

令和7年度 北九州市総合教育会議【協議2】

子どもの読書活動推進について

～図書館と学校との連携～

令和7年12月16日
学校教育部
中央図書館・子ども図書館

— 目 次 —

- はじめに
- 1 子どもの読書を取り巻く現状と課題
- 2 子ども読書活動推進について
- 3 学校における子どもの読書活動推進
- 4 図書館における読書活動推進
- 5 まとめ

(参考) 図書館の新たな取組～市民のチャレンジ支援～
市立図書館について

○ はじめに



北九州市立図書館基本計画

北九州市子ども読書プラン

北九州市こどもまんなか教育プラン

北九州市基本構想・基本計画（新ビジョン）

1 子どもの読書を取り巻く現状と課題

【社会・環境の変化】

- ・SNS・AIの普及
- ・コロナ禍による
生活様式の変化

【読書の現状】

- ・読書離れ

読書活動

【新しい時代の学び】

- ・AI時代の
読書価値再確認

学 校

図書館

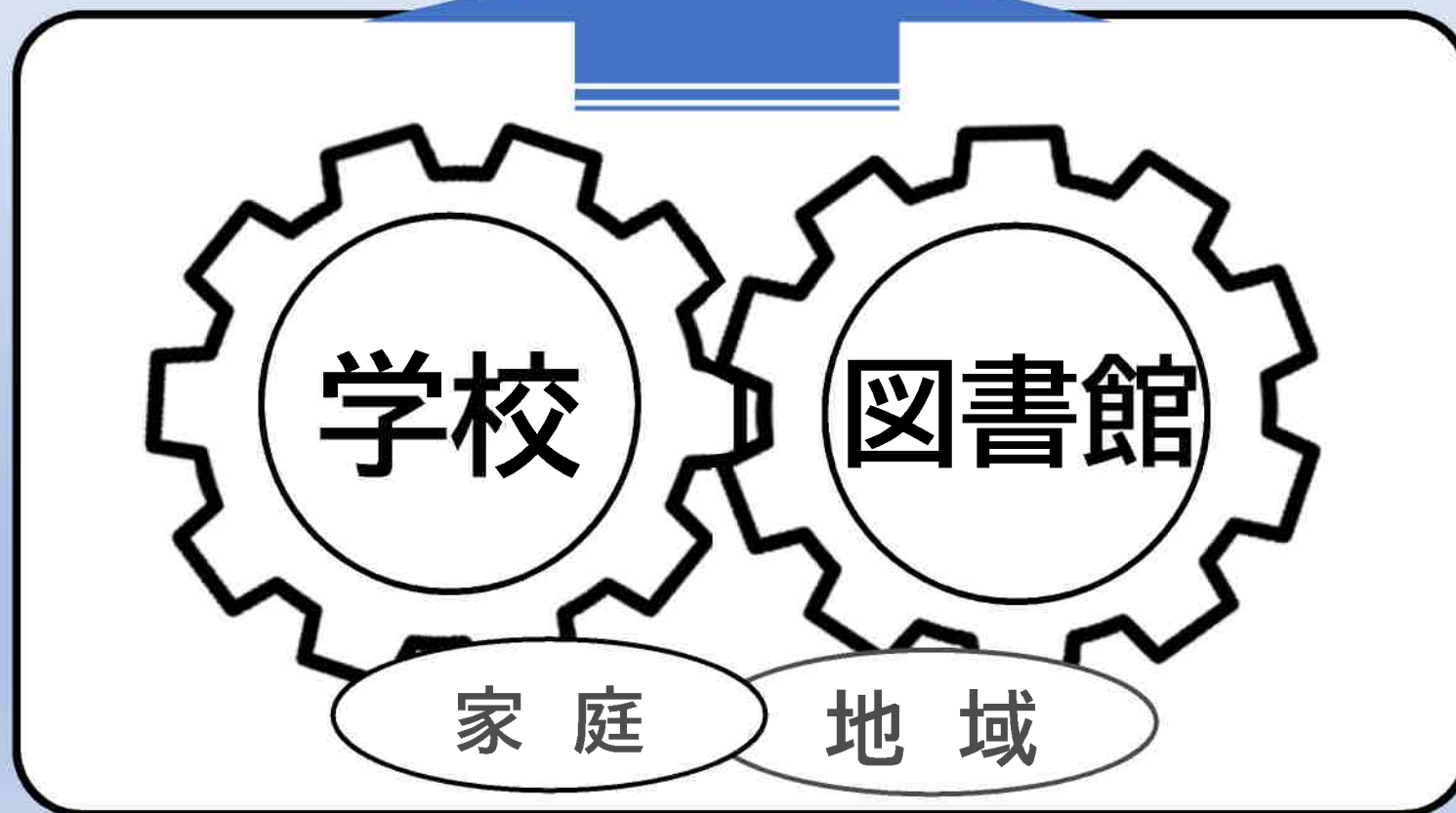
家 庭

地 域

連携による読書活動の推進

2 子ども読書活動推進について

「ことばの力」と「豊かな心」を育み、未来を担う人材を育成



3 学校における子どもの読書活動推進

【社会・環境の変化】

- ・SNS・AIの普及
- ・コロナ禍による
生活様式の変化

【読書の現状】

- ・読書離れ

読書活動

【新しい時代の学び】

- ・AI時代の
読書価値再確認

学 校

3 学校における子どもの読書活動推進（1）



教室前廊下



校長室前廊下

学校まるごと図書館

学校内の教室や廊下、空きスペースなどに読書コーナーを設けるなど、こどもたちがいつでも本に手を伸ばせる環境を整える取組



その他空きスペースの活用



3 学校における子どもの読書活動推進（2）

学校における読書活動の推進

〈読書時間の確保〉

- ・10分間読書の推進
- ・すき間読書
（学校行事の待機中など）
- ・読み聞かせタイム
- ・北九州市子ども読書の日

など



10分間読書

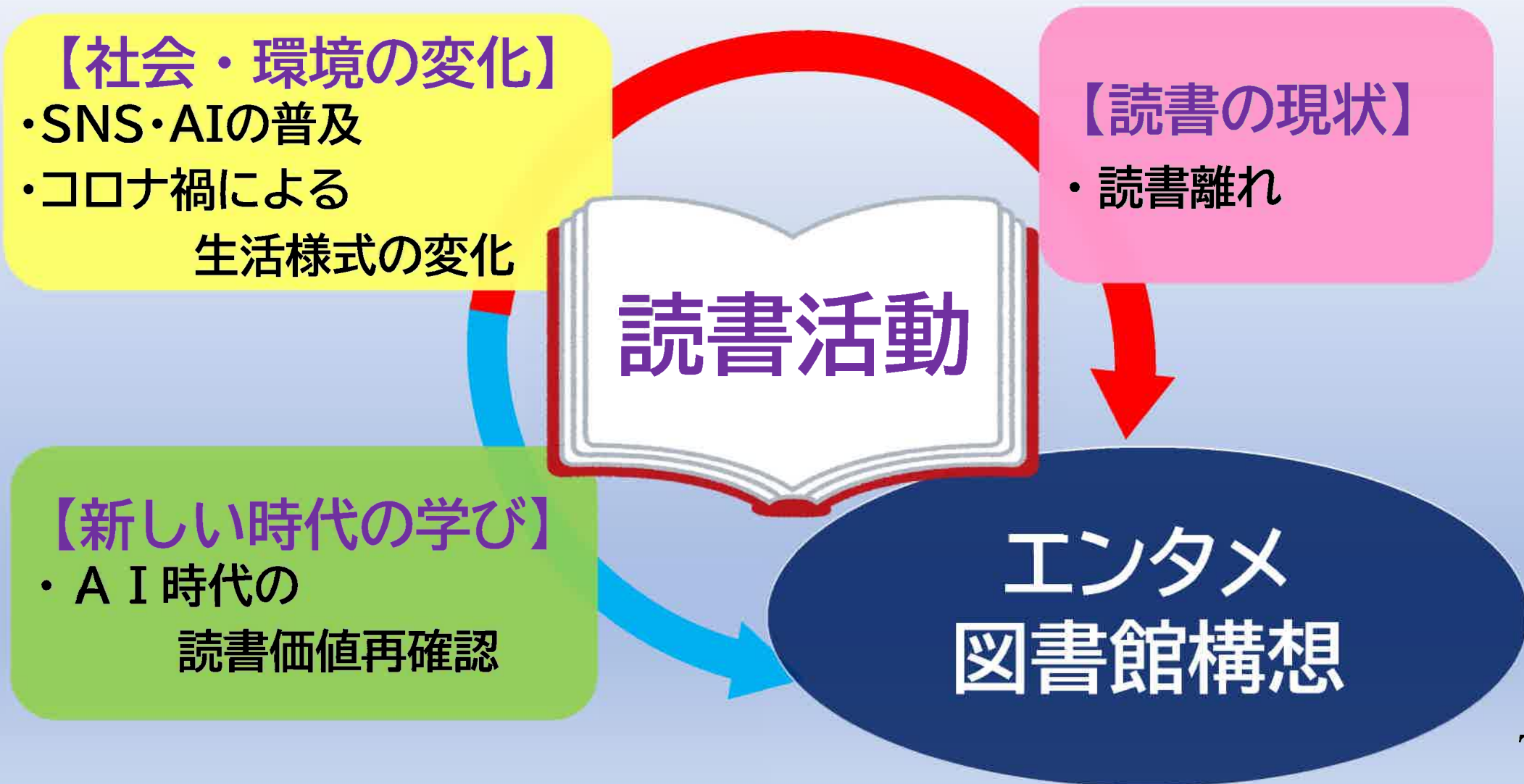


先生たちのおすすめの本の紹介



中学生による小学生へのビブリオバトル

4 図書館における読書活動推進



4 図書館における読書活動推進

エンタメ図書館とは

静かな本の閲覧・貸出施設にとどまらず…

『エンタメ図書館』構想

～読書は最高のエンタメだ！～

知的好奇心を刺激し、感性を育む「ワクワクする居場所」へ

4 図書館における読書活動推進

子どもの発達段階に応じた取組

【基本計画 基本目標2】
【プラン案 主要施策（1）①③】

訪れる人々の感性を豊かに育む空間へ！

子どもをターゲットとして

発達段階ごとに特化した体験型事業の実施

ベビーリーディング
～音と映像の
読み聞かせ



Book
BIBLIO
BATTLE
知の格闘技！
ビブリオバトル



4 図書館における読書活動推進

地域と連携した取組

【基本計画 基本目標2・3】
【プラン案 主要施策(4)③】

知的好奇心を刺激し、交流できる「ワクワクする居場所」へ！



勝山公園周辺で
多世代の交流を生み出す



学び・まち・ひとが
つながるにぎわいづくり



4 図書館における読書活動推進

場所や時間にとらわれない読書機会の提供

【基本計画 基本目標2】

【プラン案 主要施策（1）④（3）①】

楽しみ・学べる電子図書館へ！



いつでも、どこでも利用できる
電子書籍サービスの充実



コンテンツの充実

○大人も子どもも楽しめる

居場所づくり整備

○読書バリアフリー

○くつろいで読書



5 まとめ

- ◎ 読書の楽しさや価値の発見と再認識
- ◎ 読書習慣の定着
- ◎ 読書を通じた交流で、豊かな生活を創出



**「ことばの力」と「豊かな心」を育み、
未来を担う人材を育成**

ご清聴ありがとうございました。



学校教育部
中央図書館・子ども図書館

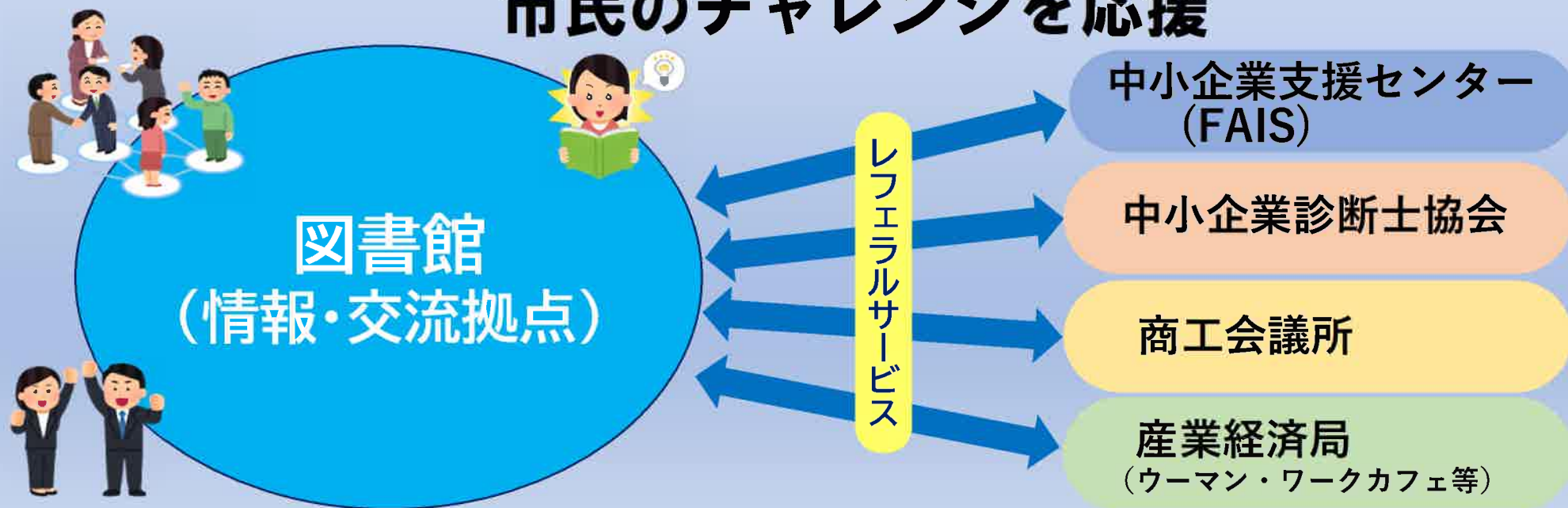


(参考) 図書館の新たな取組～市民のチャレンジ支援～

「市民のチャレンジ(働く・稼ぐ)」を支援する情報・交流拠点へ！

【基本計画 基本目標 1】

図書館 が ハブになり
市民のチャレンジを応援



(参考) 市立図書館について

1 市立図書館数 14館

2 運営形態

- (1) 直営
中央図書館・子ども図書館
- (2) 指定管理
地区館(6館)、分館(6館)

3 基礎データ(全館)

蔵書冊数	約190万冊 (R6年度末)
来館者数	約195万人 (R6年度)
貸出冊数	約289万冊 (R6年度)

4 付属機関

- (1) 図書館協議会
- (2) 子ども読書活動推進会議

