

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	折尾保育所
取組の名称	玉ねぎクッキング（オニオンフライ）
実施時期	令和 8 年 6 月 9 日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 畜産を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	保育所で栽培、収穫した玉ねぎを使ってクッキングを行いました。 5 歳児さんに玉ねぎの皮をむいて、洗ってもらい、 栄養士が切るお手本を見せ、それから保育士と栄養士が 子どもと一緒に玉ねぎを切りました。 切った玉ねぎを給食室でオニオンフライにして、午後のおやつの時 に食べました。

① 食育月間の取組

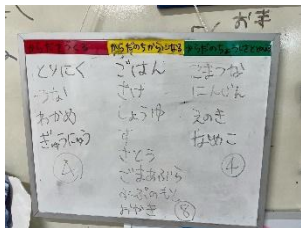
提出都道府県名	福岡県												
政令指定都市名	北九州市												
取組市町村名	八幡西区												
取組団体・企業名	旭ヶ丘保育園												
取組の名称	食育だよりの配信 夏野菜の栽培・試食												
実施時期	6月19日 5・6月												
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 食べ過ぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう												
取組内容	○食育だよりの配信 家庭での食事を楽しくするための工夫をいくつかのポイントをあげた食育だよりをキッズノートにて配信しました。 ○夏野菜の栽培・試食 3歳児クラス（22人）4歳児クラス（24人）5歳児クラス（22人）がそれぞれ育てたい野菜を選び、5月中旬にプランターに苗を植えました。水やりなども積極的に自ら動き、野菜の栽培に邁進しました。胡瓜が多くでき、給食室で調理してもらい、給食の時間にクラスで楽しく食べていました。 子どもたちの一番人気『中華きゅうり』のレシピを配布しました。    <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>中華きゅうり 材料（4人分）</caption> <tr> <td>きゅうり</td><td>200g（約2本分）</td></tr> <tr> <td>レモン汁</td><td>5g（小さじ1杯）</td></tr> <tr> <td>酢</td><td>2g（小さじ1/2杯）</td></tr> <tr> <td>砂糖</td><td>5g（小さじ1杯）</td></tr> <tr> <td>しょうゆ</td><td>7g（大さじ1/2杯）</td></tr> <tr> <td>ごま油</td><td>少々</td></tr> </table> 作り方 1：きゅうりを食べやすい大きさに切る 2：5秒ほど茹で、ザルに取り出す 3：調味料を先にボウルで混ぜ、2を和え、冷やす ※レモン汁は酢やポン酢に代用可能です。 ※オクラやピーマンに交換してもおいしいですよ。	きゅうり	200g（約2本分）	レモン汁	5g（小さじ1杯）	酢	2g（小さじ1/2杯）	砂糖	5g（小さじ1杯）	しょうゆ	7g（大さじ1/2杯）	ごま油	少々
きゅうり	200g（約2本分）												
レモン汁	5g（小さじ1杯）												
酢	2g（小さじ1/2杯）												
砂糖	5g（小さじ1杯）												
しょうゆ	7g（大さじ1/2杯）												
ごま油	少々												

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	さかえ保育園
取組の名称	野菜の栽培 食育だよりで正しい水分の補給についてのメール配信
実施時期	5月中旬～野菜の苗植え（ピーマン、オクラ、さつまいも） 6月19日 食育だよりのメール配信
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	○野菜の栽培 ・目的…野菜を一から育てることで、野菜の成長を知り、収穫する楽しみにつながるため ・対象者…年中・年長児 31 名 ・実施内容…5 月中旬、園庭の畑にピーマン・オクラ・さつまいもの苗植えを行いました。子どもたちが水やりをしていき観察します。できた野菜は給食で出すので、これからたくさん収穫できるのを楽しみにしています。 ○水分補給についてのメール配信 ・目的…これから暑くなるので正しい水分補給の仕方を知ってもらうため ・対象者…園児の保護者 ・実施内容…水分補給をこまめにすることや、ジュースに含まれている糖分が角砂糖何個分になるかを 6 月の食育だよりでメール配信しました。

② 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	藤田保育園
取組の名称	「3色食品群」の振り分け
実施時期	6月1日～30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	対象者：年中組 13 名、職員 1 名 〔 3 色食品群の仕分け表 ホワイトボード ① 毎日、朝に給食の献立を発表し、どんな食材が入っているかみんなで考えながらホワイトボードに 3 色食品群に振り分けています。 (反省・結果) - 子どもたちは、赤・黄・緑、どの食材がどの色の仲間なのか、毎日の取り組みの中で少しずつわかってきています。 「今日は黄色が多いね」「緑が少ない」などに関心も深まっています。 - 様々な食べ物の中から緑の食べ物を探して、緑の食べ物をたくさん食べるとよいことを知ったり、朝・昼・晩の 3 食でバランスのよい食事をとることの大切さを知りました。 - 今後も、様々な食べ物に興味や関心を持ってほしいです。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	済美保育園
取組の名称	ポテトサラダを作ろう
実施時期	6月25日（木）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的 畑で育てたじゃがいもを収穫し、調理する体験を通して、食べ物への興味や関心を深めるとともに、旬の食材を味わう楽しさや食べ物への感謝の気持ちを育むことを目的としました。 対象 5歳児22名 実践内容 畑で育てたじゃがいもを園児たちが収穫しました。収穫したじゃがいもは園児たち自身で泥や汚れを洗いました。給食室で皮をむき蒸した後教室で園児がじゃがいもを手でつぶし、ツナ、きゅうり、マヨネーズを加えて混ぜポテトサラダを作りました。完成したポテトサラダはおやつ時間に頂きました。 活動の特徴・工夫 園児たちは収穫から調理まで一連の流れを体験することで、食材が料理になる過程を学ぶことが出来ました。また全員が安心して食べられるようアレルギー対応マヨネーズを使用しました。自分たちが収穫したじゃがいもを使って調理したことで食べ物への親しみや達成感を感じる様子が見られました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	八幡西区 若竹保育園
取組の名称	園庭で栽培したグリーンピースを使っのピースごはん
実施時期	令和8年6月14日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 畜産を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	●ねらい 自分たちで育てたグリーンピースを収穫し、自分で野菜を育てることの大切さや、楽しさを感じ、旬の野菜の美味しさを味わう。(さやから自分たちで豆を出す) ●対象児 ●参加人数 4. 5歳児 36人 ●取組内容 子どもたちが種から育てたグリーンピースが大きくなるように、欠かさず水やりをし、成長する豆を見て、育てることの大切さを体験することができました。 ●感想 グリーンピースは苦手な子どもも、自分たちが育てた野菜なので、いつもよりよく食べている姿が見られました。カラスがグリーンピースを狙っていることを知り、ネットや自分たちで絵を描いたCDを取り付けるなど、グリーンピースを守る工夫をしてより観察するようにするなど、よい経験になったと思います。   

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	社会福祉法人若杉会 池田保育園
取組の名称	夏野菜の栽培
実施時期	2026年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☒ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：夏野菜の栽培を通して、植物とふれあい豊かな心を育む 対象者：5歳児20名 実施内容：5月に茄子とオクラの苗を植えました。 肥料を入れて、「おおきくなあれ」とおまじないをかけながら、土を混ぜて水やりをしました。  毎日当番が水やりをすることで、どのように生長しているか観察をして、野菜がどういう過程で育っているかを知ったうえで花や実が大きくなるのを楽しみにしている姿がみられました。 自分たちで育てた野菜を収穫して食べる一連の経験は、子どもたちにとって貴重な体験になったと思います。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	社会福祉法人 三密会 聖愛保育園
取組の名称	・夏野菜の苗植え ・夏野菜の収穫
実施時期	・夏野菜の苗植え 令和8年5月12日 ・夏野菜の収穫 令和8年6月3日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】夏野菜の栽培をし、育てる・収穫する・食べるという一連の体験を通して、子どもたちの食への興味や関心を高め、感謝の気持ちを育む。 【対象者】月組 17 人、花組 12 人、星組 11 人 (以上児 37 人) 5 月 12 日に夏野菜の苗植えをしました。 ミニトマト・きゅうり・おくら・なす・ピーマンの成長を子どもたちは毎日楽しみにしていました。水やりも責任をもって取り組みきゅうりの花が咲いた事を保護者に伝える姿も見られました。 6 月 3 日に自分たちで育てたきゅうりを収穫しました。「大きくなってね。」「トゲがあるね。」など嬉しそうに収穫することができました。 収穫した夏野菜は給食で提供し自分たちが大きく育てた野菜を味わいました。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	八幡西区 社会福祉法人小倉新栄会 新栄ひまわり保育園
取組の名称	よく噛むことの大切さ・美味しさを知る
実施時期	令和8年6月26日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	・令和8年6月25日（木） 5歳児 11名 4歳児 12名 【食べ物をよく噛むことで甘味などを感じ、噛むことの大切さや美味しさを知る】 ●ご飯・パン・ふかし芋の3種類の食材を使い、しっかり噛んで食べることで味が変わっていく（甘味を感じる）ことに気づき、美味しさを知ることができることや、しっかり噛むことは体に良いことを知る取り組みをしました。 ○食材を20回噛んだ時と40回噛んだ時にどう感じたか質問すると「あまくなった」「お花の味がした」「くちのなかでどろどろになった」という感想が聞かれました。 ○よく噛むことで食べ物のいろいろな味に気づくこと、丈夫な歯や顎をつくること、おなかが体を元気にする手伝いがしやすくなることを伝えました。（食への関心を深めたり、健康な体づくりについて考えるきっかけになりました。）   その日の給食は噛むことを意識して食べていました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 ちいさいおうち共同保育園
取組の名称	野菜を育てて美味しく食べよう
実施時期	6月27日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	4月に年長クラスへ進級した子どもたち。何でも張り切って取り組んでいます。早速畑の草取り、肥料入れ、耕して夏野菜を植えることにしました。苗や種を見て「これは〇〇かな?」「この苗トマトみたいなのにおいがするよ」「種、ちっちゃいね」など興味津々でした。植えた後は毎日の水やり、草取り、時々トマトのわき目を探したりと毎日畑をのぞいては大きくなるのを楽しみにしていました。小さな変化にも気付いて「花が咲きそう」「昨日より少し大きくなってよ」などの声もよく聞かれます。とうとうトマトの実が大きくなってきて色づいてきました。ちょうど雨が続き収穫ができず心配でしたが、晴れ間に見に行ってみると、立派なトマトが!いつもは給食に入れてもらいみんなで食べますが、今回は特別年長さんだけで食べてみることに。切ってみると中まで真っ赤で「おいしそうやね～」と子どもたち。早速口の中へ・・・甘くてみずみずしいトマトに大満足の子も達でした。また立派な野菜ができるよう、水やりを張り切っています。    

③ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	八幡西区 認定こども園岩崎保育園
取組の名称	「からだよろこぶ なつやさい」
実施時期	6月～7月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】夏野菜に触れ興味関心を高めるとともに、その栄養や働きについて知り、食べる意欲につなげることを目指しました。 【対象】主に4・5歳児（計27名） 【内容】 ① 夏野菜の栽培 トマト、きゅうり、なす、おくら、とうもろこしなどを2歳から年長の各クラスで育て、苗植えや水やりを通して「育てる楽しさ」や「食べてみたい」という気持ちが高まるよう取り組みました。 ② 栄養士によるお話「野菜のパワー」 野菜の切断面の観察や野菜クイズを行い、食材への興味を深めました。また、野菜には「悪い菌をやっつける」「おなかの掃除をする」働きがあることを知り、健康とのつながりに気づくことができました。 当日の給食に使われている夏野菜も紹介し、栄養士と一緒に給食を食べることで、「うんちがスルンと出るよ！」などと会話しながら、普段は苦手な子も意識して野菜を食べる姿が見られました。 ③ 保護者への啓発 写真やお便りで活動を伝え、家庭でも話題にしていいただけるよう働きかけるとともに、夏野菜を使ったレシピも紹介しました。    【夏野菜メニュー】 回鍋肉・パンサンサー

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	八幡西区 認定こども園 塔野保育園
取組の名称	きれいな手の洗い方
実施時期	6月4日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：子どもたちが自分で手洗いの仕方を身につけ、感染症や食中毒防止を行うことを目的としています。 対象者：2歳児（24名）、3歳以上児（65名） 実施内容：手洗いのポイント6つのポーズを、イラストで分かりやすく伝え、リズムに合わせて一緒に手洗いを行いました。その後、子どもたちや保護者の目に入りやすい様、各クラスの手洗い場と給食室前にイラストを掲示しています。  (バイクは親指の付け根を洗う。)

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 本城西保育園
取組の名称	給食感謝週間 フルーチェ混ぜ
実施時期	令和8年6月30日（火）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	○毎日給食を作ってくれる先生に感謝する週間。 5歳児年長さくら組 25名 ○給食の先生に感謝を込めてフルーチェを食べてもらおうとクッキングをしました。フルーチェのあけくちの矢印を見つけてそ〜っと開けて、ボウルからこぼれないようにゆっくりゆっくり流し込んでいました。牛乳を入れて混ぜるのは交代で「10回ずつ混ぜよう」という声も聞こえてきました。 ○給食の先生を招いて事前に考えていた質問を行い、こっそり作っていたお箸をプレゼントし、喜んでもらえて子供たちも嬉しそうでした。 ○作ったフルーチェは給食後に好きな味を選び「美味しかった〜」と最後まできれいに食べていました。     

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 本城西保育園
取組の名称	だしくらべ
実施時期	令和8年6月10日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	○お汁に興味を持ってもらうためにだしくらべをしました。 3歳児ゆり組 24名 ○お汁の中に秘密の隠し味があるんだよ～と話していくと興味を持ち、かつおだし・こんぶだし・いりこだしの3種類を飲んでみました。お鍋でグツグツ、かつお・こんぶ・いりこを煮るとだしの匂いがしてきて「なんかいい匂いがするね」と話してみたり、実際にこんぶ・かつお・いりこを見たり嗅いだりしたりしました。 ○だしを飲んでみて一番人気はいりこだしで実際の給食はいりこ昆布を合わせて使っていたり、醤油と塩も入っているのでお汁の時とは違った味ですが素材を楽しみました。       

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 本城西保育園
取組の名称	カレークッキング
実施時期	令和8年6月1日（月）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	○自分たちが育てた人参・じゃが芋を使用してカレーを作りました。 5歳児年長さくら組 25名 ○ピーラー・包丁・まな板を使い「じゃが芋はごつごつしているね」「人参の皮はむきやすかったけど切るのは硬い」「玉ねぎは何枚皮がむけるかな～」と1つ1つの食材に興味津々でした。 ○野菜の下準備をして大きな鍋でお肉を炒め、お肉は火を通すと赤から茶色、こげ茶になる様子を見てカレーのルウも子供たちが順番にお鍋に入れて、「カレーを作るってこんなに時間がかかるんだ」という感想もあり調理体験をすることで、食材に興味を持つだけでなく、作ることを大変さを知り、感謝の気持ちが持てるようになれば良いなと思いました。          

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 浅川保育園
取組の名称	食材について知る・食事のマナーについて考える
実施時期	6月 19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・3歳児15名、4歳児17名、5歳児18名を対象に行いました。 ・食材に興味を持ってもらえるよう、好きなメニューには何が使われているのか、食材が一番美味しく食べられる旬の季節はいつなのか、食事のマナーについて、クイズ形式で一緒に考えていきました。 ・食材を知る事で食べる事に興味を持って欲しいと思っています。      