募集案内（中学校用）

【中学校の部】令和8年度「未来へのとびらオンライン教育支援室」 が始まります！

対象者

欠席が長期継続している中学校1・2・3年生のうち、「未来へのとびらオンライン教育支援室」への登録を希望する生徒

コース

「未来へのとびらオンライン教育支援室」には2つのコースがあります。

・【3日間コース】（月・水・金）オンライン授業

※学年や教科及び領域の枠を超えた授業を中学校1～3年生合同で行います。

・【5日間コース】（月・水・金）オンライン授業＋（火・木）「チャレンジデー」

※「チャレンジデー」は、自学自習、 学習アプリによる学習、集団活動、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーによる相談等を行います。

※ 自分のペースに合ったコースを選択してください。

目 的

GIGA 端末を活用し、生徒が「規則正しい生活習慣への改善につなげる」「コミュニケーションの基礎を身に着ける」「学習への興味・関心をもつ」ように支援することで、「社会的自立」と「自ら登校を希望した際の円滑な学校復帰」を目的とします。

授業実施日
【1日の活動例】

（月・水・金曜日）オンライン授業			（火・木曜日）チャレンジデー		
①	9:30 ～	9:40 朝の会	①	9:30 ～	9:40 朝の会
②	9:45 ～	10:25 授業❶	②	9:45 ～	10:25 学習・活動❶
③	10:35 ～	11:15 授業❷	③	10:35 ～	11:15 学習・活動❷
④	11:15 ～	11:25 終わりの会	④	11:15 ～	11:25 終わりの会
⑤	11:25 ～	11:55 しゃべり場	⑤	11:25 ～	11:55 しゃべり場

実施期間

令和8年4月20日（月）～令和9年2月末

※令和8年5月15日（金）までの期間は、授業を1日1時間とし、5日間コースにおけるチャレンジデーは実施しません。

ご不明な点はお気軽にご連絡ください。

【問い合わせ先】 不登校等支援センター

担 当：石丸 樋口

連絡先：641-1800

切り取り

令和8年度「未来へのとびらオンライン教育支援室」への登録申込書

【3日間コース】 【5日間コース】

（ ）学年 生徒氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

保護者氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※希望するコースを丸で囲んでください。

※記入後、学校へ提出してください。

募集案内（中学校用）

なんでも
Q&A

令和8年度

「未来へのとびら　オンライン教育支援室」全般及び【3日間コース】について

Q　オンライン授業に参加したら、出席になるの？
A　オンライン授業に参加することで、学校への出席とすることができます。

Q　授業の内容が難しくないか心配だな。試験はあるの？
A　みなさんが、興味をもって参加することができるよう工夫した授業を行います。オンライン授業の中での定期考査等は行いません。

Q　毎回参加しないといけないの？時間の途中で参加してもいいの？
A　自分のペースに合わせて参加することができます。できるだけ、朝の会から参加してもらいたいですが、授業途中からの参加もできます。

Q　オンライン授業を欠席する場合は連絡が必要ですか？
A　欠席連絡の必要はありません。個人タブレットのログイン状況で出欠を確認します。

Q　参加していることを他の人に知られたくないな。
A　参加していることを学校の友だちにお知らせすることはありません。安心して参加してください。

Q　オンライン授業で、先生や他の参加者と話をしないといけないの。
A　参加生徒同士で直接話をすることはありません。また、オンライン授業の先生とは、マイク機能で直接話をしてもよいし、話をするのが難しい場合は、チャット機能でやりとりすることもできます。

Q　欠席が長期継続していないと参加できないの？教育支援室等に行っているけど・・・。
A　参加することができます。配布しているGIGA端末（タブレット）を通っている場所に持って行き、授業に参加することもできます。ただし、Wi-Fi 環境が必要です。

募集案内（中学校用）

【5日間コース】について

Q 【5日間コース】の自学自習で、どのような学習をすればいいですか。

A 9教科の勉強だけではなく、自分自身の学習の状況や興味関心に合わせて学習できます。

（例）・学習アプリ（e ボード等）の活用
・ワークや配布されたプリント
・絵を描く（デッサン）
・プログラミングや音楽

Q 【5日間コース】の集団活動では、先生や他の参加者と話をしないといけないの。

A 自分のペースに合わせて、マイク機能で直接話をしてもよいし、チャット機能でやりとりすることもできます。また、見るだけの参加でもかまいません。

Q 【5日間コース】の個人相談はどのようにしたら受けられますか。

A 授業終了後に毎回記入してもらう「振り返りシート」の中に、個人相談や話を聞いてほしい等の項目があります。そこに記入してもらえば、相談日、時間をお知らせします。相談は、オンライン上の個別の学習部屋で行いますので、他人から聞かれたり、のぞかれたりすることはありません。
緊急な場合は、オンライン担任やスタッフにマイクやチャットで直接伝えてください。

その他質問等があれば、お気軽にご連絡ください。

下記の確認事項等について 申込みフォーム内にて同意していただく必要があります。また、保護者の方はお子様と一緒にご確認ください。学校が申込みを行った場合は、同意したこととみなします。

両コースともに学校から配布されているGIGA端末（タブレット）を使用します。（スマートフォンは不可です。）設定や使い方、オンライン授業の約束事などの詳細については、申し込み後、 開始日の前までに学校を通じてお知らせします。

★以下の内容については、申込みフォーム内に記載があります。ご確認ください。

【確認事項】

① 配信される教材は、授業のみで許可されているものが多いため、著作権上 SNS 等で共有することは禁じられています。また、教員が作成した教材は、学校・教員の著作物になるため、学校・教員の許可なく配布・共有することはできません。

② 不登校等支援センターで授業の様子を録画します。録画された動画は、出欠の確認及び教職員の研修、「みらとび」への参加を検討している保護者等に視聴させることがあります。その際、個人情報に関する部分については編集したものを使用します。

【お守りいただくこと】

① オンライン授業の画面上で授業を受講している他の生徒や担当教員を本人の許可なく勝手に撮影・録画しません。
（PC・スマートフォンのスクリーンショット保存やカメラ・スマートフォンによるカメラ撮影も撮影になります。）

② 撮影した写真や動画を他者に配布したり、SNS で共有（一部改変した場合も含む）したりすることは行いません。

③ 授業内容を勝手に録音・録画をしたものを YouTube などの動画投稿サイトに保存したり公開したりすることはしません。

④ 個人情報の保護に反する行為は、十分に注意します。

※ 以上の内容について、保護者の皆様はお子様と一緒にご確認をお願いします。

募集案内（中学校用）

令和７年度「未来へのとびらオンライン教育支援室」１学期末アンケート

【登録児童生徒の保護者アンケート自由記述抜粋】

〇学校では学べない内容の授業も幅広く取り扱ってくださり、子供が興味を持ってオンライン授業に取り組むことが出来ていると感じています。 先生方が丁寧に子供たちに向き合っていて、アットホームな空間で、安心してオンライン授業を受けることが出来ており、子供の居場所になっていることに感謝しております。２学期からもよろしくお願いいたします。

〇平日は、ほぼ、みらとびのオンライン授業を楽しく受ける事ができ、本人も学びの場に毎日、参加できる事で、安堵感ができた様で、毎日、夜間熟睡できると喜んでいました。また、中学校にも登校する気持ちができた様で、現在は、週１回カウセリングを受ける事もできる様になり、家庭学習を加えながら、前向き頑張れる様になってきています。 みらとびのオンライン授業を受けいれる事に、親としても、感謝しています。先生方、ありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。

〇『学校は嫌だけど支援室なら行ける』という息子です。 自力で行くのに雨だったり気分が乗らなかったり…の時に利用していました。 まだまだノートを取る・積極的に参加する…とまでは行かないにしても、聞いてみようと思うようになっただけでも前進だと思っています。２学期はなるべく支援室に行って、先生と顔を合わせることを週に３回を目標にして、少しずつ前を向いてもらえたらと思っています。

〇参加始めの頃に何度か子供と一緒に視聴しましたが、みらとびを運営してくださっている先生方のなんとか良いものにしていこうという熱意をとても感じました。受講させてもらう側としてとてもありがたく思います。今は嫌がって一緒に観させてはくれないのですが、今後とも子供に寄り添うみらとびをよろしくお願いします。

〇学校に行けない罪悪感がみらとびのおかげで少し軽くなっているようですので、参加できるようになって良かったと思います。 担当の先生方には本当に感謝しています。これからもよろしくお願いします。

〇学校に行けていない後ろめたさみたいなのがあり、情緒不安定でしたが、みらとびにさんかするようになって、心も落ち着いてきたみたいです！ 先生方も明るく優しく授業をしてくれているのが親としても嬉しいです！！ ありがとうございます🎵

〇新学期が始まり不安な事もあったようですが、先生との会話で楽しく参加しているようです。そして、みらとびがない曜日は、自身で勉強する習慣も少しずつ出来てきて良かったと思っています。

〇登校もできず、オンラインも受けず途方に暮れていた時にみらとびと出会い感謝しています。しかし、初めに授業内容等は聞いていたが、本当に授業らしい授業ではなく、ちょっと戸惑ったのは正直な気持ちです。登校扱いになるだけ、将来の道がつながるので、地道に頑張ることが大切なのかと言い聞かせています。みらとびがなければ、朝も起きてないだろうし、生活リズムも崩れていたと思うし、当面の目標はこのリズムを崩さずみらとびの授業を受けることなのかと思っています。本人は学校には行けないけど、特別扱いはしてほしくない。と言っていました。先生方の飽きさせないよう、毎日の努力には頭が下がります。一学期は始めたばかりで１週間ほどしか入れませんでしたが、９月からも学校には行く気がしないとの事なので、なるべく出席できるよう頑張るようなので、親としては陰ながら応援します。今後とも宜しくお願い致します。

〇視聴者の反応を感じられないままカメラに向かって話す難しさの中で様々な企画をして下さり感謝しています。 所属との関係を気にしていただきお電話をいただいたり、話を聞いて下さり仲介していただいて助かっています。 今回、アンケートの締切があるからと初めて締切前に担任から電話があり受け取りに行くことができました。 所属の先生方とは、配布物受け渡しだけで近況も聞いてもらえなくなっていますが、 興味ないのに挨拶のように尋ねられているのも感じており、何を返答してよいかも困っていたので気が楽になりました。まだ、事務の方の方が気持ちのある労いをいただいています。 支援センターの先生がたとは電話がほとんどですが、本当に温かい気持ちが伝わる対応で安心できています。本人が先生方をどのように見ているのか、感じているのかは生活に変化もなく、言葉にもしないので分かりませんが、保護者として良い出会いに感謝しています。 困っている方の電話応対や面談を業務としているので、声だけでもこれだけ安心感をあたえるのだと改めて実感でき、家族への対応含め自分の対応を見直したいと思っています。
〇1 学期もありがとうございました。画面越しですが、先生方の笑顔と優しい声かけは子どもにとっては大きな安心感になっていると思います。２学期もどうぞよろしくお願いします。
〇まだ参加し始めて間もないのですが、支援室への通所、定期テスト・実力テストへの参加など、少しずつ前に進めていると思います。 本人のペースに合わせて、二学期からも参加できるようにサポートし たいと思いますので、よろしくお願いします。