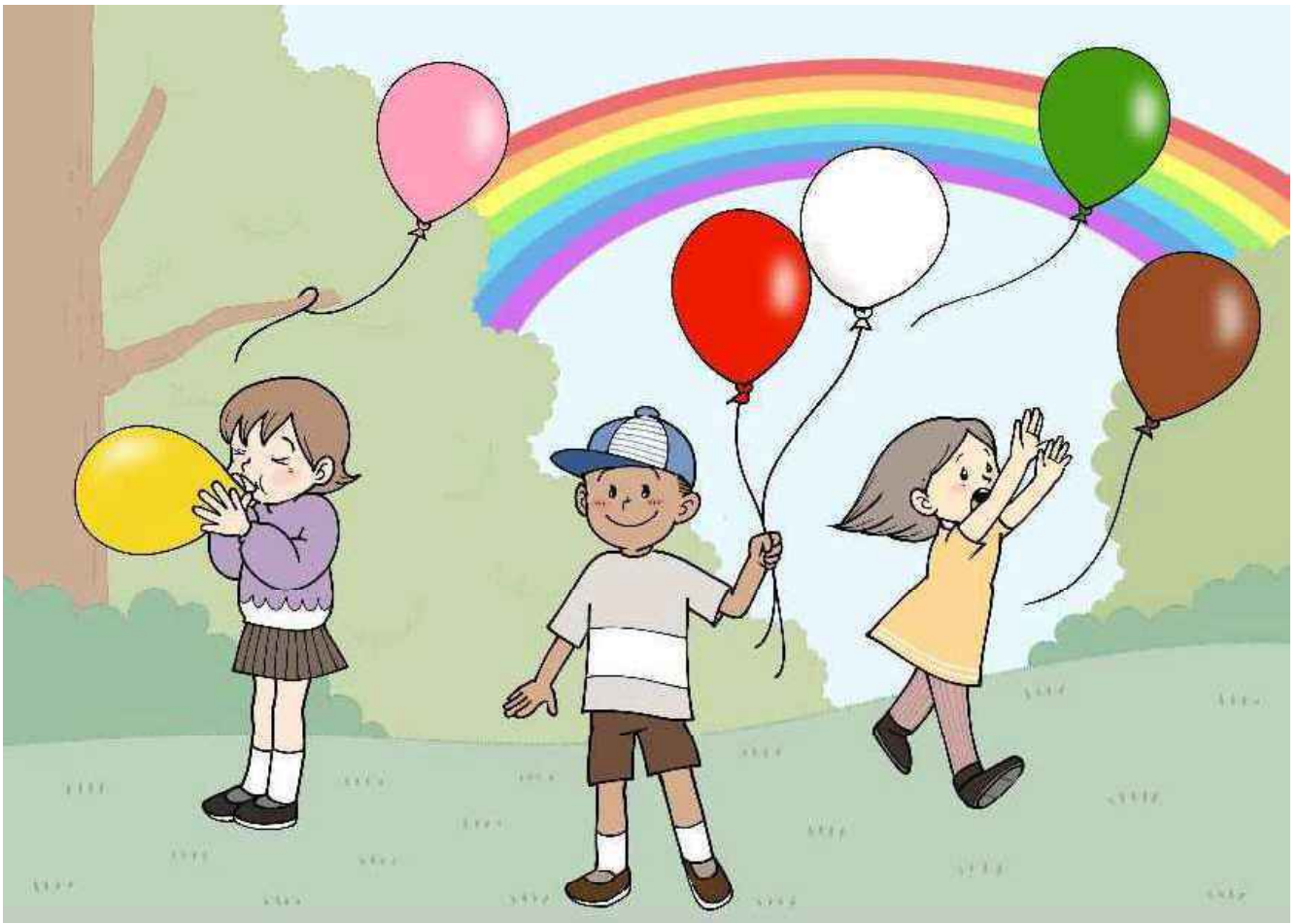


小学校1・2年生 外国語体験活動

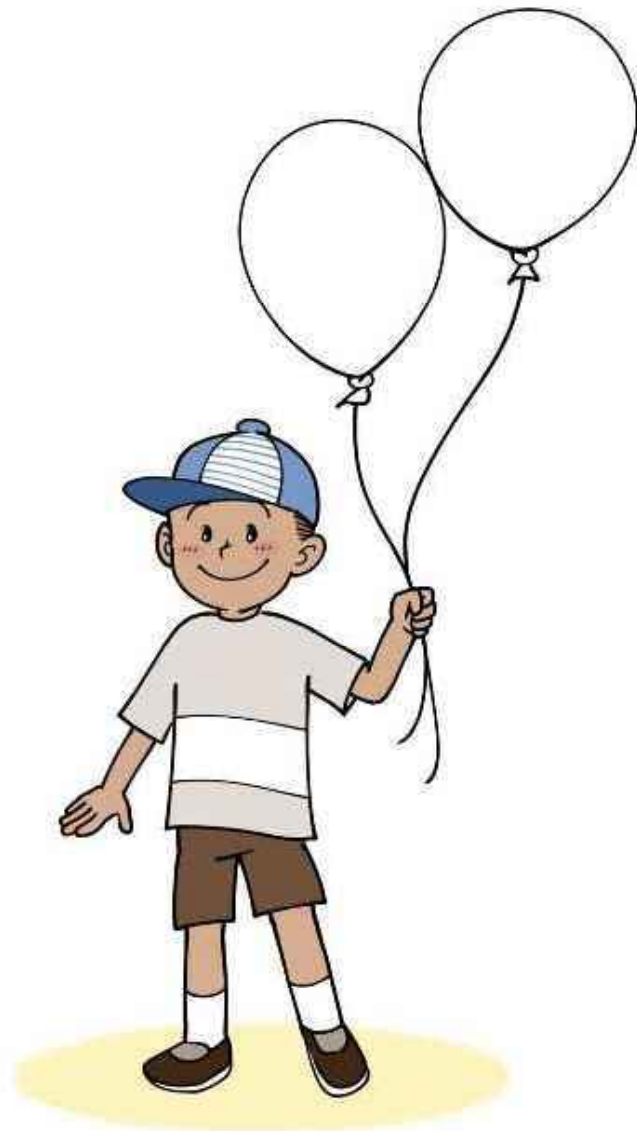


英語大好きタイム
ハンドブック



<input type="text"/>	<input type="text"/>	なまえ
ねん	くみ	

①ふうせんをすきないろにぬろう。



②ぬれたらすきないろをえいごでいってみよう!

小学校 第1学年 Unit 4 「色であそぼう」(Short ①)

<15分の活動>

本時のねらい	(聞くこと) 色の言い方や好みを表したり、好きかどうかを尋ねたりする表現を聞いて、大体の意味が分かる。
主な言語材料 (指導者)	I like (blue). Do you like (blue)? It's ~. red, yellow, green, pink, brown, black, white
主な言語材料 (児童)	Yes. / No. red, yellow, green, pink, brown, black, white
活動例	色を表す語句を知り、先生や友達の好きな色を聞いたり、自分の好きな色を言ったりして楽しむ。

時間配分	活動	詳細・教師の英語	準備物
1分	あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> 大きな身振りで元気に英語であいさつをする。 Hello! Good morning! Let's start the English time! 児童にも、同様に英語でのあいさつをまねさせる。 	
2分 (3分)	ウォーム アップソ ング	<ul style="list-style-type: none"> ♪ Hello Song Now, let's sing a song! 最初に、教師がアカペラで身振りをつけて歌って動いてみせる。 次に、児童にも身振りを真似させる。 音楽をかけ、身振りをつけて歌う。(児童は歌えていなくてもよい。歌に合わせて体を動かすことができればよい。) 	歌の音源(Hello Song)
1分 (4分)	イントロダ クション	<ul style="list-style-type: none"> ストーリーボードを見せて、どんな場面だろう?と考えさせる。 色々な色の風船を見せることで、これから始まる活動への親しみを持たせる。 Look at this! (画面の絵を指さしながら) Do you like (blue)? I like (blue). 他の色にも言及して言い方を聞かせる。 How about (red). Do you like (red)? <p>※ ここでは、無理に児童に繰り返して言わせたりする必要はない。何のことを言っているのかがわかる程度でよい。</p>	ストーリーボード (G1_Unit 4_色であそぼう)
5分 (9分)	Activity ① 色の言い 方にしたし む	<ul style="list-style-type: none"> 絵カードを見せながら、色の言い方を紹介する red, yellow, green, pink, brown, black, white 最初は良く聞かせ、子どもたちが言いたそうにしていれば、真似して言うように促す。 	色の絵カード(red, yellow, green, pink, brown, black, white)
5分 (14分)	Activity ② 歌を聴く "The Rainbow Song"	<ul style="list-style-type: none"> 黒板に虹を描く。 Look. It's a rainbow. 歌をかけ、聴かせる。 Let's listen to the Rainbow song. 児童は、歌えなくてもよい。何度か聴くうちに口ずさむようであれば、言えるところを歌わせてもよい。 	歌の音源(The Rainbow Song)
1分 (15分)	おわりの歌	<ul style="list-style-type: none"> ♪ Goodbye Song (♪ "Happy birthday to you!" のメロディで。 "Goodbye to you. Goodbye to you. Goodbye, dear friends. I'll see you again") 児童は、歌えなくてもよい。 楽しい気持ちで終わらせる。 	

小学校 第1学年 Unit 4 「色であそぼう」(Short ②)

<15分の活動>

本時のねらい	(聞くこと) 色の言い方や好みを表したり、好きかどうかを尋ねたりする表現を聞いて、大体の意味が分かる。		
主な言語材料 (指導者)	I like (blue). Do you like (blue)? It's ~. red, yellow, green, pink, brown, black, white		
主な言語材料 (児童)	Yes. / No. red, yellow, green, pink, brown, black, white		
活動例	色を表す語句を知り、先生や友達の好きな色を聞いたり、自分の好きな色を言ったりして楽しむ。		
時間配分	活動	詳細・教師の英語	準備物
1分	あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> 大きな身振りで元気に英語であいさつをする。 Hello! Good morning! Let's start the English time! 児童にも、同様に英語でのあいさつをまねさせる。 	
2分 (3分)	ウォーム アップソ ング	<ul style="list-style-type: none"> ♪ Hello Song Now, let's sing a song! 最初に、教師がアカペラで身振りをつけて歌って動いてみせる。 次に、児童にも身振りを真似させる。 音楽をかけ、身振りをつけて歌う。(児童は歌えていなくてもよい。歌に合わせて体を動かすことができればよい。) 	歌の音源 (Hello Song)
1分 (4分)	イントロダ クション	<ul style="list-style-type: none"> ストーリーボードを見せて、前回の内容を思い出させる。 Look at this! (画面の絵を指さしながら) Do you like (blue)? I like (blue). 他の色にも言及して言い方を聞かせる。 How about (red). Do you like (red)? ※ ここでは、無理に児童に繰り返して言わせたりする必要はない。何のことを言っているのかがわかる程度でよい。 	ストーリーボード (G1_Unit 4_色であそぼう)
5分 (9分)	Activity ① 数の言い 方にしたし む	<ul style="list-style-type: none"> 絵カードを見せながら、色の言い方を紹介する。 red, yellow, green, pink, brown, black, white 一色ずつ絵カードを見せながら、その色が好きかどうか尋ねる。児童は、自分の好きな色に手を挙げて意思表示をする。 Do you like green? "I like green." Raise your hands. (好きなら手を挙げる) 最初は良く聞かせ、子どもたちが言いたそうにしていれば、真似して言うように促す。 	色の絵カード (red, yellow, green, pink, brown, black, white)
5分 (14分)	Activity ② 歌を聴きな がら色を 指さそう "The Rainbow Song"	<ul style="list-style-type: none"> 黒板にred, yellow, pink, green,の4色の絵カードを貼る。 デモンストレーションを見せる。 Red and yellow and pink and greenの歌詞に合わせ、黒板に貼った同じ色の絵カードを指差しながらアカペラで歌う。Rainbowの箇所は両手で空中に半円を描き、虹を表すジェスチャーにしてもよい。 (全体の歌詞: Red and yellow and pink and green, purple and orange and blue, I can sing a rainbow, sing a rainbow, sing a rainbow, now.) 歌をかけ、児童にも歌に合わせて絵カードを指を差すよう伝える。 Let's point and listen to the Rainbow song. 児童は、歌えなくてもよい。何度か聴くうちに口ずさむようであれば、言えるところを歌わせてもよい。 	歌の音源 "The Rainbow Song"
1分 (15分)	おわりの歌	<ul style="list-style-type: none"> ♪ Goodbye Song (♪ "Happy birthday to you!" のメロディで。 "Goodbye to you. Goodbye to you. Goodbye, dear friends. I'll see you again") 	2