## 子ども・保護者アンケート概要

### 1 アンケート実施概要

(1)アンケート実施主体

北九州市

※企画調整局、子ども家庭局、教育委員会で合同実施

(2) アンケート対象者

次の児童生徒及び保護者

| 児童生徒 | 北九州市立小学校・中学校・特別支援学校に通う          |
|------|---------------------------------|
|      | 小学校4年生~中学校3年生                   |
| 保護者  | 北九州市立小学校・中学校・特別支援学校に通う児童・生徒の保護者 |

(3) アンケート実施期間

令和5年8月28日(月)~令和5年9月15日(金)

(4) アンケート実施方法

| 児童生徒 | GIGA 端末を用いた Web アンケートまたは紙アンケート  |
|------|---------------------------------|
|      | (学校においていずれかを選択)                 |
| 保護者  | Web アンケート(保護者連絡ツール tetoru 等で周知) |

(5) アンケート設問

新ビジョンに関する設問は、児童生徒:2問、保護者:2問 設問は、市ホームページで実施した(一般向け)アンケートとほぼ同一

| 児童生徒 | 問1 | 北九州市の好きなところ、じまんしたいところは何ですか。   |  |  |
|------|----|-------------------------------|--|--|
|      | 問2 | あなたが大人になったときに、北九州市がどのようなまちに   |  |  |
|      |    | なっていてほしいですか。なってほしいまちを「○○なまち」で |  |  |
|      |    | 表して、そう思う理由も教えてください。           |  |  |
| 保護者  | 問1 | あなたの考える北九州市の強み、ポテンシャルは何ですか。   |  |  |
|      |    | あなたのお子様が大人になったときに、北九州市がどのような  |  |  |
|      | 問2 | まちになっていてほしいですか。なってほしいまちを「○○な  |  |  |
|      |    | まち」で表して、そう思う理由も教えてください。       |  |  |

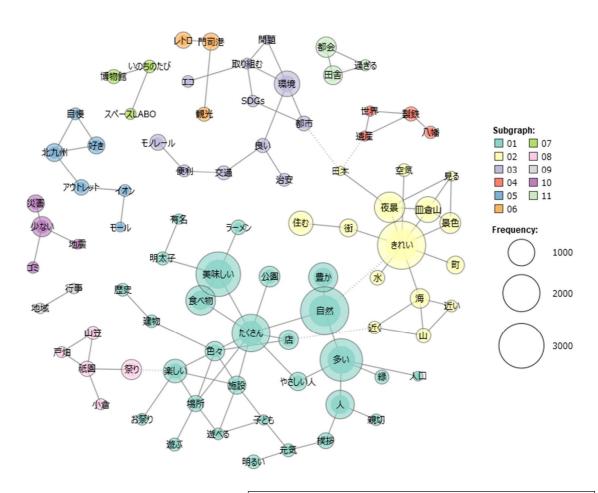
## 2 アンケート回答者数

| 児童生徒 | 34,089 人 |
|------|----------|
| 保護者  | 8,954 人  |
| 計    | 43,043 人 |

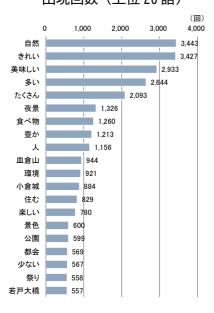
#### 3 アンケート結果

#### (1) 児童生徒

①問1 北九州市の好きなところ、じまんしたいところは何ですか。 共起ネットワーク<sup>1</sup>図(上位 100 語)



#### 出現回数(上位20語)



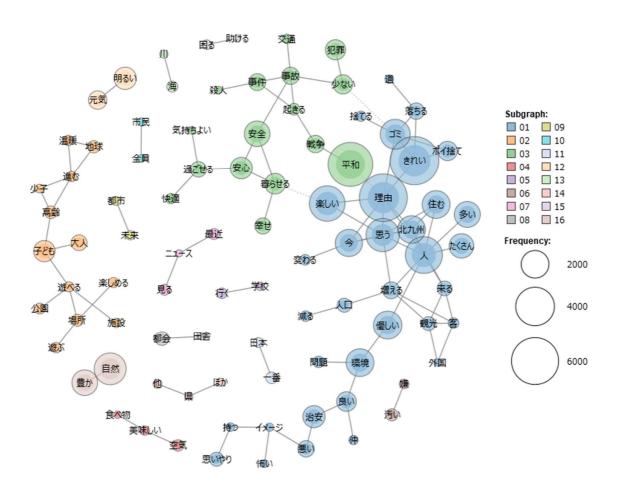
出現の多い「自然」は、「豊か」「多い」「たくさん」といった言葉と共起されていることから、子どもたちが北九州市の好きなところ、自慢したいところを「豊かな自然」と捉えていることが考えられる。

また、「きれい」「夜景」「皿倉山」「景色」からは「きれいな夜景や景色」、「美味しい」「食べ物」「たくさん」からは「美味しい食べ物がたくさんある」、「祇園」「山笠」「門司港レトロ」「スペース LABO」「モノレール」といった言葉からは各区の特色を子どもたちが好き・自慢と捉えていることが読み取れる。

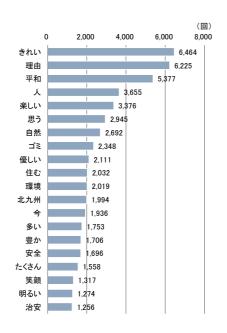
<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> テキスト分析のためのツール「KH コーダー」を利用して分析。円の大きさは単語の出現頻度を示し、線は一緒に登場する単語を結んでいる。以下、同じツールを用いて分析を行っている。

②問2 あなたが大人になったときに、北九州市がどのようなまちになっていてほしいですか。なってほしいまちを「〇〇なまち」で表して、そう思う理由も教えてください。

共起ネットワーク図(上位 100 語)



出現回数(上位20語)



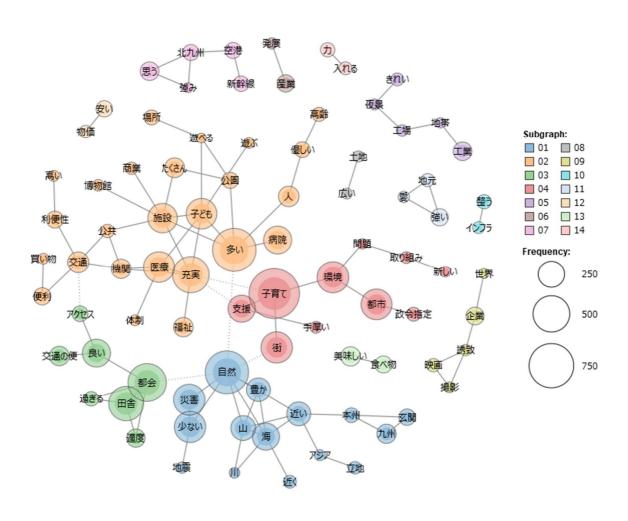
出現の多い「きれい」は、「ごみ」といった 言葉と共起されていることから、子どもたち が「ごみのない、きれいなまちになってほし い」と考えていることが読み取れる。

また、「平和」からは「平和なまち」、「安全」「安心」「暮らせる」からは「安全・安心なまち」、「優しい」「人」「環境」からは「優しい人が多いまち」、「環境に優しいまち」、「子ども」「遊べる」「施設」からは「子どもが遊べる公園・施設のあるまち」になってほしいことが読み取れる。

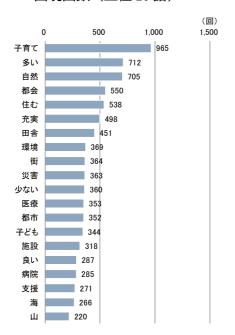
※ 出現の多い「理由」は、設問「■■なまち。その理由は、●●です」に対応した書き方が多かったため。

#### (2) 保護者

# ①問1 あなたの考える北九州市の強み、ポテンシャルは何ですか。 共起ネットワーク図(上位 100 語)



出現回数(上位20語)

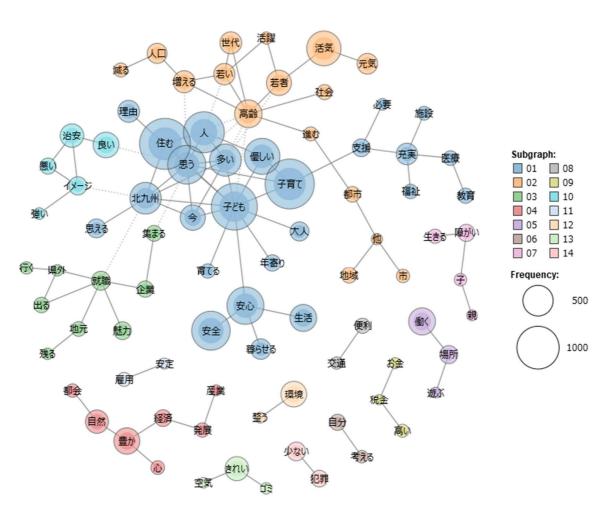


出現の多い「子育て」は、「環境」「支援」 「充実」といった言葉と共起されていること から、保護者が「子育てしやすい環境」「子育 て支援が充実」を市の強みと捉えていること が読み取れる。

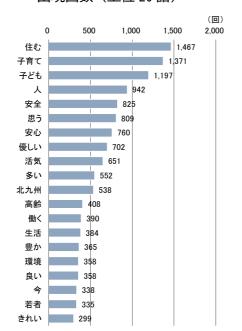
また、「子ども」「医療」「施設」「充実」といった言葉からは「医療機関の充実」「子ども向け施設の充実」、「自然」「豊か」「山・海」「災害」「少ない」といった言葉からは「自然が豊か」「自然災害が少ない」、「都会」「田舎」「適度」からは「程よく都会で田舎」といったことを市の強みと考えていることが読み取れる。

②問2 あなたのお子様が大人になったときに、北九州市がどのようなまちになっていてほ しいですか。なってほしいまちを「〇〇なまち」で表して、そう思う理由も教えて ください。

共起ネットワーク図(上位 100 語)



出現回数(上位 20 語)



出現が多い「子ども」「子育て」「人」は「優しい」といった言葉に共起されていることから、保護者が「子どもや人に優しい」、「子育てに優しい」まちになってほしいと考えていることが読み取れる。

また「安心」「安全」「暮らせる」からは「安心して暮らせる」まちを、「若者」「活躍」「活気」からは「若者が活躍できる、活気のある」まちを、「豊か」「自然」「経済」からは「自然が豊か」「経済が豊か」なまちになってほしいと考えていることが読み取れる。