

令和 8 年度 第1回 北九州市母子保健に関する検討会

日時:令和8年7月17日(金)19:00～20:30

場所:北九州市役所 3階 大集会室

次 第

1 開会

出席者紹介

2 子ども家庭局長挨拶

3 議題

- (1) 北九州市における5歳児健診について
実施方法・実施マニュアル記載内容(案)

資料1

4 その他

5 閉会

次回:令和8年8月21日(金)19:00～

会場:北九州市役所 3階 大集会室

「北九州市母子保健に関する検討会」構成員一覧

【任期】令和8年6月～令和9年3月 【人数】11名

(50音順・敬称略)

所属	肩書	氏名(敬称略)
西南学院大学 人間科学部社会福祉学科	准教授	倉光 晃子
福岡県作業療法協会	事務局長	佐藤 稔
北九州市私立幼稚園連盟	会長	高原 恵子
特別支援教育相談センター	所長	千々和 知子
北九州市医師会	理事	徳永 洋一
北九州市立総合療育センター	副所長	友納 優子
福岡県臨床心理士会・福岡県公認心理師会 連絡協議会	代表	姫島 源太郎
北九州市保育所連盟	副会長	平田 敬子
産業医科大学 小児科学教室	教授	深野 玲司
福岡県言語聴覚士会	副会長	松井 麻実子
北九州地区小児科医会	監事	渡辺 恭子

北九州市母子保健に関する検討会 開催要綱

(目的)

第1条 北九州市の母子保健に関する事項について、広く有識者から意見を聴取するため、「北九州市母子保健に関する検討会」(以下「検討会」という。)を開催する。

(検討事項)

第2条 検討会で検討する事項は次のとおりとする。

- (1) 母子保健法(昭和40年法律第141号)第12条及び13条に基づく、母子の健康診査に関すること
- (2) 母子保健の向上に関すること

(構成員)

第3条 検討会の構成員は、次に掲げる者のうちから子ども家庭局長が選任する。

- (1) 学識経験者
- (2) 保健・医療・福祉・教育関係者
- (3) その他、子ども家庭局長が適当と認めた者

(構成員の任期)

第4条 構成員の任期は、選任した日の属する年度の年度末までとする。

2 構成員が欠けた場合は、補欠の構成員を置くことができる。

(運営)

第5条 検討会議の運営は、次のとおりとする。

- (1) 検討会に座長及び副座長を置く。
- (2) 座長は、子ども家庭局長が指名する者をもって充てる。副座長は構成員の中から座長が指名する。
- (3) 座長は、検討会を代表し、会務を総理する。
- (4) 座長に事故があるとき、又は欠けたときは、副座長がその職務を代理する。
- (5) 座長は、必要があると認めるときは、構成員以外の者の出席を求め、その意見を聞くことができる。
- (6) オンライン会議システム(映像と音声の送受信により相手方の状態を相互に認識しながら通話をすることができるシステムをいう。)を利用した会議への参加も可能とする。
- (7) 検討会は、必要に応じ子ども家庭局長が召集する。

(会議の公開)

第6条 検討会は原則公開とする。ただし、次に掲げる場合は、検討会の決定により非公開とすることができる。なお、非公開とする場合は、議事録において発言者の身元及び所属に関する情報は明示しないものとする(いわゆるチャタムハウスルール)。

- (1) 不開示情報(北九州市情報公開条例(平成13年北九州市条例第42号)第7条)に該当する事項について、意見交換等を行う場合
- (2) その他非公開とすることに相当する理由がある場合

2 会議の傍聴については、別に定める傍聴要領を適用する。

(会議録等の公開)

第7条 公開の会議については、その会議録を作成し、次の事項を記載するものとする。

- (1) 会議名
- (2) 議題
- (3) 開催日時
- (4) 開催場所
- (5) 出席者氏名
- (6) 会議を非公開とした理由(非公開会議のみ)
- (7) 議事概要
- (8) 会議経過(発言内容)
- (9) その他必要な事項
- (10) 問い合わせ先

2 非公開の会議については、前項に準じてその会議要旨を作成する。ただし、会議要旨には非公開の理由を記載するものとする。なお、前項第5号の出席した者の氏名については、出席した者の人数、前項第8号の会議経過については、発言の概要にかえることができるものとする。

(守秘義務)

第8条 検討会の構成員及び第5条5号の規定により会議に出席した者は、正当な理由なく、検討会の内容に関して知り得た秘密を他に漏らしてはならない。その職を退いた後も同様とする。

(庶務)

第9条 検討会の庶務は、北九州市子ども家庭局子育て支援課において処理する。

(その他)

第10条 この要綱に定めるもののほか、検討会の運営等に関し必要な事項は、こども家庭局長が定める。

附則

- 1 この要綱は、令和8年4月24日から施行する。
- 2 この要綱は、令和10年3月31日限り、その効力を失う。

北九州市における 5歳児健診について

集団健診の実施方法

Ver 1.1 2026年7月17日

北九州市における5歳児健診



国の実施要綱、マニュアルをもとに、北九州市の実施方法とマニュアルの案を作成しています。

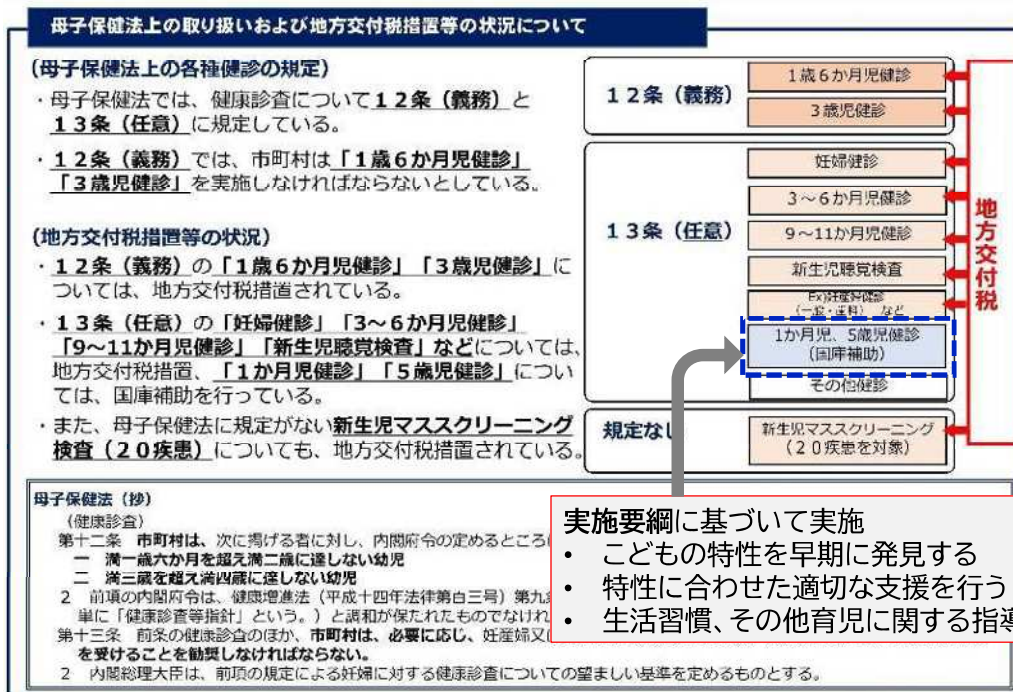
この案をもとに、ご意見いただき、ブラッシュアップをしていきます。

(子ども家庭庁)
母子保健医療対策総合支援事業実施要綱(抜粋)
(1か月児及び5歳児健康診査支援事業)

別添 18	
1 か月児及び5歳児健康診査支援事業	
第1 総則的事項	
1 事業目的	乳幼児健康診査については、母子保健法により、市町村において1歳6か月児及び3歳児に対する健康診査の実施が義務付けられている。また、3から6か月頃及び9から11か月頃の健康診査についても、多くの自治体で実施されている状況となっている。こうした中で、新たに1か月児及び5歳児に対する健康診査の費用を助成することにより、出生後から就学前までの切れ目のない健康診査の実施体制を整備する。
2 実施主体	本事業の実施主体は、市町村（特別区を含む。）とする。
3 健康診査の種類	健康診査の種類は、1か月児健康診査及び5歳児健康診査とする。
4 その他	この実施要綱に定める事項以外の事項については、「乳幼児に対する健康診査の実施について」（平成10年4月8日児発第285号厚生省児童家庭局長通知）の第1に定める総則的事項を参照すること。

母子保健法(第一条)：健康の保持及び増進を図る

妊婦健診、乳幼児健診等の現状について



北九州市における集団健診の実施方法

(1)健診の実施方式	集団健診 【実施要綱】 「～原則、集団健康診査とする～」
(2)実施体制の整備	「北九州市母子保健に関する検討会」を市政運営上の会合として位置づけ、検討会の意見に基づき、北九州市で決定・運用。
(3)健診の計画と管理 ①健診の計画	
(3)健診の計画と管理 ③健診の管理	

【参考】市政運営上の会合

- ・ 市の政策課題に対して学識経験者、市民等の意見を求め、市政運営上の参考とするために開催される会合
- ・ 「付属機関及び市政運営上の会合の運営及び委員等の選任等に関する要綱」に基づき、公開に努めることとしています。

(3)健診の計画と管理 ②健診従事者の確保	医師(小児科医)、保健師、心理相談を担当する者 保育士、幼稚園教諭、言語聴覚士・作業療法士
--------------------------	--

■集団健診の従事にご協力をお願いしたい職種・団体

職種	団体
医師(小児科医)	北九州市医師会
保健師・看護師	北九州市で調整
心理相談を担当する者	福岡県臨床心理士会・福岡県公認心理師会連絡協議会
保育士	北九州市保育所連盟
幼稚園教諭	北九州市私立幼稚園連盟
言語聴覚士	福岡県言語聴覚士会
作業療法士	福岡県作業療法協会

	R8モデル事業	R9モデル事業案
(1)対 象	R8年度に満5歳になるこども (4歳6か月～5歳6か月) そのうち、 ・ 保育所や幼稚園等に通園していないこども ・ 保育所や幼稚園等に通園しているこどものうち、保護者が健診を希望する方 ※療育等のサポートを受けていないこども	R9年度に満5歳になるこども (4歳6か月～5歳6か月) そのうち、 ・ <u>アンケートにより発達等に課題があると考えられるこども</u> ・ 保育所や幼稚園等に通園していないこども ・ 保育所や幼稚園等に通園しているこどものうち、保護者が健診を希望する方 ※療育等のサポートを受けていないこども
(2)人 数	250人	およそ1,500人と想定
(3)事前周知	市政だより、市ホームページで案内 保育所や幼稚園等の通園先から周知 電子申請で受付	対象年齢の <u>こども全員へ個別通知</u>
(4)問診票の 回答方法	電子申請の受付時に、 保護者が問診票の回答を行う	デジタルを活用予定

北九州市の集団健診 マニュアルに記載する内容(案)

5歳児健康診査問診票		
※問診票は、主にお子さんの情報に基づいて記入してください。		
既往歴	1 3歳児健康診査で異常等を指摘されましたか。	(はい/いいえ)
	2 病の診断で「はい」と回答した人に対して、医療機関で検査や治療を受けましたか。	(はい/いいえ)
	3 けいふで診断し、治療を受けていますか。	(はい/いいえ)
	4 けいふのけいふはありますか。	(はい/いいえ)
	5 お手本を見て両方が書けますか。	(はい/いいえ)
目・耳・鼻	6 ほつきりした発言や話ができますか。(方・サ行がタ行に置き換わったり、不明瞭な発言がありますか。)	(はい/いいえ)
	7 目のことで気になる症状はありますか。	(はい/いいえ)
	8 視力検査はありますか。	(はい/いいえ)
	9 じやんけんの聴き分けがわかりますか。	(はい/いいえ)
	10 言葉で自分の要求や気持ちを表し、会話をすることが出来ますか。	(はい/いいえ)
情緒・行動	11 カツとなったり、かんしゃくをおこしたりする事がよくありますか。	(はい/いいえ)
	12 我慢しても全く聞かれないですか。	(はい/いいえ)
	13 長い時間では、落ち着いていられないことがありますか。	(はい/いいえ)
	14 すぐに気が散りやすく、注意を集中できないですか。	(はい/いいえ)
	15 困難を持つことが出来ますか。	(はい/いいえ)
	16 ルールに従って遊ぶことが上手ですか。	(はい/いいえ)
	17 生活や遊びの中で特定の物や動作にこだわりが強いと感じますか。	(はい/いいえ)
	18 集団生活では、友達と一緒に遊んだり、行動することが出来ますか。	(はい/いいえ)
	19 自分からずいぶん大人を邪魔しますか。(寝てるときなど)	(はい/いいえ)
	20 誰かいていない、お腹が痛い、気持ち悪いなど、よく訴えますか。	(はい/いいえ)
生活習慣	21 一人でいるのが好きで、一人で遊ぶことが多いいですか。	(はい/いいえ)
	22 友達と協力しあう遊びができますか。(砂で一つの山を作るなど)	(はい/いいえ)
	23 外で体を動かす遊びをしますか。	(はい/いいえ)
	24 朝顔を毎日食べますか。	(はい/いいえ)
	25 おだんごを食べる家族と一緒に食事を食べますか。	(はい/いいえ)
	26 保護者が、毎日、仕上げ磨きをしていますか。	(はい/いいえ)
	27 うんちをとりどりますか。	(はい/いいえ)
	28 歯磨きをする前までに歯磨き粉を塗っていますか。	(はい/いいえ)
	29 歯磨きをするときに歯磨き粉を塗っていますか。	(はい/いいえ)
	30 歯磨きをするときに歯磨き粉を塗っていますか。	(はい/いいえ)
親へ生活習慣や子育ての状況	31 保護者が、毎日、仕上げ磨きをしていますか。	(はい/いいえ)
	32 お子さんの睡眠で悩んでいることがありますか。	(はい/いいえ)
	33 現在、お子さんのお母さんは喫煙していますか。	(はい/いいえ)
	34 現在、お子さんのお父さん(パートナー)は喫煙していますか。	(はい/いいえ)
	35 あなたに自身の健康で悩んでいることはありますか。	(はい/いいえ)
	36 あなたは、お父さんに対して、育ててくさを感じていますか。	(はい/いいえ)
	37 前回の診察で「いつも感じる」と感じたと回答した人に対して、育ててくさを感じた時に、相談先を知っているか、何らかの解決する方法を知っていますか。	(はい/いいえ)
	38 子育てについて「いつも感じる」と感じたと回答した人に対して、育ててくさを感じた時に、相談先を知っているか、何らかの解決する方法を知っていますか。	(はい/いいえ)
	39 子育てについて「いつも感じる」と感じたと回答した人に対して、育ててくさを感じた時に、相談先を知っているか、何らかの解決する方法を知っていますか。	(はい/いいえ)
	40 子育てについて「いつも感じる」と感じたと回答した人に対して、育ててくさを感じた時に、相談先を知っているか、何らかの解決する方法を知っていますか。	(はい/いいえ)
親へ生活習慣や子育ての状況	41 この地域で、今後子育てをしていきたいですか。	(はい/いいえ)
	42 現在の暮らしの経済的状況を総合的にみて、どう感じていますか。	(はい/いいえ)
	43 お子さんが大人同士のけんかや暴力を目撃することはありますか。	(はい/いいえ)
	44 この数か月の間に、ご家庭で以下のことがありましたか。あてはまるものがあれば、必ず記入してください。	(はい/いいえ)

- 既往歴
- 運動発達 粗大・微細
- 目・耳・発音
- 精神・神経発達
- 情緒・行動
- 生活習慣
- 親(主な養育者)や子育ての状況

<同意欄追記>

「お子さんの健やかな成長を促すため、保育所や幼稚園などと
 お子さんの普段の様子や健診結果について情報共有を行います。」
 →保護者が「確認した」にチェックする

- ①保護者が健診を予約
 - ②子育て支援課から保育所・幼稚園等へ連絡する
 - ③保育士や幼稚園教諭等が日ごろのこどもの様子を専用の電子申請フォームに入力する。
- 保護者が入力した問診とともに健診で活用する

【入力内容】

- ①健診日
- ②こどもが通園している保育所・幼稚園等の名称
- ③こどもの氏名(漢字、カナ)
- ④こどもの生年月日
- ⑤健診スタッフへ伝えたいこと
(日ごろのこどもの様子など自由記載)

健診実施日 土曜日 午後開催 (13:10～16:30)

調整中			クレカ若松(若松区)		
10/24	11/28	12/26	10/31	11/21	12/19
1/23	2/27	3/20	1/30	2/20	3/27

(13時～)事前
カンファレンス

13:10～13:30 1クール目の受付 1～10番

13:30～13:40 集団遊び

番	問診(10分)・計測(5分)		診察(10分)
1・2	問診 13:40～13:50	計測 13:50～13:55	13:55～14:05
3・4	計測 13:40～13:45	問診 13:50～14:00	14:05～14:15
5・6	計測 13:45～13:50	問診 14:00～14:10	14:15～14:25
7・8	計測 13:55～14:00	問診 14:10～14:20	14:25～14:35
9・10	計測 14:00～14:05	問診 14:20～14:30	14:35～14:45

14:30～14:50 2クール目の受付 11～20番

14:50～15:00 集団遊び

番	問診(10分)・計測(5分)		診察(10分)
11・12	問診 15:00～15:10	計測 15:10～15:15	15:15～15:25
13・14	計測 15:00～15:05	問診 15:10～15:20	15:25～15:35
15・16	計測 15:05～15:10	問診 15:20～15:30	15:35～15:45
17・18	計測 15:15～15:20	問診 15:30～15:40	15:45～15:55
19・20	計測 15:20～15:25	問診 15:40～15:50	15:55～16:05

16:05～16:30 健診後カンファレンス

13:10～13:30 1クール目の受付
14:30～14:50 2クール目の受付

- ①受付簿にチェックする
- ②番号記入したお名前シールを貼ってもらう(前・後ろ)
- ③母子健康手帳の持参を確認し、保護者へ返却する

保育士(実施)
幼稚園教諭(実施)
心理職(記録表記入)
作業療法士(記録表記入)
医師(観察)
保健師(観察)

集団あそびの流れ

福岡市の実施状況を基に作成
DENVER発達判定法を参考

- ・ 10人ずつ実施
- ・ 1クール目保育士、
2クール目幼稚園教諭が児
と一緒に遊び、多職種で児
一人ひとりの状況を観察



	あそびの内容(例)	観察項目
①	お名前を呼んでお返事	応答性
②	手指グーパー	運動 模倣
③	準備体操(手を前・横・上)・言語指示	姿勢 前後上下の理解
④	引っ越しゲーム <ルール> ・ タンバリンの音が止まると行進を止める ・ □△を言語指示し、マークがついているところへ移動	ルールの理解
集団遊びの全体を通して		・親子分離の状況 ・参加しない ・先生の話を聞かない ・落ち着きがない

保育士(実施)
幼稚園教諭(実施)
心理職(記録表記入)
作業療法士(記録表記入)
医師(観察)
保健師(観察)

集団遊びの記録表(例)

福岡市の実施状況を基に作成
DENVER発達判定法を参考

	あそびの内容	観察項目	結果 該当あれば○
①	名前を呼んで返事	応答性	(1)返事できない
②	手指グーパー	微細運動 模倣	(2)模倣できない
③	準備体操(手を前・横・上)・ 言語指示	姿勢 前後上下の理解	(3)手を動かさない (4)前後上下が正確でない
④	引っ越しゲーム <ルール> ・タンバリンの音が止まると行進を止める ・□△を言語指示し、マークがついて いるところへ移動	ルールの理解	(5)行進しない (6)止まらない (7)正しいマークへ移動できない
集団遊びの全体を通して			(8)親子分離できない
			(9)参加しない
			(10)先生の話を受けない
			(11)落ち着きがない
			(12)指示を理解しない
			(13)指示を待てない
			(14)その他 自由記載

看護師
保健師

問 診

5歳児健康診査マニュアル:P20
これからの5歳児健診(小枝ら):P47

下記①～③をその場で実施

- ①手遊び(指のタッピング)
リズムよくできるか(左右ともに)
著しい左右差がないか(片方はできるが、反対側は全くできない)



(参考)5歳児健診ポータル
指のタッピング

個人カルテ(別添資料参照)の結果欄に○×記入

※運動障害(麻痺)の有無を調べるのではなく、協調運動の発達をみる項目
協調運動の遅れは、全体的な発達の遅れの兆候である場合や、
全体の遅れは目立たず協調運動に特に顕著な遅れがある場合がある

- ②じゃんけん
3回続けてジャンケンの勝ち負けが正しく判断できるか
③しりとり
3往復続けて正しくしりとりができるか



(参考)5歳児健診ポータル
理解に関する課題

個人カルテの結果欄に○×記入

※やり取りの中で発音の不明瞭さがないか、吃音はないかを確認

5歳児健康診査問診票

健診日	令和8年10月24日(土) 13時00分	生年月日	令和3年4月1日
フリガナ	キタキョウ ハナコ	キタキョウ タロウ	
幼児氏名	北丸 花子	保護者氏名	北丸 太郎
郵便番号	803-8501	住所	北九州市小倉北区城内1番1号
電話番号	080-000-0000	通園先	今町保育園

※問診票は、お子さんの状態を正確に把握するために記入してください。

1	1歳頃健康診査で健康状態を確認されましたか。	はい	いいえ
2	「歯の健康診査では」といって診察した人に対して、「健康診査で健康状態を確認されましたか。」	はい	いいえ
3	内容でもお話し、ご記入いただけますか。	はい	いいえ
4	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
5	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
6	はつきりした言葉で話ができますか。(内容、状況が不明に聞こえたり、不明瞭な発音がある場合は、)	はい	いいえ
7	母の口元で発音する発音がわかりますか。	はい	いいえ
8	聞き取れないことがありますか。	はい	いいえ
9	しりとりができますか。	はい	いいえ
10	じゃんけんができますか。	はい	いいえ
11	言葉で自分の要求や気持ちを伝え、会話をすることが出来ますか。	はい	いいえ
12	力ついたり、かんしゃをおこしたりすることがあります。	はい	いいえ
13	1日中、とても多く寝ていますか。	はい	いいえ
14	昼間、時間でも、寝てしまっていることがありますか。	はい	いいえ
15	すぐに気が散りますか、注意を集中できませんか。	はい	いいえ
16	順番を待つことが出来ますか。	はい	いいえ
17	一人で遊んで遊ぶことが出来ますか。	はい	いいえ
18	言葉で自分の気持ちを伝えることが出来ますか。	はい	いいえ
19	言葉で自分の気持ちを伝えることが出来ますか。	はい	いいえ
20	自分からすすんで大人を多量に抱きかかいます。(抱きかかるといふこと)	はい	いいえ
21	抱かれない、お話を聞かれない、気持ちを悪いなど、よく訴えますか。	はい	いいえ
22	一人でいるのが好きで、一人で遊ぶことが出来ますか。	はい	いいえ
23	言葉で自分の気持ちを伝えることが出来ますか。(内容、状況が不明に聞こえたり、不明瞭な発音がある場合は、)	はい	いいえ
24	外で遊ぶのが好きですか。	はい	いいえ
25	順番を待つことが出来ますか。	はい	いいえ
26	一人で遊ぶのが好きですか。	はい	いいえ
27	保護者が、毎日、お話を聞かれていますか。	はい	いいえ
28	うんちやおしっこは出来ますか。	はい	いいえ
29	言葉で自分の気持ちを伝えることが出来ますか。	はい	いいえ
30	1人で遊ぶのが好きで、一人で遊ぶことが出来ますか。	はい	いいえ
31	言葉で自分の気持ちを伝えることが出来ますか。	はい	いいえ
32	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
33	内容でもお話し、ご記入いただけますか。	はい	いいえ
34	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
35	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
36	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
37	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
38	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
39	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
40	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
41	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
42	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
43	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
44	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ
45	お話を聞かせていただけますか。	はい	いいえ

- 事前に入力済みの問診票を確認し、相談内容・医師へ引き継ぐ事項を個人カルテに手書きで記入
- 問診票の右側に回答のある項目について、心配や困り感の程度や頻度を尋ねる

	結果	
	左	右
手遊び(指のタッピング)	○	○
じゃんけん	×	
しりとり	×	

健康相談の内容

指導内容

特記事項

問診の中で

- ・何度も聞き返す必要があった場合に、発音の不明瞭さがあると判断。
- ・吃音については、語頭音の繰り返しがあ、発話の最初の音がなかなか発せられない場合にチェックとなる。
- ・吃音があるかもしれないと感じる程度の時は、保護者に吃音について心配しているか尋ねる。



個人カルテの特記事項に記載

下記①～④をその場で行う

- ① 身長と体重を測定 ※肌着になり測定。打撲痕や傷跡を見える範囲で確認
- ② 個人カルテに記入する(手書き)、カウプ計算を行う
- ③ 片足立ち5秒。左右行う。

5秒以上できるか

※運動障害(麻痺)の有無を調べるのではなく、協調運動の発達をみる項目
協調運動の遅れは、全体的な発達の遅れの兆候である場合や、
全体の遅れは目立たず協調運動に特に顕著な遅れがある場合がある。

個人カルテの結果欄に○×記入

- ④ 発育曲線にプロットする(手書き)、母子手帳に記録(着替えている間に)

※病的な低身長、るい痩、高身長、肥満のスクリーニング



(参考)5歳児健診ポータル
計測



(参考)5歳児健診ポータル
身体的発育異常



(参考)5歳児健診ポータル
片足立ち

診察所見「5 理解に関する課題」

- ①氏名、年齢を尋ねる
- ②保育所・幼稚園等の名称、所属する組の名前、担任の先生の名前、好きなおかず等
を尋ねる

- (1)会話が成立しない
(質問に対する答えが得られない、自分の興味があることを一方的に話す)
- (2)しりとり・じゃんけんのルールが理解できていない

5 理解に関する課題欄「無・有」に○をつける



(参考)5歳児健診ポータル
理解に関する課題

5歳児健康診査票				
受診日 令和 年 月 日				
身体測定				
身長		体重	カウプ指数	肥満度
cm		kg		%
診 察 所	1 身体的発育異常			
	2 運動機能異常			
	3 感覚器・その他の異常			
	4 皮膚の異常			
	5 理解に関する課題			
	粗大運動・微細運動等	無・有	6 情緒・行動	ア 情緒の問題(不安・恐れ等) イ 行為の問題(かんしゃく等) ウ 多動/不注意 エ 仲間関係の問題
	ア 目の異常(眼位・視力等) イ 耳の異常(聞こえにくい) ウ 発音不明瞭 エ その他(いびき・無呼吸等)		7 こどもの遊び	外遊び等の体を使う遊び 適切・不適切
	ア 湿疹・アトピー性皮膚炎・あざ イ その他		8 生活習慣	ア 食事の問題 イ 歯磨きの問題 ウ 排便の問題
	しりとり・じゃんけん等	無 有		

診察所見「6 情緒・行動」

- ・問診12~22で右側にチェックあり
- ・集団遊びで(3)(5)(6)と(8)~(11)に該当



(参考)5歳児健診ポータル
情緒・行動

心配や困り感の程度や頻度を尋ねる

- ・診察室で保護者にくっついて離れない、不安が強くて質問に答えられない
- ・集団遊びで母子分離できない

→ ア 情緒の問題(不安・恐れ等)

- ・かんしゃくや粗暴な行動、家庭や保育所・幼稚園等で対応に困るほどの強いかんしゃくや粗暴な行動

→ イ 行為の問題(かんしゃく等)

- ・診察でイスに座ってもじっとしてない。すぐに立って歩き始める。
- ・指示の聞き返しが何度か見られる

→ ウ 多動/不注意

- ・園で集団行動に参加できているか。集団での遊びを楽しんでいるか。

→ エ 仲間関係の問題

診 察

参考資料

5歳児健康診査マニュアル:P26~27
これからの5歳児健診(小枝ら):P57~58

■所見を保護者と共有するための質問

※保護者に、診察場面だけのことではないことを確認する

理解に関する課題があると感じたこどもの場合の質問の例

- 1 今日、答えられなかったのは、たまたまですか？
- 2 言葉の発達が少し遅いと感じられたことはありませんか？
- 3 お母さんやお父さんの指示がピンと来ていないことはありませんか？
- 4 保育所や幼稚園で、みんなに出した指示が理解できていますか？
- 5 ルールの理解が遅いと感じますか？
- 6 会話をしていてずれると思ったことがありますか？

多動(落ち着きがない)/不注意だと感じたこどもの場合の質問の例

- 1 落ち着きがないと思いますか
- 2 思いついたらやらずにいられない、といった感じの行動が目立ちますか？
- 3 10分くらいなら静かに座っていることができますか？
- 4 人の話を聞いていないことが多いですか？
- 5 順番が待てないことが多いですか？
- 6 初めての場所や人でも平気ですか？
- 7 よくしゃべりますか？

■ 所見を保護者と共有するための質問

※保護者に、診察場面だけのことではないことを確認する

仲間関係の問題がある(対人関係が苦手だ)と感じたこどもの場合の質問の例

- 1 大人びた話し方や言葉を使いますか？
- 2 人が気にしていることを無頓着に言ったりしますか？
- 3 親に対しても、ていねいな言葉を使いますか？
- 4 とても早い時期から平仮名や数字が読めましたか？
- 5 自分流の決め事を作りやすいですか？
- 6 一人遊びが多いですか？
- 7 こだわりは強くないですか？
- 8 図鑑やカタログ、ロゴなどを非常に好みますか？
- 9 とても好む感覚や遊び等がありますか？
- 10 とても不安がったり、怖がったりする感覚などがありますか？

(参考)5歳児健診ポータル
所見を保護者と共有するための質問

医師

診察所見 判定

5歳児健康診査マニュアル:P27~P28

5歳児健康診査票

受診日 令和 年 月 日

身体測定		カウプ指数		肥満度	
身長	体重				
cm	kg				%
1 身体的発育異常		6 情緒・行動		ア 情緒の問題(不安・恐れ等)	
2 運動機能異常				イ 行為の問題(かんしゃく等)	
3 感覚器・その他の異常		7 こどもの遊び		ウ 多動/不注意	
3-1 粗大運動・微細運動等	無・有	8 生活習慣		エ 仲間関係の問題	
3-2 目の異常(眼位・視力等)					
3-3 耳の異常(聞こえにくい)					
3-4 発音不明瞭					
3-5 その他(いびき・無呼吸等)					
4 皮膚の異常					
4-1 湿疹・アトピー性皮膚炎・あざ					
4-2 その他					
5 理解に関する課題					
5-1 しりとり・じゃんけん等	無・有				
判定					
1 異常なし					
【医療】 2 既医療 3 要紹介(要精密・要治療)					
【福祉等】 4 既療育 5 要経過観察					
紹介先					
診査医名					
育児環境等	1 メディア使用の問題	5 健康の社会的決定要因		ア 経済的困難	
	2 睡眠の問題			イ 家族内の環境	
	3 事故に関する課題			ウ 家族内不和	
	4 養育者の不安・疲労			エ その他	
心配率	無・有				
子育て支援の必要性の判定					
1 特に問題なし	2 保健師による支援が必要				
3 その他の支援が必要					
判定者					
記事(要紹介となった場合の結果等)					

■ 医師から保護者へ診察の所見(医師としての見立て)とその意味を伝える

5 歳 児 健 康 診 査

(R8 年 10 月 24 日実施・ 5 歳 3 か月)

体 重	19 . 5	kg	身 長	110 .	cm								
栄養状態：ふとり気味・普通・やせ気味													
目の異常(眼位・視力：右()・左()・その他(なし・あり・疑()													
耳の異常(難聴・その他(なし・あり・疑()													
健康・要観察													
歯 の 状 態	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	要治療のむし歯：なし・あり (乳歯 本 永久歯 本)
													歯の汚れ：きれい・少ない・多い
	記入無し												()
特記事項													
施設名又は 担当者名		北九州市子ども家庭局子育て支援課											

年 月 日

個人カルテ

番

	あそびの内容	観察項目	結果 該当あれば○
①	名前を呼んで返事	応答性	(1)返事できない
②	手指グーパー	微細運動 模倣	(2)模倣できない
③	準備体操(手を前・横・上)・ 言語指示	姿勢 前後上下の理解	(3)手を動かさない
			(4)前後上下が正確でない
④	引っ越しゲーム ＜ルール＞ ・タンバリンの音が止まると行進を止める ・□△を言語指示し、マークがついて いるところへ移動	ルールの理解	(5)行進しない
			(6)止まらない
			(7)正しいマークへ移動できない
集団遊びの全体を通して			(8)親子分離できない
			(9)参加しない
			(10)先生の話を受けない
			(11)落ち着きがない
			(12)指示を理解しない
			(13)指示を待てない
			(14)その他 自由記載

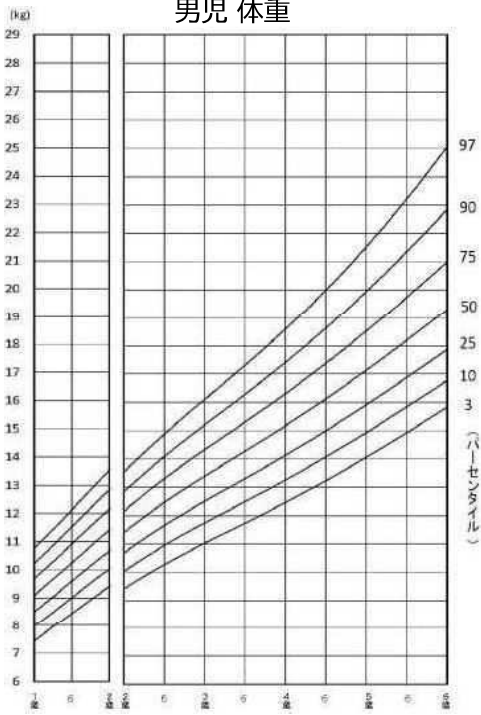
	結果	
手遊び(指のタッピング)	左	右
じゃんけん		
しりとり		

年 月 日

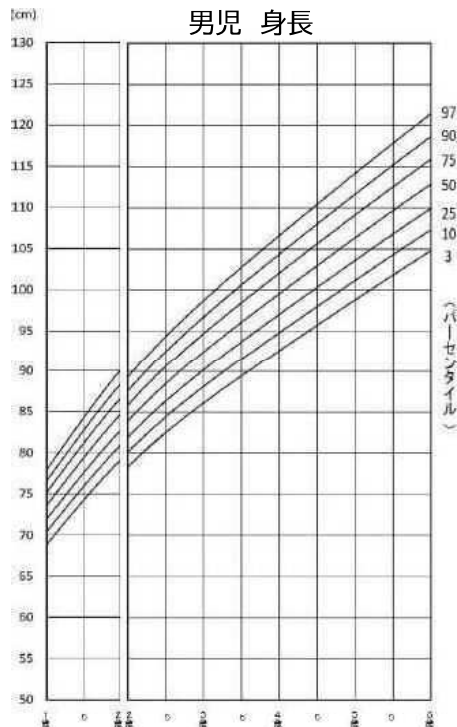
個人カルテ

番

男児 体重



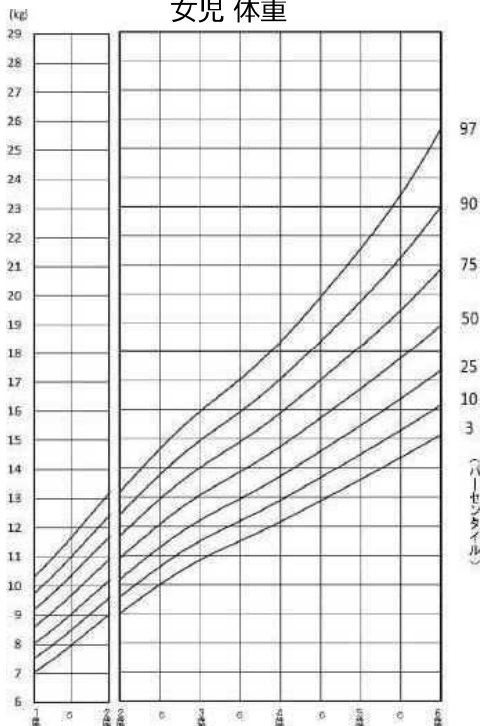
男児 身長



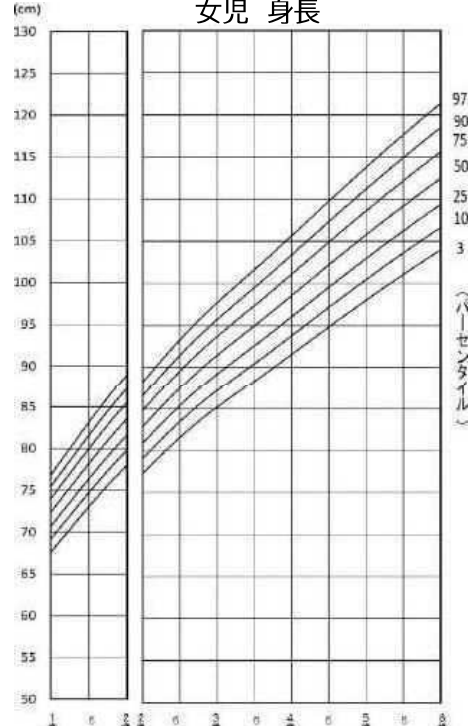
身体計測

身長	cm
体重	Kg
カウプ 指数	
肥満度	%

女児 体重



女児 身長



片足立ち5秒

左	
右	

相談の内容

指導内容

特記事項

令和8年度 北九州市母子保健に関する検討会 開催日程および検討内容

	開 催 日	開催場所	開 催 時 間	検討内容
第1回目	7月17日(金)	北九州市役所 3階 大集会室	19:00～20:30	R8 モデル実施における集団健診の実施方法 R8 モデル実施の実施マニュアル(案) R8 モデル実施における健診対象者について
第2回目	8月21日(金)	北九州市役所 3階 大集会室	19:00～20:30	第1回目の検討会での課題(集団健診) 関係者間の情報共有の方法 フォローアップ体制(案)
第3回目	9月4日(金)	北九州市役所 3階 大集会室	19:00～20:30	第2回目の検討会での課題(フォローアップ体制) R8 モデル実施における実施マニュアル決定
第4回目	1月22日(金)	北九州市役所 3階 大集会室	19:00～20:30	R8 モデル実施の振り返り・課題共有 R9 モデル実施の1段階目アンケート・質問紙の検討 フォローアップ体制
第5回目	2月19日(金)	北九州市役所 3階 大集会室	19:00～20:30	R9 モデル実施における実施マニュアル(案) フォローアップ体制
第6回目	3月12日(金)	北九州市役所 3階 大集会室	19:00～20:30	R9 モデル実施における実施マニュアル決定

※開催日程・場所は変更となる可能性があります。

※議事の進行状況により、検討内容は変更となる可能性があります。