【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新門司保育所
取組の名称	食育（クッキング）
実施時期	令和７年　６月２０日（金）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☑ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	【自園の畑で育てた玉ねぎを使ったクッキングを実施】 （目的） ・自分たちで育てた野菜（玉ねぎ）を使ってクッキングをする中で「食」の楽しさ・大切さを知る機会にしました。 （対象者） ・４・５歳児　３２名 （実施内容） ・自分たちが育てた野菜（玉ねぎ）を使ったクッキングを実施しました。玉ねぎの皮をむき、切る作業を実際に行う事で玉ねぎが目に染みる経験、炒めた際に匂う香りや音、五感のすべて使った体験をしました。実際に自分達が作った野菜が料理になる過程を見る事で、「食」の楽しさ大切さを知る事が出来ました。

【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園みつばち保育園 MOJIKO
取組の名称	米とぎ・ご飯炊きの実施
実施時期	６月６日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☑ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	食育の日の取り組み 今回の食育の日では、「かまどでご飯を炊く」体験を通して、食への関心を深める取り組みを行いました。 年長児１３名は、自分たちでお米を研ぎ、水の心地よさや感触を楽しみながら「お水が白くなってきれいになってきたよ！」と変化に気づきました。研ぎ終わったお米は、園庭に設置したかまどで炊き上げ、火の熱さや煙のにおい、薪が燃える様子を身近に感じながら、昔ながらの調理方法に興味を持って関わっていました。 また、とぎ汁を無駄にせず、育てている野菜の苗にまくことで「ご飯を炊くことと、野菜を育てる事がつながっている」事に気づく姿もあり、循環の視点を持った活動となりました。 また、年長児、年中児は炊き立てのご飯を給食でいただくことで「いいにおい」「おいしい」と笑顔いっぱいで、いつも以上にご飯を食べる姿もありました。食への意欲や感謝の気持ちを育む貴重な体験となりました。

【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	大川保育園
取組の名称	クッキング
実施時期	6 月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容 3 歳児（21 名） じゃがいものおやき 4 歳児（21 名） じゃがいものピザ 5 歳児（18 名） コロッケ	園庭で採れたじゃがいもを使ってクッキングをしました。 （ねらい）じゃがいもを苗から育て収穫し、育てることで、食への関心を深め、食べ物を大切にする気持ちを育む 【じゃがいものおやき】 ・収穫したじゃがいもを子どもたちが洗います。 ・給食室で芋をふかし、子どもたちが皮をむき潰します。 ・チーズ・青のり・片栗粉を混ぜ成形し、ホットプレートで焼く。 （感想）青のりの風味とじゃがいもの味をしっかりと味わえました。成形するのに時間がかかったが、厚さや大きさによって味の変化に気づくことができ良かったと思います。 【じゃがいものピザ】 ・収穫したじゃがいもを子どもたちが洗います。 ・ピーラーで皮をむきスライサーでスライスにします。（生地） ・園庭で育てたピーマンをうすく切ります。 ・じゃがいもの生地の上に子どもたちが好きなようにトッピングし、オーブンで焼きます。 （感想）４歳児になるとピーラーを使うので時間がかかりましたが、安全に処理ができていたと思います。じゃがいもの芽の取り方なども学べ、じゃがいもを知ることができたと思います。 【じゃがいものコロッケ】 ・収穫したじゃがいもを洗い給食室でふかします。 ・ふかしたじゃがいもの皮をむきマッシャーで潰します。 ・コロッケの中にチーズを入れ丸めます。 ・水溶き小麦粉、パン粉の順に衣をつけ、油であげます。 （感想）じゃがいもとチーズがよく合いとてもおいしく仕上がりました。チーズを中にいれて丸める作業が難しいという子どもいました。採れたてのじゃがいもで揚げたてのコロッケを味わうことができ大変喜んでいたようでした。

【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	西光保育園
取組の名称	「牛乳について」牛乳の大切さ、牛乳からできる食品について
実施時期	6 月 25 日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	「牛乳について」 給食の先生から、牛乳についての話を聞きました。 牛乳からできている食べ物がたくさんあることを知りました。 いつも食べているヨーグルトやチーズが牛乳からできていると聞いて驚いていたこども達。牛乳の中のカルシウムという栄養素が、身体の骨を作ったり元気にしたりすると分かると、「牛乳、たくさん飲むよ!!」とこども達が口々に言っていました。 話しを聞いて食の意欲が高まることもあるので、話して伝えることが大切と考えています。 ・牛乳からできる食べ物を紹介しました。 ・カルシウムが足らないと骨が弱くなることを、手作りの模型で見せて伝えました。

【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	門司区 社会福祉法人北九州市福祉事業団　みなと保育所
取組の名称	カレークッキング
実施時期	令和７年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう　☑ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目　的】・クッキングを通して作ったり食べたりする楽しさを味わう。 ・食べ物を大切にする気持ちをもつ。 【対　象】　５歳児　　12 名 【取組内容】カレー作りを体験する。 玉ねぎの皮むきをしたり、人参、じゃがいもの皮をピーラーでむいたり包丁で切ったりする作業を経験しました。 包丁を使う時は、保育士に手を添えてもらったり、一人で挑戦してみたりしながら、安全な使い方を知ることができました。給食の先生が調理実演を行い、カレーの作り方を見ることができました。 現在、子どもたちは夏野菜を育てており、毎日生長を観察したり収穫を楽しみにしています。今回、実際に調理をする様子を見ることで、様々な食材の調理方法、食べることへの興味が深まったように思います。

【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	門司区 社会福祉法人北九州市福祉事業団　すみれ保育所
取組の名称	玉ねぎってすごい！
実施時期	令和７年５月 28 日～6 月 18 日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう ☑ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目　　的】たまねぎに触れて親しみ、味わったり不思議に感じたりする 【対　　象】5 歳児　13 人　4 歳児　11 人　3 歳児　12 人　　計 36 人 【取組内容】収穫した玉ねぎでクッキングをして食べる。その際に出た玉ねぎの皮で染物をする。 なんか臭い匂いする！ 畑から顔を出した玉ねぎをスッポンと上手に抜きました。 玉ねぎの皮っていっぱいあるねぇ… 涙が出てきた！目にしみるね。 ホットプレートで炒めて食べました。 玉ねぎの皮を煮出しするときれいな黄色になりました。 皮まで使えるなんて、玉ねぎってすごい！と驚いていました。

【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	社会福祉法人　北九州市門司民生事業協会 古城保育園
取組の名称	「野菜の皮や残食で堆肥作り」に挑戦！ 栄養豊かな「土」を育む
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	「野菜の皮や残食で堆肥作り」に挑戦！栄養豊かな「土」を育む。 対象：全園児 目的：食べ物の大切さ、栽培の楽しさを知る。 ゴミ削減など環境への意識を高める。 コンポスト堆肥りに挑戦しています。毎日野菜の皮や残食をまぜ、発酵・分解の様子を確認しています。 堆肥が完成したら、園で育てている作物に追肥します。 給食の残食はもってきてもらいコンポストに入れます。 残食の量を子どもたちに知らせ毎日記録します。

【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄はやとも保育園
取組の名称	・食育ボード活動　（3 色食品群への分類）の実施
実施時期	2025 年 6 月 16 日～
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☑ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☑ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☑ 9 産地を応援しよう ☑ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	６月より、年長児 15 名の子どもたちと一緒に食育ボードで 3 色食品群の分類についての取り組みを始めました。絵本を一緒に読みながら「食べ物にも得意なことがあるんだね」と気付いて興味を持っていた子どもたちは、給食を食べながら自分たちが分類した食材が入っているかを確認していました。毎日、次の日の給食に入っている食材を、赤「ちやにく　ほねののもとになるもの）緑「からだのちょうしをととのえるもの」黄「ねつやちからのもとになるもの」の３色に分けています。 今後も、日々の食育ボードや栽培を通して、食への関心が広がっていくよう取り組んでいきたいと思います。