

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>いしみねほいくえん</p>
<p>取組の名称</p>	<p>食育教室（白玉だんご、せんべい作り）</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月23日</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </p>
<p>取組内容</p>	<p> 【目的】・作って食べることの楽しさを味わう ・米や粉がどのような食べ物になるのか過程を知ることによって食への関心を深め、日本の食文化を理解する 【対象者】5歳児21名 【内容】卒園児の保護者による食育教室を年間で6回にわたり開催することになり、1回目は白玉だんごとせんべい作りに取り組みました。大豆を煎ってすりつぶしたきな粉や白玉団子、お米をつぶして焼くせんべいを作り、「早く食べたい!」「いいにおいがする」と作っている時から食べることを楽しみにしています。匂い、感触、音など五感を使って調理し、喜んで食べる姿が見られました。自分たちで作って食べる経験をし、いつも以上においしく感じる事ができたようです。 </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>福岡県北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>日吉保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>とうもろこしの皮むき</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和7年6月24日</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	
<p>取組内容</p>	<p>6月24日のおやつのおもろこしを皮付きで発注し園児に皮むきをしてもらいました。</p> <p>① 新聞をひく ② 各グループにとうもろこしを置いていく (2人でつのおもろこし) ③ それぞれ皮をむいてもらう。</p> <p>自分たちで実際に食材に触れ、とうもろこしの構造や形、においも目や鼻で感じるものがきたと思います。 また普段給食で出るコーンの本来の姿を見ることができたと思います。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	高須保育園
取組の名称	規格外玉ねぎを利用した楽しいSDGs活動
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>玉ねぎの皮むき体験とむらさき玉ねぎの実験（3，4，5歳児）ねらい～出荷されない規格外の玉ねぎもお店の玉ねぎと同じように美味しく食べられることを学びSDGs活動につなげていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 玉ねぎの皮むき・新玉ねぎとむらさき玉ねぎの違いや玉ねぎの秘密などをクイズ形式で子ども達に紹介しながら実際に皮をむいてもらいました。皮がみずみずしい新玉ねぎ、色鮮やかなむらさき玉ねぎに触れ感触の違いを体感しました。野菜のおなかの絵本を見た後半分に切り規格外の玉ねぎも白く綺麗で食べられることを学びました。玉ねぎは給食の味噌汁とカレーに取り入れ美味しくいただきました。 ● むらさき玉ねぎの実験 皮をむく・水を入れ揉む・色水に重曹を混ぜる・クエン酸を入れる工程で行いました。 <ul style="list-style-type: none"> ・むらさき玉ねぎの色水は中性（紫色） ・重曹を入れるとアルカリ性（茶色） ・クエン酸を入れると酸性（ピンク・炭酸も発生） 色が変わるたび子ども達の歓声が上がり、とても楽しい時間を過ごしました。このような体験を積み重ね SDGs への関心、そして食への関心を深めて行きたいです。

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>認定こども園 かもおだこどもえん</p>
<p>取組の名称</p>	<p>6月食育活動 ・じゃがいもクッキング：ポテトサラダ（ぞう） ・手洗いキットを使った手洗い指導</p>
<p>実施時期</p>	<p>・クッキング 6月11日 ・手洗いキット 6月9～13日</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p>	
<p>取組内容</p>	<p>クッキング☆ポテトサラダ</p> <p>・5月に収穫したじゃがいもを使ってポテトサラダ作りをしました。</p> <p>自分たちでじゃがいもの皮むきやマッシュを行い、一人ひとりラップに食材を入れて揉んで作りました。自分たちで作ったポテトサラダはとても美味しかったようで、子ども達から「美味しい!」と声がよく聞こえていました。</p>  <p>手洗いキット</p> <p>・全クラスを対象に、手洗いキットを使って手洗い指導を行いました。専用のジェルを使い、手を洗う前と洗った後と見比べてみるとまだまだ汚れが取れておらず手が光っている様子が驚く姿も見られていました。洗い残しを発見し、丁寧に泡石鹸を使ってもう一度手洗いを行い汚れが取れているか確認する子ども達もいました。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>福岡県北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>大鳥居保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>ミニトマト、大きくなあれ（2歳児17名）</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和7年5月～</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）</p>	
<p>取組内容</p>	<p>《取り組みのきっかけ》</p> <p>○毎年取り組み夏野菜の栽培ですが、より興味をもってもらうための働きかけをしたいと思いました。</p> <p>《取り組み》</p> <p>①ミニトマトの栽培を始めるにあたり、図鑑や絵本を用意し、繰り返し見たり読み聞かせることでミニトマトやトマトについて伝えていきました。</p> <p>②プランターでの土壌づくりで土に触れました。</p> <p>③ミニトマトの苗を植えます。ミニトマトの葉の形や色を観察したり、においを嗅いだりして五感を刺激していきました。</p> <p>④ 毎日ジョウロで水やりをしながら、日々生長する様子を見守ります。水やりは当番活動の一環として行っています。</p> <p>⑤ 日々成長していく様子の変化（花や実の色や形、数など）気づくよう働きかけたり、保育の中で『とまと』の歌を歌ったり興味を深めています。</p> <p>⑥ 赤く色づいたミニトマトを収穫し、喜びを友だちや保育士と共有し、友だちと分け合って食べどんな味だったか、美味しかったか、甘酸っぱかったかなど様々な感想を伝え合っています。</p> <p>●現在、収穫したミニトマトの種を取り出し発芽を試みています。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>福岡県 北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>若松区 大鳥居保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>食のマナー・配膳・姿勢を知る</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月～7月</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	
<p>取組内容</p>	<p>[目的] 食生活に必要な基本的な習慣や態度に関心を持つ [対象] 3歳児 [実施内容] お盆の上に絵カードを置き配膳の位置を確認する。 実践・・・ご飯はスマックの名前がある方に置き、その反対側に副食を置く等、左右がまだ曖昧な3歳児ですので、絵カードにより配膳位置を確認することができました。</p>   <p>食事の行儀をイラストを使いクイズ方式で正しい行儀を学んでいきました。</p>  <p>「食事の配置や食器の並べ方」も、給食から得る食事のマナーのひとつです。給食やおやつ時を活かし配膳時に実践しマナーが身についてきています。 「楽しく食べる」を念頭にマナーを学んでいます。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>	
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>大鳥居保育園</p>	
<p>取組の名称</p>	<p>ジャガイモの収穫体験を通して夏野菜をもっと知ろう (4歳児 22名)</p>	
<p>実施時期</p>	<p>6月20日</p>	
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p> 	<p>《取り組みのきっかけ》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・じゃが芋の収穫体験を通してもっといろいろな夏の野菜に興味を広げてほしいと思い、遊びや実験を計画しました。 <p>《取り組み》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・じゃが芋収穫：じゃが芋を傷つけないよう軍手をつけて収穫し、出てきた沢山のじゃが芋に大喜びでした。 ・野菜クイズ：収穫したじゃが芋の他、沢山の夏野菜を用意し、見えない状態で実際に触れて何の野菜か当てるゲームをしました。大盛り上がりで楽しみました。 ・野菜実験：野菜の種類によって水に浮いたり沈んだりするのか、実際に子どもたちと試してみました。 <p>《評価・反省》</p> <p>野菜を触り、大きさ、形、色、また匂いを嗅いで友だちと話し合ったり、野菜の水浮き沈み実験で新たな発見に驚いたり、「ママにも教えてあげる」と興味が深まりました。給食の食材にも関心が広がり、「この野菜知ってるよ」と残さずよく食べるようになっていきます。身近な野菜への興味や関心の深まりを嬉しく思います。</p>      	

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>	
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>社会福祉法人芙蓉会 大鳥居保育園</p>	
<p>取組の名称</p>	<p>はちみつ梅干しをつくろう！ (5歳児)</p>	
<p>実施時期</p>	<p>令和7年6月6日</p>	
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><取り組みのきっかけ> ○今年も副園長先生宅に梅が実り、子どもたちと一緒に梅干しづくりを計画しました。加工する事で食に対して興味や関心が生まれるのではと期待しています。</p> <p><取り組み> ○子どもたちのリクエストの梅干しですが、より食べやすいように「蜂蜜梅干し」を作る事にしました。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 洗った梅の水分を拭きとり丁寧にヘタを取ります。 2. 焼酎で消毒した瓶に梅、塩、はちみつの順番で入れていきます。今日の作業は終わりです。 <p><評価・反省> 去年の梅ジュース作りの経験から、子どもたちは梅の水分を優しく拭き取り、ヘタを丁寧に取っていました自分達の手で実際に作る、やってみるという事は、子どもたちにとっても良い経験だと思います。</p> <p>次の行程で、天気の良い日に天日干しをしていく事を伝えると、みんな興味津々に顔を輝かせていました。これからも色々な食材や食に対して、興味や関心を持ってほしいと思います。</p>     	

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	若松区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 二島保育所
取組の名称	大豆入りキーマカレーができるまでを知ろう
実施時期	令和7年6月24日(火)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	
取組内容	<p>◎目的 給食づくりの過程を知り、食への関心や感謝の気持ちを育て、残食の減少につなげる。</p> <p>◎対象 3歳児：16名 4歳児：17名 5歳児：17名</p> <p>◎取組内容</p> <p>1回目の給食で残食量が多かった「大豆入りキーマカレー」と「トマトとオクラのサラダ」について、給食が作られる過程をビデオ撮影し、子どもたちと一緒に鑑賞しました。</p> <p>大量の大豆やトマト、オクラ、ケチャップ、カレールウを使い、見たこともないくらい大きなしゃもじやボウル、鍋で調理される様子に、子どもたちは驚きながらも興味深く見入っていました。映像を通して、いつも食べている給食が多くの人の手によって丁寧に作られていることを知った子どもたちからは、「こんな大きい使っているんだね」「オクラもたくさん切るんだね」など様々な気づきの声が聞かれました。</p> <p>その日の給食は2回目の「大豆入りキーマカレー」と「トマトとオクラのサラダ」。先ほど見た調理の工程を思い出しながら、「おいしそう」「食べてみよう」と苦手な大豆やオクラ、トマトにも挑戦する姿が多く見られ、前回に比べて残食量も700g減っていました。</p> <p>こうした経験を通して、子どもたちが「食べてみよう」と思う気持ちを育み、いろいろな味に触れながら、少しずつ食の世界を広げていってほしいと願っています。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	若松区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 深町どんぐりのもり保育所
取組の名称	食事の進め方 ～保護者支援について～
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 炭酸にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>【目的】 子どもが食事をする様子を保護者と共有し、発達に応じた関わりや介助の仕方を伝えながら支援を行う。</p> <p>【対象】 1歳児の保護者</p> <p>【取り組み内容】</p> <p>子どもの月齢や発達に合わせて保育士と1対1や3～4人で食事を行い、保育士が見守りや介助をしています。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>保護者支援としては、一人で食べられるようになる発達段階やお子さんが今どの段階で、保育所ではどのような介助をしているのかを伝え、家庭での食事の様子を聞きながら情報共有をしています。</p> </div> </div> <p>子どもの『自分で食べようとする意欲』を大事にして、さりげなく腕を支えて口までスプーンを持っていけるように介助したり、ままごと遊びの中で手首を使ってスプーンで食材をすくう遊びを取り入れたりしていることを伝えると、家庭でも意識をして保育所と同じ様な関わりをしてきています。そのことで、子どもの食事に対する意欲も高まり、食べこぼしも減ってきています。これからも保護者との連携を大切にしながら食育を進めていきます。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 2;"> <p>子どもの『自分で食べようとする意欲』を大事にして、さりげなく腕を支えて口までスプーンを持っていけるように介助したり、ままごと遊びの中で手首を使ってスプーンで食材をすくう遊びを取り入れたりしていることを伝えると、家庭でも意識をして保育所と同じ様な関わりをしてきています。そのことで、子どもの食事に対する意欲も高まり、食べこぼしも減ってきています。これからも保護者との連携を大切にしながら食育を進めていきます。</p> </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>認定こども園ひびきの保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>クッキング活動の実施</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月9日（月）</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）</p>	
<p>取組内容</p>	<p>◎ねらい：調理に関わることで、食への興味を育む。 ◎対象者：年長児（17名） ◎取り組み内容 今年度初めてのクッキング活動を行いました。今回は手作りおやつ のキャロットちゃんを子どもたちが一から作り、活動を通して、 入れる、混ぜる、注ぎ分けるなどの体験を行うことができました。 出来上がりを楽しみにしており、おやつの中には年下のお友達に 「僕たちが作ったんだよ」と、自慢気に話す姿が可愛く、みんなが 美味しそうに食べてくれてとても喜んでいる様子でした。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園ひびきの保育園
取組の名称	離乳食教室の開催
実施時期	6月7日(土)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物も応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>◎ねらい：離乳食での悩みを改善し、家庭での調理へと繋げる。</p> <p>◎対象者：0歳児クラスの保護者（12名）</p> <p>◎取り組み内容</p> <p>園で初めての開催となる離乳食教室でしたが、多くの保護者に参加して頂きました。だしの飲み比べや離乳食の試食、事前にアンケートで頂いた離乳食での悩みについてのお話等を行いました。特に試食では食材の硬さや大きさを実感してもらえたようで、とても喜んで頂きました。だしの飲み比べでは、一からとった出汁と、パック出汁で作ったお汁の2種を用意し、塩分の差や香りの違いについて伝えました。「子どもがこんなに美味しい給食を食べていると知り嬉しくなった」など沢山の感想を頂き、来年度の開催へと繋げていきたいと思いました。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>認定こども園ひびきの保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>歯磨き指導</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月19日（木）</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）</p>	
<p>取組内容</p>	<p>○ねらい 歯磨きをすることでどういう効果があるのか伝える。</p> <p>○対象 2歳児（あんず組）14人</p> <p>○取り組み内容 しまじろうのパペットを使って、2歳児クラスの子たちに歯磨きの絵本を読みました。 落ち着いて話を聞いてもらえるか心配でしたが、みんなパペットに興味津々できちんと座って話を聞いていました。 なぜ歯磨きをしなくてはいけないのか理解するのは難しいと思いますが、「歯磨きで虫歯のばい菌や食べかすがとれるんだよ」ということだけでも知ってもらえたらなと思いました。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園ひびきの保育園
取組の名称	農園
実施時期	6月27日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物も応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>○ねらい 食べ物への関心を高め、食への感謝の気持ちを持てるようになる。</p> <p>○対象 年長クラス 17人</p> <p>○取り組み内容 農園に人参と大根の種まきをしました。 プランター栽培を経験しているため、みんな上手に穴をあけて種を植えていました。 トマトやピーマンと違い、成長があまり目に見えないため興味を持ってもらうにはどうすればよいか考えていきたいです。</p>
	

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園ひびきの保育園分園
取組の名称	夏野菜の収穫
実施時期	6月19日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物も応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>○ねらい：収穫を通して、野菜の成長を楽しみ食への感謝や喜びを味わう</p> <p>○参加者：3歳以上児23名</p> <p>○取組内容</p> <p>5月にプランターに植え付けを行った野菜（ミニトマト、胡瓜、ピーマン）のうち胡瓜の実が大きく育ったため3、4、5歳児で収穫を行いました。</p> <p>植え付け後は、水やりを当番制で行い、日々の野菜の成長を見てきた園児達は、大きくなった野菜を見てとても嬉しそうにしていました。また、クラス横のテラスで野菜栽培を行ったことで、野菜の成長過程を身近に感じることができ、葉の形や花の色、実のなり方について園児同士で話をしている姿も見られました。</p> <p>収穫した胡瓜は給食で使用しました。その日の給食はどのクラスの園児もいつもより沢山おかわりをして食べていました。</p>
	 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園ひびきの保育園分園
取組の名称	正しい箸の持ち方について学習
実施時期	6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物も応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>○ねらい：正しい箸の持ち方を身につけ、習慣づける</p> <p>○参加者：3歳以上児23名</p> <p>○取組内容</p> <p>3歳以上児で箸、スプーン、お椀の正しい持ち方について確認をしました。まだ箸を使えない3歳児はスプーンの正しい持ち方の確認をしました。</p> <p>初めに、3歳以上児のみんなとスプーンとお椀の持ち方について質問をしました。みんな正しい持ち方を理解しており、間違った持ち方を見せると「それはだめ!」「こうだよ」など沢山発言をしてくれていました。次に4、5歳児のみんなと箸の持ち方を練習しました。最後に、茶碗の中のスポンジを箸で人のイラストの口に入れるゲームをしました。箸で掴むのに苦戦する子もいましたが、みんなで「頑張れ!」と声掛けができていたので良かったです。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>