

小中の接続等を意識した 外国語授業や学校行事



「つながりタイム」

小中連携の取組み（例）

■ 年間計画例

小中連携の活動	●概要 ○留意点
<p>【活動名】 中学校探検をしよう</p> <p>【対象】 小学6年生 中学2年生</p> <p>【活動時間】 90分間程度</p> <p>【実施場所】 中学校舎内 (理科室・音楽室など)</p> <p>【実施時期】 12月～2月</p>	<p>●中学生が小学生を案内する中学校探検を実施。</p> <p>○小学生が中学生と共に、中学校のウォークラリーをすることで、中学校生活への期待がもてるようにする。</p> <p>○「主な使用表現例」を参考にするほか、児童生徒が表現したい内容を表現できるよう指導する。</p>
<p>【活動名】 オンライン交流授業</p> <p>【対象】 小学5・6年生 中学1・2年生</p> <p>【活動時間】 45分間程度</p> <p>【活動場所】 各教室</p> <p>【実施時期】 年間を通して実施</p>	<p>●小中学生によるGIGA端末を活用したオンライン交流を実施。</p> <p>○まずは、教員同士の交流を行う。小学校の授業を中学校教員が参観、中学校の授業を小学校教員が参観することから始め、その後、児童生徒同士の交流へとつなぐ。</p>
<p>【活動名】 イングリッシュデイ (イングリッシュ フェスティバル)</p> <p>【対象】 小学6年生 中学1年生</p> <p>【活動時間】 45分間程度</p> <p>【活動場所】 各教室</p> <p>【実施時期】 学期末</p>	<p>●英語クイズ作って出題する取組み、英語の本の読み聞かせを行う取組みなど、これまでに学んだ表現を活用した楽しい取組みを実施。</p> <p>○子どもの実態を考慮すると共に、中学校区のALTを実施校に集めるなどして、催し物を盛り上げるための内容や演出を考える。</p>
<p>【活動名】 イングリッシュ キャンプ (デイキャンプ)</p> <p>【対象】 小学5年生 中学2年生</p> <p>【活動時間】 半日、一日など</p> <p>【活動場所】 自然の家 (学校の体育館) など</p> <p>【実施時期】 2学期</p>	<p>●小中学校で合同のデイキャンプを実施。児童生徒とALTなどが互いに自国の遊びや料理の紹介をするなど異文化理解につながる学習も実施</p> <p>○子どもの実態を考慮すると共に、中学校区のALTを実施校に集めるなどして、校外学習を盛り上げるための内容や演出を考える。</p>

6年 _____ 組 _____ 番 名前: _____

中学校を探検しよう!



【目標】 中学校でのウィークラリーで、中学生から出される英語での質問や指示に英語や態度で答えよう

1. 当てはまるところを ○ で囲みましょう。

チェックポイントでは、自分の考えや気持ちを伝えることができましたか。



ウォークラリーを通して、中学校のことがよく分かりましたか。



2. 中学生と一緒に活動してどんなことがわかりましたか。

3. 中学生になったら、英語でどんなことができたらいと思いますか。