

(2) 動画コンテンツ

おしえて!
コグトレ博士

学習面
「何が一番？」

動画の流れ

- Chapter1 指導主事による模擬実践
- Chapter2 実践協力校の様子【菊陵中学校】
- Chapter3 宮口英樹教授による解説

7

(3) サポート体制について

教育委員会 プロジェクトチーム

プロジェクト会議



**コンテンツ・
ハンドブック作成**

実践協力校訪問



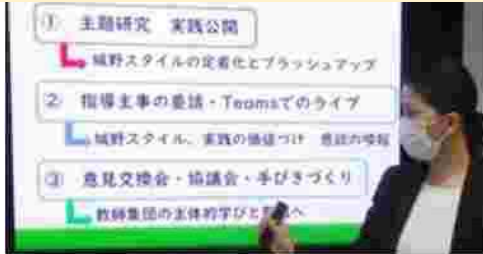
学校力向上支援訪問



8

情報発信

教育センター主催研修



実践協力校における取組の具体

講話・演習を通じた体験的研修

教育センターだよりで発信



(4) 北九州市のコグトレの実施状況 推移

研究開始前

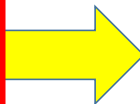
研究3年目

R2 5月時点	
全校	15校
学年	6校
学級	13校
個別	5校

R5 5月時点	
全校	45校
学年	34校
学級	63校
個別	33校

実施校	39校
実施率	19%

実施校	175校
実施率	86%



研究の成果物① アセスメントシート



子どもの得意・苦手が視覚化

No.	名前	数える		見つける		数える		暗算する		写す	
		何が一番	得意	得意	得意	得意	得意	得意	得意	得意	得意
1											
2											
3											
4											
5											
6											

評価	点数割合	人数	点数割合	人数	点数割合	人数	点数割合	人数	点数割合	人数
A										
B										
C										
D										

得点入力
↓
4段階表示

- ① 実施の手引き
- ② アセスメントシート
- ③ 解答
- ④ 評価シート(Excel)

「kitaQせんせいチャンネル」、「コグトレ活用ハンドブック」へ掲載

研究の成果物② コグトレ活用ハンドブック



コグトレの活用事例を紹介

項目	内容
1. 目的	...
2. 対象	...
3. 実施時期	...
4. 実施場所	...
5. 実施者	...
6. 実施内容	...
7. 実施結果	...
8. 感想	...

コグトレの課題ごと
実施案を多数掲載



アセスメントシートも掲載
印刷すればすぐ活用

- ① コグトレとは
- ② 3年間の共同研究について
- ③ 研究の成果物について
- ④ 参考資料

「kitaQせんせいチャンネル」へ掲載、各校に配付(令和6年3月)

研究の成果物③ 動画コンテンツ



動画コンテンツを集約



課題ごとの取組方法やポイントを紹介

- ※ 今年度新たに3本作成
- 「学習面：何が一番」
- 「学習面：穴の位置」
- 「学習面：順位決定戦」

研修動画をいつでも視聴可能

※ kitaQせんせいチャンネルHP

- ① おしえて！コグトレ博士
- ② 年度ごとの研修動画

[「kitaQせんせいチャンネル」へ掲載](#)



今後の方向性

	令和3～5年度	令和6年度～
実践協力校	6校(小学校4校・中学校2校) ・指導主事による支援訪問 ・広島大学の訪問 ・資料提供 ・情報共有 等	研究の成果物 ①アセスメントシート ②コグトレ活用ハンドブック ③動画コンテンツ 等 研究終了後も各校をサポート コグトレ研修 学校力向上支援訪問 コグトレ活用推進研究部会
支援希望のある学校	・指導主事による支援訪問 ・相談支援 ・資料提供 等	

「kitaQせんせいチャンネル」に掲載し、全市の学校で使用できるようにする。

誰一人取り残さない

北九州ステップアップメソッド (コグトレ)



15

