

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	徳力保育所（園）
取組の名称	野菜の収穫（キャベツ、ナス、玉ねぎ）
実施時期	令和 7 年 6 月 4 日、24 日、26 日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	◆給食だよりの配布 ・保護者を対象に、食に関する知識を増やし食育への興味、関心を高めてもらえるような内容で発行しています。 ◆野菜の収穫とクッキング ①令和 7 年 6 月 4 日 ②令和 7 年 6 月 24 日 ③令和 7 年 6 月 26 日 （目的）自分たちで植えた野菜の生長や収穫の喜びを感じる （対象者）①、③5 歳児 19 人 ②2 歳児 21 人 （実施内容） ①『キャベツの栽培、収穫、クッキング』 ③『じゃがいもの栽培、収穫、クッキング』 ・自分たちで苗うえ、水やりなどして育てた野菜を収穫し「お好み焼き」や「じゃがいももち」をつくりました。自分たちで焼く経験もしました。他のクラスにもお裾分けをしみんなで楽しみました。 ②『ナスの栽培、収穫』 ・毎日、生長を楽しみにしていました。 ・薄く切って焼いただけでしたが、ふだん野菜を食べない子どももすすんで食べ、その後も以前に比べると食べるようになり食育の凄さを感じました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市立蜷田保育所
取組の名称	嚙ミング30運動の推進 手洗い教材を利用した手洗い指導の実施 お手伝い活動
実施時期	令和7年6月1日～
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	○<u>嚙ミング30運動の推奨</u> ・たべもののおはなし「食育月間号」の配布（対象：全世帯） 内容：子どもの嚙む機能の発達と食事 6月のおすすめ献立紹介「大豆入りキーマカレー」 嚙ミング30運動の紹介 ・よくかんでたべよう（対象：在園児83名・職員22名） 内容：食育担当の職員が各クラスを訪問し、嚙んで食べる事の大切さについて話をしました。また、絵本の読みきかせやポスターを掲示し、子どもたちが継続して嚙むことを意識できるようにしています。 ○<u>手洗い指導の実施</u>（対象：3歳以上児49名・職員8名） ・手洗い教材を利用することで、園児だけでなく職員も適切な手洗いを楽しく学ぶことができました。爪の先に入った汚れ（塗料）が落ちにくいこと知り、爪をかむ回数が少なくなった園児が数名いたことも大きな収穫でした。 ○<u>お手伝い活動</u>（全園児84名） ・給食で使用する野菜を洗ったり皮をむいたり、自分が食べる食材に触れる機会を設け、食を大切に思う心を養っています。



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	小倉南区
取組団体・企業名	保育所連盟 認定こども園あさひ保育園
取組の名称	食育集会
実 時 期	6月16日(月)
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで美味しく食べよう ☐ 2 食ごはんとおやつ ☒ 3 いろいろな食べ物を食べよう ☐ 4 火のそばで遊ばない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 歯を強くしよう ☐ 7 栄養をたくさん摂ろう ☐ 8 食べ残しをなくしよう ☐ 9 食器を大切にしよう ☐ 10 成長を促す食生活 ☐ 11 食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取 組 内 容	・全クラス0～5歳児クラス合同で食育についての話を聞く ・いろいろな食材を知り分類する ・好き嫌いせずなんでも食べる ・食べることに興味を持つ    

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉南区 認定こども園 曾根保育園
取組の名称	米袋で育てたじゃがいもの収穫の実施
実施時期	令和7年6月6日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	           
取組内容	 5歳児20名が米の空き袋を使い、じゃがいもを育てました。子ども達が毎日遊んでいる園庭で「植物にふれあい、親しみを持つ」というねらいがあります。  昨年度、同じ条件で収穫を試み、残念な事に収穫なしという結果でした。今回は修正を加え、種芋は米袋1枚に1つとし、茎3本を残し芽かき・追肥・土寄せをしました。  順調に成長している様子でしたが、葉に茶色い斑点が出る「モザイク病」の初期症状が出ました。病気の事、これから雨が增える事を考慮し、早めの収穫を体験しました。  子ども達は、土と芋を触り、虫に驚きながら歓声を上げて楽しむことができました。 収穫したじゃがいもは、「ポテトチップス」に仕上げました。この貴重なじゃがいもを子ども達と、収穫まで苦勞をされた先生方と一緒に美味しく味わうことができました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園
取組の名称	手洗いの大切さを知り手洗い習慣が身についてくる
実施時期	令和 7 年 6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	・ 2 歳児クラス、27 名 ○絵本などの読み聞かせを通して手洗いの大切さを知らせていきました。 個人差はありますが、「きれいに手を洗わんとバイキンついてるね」などの会話をしながら 保育士の見守りの中手を洗っています。 中には、手の洗い方表を見ながら友達に「あわあわごしごしするんよ」「お水で泡ながすんよ」と声をかけることもあります。 洗い終わると手の平を保育士に向け「きれいになったよ」と嬉しそうに報告をしてくれます。  <石鹸つけて、泡あわ、ごしごし。 手を洗った後は、タオルやペーパータオルを使ってきれいに拭き取ります>  <「〇〇君きれいになったね」と隣の友達に声をかけ、お互いに手の平を見せ合いきれいになったことを確かめ合っていました>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市	
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園	
取組の名称	手づかみやフォークを使って自分で食べることを楽しむ	
実施時期	6 月	
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 	
取組内容	・ 1 歳児 20 名 ○食事をする際は、スプーンやフォークを使って自分で食べようとしています。しかし、まだうまく使えず、手づかみで食べてしまう子どももありますが口に入ると「おいしい」という表情を見せてくれます。 食事の際は、保育士が傍につき正しいスプーンやフォークの持ち方を少しずつ知らせていっているところです。  <自分でフォークを持って上手にご飯が食べられるようになりました。口に上手に入ると、保育士に「食べれたよ」という表情を見せてくれます>  <まだ上手くスプーンやフォークを使えませんが、好き嫌いもなくモグモグとよく噛んで食べています>	

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市					
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園					
取組の名称	ピクニックごっこを通して友達と楽しく食事をする					
実施時期	令和 7 年 6 月 2 4 日					
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 					
取組内容	・ 3 歳児クラス 2 5 名 ○保育室で食べる給食をお弁当箱に詰め、「ピクニックに出かけるよ」と子どもに伝え、保育室を飛び出して食事をすることにしました。 当日は園庭の芝生の上で食事をする予定でしたが、あいにく雨になってしまいホールに変更して行うことにしました。 給食室を覗き、給食が出来上がる様子を見るなど園内を探索しながらホールへと向かいました。ホールに着くと「一緒にご飯食べようね」と友達を誘って食事をする様子がみられました。食べ始めると「おいしいね」「たのしいね」と苦手なアスパラガスも食べてみようとする子どもの姿が見られました。 日頃と違う雰囲気食べる給食は、楽しくおいしく食事することに繋がりました。 今回は雨天でしたが、天気の良い日にテラスや園庭で食事を楽しみたいと思います。  給食室を見学。「おいしい給食、つくってね」  「おいしいね」と会話も弾み苦手な野菜も食べることができました。					

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園
取組の名称	育てたイチゴを使ってジャム作り体験しクッキングへの興味を深める 作ったジャムを友達と楽しく食べる
実施時期	6月19日（クッキング） 6月26日（試食）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・5歳児 24名 ○プランターで育てたイチゴの収穫を行い、イチゴの栄養素や実の付き方、美味しい食べ方などについて図鑑や絵本で調べ、クッキングへの期待を膨らませていきました。 ジャム作りに必要な材料、作り方、安全に気を付けることを話し合い3グループに分かれてクッキングをしました。材料を鍋に入れ加熱していくと、「イチゴが溶けていくね」「トロトロになっていくね」「白い泡が出てきたよ」「いい匂いがしてきたね」など鍋の中が変わっていく様子を友達と楽しそうに話す姿が見られました。途中にあく取りを行い仕上げにレモン果汁を入れました。出来上がると「ジャムみたいになったね」とクッキングの楽しさを体験することができました。 ○試食の日は「赤くて甘いね」「買ったジャムよりおいしいね」などと自分で作ったジャムに大喜びでした。  「イチゴ、赤いね。甘いかな。」 「ここにもあるよ」とイチゴの収穫を楽しんでいました。  「イチゴ、トロトロになってきたね」 「いい匂いしてきたね」 順番混ぜながら出来上がりを楽しみにしていました

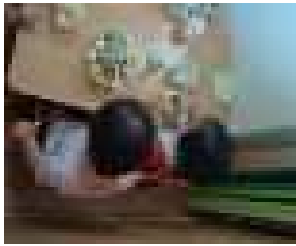
【様式 1】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園
取組の名称	お箸をつかみ競争
実施時期	6月25日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	・4歳児クラス 24名 ○お箸を持つことが苦手な子どもやうまく食べ物をつかめない子どもが多いと感じています。食事中に傍について正しい持ち方をその都度知らせていっていますが難しいところもあります。そこで遊びを通してお箸の正しい持ち方やつかみ方を知らせようと計画しました。 初めに親指、人差し指、中指の3本で持ち上下に動かしてみました。上手く動かせず手首で上下していましたが、保育士が手本を示しながら使い方を知らせると3本指でお箸を支えて動かせるようになってきました。その後、消しゴム、フェルトボールを使って“お箸つかみ競争”を行いました。それぞれが、お箸の持ち方に気を付けお皿と箸先に集中して楽しむ姿がみられました。 その後も友達と消しゴムやフェルトボールを使ってお箸の練習をする姿が見られます。(お箸を使う際は必ず保育士が傍に付くようにしています) ＜親指・人差し指・中指でお箸を 持つ練習をしました＞  ＜消しゴム・フェルトボールをお箸を 上手に持って運びます＞ 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市					
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園					
取組の名称	様々な食材や食感に慣れ楽しく食事をする					
実施時期	6 月					
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 					
取組内容	・ 0 歳児クラス・ 11 名 ・ 0 歳児クラスは、発達や成長に大きな差があり離乳食と幼児食に分かれて食事をしています。離乳食はゆったりと落ち着いた雰囲気の中、食事ができるような環境を工夫しています。又幼児食も、一人一人の成長に合わせて少し小さめに刻むなどして給食を準備し、食材の食感や味などが感じられるように「おいしいね」や「モグモグしようね」などの言葉をかけながら食事を進めています。    ・ 離乳食前期の食事の様子です。離乳食が始まったばかりで保育士の膝に座って食事をしています。初めての味に顔をしかめることもあります。 ・ 離乳食後期の食事の様子です。椅子に座って食べられるようになりました。給食を見ると、嬉しそうに手をバタバタして「早く食べさせて」という表情を見せます。 ・ 幼児食の食事の様子です。椅子に座ってお友達と一緒に食事をします。好きな物があると「これ食べたい」と指をさしてアピールします					

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市 小倉南区 認定こども園 あけぼの保育園
取組の名称	給食の作り方の動画の実施
実施時期	6月24日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】 給食で使用している食材を知り、調理して食材の色や形などが変化することを知って欲しいと思い、実施しました。 【対象者】 3．4．5歳児60人 【実施内容】 夏野菜のお花のクイズや、いつも使用している調理器具を見てもらいました。その後、事前に撮影していた当日の給食を作っている動画を見てもらいました。   ●動画を見て以上児さん全員で給食を食べました。一緒に食事を行なうと「おいどん揚げ作ってみたくなった」「全部食べれたよ」と教えてくれ、この取り組みをきっかけに食材や料理への関心を高めていきたいと思えます。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 守恒保育園
取組の名称	とうもろこしの皮むき
実施時期	6月17日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物も 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	4歳児クラス 参加人数 31人 職員 2人 子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒の数が同じということを説明しました。 子ども達はおやつでむしとうもろこしが出た時に色や匂いの変化に気付いて美味しそうに食べていたので良かったです。 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 高倉保育園
取組の名称	食育集会
実施時期	令和7年6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう 食事のマナー
取組内容	目的 食器の持ち方、いすの座り方、配膳の仕方、食べ方といった食事のマナーを知り、食への関心を高めます。 対象者 3歳児・4歳児・5歳児（参加者 33名） 内容 ・絵カードを使用し、食器の持ち方や、配膳の仕方を知らせます。 ・知らせた後、実際に食器を持ったり、いすに座ってみせたりし、クイズ形式で、子どもたちに質問し、より興味、関心が、深まるように働きかけていきました。 ・みんなが食事をできるようになるまで、色々な人が関わっていることを、イラストで知らせ、残さず食べることの、大切さを知らせました。 ・「おはようあさごはん」のパネルシアターをみせて、朝ごはんは、1日を元気に過ごすために大事なことだと気づきを促すよう話をしました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	旭ヶ丘保育園
取組の名称	食育だよりの配信 夏野菜の収穫・試食
実施時期	6月中
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験しよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組み内容	◇食育だよりの配信（6月19日） 下記の内容でキッズノートへの配信をしました。 ・お茶の種類（カフェイン量等の違い） ◇夏野菜の収穫・試食（6月中） 目的…旬の野菜栽培に関わり経験を広げる 参加者…3・4・5歳児（69名） 内容…5月に子どもたちの希望を聞き、トマト、キュウリ、ナス、オクラ、ピーマン、枝豆の6種類の『夏野菜』をプランターに植えまた。自分たちが水やりをして『夏野菜』の生長を楽しみにしていました。朝夕の送迎時に、親子でプランターをのぞき花の色の違いや実のなり方の違いにも気づき親子の会話も弾んでいました。    収穫した野菜は、給食室で素揚げにしてもらい試食しました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園大浜保育園
取組の名称	バイキングの実施（四歳児）
実施時期	6月25日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☒ 
取組内容	自分でついだものは残さず食べるようにルールを決め、子どもたちがおかずやお汁をつぎ分けました。 いつもと気分も変わるのか、普段あまり人気のない献立もこの日はたくさん食べ、残食はほとんどありませんでした。 子どもたちはどれくらい食べられるかを考え、その結果がどうだったかまでを体験することができたようです。 回数を重ねることで自分の適量をより知っていくことができると思うため、この活動を定期的に続けていきたいと思っています。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 みずほ野保育園
取組の名称	夏野菜を育てる
実施時期	6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	 対象者：5歳児 19名 夏野菜を育て、収穫し、苦手な食材も残さず、食べ残しをなくす目的です。 一から畑を耕し、野菜の苗を植え、4種類野菜を4グループに分かれて、それぞれが責任を持って育てています。担当する野菜を毎日朝と夕に水やりをし観察をしています。小さな変化を見つけては、友だちと生長過程を共有して喜んでおり、収穫を心待ちにしているところです。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	小倉南区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市福祉事業団 若園保育所
取組の名称	食育ボードの活用
実施時期	令和 7 年 6 月 1 日～30 日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】 食育ボードを使ってバランスの取れた食事を意識する。 【対象】 5 歳児 19 名 【取組内容】 5 歳児クラスでは食育ボードを使って、毎日の給食の食材を「赤」「緑」「黄」の 3 つに分類して知らせています。「赤」は血やお肉になるね。「黄」は力や体の温度のもとになるね。「緑」は体の調子を整えるのに必要だね。と元気な体を作ることの大切さを知ることができています。 また、取り組みの中で、野菜や果物、調味料などの名前を覚え、その食材の栄養や働きについて知ること、少しずつですが、バランスよく食べようという意識が芽生えています。 お迎えの際には、玄関にある給食の展示を親子で仲良く見ている姿があり、会話の中にも食育ボードの事が聞かれています。   

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北方なかよし保育園
取組の名称	「早寝早起き朝ごはん」をテーマに食育集会を実施 保育参観後に保護者向けのアンケートを実施・集計
実施時期	5月食育集会 6月14日アンケート調査実施
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物も応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	「早寝早起き朝ごはん」をテーマにし、子どもたちに向けて食育集会を実施しました。早寝早起きをし、朝ごはんをしっかりと食べる習慣の大切さを知らせるために、絵本をプロジェクターで写し、読み聞かせを行いました。使用した絵本は「ねこすけくんなんじにねたん？」です。集会の様子を廊下に掲示することで、保護者にも集会内容を伝え、興味関心を持ってもらえるようにしました。 後日、家庭での様子がより明確になるように、全クラス向けのアンケートを実施しました。朝食の内容、起床・就寝時間の項目を保育参観後にアンケートに答えてもらいました。 各クラスの集計を行った後は、クラスごとの結果は、各保育室に掲示し、園全体のアンケート結果は廊下に掲示することで、全クラスの保護者が送迎時に目に付くように掲示をしました。 アンケートを集計してみると、規則正しい生活をしている家庭がほとんどで、食育集会で呼びかけていた「早寝早起き朝ご飯」がしっかりと習慣化されている家庭が8割でした。時々、子ども達との話から「何も食べてない」「何も飲んでない。喉が渴いた」と言う子どももいるので、食事と水分の大切さはこれからも継続して、伝える機会を作っていきたいと思います。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市小倉南区
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 あけぼの愛育保育園
取組の名称	・栽培活動（トマト・きゅうり・ナス）・ブルーベリー収穫 ・喫食状況の確認・毎月 19 日に食育通信配信・お当番さん活動 ・サンプル展示・おすすめレシピ配布・食事マナーの啓発・食品三食群掲示
実施時期	6 月 1 日～30 日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 眼にはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☒ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	・栽培活動 昨年度は猛暑により野菜がうまく育ちませんでした。今年はまずは土から育てようと、用務員さんにお手伝いしてもらいたい肥や落ち葉で腐葉土を作ってもらい、ふかふかの用土を使用しました。現在苗はすくすくと元気いっぱいに育っています。毎日の水やりや植物の生長を感じ、こども会議で話し合ったクッキングに向けて気持ちを高めています。 トマトはピザソースを作りピザパーティー きゅうりは子どもたちが大好きな中華きゅうり ナスは麻婆ナスを作る予定にしています。   ・ブルーベリーの収穫 今年は実が付きだしてからすぐにネットを張りました。卒園児からの贈り物で頂いたブルーベリーが増え 2 本になった園のブルーベリー。2 本になったことで受粉がしやすくなり、更にはたい肥や肥料をあげたことによって、樹高も高くなり、例年にないほどの実を付けました。一回目の収穫量は 277 粒。

まずはそのまま食べたいとの事で安全には注意して、そのままを味わうことに。「あつま〜い！！」「これは鳥さんも好きだと思う」などの声が聞こえ、今年度初の収穫を楽しんでいました。

残ったブルーベリーはおやつクッキングにしようと話し合っています。「みんなで食べたい！」「先生たちにも食べてもらいたい」など様々な意見が出ています。みんなで！という優しい気持ちが芽生えてきたのを感じています。

・喫食状況を確認

給食の時間に保育室に行き、子どもたちと話しながら食事のマナーなどを伝えています。咀嚼や食べるスピードなどを見て次の給食の参考にするように心がけています。

・毎月 19 日に食育通信配信

食育の日にちなんで、毎月 19 日に食育通信をメールで配信しています。旬の食材や行事食、食事に少しでも興味を持ってもらえたらとの思いで、時短朝食レシピや親子クッキングレシピなど、食育に関することを盛り込んで配信しています。

・サンプル展示

給食室前にサンプルを展示しています。朝は献立を見て「今日は〇〇なんだね〜」「〇〇好き〜」など話す姿が見られ帰りは「今日の給食は〇〇だったの？いいな〜」「夜ご飯は〇〇だよ」「今日全部食べられたよ！」など、親子でサンプルを見ながら色々な話をしていく姿が見られます。「家でも作ってみたいのでレシピがほしいです」など話しかけられることが増え食事への関心が深まっているように感じています。



・食事マナーの啓発

食育通信はもちろん、給食室の入り口、保育室には箸の使い方などを配置しています。座った時に足がしっかりと地面に着くように補助足置きなどを活用してちゃんとした姿勢で食事ができるように配慮しています。



・食品三食群の掲示

ランチルーム・給食室前に掲示しています。

・お当番さん活動

【本日の献立】をお当番さんが調理室に毎日聞きにきます。一人一献立覚えて、クラスみんなに共有します。

きょうのおきゅうしょくはなんですか？

今日は〇〇だよ！



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	北九州市
取組団体・企業名	曽根ソレイユ保育園
取組の名称	野菜の苗を植えてみよう
実施時期	6 月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【野菜の苗を植えてみよう】 昨年は、5 歳児が夏野菜 3 種類、冬野菜 3 種類の苗を植え、無事に育ち、収穫することができました。 今年は、小玉スイカ、サツマイモの苗をプランター、畑に分けて、植えました。初めて野菜の苗に触れる子も多かったですが、上手に植えることができました。   大きく育つことを願って、毎日観察や水やりを子どもたちが行っています。  