



一人一人のウェルビーイング

① めざすこども像 ② 校区的めざすこども像 共通の視点 ③ 遊びや学びの過程 ④ 指導上の配慮事項 ⑤ 就学前施設と小学校の交流

自分の思いや考えを大切にしたい 思いやりの心を持ち、認め合う 好きなことに夢中になる 自分で問いを見つけ、解決しようとする

生きて働く 知識及び技能の基礎 豊かな体験を通じて、幼児が自ら感じたり、気付いたり、分かたり、できるように なったりすること、など 生きて働く 知識及び技能 未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力等の基礎 気付いたことや、できるように なったことを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりすること、など 未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力等 学んだことを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力・人間性等 心構え、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとすること、など 学んだことを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力・人間性等

〇 友達同士のつながりが深まり、自分の気持ちを調整しながら、友達と共通の目的に向かって、遊びを進めるようになる。 〇 様々な経験を通して自分たちでやり遂げた充実感を感じたり、自信をもったりしながら、就学への期待が高まっていく。 年長になった喜びや自覚をもち、意欲的に生活したり遊んだりする 友達と思いやイメージを伝え合い、遊びを進めていく 友達との関わりの中で、共通の目的に向かって考えを出し合って遊ぶ 友達とともに過ごしてきた喜びや成長を感じ、主体的に園生活を進める

〇 児童が、学ぶことへの意識をもち、様々な学習活動を通して各教科等の学習内容を学んでいく。 〇 個別の学習だけでなく、協働的な学習活動ができるようになる。 思いや願いをもつ 活動や体験をする 感じる・考える 表現する・行為する

安心・安全

先生の関わり 年長児になった喜びや不安な気持ちを受け止め、自信をもって行動するよう援助する。 様々な場面で、相手の思いに気付き、受け入れられるように。 一人一人が自分の力を発揮し、満足感や達成感を味わう。 自信や意欲を高め、就学への期待感をもてるようにする。

③主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図る。 ①各教科等の資質・能力を育成することを目指した授業を行うこと ②単元や題材など内容や時間のまとまりを見通して、授業を行うこと ③各教科等の特質に応じた見方・考え方を習得・活用・探究という学びの過程で働かせることを通じて、より質の高い学びにつなげること ④基礎的・基本的な知識及び技能の習得に課題がある場合には、その確実な習得を図るようにすること ④先生は、安心を生み、成長自立を支える人的な環境として、児童と一緒に活動を楽しむ。児童の様子を温かく見守ったり、児童の目線で話を聞いたりする。 ④遊びを通して学びを旨とする幼児教育における先生の幼児への関わり方について、小学校でも適宜取り入れながら児童とかわかる。

子の学びや生活を豊かにする環境の構成 具体的なねらいを達成するために適切なものとなるように構成する。 ことが自らその環境に関わることにより様々な活動を展開し、必要な体験を得られるようにする。 子どもの生活する姿や発想を大切に、環境が適切なものとなるようにする。

特に入学当初は、幼児期の生活に近い活動と幼児期の学び方を織り交ぜながら、児童が主体的に自己を発揮できるようにする場面を意図的につくる。 児童にとって、わかりやすく学びやすい環境づくりを心掛け、幼児期からの学びと育ちを生かす活動を意図的に設定する。

健康で安全な生活に関心を持ち、体を動かして遊ぶ。 《5領域》 健康 人間関係 環境 言葉 表現 身近な自然や栽培に興味・関心を持ち、自然を取り入れて遊ぶ楽しさや季節感を味わう。

〇一人一人が安心し、新しい人間関係を築けるようにする。〇合科的・関連的な指導による生活科を中心とした学習活動とする。 《生活科を中心とした各教科等の単元構成(例)》

Table with 4 columns (months 4-7) and 3 rows (child exchange, teacher exchange, family link). Includes activities like school visits and exchange events.

Table with 4 columns (months 4-7) and 3 rows (exchange, teacher exchange, family link). Includes activities like school visits and exchange events.

①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨音楽による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

