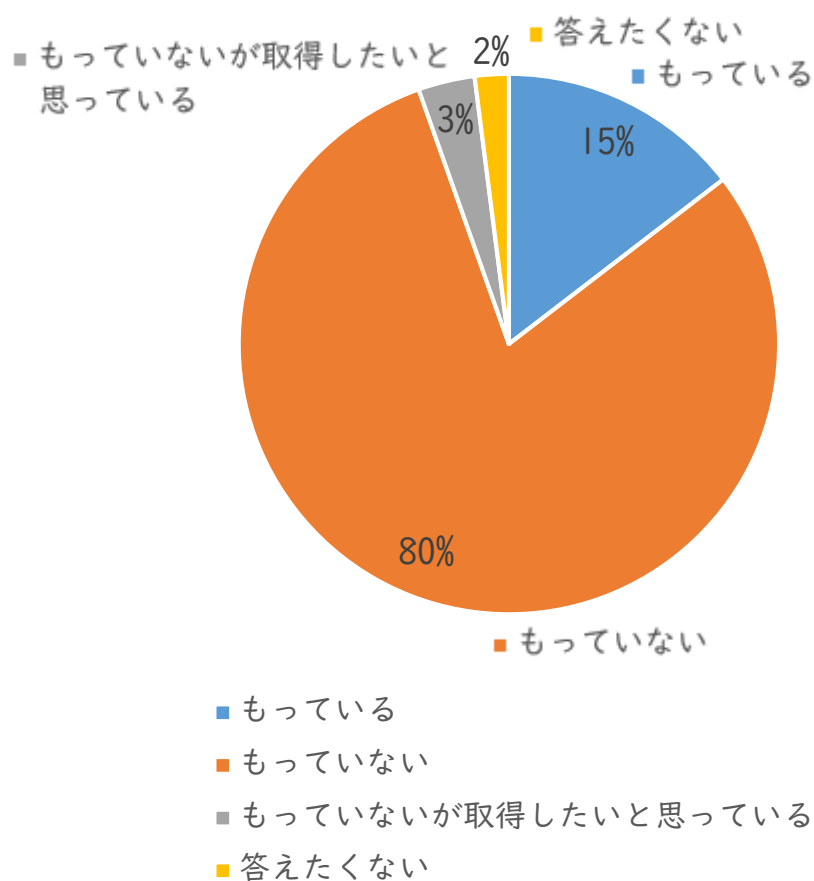
(複数回答可)

「土日の出勤自体が負担」が最も多く、「大会（コンクール）の運営、審判等」、「練習指導」と続いている。



問：教② 部活動を指導するにあたり、何か資格をもっていますか。

「もっていない」が最も多く、「もっている」、「もっていないが取得したいと思っている」と続いている。



問：教⑳ どんな資格ですか。資格名をご記入ください。(抜粋)

- ・ バレーボール審判
- ・ バレーボールコーチ
- ・ JFA 公認指導ライセンス
- ・ JBA 審判ライセンス
- ・ JBA 公認コーチ
- ・ サッカー協会 A級ジェネラルコーチ
- ・ 日本陸上競技連盟公認審判員
- ・ 日本陸連審判員
- ・ 日本ソフトテニス連盟審判員
- ・ 剣道段位
- ・ 全日本柔道連盟 指導者
- ・ 全日本柔道連盟公認審判員
- ・ マーチングバンド指導者ライセンス
- ・ 池坊 協教授三級
- ・ 華道師範免許
- ・ 学芸員
- ・ 社会体育指導員
- ・ 日本スポーツ協会公認スポーツ指導者
- ・ 日本スポーツ協会公認スタートコーチ
- ・ 日本スポーツ協会スポーツリーダー
- ・ 日本スポーツ少年団公認指導者

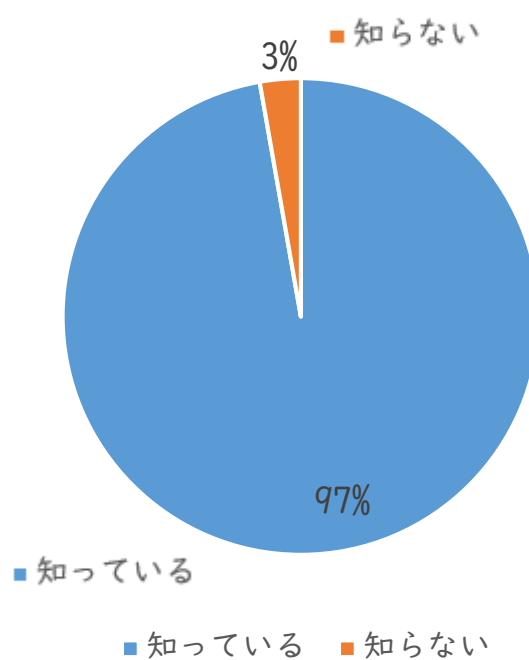
問：教②④ 部活動に関する生徒や保護者の費用負担について、意見があればご記入ください。(抜粋)

- ・ 部活動をする上で必要な費用は保護者負担であるべきだと思う。
- ・ 自己負担が原則になると思う。
- ・ 個人で使用する物品の費用及び遠征費（交通費、宿泊費）は、その保護者が負担することが原則であるように思う。
- ・ 地域に移行すると、活動にかかるお金が受益者負担になるので、吹奏楽の保護者負担は大きくなり運営できなくなると思う。
- ・ 地域クラブ活動になった際に、負担が増えることが想定される。経済格差による活動の差が生まれないようにする必要があると思う。
- ・ 経済的に厳しい家庭もあるので、生徒や保護者の費用負担は少なくするべきだと思う。経済的な理由でしたい競技ができない、試合に参加できないというのはよくない。可能性のあるこどもをつぶすことになると思う。
- ・ 現状の部活動でも、ユニフォーム、練習着、シューズ、冬のウエア、ゼッケン、登録料、出場費など保護者費用の負担は大きいと思う。
- ・ あまりにも保護者の負担は大きいものだと感じる。
- ・ 家庭の格差があるので、過剰な費用負担は避けるべきだ。
- ・ 部活動だからこそ、現在負担している費用は安いと思う。クラブチームとなると、現在の負担金では活動ができない。
- ・ 「○○を買うので、～円いると親に言いづらい。」という生徒もあり、そのことで生徒が入部を躊躇しないようにしなければならない。
- ・ 費用負担が難しい家庭の子どもでも参加できる部活動になってほしい。中体連以外の大会への参加費や交通費、顧問の裁量による物品の購入（バッグやグラウンドコートを揃える等）が家庭の負担になっている場面があるのではないかと思う。
- ・ どの生徒も興味・関心のある種目に参加できるようにするために、大会等への参加による交通費や用具等の購入費等で、保護者の過度な経費負担にならないよう指導者や主催者が配慮していくことは必要だと思う。
- ・ クラブチームでは高額な費用がかかり部活動を選択する家庭もあるため、費用を抑える工夫をする必要がある。
- ・ 保護者が協力的であるため、費用負担についてトラブルになったことはないが、今後は、理解を得て行う必要がある。

<教員>

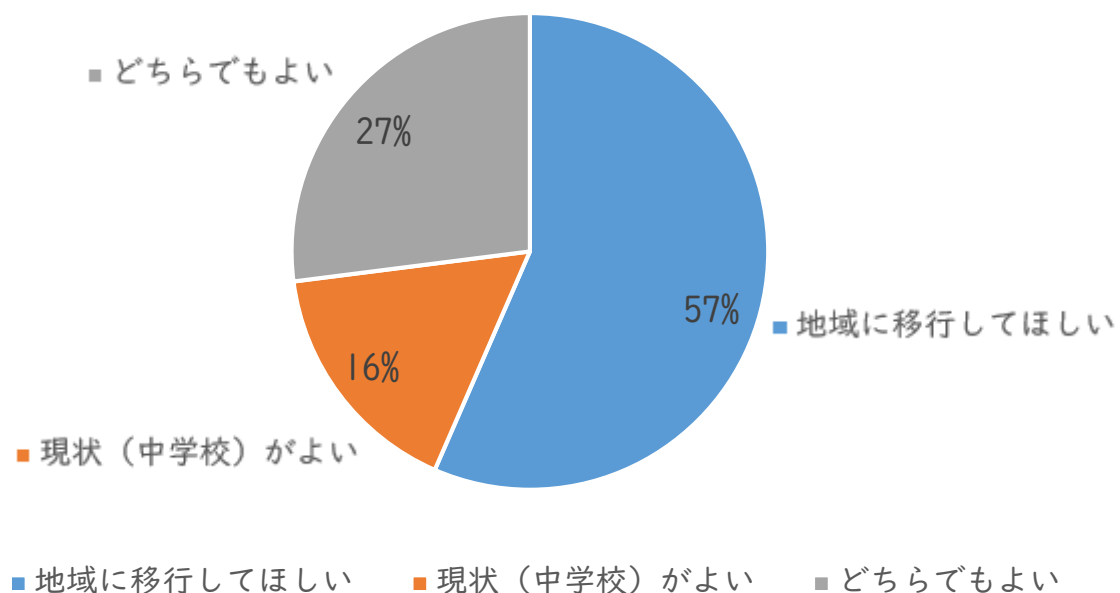
問：教②⑤ 現在、文部科学省・スポーツ庁・文化庁で、中学校の部活動を学校単位の取組から地域単位の取組に移行することが検討されていることを知っていますか。

「知っている」が97%、「知らない」が3%である。



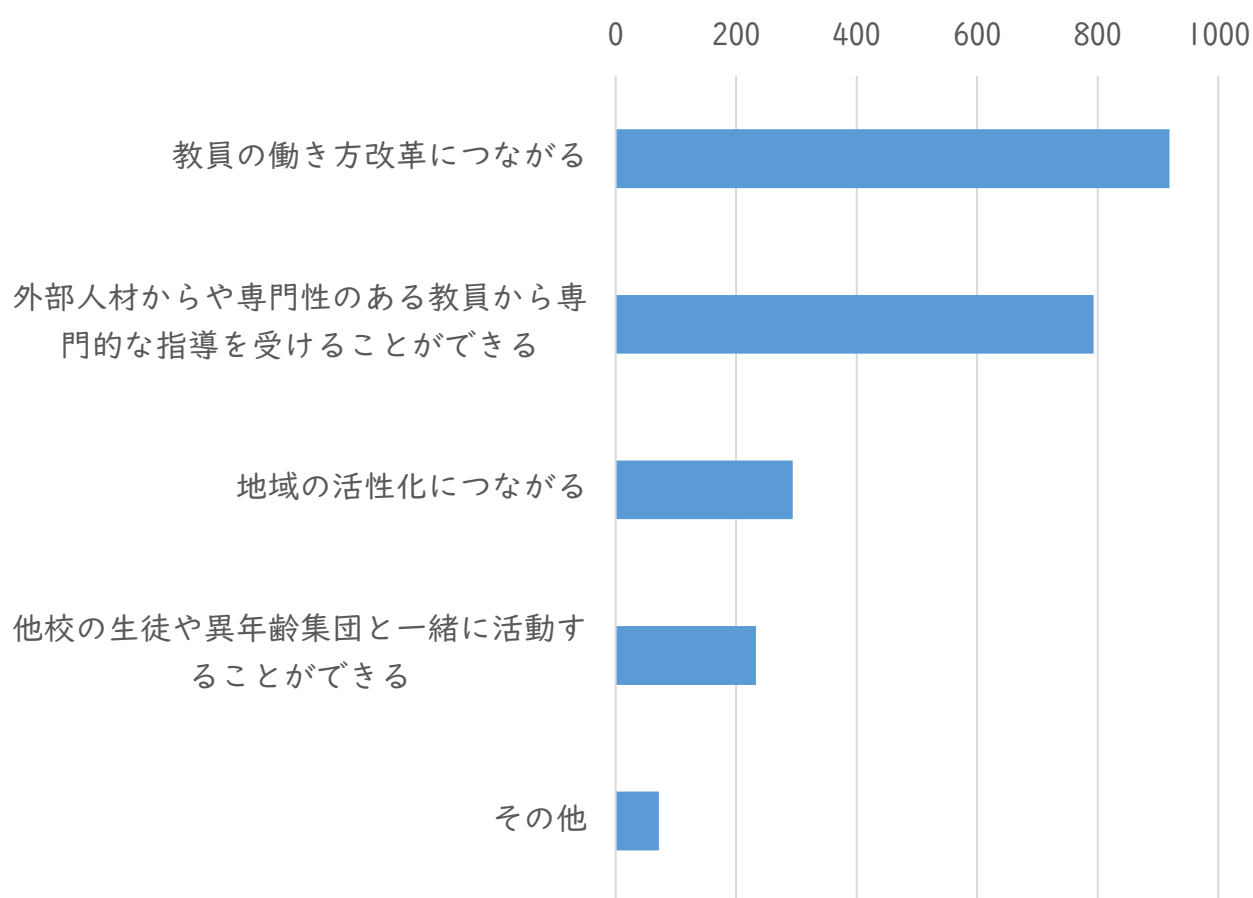
問：教②⑥ 中学校の部活動を地域移行してほしいですか。

「地域に移行してほしい」が「現状（中学校）がよい」を41ポイント上回っている。



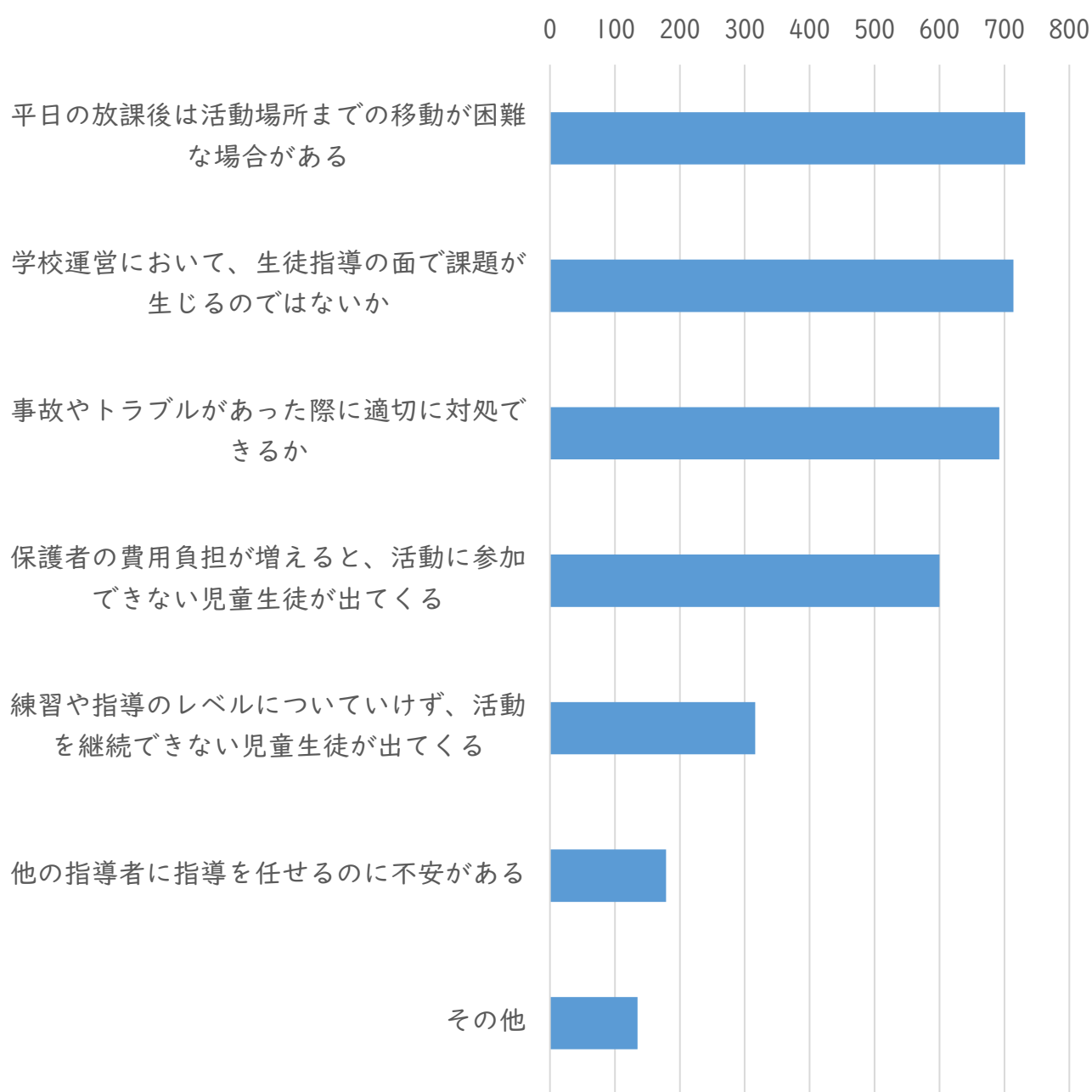
問：教⑲ 学校部活動を地域での取組に移行するとしたら、どのようなメリットがあると思いますか。（複数回答可）

「教員の働き方改革につながる」が最も多く、「外部人材からや専門性のある教員から専門的な指導を受けることができる」、「地域の活性化につながる」と続いている。



問：教⑳ 学校部活動を地域での取組に移行する場合、どのような課題がある
と思いますか。(複数回答可)

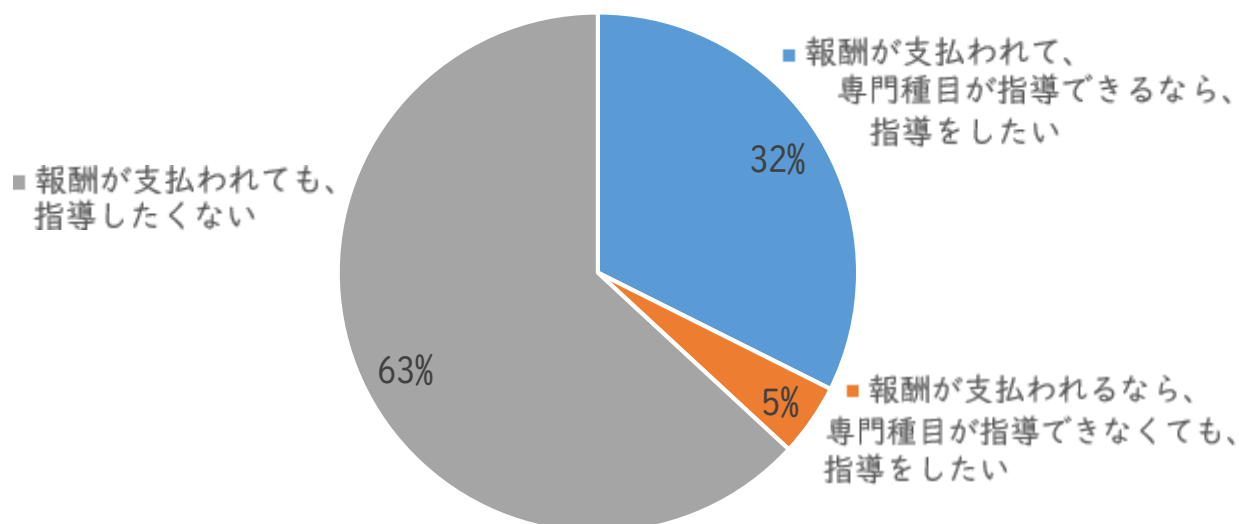
「平日の放課後は活動場所までの移動が困難な場合がある」が最も多く、「学校運営において、生徒指導の面で課題が生じるのではないか」、「事故やトラブルがあった際に適切に対処できるか」と続いている。



<教員>

問：教²⁹ 部活動が地域に移行した場合、勤務時間外に兼職兼業が認められ、報酬が支払われる制度を検討しています。報酬が支払われるなら、地域移行後も指導したいと思いますか。

「報酬が支払われても、指導したくない」が「報酬が支払われて、専門種目が指導できるなら、指導をしたい」と「報酬が支払われるなら、専門種目が指導できなくても、指導をしたい」の合計を26ポイント上回っている。



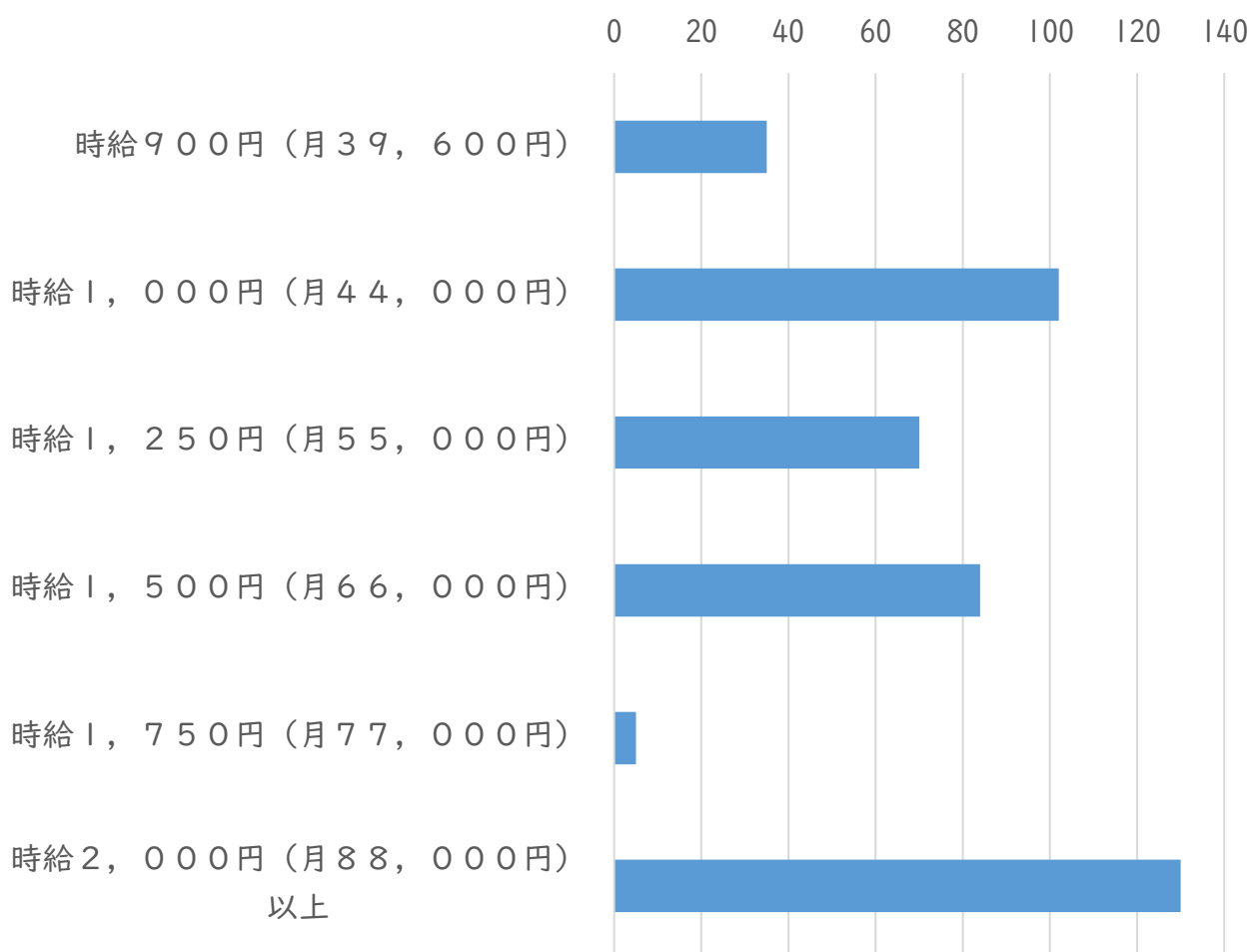
- 報酬が支払われて、専門種目が指導できるなら、指導をしたい
- 報酬が支払われるなら、専門種目が指導できなくても、指導をしたい
- 報酬が支払われても、指導したくない

<教員>

問：教③⑩ 報酬が支払われるなら指導してもよいと答えた人にお聞きします。
部活動が地域移行して、平日も勤務時間外に従事した場合、報酬がいくら支給
されれば指導してもよいと考えますか。

※ () 内の金額は、部活動指針に則った練習指導時間である月 44 時間
を行った場合の支給月額です。

「時給 2,000 円 (月 88,000 円) 以上」が最も多く、「時給 1,000 円 (月 44,000 円)」、「時給 1,500 円 (月 66,000 円)」と続いている。



問：教③① 指導をしたいと答えた人にお聞きします。地域部活動の指導者となった場合、課題となりそうなことはありますか。（抜粋）

- ・ 指導力を身に付けるための自己研鑽が必要だと感じる。（報酬に見合った指導内容を提供する義務が生じる）
- ・ 指導場所までの移動についてのサービスはどうなるのか。
- ・ 部活動中に緊急の業務が生じた場合の対処はどうするのか。
- ・ 平日の指導に携わるためには、勤務時間終了前に指導場所に移動しなければならないことが想定される。
- ・ 学校で生徒指導等が発生し、緊急対応をしなければいけない場合、指導をすることができない。
- ・ 生徒が在籍する学校の指導者との連携が必要となる。
- ・ 当該クラブの指導者との連携が必要となる。
- ・ 指導中の事故、ケガ等への対応はどうするのか。責任の所在はどこなのか。
- ・ 自分の満足いく報酬が得られるかどうか。
- ・ トラブルにどこまで責任があるのか。
- ・ けんかやいじめが起きた場合の対応は、どこに責任があるのか。
- ・ 練習に必要な物品の購入等の費用が市から補助してもらえるのか。
- ・ 保護者との連絡手段をどうするのか。
- ・ 大会の運営は誰がするのか。
- ・ 報酬はどこから支払われるのか。
- ・ 各学校との生徒指導との連携はどうするのか。
- ・ 指導する対象校が教員の在籍校に限定されるのか。
- ・ 自宅から近い「地域の学校」等での指導が認められるのか。
- ・ 学校生活と部活動の両面を見ることができず、指導が難しくなるのではないか。
- ・ 平日の活動が可能であるか。
- ・ 放課後に生徒が集まれるのか、
- ・ 活動場所は確保できるのか。
- ・ 病気や事故発生時の身分保障はどうなるのか。
- ・ 今の状態もそうだが、部活動指導の時間がすべて残業と同じ扱いになることが問題であると感じる。

問：教③② 部活動地域移行について意見があればお書きください。(抜粋)

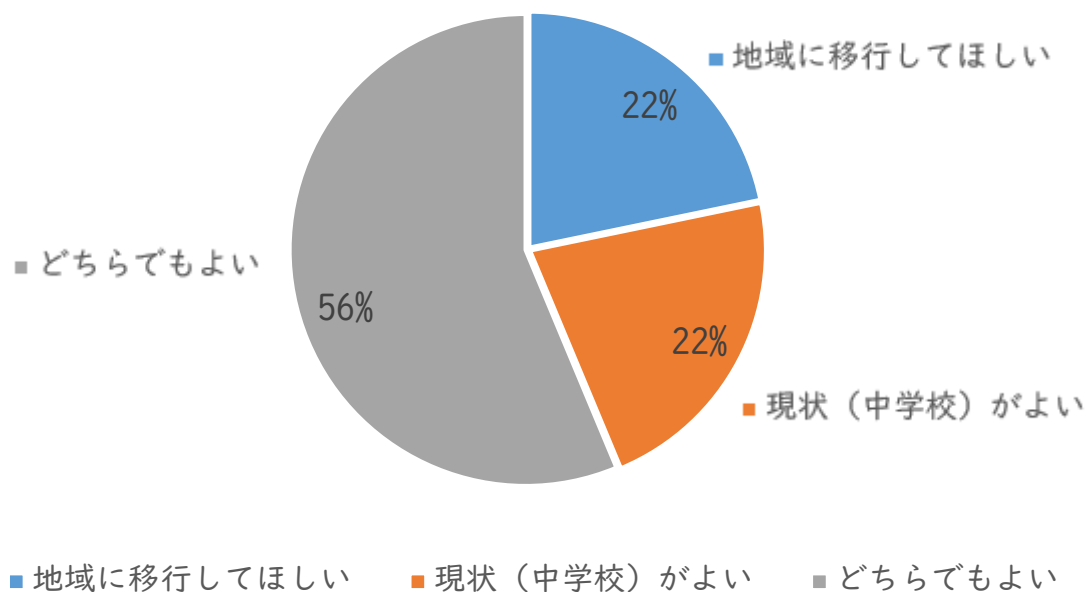
- ・ 将来、教員を目指す生徒を増やすためにも、部活動の地域移行を行うことは絶対に必要なことだと思う。
- ・ 部活動が無くなれば、研修時間の確保が容易になる。中学校の先生方の授業力改善にあてる時間の確保につながり、ひいては、教師の主たる業務と言える授業を通して子どもたちを伸ばす時代になればよいと思う。
- ・ 好きな種目でない部活動の顧問をしないといけない教員の心の負担は大きく、そのことが原因で明るく楽しく勤務できない状況も生まれている。
- ・ 若い教師が専門外の運動部顧問を押し付けられることは絶対にあってはならない。
- ・ 現在の部活動の在り方は教師にとって、経験のない部活を持つことは勿論、活動中の事故などを含めた部活の指導に対する責任と大きなリスクがある。
- ・ 部活動に従事している先生方に適切な報酬を支払うべきである。
- ・ 教員のボランティアにて中体連の大会が運営され続けられていること自体がおかしい。
- ・ 教員免許を持っているが、部活があるから講師登録したくない、採用試験を受けるつもりがないと考えている人が身近に多くいる。また、部活動のことで悩み、休職されている現役の先生方もかなりいる。
- ・ 先生方の中には、専門外の種目の顧問をしなければならない現状もある。地域移行を反対している先生方は、専門種目の顧問ができていない場合が多い。
- ・ 土日の練習、試合、大会運営など、多くの先生が疲弊している。特に若い先生らは断れず、自身の時間をさき、授業などまともにできていないのではと感じる。
- ・ 教員の数の確保、我々の人権を守ってくれるような体制が整わない限り、改善は図られないように思えます。いつ倒れてもおかしくないです。
- ・ 現在、自身の子どもが小学生以下なので、子どもが大きくなるまで勤務終了後と土日は子育てを行いたい。
- ・ 部活動を通じて学校生活をがんばろうとする生徒もいる。部活動の指導に従事している現場の職員と、生徒のことを第一に考えて検討をしていただきたいと思う。
- ・ 子ども達がスポーツや様々な活動を主体的に取り組んで、生涯を通して楽しめるような仕組みにしていかなければならない。
- ・ 部活動指導に携わることで、苦しい事もたくさんあったが、それ以上の喜びや感動を味わうことができたと思っている。かけがえのない素晴らしさがあることも、若い先生方にはぜひ知ってほしい。
- ・ 文化部活動に関しては、文化総合発表会等の学校行事において発表を行い、授業外の活動から文化的な魅力を生徒たちに発信する役割をも担っている。地域移行が、これまでの彩ある教育活動から彩を奪ってしまうものにならないかと憂慮している。
- ・ 部活動はその在り方に問題があるとはいえ、日本の様々なものを支えていると考える。教員の勤務の問題を解決し、今の部活動システムを残すことができないだろうか。
- ・ 部活動は学校にあるからこそメリットの大きいものである。あくまでも人間形成が大切であることから、競技の専門性云々よりも指導者が生徒との信頼関係を構築したり、子どもの集団作りに向き合えたりすることに重きを置いた改革が必要である。
- ・ 地域に移行するならば、まず中体連を無くし、学校教育から引き離すことが必要だ。

<小学校5・6年生保護者>

<小学校5・6年生保護者>

問：小保① 中学校の部活動を地域移行してほしいですか。

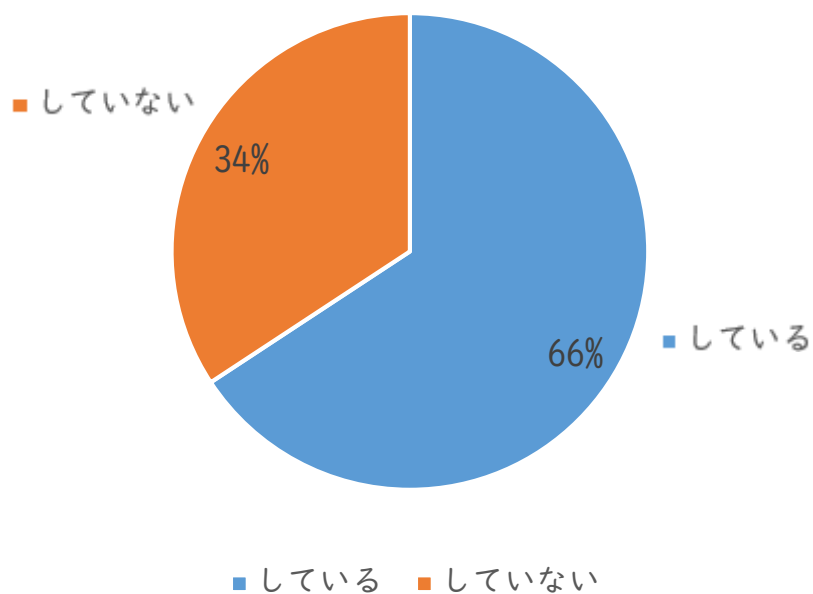
「地域移行してほしい」と「現状（中学校）がよい」がほぼ同数である。



<小学校5・6年生保護者>

問：小保② お子さまは地域のクラブやスクール、習い事で運動や文化に関わる活動をしていますか。

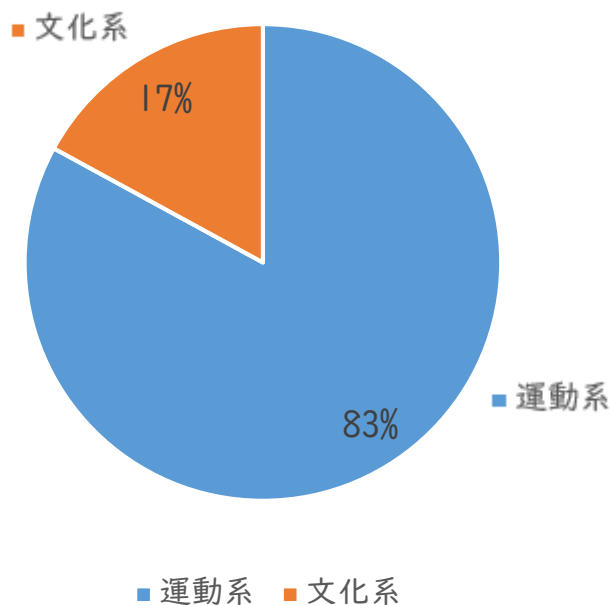
「活動している」が66%、「活動していない」が34%である。



<小学校5・6年生保護者>

問：小保③ お子さまが所属している地域のクラブやスクール、習い事は何ですか。

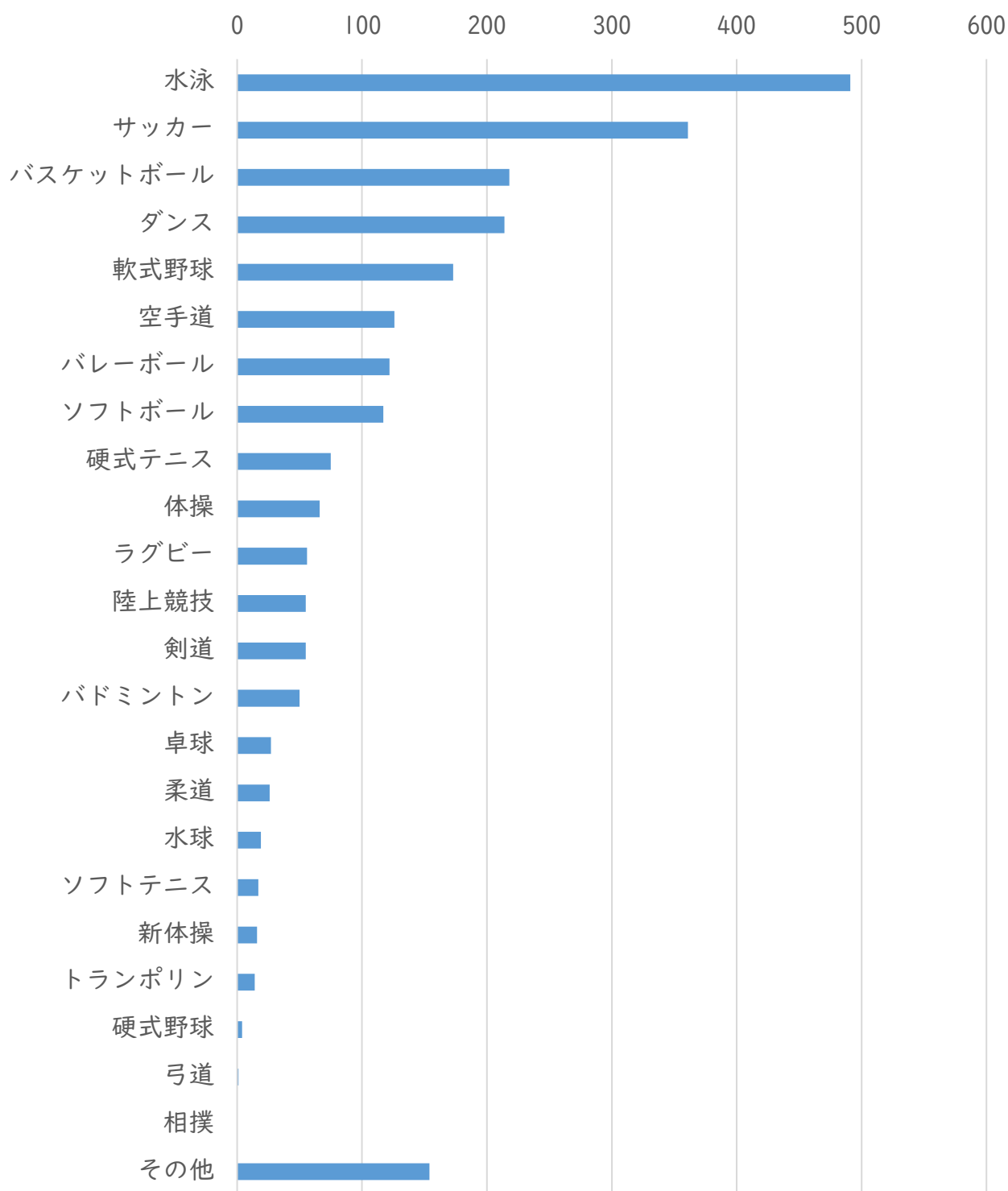
「運動系」が83%、「文化系」が17%である。



<小学校5・6年生保護者>

問：小保④ お子さまが所属している地域のクラブやスクール、習い事で活動している種目は何ですか。(運動系)

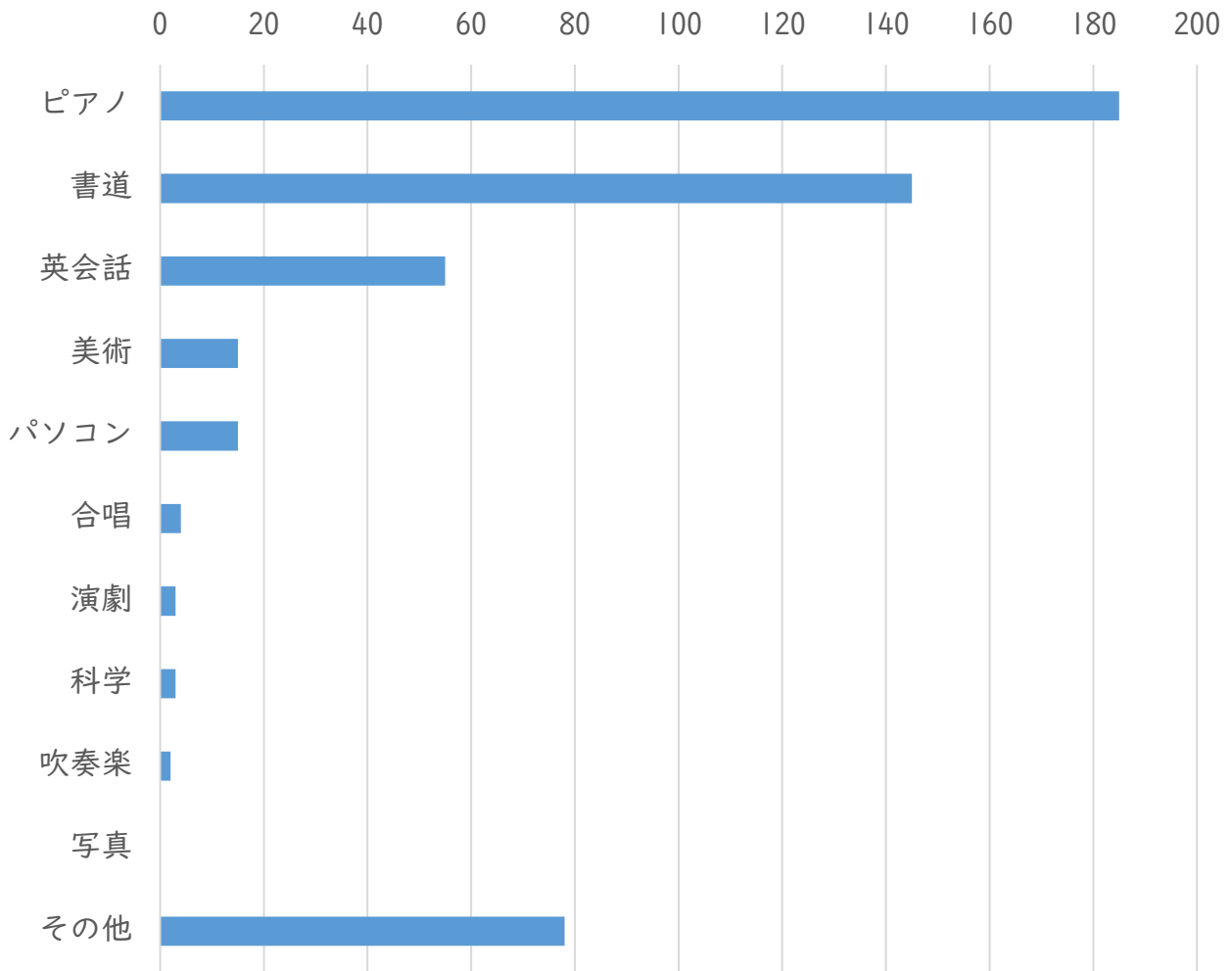
「水泳」が最も多く、「サッカー」、「バスケットボール」と続いている。



<小学校5・6年生保護者>

問：小保⑤ お子さまが所属している地域のクラブやスクール、習い事で活動している種目は何ですか。(文化系)

「ピアノ」が最も多く、「書道」、「英会話」と続いている。

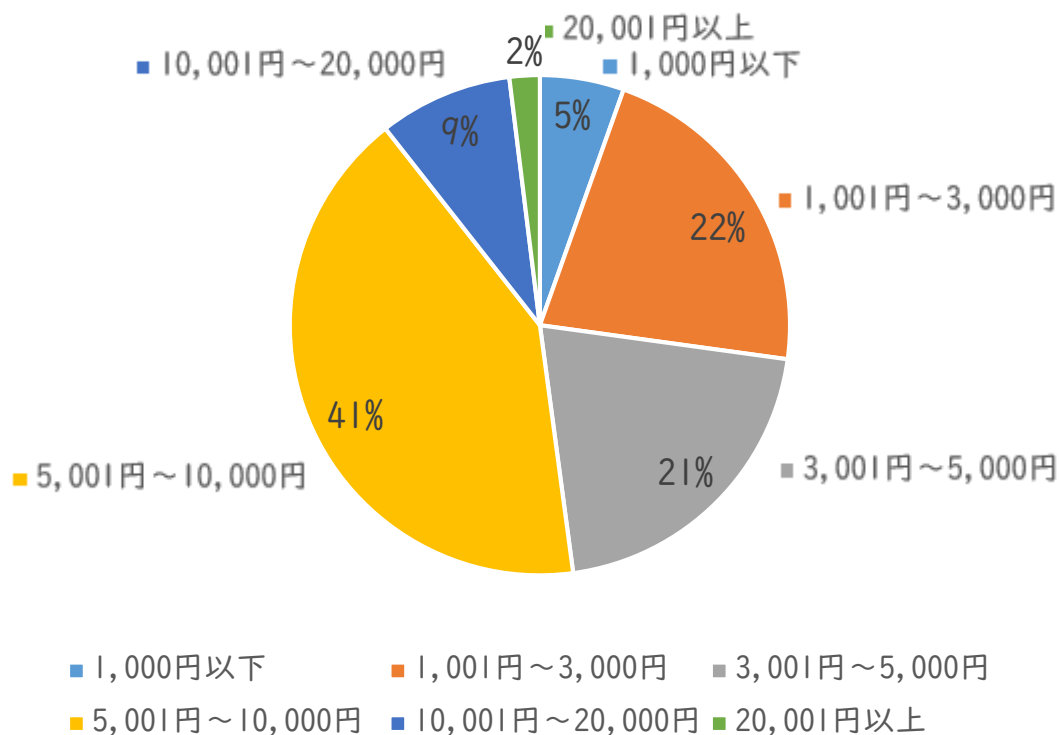


<小学校5・6年生保護者>

問：小保⑥ お子さまが所属している地域のクラブやスクール、習い事に、会費として定期的に支払っている費用負担額は1ヵ月当たりどの程度ですか。

※ 遠征費など、定期的に支払うものとは別に発生する費用は除いてお答えください。個人で使用する用具等の購入費用も除いてください。

「5,001円～10,000円」が最も多く、「1,001円～3,000円」、「3,001円～5,000円」と続いている。

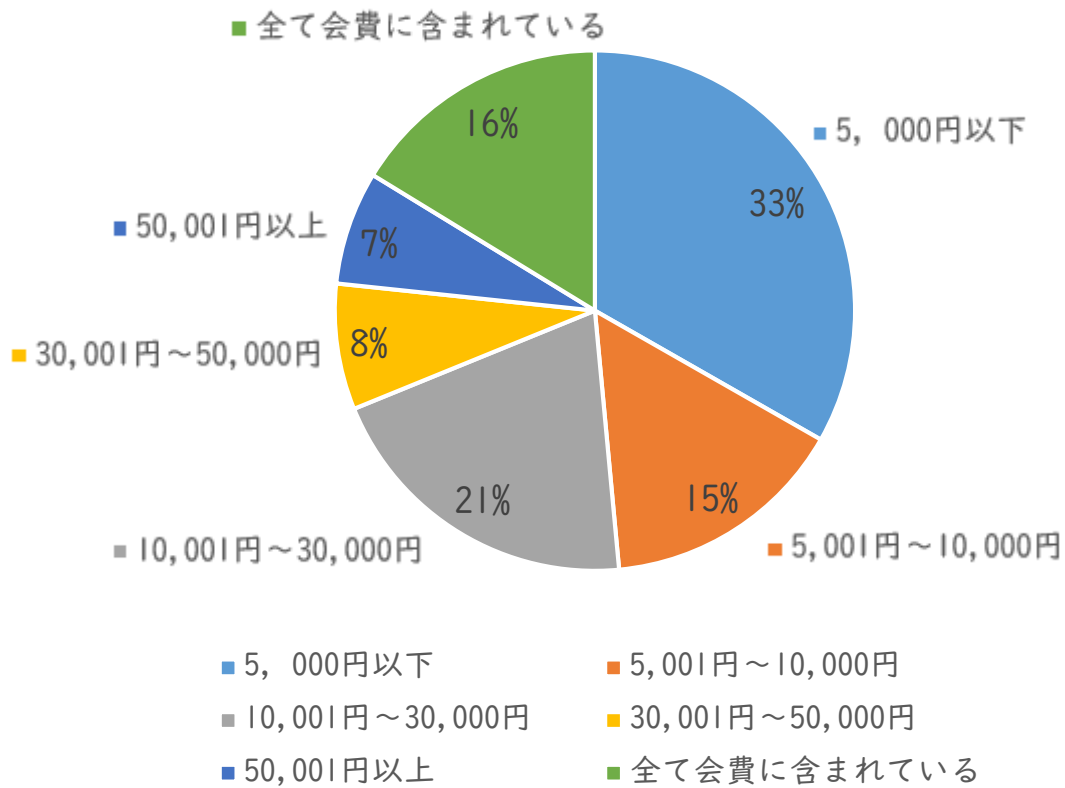


<小学校5・6年生保護者>

問：小保⑦ 一つ前の質問でお答えいただいたもの以外に、遠征費など不定期に発生する費用は、年間どの程度ですか。

※ 個人で使用する用具等の購入費用は除いてください。

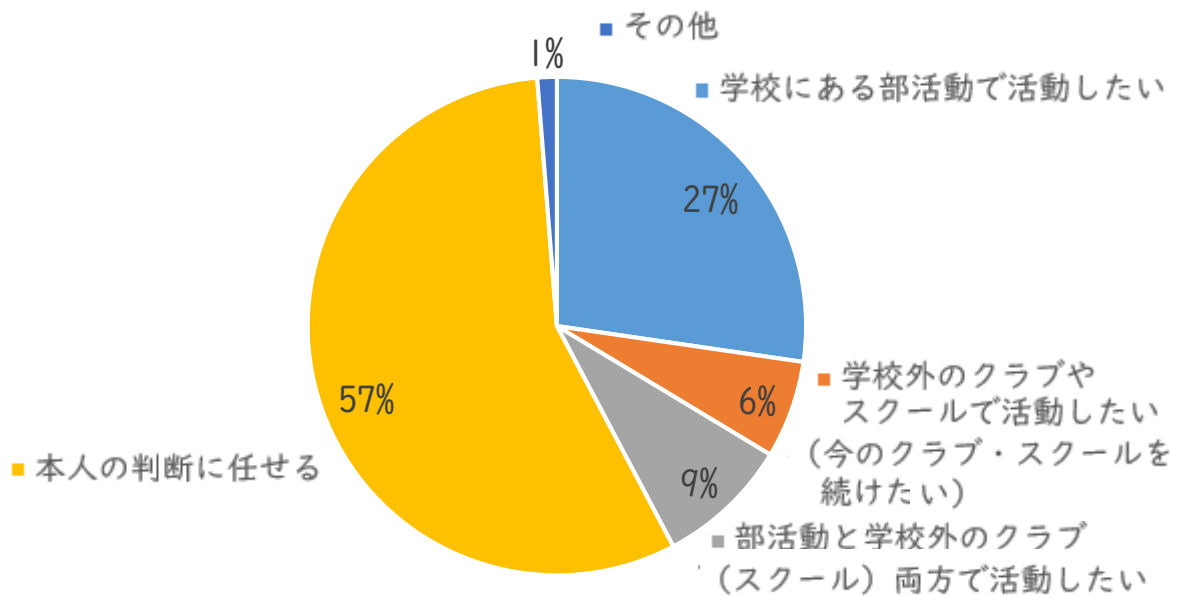
「5,000円以下」が最も多く、「10,001円～30,000円」、「全て会費に含まれている」と続いている。



<小学校5・6年生保護者>

問：小保⑧ お子さまの運動や文化活動について、中学生になったらどのようにしたいですか。お子さまと一緒に考えてお答えください。

「本人の判断に任せる」が最も多く、「学校にある部活動で活動したい」、「部活動と学校外のクラブ（スクール）両方で活動したい」と続いている。

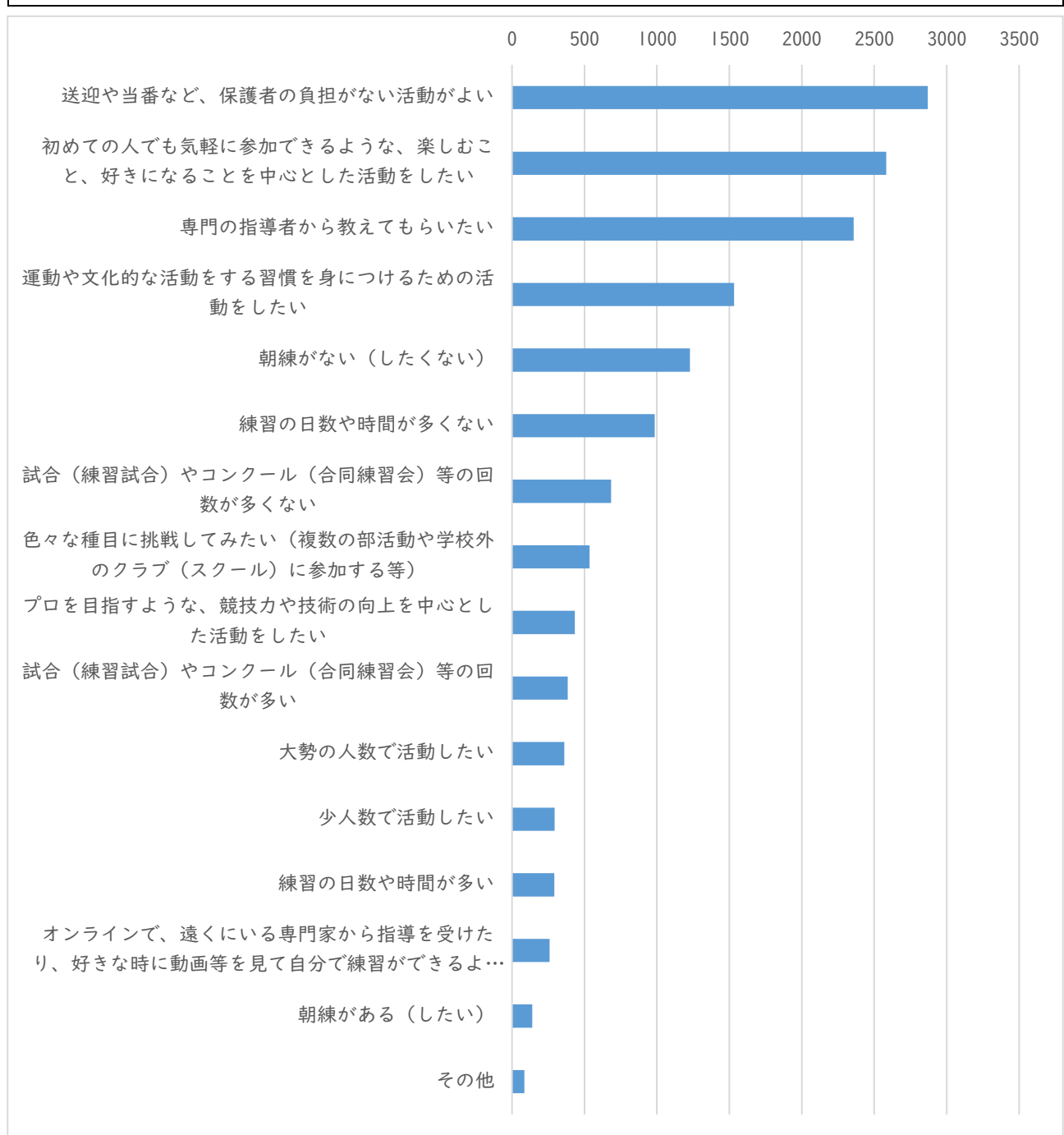


- 学校にある部活動で活動したい
- 学校外のクラブやスクールで活動したい（今のクラブ・スクールを続けたい）
- 部活動と学校外のクラブ（スクール）両方で活動したい
- 本人の判断に任せる
- その他

<小学校5・6年生保護者>

問：小保⑨ その活動の内容は、どのようなものだと良いと思いますか。お子さまと一緒に考えてお答えください。(複数回答可)

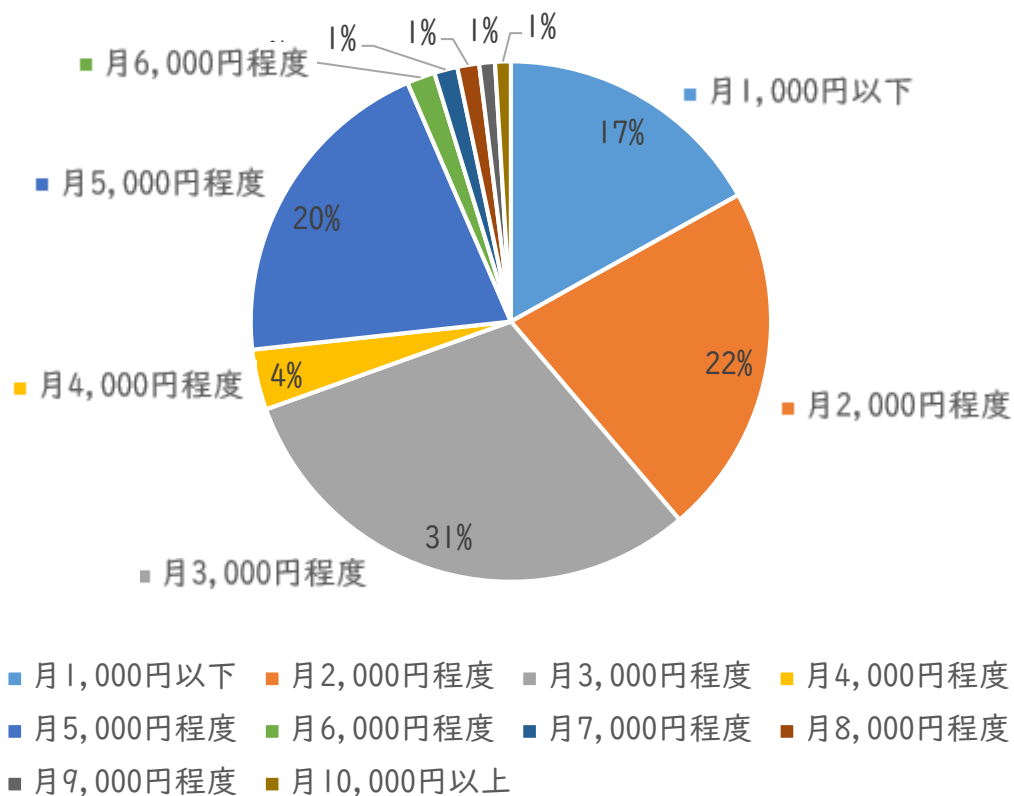
「送迎や当番など、保護者の負担がない活動がよい」が最も多く、「初めての人でも気軽に参加できるような、楽しむこと、好きになることを中心とした活動をしたい」、「専門の指導者から教えてもらいたい」と続いている。



<小学校5・6年生保護者>

問：小保⑩ 一つ前の質問でお答えいただいたような活動に参加する場合、毎月の会費としていくらまでの負担なら許容できますか。

「月3,000円程度」が最も多く、「月2,000円程度」、「月5,000円程度」と続いている。



<小学校5・6年生保護者>

問：小保⑩ 部活動地域移行について意見があればお書きください。(抜粋)

- ・ 先生方の負担を減らし、健全な働き方を実現するためには、学校の部活動を無くし、完全地域移行していくべきだと思う。
- ・ 先生にお給料が支払われることなく、部活動の指導をしていたと聞いてビックリした。
- ・ 学校の先生には部活動などせず、指導する教科に専念してもらって教育の質の向上に努めていただきたい。
- ・ 部活が先生方の負担になり、その反動で学校生活に影響が及ぶなら、子供達が辛い思いをしない為にも専門の方のご指導をお願いしたい。
- ・ 家族が中学教諭であり毎日時計一回り以上働き、土日は月2回しか休みがないなど精神体力崩壊寸前である。どうか地域に移行してほしい。
- ・ 外部コーチによる専門的な指導を受け、技術を磨いて欲しい。その為なら、クラブチーム同等の部費が発生しても構わない。
- ・ 進学予定の中学校が少規模のため部活動もほぼない。外部に委託することで、様々な活動の中から子供がやりたいことを選べる選択肢が多い方がよいと思う。
- ・ 外部に移行する事により、専門性が高くなるのは喜ばしい。しかし、初心者が活動しにくくなったり、実力主義のみになったりしてしまうと、部活動としての教育性がなくなってしまうのではないかと心配ではある。
- ・ 費用負担はあって当然だと思う。今の部活動を無料学童のように思って、先生たちの負担を理解していない保護者が多すぎる。
- ・ 地域の中学校にやりたい部活があるのがベストだと考える。部活動がどんどんなくなっているのは働き方改革や大人の都合ばかり優先しているように感じる。
- ・ スクールになると送迎が必要になる場合が殆どで、仕事をしていると難しい。
- ・ 親としていろいろな経験をしてほしいという願いはあるが、家庭への負担が大きければ、部活動を反対してしまいそう。
- ・ 中学校へあがり、学校内で教師が指導してくれることに安心を感じる。専門的な知識のもとに技術、挨拶、礼儀などの指導があるからである。
- ・ 子育てには、お金がかかり、だから「少子化」にもなる。入部したいのに「入れない児童」も出てくると思う。部活を会費の値段で選ばせる方も出てくるかもしれない。
- ・ あやふやな情報が先走りしているので、部活に入るか、地域のクラブに在籍しておくべきかがわからない。
- ・ 転換期に子ども達が不便な思いをしたり混乱したりしないようにして欲しい。
- ・ 現在民間のスポーツクラブに所属しているが、子どもに対する暴言や叱責といった目に余る行為が時々見受けられる。指導員の研修制度等を検討してほしい。
- ・ 地域移行する際の指導者がどのように選定されるのか、どのような団体に任せるのかについては、ルールや審査を行ってほしい。
- ・ アルバイトの指導者がきても困る。基準や審査等設けて欲しい。
- ・ 全ての生徒が、活動費が高くて部活動を諦める事がないよう、子供の選択肢が狭まらないよう、子育て支援をお願いしたい。
- ・ 本気で全国大会などにチャレンジする部、ゆるく運動や文化活動を楽しみたい部など選択肢があっても良いと思う。