

教育文化委員会 行政視察（案）

	所管事務調査項目	視察項目	視察先	視察内容
1	本市の魅力を生かした観光施策の推進について	文化保存計画について	東京都港区 (高輪築堤)	文化保存計画についてその取組を視察し、本市の参考とする。
2	本市の魅力を生かした観光施策の推進について	訪日観光客向けのPRについて	北海道函館市	港町・歴史的建造物・異国情緒という強みを持ちつつ明治期の西洋建築や港の景観・夜景が共通点である。訪日観光客の推移を見ても訪日観光客向けのPRなど函館に学ぶところがあると考え。その取組を視察し、本市の参考とする。
3	本市の魅力を生かした観光施策の推進について	国定公園の取り組みについて	北海道弟子屈町	環境省・星野リゾートと3者で協定を結び、国定公園満喫プロジェクトを推進している。その取組を視察し、本市の参考とする。
4	本市の魅力を生かした観光施策の推進について	文化の薫るまち（アート）の推進について	香川県直島町	地中美術館・ベネッセハウスミュージアム等、アートのまちとして観光施策を推進している。その取組を視察し、本市の参考とする。
5	本市の魅力を生かした観光施策の推進について	すしの都推進について	富山県氷見市	氷見漁港は、新鮮な魚介類が豊富に水揚げされる。周辺には場外広場、番屋台、蔵等の観光スポット等がある。施設等を視察し、本市の参考とする。
6	多様性を尊重した教育環境の整備について	ICT化を利用したインクルーシブ教育の状況について	京都府八幡市	ICT化を具体化してインクルーシブ教育を進めている。その取組を視察し、本市の参考とする。
7	多様性を尊重した教育環境の整備について	不登校児童への取組について	東京都狛江市	不登校児童への取組とインクルーシブ教育への取組を視察し、本市の参考とする。

	所管事務調査項目	視察項目	視察先	視察内容
8	多様性を尊重した教育環境の整備について	部活の地域移行の状況について	神戸市	神戸市は2026年8月末で学校部活を終了し、平日・休日ともに地域クラブ活動「K O B E ◆ K A T S U」に移行予定である。当該市の移行の経過や教職員の働き方改革への影響について伺いたい。
9	多様性を尊重した教育環境の整備について	学びの多様化学校について	神奈川県鎌倉市	公設の学びの多様化学校がある。その取組を視察し、本市の参考とする。
10	多様性を尊重した教育環境の整備について	学びの多様化学校について	京都市	公設の学びの多様化学校がある。その取組を視察し、本市の参考とする。
11	多様性を尊重した教育環境の整備について	学びの多様化学校について	神戸市	公設の学びの多様化学校がある。その取組を視察し、本市の参考とする。
12	多様性を尊重した教育環境の整備について	部活動の地域移行	横浜市	部活動の地域移行が進んでいる。その取組を視察し、本市の参考としたい。
13	多様性を尊重した教育環境の整備について	アーバンスポーツの推進について	川崎市	2025年4月、スケートボードなどのアーバンスポーツを楽しむ「Kawasaki Spark」がオープンした。施設を視察し、本市の参考としたい。
14	多様性を尊重した教育環境の整備について	インクルーシブ教育について	大阪府箕面市	可能な限り通常学級で共に学ぶインクルーシブ教育を実施。その取組を視察し、本市の参考とする。
15	多様性を尊重した教育環境の整備について	多様化する子供たちへの教育施策の取組について	北海道札幌市 (札幌新陽高等学校、市立札幌開成中等教育学校)	私立の自由な挑戦型モデル(札幌新陽)と公立での制度設計に優れた探究教育(開成中等)いずれも魅力的で、少子化の進む本市の教育施策に応用可能と思われる。当該市の探究教育の市全体の方

	所管事務調査項目	視察項目	視察先	視察内容
				針や支援体制も伺いたい。
16	多様性を尊重した教育環境の整備について	部活動の地域移行について	熊本市	熊本市は、部活動の地域移行に対して、本市とは異なるアプローチをしている。地域の実情を踏まえた柔軟な対応や、持続可能な運営体制の構築に関する取り組みは、今後の政策検討において重要な視点になると考える。 その取組を視察し、本市の参考とする。
17	多様性を尊重した教育環境の整備について	豊かな学校給食の提供について	千葉県いすみ市	豊かな学校給食を無料で子供たちへ提供している。 市をあげて、全量オーガニック米の学校給食を実現している。 その取組を視察し、本市の参考とする。