

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見 2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見 3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見 4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む ②追加・修正あり ③追加・修正なし ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
<p>≪ビジョン全体に関わるもの≫</p>				
1	<p>家庭教育学級については、2～3年前から講座としての取り組みになった事は、保護者や学校のさまざまな理由から、良く理解できます。PTA活動から地域活動へとつながっていく事が、今は難しい時代だと思えます。</p>	<p>引き続き、「家庭教育講座」など、家庭・地域・学校が連携・協力し、よりよい地域づくりに取り組んでいきます。</p>	1	④
2	<p>いつでも、どこでも学習できるような開かれた環境の整備が必要です。公民館や図書館、美術館、博物館、スポーツ施設など利用しやすい環境と地域と連携した策定を掲げてほしいです。また、地域と大学の交流や自由な大学施設の利用が希望です。多年齢が交流できる環境、例えば、子どもの学習格差是正のための無料塾や、子育て支援、などです。</p>	<p>いつでも、どこでも学習できる環境づくりに向けて、市民センター以外の施設とも連携し、情報発信の一元化等に取り組んでいきます。大学との連携についても、北九州市民カレッジやその他の事業でも取り組んでおり、今後も進めていきます。子育て支援については、関係部署との連携も含めて、今後の取り組みの参考にさせていただきます。</p>	2	④
3	<p>その人が誰と出会いどうつながっているか、その人が自分らしく生きることができているか、それを常に問いながら学び合いよりよいまちを自分たちの手で作っていきけるよう願います。</p>	<p>学びや活動を通じて、人と人がつながり、自分の暮らす地域に関心を持ち、かかわりを深めていくような機会を多く作っていきます。</p>	1	④
4	<p>北九州市民の幸福度が向上するような、前向きな計画が策定されるのを一市民として楽しみにしています。</p>	<p>「北九州市生涯学習ビジョン」に基づき、北九州市民の幸福度の向上につながるような取組を進めていきます。</p>	1	①
5	<p>子供から大人まで学ぶ所が必要。自宅以外で通える場所が良い。</p>	<p>市民センターを中心とした生涯学習事業を通じて、多様な人たちがお互いを理解し、つながるような取組を進めていきます。</p>	2	①
6	<p>多世代・多文化交流について学び、実践に繋がる学習を望みます。少子化で子ども達の姿は見えづらく、代わりに外国人(留学生・社会人)は多く見かける。市全体と身近な範囲での「見える化」で、仲良く交流する仕方など。</p>			

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見                  2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見                  3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見                  4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む                  ②追加・修正あり                  ③追加・修正なし                  ④その他</p>
--	--

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
7	<p>【SDGs の視点が必要か、特に目標 4 及び目標 10】</p> <p>目標 4 には「質の高い教育をみんなに」があります。「生涯学習の機会を促進する」ことも目標 4 には掲げられています。日本でも、大学などで学ぶ社会人や高齢者が増えています。</p> <p>寿命が延びるとともに、変化の速い時代を生きる私たちにとって、何歳になっても学び続けることが、豊かな人生を築く上で大切になってきていると思います。また、目標 10 には「人や国の不平等をなくそう」があります。年齢、性別、障がい、人種、民族、出自、宗教、経済的地位などによって差別されない、平等な社会を築くことが記されています。</p> <p>私たちが住む北九州市においても、多くの外国人労働者や留学生等が存在しています。少子化社会等の影響もあり、この外国労働者の助けがなければ、日本社会が成り立たなくなっているのが現状です。異文化理解や相互尊重の醸成が大切になっています。このような中で多文化共生社会の創出も生涯学習・社会教育の重要な柱となってきたと思います。地域みんなで GROW UP です。市民活動・NPO 活動の支援などの記述も必要と思います。</p>	<p>人生 100 年時代を迎え、何歳になっても学び続けることができる環境づくりが重要です。加えて、多様な方たちが学ぶことができる環境づくりも重要です。</p> <p>市民センター等では、多様な立場の方への理解を深める学びや活動にも取り組んでいます。今後も多様な立場の方への学びの機会創出に向け、生涯学習に携わる人たちの研修等に取り組んでいきます。</p> <p>また、実際に多様な学びの場の創出には、専門性を持つ市民団体や NPO の協力も欠かせません。今後も NPO 等との連携を進めていきます。</p> <p>市民活動や NPO の活動支援については、関係部署との連携も含めて、今後の取り組みの参考にさせていただきます。</p>	1	④

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見 2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見 3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見 4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む ②追加・修正あり ③追加・修正なし ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
<p>《ビジョン策定の背景、学びの現状》</p>				
8	<p>11 ページの「学習に関するプログラムや費用の情報提供の充実」の、費用の情報提供の充実とはどういうことでしょうか。</p>	<p>講座等の内容や費用といった、学習に関する情報提供の充実という意味になります。</p>	4	④
9	<p>自己投資やリスクリングに対する社会的な関心が高まっている中、「きっかけがつかめない」「時間がない」といった理由で学びに踏み出せていない人が少なからずいる、という現状は私自身も大いに共感するところです。</p>	<p>「北九州市生涯学習ビジョン」においても、多様なニーズに対応した学習機会の提供に努めていきます。</p>	1	①
10	<p>5頁：将来の予測が困難な VUCA の時代において、2024 年までの 15 年間で対象とした理念・方向性を示すということに、大きな疑問を持ちました。5年おきにビジョンを見直すとのことですが、もう少し短いスパン(年度毎、2 年毎など)で見直したほうが良いかと思えます。</p>	<p>「北九州市生涯学習ビジョン」では、変化が激しい時代においても変わらない大きな方向性を示しています。その方向性のもと、具体的な取組は、毎年度検討していきます。</p>	3	③
11	<p>北九州市の自治会加入率が30年間で約40%も低下していることに驚きました(8 頁)が、自治会加入率の推移(8頁)以外に、北九州市のデータが記されていません。「令和7年度 第4回市政モニターアンケート“生涯学習に関する意識調査”」が行われ、その結果は市のホームページで公表されています。「生涯学習施策に関する市民のご意見やご要望をうかがい、(中略)今後の施策の参考とする」ためにアンケートが実施されています。そのアンケート結果を、生涯学習推進ビジョン内にも記し、市民の要望の応えられるビジョン(推進計画)とするべきではないでしょうか。</p>	<p>毎年度実施しています市政モニターアンケート「生涯学習に関する意識調査」の結果については、「北九州市生涯学習ビジョン」においても参考としています。</p> <p>また、アンケート結果は「北九州市生涯学習ビジョン」の策定だけでなく、毎年度、具体的な取組を検討する際に参考とします。</p>	3	③

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p><b>【意見の内容】</b>                  1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見                  2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見                  3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見                  4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p><b>【意見の反映結果】</b>                  ①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む                  ②追加・修正あり                  ③追加・修正なし                  ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
12	<p>9頁:「いつでも、どこでも、気軽に学びたい」というのは、私自身を含めて多くの人々が考えていると思います。それに応えるには、オンデマンド(オンライン)で学習できる講座を増やすことです。一方で、豊かな人生を送るために、「多様な人とのつながりが重要」でもあります。後者は、市民センターでの学習などを通じて新たな友人をつくることができます。オンデマンドでの個人学習の機会と、学習施設でのグループ学習の機会のバランスをいかにとるかは、難しい課題と思いました。</p>	<p>「いつでも、どこでも、気軽に学びたい」というニーズから、オンラインでの学習機会の提供にも力を入れていきます。一方で、地域のつながりづくりの観点からは、集合型による学習も重要です。それぞれの利点を考慮し、目的に応じて効果的な学習方法について検討を進めていきます。</p>	1	①
13	<p>11頁:国や自治体が力を入れるべきことの上位に、「オンライン学習の充実」と「公民館、学校施設の開放などの学習のための施設の増加」があります。前者は上述した通りです。後者に関してですが、市民センターの多くは日曜日が休館になっていますので、休館日の見直しをご検討願います。文部科学省が優良公民館を表彰していますが、優良公民館の大半は土曜、日曜は開館しています。</p>	<p>市民センターの日曜開館については、7館で既に実施しており、令和8年度は12館に拡大予定です。その他の館についても利用状況や地域のニーズを踏まえながら、協働で運営を行っているまちづくり協議会と連携し、検討を進めていきます。</p>	4	④
14	<p>5ページについて。                  ①VUCAの用語説明を。②地域課題の例示を(どのような地域課題があるのか)</p>	<p>①「VUCAの時代」については、「先行きが不透明で予測困難な時代」という表現に変更します。                  ②地域課題につきましては、全般的な課題として、「進行する社会課題」で記載しています。地域ごとに多様な課題があるため、一部のみ記載としています。</p>	3	②

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見 2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見 3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見 4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む ②追加・修正あり ③追加・修正なし ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
<p>《ビジョンが目指す未来、変革点》</p>				
15	<p>生涯学習ビジョン(案)が掲げる方針の中でも、「”学び”と”活動”の機会の創出」という点に大変共感します。</p> <p>特に、人生100年時代、社会の変化や多様化が激しい現在にあって、「学び続ける」「つながりを持つ」「社会に関わる」という視点はとても重要だと思います。</p>	<p>「北九州市生涯学習ビジョン」を策定し、本市の生涯学習の推進に努めてまいります。</p>	1	①
16	<p>「学び」と「活動」の関係についてです。市民カレッジ等の受講生は「学ぶ」段階で終わってしまい、地域活動への実践につなげていない状況が見受けられます。したがって、講座の構成を見直し、学びの最終段階としてボランティア先での実習や地域活動への参加を組み込むなど、「学び」から「活動」までを一連の流れで完結できる仕組みを導入すべきです。少なくとも、試験的に複数の方式を試行しながら最適な形を探っていく姿勢がなければ、市の生涯学習の将来に明るい展望は開けないと危機感を抱いています。</p>	<p>「学び」を「活動」につなげ、「活動」を通じて新たな「学び」が生まれるといった循環を作っていくことが重要です。「北九州市生涯学習ビジョン」に基づき、北九州市民カレッジを含めた多様な機会を通じて、「学び」と「活動」の循環が生まれるような取組を進めます。</p>	2	③
17	<p>進行する社会課題は、01 低い幸福度、02 孤独・孤立化の進展及び03既存コミュニティの弱体化以外にも情報化、国際化などの社会課題として記載すべきではないか。</p> <p>01低い幸福度と「生涯学習」との関連性を明確に。⇒「生涯学習」において、どうしたら、幸福度がアップできるのかつながりがわからない。「生涯学習」における幸福度アップ度の比率は、大きさをデータで示すべきか。</p>	<p>数多くある社会課題の中から、「北九州市生涯学習ビジョン」では、生涯学習に関連が深いと考えるものを記載しています。</p> <p>また、人とのつながりが幸福度に大きな影響を及ぼすとされており、生涯学習を通じたつながりづくりは、幸福度の向上につながると考えます。</p>	3	③

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見 2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見 3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見 4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む ②追加・修正あり ③追加・修正なし ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
「ビジョンのコンセプト」				
18	「ウェルビーイング」という言葉を、誰でもわかりやすい、関心を持てるようなキャッチコピーを作ることが大事。「北九州市こどもまんなかスイッチ!」のような、キャッチコピーを公募したらどうでしょうか。	ご意見として承ります。	2	④
19	17頁に記されている「ビジョンのコンセプト」は素晴らしいと思いました。多様な価値観、多様な生き方により生じた全国的に共通の問題だと思えますが、人とかかわり・つながりが地域の活性化において不可欠と考えます。「学びと活動による関係づくりを通じた多様なコミュニティの醸成」、「“私たちごと”化を通じた北九州市の未来を創る人材の育成」というコンセプトに賛同いたします。	「北九州市生涯学習ビジョン」に基づき、地域づくり・人づくりに取り組んでまいります。	1	①
20	本市の地域課題を解決していくためには、地域の中心となって活動を担うリーダーの育成が不可欠です。その観点から、素案 17 ページに示されている『「私たちごと」化を通じた北九州市の未来を創る人材の育成』を実現するためには、課題解決型学習の導入が重要であると考えます。 課題解決型学習とは、地域の課題を自分事として捉え、自ら課題を発見し、理想に近づくための解決策を主体的に探究する学習方法です。しかし、令和 5 年度から変更された「地域における女性リーダー育成セミナー」は、現状では受け身の学びにとどまり、「私たちごと」化に十分つながっていないため、学んだ成果が市の課題解決に生かされていないのではないかと危惧しています。	地域リーダーの育成には学びを通じた「私たちごと」化が不可欠だと考えます。その学びをどのように実現するかは、様々な手法があり、講座の目的に応じて選択しています。いただきましたご意見につきましては、今後の事業実施の参考にさせていただきます。	2	①

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見 2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見 3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見 4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む ②追加・修正あり ③追加・修正なし ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
21	17ページ:地域課題は次から次へと押し寄せてくるものであり、それに対してどう応戦し、対応していくものではないでしょうか。	社会や地域の変化に応じて、地域課題も変化し、生じてきます。それらに対応していくためにも、地域における多様なコミュニティを醸成する生涯学習が重要と考えています。	2	③
<p>≪ビジョンの基本方針≫</p>				
22	大学、高専、専修・各種学校でのリカレント教育は、現代社会において重要です。推進計画に入れて推進すべきです。	リカレント教育を含めて、生涯にわたって学び続けることができる環境を整備することは重要と考えます。リカレント教育の推進につきましても、未来の社会の作り手を育成する視点から、大学等と連携して取り組んでいきます。	2	①
23	30ページの市民センター事業の若者の関与の拡大するについて、の取組に関心があります。地域での若者の力は重要と考えます。	「北九州市生涯学習ビジョン」では、様々な事業を通じて、若者が市民センターに関わる機会を増やしていく取組を進めます。	1	①
24	学習推進計画書には、行政の主な役割と具体的な取り組みを、分かりやすく明記したほうが良いと思います。	予測困難なものとなった社会へ対応するため、「北九州市生涯学習ビジョン」は、生涯学習行政の大きな方向性を示すものに見直しております。その大きな方向性に基づきながら、毎年度、具体的な取り組みを進めていきます。	2	③
25	行政関係の様々なものをホームページや動画などにすると、それだけで学習の機会を増やすことになる。	ホームページや SNS 等の様々な媒体を活用して、生涯学習に関する情報発信に取り組めます。	2	①

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見                  2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見                  3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見                  4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む                  ②追加・修正あり                  ③追加・修正なし                  ④その他</p>
--	--

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
26	<p>「ICTの活用」という取り組みのキーワードもありましたが、オンライン講座・動画学習・eラーニングなどの多様な学びの場をもっと拡充し、さらにその存在や利用方法を市として積極的に周知、案内してもらえると良いと考えます。特に、育児・介護・仕事などで時間が取りづらい人にとって、こうした選択肢は非常に有効だと思います。</p> <p>「学びの場・情報・機会」の提供にとどまらず、「学んだことを活かす」「コミュニティに参画する」といった実践と継続を支える制度・仕組みづくりを行うことで、弱体化している地域コミュニティにとっても新たな形を作れるのではないかと感じます。</p> <p>現役世代にとっては、地域コミュニティに参画することは時間的制約の面から心理的ハードルが高く、その前段として、「学び」という一種の自己実現があることで、その後の「活動」との連続性が生まれ、「地域貢献」や「社会参加」に結びつく可能性もあるのではないのでしょうか。市としては「学び→活動→地域貢献・社会参加」を円滑につなげる仕組みづくり、例えば、動画学習→資格取得支援→地域イベントでの成果発表機会の創出などが出来るとよいのかもしれない。</p>	<p>「北九州市生涯学習ビジョン」では、学びを生かした活動につなげることを重視しています。基本方針③「未来の社会の作り手を育て・支える人材の育成」にありますように、学びを通じて地域や社会に関心を持ち、関わっていく人材の育成に取り組んでいきます。</p>	2	①
27	<p>市民センターの活用を。地域により状況はまちまちだと思うので、もっと地域に住んでいるいろんな方との交流の仕方や実践など、「居場所」としても活用へ。住んでいる地域をもっと知り、ふれあいや防災・減災につなぐ。</p>	<p>市民センターは、地域における住民の交流および自主的活動の拠点施設です。「北九州市生涯学習ビジョン」においても、地域における重要な拠点として、各種事業を実施していきます。</p>	2	①

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p><b>【意見の内容】</b>          1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見          2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見          3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見          4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p><b>【意見の反映結果】</b>          ①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む          ②追加・修正あり          ③追加・修正なし          ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
28	<p>今更ですが、生涯学習の推進のため、学びの機会を広げるため、市民センターや地域活動の魅力を知っていただくためオンライン配信や SNS 活用をもっと広げることが必要。ですが、多忙な現場では活用できているセンターとそうでないセンターの格差が著しい。活用できていないセンターの意識が低い訳ではないと思う。</p> <p>市民センターでは各館素晴らしい講座を開催していてもっと幅広く地域の方々に参加していただけるよう改善していくことが必須だと思う。市民センター講座をオンラインで開催したいと思ったことがあり、コミュニティ支援課に相談したことがあったが、機材は貸すよと言うだけで何の指導もなくほとんどサポートしてもらえなかった。実際にやったことのあるセンターに聞いてみたりしたが、その館ではできたことでも、自分のセンターではそこまでの技量も余裕もなく実現できなかった。一方、館長、職員や地域にオンラインに詳しい人材がいて、機材なども個人的に持っているものを使えば、オンライン配信が可能である。市民センターの講座を、センターに来ることができない方にも参加してもらえる機会をつくるためには、オンライン配信ができるよう研修を行ったり、希望するセンターへのサポート体制が必要だと思う。</p> <p>誰 1 人取り残さないためには市民センターに出ることができない方も参加できるオンライン配信も必要だと思う。</p>	<p>ご意見のとおり、生涯学習施設に行かなくてもオンラインを活用するなど「いつでも」「どこでも」「誰でも」学びを継続できる仕組みが必要であり、「北九州市生涯学習ビジョン」ではその仕組みづくりを進めていきます。</p>	2	①

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見                  2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見                  3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見                  4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む                  ②追加・修正あり                  ③追加・修正なし                  ④その他</p>
--	--

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
29	<p>若い人が市民センターにかかわる仕組みづくり。大学が近くにない市民センターだったが、生涯学習指導者が大学生をイベントに連れて来てくれて一緒に活動してくれた経験がある。小中学生や高齢者と交流しイベントがより有意義なものになった。継続的に大学生を受け入れる余裕のないセンターでも、単発事業として企画する「若い人の市民センターきっかけづくり支援事業」のような形で支援体制を強化すると思う。</p>	<p>「北九州市生涯学習ビジョン」では、若者が市民センターに関わる仕組みづくりを進め、生涯学習を通じた持続可能な地域づくりに取り組みます。</p>	2	①
30	<p>一般利用の方々も大切な、継続して活動する生涯学習者であるし、多目的利用者も営利活動を行いながらも学びや未来の社会の創り手を支えるための市民センターの大切なパートナーとして連携していける関係を構築していくと新たな可能性も広がるのではないか。(今までセンターを利用しなかった人が来る。今までセンターでできなかった活動ができるようになる)そこで新たに生まれる企画には経済的格差により学びの機会が奪われないよう生涯学習予算をつけて誰一人取り残さないセンター講座の実施が実現できるよう支援を強化してほしい。</p>	<p>今後とも、誰もが市民センターで学びの機会を得られるよう努めてまいります。</p>	2	①
31	<p>ビジョンとしての作成であれば文言だけで良いと思いますが、「生涯学習推進計画」として作成するのであれば、より具体的な計画(一定期間後に客観的評価ができる数値目標)を掲げるべきではないでしょうか。</p>	<p>「北九州市生涯学習ビジョン」では、変化が激しい時代においても変わらない大きな方向性を示しています。その方向性のもと、具体的な取組は、毎年度検討していきます。</p>	2	①

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p><b>【意見の内容】</b>          1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見          2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見          3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見          4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p><b>【意見の反映結果】</b>          ①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む          ②追加・修正あり          ③追加・修正なし          ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
32	<p>企業やNPO 法人等との日頃からの学び合いや連携が必要。公立夜間中学と自主夜間中学が連携するように公立の学校、私立の学校フリースクールなどと学び合いや地域活動との連携を行う。</p> <p>障がい者支援は、生活困窮者支援等を行うNPO 法人等と市民センターが絶えず連携する。地域には様々な各団体の連絡協議会があるのでそこで未来の社会の創り手を育て、支えるという生涯学習ビジョンを伝えて地域で何ができるのか、ともに考えて実践していけたらいいと思う。</p>	<p>多様な学びの機会の創出のためには、行政だけでなく様々な団体等との連携が必要と考えます。そのためにも、「北九州市生涯学習ビジョン」の目指す方向性や内容を伝え、一緒に取り組みが進められるよう働きかけを進めます。</p>	2	①
33	<p>25頁:2026～2030年の重点的な取り組みとして「関係機関と連携した多様な学びの機会の創出と情報の一元化」と記されています。この関係機関に近隣の自治体を加えることを提案いたします。「ICTを活用した学びの環境整備」とありますが、オンラインの学習機会の提供と理解いたしました。オンラインの学習であれば、北九州市だけでなく近隣の自治体(または福岡県全体)と連携することにより、より多くの講座を連携する市町村と分担して企画・作製し、住民に数多くの学びの機会を提供することができます。</p>	<p>多様な学びの機会を確保していくために、近隣自治体の生涯学習に関する情報提供につきましても検討を進めます。</p>	3	④

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見                  2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見                  3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見                  4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む                  ②追加・修正あり                  ③追加・修正なし                  ④その他</p>
--	--

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
34	<p>高大連携について。現在は高校・大学等が市民向け講座を開放しているにとどまり、真の意味での連携とは言い難い状況です。滋賀県の「淡海生涯カレッジ」は、①公民館での「問題発見講座」、②高等学校での「実験・実習講座」、③大学での「理論学習講座」という三段階の体系的な学習の流れを構築しています。段階を踏んだ学びにより、修了後の地域活動への参加率は約7割に達しており、学習成果が明確に地域に還元されています。北九州市においても、こうした体系的な高大連携の導入を積極的に検討していただきたいと考えます。</p>	<p>基本方針③「未来の社会の創り手を育て・支える人材の育成」に基づき、若者が市民センターや地域にかかわる仕組みづくりにも取り組みます。いただきましたご意見を参考に大学等との連携も進めていきます。</p>	3	①
35	<p>8頁、29頁、31頁:ビジョンの基本方針③に関してですが、学校(特に地域の小中学校や高校)との連携を重視することをご提案いたします。子どもの活動に家族(両親、兄弟、祖父母)や友人が関心を持ちますので、学校と連携したイベントを市民センターで開催することにより、ふだん市民センターを利用していない人々が市民センターに足を運び、さらに市民センターでの活動に関心を持ち、利用するきっかけになると考えました。例えば、親子で参加するイベント・学習、子どもと祖父母が参加する敬老の日のイベント等を市民センターで行う、あるいは学校のクラブ活動・サークル活動の発表の場として市民センターを利用させていただくなど、学校との連携が地域づくり・地域の活性化に役に立つと思います。</p>	<p>市民センターでは、現在も学校と連携した事業に取り組んでいます。「北九州市生涯学習ビジョン」においても、地域コミュニティの醸成・活性化には、学校との連携は欠かせないと考えています。いただいたご意見を参考に取り組みを進めます。</p>	2	①

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p><b>【意見の内容】</b>          1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見          2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見          3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見          4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p><b>【意見の反映結果】</b>          ①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む          ②追加・修正あり          ③追加・修正なし          ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
36	<p>素案 25 ページに記載されている「学びの多様化、質の向上に向けた調査・研究」および「その成果に基づく人材育成」については、ぜひ具体的な実施方法を提示していただきたいと考えます。例えば、社会教育主事等の主催者と受講者が協働してテーマを設定し、課題解決に向けて先進都市への視察内容を共に決定したうえで事前学習を行い、その成果を政策提案や地域実践に反映するなど、PDCA サイクルを通じて学び続けられる仕組みが必要です。加えて、調査研究に不可欠な視察費用については、必要な旅費を確保したうえで、費用対効果が見込める成果につなげる工夫が求められます。</p>	<p>「北九州市生涯学習ビジョン」は、生涯学習行政の大きな方向性を示すものとして作成しています。具体的な取組等は、「北九州市生涯学習ビジョン」の方向性に基づき、社会状況の変化等に合わせて、計画・実施していきます。</p>	2	③
<p>《その他》</p>				
37	<p>生涯学習に関する予算が減らされ続けているのでこれ以上減らさないでほしい。</p>	<p>「北九州市生涯学習ビジョン」の策定後は、基本方針に基づきながら、必要な予算の確保、事業実施に努めます。</p>	4	④
38	<p>スマホ近眼などの多発で、場合によって失明したり、ストレスでうつが多発するような状況は避けるべきであるし、その点では、ネットワークの多用は注意すべきである。</p>	<p>ご意見として承ります。</p>	4	④
39	<p>多目的利用が始まり自主サークル活動が減免ではなくなり一般利用対象となった。市民センタークラブに登録して地域に貢献してくださるクラブ活動をされる方々には感謝する。クラブ活動支援も引き続き行うべきだと思う。 減免で活動支援する意義をもっと伝えていかねばならない。</p>	<p>今後も市民センタークラブ等の市民センターでの生涯学習活動の支援に取り組みます。</p>	1	④

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見                  2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見                  3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見                  4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む                  ②追加・修正あり                  ③追加・修正なし                  ④その他</p>
--	--

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
40	市民センター日曜日開館はスタッフの負担が大きくて現在できていない。多世代交流ができる講座を土曜日や長期学校休暇期間の平日に実施するなどしている。	市民センターにおける生涯学習事業は、市民センターや地域の状況に応じて実施しています。	4	④
41	団地でも雑草を刈れていないところと刈れているところがある。生涯学習で学習することで、変わっていくのではないか。	ご意見として承ります。	4	④
42	植木の手入れが難しい。近所の植木が気になる。道の雑草がはびこり、歩行者も車を運転する人も走行しづらい。	ご意見として承ります。	4	④
43	先日、八幡西区で防災訓練が開催され、外国人が多数参加。尋ねると、国際交流協会がバスで会場へ。一緒に災害時の行動など学んだあと、地域の婦人会の温かい豚汁を頂き和みました。外国人に「質問や尋ねられた時」の回答の仕方など、今後について「解りやすさ」が課題だと国際交流協会も一緒に考える良い機会でした。	今後も、さまざまな方々が学ぶことのできる機会を創出していきます。	4	④
44	空き地空き家や住処の整備の講習を入れてほしい。空き地空き家や、敷地外に出る(可能性のある)様々なもの(ゴミ屋敷?)、道路維持(雑草問題、ゴミ問題)・・・ちょっとだけよ、と出しているが、ちょっとではないことも多い。ただ、その裏側は、住人不在や高齢化などでどうにもならないとか、知識・ノウハウがないとか、そういう善良ではあるがちょっとしたことがうまくいかないケースもあるようだ。学習によってそれがうまくいくようになる可能性を秘めていると思われる。	ご意見として承ります。	4	④

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p><b>【意見の内容】</b>                  1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見                  2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見                  3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見                  4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p><b>【意見の反映結果】</b>                  ①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む                  ②追加・修正あり                  ③追加・修正なし                  ④その他</p>
---	---

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
45	ボランティアコーナー市民ホールの有効活用をもっとするとい。出張市民センター地域のあらゆる場所で講座やおしゃべりカフェなどを実施する。	ご意見として承ります。	2	①
46	わいわい市民センターはボランティアのチカラがないとセンタースタッフだけでは安全に実施できない。様々な工夫をして子どもたちの居場所づくりを行ったらロビーでの遊びの達人との交流や地域ボランティアによる絵本の読み聞かせなど行うといいと思う。子育てサポーター養成講座では選りすぐりのテーマを決めて魅力ある講師を呼ぶことで若い世代の関心を高めることができる	ご意見として承ります。	4	①

「北九州市生涯学習ビジョン(北九州市生涯学習推進計画)」(素案)に対する  
市民意見の概要及び市の考え方

<p>【意見の内容】</p> <p>1 ビジョンの趣旨や内容に対する賛意や共感を示す意見                  2 ビジョンの今後の進め方等に対する考えを述べた意見                  3 ビジョンの内容や表現に対して追加や修正を求める意見                  4 ビジョンには直接関係しない意見</p>	<p>【意見の反映結果】</p> <p>①ビジョンに掲載済、または実施予定を含む                  ②追加・修正あり                  ③追加・修正なし                  ④その他</p>
--	--

NO	意見の概要	市の考え方	内容	反映結果
47	<p>市民センターロビーは無数の可能性がある場所だ。情報収集、資源リサイクル、Wi-Fi 環境整備、ひまわり文庫、飲食可能、困ったときのよろず相談所でもある。働く世代は市民センターを必要としていないかもしれないが小型電子機器を出しに來たり、ダンボールや古着を出しに來る若者は多い。その一瞬市民センターロビーが癒される場所であれば、ちょっとくつろぎに來ようかと思っただけ。そこで学びの情報を得ていただき資格取得や就職情報も得ていただきだんだん地域の人とも様々な活動とも生涯学習の奥深い広い興味深い素敵な世界への入り口へのはじめの一步を踏み入れていただけるようデザインのチカラ、言葉のチカラ、笑顔のチカラ、地域のチカラで出逢いの入り口をコーディネートできたらいいと思う。</p> <p>こどもたちがもっと、市民センターや地域のイベントに気軽に参加できるよう考えていきたい。常に集える居場所づくり。靴を脱いで遊べるキッズスペースをつくりカフェスペースをロビーに設置。</p> <p>ゆっくりくつろげる場所の提供が必要。</p>	ご意見として承ります。	2	①