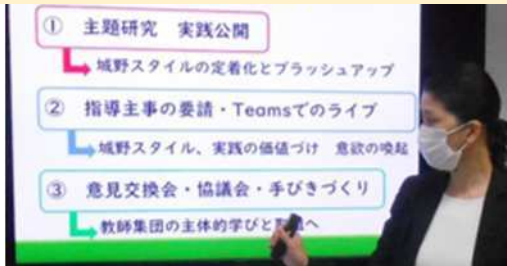


情報発信

教育センター主催研修



実践協力校における取組の具体

講話・演習を通じた体験的研修

教育センターだよりで発信



(4) 北九州市のコグトレの実施状況 推移

研究開始前

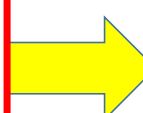
研究3年目

R2	5月時点
全校	15校
学年	6校
学級	13校
個別	5校

R5	5月時点
全校	45校
学年	34校
学級	63校
個別	33校

実施校 39校
実施率 19%

実施校 175校
実施率 86%



研究の成果物① アセスメントシート



子どもの得意・苦手が視覚化

No	名前	覚える		見つける		数える		想像する		写す	
		何が一番		形さがし		あいう算		順位決定戦1		点つなぎ3	
1		得点	評価	得点	評価	得点	評価	得点	評価	得点	評価
2											
3											
4											
5											
6											

評価	点数分布		人数		点数分布		人数		点数分布		人数	
A												
B												
C												
D												

得点入力



4段階表示

- ① 実施の手引き
- ② アセスメントシート
- ③ 解答
- ④ 評価シート(Excel)

👉「kitaQせんせいチャンネル」、「コグトレ活用ハンドブック」へ掲載

研究の成果物② コグトレ活用ハンドブック



コグトレの活用事例を紹介

最初とポイント	
1. 課題名	学習者(学力の未習得)「数知と算」
2. 分野	算数(算)「見つける」「覚える」「数える」「想像する」
3. 認知領域	認知(認知)「見つける」「覚える」「数える」「想像する」
4. ねらい	入習得は進捗を促して、算数として一歩一歩進める。
5. 実施例	
(1) 算に付く力	① 算の例 「覚える」「見つける」「数える」
(2) 算に付く力	① 算の例 「覚える」「見つける」「数える」
(3) 算に付く力	① 算の例 「覚える」「見つける」「数える」
(4) 算に付く力	① 算の例 「覚える」「見つける」「数える」
(5) 算に付く力	① 算の例 「覚える」「見つける」「数える」

コグトレの課題ごと
実施案を多数掲載



- ① コグトレとは
- ② 3年間の共同研究について
- ③ 研究の成果物について
- ④ 参考資料

アセスメントシートも掲載
印刷すればすぐ活用

👉「kitaQせんせいチャンネル」へ掲載、各校に配付(令和6年3月)

研究の成果物③ 動画コンテンツ



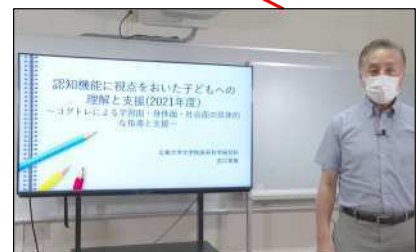
動画コンテンツを集約

課題ごとの取組方法やポイントを紹介



- ※ 今年度新たに3本作成
- 「学習面：何が一番」
- 「学習面：穴の位置」
- 「学習面：順位決定戦」

研修動画をいつでも視聴可能



※ kitaQせんせいチャンネルHP

- ① おしえて！コグトレ博士
- ② 年度ごとの研修動画

[「kitaQせんせいチャンネル」へ掲載](#)

今後の方向性

	令和3～5年度	令和6年度～
実践協力校	6校(小学校4校・中学校2校) ・指導主事による支援訪問 ・広島大学の訪問 ・資料提供 ・情報共有 等	研究の成果物 ①アセスメントシート ②コグトレ活用ハンドブック ③動画コンテンツ 等 研究終了後も各校をサポート コグトレ研修 学校力向上支援訪問 コグトレ活用推進研究会
支援希望のある学校	・指導主事による支援訪問 ・相談支援 ・資料提供 等	

「kitaQせんせいチャンネル」に掲載し、全市の学校で使用できるようにする。

誰一人取り残さない

北九州ステップアップメソッド (コグトレ)



15

課題名：何が一番？

問題文（教師用読み上げ用）

「今から文章を読み上げます。よく聞いて、何が一番かを解答シートに書きます。」

◆指導主事による模擬授業◆ 問題文

「麒麟さんの家は、ゾウさんの家よりも大きいです。ライオンさんの家は、麒麟さんの家よりも大きいです。一番小さい家に住んでいるのは誰ですか？」

◆実践協力校の様子◆ 問題文

「リンゴの木には、ナシの木よりも実が多くなっています。ミカンの木には、リンゴの木よりも実が多くなっています。一番実が少ないのは何の木でしょう？」

課題ワークシート例

問題文（教師読み上げ用）

何が一番？ ① -1 年 月 日

① 麒麟さんの家は、ゾウさんの家よりも大きいです。ライオンさんの家は、麒麟さんの家よりも大きいです。一番小さい家に住んでいるのは誰ですか。

② たろう君の祖父さんは、お母さんより船酔い大きく酔らされました。たろう君は祖父さんより船酔い大きく酔らされました。一番大きく船酔い酔らされたのは誰ですか。

③ 運動会で赤組と青組と白組がたたかいました。赤組は青組よりも高い得点でした。白組は赤組よりも高い得点でした。優勝したのは赤組ですか。

④ クマさん、トラさんと、ゴリラさんがおすもうをしました。クマさんはトラさんに勝ちました。ゴリラさんはクマさんに勝ちました。一番強かったのは誰ですか。

⑤ 森の真ん中に大きな池があります。キツネさんの家はウサギさんの家より池の近くにあり、リスさんの家はウサギさんの家より池から遠くにあります。一番池の近くに住んでいるのは誰ですか。

⑥ 学校と公園の間にお店が並んでいます。豊原さんはクマさんより公園の近くにあり、木原さんはクマさんより学校の近くにあり、一番公園に近いお店は何屋さんですか。

Neuro-Cognitive Enhancement Training

解答用紙（児童生徒用）

何が一番？ ① -1 年 月 日

これから問題を読みます。よく聞いて答えを（ ）に書きましょう。

1 { }

2 { }

3 { }

4 { }

5 { }

6 { }

Neuro-Cognitive Enhancement Training