

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新門司保育所
取組の名称	食育（栽培・クッキング）
実施時期	令和8年5月～6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験しよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	苦手な野菜も食べてみよう！！ ～自分達で育てた野菜はおいしいね～ （目的） ・自分達で大事に育てた野菜を使ってクッキングをする事で、苦手な野菜に興味を持ち、「食」のありがたさを知る機会にしました。 （対象児） ・4・5歳児 （実施内容） ・自分達が育てた野菜（玉ねぎ・そら豆）を使ったクッキングを実施しました。玉ねぎを実際にむいたり、切ったりする中で、玉ねぎが目にしみる経験、炒めた際に匂う香りや音、五感のすべてを使った体験をしました。また、大切に育てたきゅうりを給食室の先生にお願いし、料理してもらった経験も行いました。 普段何気なく食べている物でも育てる過程を通じて、ありがたく頂く気持ちも育てていきました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	門司区白野江 社会福祉法人のぞみ会白野江保育園
取組の名称	保育参観・給食試食会
実施時期	令和8年6月17日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	〈目的〉 子ども達への食育の話や取り組みを保護者にも知ってもらうため。 〈対象者〉 保護者 〈内容〉 砂糖と塩分、朝食について。 砂糖の摂り過ぎによる体への影響や減塩のポイント、朝食の大切さについて話しました。 保育園での食育を通して、家庭と一緒に子ども達が健康的な食生活を送れるようにサポートしていきたいと思います。 19日食育の日に、子ども達にも菓子パンやお菓子、ジュースに含まれる砂糖の量などを話しました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名	北九州市
政令指定都市名	
取組市町村名	大川保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	じゃがいもクッキング
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 園にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	園で採れたじゃがいもを2～5歳児が収穫し4・5歳児がクッキングしました。 全園児：ふかし芋 <ねらい>種芋を植え、育てたじゃが芋を収穫し食することで関心を深める。また、食べ物を大切にする気持ちを育む。 【じゃがいもピザ】4歳児（22名） ・収穫したじゃがいもを子どもたちが洗い、皮のままスライスして広げて生地にし、ピザソースをつけ、その上に具をトッピングします。 ・給食室のオーブンで15分焼きます。 （感想）皮つきでスライスすることで栄養価も高く、素の味を味わうことができたと思います。具は園庭でとれたピーマンのをせました。彩りがきれいでした。 【じゃがいものコロッケ】5歳児（21名） ・収穫したじゃがいもを子どもたちが洗い、給食室で蒸し、子どもたちが皮をむき潰し、コーン、とろけるチーズを入れて丸めます。 ・水溶き小麦粉、パン粉の順に衣をつけ、給食室で揚げます。 （感想）コーンの甘みとチーズがよく合い美味しいコロッケに仕上がりました。じゃがいもはピーラーで皮むきをせず、ふかした後、手で皮むきをしました。生の芋とふかした芋のちがいを知ることができて良かったと思います。お団子型にきれいに丸めることができました。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	鎮西保育園
取組の名称	三色ボード
実施時期	令和8年6月9日（火）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】 ○給食に使用されている食材や、それぞれの食材の働きについて知る。 ○食に興味を持ち、自分の体について考えるきっかけをつくる。 【対象者】 5歳児 15名 【内容】 食材の見た目の色ではなく、体の中での働きによって「赤・黄・緑」の三色に分けられることを学ぶ。また、三色をバランスよく食べることで、栄養バランスが整うことを知る。 【成果と課題】 食材を三色に分類する活動を通して、食べ物の働きについて興味を持っていました。また、食材を分類しながら考えることで、食への関心を深めることができました。今後も給食や日々の食事の中で、食への興味・関心を深められるようにしていきたいです。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	社会福祉法人 北九州市門司民生事業協会 古城保育園
取組の名称	「野菜はてなボックス」何の野菜か当ててみよう！
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を認識しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	「野菜はてなボックスで野菜あてクイズ」 対象：5歳児 目的：野菜に興味・関心をもつ。実際に触れて野菜の特徴を知る。五感を使って野菜に親しむ。  何を入れようか考えています。答える方もドキドキして待っています。  何だろう？触って確かめながら、みんなのヒントを聞いて考えています。 友だちと一緒に考え、野菜の名前や特徴を知る楽しい時間となりました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	西光保育園
取組の名称	「元気な歯で、よく噛んで食べよう!!」
実施時期	6月4日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 歯ごはんを噛めよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	「元気な歯で、よく噛んで食べよう!!」 ～むし歯予防とよく噛んで食べることの大切さについて～ 参加者：3・4・5歳児（29名） 6月4日に4・5歳のこども達は、保育園で歯科検診を受けました。検診の前から歯の磨き方を教えてもらったり、むし歯になると、どうなるかなど、クラスの先生と話したりしていましたが、この日は、給食の栄養士の先生から「むし歯予防とよく噛んで食べることの大切さについて」のお話を聞きました。  よく噛んで食べると、むし歯になりにくくなります。30回、噛んで食べるといいですよ。 むし歯になって泣いている子のイラストを見て、「痛そう!!」「かわいそうね～!!」と言っていた子どもたちが、「むし歯になると、おいしくご飯が食べられなくなります」と聞いて、むし歯にならないように、「いっぱい噛む。」「(食べ物) 小さくなるまで噛むよ。」と、自分のこととして考えることができたようです。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄はやとも保育園
取組の名称	夏野菜の苗植え、栽培
実施時期	令和8年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○目的 - 夏野菜の苗植え、観察することで、栽培に興味や関心を持つ。 ○対象 3・4・5歳児 46名 ○取組内容 6月1日に夏野菜「きゅうり・ミニトマト・シソ」の苗を年長児12名が植えました。水やりは3・4・5歳児で行いながら、夏野菜の観察をしています。花が咲いたり、実になっていく、夏野菜の生長を喜びながら、収穫を心待ちにする子どもたちの姿が見られます。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園みつばち保育園 MOJIKO
取組の名称	うめしごと
実施時期	6月中旬から下旬にかけて
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【梅しごと】 「梅の香り、色、触感の変化を五感で楽しむ・丸くて冷たい梅の実の感触や、爽やかな香りを楽しむ」をねらいに、各年齢に合わせた「梅しごと」を行いました。 ・3～5歳児…梅干し(瓶) 梅干し作りの第一弾として、梅のへたのゴミ取りと拭く作業を行いました。 梅干しはどうやってつけるのかな？の問いに「砂糖じゃないかな」「お酒じゃない？」などいろんな意見が出てきました。その材料でシロップやお酒が出来るんだよと伝えると子どもたちは「梅ってすごいね!」と興味深々でした。すべての作業を友だちと協力しながら、目をキラキラさせて作っていました。  

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 NINARU ふじまつ保育園
取組の名称	梅干しづくり
実施時期	R8年6月8日～6月16日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	(目的) - 日本の伝統的な食文化にふれ、理解を深めること。 - 梅や赤紫蘇の色、におい、感触を知り、梅干しができるまでの過程を知ること。 (対象者) 5歳児 (14人 梅干しづくり) 3・4歳児 (33人 梅のへたとり・梅の塩漬け) (実施内容) - 子どもたちが梅を洗ってへたを取り、1日天日干しにしたあと、梅を塩漬けします。(3～5歳児) - 赤紫蘇を塩もみして、瓶に梅と紫蘇を漬けこみ、色の変化を観察します。  (特徴) - 毎年作っている梅干しがどのように作られているのか、色やにおいの変化を五感で楽しむことで、食への関心を高めることにつながり、毎年当園では行っている行事の1つです。