

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市立 徳吉保育所
取組の名称	たまねぎの皮むき
実施時期	6月24日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 畜産を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	(対象) 5歳児 12名 (ねらい) 実際に食材に触れることで、食への興味をもつ (取組内容) 当日給食で使用するたまねぎの皮むきのお手伝いをしてもらいました。たまねぎの見た目や感触、皮をむいた時のにおいなどを実際に体験してもらいました。 給食の時間に自分たちが皮をむいたたまねぎを嬉しそうに食べており、食への興味が深まったようです。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	蜷田保育所
取組の名称	歯と口の健康についての啓発 砂糖の話
実施時期	6月1日～6月10日 ※サンプルの掲示は6月30日まで。
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を継続しよう
取組内容	歯と口の健康について 対象：蜷田保育所 園児84名・63世帯 隣接する蜷田地域交流センターにも掲示 6月に食育月間と歯と口の健康習慣（6月4日～6月10日）がある事、6月4日の虫歯予防デーに歯科検診があり、子どもたちや保護者の歯への興味が深まる事を考慮して、歯が強くなる食材の効能別の紹介と、その食材を使ったレシピの掲示を行いました。 また、使用されている砂糖の量が分かる食品サンプルを設置し、子どもたちに、「甘いものは美味しくて食べると嬉しい気持ちになるけど、たくさん食べると虫歯が出来やすくなったり、体がくたびれるから気をつけようね。」「食べたら歯をみがこうね。」と話しをしました。 お迎えにきた保護者に「おやつは食べるけど、からだがさとうでいっぱいになるけ、たくさんたべんようにするね。」「ジュースのんではをみがくんよね。」と話す姿が見られました。 今後も食育を行う中で、自分の体を守ることの大切さも伝えていきたいと思います。



歯のおはなしコーナー



サンプルとおやつレシピ



3歳児クラスの製作です
めざせ！虫歯ゼロ！！

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市小倉南区貫保育所
取組の名称	玉ねぎクッキング オニオンスープ
実施時期	令和8年6月18日(木)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	◎4歳児 くま組 16名 ・保育所の畑で収穫した玉ねぎを使いました。 ・子どもたちが皮をむいて、ガラス鍋で順番に炒めました。 ・ガラス鍋を使ったので、炒まっていく様子やスープが温まっていく様子が見る事ができたので良かったです。   *家庭でも作れるようにクッキングのレシピを掲示しました。 子どもたちが親に声をかけてレシピを持って帰る姿がありました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉南区 みのり保育園
取組の名称	家庭と連携し、離乳食や幼児食を楽しく食べる。
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・0歳児クラス 5名 ・0歳児クラスでは、家庭との連携を行い、子どもの成長に合わせて離乳食や幼児食の食材の形状を変えています。離乳食食材調査票を通して離乳食、幼児食の進み具合を確認すると共に食物アレルギーの初発防止を行っています。 又、年間を通して「食べる力」＝「生きる力」を育むことを目標にし、ゆったりとした雰囲気を中心掛け、「おいしいね、もぐもぐしようね」など言葉をかけながら保育士と一対一で「楽しく食べる」事が出来るように食事の時間を過ごしています。    ・離乳食後期食の食事の様子です。お粥を大きな口で食べています。 ・幼児食の食事の様子です。スプーンを持って自分で食べようとしています。 ・両手で器を持って汁物を飲めるようになりました。保育士が横で手を添えて飲みやすい様に支えています。

② 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉南区 みのり保育園
取組の名称	手づかみやスプーン、フォークを使って自分で食べることを楽しむ
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	・1歳児クラス 23名 ○1歳児クラスは発達の個人差がありますが、スプーンやフォークを使ってこぼしながらも自分で食べようとしています。しかし、まだ上手く口に運べず手づかみになってしまう姿もあります。 食事の際は、「おいしいね」などの言葉かけをして楽しい雰囲気の中で食べられるようにしながら、正しいスプーンやフォークの持ち方を知らせていっているところです。   <フォークを使って口に食べものを運び、嬉しそうに食べています。> <左手を添えながらフォークでご飯をすくおうとしています。上手く口に運べず手づかみになることもありますが、好き嫌いをなく食べています。>

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園
取組の名称	・身近な野菜に触れ、保育士や友達と食事を楽しむ。
実施時期	令和8年6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・2歳児クラス 21名 ○栽培中の野菜の観察を通して、絵本の読み聞かせや野菜カードなどの様々な野菜に触れていきました。 「トマトだいすきだよ」「ピーマン苦手なんだ～」などと会話を楽しむ姿が見られます。  ○給食の際、トマトやピーマン・人参などの野菜が使われていると「頑張って食べたよ!」「お野菜食べたら強くなれるかな」などと苦手な食材にも進んで挑戦する子どもが増えてきました。 友達と会話を楽しみながら食べる給食は、“美味しい”“楽しい”と思える事に繋がっていると思います。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園
取組の名称	・箸の持ち方に慣れ、使い方を知りながら楽しく食事をする。
実施時期	令和8年6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	           
取組内容	・3歳児クラス 29名 ○箸遊びの中で「摘まめるようになった!」と、皿へと移すことを繰り返し、箸の使い方に慣れていきました。     ○箸使いに慣れてきたことで、食べる意欲にも繋がりました。

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉南区 みのり保育園
取組の名称	・正しい配膳、三角食べ
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・4歳児 25名 ・今月は正しい配膳の仕方とバランスよく食べる三角食べについて、みんなで見直しをしていきました。4月当初は、保育士が置き方を知らせながら配膳していましたが、今では友達同士で「お汁はどっちだっけ?」「左(ご飯)って、こっちだよ」と話しながら自分たちで配膳できるようになってきました。三角食べでは、まだ、好きな物から食べてしまう姿が見られますが、苦手な物も順番(三角)に食べられたこと等が自信や意欲に繋がり、意識して食べる姿も増えてきています。  

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園
取組の名称	いちごの収穫→手作りジャム作り→試食
実施時期	5月29日（ジャム作り） 6月10日（試食）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	年長児 23 名 <目的> 自分達で育てたいちごを実際に調理することでより一層、食への関心を深める。 1. いちごを収穫しました 2. いちごジャム作りをしました 3. いちごジャムをパンにつけて試食しました  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北方なかよし保育園
取組の名称	魚の話 魚の骨の取り方
実施時期	R8年6月1日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	6月は魚の献立が多いので、魚の栄養について、また骨の取り方の話を4，5歳児対象に行いました。本物の魚を用いて骨の取り方を調理員が実践すると「わあ！こんなに骨がある！」「しゃけってこんな魚だったんだ！」と興味津々で見っていました。取組の様子は動画配信して保護者の方へも知らせしました。 保育園の廊下には 取り組みで使用した資料も 掲示すると送迎時に親 子で見ながら会話が弾ん でいました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市 曽根ソレイユ保育園
取組の名称	とうもろこしの皮むきをし、色が変わるか見てみよう
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を継続しよう
取組内容	【とうもろこしの皮むきをしよう】 5歳児を対象にとうもろこしの皮むきをしました。 園児はとうもろこしが緑色の皮に包まれているとは知らず、皮をむいていく中で黄色い実が見えると驚き、興味を持って取り組んでいました。   また、見た目の変化を感じることをねらいとして、茹でる前後のとうもろこしを観察しました。おやつの中には、自分たちで皮むきをしたとうもろこしを嬉しそうに味わう姿が見られました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市小倉南区
取組の名称	栽培活動（トマト・ピーマン・とうもろこし）ブルーベリー収穫 ・喫食状況を確認・毎月１９日に食育通信配信・サンプル展示・お すすめレシピ配布・食事マナーの啓発・食品三食群掲示 ・本日の産地掲示・とうもろこしの皮むき
実施時期	2026/6/1～/2026/6/30
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☒ 2 朝にはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☒ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☒ 6 手を洗おう ☒ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☒ 9 産地を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☒ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	・栽培活動（ブルーベリー収穫・トマト、ピーマン、 とうもろこしの苗植え） 自分の手で世話をし、野菜が育つ様子を見ながら観察日記を つけることで、生長や世話をする喜びを感じています。 野菜への興味を深め、食べ物の大切さを考えるきっかけと しています。 ・おやつのとうもろこしの皮むき ・喫食状況を確認 給食の時間に行き、子どもたちとお話ししながら食事の マナー等を伝えています。咀嚼や食べるスピードなどを見て 次の食事の参考にするように心掛けています。  ・毎月１９日に食育通信配信 食育の日にちなんで、毎月１９日に食育通信をメールで配信して います。旬の食材や行事食、食事に少しでも興味をもって もらえたらなどの思いで、時短レシピや親子クッキングレシピ等、 食育に関することをたくさん盛り込んでいます。

・ サンプル展示

給食室前にサンプルを展示しています。帰りに子どもたちとサンプルを見て「今日は〇〇やったんやね～！どうやった？」等足を止めて色々なお話をしています。子どもが「今日の給食は美味しかったよ！」という「家でも作ってみたいのでレシピがほしいです！」「おいしそうだったので家でも作ってみました！」などと話しかけられることが増えました。

・ 献立表のおすすめレシピや調理室前に置いているレシピ

毎月配信している献立表に【今月のおすすめ】として給食のレシピ等を載せています。簡単朝ごはんレシピなど、保護者の方々に無理なく食事作りを楽しんでもらいたいとの思いで作成し、配布しています。

・ 食事のマナー啓発

食育通信はもちろん、調理室の入口やランチルームには箸の使い方等の環境を配置しています。

・ 食品三食群の掲示

ランチルーム・給食室の前に掲示しています。



・ 今日の産地

今日の産地を掲示しています。出来る限りの地産地消を業者さんにもお願いして発注しています。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 みずほ野保育園
取組の名称	夏野菜の収穫
実施時期	6月25日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 認識しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	  対象者：5歳児 18名 夏野菜を栽培、収穫し、苦手な食材も残さず、食べ残しをなくす 目的です。 一から畑を耕し、野菜の苗を植え、5種類の野菜を5グループに 分かれて、それぞれが責任を持って育てています。担当する野菜を 毎日朝と夕に水やりをし、観察をしています。小さな変化を見つけ ては友だちと生長過程を共有して喜んでおり、心待ちにしていた収 穫をしました。 収穫した野菜を洗ったり切ったりして、夏野菜スープを作り、苦手 な食材に対しても、自分たちで育てたということもあって、「おい しいね」と言いながら完食することができました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉南区 認定こども園 曾根保育園
取組の名称	米袋でじゃがいもの栽培と収穫の実施
実施時期	令和8年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	 5歳児24名が米の空き袋とプランターを使い、じゃがいものを育てました。 「植物の生長に気付き、親しみを持つ」というねらいがあります。 じゃがいもの苗植え付け後、毎日の水やりは子ども達が担当し、生長を楽しみながら大切に育ててきました。しかし、栽培の途中で購入した苗の葉に斑点が見られ、病気の影響が疑われました。そのためか、収穫量はほぼありませんでした。それでも子ども達は、水やりや観察を通して植物の生長に興味を持ち、「葉っぱが大きくなった!」「花が咲いた!」等の気付きを、友達や保育者と共有しました。 今回の栽培活動を通して、植物を育てる喜びだけでなく、思うように育たないこともあるという貴重な経験につながりました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園大浜保育園
取組の名称	三食ボード(五歳児クラス)
実施時期	不定期
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	三食ボードにその日の給食献立で使用する食材を子どもたちが貼り付けていきました。 何の食材を使っているか、どこに何の食材が入っているか、食材にこういった役割があるのか等を知り、食事への関心を高めることが出来たと思います。

③ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市小倉南区 認定こども園 あけぼの保育園
取組の名称	夏野菜の栽培及び クイズ
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	【目的】 夏野菜に興味関心が高まるように4．5歳児がトマトやきゅうりを育てたり、夏野菜に関するクイズを出して知識を深められたりするようにしました。 【対象者】 4．5歳児43人 【実施内容】 ① 4歳児はきゅうりを育て、クッキングをしました。 5歳児はトマトを育て、来月クッキング予定です。    ② 夏野菜やその花の写真を見せて何の野菜かを当ててもらったり、違いを比べて特徴を知ってもらいました。   実施後、野菜の花が載っている本を持ってきて、「こんな野菜の花もあったよ」などと教えてくれ、野菜には花が咲くということを理解し関心を持ってくれたようです。今後も子ども達が食に関する興味を持てるような取り組みをしていきたいと思います。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 あさひ保育園
取組の名称	食育 Day の開催
実施時期	6月5日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・目的 「6月は食育月間のため子どもたちに分かりやすく『食育』について伝える。」 ・対象者 ・0歳児クラス 6名 ・1歳児クラス 12名 ・2歳児クラス 17名 ・3歳児クラス 22名 ・4歳児クラス 26名 ・5歳児クラス 16名 計 99名 ・実施内容や特徴 全体で集まり「苦手な物でもみんなで一緒に食べると美味しくなる」といったテーマの絵本の読み聞かせを行いました。その後、野菜・果物カードを使って名前当てクイズを行い、様々な野菜・果物に触れることができました。次に以上児クラスに向けて「栄養バランス」がテーマの絵本の読み聞かせを行いました。様々な食べ物を赤・黄・白・緑の4つのグループに分けるクイズを行い、食べ物によって体の中での働きが違うことを伝えることができました。最後に、普段は見ることのない野菜の断面のイラストを見ることができ、興味をもってみていました。 「食」について学ぶことができました。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉南区 認定こども園 朽網保育園
取組の名称	お弁当パズル製作（４歳児）
実施時期	6月上旬
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	・6月が食育月間及び6月19日が食育の日なので、食への興味の一環として、お弁当パズルづくりをしました。 どんな具が入っているか、何を入れたいか子供たちに尋ねていきながら、色塗りをする具材を決めていったり、お弁当箱に好きな絵を描いたりして自分専用のお弁当ができました。 「ドンナオベントウニシヨウカナ?」「ナニガタベタイ?」など会話が弾みながら楽しく遊ぶ子どもたちでした。 19日の食育の日には、赤・黄・緑の仲間の働きのお話を絵本で伝え、食べ物と栄養の話をしていく事で、少し興味をもち、お弁当の具材にどんな働きがあるか考える場面もありました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 高倉保育園
取組の名称	食育集会
実施時期	令和8年6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的 食事のマナー（食器の持ち方・椅子の座り方・食べ方）を知り、食への関心を高めます。 対象者 3歳児・4歳児・5歳児（参加者 31名） 内容 絵カードを使って、食器の持ち方、配膳の仕方を知らせます。 クイズ形式で、子どもたちに質問し、より興味、関心が、深まるように働きかけていきました。 みんなが食事をできるようになるまでに、たくさんの人が関わっていることを、イラストなどで知らせ、感謝して残さず食べることの大切さを知らせました。 実際に、机とお腹の間に拳をいれ、姿勢良く椅子に座ることを、食事時間に実践しました。