

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市立東篠崎保育所
取組の名称	保育参加週間の実施 (保護者と一緒に栽培の様子を知ろう)
実施時期	令和8年6月15日～6月20日 (0, 1, 2歳) 令和8年6月22日～6月27日 (3, 4, 5歳)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 畜産を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	以上児を中心に行っている栽培活動。保育参加週間を利用して保護者にも声をかけ、子どもたちと一緒に観察してもらいました。収穫を楽しみにする親子の会話を聞くことができました。   親子で水やりや観察をしました    葉っぱや収穫した野菜をさわったり、おいを感じたり

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	今町保育所
取組の名称	給食試食会
実施時期	2026年6月8日～13日(6日間)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目 的】保護者に食事中的子どもの様子や離乳食・幼児食の適切な量、食材の大きさ、固さ、味付けなどを知ってもらう。 【参 加 者】保護者 72 名 【実施内容】保育参加の一環として、給食試食会を開催 ・子どもが自分で意欲的に食べる姿や苦手な食材に挑戦する様子を見ていただいたり、子どもと同じ給食を食べることで、味付けや食材の大きさや固さなどを知っていただいたりしました。 ・「味付けの濃さを悩んでいたので学べて良かった」「思ったよりも(子どもの適量が)少ない量で良いと分かった」「おいしくて、おかわりする理由が分かった」などの声が聞かれ、家庭での食生活を振り返る良い機会となりました。  離乳食の試食も行いました  毎日、展示食にて適量をお知らせしています

② 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉北ふれあい保育所（乳児部）
取組の名称	①「ピーマンとパプリカの種取り」②「給食試食会」 ③夏野菜の収穫
実施時期	① 10日 ② 13日 ③ 随時
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	①「ピーマンとパプリカの種とり」（1.2歳児）10名＋10名 旬の野菜に触れて五感で楽しむ経験しました。給食献立の「豚肉と野菜の生姜風味焼き」に使用し、自分で種取りしたピーマンとパプリカを食べることを喜び、経験したことを言葉にしたり、味や食感、匂い等を感じながら美味しく、楽しく食べたりすることを経験しました。 ②「給食試食会」「給食時間のビデオ参観」保護者 23名 園での食事の様子を保護者に見て頂くことで、実際の食事の様子を知って頂き、家庭での食事環境の整え方や、援助の仕方を考え合う機会となりました。発達に応じた食器・食具、離乳食の展示を見て頂くことで、家庭の食事に対する悩みや、朝食の工夫など、保護者同士での意見交換も活発に行われました。全保護者を対象として保育所給食を体験して頂き、味付けの方法や出汁の取り方、衛生面の配慮を調理員が伝えました。 ③「夏野菜の収穫」 収穫 10名 園庭で栽培している「きゅうり」「ピーマン」「なす」を収穫し、昼食の食材に追加して食べました。保育士と一緒に育てた野菜を収穫し、食べる体験を通して、野菜に対する興味関心を育みました。

③ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉北ふれあい保育所（夜間部）
取組の名称	① 「ピーマンとパプリカの種取り」 ② 「給食試食会」 ③ 「夏野菜の収穫」 ④ 「田植え」
実施時期	① 6月10日 ② 6月13日 ③ 随時 ④ 6月22日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	④ 「ピーマンとパプリカの種とり」（1歳児、2歳児クラス）19名 ねらい：食への興味や関心を高める。 身近な旬の野菜に親しむ（見る・触れる・匂う） 野菜の構造（野菜には種があること）を知る。 内容：旬の野菜を手に取り、見る、触る、匂う等を経験しました。 色、形、大きさ、感触、重さ、匂い、種等に興味や関心を持ち、発見や驚き等の気持ちを表情や態度、言葉に表し、保育士と共有しました。 給食献立の「豚肉と野菜の生姜風味焼き」に使用し、自分で種取りしたピーマンとパプリカを食べることを喜び、経験したことを言葉にしたり、味や食感、匂い等を感じながら美味しく、楽しく食べたりすることを経験しました。 ⑤ 「給食試食会」「給食時間のビデオ参観」保護者 29名 子ども一人ひとりの食事の支援計画を立て、担当保育士との食事の様子をビデオに撮影しました。ビデオを保護者に見て頂くことで、実際の食事の様子知って頂き、家庭での食事環境の整え方や、援助のしかたを考えあう機会となりました。 家庭の食事に対する悩みや、朝食の工夫など、保護者同士での意見交換も活発に行われました。

全保護者を対象として保育所給食を体験して頂き、味付けの方法や出汁の取り方、衛生面の配慮を調理員が伝えました。

⑥ 「夏野菜の収穫」 収穫 32 名

ねらい：旬の野菜に親しむ。おいしく食べる

園庭で栽培している「きゅうり」「ピーマン」「なす」を収穫し、昼食、夕食の食材に追加して食べました。自分たちが育てた野菜を収穫し、食べる体験を通して、野菜に対する興味関心を育みました。3 歳以上児は、野菜の旬や収穫時期（食べごろ）を調べたり、五感を駆使して野菜を味わったり、栄養士との会話から一番おいしい食べ方を考えたりしました。サークルタイムで話し合う姿も見られました。

⑦ 「田植え」 稲作経験 22 名

3 歳以上児が、農家の協力により、園庭に簡易の田んぼに今年も田植えをしました。裸足で行い、子どもたちは手と足を泥だらけにして体験を喜んでいました。降園時には親子で田んぼを見る姿や、保護者に話をする姿もありました。

年々収穫量が増えているとともに虫や鳥の対策を考える必要があります。年長児が中心となって考えています。保育室から見える場所であることで、水量の確認や生育具合を毎日観察することができます。

市街地に位置するビルの 2 階にある保育所であるので、意識的にこのような経験を心がけています。秋の収穫後、手作業で籾取り、脱穀を体験し、2 月ごろには炊飯の予定です。農作業の大切さを、身をもって学んでいきます。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	神岳保育園
取組の名称	野菜の栽培・皮むき
実施時期	令和8年 5月6月7月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・野菜の苗の状態から見て、日々触れて観察することで、多くの気づきや発見に繋がり食への興味・関心を持つことができました。 未満児：ピーマン 3歳児：きゅうり 4歳児：ピーマン 5歳児：オクラ 以上児：さつま芋   《野菜の苗植え》 《玉ねぎの皮むき（以上児）》 (レバーミートスパゲッティに使用) ・野菜の匂いや触感、野菜の皮や中身の様子を観察しながら玉ねぎの皮むきを行いました。 ・自分で皮むきをした野菜を使った給食に興味を持ち、食べる意欲が増しました。 ・野菜の皮むきを通してお家でお手伝いをしたり、野菜の苗植えでは異年齢交流をするきっかけのひとつになりました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	井堀保育園
取組の名称	大葉の変身
実施時期	6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 農産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的 野菜を育て、収穫する楽しさを知り、素材の味を知ります。 調理の仕方で、食感が変わることを知ってもらいました。 対象者 4～5歳(60人) 実施内容 4・5歳児が大葉を植えて、みんなで収穫しました。玄関前の収穫表に、収穫した個数だけシールを貼ります。収穫した大葉は、給食の時に調理して提供しました。初めは刻んで、すまし汁に入れました。2回目は、天ぷらにして提供したところ、サクサク食感が好評でした。   

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	三萩野保育園
取組の名称	食事のマナーについての食育集会実施
実施時期	6月2日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	今回は、イラストを用いて○×クイズ形式で、子ども達と食事のマナーについて考え、身に付けていくことを目的としました。対象者(参加者)の人数は3歳児26名、4歳児24名、5歳児25名です。 1クラスずつ行ない年齢に応じて内容を変え、より子どもに伝わるように配慮しました。 実施内容は①食事の時の姿勢 ②食事のマナーについての○×クイズ ③正しい箸の持ち方、使い方についての3項目です。 ①食事の姿勢については、イラストを見たり、保育士が行動で示したりすることで、分かりやすく知らせていきました。 ②食事のマナーについては、保育士が○×クイズで「お碗を持って食べる。○(マル)?それとも×(バツ)?」と子ども達に尋ねて、一緒に考えながら知らせていきました。 ③箸を持つときのマナーについては、イラストや保育士の実演で示しました。良くない箸の使い方(立て箸、刺し箸、たたき箸など)を確認し、心がけていくことが出来るよう働きかけていきました。   

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州ソレイユ保育園
取組の名称	カレー・フルーチェックッキング
実施時期	6月3日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○調理体験を通して食材や料理に親しみ、作る楽しさや食べる喜びを感じながら、食への興味・関心を育むことを目的に実施しました。 (カレークッキング：3・4・5歳児 計57名) (フルーチェックッキング：2・3歳児 計35名) 以上児クラスではカレークッキングを行いました。買い物で食材を選び、野菜を洗ったりピーラーで皮をむき、包丁で野菜を切ったりするなどの調理をしました。 2・3歳児クラスではフルーチェックッキングを行い、牛乳を入れて混ぜる体験や固まっていく様子を楽しみながら取り組みました。それぞれの年齢に応じた調理体験を通して、食への興味や関心を深め、作る楽しさや食べる喜びを感じることができました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	三色食品群クイズ
実施時期	6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	   年長児 ぞう組 15名 三色食品群クイズ ・食育の活動として、三色食品群について、クイズ形式で楽しく学びました。 ・「にんじんは、何色の仲間かな?」「お肉は、どの色に入るかな?」などの問題を出すと、「赤だよ」「緑だと思う」と元気よく答えていました。 ・クイズを通して、それぞれの食品には体をつくる、力のもとになる、体の調子を整えるという大切な役割があることを知り、「全部食べると元気になるね」と食べることへの興味や関心を深めていました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉北区 社会福祉法人北九州市小倉社会事業協会 おぐまの保育園
取組の名称	水分補給の大切さについて
実施時期	令和8年6月24日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	◎3歳児（30名）4歳児（32名）5歳児（28名） ◎ねらい 水分補給の大切さを知り、健康なからだ作りへの意識が芽生える ◎内容 「水分補給って何かわかるかな？」と聞くと、言葉だけでは理解が難しいと感じている姿が見られたので体の中の水分量がわかるよう視覚教材を取り入れました。運動をすると汗とともに体の中の水分も減っていき、そのままにしておくと病気になることもあると伝えると、3～5歳児の子どもがそれぞれの解釈で理解できていました。ジュースは水分補給にふさわしくないことを伝えると新たな発見や気づきとなっているようでした。どうしてジュースがふさわしくないのか、次の取り組みではその理解にもつながるよう、ジュースの中の砂糖の量について伝える計画をしています。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園長浜保育園
取組の名称	調理器具を正しく使う
実施時期	6月19日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☒ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	取り組み内容 包丁を使用して「フルーツポンチ」を作る。 目的 調理器具、特に包丁の使い方を知ること、料理への興味や関心を深め、将来のより良い食生活につながる「食を営む力」を身につけてもらうため。 対象者 4・5歳児 子どもたちの様子 最初に手洗いを行った後、包丁の各部分の名称や正しい使い方について説明しました。また、包丁を使用するときはふざけないことや、食材を押さえる手を「猫の手」にして指先を伸ばさないことなど、安全に使用するための約束を確認しました。 子どもたちは緊張した様子を見せながらも、保育者と一緒に慎重に食材を切っていました。活動後には、自分で包丁を使って切ることができたという達成感を味わい、自信に満ちた表情を見せていました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 足原だきしめ保育園
取組の名称	夏野菜のピザ作り
実施時期	6月9日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	「これは何の野菜の花でしょう？」花の写真を見た後、「なす」「ピーマン」「とうもろこし」の夏野菜に触れていきました。触り心地を確かめたり、匂いを嗅いだりとそれぞれの野菜をじっくり観察する子どもたち。特になすへの関心が強く、「なすの中身は紫色？種はあるの？」と興味が湧きます。 なすを切ってみると「薄い黄色だった～」と覗き込み、手に取って観察を始めると「あれ？種みたいなものがある!!」と小さな種を指先で摘まんで、手の平に乗せて得意げに友だちに見せる姿が見られました。ピーマンの種の付き方、トウモロコシのひげにも興味を持った子どもたちの観察は暫く続きました。 その後のピザ作りでは、餃子の皮にケチャップを塗り、それぞれの好みで具材を並べていきました。 「苦手なピーマンも頑張って食べてみる」と量の調節は各自でしながらも、楽しんでピザを作っていました。完成したピザは、調理室に届けて焼いてもらいました。自分たちで作ったピザは格別の美味しさだったようで、どの子も美味しそうに夢中になって食べていました。   

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 西教寺保育園
取組の名称	野菜の栽培
実施時期	6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 畜産を応援しよう ☒ 10 魚・海の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	《野菜の苗植え》 5 月 11 日(月)以上児 3 クラス(30 名)で野菜の苗植えを行いました。今年度はオクラ・トマト・ピーマン・なすを植えました。保育士が「この苗は何になるのかな？」と質問すると、元気な声で答える姿が見られました。 《野菜の苗への水やり・観察》 苗植えを終え、次の日から以上児 3 クラス、順番に水やりを行ってくれました。丁寧に水やりをし、よく観察をしているようで、小さな変化にも気づいて保育士に声をかけていました。 《野菜の育ちについて》 6 月中の収穫ができませんでしたが、日に日に大きくなっていく野菜を観察したり、葉っぱのにおいをかいだりする姿が見られました。教室に野菜の断面図のポスターを掲示したところ、興味を示していました。   

④ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 貴船保育園
取組の名称	夏野菜の収穫
実施時期	6月5日、6月8日、6月15日、6月29日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	① 夏野菜の収穫 ・きゅうり ・トマト ・あんず ・ピーマン ・なす (目的)栽培、食事を通して、身近な存在に親しみをもち、すべてのいのちを大切にする心をもつことを目的に実施しました。 (内容)園庭の木に実った桃や園庭の畑に植えて育てた夏野菜を収穫し、給食室に届け、調理したきゅうりもみ、素揚げのなすを、給食時間に食べました。あんずは8月にジャム作りをする予定です。 (参加者) 年長児クラス 20名    

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 リアンしらがね保育園
取組の名称	歯を強くするためにについて知ろう！
実施時期	6月2日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	目的：歯を丈夫にする食べ物や、よく噛んで食べることの大切さを知り、歯を大切にしようとする気持ちを育てる。 対象者・参加人数：3.4.5歳児・41人 内容：6月4日は「6(む)」と「4(し)」を合わせて「むし」と読めることから「虫歯予防デー」の日であることを子ども達に伝えました。そこで、歯を強くする食べ物を紹介をしました。虫歯にならないためには、歯みがきをすることが大切であることは知っている子が多くいましたが、歯を強くする食べ物はどんなものがあるかは知らない子が多くいました。また、よく噛むことの大切さも伝え、「ご飯を一口食べて何回カミカミすると良いか」というクイズをしたり、よく噛む食べ物の紹介をしたりしました。クイズやイラストを使用して食育を行ったので子ども達は楽しそうに参加していました。給食の時間には「30回カミカミしたよ!」と報告してくれる子もいて、歯を丈夫にする気持ちが少し浸透していることが実感できました。  