

小学校 第1学年 Unit 4 「色であそぼう」(Short ③)

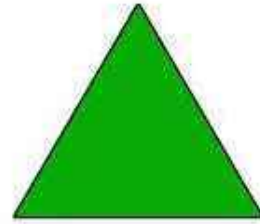
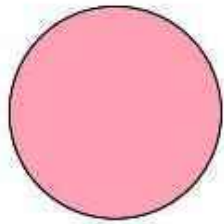
<15分の活動>

本時のねらい	(聞くこと) 色の言い方や好みを表したり、好きかどうかを尋ねたりする表現を聞いて、大体の意味が分かる。		
主な言語材料 (指導者)	I like (blue). Do you like (blue)? It's ~. red, yellow, green, pink, brown, black, white		
主な言語材料 (児童)	Yes. / No. red, yellow, green, pink, brown, black, white		
活動例	色を表す語句を知り、先生や友達の好きな色を聞いたり、自分の好きな色を言ったりして楽しむ。		
時間配分	活動	詳細・教師の英語	準備物
1分	あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きな身振りで元気に英語であいさつをする。</li> <li>Hello! Good morning! Let's start the English time!</li> <li>児童にも、同様に英語でのあいさつをまねさせる。</li> </ul>	
2分 (3分)	ウォーム アップソ ング	<ul style="list-style-type: none"> <li>♪ Hello Song</li> <li>Now, let's sing a song!</li> <li>最初に、教師がアカペラで身振りをつけて歌って動いてみせる。</li> <li>次に、児童にも身振りを真似させる。</li> <li>音楽をかけ、身振りをつけて歌う。(児童は歌えていなくてもよい。</li> <li>歌に合わせて体を動かすことができればよい。)</li> </ul>	歌の音源 (Hello Song)
2分 (5分)	色の言い 方のおさ らい	<ul style="list-style-type: none"> <li>ストーリーボードを見せて色の言い方をおさらいする。</li> <li>Look at this! (画面の絵を指さしながら)</li> <li>red, yellow, green, pink, brown, black, white</li> <li>※ 児童に色の言い方を言わせるのが目的ではない。いろいろな色の言い方がでてきたな、ということを思いださせることが目的。</li> </ul>	ストーリーボード (G1_Unit 4_色であそぼう)
9分 (14分)	絵本タイム “A Beautiful Butterfly ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>表紙を見せて、butterflyに注目させる。</li> <li>Look. It's a butterfly.</li> <li>絵をゆっくり見せる時間を取りながら、お話を読む。</li> </ul>	絵本 “A Beautiful Butterfly”
1分 (15分)	おわりの歌	<ul style="list-style-type: none"> <li>♪ Goodbye Song (♪ “Happy birthday to you!” のメロディで。</li> <li>“Goodbye to you. Goodbye to you. Goodbye, dear friends. I'll see you again”)</li> <li>児童は、歌えなくてもよい。</li> <li>楽しい気持ちで終わらせる。</li> </ul>	



<input type="text"/>	<input type="text"/>	なまえ
ねん	くみ	

①すきなかたちをえらんで、したに書いてみよう。



すきな かたち

②すきなかたちにいろをぬってみよう。

小学校 第2学年 Unit 4 「形であそぼう」(Short ①)

<15分の活動>

本時のねらい	(聞くこと) 形の言い方を聞かせ、判別させたり、真似て言ったりするようにさせる。		
主な言語材料 (指導者)	What's this? It's triangle. (circle, heart, star)		
主な言語材料 (児童)	triangle, circle, heart, star		
活動例	形を表す語句を知り、いろいろな形の言い方を聞いたり、真似て言ったりして楽しむ。		
時間配分	活動	詳細・教師の英語	準備物
1分	あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きな身振りで元気に英語であいさつをする。</li> <li>Hello! Good morning! Let's start the English time!</li> <li>児童にも、同様に英語でのあいさつをまねさせる。</li> </ul>	
2分 (3分)	ウォーム アップソ ング	<ul style="list-style-type: none"> <li>♪ Hello Song</li> <li>Now, let's sing a song!</li> <li>最初に、教師がアカペラで身振りをつけて歌って動いてみせる。</li> <li>次に、児童にも身振りを真似させる。</li> <li>音楽をかけ、身振りをつけて歌う。(児童は歌えていなくてもよい。</li> <li>歌に合わせて体を動かすことができればよい。)</li> </ul>	歌の音源 (Hello Song)
1分 (4分)	イントロダ クション	<ul style="list-style-type: none"> <li>ストーリーボードを見せて、どんな場面だろう?と考えさせる。</li> <li>様々な形を見せることで、これから始まる活動への親しみを持たせる。</li> <li>Look at this! (画面の絵を指さしながら)</li> <li>What's this? It's a triangle. The boy is playing a triangle.</li> <li>他の形についても聞かせる。</li> <li>What's this? It's a circle. The girl is playing a tambourine.</li> <li>(「タンバリン」の発音に注意。「タンブリーン」のように、後ろにアクセントがくる。)</li> </ul> <p>※ ここでは、無理に児童に繰り返して言わせたりする必要はない。何のことを言っているのかがわかる程度でよい。</p>	ストーリーボード (G2_Unit 4_形であそぼう)
5分 (9分)	Activity ① 形の言い 方にしたし む	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵カードを見せながら、形の言い方を紹介する。</li> <li>triangle, circle, heart, star</li> <li>最初はよく聞かせ、子どもたちが言いたそうにしていれば、真似して言うように促す。</li> </ul>	絵カード (triangle, circle, heart, star)
5分 (14分)	Activity ② 歌を聴く "Twinkle Twinkle Little Star"	<ul style="list-style-type: none"> <li>黒板にいくつか星を描く。</li> <li>Look. These are stars.</li> <li>一回めは歌をかけ、聴かせる。</li> <li>Let's listen.</li> <li>児童が聞いたそうであれば、もう一度音楽を流して聴かせる。</li> </ul> <p>※ 児童は、歌えなくてもよい。何度か聴くうちに口ずさむようであれば、言えるところを歌わせてもよい。</p>	歌の音源 (Twinkle Twinkle Little Star)
1分 (15分)	おわりの歌	<ul style="list-style-type: none"> <li>♪ Goodbye Song (♪ "Happy birthday to you!" のメロディで。</li> <li>"Goodbye to you. Goodbye to you. Goodbye, dear friends. I'll see you again")</li> <li>児童は、歌えなくてもよい。</li> <li>楽しい気持ちで終わらせる。</li> </ul>	

小学校 第2学年 Unit 4 「形であそぼう」(Short ②)

<15分の活動>

本時のねらい	(聞くこと) 形の言い方を聞かせ、判別させたり、真似て言ったりするようにさせる。		
主な言語材料 (指導者)	What's this? It's triangle. (circle, heart, star)		
主な言語材料 (児童)	triangle, circle, heart, star		
活動例	形を表す語句を知り、いろいろな形の言い方を聞いたり、真似て言ったりして楽しむ。		
時間配分	活動	詳細・教師の英語	準備物
1分	あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きな身振りで元気に英語であいさつをする。 Hello! Good morning! Let's start the English time!</li> <li>児童にも、同様に英語でのあいさつをまねさせる。</li> </ul>	
2分 (3分)	ウォーム アップソ ング	<ul style="list-style-type: none"> <li>♪ Hello Song Now, let's sing a song!</li> <li>最初に、教師がアカペラで身振りをつけて歌って動いてみせる。</li> <li>次に、児童にも身振りを真似させる。</li> <li>音楽をかけ、身振りをつけて歌う。(児童は歌えていなくても良い。 歌に合わせて体を動かすことができれば良い。)</li> </ul>	歌の音源 (Hello Song)
1分 (4分)	イントロダ クション	<ul style="list-style-type: none"> <li>ストーリーボードを見せて、前回の内容を思い出させる。 Look at this! (画面の絵を指さしながら) What's this? It's a triangle. What's this? It's a circle.</li> </ul> <p>※ ここでは、無理に児童に繰り返して言わせたりする必要はない。 何のことを言っているのかがわかる程度でよい。</p>	ストーリーボード (G2_Unit 4_形であそぼう)
5分 (9分)	Activity ① 形の言い 方にしたし む	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵カードを見せながら、形の言い方を紹介する。 triangle, circle, heart, star</li> <li>最初はよく聞かせ、子どもたちが言いたそうにしていれば、真似して 言うように促す。</li> <li>絵カードを一枚見せ、教室内や、衣服にその形のものがあるか、探 させる。 Can you find a circle? Point to something circle.</li> </ul>	絵カード (triangle, circle, heart, star)
5分 (14分)	Activity ② 歌を聴く "Twinkle Twinkle Little Star"	<ul style="list-style-type: none"> <li>黒板にいくつか星を描いて、児童とやり取りを行う。 Look. What's this? Yes, it's a star. Can you draw a star?</li> <li>音楽をかけ、聴かせる。 Let's listen.</li> <li>児童が聞いたそうであれば、もう一度音楽を流して聴かせる。</li> </ul> <p>※ 児童は、歌えなくてもよい。何度か聴くうちに口ずさむようであれば、言えるところを歌わせてもよい。</p>	歌の音源 (Twinkle Twinkle Little Star)
1分 (15分)	おわりの歌	<ul style="list-style-type: none"> <li>♪ Goodbye Song (♪ "Happy birthday to you!" のメロディで。 "Goodbye to you. Goodbye to you. Goodbye, dear friends. I'll see you again")</li> <li>児童は、歌えなくてもよい。</li> <li>楽しい気持ちで終わらせる。</li> </ul>	