

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	今町保育所
取組の名称	玉ねぎクッキング
実施時期	令和7年6月17日（火）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 腸ごぼんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>○目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・収穫の喜びを感じる。 ・調理の流れを見たり手伝ったりすることで食べることへの興味、関心をもつ。 <p>○対象クラス</p> <p>ぞう組（5歳児クラス）16名</p> <p>○実施内容</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>玉ねぎの皮をむきます。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>玉ねぎを洗います。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>玉ねぎを切ります。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>ホットプレートで焼きます。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「甘いねえ。」「おかわりください。」 みんなで美味しくいただきました。</p> </div> </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉北区 社会福祉法人北九州市小倉社会事業協会 おぐまの保育園
取組の名称	じゃが芋の収穫
実施時期	令和7年6月13日（金）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>◎全クラス 155 名</p> <p>◎ねらい じゃが芋を栽培し、生長を観察したり、自分たちで育てた野菜を味わったりする。</p> <p>◎内容 昨年度 1 月下旬に年中児クラスと保育士でじゃが芋の種芋を植えました。水やりをすると葉がどんどん生長していくことに、喜ぶ姿が見られました。6 月には年長児クラスが収穫をし、大きく立派に育ったじゃが芋もあれば、小さくてかわいい形など様々で、みんなで数を数えると 580 個ありました。</p> <p>収穫したじゃが芋は給食の時に粉ふき芋にし、別の日にはフライドポテトにして全園児に提供しました。フライドポテトは子ども達からのリクエストで、くし形ポテトにしました。自分たちで育てたじゃが芋の味は格別だったようで、いつも以上に喜んで食べていました。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	小倉北ふれあい保育所（乳児部）
取組団体・企業名	
取組の名称	①ピーマンとパプリカの種取り ②給食試食会 ③夏野菜の収穫
実施時期	① 5日・11日 ② 14日 ③ 随時
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 2 箸にはんをしよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>① 「ピーマンとパプリカの種とり」（2歳児）10名 ねらい：食への興味や関心を高める。身近な旬の野菜に親しむ（見る・触れる・匂う）。野菜の構造（野菜には種があること）を知る。 内容：旬の野菜を手に取り、見る、触る、匂う等を経験しました。色、形、大きさ、感触、重さ、匂い等に興味を持ち、発見や驚きの気持ちを表情や態度、言葉に表し、保育士と共有しました。給食献立の「豚肉と野菜の生姜風味焼き」に使用し、自分で種取りしたピーマンとパプリカを食べることを喜び、経験したことを言葉にしたり、味や食感、匂い等を感じながら美味しく、楽しく食べることを経験しました。</p> <p>② 「給食試食会」「給食時間のビデオ参観」保護者 10名 一人一人の食事の支援計画を立て、担当保育士との食事の様子を撮影しました。保護者に見て頂くことで、実際の食事の様子を知って頂き、家庭での食事環境の整え方や、援助の仕方を考えあう機会となりました。発達に応じた食器・食具、離乳食の展示を見て頂き、家庭の食事に対する悩みや朝食の工夫等、保護者同士での意見交換も活発に行われました。全保護者を対象に給食を体験して頂き、味付けの方法や出汁の取り方、衛生面の配慮を調理員が伝えました。</p> <p>③ 「夏野菜の収穫」 収穫 10名 ねらい：旬の野菜に親しむ。おいしく食べる 園庭で栽培している「きゅうり」「ピーマン」「なす」「トマト」を収穫し、昼食の食材に追加して食べました。保育士と一緒に育てた野菜を収穫し、食べる体験を通して、野菜に対する興味関心を育みました。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉北ふれあい保育所（夜間部）
取組の名称	① 「ピーマンとパプリカの種取り」② 「給食試食会」 ③ 「夏野菜の収穫」 ④ 「田植え」
実施時期	① 5日・11日 ②14日 ③随時 ④17日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input checked="" type="checkbox"/> 9 産物も応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>① 「ピーマンとパプリカの種とり」（2歳児、幼児クラス）29名 ねらい：食への興味や関心を高める。 身近な旬の野菜に親しむ（見る・触れる・匂う） 野菜の構造（野菜には種があること）を知る。 内容：旬の野菜を手に取り、見る、触る、匂う等を経験しました。 色、形、大きさ、感触、重さ、匂い、種等に興味や関心を持ち、発見や驚き等の気持ちを表情や態度、言葉に表し、保育士と共有しました。 給食献立の「豚肉と野菜の生姜風味焼き」に使用し、自分で種取りしたピーマンとパプリカを食べることを喜び、経験したことを言葉にしたり、味や食感、匂い等を感じながら美味しく、楽しく食べたりすることを経験しました。</p> <p>② 「給食試食会」「給食時間のビデオ参観」保護者 37名 子ども一人ひとりの食事の支援計画を立て、担当保育士との食事の様子をビデオに撮影しました。ビデオを保護者に見て頂くことで、実際の食事の様子知って頂き、家庭での食事環境の整え方や、援助のしかたを考えあう機会となりました。 家庭の食事に対する悩みや、朝食の工夫など、保護者同士での意</p>

見交換も活発に行われました。

全保護者を対象として保育所給食を体験して頂き、味付けの方法や出汁の取り方、衛生面の配慮を調理員が伝えました。

③ 「夏野菜の収穫」 収穫 20名

ねらい：旬の野菜に親しむ。おいしく食べる

園庭で栽培している「きゅうり」「ピーマン」「なす」「トマト」を収穫し、昼食、夕食の食材に追加して食べました。自分たちが育てた野菜を収穫し、食べる体験を通して、野菜に対する興味関心を育みました。3歳以上児は、野菜の旬や収穫時期（食べごろ）を調べたり、五感を駆使して野菜を味わったり、栄養士との会話から一番おいしい食べ方を考えたりしました。サークルタイムで話し合う姿も見られました。

④ 「田植え」稲作経験 20名

3歳以上児が、農家の協力により、園庭に簡易の田んぼに今年も田植えをしました。裸足で行い、子どもたちは手と足を泥だらけにして体験を喜んでいました。降園時には親子で田んぼを見る姿や、保護者に話をする姿もありました。

年々収穫量が増えているとともに虫や鳥の対策を考える必要があり、年長児が中心となって考えています。保育室から見える場所であることで、水量の確認や生育具合を毎日観察することができます。

市街地に位置するビルの2階にある保育所であるので、意識的にこのような経験を心がけています。秋の収穫後、手作業で籾取り、脱穀を体験し、2月ごろには炊飯の予定です。農作業の大切さを、身をもって学んでいきます。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 長浜保育園
取組の名称	包丁の使い方
実施時期	令和7年6月19日(木)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物も応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>目的</p> <p>正しい包丁の使い方を学び、調理ができる事により、将来の食生活が少しでも豊かになって欲しいです。</p> <p>対象者 年中・年長児(29名) (6月19日は食育の日についての話し)</p> <p>実施内容:包丁を使って、フルーツポンチを作る 子ども達に包丁の使い方を説明(持ち方・猫の手・心を落ち着かせる・慌てて切らない等)</p> <p>子どもの後ろに大人がつき、危なくないか、指を切りそうではないか、確認しながら、子どもにフルーツを切ってもらいました。経験のある子は、上手に切っていました。初めての子はとても慎重に切っていました。滑りやすいフルーツも手を添えて、上手に切っていました。自分で包丁を使って、食品を切ったという体験が子ども達の自信に繋がっているように感じました。みんな「美味しいと」嬉しそうにたべていました。自分で切って作った料理、子ども達にとっては、ごちそうになるのだと感じました。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	貴船保育園
取組の名称	だしについて知ろう
実施時期	6月23日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12
取組内容	<p>組・人数 年長クラス／5歳児／19名</p> <p>主な活動 だしについて知ろう</p> <p>ねらい だしに使用している食材や、だしの大切さを知ってもらう。</p> <p>甘味、塩味、酸味、苦味、旨みについてのお話をしました。</p> <p>今回は実際にいりこに触れてもらい、だしを作ってみました。 「お魚のいい匂いがする！」と興味津々でだしが作られるところを観察していました。</p> <p>「だしありのおみそ汁」と「だしなしのおみそ汁」を飲み比べて出汁の旨みについて学び、だしの大切さを知ることができました。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>神岳保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>野菜の栽培・皮むき</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和7年 5月6月7月</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	
<p>取組内容</p>	<p>・野菜を栽培し収穫の喜びを知るために、苗を大切に育て収穫を期待しながら身近な食材に親しんでいます。 未満児・3歳児・4歳児：パプリカ 5歳児：オクラ 以上児：さつまいも</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>さつまいもの苗植え 玉ねぎの皮むき：以上児 (豚肉と野菜のしょうが風味焼きに使用)</p> <p>・野菜の形や色を知り、触感を味わいながら玉ねぎの皮むきを行いました。 ・皮むきを通してお家でお手伝いをしたり、異年齢交流をするきっかけのひとつになりました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>小倉北区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 上富野保育所</p>
<p>取組の名称</p>	<p>夏野菜の栽培・収穫</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和7年5月・6月</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p>	
<p>取組内容</p>	<p>【目的】 ①野菜の成長を喜ぶ ②自分たちで育てた野菜を収穫する</p> <p>【対象】 5歳児 14名</p> <p>【取組内容】 5歳児が夏野菜を植えました。どんな野菜を育てたいか子どもと考えようとしたのですが、野菜の名前をよく知らない子が多く、一緒に調べて考えて決めました。「なす・オクラ・トマト・きゅうり・ピーマン」を育てることにし、野菜の名前を覚えて水やりなどに励みました。</p> <p>6月中旬より収穫できるようになりました。収穫した野菜は給食室に持っていき、おかずの中に入れてもらうようお願いしています。日頃苦手な野菜も自分たちが収穫したものは「おいしい」と意欲的に食べています。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 片野保育園
取組の名称	歯を大切にしよう・よく噛んでたべよう
実施時期	令和7年6月4日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	
取組内容	<p>参加者：4. 5歳児 36名</p> <p>6/4 虫歯予防デーに歯科助手による講話を行いました。</p> <p>○「歯を大切にしよう」</p> <p>歯の模型を見て、口の中や歯がどのように生えているかの話を聞きました。その後、歯ブラシを使って歯の磨き方を教えてもらいました。後日保護者から、歯磨きを進んでするようになった、という声が聞かれました。</p> <p>○「よく噛んでたべよう」</p> <p>食べ物を 30 回噛んで食べることで、唾液がよく出て口の中を消毒することができるという話を聞きました。</p> <p>実際におやつ「野菜かりんとう」を 30 回噛んで食べました。</p> <p>いつものおやつ時には、「かりんとう」を好まない子どもがいますが、よく噛むことで、味わって食べることができ、「おいしい」と言っていました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;">    </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>認定こども園 西教寺保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>野菜の苗植え 収穫・試食</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	
<p>取組内容</p>	<p>《野菜の苗植え》</p> <p>5月13日(火)5歳児クラス(10名)で野菜の苗植えを行いました。今年度はミニトマト・オクラ・きゅうり・ピーマン・ナスの苗とスナップエンドウの種を植えました。3・4歳児クラスの子どもたちは次年度の体験に備え、5歳児クラスの行動をしっかりと見ていました。</p>  <p>《野菜の苗への水やり・観察》</p> <p>苗植えを終え、次の日から以上児3クラス、順番に水やりを行ってくれました。「葉っぱが出てきたよ」等、水やりを行うなかで観察する姿が見られました。</p> <p>《野菜の収穫》</p> <p>野菜を収穫した日には、大きな声で「〇〇(取れた野菜)が取れました！」と給食室に来てくれます。「頑張って作ってください。宜しくお願いします！」と笑顔が素敵な子どもたちに調理員も嬉しくなります。</p>  <p>《試食》</p> <p>収穫した野菜を調理し提供した際は、給食の時間に様子を見に行きます。「ピーマン苦かったけど美味しかったよ！」等、喜ぶ姿が見られました。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>井堀保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>頑張りマンで楽しい給食</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月26日</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p>	
<p>取組内容</p>	<p>目的：子ども達の好きなヒーローになりきって、楽しく手洗いや食事の時の姿勢などを学びます。</p> <p>対象：3歳児クラス（30人）</p> <p>取り組み内容：手洗い体操で楽しく手洗いをし、魔法の言葉を使って苦手な食べ物の克服に取り組んでいます。</p> <p>手洗い体操で洗い方を覚えて、実際の手洗いに活かすようにして、食事の時の姿勢などは写真やイラストで分かりやすく掲示しています。魔法の言葉は、例えば苦手な牛乳が出てきた時は、「頑張り牛乳を飲んで頑張りマンに変身！」など、子どもが興味を示すような声かけをすることで、少しでも食材を好きになってもらえるように工夫をしています。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 足原だきしめ保育園
取組の名称	とうもろこしの皮むき
実施時期	令和7年6月25日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>野菜の特徴を知ること、感触、匂い、味などを五感で味わうことをねらいとして、年中児、年長児の44名がとうもろこしの皮むきを行いました。</p> <p>「みっちりつぶつぶ とうもろこし」の絵本を読んで、大好きなとうもろこしのつぶつぶが実るまでの様子を知り「とうもろこし食べたいなあ」と話していた子どもたち。</p> <p>実際にとうもろこしを手にとると「葉っぱの匂いがする」と鼻を近づけたり、「ひげは茶色で、もじゃもじゃしているね」と触って感触を確かめたりしていました。絵本を読んで、粒の一つ一つからひげが1本ずつ伸びていることを知っていた子どもたちは「つぶつぶが沢山あるよね」とひげを触りながら、皮に包まれた中身に想像を膨らませていました。</p> <p>皮をむき始めて黄色い粒が顔を覗かせると、皮をむく手の動きも速くなり、「粒がいっぱい」「上の方は粒が無いよ」等、粒の並びを上から下まで観察している子どもたちでした。</p> <p>とうもろこしは蒸して、おやつに皆で食べました。自分達で皮むきをしたとうもろこしはいつも以上に甘く感じたようで、どの子も美味しそうに食べていました。</p>



【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>小倉北区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 清水保育所</p>
<p>取組の名称</p>	<p>茄子の栽培、観察、収穫をしよう</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和7年6月</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p>
<p>取組内容</p>	<p>【目的】</p> <p>①野菜を栽培、観察することで、野菜ができる過程に興味や関心を持つ。</p> <p>②栽培活動を通して、収穫の喜びを味わう。</p> <p>③自分達で作った野菜を食べることを喜ぶ。</p> <p>【対象】</p> <p>5歳児 18人</p> <p>【取組内容】</p> <p>年間を通して、季節の野菜を栽培しています。</p> <p>5月に茄子、オクラ、枝豆の苗を植えました。</p> <p>その中の一つである茄子の苗は、植える前に臭いを嗅いだり、触ってみたいしました。「葉っぱはチクチクするね」「茄子のにおいしないね」「ザラザラする」などよく観察していました。</p> <p>子どもたちは毎日水やりをしながら生長するのを楽しみにし、花が咲き実がなったので収穫しました。獲れた茄子は、収穫表にその数だけシールを貼りました。その後子どもは、「茄子がピカピカ光ってるね。」と喜びながら給食室に持って行き、給食の先生に味噌汁の中に入れてもらい食べました。「柔らかい」「おいしい」と大好評でした。</p> <p>自分たちで育て、収穫し、味わうことで、食への関心が高まり、食べる意欲につながっています。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">        </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>社会福祉法人北九州市福祉事業団 到津保育所</p>
<p>取組の名称</p>	<p>食育集会「おいしい給食ができるまで」</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和 7 年 6 月 24 日 (火)</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	
<p>取組内容</p>	<p>目的：様々な食材に興味を持ち、感謝の気持ちで給食を食べる。 対象：4・5 歳児（40 名） 内容：当日の献立「おいどんあげ、オクラの甘酢和え」ができるまでの様子を 10 分程度の動画にまとめ上映会を行いました。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>献立で使う食材や、業者の方とのやりとり、調理作業など、給食ができるまでの様子を見る中で、「毎日こんなにたくさん作っているんだね。」「料理してみたいな。」など、関心を持ち話す姿が見られました。</p> </div> </div> <p>調理員からは「野菜や肉、魚など食材には命があり、その命を私たちはいただき毎日元気に過ごすことができます。感謝の気持ちで食事をいただきましょう。」という話があり、子どもたちは「いただきます」の意味をしっかりと受け止めていたようです。</p> <p>日頃は残食の多い献立でしたが、この日は残食はほとんどありませんでした。その後も残食を減らそう！と苦手な食材も積極的に食べています。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">    </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉北区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 南丘保育所
取組の名称	給食の残食量調べ
実施時期	令和7年6月25日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 2 腸にはんを食べてよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>【目的】給食の残食量調べをして、食材の栄養についても学び、残さず食べることを意識して食べるようになる</p> <p>【対象】3.4.5歳児 16人</p> <p>【取組内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 6月9日の給食の残食量グラフを子どもたちに見せ、本日も残食量を計って前回と比べることを伝えました。 食材の栄養について、調理員から話を聞き、給食に使われている食材を、子どもたちと一緒に考えながら三大栄養素に分けました。 お昼寝後、残食量をグラフと色水の量で提示して子どもたちに見せ、同じメニューである6月9日と本日の残食量を比較しました。 2回目の本日のほうが残食量が少ないことが分かり、思わず「やったー」という声がかどもたちから出ていました。 <p>   </p> <ul style="list-style-type: none"> 前回の時よりも食べられた理由を子どもたちに聞いてみると「給食の先生が喜ぶから」「食べてみたらおいしかった」という意見が聞かれました。これをきっかけとして残さず食べることを意識できるよう、今後も働きかけていきたいと思ひます。 <p>  </p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州ソレイユ保育園
取組の名称	芋の苗を植えよう！
実施時期	6月2日（月）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>○4種類の芋の苗を植えました。 （本園と分園3・4・5歳児対象 89名）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土を触ってお世話をし、成長を見守り収穫するという過程を体験することで、食べ物への感謝「いのちをいただく」ことや、食べ物への興味を深める事を目的として苗植えを行いました。 ・苗を植える前に耕しも行いました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>苗を植える前にお部屋を作るのか～</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>おおきな～れ♪</p> </div> </div> <p>☆土をやわらかくしてお芋の部屋を作っています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植えた苗は『ふくむらさき・宮崎紅・シルクスイート・シモン』です。 <div style="text-align: center;"> <p>おいしくな～れ！</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・「どんなお芋ができるのかな？」とみんな想像しながら1本ずつ丁寧に植えることができました。 ・秋頃に収穫して、そのお芋を使ったクッキングを予定しています。これからお芋が育つ様子を皆で見守っていきたいと思います。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市				
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園				
取組の名称	夏野菜の収穫 五感で楽しむ。				
実施時期	6月16日 6月26日				
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 6 手を洗おう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 9 産物も応援しよう</div> <div style="margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう</div> <div style="margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう</div> <div style="margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう</div> </div>				
取組内容	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">       </div> <p>・2歳児～5歳児クラスが4月末に夏野菜を植えて、毎日当番が水やりをして観察しながら大切に育ててきました。この日は、きゅうりとピーマンを収穫しました。</p> <p>・市販で売られている野菜も用意し、触ったり匂いを嗅いだり大きさを比べたりしました。「つるつるしてるよ」「(きゅうりの長さ)で(うで)といっしょ」など気づいたことを教え合い楽しんで観察していました。</p> <p>・給食室に収穫を報告し、おやつの時に切って出してもらいました。きゅうりとピーマン本来の味を「おいしい」「おかわりする」と、喜んで食べていました。</p>				

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>さわやかあだちのもり保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>収穫した玉ねぎの皮むき</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月9日</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input checked="" type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input checked="" type="checkbox"/> 9 産物も応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </p>
<p>取組内容</p>	<p>園の畑で育った玉葱の皮むきに挑戦しました。</p>  <p>保護者にも見てもらえるように収穫した玉ねぎを玄関に飾りました。</p>  <p>剥きだすと楽しくて「もうひとつもうひとつ」と目に涙を浮かべながら上手に剥いてくれました。むいた玉ねぎはスープなどに使用し園全体で新玉ねぎの甘味を感じました。</p>  