

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>北九州市立西戸畑保育所</p>
<p>取組の名称</p>	<p>① 野菜の栽培について ② 食に関する啓発 ③食具の見直し</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	
<p>取組内容</p>	<p>① <u>子どもたちが菜園で夏野菜を栽培しています。</u> <u>収穫後はクッキングや給食室で調理してもらいいただきました。</u> 【菜園活動とクッキング】・・・(目的):栽培から収穫、調理を通して食に係る体験を楽しむ</p> <p>・菜園活動・・・(対象):2歳児から5歳児79名</p> <p>3歳児クラス・・・きゅうり 4歳児クラス・・・ピーマン</p> <p>5歳児クラス・・・とうもろこし・オクラ</p> <p>2～5歳児クラス・・・さつまいも</p> <p>・じゃがいもクッキング・・・ (対象):4歳児19名</p> <p>ふかしたままのじゃがいもの味を味わったり、ホットプレートで焼き、じゃがバターにして食べました。収穫量が多く、残ったじゃがいもは、給食の味噌汁の食材として、いただきました。</p> <p>② <u>食育だよりを配布しました。</u></p> <p>③ <u>食具を見直しました。</u></p> <p>2歳児クラスの食具を見直しました。</p> <p>楽しく食事をしながら食べる意欲が高まり、食事を通して成長できるよう、子どもの発達段階に合わせた食具に変更しました。</p>



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	ナオミ愛児園
取組の名称	農林水産省・安全局消費者行政・食育課の主催 食育月間の実施
実施時期	6月20日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	<p>☆ねらい☆ 朝ごはんを食べることの大切さを知り、食に興味を持つ。</p> <p>☆参加人数☆ 3歳児…16名 4歳児…16名 5歳児…20名</p> <p>☆取組み内容☆ ・朝ごはんを食べることの大切さ、食べ物がどのように出来ているのか絵本を用いました。 ・朝ごはんを食べると良い物、悪い物のパネルを使い各クラス数名の子どもに選んでももらいました。</p> <p>☆振り返り☆ ・朝ごはんを食べることの大切さなど、視覚や参加型で伝えることで子どもも分かりやすく知ることが出来たと思います。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	戸畑区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 沢見あやめのもり保育所
取組の名称	梅干し作り
実施時期	令和7年7月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>【目的】梅の実から梅干しができることを知る。梅干しの色や形の変化に気付き、不思議さを感じる。</p> <p>【対象】4歳児22人</p> <p>【取り組み】昨年度戸外に干してあった梅干しの事を覚えており、「作ってみたい」という子どもたちの発言から取り組んでみることにしました。</p> <p>1. 梅のヘタ取り 梅の実を優しく握り、つまようじを使ってヘタを取っていきました。「この黒いのがヘタ?」「見て、取れたよ」と友達同士で見せ合い、「少し硬いね」と話していました。作業をしていく中で「桃の匂いがする」と匂いを嗅いでみたり、「りんごみたいな形」「色は黄色や緑、赤があるね」と形や色にも注目したり、感じたことを思い思いに話していました。</p> <p>2. はちみつ梅作り 秤を準備し、ヘタ取りが終わった梅の実を、重さを量りながら瓶の中に詰めていきました。重さを覚え、同量のはちみつを入れていきました。「まだ7になってない」「同じ数字になったよ」と秤の数字を見ながらはちみつを入れてくれる子どももいました。</p> <p>3. 梅干しの塩漬け 樽を準備して、梅の実と塩を交互に入れていきました。スプーンを手に持ち、塩をすくって「ここにかけよう」「塩いっぱい入れたよ」と話しながら作業していました。「汁（白梅酢）が出てくるよ」と伝えると、「いつ出てくるかな」と楽しみにしている様子でした。今後も子ども達と観察を続けたり、次の工程を分かりやすく伝えたりしながら、楽しく取り組んでいきたいと思ひます。</p> <p>クッキングを通して、食材への興味関心が高まったり、食べることを楽しむきっかけ作りをしていきたいと思ひます。</p>   

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	戸畑区
取組団体・企業名	中原保育園
取組の名称	「みんなで楽しく食べよう」
実施時期	令和7年6月20日（金）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容 ・「ミートスパゲッティを作ろう」 ・6月20日（金） ・年長児18名	<p>給食での人気メニュー「ミートスパゲッティ」のクッキングを通して、子どもたちが家族と一緒に「食」を楽しむきっかけを作ることができたらと願い今回の活動に取り組みました。事前活動として、パネルシアター「魔法のレンジ」での「あそび」やミートソースの調理食材を実際に見て「知る」時間。一口試食で「味わう」体験を通し「ミートソース」を深く知り作ってみたい気持ちが膨らむよう働きかけていきました。また、ご家庭でのクッキングの様子を共有したく、レシピと共に簡単なレポート様式もお渡ししました。実際に子どもたちが持ち帰った自分の中の「ミートソースイメージ」は、それぞれの「家庭の味」として再現され嬉しいレポートを多数いただきました。『初めて料理に興味を持ちばあば、じいじにもごちそうし、おいしいといってもらい嬉しそうでした』『立ち姿が様になっていました。酸味があったのでお砂糖を足しました』『みんなでおいしくいただきました。お兄ちゃんもおかわりしました』『自分で作ったスパゲッティは一層おいしかったようです。私も（親）楽しかったです』子どもにとって「みんなで楽しく食べよう」ということは、家族や園での楽しい経験の下に成り立つものなのだとこの取組を通し感じる事ができ、今回に終わらず継続したい思いです。</p>



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	さかい川保育園
取組の名称	① 切干大根を作ってみよう ② 乾物を知ろう（出汁の飲み比べ）
実施時期	① 6月2日・3日 ② 6月23日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を選択しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>年長児21名を対象に、切干大根づくりや乾物の実験（乾物の煮干しを使った出汁の飲み比べ）を行いました。</p> <p>普段から食べている食材の乾物について詳しく知ること、食への興味関心を深め、出汁の旨味の大切さを知り食べ物への感謝の気持ちを育むことをねらいとしました。</p> <p>【切干大根を作ってみよう】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巨大大根の体重測定 2. 天日干しにし様子を観察 <p>【乾物を知ろうの内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 乾物の名前あてクイズ 2. 乾物を触る・匂う 3. 水を入れて変化を観察する 4. 出汁のお話し 5. お味噌汁の飲み比べ (出汁入り・出汁なし) <p>乾物の調理前の状態には馴染みがなく、触れたり匂ったりすることで食材への関心を深める機会となりました。また、食材の命をいただいていることを伝え、今後の食べる意欲につながったのではないかと思います。</p>

