提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	北九州市立蜷田保育所
取組団体・企業名	
取組の名称	噛ミング30運動の推進
	手洗い教材を利用した手洗い指導の実施
	お手伝い活動
実 施 時 期	令和7年6月1日~
取組内容に該当する	7 1 3 ACC 2 3 ACC
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 381
	11 和放文化を
取 組 内 容	○噛ミング30運動の推奨
	たいもののわけれ1 「糸本日間日」の町左(牡色・人典世)



・たべもののおはなし「食育月間号」の配布(対象:全世帯) 内容:子どもの噛む機能の発達と食事 6月のおすすめ献立紹介「大豆入りキーマカレー」

6月のおすすめ献立紹介「大豆人りキーマカレー」 噛ミング30運動の紹介

・よく噛んでたべよう (対象:在園児83名・職員22名) 内容:食育担当の職員が各クラスを訪問し、噛んで食べる事の大 切さについて話をしました。また、絵本の読みきかせやポ スターを掲示し、子どもたちが継続して噛むことを意識で きるようにしています。



- 手洗い指導の実施 (対象:3歳以上児49名・職員8名)
- ・手洗い教材を利用することで、園児だけでなく職員も適切な手洗いを楽しく学ぶことができました。爪の先に入った汚れ(塗料)が落ちにくいこと知り、爪をかむ回数が少なくなった園児が数名いたことも大きな収穫でした。
- お手伝い活動 (全園児84名)
- ・給食で使用する野菜を洗ったり皮をむいたりと、自分が食べる食材に触れる機会を設け、食を大切に思う心を養っています。



提出都道府県名政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市小倉南区貫保育所
取組の名称	夏野菜のおたより (食育の啓発)
実 施 時 期	令和7年6月13日(金)から
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 対人なて来して   2 報に住んを   2 教べよう   2 教がよう   2 教がよう   2 教がよう   2 教がよう   2 教がよう   2 教がよう   2 教がによう   3 がくがら   2 教教 なくやう   3 教教 なくやう   3 教教 なくやう   4 教教 なくやみ   4 教教 なく   4 教教 なん   4 教教 なん   4 教教 なん   4 教教 なく   4 教教 なく   4 教教 なん   4 教教 なん
取組内容	<ul> <li>◎3歳児、4歳児、5歳児クラスに配布及び掲示各クラスで子どもにおたよりを見せながら野菜の話をしました。</li> <li>・3歳児…おくらやピーマンが給食にでた時に「元気が出るよ」「良いうんちが出るよ」と保育士が伝えると意欲的に食べようとしていました。また「きゅうりはなんやったかね?」と子どもが保育士に野菜について質問する姿も多く見られました。</li> <li>・4歳児…子どもが、給食の中からおたよりに載っている野菜を見つけて「これはえいようがあるんよね。」などと言って確認しながらうれしそうに食べている姿がありました。</li> <li>・5歳児…保育士が野菜の栄養について話をした後、おたよりに載っている野菜が給食で出た時に、クラスに掲示しているおたよりを見て確認し、子ども同士で報告し合う姿が見られました。</li> <li>*各クラス、現在でも上記ような姿が継続しています。</li> </ul>

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	小倉南区
取組団体・企業名	保育所連盟 認定こども園あさひ保育園
取組の名称	食育集会
実 時 期	6月16日(月)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
	11 sazes 12 mas 2
取 組 内 容	<ul><li>・全クラス0~5歳児クラス合同で食育についての話を聞く</li><li>・いろんな食材を知り分類する</li><li>・好き嫌いせずなんでも食べる</li><li>・食べることに興味を持つ</li></ul>

提出都道府県名政令指定都市名	北九州市
取 組 市 町 村 名 取組団体・企業名	小倉南区 認定こども園 曽根保育園
取組の名称	米袋で育てたじゃがいもの収穫の実施
実 施 時 期	令和7年6月6日(金)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 ALATELY 2 SALES 2 SA
	T REAL TO SERVICE SALES OF THE SALES
	11 前京水池
取 組 内 容	5歳児20名が米の空き袋を使い、じゃがい もを育てました。子ども達が毎日遊んでいる 園庭で「植物にふれあい、親しみを持つ」と いうねらいがあります。 昨年度、同じ条件で収穫を試み、残念な事
	に収穫なしという結果でした。今回は修正を加え、種芋は米袋1枚に1つとし、茎3本を残し芽かき・追肥・土寄せをしました。順調に成長している様子でしたが、葉に茶色い斑点が出る「モザイク病」の初期症状が出
	ました。病気の事、これから雨が増える事を 考慮し、早めの収穫を体験しました。 子ども達は、土と芋を触り、虫に驚きながら

に仕上げました。この貴重なじゃがいもを 子ども達と、収穫まで苦労をされた先生方と 一緒に美味しく味わうことができました。

提出都道府県名	北九州市
政令指定都市名	
取組市町村名	みのり保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	手洗いの大切さを知り手洗い習慣が身についてくる
実 施 時 期	令和7年6月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく     2 間にはんを       2 常代よう     4 かりすぎない       5 よくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 ※#に 7 ※中心 9 ※ PO
取 組 内 容	・2歳児クラス、27名

○絵本などの読み聞かせを通して手洗いの大切さを知らせていきました。 個人差はありますが、「きれいに手を洗わんとバイキンついてるね」などの会話を しながら 保育士の見守りの中手を洗っています。

中には、手の洗い方表を見ながら友達に「あわあわごしごしするんよ」「お水で 泡ながすんよ」と声をかることもあります。

洗い終わると手の平を保育士に向け「きれいになったよ」と嬉しそうに報告をして くれます。



<石鹸つけて、泡あわ・、ごしごし。 手を洗った後は、タオルや ペーパータオルを使ってきれい に拭き取ります>



< 「○○君きれいになったね」と 隣の友達に声をかけ、お互いに 手の平を見せ合いきれいになっ たことを確かめ合っていました>

提出都道府県名	北九州市
政令指定都市名	
取組市町村名	みのり保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	手づかみやフォークを使って自分で食べることを楽しむ
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する	1 おんなてましく 2 思ごはんを 3 パランスよく 4 大力すぎない 5 よくかんで 6 手を流おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 ※ 第1
取 組 内 容	・1 歳児 20 名

○食事をする際は、スプーンやフォークを使って自分で食べようとしています。しか し、まだうまく使えず、手づかみで食べてしまう子どももいますが口に入ると「お いしい」という表情を見せてくれます。

食事の際は、保育士が傍につき正しいスプーンやフォークの持ち方を少しずつ知 らせていっているところです。



<自分でフォークを持って上手にご飯が <まだ上手くスプーンやフォークを 食べられるようになりました。 口に上手に入ると、保育士に「食べれ たよ」という表情を見せてくれます>



使えませんが、好き嫌いもなく モグモグとよく噛んで食べています>

提 出 都 道 府 県 名	北九州市
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	みのり保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	ピクニックごっこを通して友達と楽しく食事をする
実 施 時 期	令和7年6月24日
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	1 かんできない 2 まではんを 2 まべよう
	7 ※ ※ C
取 組 内 容	・3歳児クラス 25名

○保育室で食べる給食をお弁当箱に詰め、「ピクニックに出かけるよ」と子どもに伝え、保育室を飛び出して食事をすることにしました。

当日は園庭の芝生の上で食事をする予定でしたが、あいにく雨になってしまいホールに変更して行うことにしました。

給食室を覗き、給食が出来上がる様子を見るなど園内を探索しながらホールへと 向かいました。ホールに着くと「一緒にご飯食べようね」と友達を誘って食事をす る様子がみられました。食べ始めると「おいしいね」「たのしいね」と苦手なアス パラガスも食べてみようとする子どもの姿が見られました。

日頃と違う雰囲気で食べる給食は、楽しくおいしく食事をすることに繋がり良かったと思います。

今回は雨天でしたが、天気の良い日にテラスや園庭で食事を楽しみたいと思います。



給食室を見 学。「おいし い給食、つく ってね」



「おいしい ね」と会話も 弾み苦手な野 菜も食べるこ とができまし た。

提出都道府県名	北九州市
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	みのり保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	様々な食材や食感に慣れ楽しく食事をする
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 場にはんを 3 がシスよく 4 太りすぎない 5 よくかんで 6 手を放起う
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 ※ ※ :

・0歳児クラスは、発達や成長に大きな差があり離乳食と幼児食に分かれて食事をし ています。離乳食はゆったりと落ち着いた雰囲気の中、食事ができるような環境を 工夫しています。又幼児食も、一人一人の成長に合わせて少し小さめに刻むなどし て給食を準備し、食材の食感や味などが感じられるように「おいしいね」や「モグ モグしようね」などの言葉をかけながら食事を進めています。



・離乳食前期の食事の様子 ・離乳食後期の食事の様子 ・幼児食の食事の様子 です。離乳食が始まった ばかりで保育士の膝に座 って食事をしています。 初めての味に顔をしかめ ることもあります。



です。椅子に座って食べ られるようになりました。 給食を見ると、嬉しそう に手をバタバタして「早 く食べさせて」という表 情を見せます。



です。椅子に座って お友達と一緒に食事 をします。好きな物が あると「これ食べたい」 と指をさしてアピール します

提 出 都 道 府 県 名	北九州市
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	みのり保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	お箸をつかみ競争
実 施 時 期	6月25日
取組内容に該当する	1 かんなて楽しく 2 単にはんを 2 単にはんを 名 食べよう 4 木りすぎない ちょくかんで 6 手を流おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 ※ Mic 2 第
取 組 内 容	<ul><li>・4歳児クラス 24名</li></ul>
	○お箸を持つことが苦手な子どもやうまく食べ物をつかめない子どもが多いと感じ
	ています。食事中に傍について正しい持ち方をその都度知らせていっていますが
	難しいところもあります。そこで遊びを通してお箸の正しい持ち方やつかみ方を

知らせようと計画しました。

初めに親指、人差し指、中指の3本で持ち上下に動かしてみました。上手く動かせ ず手首で上下していましたが、保育士が手本を示しながら使い方を知らせると3 本指でお箸を支えて動かせるようになってきました。その後、消しゴム、フェルト ボールを使って"お箸つかみ競争"を行いました。それぞれが、お箸の持ち方に気 を付けお皿と箸先に集中して楽しむ姿がみられました。

その後も友達と消しゴムやフェルトボールを使ってお箸の練習をする姿が見られ ます。(お箸を使う際は必ず保育士が傍に付くようにしています)

持つ練習をしました>

<親指・人差し指・中指でお箸を <消しゴム・フェルトボールをお箸を 上手に使って運びます>





提 出 都 道 府 県 名	北九州市
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	みのり保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	育てたイチゴを使ってジャム作り体験しクッキングへの興味を深める
	作ったジャムを友達と楽しく食べる
実 施 時 期	6月19日 (クッキング)
	6月26日(試食)
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 間にはんを 2 気にはんを 3 気でよう 4 本りまぎない ちょくかんで 食べよう 6 手を放おう
食育ピクトグラム	1 みんなで楽しく 2 表によう 3 点のよう 4 本のすぎない 5 まくかんで 食べよう 6 手を読むう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(複数選択可)	
	7 災害に 8 食べ残しを 9 高地を 10 (本)
取 組 内 容	• 5 歳児 24 名

○プランターで育てたイチゴの収穫を行い、イチゴの栄養素や実の付き方、美味しい 食べ方などについて図鑑や絵本で調べ、クッキングへの期待を膨らませていきま した。

ジャム作りに必要な材料、作り方、安全に気を付けることを話し合い3グループに 分かれてクッキングをしました。材料を鍋に入れ加熱していくと、「イチゴが溶け ていくね」「トロトロになっていくね」「白い泡が出てきたよ」「いい匂いがしてき たね」など鍋の中が変わっていく様子を友達と楽しそうに話す姿が見られました。 途中にあく取りを行い仕上げにレモン果汁を入れました。出来上がると「ジャムみ たいになったね」とクッキングの楽しさを体験することができました。

○試食の日は「赤くて甘いね」「買ったジャムよりおいしいね」などと自分で作った ジャムに大喜びでした。



「イチゴ、赤い ね。甘いかな。」 「ここにもある よ」と イチゴの収穫を 楽しんでいまし



「イチゴ、ト ロトロになっ てきたね」 「いい匂いし てきたね」 順番混ぜなが ら出来上がり を楽しみにし ていました

10 11 10 14 14 15 10 15	
提出都道府県名	北九州市
政令指定都市名	
取組市町村名	北九州市 小倉南区
取組団体・企業名	認定こども園 あけぼの保育園
取組の名称	給食の作り方の動画の実施
実 施 時 期	6月24日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 分人なで来して 2 新にはんを 2 余べふう
	11 和放水化
取 組 内 容	【目的】
	給食で使用している食材を知り、調理して食材の色や形などが変化すると
	いうことを知って欲しいと思い、実施しました。
	【対象者】
	3.4.5歳児60人
	【実施内容】
	夏野菜のお花のクイズや、いつも使用している調理器具を見てもらいまし
	た。その後、事前に撮影していた当日の給食を作っている動画を見てもら
	いました。
	●動画を見て以上児さん全員で給食を食べました。一緒に食事を行なうと
	「おいどん揚げ作ってみたくなった」「全部食べれたよ」と教えてくれ、
	この取り組みをきっかけに食材や料理への関心を高めていきたいと思います。
	م ۲ o

提出都道府県名	北九州
政令指定都市名	
取組市町村名	認定こども園 守恒保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	とうもろこしの皮むき
実 施 時 期	6月17日
取組内容に該当する	1 3 AGETRUS - 2 MILLAR - 3 159224 - A *DIFFON - 5 4504°
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	<b>▽ 6 年8歳89                                  </b>
	11 和意文化を 12 黄芩年 12 黄芩
取 組 内 容	4歳児クラス 参加人数 31人 職員 2人
取 組 内 容	4歳児クラス 参加人数 31人 職員 2人
取 組 内 容	4歳児クラス 参加人数 31人 職員 2人 子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒 の数が同じということを説明しました。
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒 の数が同じということを説明しました。 子ども達はおやつでむしとうもろこしが出た時に色や匂いの変化
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒 の数が同じということを説明しました。
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒 の数が同じということを説明しました。 子ども達はおやつでむしとうもろこしが出た時に色や匂いの変化
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒 の数が同じということを説明しました。 子ども達はおやつでむしとうもろこしが出た時に色や匂いの変化
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒 の数が同じということを説明しました。 子ども達はおやつでむしとうもろこしが出た時に色や匂いの変化
取組内容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒 の数が同じということを説明しました。 子ども達はおやつでむしとうもろこしが出た時に色や匂いの変化
取 組 内 容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒 の数が同じということを説明しました。 子ども達はおやつでむしとうもろこしが出た時に色や匂いの変化
取組内容	子ども達に皮をむいてもらうことで、とうもろこしの感触や匂い、 見た目の変化を感じることをねらいとして食育活動をしました。 とうもろこしのおいしい見分け方やどんな栄養があるのか、髭と粒 の数が同じということを説明しました。 子ども達はおやつでむしとうもろこしが出た時に色や匂いの変化

提出都道府県名	
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	
取組団体・企業名	認定こども園 髙倉保育園
取組の名称	食育集会
実 施 時 期	令和7年6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 #AGT#U
	<b>10 ★ 果 日本 </b>
	食事のマナー
取 組 内 容	目 的 食器の持ち方、いすの座り方、配膳の仕方、食べ方といった食事のマナーを知り、食への関心を高めます。
	対象者 3歳児・4歳児・5歳児(参加者 33名)
	内 容 ・絵カードを使用し、食器の持ち方や、配膳の仕方を知 らせます。
	・知らせた後、実際に食器を持ったり、いすに座ってみ
	せたりし、クイズ形式で、子どもたちに質問し、より
	興味、関心が、深まるように働きかけていきました。
	<ul><li>・みんなが食事をできるようになるまで、色々な人が関</li></ul>
	わっていることを、イラストで知らせ、残さず食べる
	ことの、大切さを知らせました。 ・「おはようあさごはん」のパネルシアターをみせて、
	朝ごはんは、1日を元気に過ごすために大事なことだ
	と気づきを促すよう話をしました。

提出都道府県名	北九州市
政令指定都市名	
取組市町村名	旭ヶ丘保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	食育だよりの配信
	夏野菜の収穫・試食
実 施 時 期	6月中
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<b>1</b> かんで来して
	10 * B 2   10 * B
	11 maxee 12 mau 2)
取り組み内容	◇食育だよりの配信 (6月19日)
	下記の内容でキッズノートへの配信をしました。
	・お茶の種類(カフェイン量等の違い)
	◇夏野菜の収穫・試食 (6月中)
	目的…旬の野菜栽培に関わり経験を広げる
	参加者…3・4・5 歳児(69 名)
	内容…5月に子どもたちの希望を聞き、トマト、キュウリ、ナス、
	オクラ、ピーマン、枝豆の6種類の『夏野菜』をプランタ
	ーに植えまた。自分たちが水やりをして『夏野菜』の生長
	を楽しみにしていました。朝夕の送迎時に、親子でプラン
	ターをのぞき花の色の違いや実のなり方の違いにも気づ
	き親子の会話も弾んでいました。
	収穫した野菜は、給食室で素揚げにしてもらい試食しました。

提 出 都 道 府 県 名 政 令 指 定 都 市 名	北九州市
取 組 市 町 村 名 取組団体・企業名	認定こども園大浜保育園
取組の名称	バイキングの実施(四歳児)
実 施 時 期	6月25日
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	1 #ACTRU 2 #ALS   3 #ALS   4 # 9 # 7 # ALS   6 # # ELLES   6 # # ELLES   6 # # ELLES   6 #
	7 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元
取組内容	自分でついだものは残さず食べるようにルールを決め、子どもたちがおかずやお汁をつぎ分けました。 いつもと気分も変わるのか、普段あまり人気のない献立もこの日はたくさん食べ、残食はほとんどありませんでした。 子どもたちはどれくらい食べられるかを考え、その結果がどうだったかまでを体験することができたようです。 回数を重ねることで自分の適量をより知っていくことができると思うため、この活動を定期的に続けていきたいと思っています。

提出都道府県名	北九州市
政令指定都市名	
取組市町村名	認定こども園 みずほ野保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	夏野菜を育てる
実 施 時 期	6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<b>□ 1 かんなで果しく</b>
	<b>11</b> 和文化を
	12 max 2 12
取組内容	
	対象者:5歳児 19名 夏野菜を育て、収穫し、苦手な食材も残さず、食べ残しをなくす目 的です。
	一から畑を耕し、野菜の苗を植え、4種類野菜を4グループに分かれて、それぞれが責任を持って育てています。担当する野菜を毎日朝と夕に水やりをし観察をしています。小さな変化を見つけては、
	友だちと生長過程を共有して喜んでおり、収穫を心待ちにしている ところです。

<b></b>	1
提 出 都 道 府 県 名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取 組 市 町 村 名	小倉南区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市福祉事業団 若園保育所
取組の名称	
	食育ボードの活用
実 施 時 期	令和7年6月1日~30日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 単心はんを 3 ボラシスよく 4 かりままない 5 まくかんで 6 手を用かう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 次帝に 8 水ベベルセ 9 京南町を 10 本・用の 11 和食文化を 12 京将モ (報知しよう)
取 組 内 容	【目 的】 食育ボードを使ってバランスの取れた食事を意識する。
	【対 象】 5歳児 19名
	【取組内容】 5歳児クラスでは食育ボードを使って、毎日の給食の食材を「赤」
	「緑」「黄」の3つに分類して知らせています。「赤」は血やお肉になるね。「黄」は力や体の温度のもとになるね。「緑」は体の調子を
	整えるのに必要だね。と元気な体を作ることの大切さを知ることが
	できています。 また、取り組みの中で、野菜や果物、調味料などの名前を覚え、
	その食材の栄養や働きについて知ることで、少しずつですが、バラ
	ンスよく食べようという意識が芽生えています。
	お迎えの際には、玄関にある給食の展示を親子で仲良く見ている姿 があり、会話の中にも食育ボードの事が聞かれています。
	, 35 ) ( AHI >   (= 6 A   1 )   1   3 , W   1   W   1   1   1   1   1   1   1
	34302143
	from a secondary -

提出都道府県名	北九州市
政令指定都市名	
取組市町村名	北方なかよし保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	「早寝早起き朝ごはん」をテーマに食育集会を実施
	保育参観後に保護者向けのアンケートを実施・集計
実 施 時 期	5月食育集会
	6月14日アンケート調査実施
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<b>□ 1 ***********************************</b>
	<b>10 ★・泉</b>
	11 和文化を
取 組 内 容	「早寝早起き朝ごはん」をテーマにし、子どもたちに向けて食育
	集会を実施しました。早寝早起きをし、朝ごはんをしっかりと食べ
	る習慣の大切さを知らせるために、絵本をプロジェクターで写し、
	読み聞かせを行いました。使用した絵本は「ねこすけくんなんじに
	ねたん?」です。集会の様子を廊下に掲示することで、保護者にも
	集会内容を伝え、興味関心を持ってもらえるようにしました。
	後日、家庭での様子がより明確になるように、全クラス向けのア
	ンケートを実施しました。朝食の内容、起床・就寝時間の項目を保
	育参観後にアンケートに答えてもらいました。
	各クラスの集計を行った後は、クラスごとの結果は、各保育室に
	掲示し、園全体のアンケート結果は廊下に掲示することで、全クラ
	スの保護者が送迎時に目に付くように掲示をしました。
	アンケートを集計してみると、規則正しい生活をしている家庭が
	ほとんどで、食育集会で呼びかけていた「早寝早起き朝ご飯」がし
	っかりと習慣化されている家庭が8割でした。時々、子ども達との
	話から「何も食べてない」「何も飲んでない。喉が渇いた」と言う
	子どももいるので、食事と水分の大切さはこれからも継続して、伝
	i e

提出都道府県名	
政令指定都市名	北九州市小倉南区
取組市町村名	認定こども園 あけぼの愛育保育園
取組団体・企業名	DONCE COM SON IN TOTAL
取組の名称	・栽培活動 (トマト・きゅうり・なす)・ブルーベリー収穫
	・喫食状況の確認・毎月 19 日に食育通信配信・お当番さん活動
	・サンプル展示・おすすめレシピ配布・食事マナーの啓発・食品三食群掲示
実 施 時 期	6月1日~30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 \$4.50
	7 RAIL TO SERVE TO SE
	▼ 11 和放文化を ▼ 12 無限とう ▼ 12 無限とう ▼ 17 ▼ 17 ▼ 17 ▼ 17 ▼ 17 ▼ 17 ▼ 17 ▼ 1
取 組 内 容	・栽培活動
	昨年度は猛暑により野菜がうまく育ちませんでした。今年は
	まずは土から育てようと、用務員さんにお手伝いしてもらい
	たい肥や落ち葉で腐葉土を作ってもらい、ふかふかの用土を
	┃ ┃使用しました。現在苗はすくすくと元気いっぱいに育っています。┃
	   毎日の水やりや植物の生長を感じ、こども会議で話し合った
	クッキングに向けて気持ちを高めています。
	トマトはピザソースを作りピザパーティー
	きゅうりは子どもたちが大好きな中華きゅうり
	ナスは麻婆ナスを作る予定にしています。
	・ブルーベリーの収穫
	今年は実が付きだしてからすぐにネットを張りました。
	卒園児からの贈り物で頂いたブルーベリーが増え2本になった園
	のブルーベリー。2本になったことで受粉がしやすくなり、更にた
	い肥や肥料をあげたことによって、樹高も高くなり、例年にないほ
	どの実を付けました。一回目の収穫量は277粒。

まずはそのまま食べたいとの事で安全には注意して、そのままを 味わうことに。「あっま~い!!」「これは鳥さんも好きだと思う」 などの声が聞こえ、今年度初の収穫を楽しんでいました。 残ったブルーベリーはおやつクッキングにしようと話し合って います。「みんなで食べたい!|「先生たちにも食べてもらいたい| など様々な意見が出ています。みんなで!という優しい気持ちが 芽生えてきたのを感じています。

#### ・喫食状況を確認

給食の時間に保育室に行き、子どもたちと話しながら食事の マナーなどを伝えています。咀嚼や食べるスピードなどを見て 次の給食の参考にするように心がけています。

#### ・毎月 19 日に食育通信配信

食育の日にちなんで、毎月 19 日に食育通信をメールで配信して います。旬の食材や行事食、食事に少しでも興味を持って もらえたらとの思いで、時短朝食レシピや親子クッキング レシピなど、食育に関することを盛り込んで配信しています。

#### ・サンプル展示

給食室前にサンプルを展示しています。朝は献立を見て 「今日は○○なんだね~|「○○好き~| など話す姿が見られ

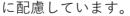
帰りは「今日の給食は○○だったの?いいな~」

「夜ご飯は○○だよ」「今日全部食べられたよ!」 など、親子でサンプルを見ながら色々な話をして いる姿が見られます。「家でも作ってみたいので レシピがほしいです | など話しかけられることが 増え食事への関心が深まっているように感じています。



#### ・食事マナーの啓発

食育通信はもちろん、給食室の入り口、保育室には 箸の使い方などを配置しています。座った時に足が しっかりと地面に着くように補助足置きなどを 活用してちゃんとした姿勢で食事ができるよう





今日は〇〇だよ!

#### ・お当番さん活動

【本日の献立】をお当番さんが調理室に毎日聞き にきます。一人一献立覚えて、クラスのみんな に共有します。

きょうのおきゅうしょくはなんですか?



提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	北九州市
取組団体・企業名	曽根ソレイユ保育園
取組の名称	野菜の苗を植えてみよう
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 ****
	<b>11</b> 和文化を □ 12 本程を
取 組 内 容	【野菜の苗を植えてみよう】
	昨年は、5歳児が夏野菜3種類、冬野菜3種類の苗を植え、
	無事に育ち、収穫することができました。
	今年は、小玉スイカ、サツマイモの苗をプランター、畑に
	分けて、植えました。初めて野菜の苗に触れる子も多かったですが、
	上手に植えることができました。
	大きく育つことを願って、毎日観察や水やりを
	子どもたちが行っています。

提出都道府県名政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	いしみねほいくえん
取組の名称	食育教室(白玉だんご、せんべい作り)
実 施 時 期	6月23日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<b>1</b> かんなで来して
	□ 10 x · RO
	11 和意文化を 12 素素を
取 組 内 容	【目的】・作って食べることの楽しさを味わう
	・米や粉がどのような食べ物になるのか過程を知ることで食への 関心を深め、日本の食文化を理解する
	メルを洗め、日本の良文化を理解する    【対象者】5 歳児 2  名
	【バぎ旬】3 成光 21 石   【内容】卒園児の保護者による食育教室を年間で6回にわたり開催するこ
	とになり、「回目は白玉だんごとせんべい作りに取り組みました。
	大豆を煎ってすりつぶしたきな粉や白玉団子、お米をつぶして焼くせんべ
	いを作り、「早く食べたい!」「いいにおいがする」と作っている時から食
	べることを楽しみにしています。匂い、感触、音など五感を使って調理し、
	喜んで食べる姿が見られました。
	自分たちで作って食べる経験をし、いつも以上においしく感じることがで
	きたようです。