

【様式 1】

① 食育月間の取組

政令指定都市名	北九州市
取組団体・企業名	認定こども園 リアンたかのす保育園
取組の名称	ひみこのはがいいぜ
実施時期	令和7年6月10日、30日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 魚・海の保護をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	（対象者） 3歳児 25名、4歳児ラベンダー25名、5歳児 28名 （ねらい） 咀嚼がもたらす影響や効果を知ってもらい、噛みごたえのある食材に触れながら食材の味や食感の違いに気づいてほしいためです。 （取組の内容） 今回「ひみこのはがいいぜ」の言葉を使い、脳や身体、病気予防、味覚・言葉の発達など噛むことで様々な良いことがあることを媒体を使って説明しました。3、4歳児はその日のおやつのできこことあられを咀嚼してもらい、できこ、あられの味・食感をより感じてもらいました。「よく噛むと魚の味がよくする！」という声が聞こえてきました。5歳児は、噛みごたえのある食材の中から選んでもらい、じゃこのクラッカーとさつま芋の芋けんぴのクッキングを行いました。しっかり噛むことを伝えると、「よく噛むと甘くなってきた！」「30回噛めたよ！」などと、よく噛むことでの味の変化を感じてもらうことができました。固い食材だど噛むのをあきらめて残す場面を見ることがありますが、よく噛むことは、歯も体も強くなり、頭も良くなってたくさんのおいしいことがあるよと、伝えることができました。2歳から3歳までに全ての乳歯が生え揃い、6歳頃から永久歯への生え変わりが始まる大切な時期なので、保育園で行う食育の重要性を改めて感じました。   

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市立 折尾保育所
取組の名称	① 給食試食会 ②夏野菜の収穫 ② 食育だよりの配布
実施時期	① 6月6日（金）と6月7日（土）②6月12日（木） ③6月19日（木）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	① 三歳以上児の保護者の方に、6日は豚肉と野菜のしょうが風味焼き、豆腐と油揚げのみそ汁、7日は炒めビーフン、わかめスープの試食をしていただきました。家庭でも作れるようにレシピの配布もしました。 ② 4歳児クラスが収穫したピーマンを、その日の献立のレバーボールに入れて提供しました。 ③ 6月の食育だよりの「おいしく食べるためのむし歯予防」について掲載しました。 ☆口は食べ物を碎いて唾液と混ぜ、胃に送り込む一番の消化器官です。むし歯になるとおいしく食べることが困難になり、消化にも影響します。 <むし歯を作らない食べ方> ① おやつのお菓子などをだらだら食わず、時間を決めて食べる。 ② 適度に硬く食物繊維の多い根菜類や昆布などをよく噛んで食べる。 ③ 清涼飲料水など、糖分の多い飲み物を常用しない。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	さかえ保育園
取組の名称	野菜の栽培 食育だよりで人気メニューのレシピをメール配信
実施時期	5月15日～野菜の苗植え（ピーマン・オクラ・さつまいも） 6月19日 食育だよりのメール配信
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物も応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	○野菜の栽培 ・目的…野菜を一から育てることで、野菜の成長を知り、収穫する楽しみにつながるため ・対象者…年中・年長児 23 名 ・実施内容…5月中旬、園庭の畑にピーマン・オクラ・さつまいもの苗植えを行いました。オクラは、去年育てたオクラの種を水につけて少し芽が出たものを植えています。これからたくさん収穫できるのを子どもたちは楽しみにしています。 ○食育だよりで人気メニューのレシピをメール配信 ・目的…園児達が食べている給食で好きなメニューを知ってもらうため ・対象者…園児の保護者 ・実施内容…保育士に園児達がよく食べた給食を聞き、人気のあるメニューベスト3を決め、食育だよりに人気メニューとそのレシピを載せて、メール配信しました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 塔野保育園
取組の名称	正しい手の洗い方
実施時期	6月3日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：食中毒や感染症の予防につなげていくことと、正しい手洗いの仕方を身に付けていくことを目的としています。 対象者：2・3・4・5才児（80人） 実施内容：すみずみまで洗える様に、手洗いのポイントを6つのポーズにして子どもたちに伝え、リズムに合わせて一緒に手洗いの練習をしました。  おねがい（手のひら）  カメ（手の甲）  山（指の間）  ネコ（指先・爪）  バイク（親指）  時計（手首） 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園浅川保育園
取組の名称	きゅうり・稲の観察・じゃが芋の収穫
実施時期	6月5日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物も応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・自分で植えた野菜の生長観察を行い、育っていく過程を知り「食材に興味を持つ」「食べる事を楽しむ」事を目的としています。 ・昨年からの継続活動です。 4歳児クラス 20名 5歳児クラス 19名、畑に行きじゃが芋の収穫を行いました。2月13日に両クラスがじゃが芋の植え付けを行い、進級してからも畑に行き観察を続けていました。 ・6月5日、自分達で植えたジャガイモの収穫や稲・きゅうりの観察をしています。     ・園に戻りじゃが芋や畑になっている胡瓜の育ちを図鑑で調べ、栄養についても調べました。   ・掘ったジャガイモは家庭に持って帰っています。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	若竹保育園
取組の名称	園庭で栽培したグリーンピースを使っのピースごはん
実施時期	令和7年6月5日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	●ねらい 自分たちで育てたグリーンピースを収穫し、自分で野菜を育てることの大切さや、楽しさを感じ、旬の野菜の美味しさを味わう。(さやから自分たちで豆を出す) ●対象児 ●参加人数 4. 5歳児 40人 ●取り組み内容 子どもたちが種から育てたグリーンピースが大きくなるように、欠かさず水やりをし、成長する豆を見て、育てることの大切さを体験することができました。 ●感想 グリーンピースは苦手な子どもも、自分たちが育てた野菜なので、いつもよりよく食べている姿が見られました。カラスがグリーンピースを狙っていることを知り、バルーン人形を取り付けるなど、グリーンピースを守る工夫をしてより観察するようにするなど、良い経験になったと思います。   

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	社会福祉法人若杉会 池田保育園
取組の名称	夏野菜の栽培
実施時期	2025 年 6 月 24 日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	5 月に植えた夏野菜の収穫をしました (ピーマン・きゅうり) 対象児: 4 歳児    子どもたちが大好きなマヨネーズをつけて炒めたり、マヨネーズを衣にして油で揚げること、野菜が苦手な子もすすんで食べることができて、「おかわり！」の声も多く聞くことができました。 また家でも「ピーマンを食べれた！マヨネーズでさくさく作って！」とお家の方にお問い合わせした子もいて、レシピを尋ねられました。栽培活動や食育を通して家庭と園が連携できるきっかけになったのではないかと思います。これからも続けていきたいと思います。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	社会福祉法人 三密会 聖愛保育園
取組の名称	・梅の実拾い ・梅シロップ作り
実施時期	令和7年6月5日 令和7年6月6日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	令和7年6月5日に園庭の梅の木に今年は、たくさんの実がなり園児が収穫しました。 その青梅で5歳児（16人）が梅シロップを作りました。 子どもたちは自分たちで収穫した青梅をきれいに洗い、ヘタを1つずつ取り除き穴をあけて、氷砂糖と青梅を交互に入れていき瓶を振り、最後に自分たちで日付を記入しました。 次の日から子どもたちは交代で瓶を回し振ったり匂いを嗅いだりしており、「梅の色が変わったね。」「氷砂糖がとけてるね。」「甘い匂いがするね。」など自分たちが作った梅シロップに興味を持っていました。 出来上がったら、梅ジュースやかき氷のシロップなどに使用して子どもたちと楽しむ予定です。



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	八幡西区
取組団体・企業名	認定こども園引野保育園
取組の名称	収穫した野菜で大豆入りキーマカレー作り
実施時期	6月24日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【収穫した野菜でキーマカレー】 ・年長児 28 名が園のプランターで育てた玉葱、オクラ、ナス、ピーマンを使って給食の献立にもある大豆入りキーマカレーを作りました。 フードプロセッサーを使用したので、玉葱で目が痛くならず、たくさんの野菜をみじん切りにすることができました。オクラとナスは茹でてトッピングにしました。家庭で調理のお手伝いをしたことがない子も多く、様々な調理器具を使って作る体験は、とても楽しかったようです。   ・玉葱や大豆、ピーマンは苦手な子もいましたがフードプロセッサーで細かくしてカレーに入れることで苦手な野菜も食べられた様子でした。今回の調理体験を通して、子どもたちの食への関心が高まったように感じました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	引野乳児保育園
取組の名称	野菜の観察・災害用備蓄食品を知る
実施時期	2025年6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☒ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：食育と習慣づくりの一環として、野菜の観察や日常生活の中で災害・備蓄食品に触れました。 対象者：全園児対象（0～2歳児クラスの園児 計44名） 実施内容：実施日が食育の日ということもあり、はじめに野菜の観察を行いました。次に、災害時の食事の話や園でストックしている備蓄食品の紹介、袋の中身はどんなものが入っているのか、どのようにして食べるのかを知りました。また、給食の時間には、紹介した備蓄食品を実際に食べてみました。出来上がる様子や普段見慣れない備蓄食品に子どもたちは興味津々でした。保護者の方にも知ってもらうために、子ども達の体験中の様子を、写真に撮影して「きッズノート」や「食育だより」で配信しました。
	  

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	鳴水保育園
取組の名称	保護者を対象とした食育講話の実施
実施時期	6月7日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 虫歯になさなよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	対象：4，5歳児保護者 目的：保護者への食育情報の発信 内容： 幼児期は生活習慣の基礎が作られる時期であり、正しい習慣を身につけることで将来の生活習慣病予防につながります。 子どもたちの生活習慣の形成に大きな役割を持つ保護者が、正しい知識を得て、より関心を持って取り組んでもらえるように、北九州市こども施設企画課による『幼児期からの生活習慣病予防教室』を開催しました。 講演では、子どもたちの体格を正しく把握する方法や、幼児期の食塩摂取の目標量が3gであり、日頃から薄味の食事に慣れておくこと、朝食を食べる習慣をつけること、正しい食事姿勢や咀嚼の大切さなどの情報発信をしていただきました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	八幡西区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 折尾丸山保育所
取組の名称	6月給食メニュー人気投票
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物も応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】友達や身近な大人と給食の話題を共有して、食への関心を高める。 【対象】3歳児 22名 4歳児 20名 5歳児 18名 食育の取り組みとして、保護者へ子どもたちの好きな給食をレシピの配布や作り方の動画配信など行っています。今年は、6月の給食の人気投票を行い、その取り組みを紹介することにしました。 3～5歳児クラスの子どもたちに、好きな献立3つを選んでもらい、給食の写真の下にシールを貼ってもらいました。1～2歳児クラスは、よく食べた献立を担当が選び、クラス別ランキングと総合ランキングを発表しました。 給食の写真を見ながら、友達同士で「あっ。これすき。」などと賑やかに投票が進みました。5歳児クラスは「やっぱり、うどんははずせないね。」と肉みそうどんがクラスのランキング1位となりました。他のクラスでも「スパゲッティのグリンピースきらいだけど、3こたべた。」「おにくがおいしかった。」「ぼくも！」と盛り上がりを見せていました。 ランキングを掲示すると、早速親子で「手羽中の照り煮が1番人気なんだね。家でも作ってみよう。」など楽しそうな会話が繰り広げられていました。「〇〇くん、煮魚を選んでいましたよ。」と伝えると「そうなんです。和食が好きなんです。」と保護者の方との会話にも繋がっていききました。 今後も「食」の話題で、保育所や家庭で会話が弾み、子どもの食べる意欲や保護者が作ってみようとするきっかけとなるような取り組みを行い、「食」への関心が高められたらと思います。
	  

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	八幡西区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 楠橋保育所
取組の名称	じゃがいもの収穫 じゃがいもクッキング
実施時期	令和7年6月6日～6月9日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】収穫した野菜を使って調理（蒸す）し、食への関心を持つ。 【対象者】2，3，4，5歳児 【取組内容】 収穫したじゃがいもをどのように調理して食べるかを子どもたちと考え、「蒸して食べる」ことにしました。蒸し器と鍋の違いを知らない子も多かったため、みんなで実際に蒸していく様子を観察しました。水が沸騰するまでの音を聞いたり、鍋にあいている小さな穴から湯気が出ている様子を興味津々に見つめたりしていました。 じゃがいもに竹串を刺し、蒸しあがっているかを確認することを知り、「もうできてる！」と驚く子どももありました。「蒸す」という言葉や意味が分からなかった子も調理の過程を見ることで理解につながったと思います。その後、みんなで蒸したじゃがいもを食べ、蒸したことで感じられるじゃがいもの美味しさを味わうことができました。    

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	八幡西区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 あじさい保育所
取組の名称	出汁の味比べをしよう
実施時期	令和 7 年 6 月 17 日、18 日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物も応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目 的】 和食の基本であり、食材の旨味を引き出す出汁の味を知る 【対 象】 17 日 18 日 3 歳児 12 人 (6 人 6 人) 4 歳児 12 人 (7 人 5 人) 5 歳児 9 人 (4 人 5 人) 計 33 人 (17 人 16 人) 【取組内容】 給食に出る汁物の出汁を、実際に味わい、その違いを比べました。 出汁をとる前の昆布やいりこ、かつお節を触り、「昆布って長いね。」「固くて魚の匂いがする。」「ふわふわしてる。」と、感触や匂いを感じていました。    煮出した出汁を飲むと「これはちょっと茶色いね。」「いい匂い。」「これはあまり味がしないよ。」など、見た目や味、香りの違いに気付く姿が見られました。 肉や野菜などの食材だけではなく、料理のおいしい味を支える存在として出汁や調味料があることを知り、味の世界の広がりに興味を持つきっかけとなりました。 今後も給食のメニューからどんな出汁や調味料が使われているかな？と皆で考えながら、味覚への関心を深めていきたいと思います。  

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	八幡西区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 永犬丸保育所
取組の名称	「今日の給食材料の紹介」
実施時期	令和7年6月1日～6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を継続しよう
取組内容	目 的 …子どもたちが食材に親しみを持ち、食への関心や感謝の気持ちを育て、食べる楽しさを感じる 対象者…年長児 22 人・年中児 23 人・年少児 24 人・職員 6 人 実施内容 毎朝、年長児がその日の食材の展示を 3、4 歳児クラスに届け、紹介してくれます。 「今日はどんな野菜があるかな」と手に取って、実際に匂いをかいだり、触ってみたりして「玉ねぎってこんな匂いなんだ」等、様々な感想が聞かれます。 「夏野菜は体が涼しくなるのよ」と保育士が伝えると「トマト食べるよ。涼しくなるよ」と給食中に話をする姿も見られました。 食材を実際に見たり触ったりすることで給食への関心も高まってきています。この取り組みを始めて苦手な食材も「どんな味かな」と挑戦する子どもも増え、残食も減ってきました。 今後も食のバランスや命のつながり、食べる事を楽しめるような取り組みを続けていきたいと思っています。

毎日の食育ボードは
年長組が準備します



気を付けて持っていこう



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	社会福祉法人 北九州市福祉事業団 うさぎ保育所
取組の名称	親子で給食を食べる
実施時期	令和7年6月16日～28日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】 親子で給食を食べることを楽しむ 【対象者】 0歳児～5歳児 108名、保護者 【取組内容】 2週間の期間を設けて、保育参加で32名の保護者が給食試食会を行いました。0歳児の保護者には一緒に食べながら、子どもの発達に応じた食材の大きさや味付けについて話しました。アンケートには、「薄味ですが、出汁がしっかりしていておいしかったです。」「家では魚のすり身を食べないので、給食で食べられるのが助かります。」「レシピを参考にします。」などの感想が聞かれました。 また、「いつも『保育所のトマトおいしいんよ』と言っていて私が食べるのを嬉しそうに見る子どもの笑顔が印象に残っています。」という感想もありました。親子で給食のおいしさを共有し、食への関心も深まったようでした。  

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	八幡西区 社会福祉法人小倉新栄会 新栄ひまわり保育園
取組の名称	・飲み物に含まれる糖分、お菓子に含まれる塩分はどれくらい？
実施時期	令和 7 年 6 月 24 日（火）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・令和 7 年 6 月 24 日（火）5 歳児 14 名 4 歳児 16 名 【飲み物やお菓子に含まれる糖分、塩分について】  3～5 歳児 1 日分の量 7 g 程度 コーラ 500 ml 中 56.5 g 角砂糖 17 個 アクエリアス 500 ml 中 23.5 g 角砂糖 7 個 （飲み物） 見慣れた飲み物について考えました。「お母さんが買ってくれるよ」「お父さんコーラ大好きよ」との子どもたちの声！飲み物に入っている砂糖量の多さに「すごく多いね」と驚いていました。虫歯予防には、ジュースばかりでなく水や麦茶を飲むことが大切と伝えました。  3～5 歳児 1 日分の塩分量 男児 4 g 女児 4.5 g ポテトチップス 1 袋 60 g 中 0.5 g カール 1 袋 68 g 中 1.2 g （お菓子） 塩は少量で旨味、美味しさが増しますが、食べ過ぎると体には良くないことを給食の先生に教えてもらいました。病気をしないで元気に過ごすには「ポテトチップスは一人で全部食べないようにしよう」と食べ過ぎないことを伝えました。 後日、「ポテトチップス 4 枚にしたよ」と子どもからの報告がありました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市 あゆみの森共同保育園
取組の名称	6月が旬の梅に触れ五感を感じ調理を行う 食育
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	対象：以上児クラス 目的：梅の木から実を収穫し、実勢に触れ、梅の匂いを嗅ぎ五感を感じる事が出来るよう食育体験を行いました。 実施内容：収穫した青梅で梅ジュースを作り梅ジュースが出来上がるまでの工程を目で見て楽しみました。 出来上がった梅ジュースはおやつ時間にみんなで飲みました。 未満児クラスは以上児クラスの子が採ってきた梅に触り、匂いや手触りを感じました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市八幡西区 認定こども園 ちいさいおうち共同保育園
取組の名称	お好みピザを作ってみんなで食べよう
実施時期	2025年6月4日 水曜日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物も応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	ピザは食べたことはあるが作ったことはないという子どもたちに、様々なトッピングを楽しみ、お好みピザを作って食べてみることにしました。 10種類のトッピングを並べ初めは1、2歳児さんからピザ作り。年長さんがエプロン、三角巾、マスクをしてお店屋さんになり、具材を生地にのせていってくれました。カラフルになっていくピザに興味深く、今にも食べたそうな子どもたちでした。3～5歳児さんからは自分でスプーンやトングを使いトッピングをしました。苦手なものをのせてみたり、好きなものを多めにのせたり、真剣な表情で作っていました。そして職員のピザは、4、5歳児の子どもたちが作ってくれました。「大盛りがいいなー」の声に張り切って山ほど具材をのせて歓声が上がったり、「何のせる？」と聞いてくれたり、にぎやかなピザ作りとなりました。 次々に焼いてもらい、園内はチーズの焦げるいい香りに包まれました。給食ではピザカッターで小さく切る子、そのまま大きな口でかぶりつく子・・・おいしくてあっという間に食べておかわりをする子とにぎやかな給食となりました。    

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園岩崎保育園
取組の名称	① 米作り（代掻き・田植え） ② 夏野菜の苗植え、収穫
実施時期	① 6月10日 ② 5月～6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☒ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物も応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	① おいしいお米ができるまで 毎年挑戦している「バケツ稲」活動。今年も年長児が自分の手で「しろかき」をし田植え体験をしました。今年は、短い梅雨とその後の暑さから稲が枯れかけましたが、あらたに青々とした葉が出だしたことに気付いた子どもらは、「まだいきているね！」「お米はつよいね！」と驚いた様子でした。稲の生長を見守り、稲刈りや脱穀、しめ縄作り、飯盒炊飯など、季節を感じながらお米を育て、苗から育てたお米を口にするまでの工程を体験していきます。 ② おやさいだいすき！ 2歳以上のクラスにおいて、トマト、オクラ、ナス、トウモロコシなどの夏野菜の栽培に取り組んでいます。オクラの収穫をした2歳児クラスでは、給食の材料にしてもらおうと、厨房の調理員さんへ手渡しでお願いに行きました。その日の給食にオクラが出てくると、これまで野菜をほとんど口にしない子、オクラが苦手な子などが自分で食べてみる姿がありました。自分の手で世話をし収穫した野菜には興味や愛着が沸いたようです。保護者へ写真や口頭で知らせると驚かれ、家庭での取組にもつなげていただきました。