

北九州市における 5歳児健診について

集団健診の実施方法（案）

Ver 2.0 2026年8月21日

北九州市における5歳児健診



国の実施要綱、マニュアルをもとに、北九州市の実施方法とマニュアルの案を作成しています。

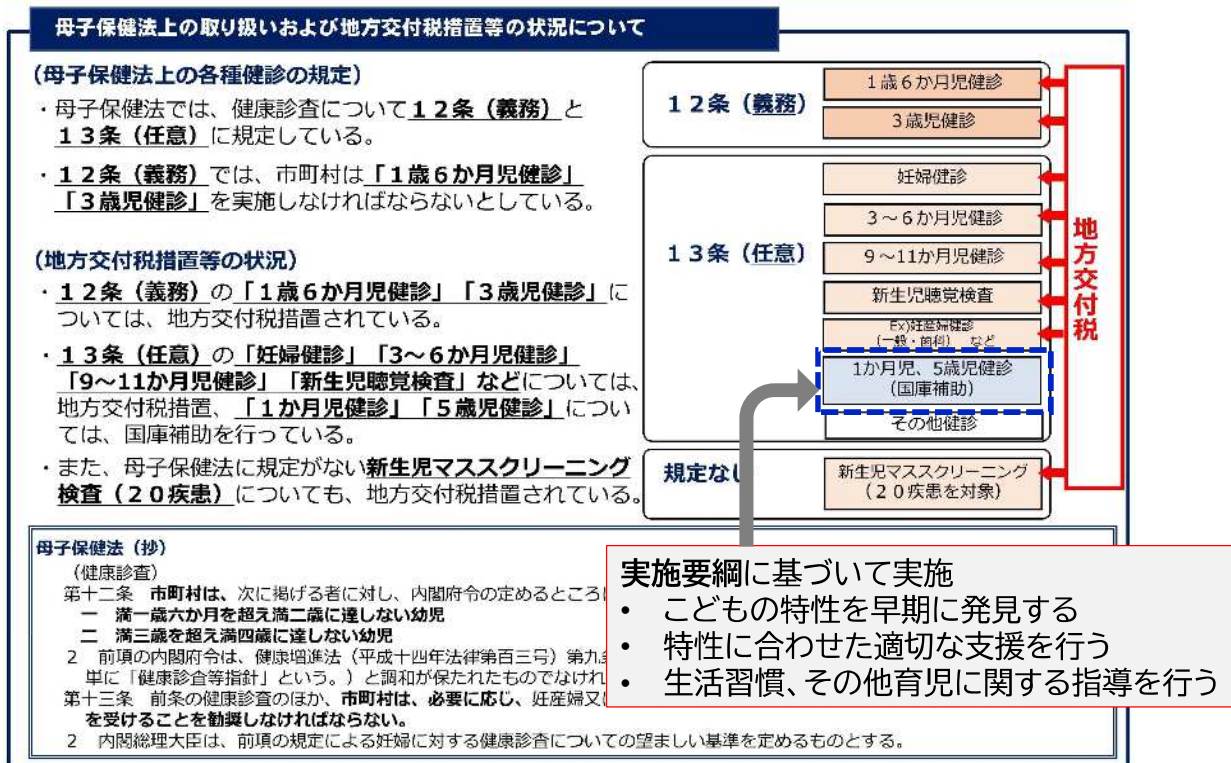
この案をもとに、ご意見いただき、ブラッシュアップをしていきます。

(子ども家庭庁)
母子保健医療対策総合支援事業実施要綱(抜粋)
(1か月児及び5歳児健康診査支援事業)

別添 18	
1 か月児及び5歳児健康診査支援事業	
第1 総則的事項	
1 事業目的	乳幼児健康診査については、母子保健法により、市町村において1歳6か月児及び3歳児に対する健康診査の実施が義務付けられている。また、3から6か月頃及び9から11か月頃の健康診査についても、多くの自治体で実施されている状況となっている。こうした中で、新たに1か月児及び5歳児に対する健康診査の費用を助成することにより、出生後から就学前までの切れ目のない健康診査の実施体制を整備する。
2 実施主体	本事業の実施主体は、市町村（特別区を含む。）とする。
3 健康診査の種類	健康診査の種類は、1か月児健康診査及び5歳児健康診査とする。
4 その他	この実施要綱に定める事項以外の事項については、「乳幼児に対する健康診査の実施について」（平成10年4月8日児発第285号厚生省児童家庭局長通知）の第1に定める総則的事項を参照すること。

母子保健法(第一条)：健康の保持及び増進を図る

妊婦健診、乳幼児健診等の現状について



5歳児健診の目的

国	北九州市
出産後から就学前までの切れ目のない健康診査の実施体制を整備する ※母子保健医療対策総合支援事業実施要綱 - こどもの特性を早期に発見し、特性に合わせた適切な支援を行う - 生活習慣、その他育児に関する指導を行う	5歳児の心身の成長と発達を診査することで、周囲の大人がこどもの特性に気づき、その気づきを支援につなげることで、円滑な小学校生活がスタートできるようにすることを目的とする。

北九州市における集団健診の実施方法

5歳児健康診査の実施体制

5歳児健康診査マニュアル:P6～7

(1)健診の実施方式	集団健診 【実施要綱】 「～原則、集団健康診査とする～」
(2)実施体制の整備	「北九州市母子保健に関する検討会」を市政運営上の会合として位置づけ、検討会の意見に基づき、北九州市で決定・運用。
(3)健診の計画と管理 ①健診の計画	
(3)健診の計画と管理 ③健診の管理	

【参考】市政運営上の会合

- ・ 市の政策課題に対して学識経験者、市民等の意見を求め、市政運営上の参考とするために開催される会合
- ・ 「附属機関及び市政運営上の会合の運営及び委員等の選任等に関する要綱」に基づき、公開に努めることとしています。

(3)健診の計画と管理 ②健診従事者の確保	医師(小児科医)、保健師、心理相談を担当する者 保育士、幼稚園教諭、言語聴覚士・作業療法士
--------------------------	--

■集団健診の従事にご協力をお願いしたい職種・団体

職種	団体	1回の従事人数
医師(小児科医)	北九州市医師会	2名
保健師・看護師	北九州市で調整	6名
心理相談を担当する者	福岡県臨床心理士会 ・福岡県公認心理師会連絡協議会	1名
保育士	北九州市保育所連盟	1名
幼稚園教諭	北九州市私立幼稚園連盟	1名
言語聴覚士	福岡県言語聴覚士会	1名 R8年度は、1回 程度従事予定
作業療法士	福岡県作業療法協会	1名

令和8年度 健診の日程

北九州市

健診実施日 土曜日あるいは日曜日 午後開催 (13:10~16:30)

小倉南生涯学習センター (小倉南区)	クレカ若松 (若松区)		戸畑区役所 (戸畑区)
2/14 (日)	1/30 (土)	3/28 (日)	3/6 (土)

※1月の健診開始前に、従事予定者を対象とした説明会を実施予定

健診対象者等

	R8モデル事業	R9モデル事業案
(1)対 象	R8年度に満5歳になるこども (4歳6か月～5歳6か月) そのうち、 ・ 保育所や幼稚園等に通園していないこども ※市立総合療育センター、小児科クリニック、児童発達支援事業所などで、発達に関する専門的な相談やサポートをすでに受けている場合は対象外 ・ 保育所や幼稚園等に通園しているこどものうち、保護者が健診を希望する方 ※東部・西部地区の保育所・幼稚園から各1か所をモデル園として選定。当該園に在籍する5歳児を対象とする	R9年度に満5歳になるこども (4歳6か月～5歳6か月) そのうち、 ・ アンケートにより発達等に課題があると考えられるこども ・ 保育所や幼稚園等に通園していないこども ・ 保育所や幼稚園等に通園しているこどものうち、保護者が健診を希望する方 ※市立総合療育センター、小児科クリニック、児童発達支援事業所などで、発達に関する専門的な相談やサポートをすでに受けている場合は対象外
(2)人 数	250→80人	およそ1,500人と想定
(3)事前周知	・ 市政だより、市ホームページ、チラシ、母子モアプリで案内 ・ 保育所や幼稚園等の通園先から周知電子申請で受付	対象年齢のこども全員へ個別通知
(4)問診票の回答方法	電子申請の受付時に、保護者が問診票の回答を行う	デジタルを活用予定

北九州市の集団健診 マニュアルに記載する内容(案)

5歳児健康診査問診票		
※問診票は、主にお子さんの言葉をなさい方が記入してください。		
発達 状態	1 3歳児健康診査で異常等を指摘されましたか。	(はい/え/はい)
	2 (前の段階で)はいと回答した人に対して、(医療機関で検査や治療等を受けましたか。	(はい/いいえ/はい)
	3 片足で9秒以上、立つことができますか。	(はい/いいえ/はい)
	4 ボタンのかけはずしができますか。	(はい/いいえ/はい)
	5 お手本を見て四角が書けますか。	(はい/いいえ/はい)
目・耳・鼻・舌	6 はっきりした発音で話ができますか。(カ行・サ行がタ行に置き換わったり、不明瞭な発音がありませんか。)	(はい/いいえ/はい)
	7 目のことで気になる症状はありますか。	(はい/え/はい)
	8 聴き間違いがありますか。	(はい/え/はい)
	9 しりとりができますか。	(はい/いいえ/はい)
	10 じゅんげんの歌がわかりますか。	(はい/いいえ/はい)
情緒・行動	11 言葉で自分の要求や気持ちを表し、会話をすることがうまくできますか。	(はい/いいえ/はい)
	12 カツとなったり、かんしゃくをおこしたりする事がよくありますか。	(はい/え/はい)
	13 注意しても全く聞かれないですか。	(はい/え/はい)
	14 長い時間でも、落ち着いてじっとしていることができますか。	(はい/いいえ/はい)
	15 すぐに気が散りやすく、注意を集中できないですか。	(はい/え/はい)
生活習慣	16 順番を待つことが出来ますか。	(はい/いいえ/はい)
	17 ルールに従って遊ぶことが苦手ですか。	(はい/え/はい)
	18 生活や遊びの中で特定の物や動作にこだわりが強いと感じますか。	(はい/え/はい)
	19 集団生活では、友達と一緒に遊んだり、行動することができますか。	(はい/いいえ/はい)
	20 自分からずんずんと他人の手を握りますか。(朝・晩・昼・夜・子どもたちなど)	(はい/いいえ/はい)
親(主な養育者)や子育ての状況	21 寝がたい、お腹がいたい、気持ち悪いなど、よく訴えますか。	(はい/え/はい)
	22 一人でいるのが好きで、一人で遊ぶことが多いですか。	(はい/え/はい)
	23 友達と協力しあう遊びができますか。(砂で一つの山を作るなど)	(はい/いいえ/はい)
	24 外で体を動かす遊びをしますか。	(はい/いいえ/はい)
	25 朝食を毎日食べますか。	(はい/いいえ/はい)
親(主な養育者)や子育ての状況	26 ふだん大人を食む家族と一緒に食事を食べますか。	(はい/いいえ/はい)
	27 保護者が、毎日、仕上げ磨きをしていますか。	(仕上げ磨きをしている(子どもが磨いた後、保護者が仕上げ磨きをしている)・ 子どもが自分で磨かず、保護者だけで磨いている・ 子どもだけで磨いている(子どもも保護者も磨いていない))
	28 うんちをひとりでしますか。	(はい/いいえ/はい)
	29 5歳になる前までに受ける予防接種は終了していますか。	(はい/いいえ/はい)
	30 テレビやスマートフォンなどを長時間見ないようにしていますか。	(はい/いいえ/はい)
親(主な養育者)や子育ての状況	31 寝る直前にテレビや動画を見せようとしていますか。	(はい/え/はい)
	32 お子さんの睡眠で困っていることがありますか。	(はい/え/はい)
	33 現在、お子さんのお母さんは喫煙をしていますか。	(なし/あり(1日・本))
	34 現在、お子さんのお父さん(パートナー)は喫煙をしていますか。	(なし/あり(1日・本))
	35 あなたご自身の睡眠で困っていることはありますか。	(はい/え/はい)
親(主な養育者)や子育ての状況	36 あなたは、お子さんにに対して、育てにくさを感じていますか。	(はい/いいえ/何ともいえない)
	37 あなたは、お子さんにに対して、育てにくさを感じていますか。	(感じない・時々感じる・いつも感じる)
	38 (前の段階で)いつも感じるもしくは時々感じる」と回答した人に対して、)育てにくさを感じた時に、相談先を揃えているなど、何らかの解決する方法を揃えていますか。	(はい/いいえ/はい)
	39 子育てにおいて「もう無理」「誰か助けて」と感じたことはありますか。	(まったくない・ほとんどない・時々ある・いつもある)
	40 子育てについて気軽に相談できる人やサポートしてくれる人はいますか。	(はい/いいえ/はい)
親(主な養育者)や子育ての状況	41 この地域で、今後も子育てをしていきたいです。	(そう思う・どちらかといえばそう思う・どちらかといえばそう思わない・そう思わない)
	42 現在の暮らしの経済的状況を総合的にみて、どう感じていますか。	(大変ゆとりがある・ややゆとりがある・普通・やや苦しい・大変苦しい)
	43 お子さんが大人同士のけんかや暴力を目撃することはありますか。	(はい/え/はい)
	44 この数か月の間に、ご家庭で以下のことがありましたか、あてはまるものはいくつありますか。	(はい/いいえ/はい)

■ 既往歴

■ 運動発達 粗大・微細

■ 目・耳・発音

■ 精神・神経発達

■ 情緒・行動

■ 生活習慣

■ 親(主な養育者)や子育ての状況

<追記>

健診結果について保健師が保護者の方へ連絡又は訪問することがあります。

<同意欄追記>

「お子さんの健やかな成長を促すため、保育所や幼稚園などと
お子さんの普段の様子や健診結果について情報共有を行います。」
→保護者が「同意する」もしくは「同意しない」にチェックする

保育所・幼稚園等の対応

①保護者が健診を予約

②子育て支援課から保育所・幼稚園等へ連絡する

③保育士や幼稚園教諭等が日ごろのこどもの様子を専用の電子申請フォームに入力する。

→保護者が入力した問診とともに健診で活用する

【入力内容】

①健診日

②こどもが通園している保育所・幼稚園等の名称

③こどもの氏名(漢字、カナ)

④こどもの生年月日

⑤健診スタッフへ伝えたいこと

□健康面で不安

□なんとなく落ち着きがない

□運動がうまくできない

□友達とうまく遊べない

□手先が不器用

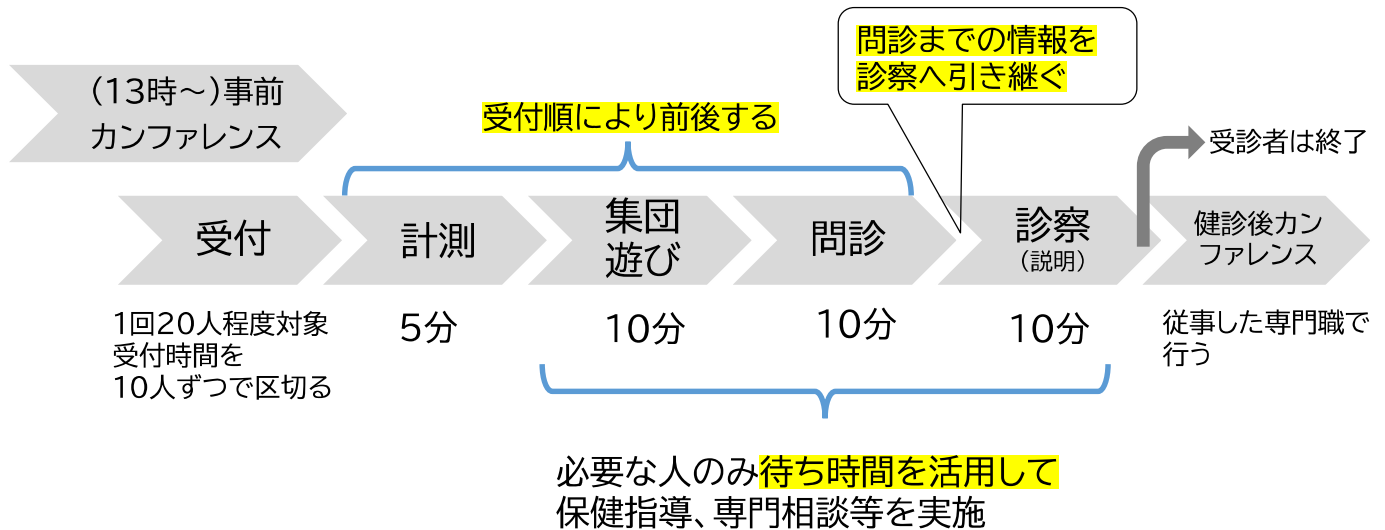
□集団の中に入るのが苦手

□言葉で自分の気持ちを表すのが難しい

□その他()

健診当日の流れ

5歳児健康診査マニュアル:P8～P11



タイムスケジュール

福岡市の実施状況を基に作成

13:10～13:25 1クール目の受付 1～10番

13:30～13:40 集団遊び

集団遊びを挟む

番	計測(5分)	問診(10分)	診察(10分)
1・2	計測 13:15～13:20	問診 13:20～13:30	13:40～13:50
3・4	計測 13:20～13:25	問診 13:40～13:50	13:50～14:00
5・6	計測 13:40～13:45	問診 13:50～14:00	14:00～14:10
7・8	計測 13:45～13:50	問診 14:00～14:10	14:10～14:20
9・10	計測 13:50～13:55	問診 14:10～14:20	14:20～14:30

早く来た子から計測を開始

14:30～14:45 2クール目の受付 11～20番

14:50～15:00 集団遊び

集団遊びを挟む

番	計測(5分)	問診(10分)	診察(10分)
11・12	計測 14:35～14:40	問診 14:40～14:50	15:00～15:10
13・14	計測 14:40～14:45	問診 15:00～15:10	15:10～15:20
15・16	計測 15:00～15:05	問診 15:10～15:20	15:20～15:30
17・18	計測 15:05～15:10	問診 15:20～15:30	15:30～15:40
19・20	計測 15:10～15:15	問診 15:30～15:40	15:40～15:50

15:50～16:30 健診後カンファレンス

13:10～13:25 1クール目の受付
14:30～14:45 2クール目の受付

- ①受付簿にチェックする
- ②番号記入したお名前シールを貼ってもらう(前・後ろ)
- ③母子健康手帳の持参を確認し、保護者へ返却する

保育士(実施・記録表記入)
幼稚園教諭(実施・記録表記入)
心理職(記録表記入)
作業療法士(記録表記入)
医師(観察)
保健師(観察)

集団あそびの流れ

福岡市の実施状況を基に作成
DENVER発達判定法を参考

- ・ 10人ずつ実施
- ・ 1クール目保育士、
2クール目幼稚園教諭が児
と一緒に遊び、多職種で児
一人ひとりの状況を観察



福岡市の集団あそびの会場

	あそびの内容(例)	観察項目
①	お名前を呼んでお返事	応答性
②	手指グーパー	運動 模倣
③	準備体操(手を前・横・上)・言語指示	姿勢 前後上下の理解
④	引越しゲーム <ルール> ・ タンバリンの音が止まると行進を止める ・ □△を言語指示し、マークがついているところへ移動	ルールの理解
集団遊びの全体を通して		・親子分離の状況 ・参加しない ・先生の話听不懂 ・落ち着きがない

保育士(実施)
幼稚園教諭(実施)
心理職(記録表記入)
作業療法士(記録表記入)
医師(観察)
保健師(観察)

集団遊びの記録表(例)

福岡市の実施状況を基に作成
DENVER発達判定法を参考

	あそびの内容	観察項目	結果 該当あれば○
①	名前を呼んで返事	応答性	(1)返事できない
②	手指グーパー	微細運動 模倣	(2)模倣できない
③	準備体操(手を前・横・上)・ 言語指示	姿勢 前後上下の理解	(3)手を動かさない (4)前後上下が正確でない
④	引っ越しゲーム <ルール> ・タンバリンの音が止まると行進を止める ・□△を言語指示し、マークがついて いるところへ移動	ルールの理解	(5)行進しない (6)止まらない (7)正しいマークへ移動できない
集団遊びの全体を通して			(8)親子分離できない
			(9)参加しない
			(10)先生の話听不懂い
			(11)落ち着きがない
			(12)指示を理解しない
			(13)指示を待てない
			(14)その他 自由記載

看護師
保健師

問 診

5歳児健康診査マニュアル:P20
これからの5歳児健診(小枝ら):P47

下記①～③をその場で実施

- ①手遊び(指のタッピング)
リズムよくできるか(左右ともに)
著しい左右差がないか(片方はできるが、反対側は全くできない)



(参考)5歳児健診ポータル
指のタッピング

個人カルテ(別添資料参照)の結果欄に○×記入

※運動障害(麻痺)の有無を調べるのではなく、協調運動の発達をみる項目
協調運動の遅れは、全体的な発達の遅れの兆候である場合や、
全体の遅れは目立たず協調運動に特に顕著な遅れがある場合がある

- ②じゃんけん
3回続けてジャンケンの勝ち負けが正しく判断できるか
③しりとり
3往復続けて正しくしりとりができるか

個人カルテの結果欄に○×記入

※やり取りの中で発音の不明瞭さがないか、吃音はないかを確認



(参考)5歳児健診ポータル
理解に関する課題

[illegible]

- 事前に入力済みの問診票を確認し、相談内容・医師へ引き継ぐ事項を個人カルテに手書きで記入
- 問診票の右側に回答のある項目について、心配や困り感の程度や頻度を尋ねる

	結果	
	左	右
手遊び(指のタッピング)	○	○
じゃんけん	×	
しりとり	×	

健康相談の内容
指導内容
特記事項

問診の中で

- ・何度も聞き返す必要があった場合に、発音の不明瞭さがあると判断。
- ・吃音については、語頭音の繰り返しがある、発話の最初の音がなかなか発せられない場合にチェックとなる。
- ・吃音があるかもしれないと感じる程度の際は、保護者に吃音について心配しているか尋ねる。



個人カルテの特記事項に記載

下記①～④をその場で行う

- ① 身長と体重を測定 ※肌着になり測定。打撲痕や傷跡を見える範囲で確認
- ② 個人カルテに記入する(手書き)、カウプ計算を行う
- ③ 片足立ち5秒。左右行う。

5秒以上できるか



個人カルテの結果欄に○×記入

※運動障害(麻痺)の有無を調べるのではなく、協調運動の発達をみる項目
協調運動の遅れは、全体的な発達の遅れの兆候である場合や、
全体の遅れは目立たず協調運動に特に顕著な遅れがある場合がある。

- ④ 発育曲線にプロットする(手書き)、母子手帳に記録(着替えている間に)
※病的な低身長、るい瘦、高身長、肥満のスクリーニング



(参考)5歳児健診ポータル
計測



(参考)5歳児健診ポータル
身体的発育異常



(参考)5歳児健診ポータル
片足立ち

専門相談

①これまでの乳幼児健診の結果、②問診票の記載内容、
③保育所・幼稚園等からの情報
などから専門相談が必要と思われる方に対して、健診の待ち時間に各専門
スタッフが保護者に声をかけ、必要な助言等を行う。
声をかける親子と担当する専門職は事前に割り当てておき、事前カン
ファレンスで共有する。

事前カンファレンス資料のイメージ

R8年度 5歳児健診対象者名簿

1クール目 13:10～

健診日	カナ氏名	生年月日	月齢	性別	これまでの健診結果、既往歴等	保育所・幼稚園での状況	家庭環境	備考	健診結果	フォロー
R9.1.10	キタキユウ ハナコ	令和3年4月1日	5歳4か月	女	1歳6か月児健診:順調 3歳児健診:順調 二語文が多い、 発音不明瞭	こくら保育園 自分のが悪いときに注意されて泣き始めるがなん で注意されたのか分からずに泣いていることが多 い。友達に対してすぐに手が出てトラブルになる。 保護者にも困りごとを伝えている。	本児は第二子 第一子(小2)は特 別支援学級	心理発達相談:心理士		
R9.1.10	キタキユウ タロウ	令和3年3月2日	5歳5か月	男	37週2,200g出生 1歳6か月児健診:順調 3歳児健診:順調 名前は言わず。	きたきゆう幼稚園 発音の不明瞭さあり。友達とのやり取りで発音を 気にして言わないことがある。はっきり言えない状 況を周りの子が笑うことがあり、本人も気にしてい る。制作は不器用(折り紙など)。	第二子(6か月)	療育相談:言語聴覚士		

・
・
・

○子育て相談:保健師・保育士・幼稚園教諭が担当

- ・ケンカやもめ事が多い
- ・夜なかなか寝ない、早起きができない
- ・箸の持ち方が悪い
- ・夜尿が続く
- ・チック など

○療育相談:心理担当職員・言語聴覚士・作業療法士が担当

- ・文字に興味がない、読めない
- ・吃音がある、活舌が悪い
- ・感覚過敏
- ・体がくねくねしてきちんと座ることができない
- ・療育を受けるための手順
- ・療育でどのようなことをするのか？何が改善するのか？ など

○心理発達相談:心理担当職員が担当

- ・こどもの発達の状況を把握する必要がある
- ・軽度発達遅滞が疑われる場合
- ・家庭環境の問題 など

医師

診 察

5歳児健康診査マニュアル: P22
これからの5歳児健診(小枝ら):P53

- ①氏名、年齢を尋ねる
- ②保育所・幼稚園等の名称、所属する組の名前、担任の先生の名前、好きなおかず等を尋ねる

- ・お名前は？
- ・何歳ですか？
- ・幼稚園(保育園)はどこですか？
- ・何組ですか？
- ・先生は何先生ですか？
- ・○○組のカレーはおいしい？
- ・お母さんのカレーはおいしい？
- ・○○組のカレーとお母さんのカレーはどっちがおいしい？

- ・会話が成立しない
(質問に対する答えが得られない、自分の興味があることを一方的に話す)
- ・しりとり・じゃんけんのルールが理解できていない

5 理解に関する課題欄「無・有」に○をつける



5歳児健康診査票

(参考)5歳児健診
ポータル 理解に関する課題

受診日 令和 年 月 日			
身体測定			
身長	体重	カウプ指数	肥満度
cm	kg		%
1 身体的発育異常		6 情緒・行動	ア 情緒の問題(不安・恐れ等)
2 運動機能異常			イ 行為の問題(かんしゃく等)
粗大運動・微細運動等	無・有		ウ 多動/不注意
3 感覚器・その他の異常	ア 目の異常(眼位・視力等)	7 こどもの遊び	エ 仲間関係の問題
	イ 耳の異常(聞こえにくい)	外遊び等の体を使う遊び	適切・不適切
	ウ 発音不明瞭	8 生活習慣	ア 食事の問題
	エ その他(いびき・無呼吸等)		イ 歯磨きの問題
4 皮膚の異常	ア 湿疹・アトピー性皮膚炎・あざ		ウ 排便の問題
	イ その他		
5 理解に関する課題			
しりとり・じゃんけん等	無・有		

- ・問診票12番~22番で右側にチェックあり
- ・個人カルテの集団遊びの結果欄で(3)(5)(6)と(8)~(11)に該当

心配や困り感の程度や頻度を尋ねる
該当があれば5歳児健康診査票「6 情緒・行動」の下記項目に
○をつける



(参考)5歳児健診
ポータル 情緒・行動

- ・診察室で保護者にくっついて離れない、不安が強くて質問に答えられない
- ・集団遊びで母子分離できない

→ ア 情緒の問題(不安・恐れ等)

- ・かんしゃくや粗暴な行動、家庭や保育所・幼稚園等で対応に困るほどの強いかんしゃくや粗暴な行動

→ イ 行為の問題(かんしゃく等)

- ・診察でイスに座ってもじっとしてない。すぐに立って歩き始める。
- ・指示の聞き返しが何度か見られる

→ ウ 多動/不注意

- ・園で集団行動に参加できているか。集団での遊びを楽しんでいるか。

→ エ 仲間関係の問題

診 察

参考資料

5歳児健康診査マニュアル:P26~27
これからの5歳児健診(小枝ら):P57~58

■所見を保護者と共有するための質問

※保護者に、診察場面だけのことではないことを確認する

理解に関する課題があると感じたこどもの場合の質問の例

- 1 今日、答えられなかったのは、たまたまですか？
- 2 言葉の発達が少し遅いと感じられたことはありませんか？
- 3 お母さんやお父さんの指示がピンと来ていないことはありませんか？
- 4 保育所や幼稚園で、みんなに出した指示が理解できていますか？
- 5 ルールの理解が遅いと感じますか？
- 6 会話をしていてずれると思ったことがありますか？

多動(落ち着きがない)/不注意だと感じたこどもの場合の質問の例

- 1 落ち着きがないと思いますか
- 2 思いついたらやらずにいられない、といった感じの行動が目立ちますか？
- 3 10分くらいなら静かに座っていることができますか？
- 4 人の話を聞いていないことが多いですか？
- 5 順番が待てないことが多いですか？
- 6 初めての場所や人でも平気ですか？
- 7 よくしゃべりますか？

■所見を保護者と共有するための質問

※保護者に、診察場面だけのことではないことを確認する

仲間関係の問題がある(対人関係が苦手だ)と感じたこどもの場合の質問の例

- 1 大人びた話し方や言葉を使いますか？
- 2 人が気にしていることを無頓着に言ったりしますか？
- 3 親に対しても、ていねいな言葉を使いますか？
- 4 とても早い時期から平仮名や数字が読めましたか？
- 5 自分流の決め事を作りやすいですか？
- 6 一人遊びが多いですか？
- 7 こだわりは強くないですか？
- 8 図鑑やカタログ、ロゴなどを非常に好みますか？
- 9 とても好む感覚や遊び等がありますか？
- 10 とても不安がったり、怖がったりする感覚などがありますか？



(参考)5歳児健診ポータル
所見を保護者と共有するための質問

医師

診察所見 判定

5歳児健康診査マニュアル:P27~P28

5歳児健康診査票

受診日 令和 年 月 日

身体測定			
身長	体重	カウプ指数	肥満度
cm	kg		%
1 身体発育異常		6 情緒・行動	
2 運動機能異常		ア 情緒の問題(不安・恐れ等)	
粗大運動・微細運動等 無・有		イ 行為の問題(かんしゃく等)	
3 感覚器・その他の異常		ウ 多動/不注意	
ア 目の異常(眼位・視力等)		エ 仲間関係の問題	
イ 耳の異常(聞こえにくい)		7 こどもの遊び	
ウ 発音不明瞭		外遊び等の体を使う遊び	
エ その他(いびき・無呼吸等)		適切・不適切	
4 皮膚の異常		8 生活習慣	
ア 湿疹・アトピー性皮膚炎・あざ		ア 食事の問題	
イ その他		イ 歯磨きの問題	
5 理解に関する課題		ウ 排便の問題	
しりとり・じゃんけん等 無・有			
判定			
1 異常なし			
【医療】 2 既医療 3 要紹介(要精密・要治療)			
【福祉等】 4 既療育 5 要経過観察			
紹介先			
診査医名			
育児環境等		5 健康の社会的決定要因	
1 メディカル問題		ア 経済的困難	
2 睡眠問題		イ 家族内の規律	
3 事故に関する問題		ウ 家族内不和	
4 養育問題		エ その他	
ア 子育ての不安・疲弊			
イ 過度のしつけ、不適切な関わり			
心配事 無・有()			
子育て支援の必要性の判定			
1 特に問題なし 2 保健師による支援が必要			
3 その他の支援が必要()			
判定者			
記事(要紹介となった場合の結果等)			

■ 医師から保護者へ診察の所見(医師としての見立て)とその意味を伝える

5 歳 児 健 康 診 査

(R8年10月24日実施・5 歳 3 か月)

体 重	19 . 5	kg	身 長	110 .	cm								
栄養状態：ふとり気味・ 普通 ・やせ気味													
目の異常(眼位・視力：右()・左()・その他： なし ・あり・疑()													
耳の異常(難聴・その他)： なし ・あり・疑()													
健康・要観察		1 異常なし 2 既医療 3 要紹介 (要精密・要治療) 4 既療育 5 要経過観察											
歯 の 状 態	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	要治療のむし歯：なし・あり (乳歯 本 永久歯 本)
													歯の汚れ：きれい・少ない・多い
	記入無し												
	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	歯・口腔の疾病異常：() 歯の形態・色調：異常なし・あり () (年 月 日診査)
特記事項													
施設名又は 担当者名		北九州市子ども家庭局子育て支援課											

- 1 5歳児健診(年中児健診)
- 2 5歳(年中)児健診
- 3 5歳児(年中児)健診
- 4 5歳児(年中児)集団健診