

第5次 北九州市子ども読書プラン～市民全体で取り組む子どもの読書～【たたき台】

資料1

第4次子ども読書プランの主な成果

- ・絵本パック配布《配布率99%》→ 家読の充実
- ・本市独自に子ども読書の日の設定 → 読書に取り組む機運の醸成
- ・子ども司書養成 ジュニアサポーターの拡充 → コアファンの増加
- ・子ども電子図書館がオープン《R3. 12》
→ 一人一台端末の有効活用 どこでも読書できる環境の確立など

子どもの読書活動の主な課題

- ・【読書量】児童生徒の4割が、ほとんど本を読まない（10分以下）
- ・【図書館利用】利用頻度が低く、活用用途が限られている
→ ほとんど利用しないが7割以上 中高生は学習室の利用に偏る
- ・【本の活用】調べたり学んだりするための活用が少ない
- ・【ニーズの多様化】居場所づくり 読書バリアフリーなど
→ 多様な子どもたちへの読書機会の確保 安心してくつろげる場

子どもの読書活動を取り巻く環境の変化

- ・子どもまんなか社会の実現
- ・令和の日本型教育の推進 → 学びの転換
- ・GIGAスクールの推進
- ・北九州市教育大綱 こどもまんなか教育プラン
北九州市図書館基本計画等に基づいた子どもの読書活動の一層の推進

読書の意義

- 「言葉の力をつける」「自分ができることを疑似体験できる」「知らないことを知る」「他人の考えに触れる」「自分を高める」ことができる楽しいもの
- 読解力、表現力、思考力、想像力、問題解決力など多くの「生きる力」を身に付けることに役に立つもの

ビジョン

目指す姿

変更なし

すべての子どもが、日々の生活の中ですすんで本を手にとって読み、子ども同士や家族などと楽しく語り合う日常

- 本との出会いを楽しみにする子ども
- 本から学び、知ることの喜びを感じる子ども
- 読書の楽しさ、大切さを知り、発信でき、生涯に渡って読書に親しもうとする子ども

ミッション

3つの方向性

変更

学び、

＜本で学ぼう＞

知識を広げ、心を豊かにし、自分自身の成長を促します

やすらぎ、

＜本を手にくつろごう＞

好きな本にふれながら、心安らぐひとときを提供します

楽しむ

＜読書を楽しもう＞

本に親しみながら、楽しい時間と豊かな生活を創出します

取り組みの方針

追加

各発達段階における
重点方針

乳幼児期
小学生
中高生

- ・早期に本に親しむ習慣がつくよう、家庭や関係機関相互の連携を深める
- ・絵本から児童書への円滑な移行をすすめる
- ・読書の幅を広げ、日常的に読書に親しめるようにする
- ・多様な目的やニーズに対応し、主体的に図書館や本を活用して学びを広げることができるようにする

そのために
「出会う」・「つながる」ための
きっかけづくりを重視

《成果指標》 乳幼児期

《成果指標》 小学生

《成果指標》 中高生

アクション

主要施策

一部変更

家庭における
読書活動の推進

- ① はじめての絵本事業の推進
・絵本の配付 ・講座、交流促進 ・啓発活動
- ② 家読（ファミリー読書）の推進
・読書カード ・電子図書館 ・啓発活動
- ③ 親子で読書に親しむ機会の提供
・イベントの充実 ・読み聞かせの推進
- ④ 多様な子どもたちの読書機会の確保のための支援
・電子図書館 ・貸出しの充実（学校等貸出し図書セットの利活用）・情報提供（コジツ紹介等）

学校における
読書活動の推進

- ① 学校図書館のより効果的な利活用の促進
・学校図書館の体制強化、図書館資料及びレファレンスサービス機能の充実
- ② 学校、学校図書館と市立図書館との連携強化
・市立図書館の見学 ・学校の取組の掲示
・読み聞かせボランティアの派遣
・学校等貸出図書セットの利活用
- ③ 学校丸ごと図書館の推進
・本が身近にある環境の充実 ・授業用ブックリストの活用 ・電子図書館の活用
- ④ 読書を通じた交流の実施
・ビブリオバトル、ブックトーク等の実施

市立図書館における
読書活動の推進

- ① 多様な子どもたちへの読書機会の確保
・読書バリアフリー、電子図書、外国籍対応等
- ② 主体的・探究的な学びへの支援
・講座の開設 ・学習室利用促進 ・情報提供
- ③ 安心して過ごせる居場所づくりの創出
・くつろげる、交流する空間の設置
- ④ 楽しめるための各種取組の創意工夫
・読書の日イベント充実 ・その他イベントの開催
- ⑤ 読書ボランティアなどの育成・支援
・地区図書館との連携強化 ・ボランティアの活用
- ⑥ 主体的に読書活動に関わる子どもの育成、支援
・子ども司書養成、ジュニアサポーター
・地域クラブ（子ども図書クラブ）の設立

地域（子育て関連施設、市民センターなど）
における読書活動の推進

- ① 幼稚園・保育所等における読書活動の支援
・読み聞かせ、貸出の推進、
・研修の開催、情報提供
- ② 子育て関連施設（児童館、学童、子ども食堂等）、市民センター等における読書活動の支援
・読み聞かせ、貸出の推進、啓発活動
- ③ 文化施設等との相互協力
・イベント協力 等
- ④ 地元団体・地元企業などとの協力
・大学、商業施設とのイベント協力等